

2023年小学节约环保班会教案及反思 小学勤俭节约班会教案(通用8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

小学节约环保班会教案及反思篇一

1. 通过主题班会，教育学生懂得，勤俭节约是中华民族优良传统，也是一个中学生应具有的美德。
2. 让学生认识到每个人都可以为勤俭节约做很多事，养成良好的节俭习惯。
3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把节俭落实到平时的生活中。

活动准备：

1. 指导学生查找有关名人以及国外的节俭典型事例。
2. 准备向全校师生发出的倡议书。
3. 让学生提前准备思考身边的浪费现象及可行的改进措施。

活动过程：

1. 通过小品“求医”引入：

放学后，女儿高兴地回到家里，要求洗澡，父亲告之应该洗淋浴，而固执的女儿一定要洗盆浴，父亲为此头疼不已，女

儿爱浪费的毛病始终难改，因此让其前去求医，医生告之：听说紫阳中学初三(3)今天要开一个有关“勤俭节约，从我做起”的主题班会，先去观看，再来复诊……引出班会。

2. 主持人解释，为何要定这个主题，于我们有何意义。

有人说今天我们的物质生活已经非常丰富了，没有必要再那样的节俭，事实上，我们的国家很多资源还是很紧缺的，为了我们更好地生活以及发展，我们还是要提倡勤俭节约。

3. 由四位同学介绍名人的节俭故事：雷锋以及我们身边的榜样——学习委员陆骅。

虽身为名人，但是依旧非常地节俭，这些朴素的故事让我们感动，特别是我们陆骅节俭事例的介绍，让同学们意识到我们身边也有很多这样的榜样，我们应该向他们学习。

4. 小品：最后的一滴水

幸福小区有一位居民周丹一直非常浪费，水龙头漏水也不修理，致使邻居家中进水，种种浪费行为引起了居民们的公愤，大家均纷纷指责这种行为。一天晚上周丹做了一个梦，通过这个梦让他意识到浪费是错误的，于是向邻居们道歉。

如果我们不节制地浪费水，那么最后一滴水将会是人类的眼泪。

5. 主持人：看了这个小品，我们有何感想？请大家畅所欲言。

请大家再讨论我们身边的浪费水的现象以及我们可以改进的措施。

6. 主持人：事实上，我们国家也已经采取了很多节俭的措施，出台了很多相关政策，下面，请同学来介绍一下其他国家的

比较好的节俭做法。

(1) 日本 (2) 韩国 (3) 意大利 (4) 法国

7. 调查反馈。

根据前面的调查：(1) 零花钱 (2) 纸张

请两位同学进行反馈：

(1) 基本数据

(2) 反映出的问题

(3) 有关知识介绍

(4) 引发讨论：如何有效使用零花钱，使用纸张。

8. 主持人：前面我们已经讨论了水、零花钱、纸等等，事实上，浪费现象涉及方方面面，请大家再来讨论，我们看到的浪费现象还有哪些，可以如何改进等等。

10. 主持人：大家都积极地参与了刚才的讨论，很多同学已经有很好的节俭意识以及做法，我们不仅要身体力行，而且还要发动更多的同学一起参与节俭的行动，因此，我们向全校师生发出倡议书：勤俭节约，从我做起，请班长宣读倡议书。

11. 班主任小结：

今天，我们讨论的主题非常有意义，大家都热情地在参与，老师很高兴，希望以后，对大家而言，节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。

今天，我们向全校师生发出了倡议书，作为倡议者，我们首先要做好表率，因此我们一起来许下一份承诺：我，初三(3)的每一位成员，从现在起，珍惜每一滴水，节约每一度电，用好每一张纸，不浪费一颗粮食，用对每一分零花钱，珍惜每一天。

小学节能环保班会教案及反思篇二

我们曾认为，水是取之不尽，用之不竭的。而今天水已经成为一项严重的社会危机。因此，我们要合理用水，节约用水，提高民众的节水意识。学生是活动的主体，要使学生通过各种方式，真正了解节约用水的重要性与浪费水资源的严重性。

通过队会活动，让学生懂得节水从点滴做起，从我做起，真正做到节约用水。使学生了解一些生活中节约用水的典型事例；水与人类生活、生产的密切关系；认识到保护我国现有水资源的重要性，从而在自己的生活中，能够自觉地做到节约用水，通过多种形式向别人宣传节约用水。

干旱地区图片、音乐□ppt□蓝丝带

（在班队会开始前，让同学们将蓝丝带系在左手腕上）

女：尊敬的各位领导

男：亲爱的老师们、同学们

合：大家下午好！

女：水，生命之源。正是由于有水，地球才有了绿色，大地才有了生机，人类才有了希望。

男：正是因为有水，才有绿色的小草，才有枝繁叶茂的大树，才有美丽的花朵，才有自然界的风情万种，绚丽多姿。

女：因为有水，才有蝴蝶在花丛中飞舞、鸟儿在树林间歌唱。

男：水，生命之源，让我们一起行动起来，为了我们的家园，为了明天，为了我，为了你，请节约用水。

合：xx学校七（9）班节约水资源主题班会《节约用水，从点滴做起》现在开始。

男：首先请同学们观看3月22日节水日小资料。

女（主持人）：下面请听诗朗诵《水，生命的源泉》朗诵者徐泽霖、朱则仪

《节约用水小诗歌》

茫茫宇宙不经年，小小赤球烈日炎。

氢氧亲吻化清波，江河湖海何其多。

生命本自水中生，草履虫变鲤鱼精。

顽球贪玩沧桑变。游鱼无奈爬上岸。

哺乳动物我同宗，我本演自类人猿。

沧海横流本无事，而今成了大问题。

围海填湖找粮食，毁林开荒尽牧渔。

可蛉大地鱼虾尽，犹有毒水尽情流。

纵使南水能北调，滥污狂费济事否？

圣水本是生命源，爱水如同爱已然

圣水本是贵资源，水缺苗枯断炊烟。

圣水本是旅游源，山美少水兴索然。

圣水本是大财源，省水就是省金钱。

全民快快齐动员，爱水节水护水源。

为国为民为自己，福荫子孙万万年！

男（主持人）：水与我们每个人都密切相关，但是我们身边总有人做不到节约用水。让我们一起行动起来，为了我们的家园，为了明天，为了我，为了你，请节约用水。下面请看一组图片。

女（主持人）：看了这个小短片同学们一定感触万千，下面我们进入问答环节。

1. 我们应该怎么去保护水呢？

3. 水是多么宝贵呀，节约用水，保护水资源，大家有什么小窍门吗？

五、：

1. 那我们应该怎么去保护水呢？

（1）组织有关部门对我市地下水进行抽样检查便于将来治污决策。

（2）城镇要做好工业废水化粪池及生活污水等统一疏通排放。

（3）开展水资源保护教育活动。

（1）这种做法既污染了环境，同时也污染了宝贵的水资源，

而在干旱地区，水无疑是最宝贵的东西，所以，我们从现在开始，应该竭尽所能，去保护珍贵的水。

(2) 水是人类的生命之源，但在科技飞速发展的今天，在大城市中，水已经变得一文不值，人们肆意的污染水，给世界带来了巨大的损失，在此我倡导人们，爱护水，保护水，为了世界的明天！

3. 节约用水，应该从我们身边做起，大家有什么生活节水小窍门吗？

(2) 淘米水、煮过面条的水，用来洗碗筷，去油又节水

(3) 养鱼的水浇花，能促进花木生长。

(4) 夏天给室内外地面洒水降温，尽量不用清水，而用洗衣之后的洗衣水

男（主持人）：同学们说的多好啊！水是人类生存的重要物质。我们在课后搜集了十则节水标语，我们一起来看看。

女（主持人）：水是无法替代的宝贝，大家一定要节约用水。让我们一起来珍惜水！

男（主持人）：大家的节水方法可真多。让我们写一份倡议书，倡议大家都来节约用水。请同学宣读我们班的倡议书。

全体师生一起阅读节约用水的倡议书。

男：水，生命的载体

女：水，生命的希望

男：也许，您的行为只是举手之劳，但它将会换来一方净土、一片蓝天，将会缓解用水紧张，并由此带来经济和社会的可

持续发展。

女：亲爱的老师、同学们，节约是中华民族的传统美德，节水需要全社会的共同努力。为了我们的未来，让我们从现在做起，从小处做起，共同行动起来吧！

合：同学们，让我们行动起来，为了未来，保护地球，节约水资源！班会到此结束！

小学节约环保班会教案及反思篇三

结合环保主题“我们的地球——居住地——家园”召开“环保从我做起”主题班会，通过赞环境、忧环境、护环境等形式，使同学们了解环境污染的现状，激发学生爱环境的情感，并激发他们以实际行动参与绿化，宣传环保活动，人人争做环保小卫士。

二、活动方法：把主动权交给学生，讲授、活动与表演相结合，在自由、轻松地氛围中激发他们的责任感，发出倡议，保护环境。

三、活动过程：

(一)主持人讲话：同学们，地球是我们赖以生活的美丽家园，创建一个文明、洁净的环境，保护地球，爱护地球是我们的责任。今天这节班会课的主题是“环保从我做起”。同学们，地球上的资源为了生存很着急，那么我们人类更应该关注环保问题。

(二)情景表演《地球妈妈笑了》，从中感受一些比较突出和严重的环境污染。主持人：下面让我们再来听一听我班环保小卫士所了解的情况吧。

学生1：一些工厂的烟囱向天空喷吐着浓烟。

学生2：焚烧垃圾产生的废气、汽车废气不断排放，黑烟弥漫。

主持人：所幸的是“爱护人类的家园”已成为全球人民的共同呼声，受到世界各国的重视。世界上越来越多的人投入到保护环境的行列中。

小学节约环保班会教案及反思篇四

通过表演、讲故事的形式，使学生意识到我们周围的环境正在逐渐被人为地破坏，在故事中清楚环境的危机带给人类，动物植物的危害，在表演中增加学生的责任感，发出倡议，保护环境。

（一）学生室内表演儿童剧

内容简介：生活在大城市的一对姐弟俩在周日出去玩，途中经过马路闻到汽车的尾气味儿感到恶心，由此引倒正题。一天中他们发现以前清澈的小河已成污水，街上烤羊肉串的不停地扇着火烧碳冒出的黑烟…看到这种种破坏环境的行为，姐弟俩与班里同学商量组建雏鹰环保小队，制止了两起破坏环境的行为。

（二）学生讲环保小故事，介绍环保知识

1、《小雪豹的故事》

小雪豹和他的妈妈幸福地生活在青藏高原的深山里。一天，偷猎者杀了他的妈妈，又将小雪豹拿到市场上卖。一位叫斯蒂文的外国游客买下了他，将他送到北京濒危动物驯养繁殖中心。为了记住救他的恩人，人们为它取名叫斯蒂文。在养殖中心，小斯蒂文长成了一个英俊的“小伙子”，可他没有伙伴，他整天孤独地望着远方，夜里发出绝望的哀号。有一天，人们发现小雪豹双目失明了，后来耳朵也聋了。养殖中心再好也不是小雪豹的家呀！小雪豹真正的家是那美丽的青

藏高原的深山里。

2、小实验

生物学家做了一个试验，把小白鼠放在一个隔音实验箱中，释放噪音，逐渐加大到165分贝，开始小白鼠烦躁不安，惊恐万状，进而疯狂跳窜，互相撕咬，最后死去，小白鼠被强噪声杀死了。

60年代，美国空军的f104喷气机在某城市上空试飞，每日八次，共飞了6个月，在强烈的轰鸣声中，地面上一个农场的1万只鸡死了6000只。

3、《明天怎样植树》

21世纪，我国造林将以机械为主，挖土，植苗，培土，浇水都由植树机进行，速度又快，质量又好。

露天育苗要被大型自动化温室取代，温室内的温度，湿度，光照，水，肥，二氧化碳量都由电子计算机自动控制，就是工厂化育苗，能育出优质苗木，使造林率有保证。将来还要运用基因工程，培育各种各样的树木新品种，如抗病虫害的，抗旱的，抗污染的等等。

学生根据这些资料自由发言，说说想法。

（三）实践活动

- 1、 说说自己打算怎样保护周围环境。
- 2、 建立雏鹰环保假日小队。

（四）班主任总结

我们在表演中、在讲故事中、在讨论发言中亲身感到了保护环境的重要性，我们要发出倡议，建立环保小队等开始了实际行动。

不仅向班里同学发出倡议，还要面向全校，面向家庭，社区，乃至社会。

小学节约环保班会教案及反思篇五

1、能通过观看图片联系自己，说说近段时间就餐文明进步的地方；

3、从中感受集体荣誉，争做文明就餐班级。

活动过程：

一、谈一谈，什么是文明就餐？

（一）、饭前准备：

1、进入食堂要安静，慢走；

2、排好队伍，等待吃饭；

（二）、吃饭时：

1、安静地吃饭，不与同学嬉笑、说话；

2、吃饭时要尽量多吃，吃的快的小朋友安静地坐好等待；

3、饭菜不要掉在餐桌上，保持桌面的整洁。

（三）、吃饭后：

1、轻轻地将餐具放入筐中，并摆放整齐；

2、就餐完毕，排好队伍离开餐厅；

3、不能将食物带离餐厅。

二、说一说，我们身边不文明的就餐行为，我们应该怎样做？

1、我们身边还有一些不文明的现象，请你们来找一找，说一说。

2、我们应该怎样做？

三、看一看，我们有了哪些进步？

1、去就餐的路上，能把队伍排整齐了

2、进入餐厅后，能做到安静了

3、能够安静用餐了

4、回教室的队伍能有序行进了

四、写一写，把自己名字写在就餐文明倡议书上

全部朗读就餐文明倡议书，并签上自己的名字。

五、小结：

同学们，相信本节课的班会上完之后，你们都知道在以后就餐时间该怎样做。让我们行动起来，从现在开始，从我做起，做一个讲文明的人，不要让文明只在纸上和口头出现，要让它活跃在我们当中，让文明无所不在，让我们做文明就餐的人，让文明就餐与我们同行。

相关范文

上一篇：

下一篇：

小学节约环保班会教案及反思篇六

1、初步了解我们的生存环境有哪些严重的问题？人与自然环境之间的关系。树立保护环境观念，明确保护环境是我们每个人的职责。

2、学会做一些保护环境力所能及的事情（向家人做一次保护环境的宣传）。

教学重点：

1、让学生了解人类与自然的关系

2、树立学生保护环境的观念

教学难点：

1、让学生从事实中了解人类对环境破坏的严重性

2、如何使学生了解保护环境的重要性

3、如何使学生从实际生活出发保护环境

课时安排：

一课时

教学准备：

1、学生对环境保护资料的一些收集。

- 2、调查生活中破坏环境的普遍现象。
- 3、生态环境被人类破坏的图片和一些事例。
- 4、动物因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

教学步骤：

一、课前的一些观察：看看身边的环境和几年前有什么不一样。

二、从近几年我们周围生活环境的逐步改变导入学习，初步了解人和环境的关系。

1、让学生分别谈一谈这几年我们周围生活环境的改变，教师拿出环境被严重破坏的照片，让学生意识到环境保护。

3、出示因环境污染而死亡的案例和数字，让学生破坏环境也直接威胁到我们自身生活。

4、动物一些因生存环境被破坏而导致死亡的照片和资料。

5、让学生思考人类、动物和自然之间的关系。

三、播放录像（人类自我造成的灾难，例如：1998年长江流域的特大洪灾是由于我们的围湖造田，乱砍乱伐）。

四、让学生谈谈观后感和体会。

五、进行分组讨论，我们小学生应当如何保护我们的生存环境。

六、注意观察我们身边哪些人还在污染环境，我们是否做过这样的事情。

七、世界人民为保护环境的所采取的一些行动，我国对环境保护的一些法律规定。

八、小记者的调查

学生汇报：我们大家在生活中对环境的一些破坏，谈谈认识。

九、制定环保措施

1、学生讨论（引导学生从实际生活出发想办法）。

2、制定环保措施并实行。

3、教师小结。

十、总结延伸

1、设计环保广告语，宣传环境保护。

2、向家人做一次保护环境的宣传。

3、如何在实际生活中保护环境。

小学节约环保班会教案及反思篇七

人类生存的自然环境日益恶劣，保护自然环境，维持生态平衡，已是摆在全人类面前的一个重大课题。经过主题班会，使学生清楚地认识到，如果人类的生存环境遭到破坏，最终受害的将是人类。

一、活动准备：

1. 选定主持人，分组找材料。

2. 在教室黑板上书写“善待环境，共享蓝天”，布置教室。

二、活动程序

主持人□a□地球是我们赖以生存的家园，

□b□生命在那里繁衍生息，

□a□请爱护我们的地球，

□b□我们共同生活的. 环境。

主持人□a□地球是我们的母亲，是哺育中华儿女的土地。可谁对明白地球妈妈在向我们呼唤。

主持人□b□我们听到了地球妈妈的呼唤，为此召开“善待环境，共享蓝天”的主题班会。

主持人□a□b□一（4）班环保主题班会此刻开始。

主持人□a□下头让我们先来听几个有关环境的小故事。有请梁亦钊这组。

节目1：《麻雀与樱桃的故事》、《森林与风沙的故事》

调查环境的事实，（附有关材料）分三组报告森林状况、水资源状况、土地资源状况。

节目2：此刻听听几位废气兄弟的争论吧。

节目3：歌曲《绿茵》两人合唱

节目4：环保知识竞赛，看图理解

节目5：全球大气污染事件

节目6：垃圾寻出路

节目7：表演环保小故事《一个垃圾筒的遭遇》

节目8：手抄报展览，变废为宝小制作展览

主持人：环保应当从我做起，从身边的小事做起，应对学校的环境，我们该怎样做？分组讨论，并汇总构成一（4）班环保志愿者职责。

环保应当从身边做起，在我们校内，该怎样做呢？自愿报名成为环保志愿者，各成员如发现乱扔纸屑、果皮，随地吐痰、吃零食，在墙壁上乱踢、乱涂抹、在草坪上追逐、破坏花木，在学校内吵闹喧哗，不节水节电，浪费资源等不贴合环保的不良行为都要予以制止。如有特殊情景要及时上报政教处。

四、班主任总结

我觉得这次环保主题班会开得很好，经过环保小故事，森林、水资源调查报告、废气、废渣的自述，《垃圾兄弟寻出路》，《一个垃圾筒的遭遇》等小品，全球十大污染事件、手抄报展示、变废为宝作品展示了全球环境的状况，污染的严重性，环保的重要性。经过这次主题班会，我想同学们会更明白，我们仅有一个地球，善待环境，共享蓝天，拯救地球就是拯救未来，保护环境，人人有责，我们期盼绿茵，我们期盼着美丽的家园。环保应当从我做起，从身边做起！

小学节约环保班会教案及反思篇八

水资源需要珍惜人所共知，但为什么要珍惜，水资源到底缺到什么程度，北京的用水状况如何，我们小学生又能为节水做些什么等一系列问题，我们又有多少了解和关注呢？本次班会要通过社会调查，参观展览等一系列活动，使学生真正了解水资源现状，培养学生的节水意识。

一、班会仪式

二、活动开始

欣赏小品：上完美术课，很多同学都争先恐后地到厕所洗手，几个人挤在水龙头上把水溅得四处都是，贪玩的同学还互相向同学泼水，直至上课铃响了，他们全奔向教室，欢乐嬉戏的同学谁也没注意水龙头没关(水龙头的水哗哗流着)。

看这个小品，你想到了什么?学生谈看法。

主持人：是啊!看着水龙头的水哗哗地流，你也许会觉得很可惜，也许会认为这算不上什么，可你知道吗?水和空气一样是人类和一切生物所必需的基本物质。科学家早已证实，早期的原始生命起源于水。水覆盖了地球表面的70.8%，所以有人称地球为“水球”。很久以来，人们都以为水是取之不尽、用之不竭的资源。然而今天，水开始成为稀有资源，保护水资源已成为全球面临的一个重要课题。下面请听“三句半”——《保护水资源》。

主持人：水是我们的生命源泉，我们不能没有水，浪费水可耻!下面请听相声——《洗衣服》。

主持人让学生谈感受。

三、指导员讲话

四、结束班会