

期末总结高一综合素质评价(实用6篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

期末总结高一综合素质评价篇一

总结这个学期的学习，我想，主要有以下几个方面：

第一、学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，在学簇展示中，用心展示自我，勇于参与学簇展示，为学簇争光！

第三，本学期最重要的一个进步，便是较初中来比较，自己的学习态度更加端正，没有了以前的浮夸之势，转而代之的更多是充实，每一分，每一秒都在尽我最大的努力去争取，去学习。渴望成功，每一次的‘三优’必有我的身影，但是人毕竟是贪婪的，我并不满足于‘三优’的名头，我对自己产生了更高的要求。不懈努力，力求超越自我。

我只相信我是最强的！或许有人认为我很狂妄，但是如果没有资本，我不会说出口。记得以前有人对我说过，狂，并不是你的错，但是你务必要有狂的资本！在我眼中，我就是主宰我自己的至高神！

第四、自己对于‘四星’并没有太多的贡献，只是将自己的一亩三分地给搞好了而已。科技创新，良好的习惯养成，自己也都曾努力过。

这一学期，有喜有悲，但总体过得有好处！

期末总结高一综合素质评价篇二

这样的生活不会是哪个人心目中的理想生活。果不其然，不久之后，每个人都会“回归简单的本性”。最初的沉默，只是因为彼此不熟悉。沉默的爆发是积累新友谊的起点。最有活力的高中真的给了我们真挚的感情。

我在一年级的生活很充实。除了学习，还有很多其他的比赛和活动，比如军训，运动会，模型制作，艺术节，科技节，春游(在校园里和课堂上)，这些都让我的生活很紧张。它比初中的时候更累更有趣。

今年，我也学到了很多：

第一，坚持不懈地努力工作。

在过去，当我在做事情的时候遇到困难的时候，我总是半途而废，学会了坚持。高中一年后，我不会轻易放弃。

2. 宽容他人，严格要求自己。

即使我没有完全宠坏别人，我也尽量让自己对别人尽可能的方便，给他们尽可能多的帮助。

3. 与他人进行明智的合作。

人的长处可以补人的短处，人的短处可以补人的长处。

我们能否合理地与他人合作，扬长避短？说到学习，我们可以互相传授经验，指出与同学之间的困惑。

四是思维方式。

高中学习和初中学习有很大的不同。关键是方法。找到适应未来学习的方法是非常重要的。

第五，生活的好处。

我曾经怀疑生活的益处。现在我明白了，世界上没有绝对的人生目标。它需要你自己去发现。

期末总结高一综合素质评价篇三

本学期我担任高一级4个班的地理课。学生的地理基础较差，把对地理学习缺乏兴趣，不重视。导致学习在课堂上不认真，练习作业应付了事。因此在学期初始阶段，反复多次，从高中学业水平考试、高中综合科等方面，教育学生转变观念，学好所有科目，全面发展，指导学生如何学好地理，提出高中地理学习的要求。应该说，通过说服教育，取得了一定的成效，学生学习地理的积极性有所提高。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，教材较初中难度加大。因此，我在备课前，会将课本、教学大纲，认真钻研，做到心中有数。收集一些相关的事实材料，如“赤潮”，油轮泄漏，神州8号成功返回，地震（近一、二年）事件等；结合往届学生某些知识点掌握的难易程度或易出现的错误，结合我校学生的实际水平；结合我市的自然环境和经济建设成就；把握好每节教材的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性，另一方面，充分利用各种教学挂图，图片，标本，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，

如冷锋，暖锋的形成。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如大气污染，海洋环境，自然资源利用与生态破坏等。

精心编写单元练习，力求每一份单元练习能覆盖该单元的全部重点内容，有较大份量的读图分析题，亦增加一些反映当前最新的科技，经济，环境动态的题目。严格要求学生认真完成，全部收回批改。评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辨析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生的文字表达能力是近一、二年，着重考察的方面，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。中段考地理成绩比较好。

最后，自己须充实专业知识，不断提高教学水平。

期末总结高一综合素质评价篇四

时光像水中的倒影，一晃一学年就过去了。开学时的画面似乎还在脑际游移，而今新一个学年的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，高一时期学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，充实自己。现将我上一学年的总结如下：

一、在学习。

学习是学生的基本，除了有个性有特长外，最起码的就是要

有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课。在课余时间，我能充分利用自己身边有限的资源，完善、巩固自己的专业知识。

二、在生活上，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好习惯。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为407的寝室长，很荣幸在辅导员李老师的悉心帮助和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、集体荣誉感强的好学生。

三、在实践中：

(1) 身为班上的一名班干部，在辅导员与班上全体同学的帮助和支持下，基本上完成了老师交予的各项任务，提高了自己在处理各种问题上的应变力。

(2) 作为校报社秘书部副部长、电子商务协会组织部副部长、系组织部成员、电子商务创业工作室成员的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自己增强了自己的人际交往能力与工作协调能力。

(3) 积极参与学校组织的各项活动。在本学期先后参加了“高中生职业生涯规划大赛”“读书演讲比赛”“系首届短剧大赛”等，虽然未曾获得大奖，但是我从中受益匪浅，使我坚定了自己向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中进步”的参赛信念。

四、利用剩余时间在校外做义工，通过兼职义工我知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过社会实践，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第

一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

展望新的学期，我将扬长避短，认真总结高一时期的经验，虚心向老师请教，争取有更大的飞跃！

期末总结高一综合素质评价篇五

时光宛如水中的倒影，一晃一学年就过去了。开学时的画面似乎还在脑际游移，而今新一个学年的生活正在向我们走来，蓦然回首，感慨颇多。刚迈入高中的时候对一切似乎都充满新鲜感，于是到处跃跃欲试，结果碰壁较多。不过“吃一堑，长一智”，高一学年我除了努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活，充实自己。现将我上一学年的总结如下：

一、在学习。学习是学生的基本要求，除了有个性有特长外，最起码的就是要有知识文化的功底，所以，我至始至终都把学习摆在第一位，努力扎实自己的文化功底，坚决做到不旷课不早退不迟到，珍惜每一次文化课。在课余时间，我能充分利用自己身边有限的资源，完善、巩固自己的专业知识。

二、在生活上，我基本上都可以与同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自理自立的良好习惯。宿舍是一个大集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。身为407的寝室长，很荣幸在辅导员李老师的悉心帮助和呵护下使全寝室的成员都养成了一个讲卫生、集体荣誉感强的好学生。

三、在实践中：

(1) 身为班上的一名班干部，在辅导员与班上全体同学的帮

助与支持下，基本上完成了老师交予的各项任务，提高了自己在处理各种问题上的应变力，我相信这对我以后处理问题会很有帮助。

(2) 作为校报社秘书部副部长、电子商务协会组织部副部长、系组织部成员、电子商务创业工作室成员的我，能够较好的把握和利用这些平台，努力的锻造自我，成就自我，充实自己增强了自己的人际交往能力与工作协调能力。

(3) 积极参与学校组织的各项活动。在本学期先后参加了“高中生职业生涯规划大赛”“读书演讲比赛”“系首届短剧大赛”等，虽然未曾获得大奖，但是我从中受益匪浅，使我坚定了自己向前闯的信心，铸就了我勇往直前的决心和“在比赛中学习，在学习中进步”的参赛信念。

四、利用剩余时间在校外做义工，通过兼职义工我知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过社会实践，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除——这样既有利于交往，又是尊重别人。

展望新的学期，我将扬长避短，认真总结高一的经验，虚心向老师请教，争取有更大的飞跃！

期末总结高一综合素质评价篇六

时光飞逝，斗转星移。转眼间，我的高一下学期就这样的匆匆过去了。回想这学期，在教师，同学的帮忙下，我在思想，纪律，学习，工作，活动，生活等各个方面都感觉自我有些许提高。另一方面，在学习生活中，我还发现了自我在很多方面的不足之处。下头便是我在本学期经过平时学习生活中的成绩与不足所总结出的经验与教训。以便在以后的学习生活中明确自我的前进方向，提出改善措施，以一个良好的状态与精神面貌去应对高二紧张的学习生活。

首先是自我的思想与纪律方面。我个人认为，在本学期中，我在纪律上有部分提高。绝大多数时间都能保证上课不随便说话，认真听讲，记笔记。在自习课上，保证自习的效率与质量。在课余时间，进取参与学校开展的学生业余党校活动。从中我也初步了解了.....的性质，这也大大激发了我对.....的热爱与崇敬。

其次是学习方面。本学期在学习上，要基本做到对学的资料有基本的了解，在其基础之上，又有提高。而数学方面，成绩不太稳定，对基础资料掌握得不够扎实，但基本做到能够灵活运用教师所讲的重点资料。语文方面，对文言文的理解，阅读理解等上学期存在的弊病并没有得到妥善地解决，只可是都是每次考试前都突击一次。英语一向是薄弱科目，听力，单选，完型，阅读，改错，作文，在不一样时期都存在不一样的问题。物理方面，本学期成绩还算比较稳定，做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业的基本要求。化学方面，基本做到了上课认真听讲，课后复习，认真完成作业，但效果并不如物理一样。可能是自我在细节上下的功夫太少。历史政治地理等学科做到了培养浓厚的兴趣，课上听讲的基本要求。

从这学期的学习情景上来看，成绩差强人意。有提高，但同时也暴露出很多的问题。下一步的重点就是如何去克服自我在学习上的毛病。仅有这样才能在质上有真正的飞跃。