

小学生安全教育交通安全教案设计(优秀17篇)

高三教案的编写需要考虑学生的学习情况和学科特点，精心设计教学目标和教学步骤。这些安全教案经过实际应用，对于培养学生良好的安全习惯和自我保护能力有着显著的效果。

小学生安全教育交通安全教案设计篇一

1、通过对交通事故的了解提高学生的安全意识。

2、认识各种交通信号。

方法：运用幻灯片展示各种交通事故图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高安全意识。”

方法：通过观看幻灯片了解各种交通信号

1、未满12周岁的学生必须乘坐学生接送车上下学。

2、车况良好，手续齐全，按时年检。

3、未满16周岁的学生不得驾驶电动车上下学，更不准驾驶机动车辆。

骑自行车上下学，学生自行车车况要良好，车闸灵敏，车铃响亮；不在校内骑自行车；不骑自行车载人上下学。

4、上下学的路上要遵守交通规则，不单手、不脱把、不得扶身并行、互相追逐或曲折驾驶。

5、不乘坐农用车、三轮车、货车等不规范机动车上下学；乘坐的二轮车车辆要合格、驾驶人要符合条件，乘坐人要戴安全头盔并正向乘坐，不得反向、侧向骑坐。

6、在校就餐者交小麦必须家长送交，不得由学生送交。

7、放学或放假后，应先回家向家人报平安，然后再作其他事情。

小学生安全教育交通安全教案设计篇二

1. 了解生活中可能遇到哪些有毒气体。

2. 有毒气体泄露怎样自我保护。

一、游戏方式进入课题（放课件：消防车的声音）

师：在一个小朋友家里发生了一件很危险的事情：起火了！我们一起开救火车去灭火救人吧！

出示课件，创设情景：一小朋友家起火了

师：你们看到了什么？听到了什么？小朋友都急哭了，怎么办呀？快帮他想想办法吧！（引导学生运用已有经验说出自救办法）

探索各种自救的方法和工具的使用

鼻口捂住湿毛巾，看清路标往外跑（课件：安全出口）

示范讲解正确的逃生方法：用湿毛巾捂住口鼻，防止有毒气体吸入体内。弯曲身体是因为烟往上升，低处烟会少些。

（请幼儿来模仿动作）

选择躲藏地方求救：

师：如果已经逃不出去了，应该躲到什么地方最安全？（幼儿讨论）

出示课件：大的有窗户的房间（点击出现物品：电话、盆、毛巾、手电筒、绳子、彩色布等）小的无窗户的房间。

教师小结：我们应该躲到远离火源，较大的有窗户的房间，那样方便我们向外求救，大房间还可以供给我们多的氧气。

二、在生活中还有很多时候遇到不同险情，有不同有毒气体泄露，我们怎么办呢？

学生讨论交流。

师总结。

三、相关链接甲醛的危害及清除方法

学生自由阅读，读后交流。

四、安全小活动。

五、小结。

小学生安全教育交通安全教案设计篇三

1. 透过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育。

2. 透过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

3. 准备测试交通规则的抢答题目。

5. 学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

同学们，这天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人，我们是祖国的未来、民族的期望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。但是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（老师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

我以后必须要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

我一向都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

3. 真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年不见一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。一年经济损失33亿多元，相当于国家能够养活100万个失业人员；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

4. 真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

二、班会中学习交通法规：

1. 辨认交通标志；（学生举手回答过程略）
2. 快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；
3. 游戏《等车》。

让几名学生表演

请同学们说说游戏中有哪些是违反交通规则的，我们以后该

怎样做

4、让一名名学生模仿交通指挥动作，让大家辨认

三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期盼着你们，完美的明天在期盼着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们必须要把交通安全牢记心中！

小学生安全教育交通安全教案设计篇四

标志作为一种图形符号，以它简单性、形象性、直观性、知识性、实用性等特点被现代人所广泛应用，各种环保标志、交通标志和安全标志与幼儿的生活密切相关。新《纲要》中提到：“应培养幼儿对生活中常见的简单标志和文字符号的兴趣”。可见，让幼儿掌握生活中一些常见的标志和含义，有着极其重要的教育意义。

随着生活水平的不断提高，交通也是越来越发达，但随之而来的交通事故也越来越多了。中班的孩子虽然年龄小，但好奇心强，然而由于生活经验的缺乏，缺少积极的自我保护的能力和技巧，因而在日常生活中常常会有一些意外事故的发生。“安全无小事，责任重泰山”，为保证孩子的健康和安全，防止意外伤害的发生，我们对幼儿加强了安全教育的培养。在这个活动中，我从众多的交通标志中选择了一些贴近幼儿生活、能为幼儿理解的标志符号，引导幼儿通过“认识交通标志”、“了解交通标志的意义”、“看标志玩游戏”等活动，通过游戏方式轻松学习，教给孩子必要的交通安全知识，提高幼儿安全意识和规则意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。

1、认识了解一些常见的交通标志，知道这些标志的含义。

2、乐于遵守交通规则，体会遵守交通规则给人们生活带来的方便。

1、交通标志调查表（幼儿完成）、小圈人手一个

2、课件：小猪过马路；看标志开汽车；

1、师：今天早上，在马路上发生了一件事情，小朋友想不想知道？（想）那我们一起来看一看吧。

2、播放课件：小猪一个人出去玩，走到十字路口，红灯亮了，小猪看见前面没车，就很快地往对面跑，结果被一辆摩托车撞倒了。只听见砰砰几声响，小猪被撞到在地上，头上流了很多血，小猪害怕极了，哇哇大哭起来。

3、提问：小朋友，刚才发生了什么事？小猪这样做危险吗？那过马路时我们应该怎么做呢？（幼儿自由讨论：要看红绿灯，不能闯红灯）

4、教师小结：在过马路的时候，我们应该看好信号灯的标志，红灯停、绿灯行，要遵守交通规则，注意安全。

2、幼儿小组讨论交流自己的调查表，教师巡回指导。

3、请个别幼儿介绍自己的调查表，教师出示相应的交通标志图。

4、教师小结：原来生活中有那么多交通标志，它们都代表不同的含义，都有不同的作用，有了这些标志，就使我们马路上的交通更加有秩序、更方便。

1、师：现在就请小朋友一起来当回小司机，看看谁最能遵守马路上的交通规则，好吗？看，这是什么标志？（机动车行

驶)那就让我们快快拿起方向盘,开起我们的小汽车,出发咯!(幼儿手拿小圈听开汽车音乐开始游戏)

2、教师演示课件场景,幼儿看标志玩游戏

小学生安全教育交通安全教案设计篇五

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解,提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识,使学生树立自护、自救观念,形成自护、自救的意识,使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

总结:“生命如此美丽,又是如此脆弱,爱惜生命提高交通安全意识”。

(二)不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格,

6、在较窄的街区马路上行走,一定要靠右边走,不要几个小朋友横着走,以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶,这样既妨碍交通,又不文明,互相挤道,也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等，更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰，父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

小学生安全教育交通安全教案设计篇六

1、透过读新闻，看录像等方式引起学生对安全的重视。

2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。

1、学生搜集今年重大交通事故新闻。

2、搜集礼貌交通小知识。

1、看视频

3、危险离我们很近，说说今年发生在我们身边的交通事故。

4、听了刚才同学了解到的新闻，想想，引发这些交通事故的原因是什么？（违反交通规则）

5、再深究一下，为什么会违反？（有时是不明白，有时是明白，但思想上麻痹大意）

6、所以，我们不光要了解更多的交通知识，更要怎样？（懂

得时时遵守)

1、以小组为单位展开竞赛：说说走路，骑自行车，乘车安全知识。

2、透过做是非题，选取题，辨析题巩固交通知识。

3、小游戏：交通知识连连看

在大家的共同努力下，我们完成了这个游戏，也明白了更多的交通知识，光自己明白还不行，我们要让更多的人明白，来，一齐读读这些安全口号：

(1) 找点空闲，找点时间，交通法规，经常看看。

(2) 实线、斑马线，都是生命线。

(3) 转弯抹角要谨慎，减速慢行记心头。

(4) 驾车头盔要戴好，流汗总比流血好。

(5) 安全是生命之本，违章是事故之源。

(6) 交通法规要遵守，行车畅顺乐悠悠。

(7) 生命诚可贵，安全价更高。

(8) 互让半步，处处通途。

(9) 各行其道，平安有靠。

(10) 最大的幸福是平安。

选取其中一句或自己创作，把它写在发下来的小纸上，有心的同学还能够把它贴在自行车的车把手上或爸爸开车时容

易看到的地方，时时提醒，注意安全。

礼貌交通，从我做起，我们小学生就应向所有关心我们成长的大人们郑重承诺：生：必须学好安全知识，自觉遵守交通规则，并用我们的小手去拉爸爸妈妈的大手，礼貌交通一齐走。决不随意穿马路，闯红灯，决不在公路上追逐玩耍并排走，决不逞能骑英雄车，事事处处做一个遵守交通法规，关心他人的礼貌好少年。师：因为有爱，世上才有了阳光雨露，因为懂得珍惜，人间才有了花草树木。珍爱生命，共创平安大道，公筑礼貌交通是我们每个人的完美心愿，让我们携起手来，共同勉励，共同呵护，让生命的轮渡在爱心和职责的护航下一路欢歌，一路芬芳！

小学生安全教育交通安全教案设计篇七

1、通过本次班会教学，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2、通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的教学中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1、黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。

2、确定学生为男女主持各一人。

3、准备10道测试交通规则的抢答题目。

4、确定六位学生排练小品《踢球》。

5、学生自制安全宣传卡。

6、准备好相关的课件。

以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入：

主持人(合)：老师们、同学们，你们好！六年级六班“保护自己幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1(人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面……)

(男、女主持人上场)

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2、真实的讲述(显示课件)：

女：道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：（课件呈现）据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4、真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

小学生安全教育交通安全教案设计篇八

一、指导思想：

我校在11月份开展交通安全教育活动，目的是通过持续的一阶段的努力，针对小学生的特点，通过多种渠道开展对小学生的交通安全知识的教育，加强学生的良好的交通行为习惯的养成教育，使学生懂得如何去参与道路交通活动，自觉遵守交通法规，维护交通秩序，增强交通法制意识和安全意识、提高自我保护能力，切实避免交通伤害事故的发生，促进未成年人的健康成长。我根据学校教务的计划，根据本班学生的特点制订“小小交警”活动方案。

二、活动主题：

“珍爱生命、安全第一”。

三、活动时间：

20xx年11月1日至xx年11月30日。

四、活动内容：

在安全教育活动中，我将采取多种形式进行广泛宣传，大力营造“小学生安全教育月”活动舆论，并认真开展“十个一”活动，即举行一次以安全教育为内容的国旗下讲话；进行一次以“安全教育”为主题的主题班会；出一期安全教育黑板报；发一份安全教育致家长信；组织学生观看一次安全教育专题片；上一堂安全教育课；听一次交通知识的广播；举办一次安全教育讲座，并与交警大队联系在校内组织一次遵守交通秩序图片展览；组织一场安全应急演练等。通过这些有针对性的教育活动，使学生的交通法制意识、安全防范意识、自我保护能力有较大的提高，减少交通伤害事故的发生。

小学生安全教育交通安全教案设计篇九

(一) 了解一些常用的交通规则，懂得不遵守交通法则会给自己、家人、他人和公众带来伤害。

(二) 认识常用的交通信号、标志和标线的图标和意义。

(三) 培养幼儿观察、体验、感悟社会、服务社会的能力和作学习的能力，树立自觉遵守交通法规的意识，注重安全，平安上学和回家。

ppt□视频

(一) 导入

1. 放映视频，学生讨论，谈一谈看过之后的感想。
2. 教师提问：在你外出或回家时，父母常叮嘱你的是哪句话？
3. 利用图片资源，教授本课交通注意事项。（多媒体显示交通图）

(二) 新授

事项一：上学放学，靠路边走，不要横队并行走，严禁路边游戏。

1. 观看早上学校或幼儿园因违章造成的乱停乱放现象。
2. 教师提问：通过观察，在你们生活中，有这样的情况吗？
3. 幼儿踊跃发言。
4. 教师总结：是的，所以我们每天上学放学的时候，一定要

靠路边走，不要横队并排行走，严禁路边做游戏。

事项二：道路车流潮水般，先左看，再右看，左右无车再向前。

1. 放映一段繁忙的交通车流录

3. 幼儿讨论后回答。

4. 教师小结：应该先看左边，因为在我们国家车辆靠右行的。然后在看右边，左右无车方可通行。当然了，要走斑马线。但是在走斑马线时，切记：有车辆要挥手示意。

事项三：在道路进行施工封闭或阻塞时，应注意看好改道标志或替代路线，留意各种车辆。教师利用课件出示相关的交通标志，让幼儿认识。

1. 教师放录像片，让幼儿看一段拥挤的上车情况。

2. 幼儿根据录像，提出自己的意见。

今天真是收获不少，既学到了很多交通知识，还丰富了课外知识。小朋友，从家里到学校，我们要牢记行走路线，熟悉道路交通状况和可能碰到的危险，严格遵守今天学的交通规则，避免不安全的行为发生。

小学生安全教育交通安全教案设计篇十

1. 让学生们从小养成遵守道路交通安全法规法则的良好习惯，珍惜生命，开展“小手牵大手”的活动，从而形成人人遵纪守法的社会风尚。

2. 用形式多样的节目让学生们寓教于乐，发挥潜移默化的作用。

1. 会前由班干部商议节目内容，整个主题班会由抢答题、小

品、独奏等连成一体，班干部分工组织实施。

2. 会中由班干部做主持人，按照事先安排进行各项活动。

3. 会后由班主任肯定优点并指出不足之处。

1. 由于这是学生们自编、自导、自演的活动，故积极性较高，参与面较广，特别是抢答题出现争先恐后的回答场面，起到了一定的法制教育效果。

2. 又由于是初中的学生，经验缺乏，考虑不周，有些节目明显粗糙、幼稚，所提问题亦不无谬误之处，这有待以后老师经常性的点拨指导。

交通安全教育

班会目标：

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1. 黑板上书写“保护自己，幸福大家”几个美术字。

2. 确定学生为男女主持各一人。

3. 准备10道测试交通规则抢答题目。
4. 确定六位学生排练小品《踢球》。
5. 学生自制安全宣传卡。
6. 准备好相关的课件。

以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

主持人（合）：老师们、同学们，你们好！六年级六班“保护自己，幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1（人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面……）

（男、女主持人上场）

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个

终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2. 真实的讲述（显示课件）：

女：道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：（课件呈现）据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3. 逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4. 真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

小学生安全教育交通安全教案设计篇十一

1、让学生们从小养成遵守道路交通安全法规法则的良好习惯，珍惜生命，开展“小手牵大手”的活动，从而形成人人遵纪守法的社会风尚。

2、用形式多样的节目让学生们寓教于乐，发挥潜移默化的作用。

1、会前由班干部商议节目内容，整个主题班会由抢答题、小品、独奏等连成一体，班干部分工组织实施。

2、会中由班干部做主持人，按照事先安排进行各项活动。

3、会后由班主任肯定优点并指出不足之处。

1、由于这是学生们自编、自导、自演的活动，故积极性较高，参与面较广，特别是抢答题出现争先恐后的回答场面，起到了一定的法制教育效果。

2、又由于是初中的学生，经验缺乏，考虑不周，有些节目明显粗糙、幼稚，所提问题亦不无谬误之处，这有待以后老师经常性的点拨指导。

交通安全教育

班会目标：

1、通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2、通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

- 1、黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。
- 2、确定学生为男女主持各一人。
- 3、准备10道测试交通规则的抢答题目。
- 4、确定六位学生排练小品《踢球》。
- 5、学生自制安全宣传卡。
- 6、准备好相关的课件。

以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入：

主持人（合）：老师们、同学们，你们好！六年级六班“保护自己幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一

天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1（人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面……）

（男、女主持人上场）

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2、真实的讲述（显示课件）：

女：道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：（课件呈现）据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4、真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

5、小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时刻牢记遵守交通规则。

小学生安全教育交通安全教案设计篇十二

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路、独自活动的机会增多了，孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。通过此次活动，幼儿了解了交通安全标志与人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高了自我安全防护能力。

1、了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

- 2、学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

1、制作介绍常见交通安全标志的课件。

2、组织幼儿自带小自行车、书包，自制方向盘。

3、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志。

4、与交警联系好，邀请前来讲解。

5、音乐磁带，多媒体设备（搜索flash动画）。

一、导入创设情景，引起幼儿的兴趣。

师：（教师出示人来人往的马路），我们就来看马路上发生了什么事情？人们在干什么？

二、展开

（一）观看情景表演，引起幼儿思考

师：看，又发生了什么事情？

a□一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生；

b□一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。）

问：“刚才你看到了什么？”“是什么原因造成了危险事情的发生？”“你想对他们说什么？”

小结：发生车祸太可怕了，为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

（二）认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，让我们一起来看看。

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来个做游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们。

3、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系。

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。今天刘老师就带来了几种，你们想看吗？根据不同标志，提问不同问题。

（1）分组交流（2）集体分享

三、总结评价。

小学生安全教育交通安全教案设计篇十三

1、学会多种玩球的方法，体验与小球做游戏的快乐。

2、训练反应能力及肢体动作的协调性。

1、音乐：快乐游戏

2、小球若干，大球一个，场地。

教师花样玩球，激起幼儿兴趣。

教师：皮球真好玩，你们想不想和老师一起来玩儿？

1、教师拿球讲解、示范游戏玩法和动作，并带幼儿一起玩

滚球：

幼儿蹲在圆圈上，教师站在圆圈中间拍手，幼儿相互球，

音乐停时球落在谁的手中谁要学小皮球跳一跳。

追小猪：

皮球当小猪，小猪滚起来，看谁跑得快，能追上小猪。

追上小猪的小朋友将球抱回。

碰碰球：

幼儿两人一组，1-2米距离，相对蹲下，同时用力，把对方的球碰回去。

2、请幼儿玩拍球游戏，教师参与并指导

教师：皮球也能象小兔子一样跳起来，看哪只小兔子能不停的连续跳

跟老师练习不同的拍球方法。

单手拍、站在原地拍、拍高球或低球等。

3、请幼儿想一想，除了以上玩法，还能怎样玩球？

（幼儿自由玩）

及时请有创意玩法的幼儿把游戏展示给伙伴，相互启发创意玩球的更多方法。

“大球和小球都玩累了，需要休息，请小朋友轻轻把他们送回家！”

《抹肥皂》一分组教学活动

《抹肥皂》一分组教学活动

活动目标：

- 1、通过听听念念儿歌，让幼儿学会抹肥皂。
- 2、让他们知道要用肥皂才能将手洗干净。

活动准备：盆、肥皂、

1、情景感知

教师念儿歌

2、交流体验

- （1）幼儿议议，怎样才能使小手洗干净？
- （2）肥皂多涂好不好？
- （3）教会幼儿正确的洗手方法

3、行为巩固

幼儿试试抹肥皂，细细搓洗，教师观察指导，并提醒个别幼儿不玩弄肥皂

小学生安全教育交通安全教案设计篇十四

随着经济富强的进展，交通事业迅猛发达。车辆川流不息地在公路上行驶。为了家庭的幸福，生命的安全，使爸爸妈妈放心工作。我们每个学校生要了解基本的交通规章，增加交通安全意识。提高遵守交通法规的自觉性。养成良好的习惯性。熟记最基本的交通标志。做到开心上学，平安回家。

主持人甲：嬉戏——猜谜语

(1)白色线条地上躺，不怕雨雪和冰霜，行人踏在它身上，交通安全有保障(人行横道线)

(2)圆圆三只大眼睛，十字路口做卫兵，红灯停，绿灯行，黄灯亮起提个醒。主持人乙安全在你脚下，生命在你手中实线，虚线，斑马线，都是生命线！

主持人甲

三(5)中队《安全出行平安回家》非常钟队会现在开头！

主持人甲：同学们，据有关资料统计，我国因事故每3分钟就有1个人受伤，每10分钟就有1人丧生。

主持人乙：交通事故每10位死者中，至少1人是儿童。交通意外已经成为儿童意外损害的“第一杀手”。

主持人甲：让我们圆圆记住这血的教训，严格遵守交通规章。

主持人乙：请听快板《安全第一最重要》

主持人乙：是啊！交通安全对我们来说太重要了。生命只有一次，尤其对我们学校生来说，只要略微不留意，后果就不堪设想。同学们，你们对交通学问知道多少呢？下面让我们一起参与交通学问知多少现场采访，考考自己。

主持人甲：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰；在祖国蓝里，我们是早晨八九点钟的太阳。父母，老师，祖国在期盼着我们，美妙的明天在期盼着我们！为了更好地生活和学习，让同学们肯定要把“交通安全”四个字牢记心中！

主持人乙：接下来由我们一起表演顺口溜《交通安全记心中》齐唱“一路平安”老师小结。

小学生安全教育交通安全教案设计篇十五

一、教学目标：

- 1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。
- 2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

二、教学内容：行路的安全、乘车的安全、骑车的安全

三、教学过程：

（一）列举交通安全事故

交通安全：自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同

时也带来了交通事故这一灰色阴影。

交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。

中国（未包括港澳台地区）每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）主要交通安全常识现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命；做到“一站”、“二看”、“三通过”。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

四、总结：

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！让我们齐唱《一路平安》。

小学生安全教育交通安全教案设计篇十六

活动目标：

- 1、注意安全，初步培养幼儿的自我保护意识。
- 2、能认识简单的交通标记并了解安全通过马路应遵守的交通规则。

活动准备：

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

活动过程：

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿注意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）认识交通标志。

- 1、出示挂图认识简单的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。
- 2、通过游戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的认识。
- 3、提问：如何过马路？安全过马路有什么好处？培养幼儿的自我保护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大马路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）游戏

小朋友们想不想玩红绿灯的游戏，师幼一起玩游戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固认识红绿灯及其作用。

活动延伸：

绘画红绿灯。

小学生安全教育交通安全教案设计篇十七

1、让学生在交流活动中认识一些常见的交通标志。

2、让学生在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。

1、学生准备活动所需的各种玩具车辆。

2学生收集各种交通标志（照片或图片）。

（一）展开联想，揭示活动主题

1、师：同学们，请同学先看大屏幕。课件出现：各种车辆的

喧闹声，之后是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

2、师：刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？

生1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

生2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

生3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

4、师：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们必须要注意交通安全

（二）、在活动中体会交通规则的重要性

1、师：孩子们，看看我们坐的队形像什么？生：我们坐的队形像十字路口。

2、师：十字路口的学问可多了，此刻我们就在十字路口做个游戏。老师们要请出两个司机，两个骑车的以及三个行人。参加游戏活动的孩子听到老师说“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情？
（学生开始活动，车辆和行人任意穿梭）

3、师：同学们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

生1：我看见走路的人和自行车撞在了一齐。

生2：我看见自行车撞到了汽车，我想必须把他们碰疼了。

生3：我看见车子和行人挤在一齐，谁也走不了，那样必须很耽误时间。

4、师：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种状况呢？

生1：我觉得是他们不懂规矩。

生2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎样走，必须不会发生堵车的事情。师：对啊！要是有人指挥就好了！

生：老师，我认为能够做一个标志来指挥人们什么时候能够走，什么时候不能走？师：你们推荐真棒！你真是个爱动脑筋的孩子！

生：老师，我明白这种标志，就是红绿灯。红灯亮了，车辆和行人就得停下来，绿灯亮了，人们就能够走了。

5、教师拿出信号灯标志：是这个吗？教师用儿歌来说说信号灯的作用。（将标志贴在黑板上）红灯停，绿灯行，黄灯请你等一等。红灯停，黄灯等，绿灯才能向前行。

6、师：认识了红绿灯，我们还要明白自己就应走哪条路，这就要明白每条路的名称。同学们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？生：我明白画了斑马线的是人行道，是行人走的地方。生：我明白马路两边是自行车、三轮车道。

7、师：骑自行车的同学明白了吗？这才是你们的道路，我们称为非机动车道。生：我还明白中间的是汽车道。

9、师：此刻，我们要请出两位同学来指挥红绿灯。学生到位，指挥红绿灯，学生们顺利地经过了十字路口。

10、师：孩子们，此刻你们想说什么？生1：这一次大家都很快到达了对面。生2：红绿灯的作用可真大啊！生3：我又想到一句儿歌：红灯停，绿灯行，斑马线上可通行。

（三）、展示收集状况，初步了解常见交通标志的作用

1、师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志，你们收集到了吗？把你们课前收集到的交通标志在小组上交流一下，再向全班汇报。

2、生拿出收集的交通标志，在小组上热烈地交流着，教师巡回倾听学生的交流状况。