

校长本年度工作总结 小学校长年度个人总结(大全5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

校长本年度工作总结 小学校长年度个人总结篇一

一、创新学校管理，改革工作机制

开学初，针对学校过去工作分工轻重不均教师意见较大的现象，重新核定教师工作量，并调整了一些岗位人员，对工作量过重的适当“减负”分担解决，对工作量不足的适当“加压”按要求加量，尽力做到公平公正，对重点岗位调整人员，委派责任心强，年富力强的教师负责，这样做的目的，一是减轻教师工作负担压力，使他们一门心思钻研教材，研究学生，研讨教法；二是使教学管理，班级管理工作相对集中，专人管理，责任明确。值周工作每周一小结，校长亲自主持，值班领导为主要责任人，这样就使存在问题得到了及时解决。为改变教教师队伍比交换散的现状，学校也很重视建章立制工作。

二、改变评价方式，以奖促教

实施素质教育，提高课堂教学质量。教师工作的质量和效果，直接关系到学校素质教育和新课程改革工作的成败。开学以来，学校十分重视教师积极性的调动，各项工作均有考核指标，真正体现多劳多得。教师普遍感受工作有劲头，一改过去管理不力，作用不明显，缺乏激励作用的情况。

三、注重安全教育，维护师生权益。

开展了“地震安全撤离演练”、“火灾逃离演练”、“防雷防洪演练”活动；交通安全、食品安全警示教育，对食堂从业人员进行操作规程的培训，提高安全意识。经过一系列活动，全体师生的安全意识进一步提高，形成了“人人讲安全，人人重视安全”的良好氛围，安全观念深入人心，自开学以来，学校没有发生一例安全事故。

四、教学常规常态化，“三查”工作有人抓

学校开学初就严格按宁县教育局教学常规“三查”方案的相关要求，逐条进行解读、学习，充分理解透彻，并以此为学校开展常规管理工作的蓝本而布置工作。明确相关部门负责对执行过程的监督检查、考核、评比，每月按时将相关数据上报教育管理中心，教务处将每次考核结果进行公示后整理存档以备上级教育主管部门检查，通过一学期的运行情况来看，效果不错。

五、三养一改为蓝本，行为习惯渐养成

为了抓好学生的思想品德教育，开学初，学校下发了《威宁县中小学生“三养一改”实施方案》，各班班主任利用班会课组织同学们学习，充分发挥学生干部监督管理作用，文明行为督查小组对学生中涌现的好人好事和不良行为及时记载，国旗下讲话集中通报表扬、批评、真正做到了“好人好事有人记，坏人坏事有人抓”。

六、新课改工作有力推进

学校本学期被列为课改实验学校，根据课改相关要求，学校在各项工作有序推进的情况下，重心工作移到课改上来，从四月启动以来，各部门根据工作的轻重缓急逐一落实，校园文化重新布局、大课间活动重新编排、学生小组建设、都是

导学案的撰写等都严格按威宁县教育局课改要求严格执行。

七、取得的成绩

一学期以来，学校的各项工作都不同程度的取得了好的成绩，特别是教学常规“三查”工作和新课改工作取得了较好的成绩，经教育局组织考核获得较高评价，并得到88.84分的高分。

总之，成绩属于过去，未来面临挑战。学校面临教师结构不合理；年轻专业人才缺乏；生均公用经费紧张等问题，将会制约学校的发展。