

最新护理岗位资质审核小结(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

护理岗位资质审核小结篇一

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定护理思想及护理方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。对于护理实践环节设计要科学合理，生动有趣。

3、课堂模式要百花齐放，以学生为主体。

二、认真上好每一节课

力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果□xxx等老师一学期制作了许多个课件，为了上好一节课，作为年青教师我们主动向老教师请教、取经，也取得了很大的进步，先后有多名教师被评为教学部学生最喜欢的教师。

三、 课后辅导

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用几个小时的时间来批改一百多本作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导。等多名教师在学生优秀作业展中获得优秀评语奖。

四、 课堂教学案例研究

获奖。护理教研组的优秀表现获得了领导同事们的一致好评。

五、 参与护理技能大赛

护理技能是每个护理专业教师应具备的专业素质，因此，作为教师的我们更注意对自己技能的提高。一方面在学校相互研讨学习，另一方面积极和医院临床专家联系，像他们学习先进的理论和技能。同时，我们组积极参加了枣庄市举办的专业教师技能大赛。等教师分别获得一二等奖的好成绩，为学校争得了荣誉。同时，在承担大量教学任务的前提下，护理教研组还承担了学生技能大赛的辅导工作，为学生技能大赛做出了自己的努力。

六、 其他方面

我们组承担了主要的专业课教学工作，平均每人每周16课时，代课最多的xxx老师每周24课时的教学任务。即便如此在承担教学工作任务之余，教研组的同事们仍然能够积极参加学校、教学部组办的各项文体活动。在教学部师生歌咏比赛中取得了集体二等奖。xxx老师代表教学部参加了学院乒乓球比赛。老师在职教中心演讲比赛中获得二等奖。同时，我们还积极参加教学部各班级的主题班会活动，另外，在教学部领导的支持下，护理教研组牵头建成学生护理部，在实训室管理和实训课堂的创新方面取得了重大突破，获得了学院领导和广

大教师的一致好评。

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，

所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文缺少生命活力。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？），这三个问题的把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

因此，在以后的工作中我们会继续努力，取长补短，为教学部及学校的发展贡献应有的力量。

护理岗位资质审核小结篇二

一、 落实护理人才培养计划，提高护理人员业务素质

1. 对全科护理人员每月进行专科知识学习。

2. 每日晨间提问，内容为基础理论知识、院内感染知识和专科知识。

3. 组织全科护士学习医院护理核心制度并进行了考核。

4. 全科护理人员参加科内、医院组织的理论考试、技术操作考试，参加率100%，并取得优异的成绩。

二、规范礼仪和着装，改善服务流程，提高服务质量 加强

了“优质护理服务”，规范接待新入院病人服务流程，推行服务过程中的规范用语，加强基础护理，为病人提供各种生活上的便利，不断提高服务质量。

三、完善各项护理规章制度及操作流程，杜绝护理差错事故发生 每周护士会进行安全意识教育，查找工作中不安全因素提出整改措施，消除差错事故隐患，认真落实各项护理规章制度及操作流程，定期和不定期检查各项护理制度的执行情况，护理差错事故发生率为零。

四、护理文书书写，力求做到准确、客观及连续 护理文书即法律文书，是判定医疗纠纷的客观依据，书写过程中要认真斟酌的，能客观、真实、准确、及时、完整的放映病人的病情变化，不断强化护理文书正规书写的重要意义，使每个护士能端正书写态度，同时加强监督检查力度，每班检查上一班记录有无纰漏，护士长定期和不定期检查及出院病历终末质量检查，发现问题及时纠正，每月进行护理文书质量分析，对存在问题提出整改措施，并继续监控。

育，加强基础护理及危重病病人的护理，满足病人及家属的合理需求。

六、急救物品完好率达到100%，急救物品进行“四定”管理，每周专管人员进行全面检查一次，护士长每周检查，随时抽查，保证了急救物品始终处于应急状态。

七、按医院内感染管理标准，重点加强了医疗废物管理，组织学习医疗废物分类及医疗废物处理流程。

工作中还存在很多不足： 一、基础护理不到位，个别班次新入院病人卫生处置不及时，卧位不舒服。 二、病房管理有待提高，病人自带物品、陪伴用物较多无地方存放。 三、个别护士无菌观念不强，一次性无菌物品用后处理不及时。 四、护理文书书写有漏项、漏记、内容缺乏连续性等缺陷。 五、

健康教育不够深入，缺乏动态连续性。

护理岗位资质审核小结篇三

1、继续贯彻护士行为规范，在日常工作中贯彻护士文明用语。并实施淡妆贴，微笑服务。

2、继续开展健康教育。

3、向体检者发放满意度调查表，对满意度调查中提出的意见进行整改，如加强指导服务等。

4、新分配护士岗前培训，包括专业素质、规章制度、护士行为礼仪、基础护理知识、专科知识、合格上岗人员。

门诊导医人员要按照三基三严进行培训，每周学习两次，晨会提问，每月进行护士培训和考核。对护理制度和应急预案进行再培训，通过晨会对医院护理核心制度进行质疑，让每位护士熟练掌握，认真执行。

门诊大厅不仅实施指导工作，还面临传染病的初步分诊工作，带领大家学习传染病诊断和预防的相关知识，严格执行消毒隔离制度。

贯彻“细节服务，急人所急”的服务信条，实施优质护理。护士从细节出发，一点一点为患者着想。协助年老体弱患者挂号取药，帮助行动不便患者办理住院手续，加强与患者沟通，为患者提供人性化服务。同时，通过完善工作制度、优化服务流程、创新工作模式、丰富工作内涵、加强安全管理等措施的实施，使护理工作更加贴近患者、临床和社会。

针对今年的'医院评估工作，按照《二级综合医院评估标准及细则》对各项工作进行了规范，以规范日常工作。经过专家初步评估，发现了许多问题，根据存在的问题和实际情况进

行了整改。每月按照pdca管理模式，制定门诊导医质量考核计划，每月进行考核、评价、分析和改进，以不断提高导医质量。

不断加强安全意识教育，重新学习门诊常见的不安全因素，演练应急预案，将不安全因素降到最低。

做好不可避免压疮报告的登记和监督工作，对压疮护理相关问题及时提出整改意见。

根据二级医院的评价要求，改进和不断完善指导医师工作。继续加强医学指导人员的专业素质和服务培训。传染病与医院意识综合研究。

加强“三基三严”学习，夯实理论基础。优化服务流程，更好地为人民服务。

在未来一年的工作中，我们将克服不足，改进方法，加强管理，改进服务，大胆探索体检的新思路和新方法，把工作推向一个新的水平。

护理岗位资质审核小结篇四

1、做好节日期间的安排工作：春节长假，重点强调了护理人员的排班，岗位职责的执行，安全措施落实，监督制度的连续性。要求护理听班联系方法畅通，接到医院或科室电话后10分钟赶到，严格管理，增强安全意识，保证了整个节假日各项工作的正常运行。

2、吸取去年低年资护士护理书写不规范、遇到危急情况不会处理的教训，本季度重点加强了对危重病患者的各项监控工作，要求出现危重病人时高年资护士或组长管理，科室人员积极配合，以保证护理安全。

- 3、监控护理文书的书写：今年启用新护理记录单后，护士不习惯，出现问题较多，经过严格把关及不断示范，现已运行良好，保持了护理文书的真实性。
- 4、每个月完成了业务学习及护理查房及院感相关知识进行了培训，通过对院感相关知识的学习，更新了部分护理人员院感知识，纠正了一些认知上的差异。
- 5、完成了卫校2名实习生的带教及出科考试工作。
- 6、开展了科室护理工作自查，实行护士长—科室护理质控护士—全体护士参与的质量管理监控，落实护理质量的持续改进，全面落实质控工作。
- 7、继续推进优质护理服务工作在icu的开展。
- 8、应急预案演练能够认真落实，但个别护理人员的安全意识有待进一步加强。

重症医学科：孟君丽 20xx年4月2日

护理岗位资质审核小结篇五

护理部作为职能部门，能较好地做好上传下达、下传上递工作，能够完成上级指令性任务。

- 1 增强护理人员的法律意识、防范风险意识，组织全员护士认真学习《医院感染管理办法》、《一次性医疗废物处理条例》等相关法律法规，以提高护理人员的法律意识，严格按照护理文书书写规范要求，使护理人员更加明确护理文书书写的意义，规范护士的行为，保障护理安全，提高护理质量；完整、客观的护理记录，为举证提供了法律依据，保护了护患的合法权益。

实护理质量缺陷登记报告制度，对工作中存在的护理缺陷科室进行讨论，提出整改措施。

1. 每周定期组织各科护士长进行护理质量大检查、保障护理安全，增强护理人员防范意识，杜绝事故隐患，抢救车内药品做到“四定”专人管理，定点、定量、定数，班班交接，有记录。抢救设备及时维修，保养，有记录，保证备用状态。

2. 定期周召开护士长例会，集思广益，对工作中的不足做出针对性，实效性的改进措施，把事故隐患消灭在萌芽状态中，以确保护理质量及护理安全。

3. 每天不定期深入科室督促护士长每日工作安排，重点查新入、手术前、手术后病人，有发生医疗纠纷潜在危险的病人，督促检查护理工作的落实，加强细节管理，使护理问题得到了及时发现，及时整改，确保了护理安全及无重大护理缺陷的发生。

理指导到位。

5. 进一步规范了护理文书的书写，从细节上抓起，加强对每份护理文件书写采取质控员—护士长—护理部的三级考评制度，每月进行护理记录缺陷分析与改进，发现问题及时纠正，使护士的书写水平不断提高，以确保病案资料科学、完整、真实。

1. 继续开展优质护理，健康教育，每月对住院病人发放满意度调查表及出院病人回访，满意度调查结果均在98%以上，并对满意度调查中存在的问题及时进行整改。每季度召开病人座谈会一次，征求病人意见，对病人提出的要求给与尽量满足。

2. 全面提高护士素质，护理部及科室上半年对各级护士进行了培训，有计划、有组织地落实护理人员理论和操作培训。

提高了护士护理技术操作水平，培训率100%，合格率100%。科室内每周安排相关业务理论学习，护理部进行抽查、提问每月一次，鼓励自学、函大学习。

1. 开展服务理念教育，强化一个转变，即服务理念的转变：对病人服务实行责任包干，倡导主动服务病人的理念，变“满意服务”为“感动服务”。倡导多主动换位思考，从病人的衣、食、住、行、治方面提供舒适与安全的照顾。责任护士做病人的贴心人，每天利用为病人做治疗后的空闲时间亲切的与病人交谈，为他们传授疾病康复知识，送去亲人般的安慰。在各科室间开展“优质服务，从我做起”。

2. 对护理人员进行人文文化教育，提高人文素养，同时提高了护士福利待遇，提高了夜班费。增加护士的满意度，提高工作积极性，以便更好地为病人服务。

为了庆祝5.12国际护士xx年，，弘扬“南丁格尔”精神，围绕今年护士节的主题，护理部组织全院护士举办了一次护理技能大比武的庆祝活动，进行了护理技术操作比赛，分别产生了一等奖、二等奖、三等奖。在x月x[]x日分别举行了全院护士理论知识竞赛及操作比赛，并实施了综合考核末位淘汰制，体现了公平、公正、与时俱进、对病人负责的工作作风。

1. 护理管理者的业务及管理水平需再提高，其管理创新意识欠佳。

2. 护理人员积极进取精神还未充分调动起来，只是被动做事，缺乏评判性思维。

3. 基础护理不到位，个别班次新入病人卫生处置不及时，卧位不舒服。

4. 护理操作前后沟通不到位，沟通缺乏技巧，健康教育不深入，缺乏动态连续性。

5. 护理文件书写有漏项、漏记, 内容缺乏连续性等缺陷。

6. 护理人员的整体工作能力有待提高。

7. 流程和问题管理工作不到位。

8. 护理人员培训计划有待进一步优化。

9. 缺乏一支优秀的带教老师队伍, 有待进一步培训、提高。

1. 加强护士长管理能力的培养, 通过院内与院外学习相结合, 全面提升护士长的管理能力。

2. 加大护士的继续教育, 继续实行在岗培训和多渠道学历培训相结合, 鼓励护理人员自学。根据情况让护理人员参加了省内外护理业务和管理培训, 为医院注入先进的护理管理理念, 推动我院护理理论和技术的创新。

3. 注重培养高学历年轻骨干护士, 有意识的培养第二梯队, 苦练基本功, 加强护理理论及技术操作培训, 护理部通过提问、抽查考核等形式, 培养他们观察问题和处理问题的能力。

4. 在强化三基培训的同时, 强化急救意识, 提高抢救水平, 对低年资护士专门进行了急救知识技能的强化培训考核, 提高全院护理人员的整体急救水平, 进一步提升护理服务品质。

5. 做好新护士的岗前培训, 使其尽快适应角色的转换。

6. 进一步规范病房管理, 建立以人为本的住院环境, 好的环境需要有好的管理, 护理部加大对病区管理的检查力度, 使全院病区管理质量同步提高。

7. 通过排班模式的改变、质控模式的改革, 工作流程的优化, 专科护理的建设, 护士分层次使用, 深化优质护理内涵。

护理岗位资质审核小结篇六

1、严格执行精细化管理要求，全员落实岗位说明书中的工作任务及工作标准。强化对护理岗位说明书的熟练掌握。

2、认真制定科室护理工作计划、目标，并保证以具体、可行性的措施完成计划。

3、完善科室考评机制。重点是组长考评及完善星级护士考评。

4、加强科室细节管理，培养良好的工作习惯。改变护士平时工作习惯差，护士长忙于日常事务，疏于管理现象，把精力放在日常质控工作，从小事抓起，将质控工作贯穿于每日工作中；将护理部质控计划与科室质控计划结合，认真完成科室内三级质控，让科室人员也在质控中逐渐养成良好的习惯，减少懒散心理及应付心理，真正从方便工作，方便管理为出发点。另外发挥了质控员及责任护士的作用，将一些日常质控工作交给她们，提高大家参与意识，动员全科人员参与管理，有效的提高了自我管理意识，提高了科室管理的效率。

5、将各项规章制度落到实处，定期和不定期检查，监督到位，并有监督检查记录。

6、加强重危病人的管理,把重危病人作为科室晨会及交接班时讨论的重点，对病人现存的和潜在的风险做出评估，达成共识，引起各班的重视。

1、结合护理部每月质控计划，制定科室质控计划，并保证质控措施合理，质控记录及时，分析及整改方法正确，跟踪评价效果及时。

2、针对护理工作中存在的难点、焦点问题，设置工作重点，坚持把以“病人为中心”的人文护理理念融入更多实际具体的工作细节。引进了微波理疗仪、注射用微量泵、输液泵等

先进设施，改进了用药方式，使患者安全有了较大保证。

3、使规范化护理质量标准落到实处，渗透、贯穿、落实到每个护士全程工作中去，使护理质量管理有章可循，形成一个良性循环。从病人的角度评价护理质量，把病人的满意度作为评价护理质量的重要指标，让患者真正从质量管理中得到实惠。每月进行患者满意度调查，分析、整改、评价效果，及时改正，使护理服务满意度提高。

4、定期与不定期护理质量检查，保持护理质量持续改进，充分发挥护理质量控制小组的作用，每周进行质量检查，以便及时发现问题，及时纠正、处理，不断修改完善各种护理质量标准，并组织学习，按标准实施各项护理工作。

5、护士长定期与不定期进行质量检查，不足之处进行原因分析并及时整改，强化护理人员的服务意识、质量意识，每月对质控小组检查反馈信息进行综合分析，查找原因，制定切实可行的整改措施，并检查整改落实情况。

1、以科室医疗新技术项目的引进为平台，护理技术的革新和改进积极进行。全年共配合开展tst技术30例□rph技术72例，提高了护理技术水平。护理婴幼儿肛周脓肿16例，形成了一整套婴幼儿患者的专科护理方案及护理计划。

2、不断创新服务举措。在完善专科疾病术后患者防虚脱工作的基础上，推出的伸出双手、全程服务护理措施运行良好，保证了术后患者安全、无术后并发症发生。

3、进一步完善功能锻炼指导的手段和方法，采取多样形式的宣教，务求达到效果。制定了肛肠科常见病功能锻炼彩册700份，让病人更好的理解功能锻炼的意义和方法。

4、规范业务查房，提高了查房效果。改变往年查房应付的局面，由管床护士负责病历选取，真正选取科室疑难病例，书

写护理计划，责任护士负责讨论该病的疑、难点护理问题；集思广义，提出解决问题的办法；达到提高业务水平，解决护理问题的目的。同时，讨论的过程也是学习的过程；学习专科疾病的知识，规范专科疾病护理常规，每规范一种专科疾病；并将此种疾病的护理常规应用于日常工作，逐步提高护理工作的规范性。全年护理病历讨论5次，护理查房36次。范围重点在个案查房、整体查房。

1、建立科室护理风险目标管理项目以及防范措施。按护理部总体要求，结合专科特色，制定出符合本科的护理风险管理项目，全面杜绝了护理风险的存在。

2、严格执行查对制度，强调二次核对的执行到位，加强安全管理责任，杜绝严重差错及事故的发生，在安全的基础上提高我们的护理质量。强化护士对科室硬件设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。

3、经常复习护理紧急风险预案知识并进行模拟演练，提高护士应急能力。完善护理紧急风险预案，平时工作中注意培养护士的应急能力，对每项应急工作都要做回顾性评价，从中吸取经验教训，提高护士对突发事件的反应能力。全年实地应急预案演练6次，六项。并记录在案。

4、熟练掌握急救器材及仪器的使用，加强急救设施的常规检查意识，平时加强对性能及安全性的检查，及时发现问题及时维修，保持设备的完好。每台仪器设备都设有责任者、操作流程、完好标示。

5、完善护理文件记录，减少安全隐患。重视现阶段护理文书存在问题，避免不规范的书写，如漏字、涂改不清、前后矛盾，与医生记录不统一等，既要体现综合护理问题记录，又要体现专科护理的特殊性，使护理文件标准化和规范化。积极更新护理评估单，并认真做好患者的评估工作。

6、完善护理流程和告知制度的执行。我们在基础护理、

专科护理、健康宣教方面完善了合理的工作流程，指导护士进行日常工作。细化每个环节，真正做到符合临床工作实际、切实可行。同时我们完善了入院、体位、治疗、特殊注意事项、专科康复的告知。

1、科室qq群有专人管理，继续与原有忠诚患者经常联系，专科护理宣教内容及时更新，并保证信息传达通畅。坚持电话随访，护理宣教指导。并记录及时。

2、深化亲情服务，提高患者满意度。在培养护士日常礼仪的基础上，进一步规范护理操作用语、温馨微笑服务、掌握护患沟通技能；从而提高了患者的满意度，树立了护士良好的职业形象。

3、以病人为中心，提倡人性化服务，每月组织病人召开工休座谈会，加强护患沟通，提高病人满意度，避免护理纠纷。全年开展工休座谈会12次，为患者解决实际困难24项，达到了患者满意效果。

4、加强责任护士与病人及家属沟通的能力，包括健康教育、了解病人的病情转归、生活需求、用药后的效果及反应等，护患沟通能缩短护患之间的距离，是做好一切护理工作的前提和必要条件。

5、完善了护士观念上的转变，把过去的“要我服务”转变为“我要服务”。提高护士的礼仪与素养，创自己的护理名牌。把“以病人为中心”的服务，具体到护理行为的每一细节。建立从入院到出院每一个工作环节的标准。

的学习意识。全年培训及业务学习理论52次，护理技能培训24次，收到了良好效果。

3、发现科内护理人员的优点，指导其工作，发挥个人专长。建立团队精神，在协同工作中取得成绩，充分发挥个人力量，集体力量，让每个人都参与管理，增强了护士的责任感和主人翁意识。

4、做好信息传达和文件的整理。每次参加医院例会后，及时对会议内容进行原文传达，科室人员进行例会签到。对下发文件分类进行存放，以便查阅。指定专人对文件进行管理。努力做到思想与医院同步，融入医院文化建设中。

5、持续抓好专科知识的培训，提高护士专业素质，采取有效的学习方式如：护理业务查房、床边演示，完善业务查房的形式。让有经验的护师为低年资护士讲课，传授护理经验。如遇模糊问题，大家一起讨论，共同解决。鼓励各位护士参加院内、外的培训，交流经验，学习新技术、新知识。护理组长进行了重点岗位轮训，并学习了胰岛素注射技术、微量泵、输液泵使用技术。使护理技术水平逐步提高。积极参加护理部举行的各项培训，提高护理人员的视野、思维改进。

肛肠科□xxx

20xx年x月x日

护理岗位资质审核小结篇七

2008年是我院护理管理工作亮点纷呈的一年。在过去的一年，我院党政领导班子高度重视护理管理及护理队伍建设，全院护理工作紧紧围绕创建三级精神病专科医院这一工作重心，以创“优质服务窗口”为契机，借助“青年文明号”和“巾帼文明岗”平台，坚持“以护理质量为核心，以服务质量为主题，以持续质量改进为目标”的护理管理理念，不断加大对护理工作全方位的投入，使医院的护理管理水平不断攀登新台阶，护理服务质量不断谱写新篇章，护理队伍素质不断跃入新境界，护理教学水平不断呈现新局面。

组织全院护理人员学习吴春容教授主讲的《医务人员素质教育》dvd系列之“转变服务理念”“以病人为中心”“激励员工”等，通过学习，提高了护士们的综合素质，在开展病人满意度调查中，病人对护理服务满意度为98.12%，较去年提高了1.5%。

加强制度建设，规范临床护理工作，年初修订了我院各种护理工作制度和工作流程。加强病房监督，持续提高护理质量。组织护士长每月深入到各科室进行护理质量检查，全院护理质控平均成绩96.18%，全年护理事故发生率为零。加强护理文书的监督和检查力度，护理文书合格率达到了94.89%。

1、为进一步加强我院护理管理工作,我院领导班子高度重视,于11月13日,通过竞争上岗的方式招聘4名副护士长,充实我院护理管理队伍、优化整体素质。

2、病区护士长实行轮换。

(1) 通过护士长的工作岗位轮换,可增加优势互补作用,可有效促进新老护士长相互学习、共同进步。既能吸取前一任护士长的管理经验,发现其存在问题,也能使护士长认识到自己的不足从而在工作中取长补短,自己的护理管理水平也必将得到很大的提高。(2) 通过护士长们的轮岗,激发护士的积极性和工作热情。在护士长与护士之间长期的领导与被领导的关系中,不免会产生一些误解和分歧,给护士长的领导及组织工作带来一定困难,同时也使护士产生一定的消极情绪,护士长的轮岗调动能使护士去掉包袱,焕发新的活力。

3、选派护士长和骨干护士参加省市护理管理学习班学习,通过学习,将护理前沿最新信息带回来运用于临床,促进了全院管理水平的提高。

1、以请进来的方式不断强化护理人员的业务技能。举办护理操作技能培训班,邀请市中心医院护理专家来院担任护理急

救操作演示，提高护理人员应急能力。

2、以走出去方式拓展护理人员的视野，提高服务意识及临床实践技能，7月至9月，两个老年科共派出14名护理人员到中心医院进行为期一周的免费进修学习，对她们触动极深，两个科的整体护理水平得到全面的提高。

3、组织全院护理人员学习护理法规，对《护士条例》进行了解读，使护理人员进一步了解自己的权利和义务，做到知法懂法。“5.12”国际护士节，护理部举行了“《护士条例》”人人知晓知识竞赛，在全院营造重视护士队伍建设和加强护理工作的氛围，使《护士条例》深入人心。

4、加强继续护理学教育管理，强化“三基三严”培训与考核。采取多种教育方式并举，分层次多途径对护理人员进行培训。重视和加强护士基本功训练，以“三基三严”为重点，对卫生部规定的50项操作，按计划分期分批培训。采取分层次多途径培训方式，将护理人员的培训分为岗前培训、试用期培训、见习期培训和在职分层次培训，采取举办院内培训班、专题讲座、外出进修、参加各类短期培训等形式，依据工作年限、不同的职称层次及岗位需要分阶段、分期、分批、多途径进行。通过加大培训与考核力度，强化三基训练，医院护理人员的专业技能和人文素养以及与病人的沟通能力有了明显的提高。考核合格率达100%。

5、培养专科护士。根据xx省专科护士的选拔要求和标准，选派了一名合格的护理骨干参加专科护士选拔，积累了一定的经验。

6、选派5名富有临床经验的护理人员担任江门中医药学校精神科护理讲学，培养优秀的教学师资及护理接班人。

在“重阳节”和10月10日“世界精神卫生日”中，积极参与两大节日活动的筹备，组织护理人员自身编排表演节目，组

织休养员表演，邀请市老干曲艺团、江门中医药学校护生来院登台献艺，使活动取得极大的成功。

今年接收xx市荻海医院进修护士3人及江门卫生学校见习学生共450人。与江门中医药学校携手展开“手拉手，同关爱”的志愿活动。每周六学校轮流派出12名护生来我院老年科进行义工活动，使住院的老人充分地感受到社会的关爱，唤起社会对老人的更多关注，扩大我院社会知名度。

今年2月1日，老年科分为老年一科和老年二科，由护理部兼管老年一科护理管理工作。护理部人员在做好全院护理工作的同时兼顾老年一科护理管理工作，工作虽然忙和辛苦，有时要加班加点，护理部把握住这个直接深入病房掌握第一手资料的平台，及时调整护理管理方法，直接将新的护理管理模式运用于临床，在管理工作中树标榜，立典范，组织各科护士长和护理骨干来观摩学习，形成良性竞争，推进病房管理规范化。