

# 小学班会设计方案 班会设计方案(实用6篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 小学班会设计方案篇一

二. 活动背景:时代的进步推动着观念的更新,随着社会主义现代化的'发展, 社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容, 也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面。近年来, 社会中的失信事件屡有发生。从“毒奶粉”事件到“毒牛奶”事件, 企业和个人的诚信缺乏给社会带来了不可估量的损失, 这让我们感受到了社会所出现的诚信危机。我们作为当代大学生, 身上肩负着振兴中华的责任, 所以我们一定要明确自己身上的职责与使命, 切实在生活中与学习中做一个诚信的人。把我们中华民族的优良传统美德——诚实守信发扬下去。

### 三. 活动目的:

大学生失信问题一直备受关注, 作业抄袭、英语四六级考试作弊等事件频频发生, 所以此次以诚信教育为主题的班会意在使同学们认识到诚信的重要性和培养同学们诚信的意识, 并初步学会将诚信融入日常生活中的每一件小事, 真正做到诚实守信。让每位同学认识到诚信对于人生的重要性, 诚信是做人的一种品质, 是职业道德的根本, 是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质, 就要从身边的每一件小事做起。作为当代大学生, 我们应该做到诚实, 诚恳, 实事求是, 重信用, 守承诺, 做一个“一诺千金”的人。

四. 活动对象:11快递电5班全体同学.

五. 活动时间□20xx年6月15日9:30至10:10

六. 活动地点: 教学楼405班

七. 活动流程:

1. 6月15日9点半, 同学们按时到达教室, 班会负责人准备就绪。

5. 列举诚信的成功事例, 大家都备受感动, 有所感慨.

6. 让大家关注身边的不讲诚信的现象, 培养忧患意识.

9. 播放关于诚信的搞笑精彩视频, 进一步强调诚信的作用.

八. 活动意义:

通过这次班会, 同学们都充分的认识到了诚信的重要性, 大家都会在以后的工作与学习中以诚信的优良传统美德指导自己的一言一行。古往今来, 凡是品德高尚的人, 都是诚实守信的人。孔子说: “人而无信, 不知其可也。” 就个人而言, 诚信是高尚的人格力量; 就企业而言, 诚信是宝贵的无形资产; 就社会而言, 诚信是正常生产生活的秩序; 就国家而言, 诚信是良好的国际形象。今天, 我们重温我们优秀的道德文化传统, 并在这丰富的道德资源中, 汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点, 在今后的学习生活中, 处处做到诚信。为将来的人生道路打下坚实的基础!

## 小学班会设计方案篇二

现在的孩子都生活在在温暖、幸福的大家庭里, 受到家人的关爱、呵护, 得到亲朋好友的关心, 难以意识到有什么危险的事物存在于自己的身边。而进入初中后, 没有了父母的接

送，青少年学生的安全出行便成了老师和父母所要关心的话题。通过知识竞赛和情景再现，使学生主动积极参与，提高学生文明交通意识，规范交通行为。

1. 通过本次班会，使学生们了解生命的可贵，增强学生安全意识，引起同学们对交通安全的重视。

2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，掌握有关的交通安全知识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、教学重点：学生能关注交通安全，提高文明交通意识。

2、教学难点：对一些交通标志的认识以及一些基本交通安全常识的认知，并践行于日常生活。

初中一年级

1课时

1、查找相关视频。

2、分小组，各小组自行查阅有关交通安全的基本知识。

3. 排演小品。

4. 准备获胜小礼品。

第一部分：（播放视频）：交通安全公益广告

（主持人）□20xx年，全国共发生交通事故472.7万起，其中涉及人员伤亡的道路交通事故20.4万余起，造成59997人死亡、224327人受伤。其中有709名小学生和615名中学生因交通事故死亡，分别占全国交通事故死亡总人数的1.18%

和1.03%;有3494名小学生和3451名中学生因交通事故受伤,分别占全国交通事故受伤人数的1.56%和1.54%。

上述情况主要是由于上下学路上的交通事故和乡村不规范校车事故造成的。因此,珍爱生命,注重交通安全对于我们中学生来说是十分重要和必要的。之前各小组都已查阅了相关知识,那么,我们就直接进入主题,开始我们的交通安全知识大竞赛吧。

经典美文望庐山瀑布的诗意三月三是什么节日

第二部分:交通常识竞赛(小组举手抢答,答对1题得10分,答错不扣分。)

(一)选择题:

1. 交通事故电话号码□\_\_\_\_□(c)

a.110 b.120 c.122

2. 中小学生在道路上列队通行时,每横列的同学不得超过\_\_\_\_名□(b)

a.1 b.2 c.3

3. 《道路交通管理条例》第六条规定:驾驶机动车,赶、骑牲畜必须遵守靠\_\_\_\_通行的原则(c)

a.左边 b.中边 c.右边

4. 不满\_\_\_\_岁的少年儿童不宜骑自行车□(a)

a.12 b.15 c.18

5. 三轮车、人力车载物，高度从地面起不能超过\_\_\_\_\_米□(a)
- a.2 b.3 c.4
6. 红灯、绿灯分别表示\_\_\_\_\_□(c)
- a.警示、准许通行 b.准许通行、警示 c.禁止通行、准许通行
7. 交通信号灯的黄灯表示什么□(c)
- a.禁止通行 b.准许通行 c.警示
8. 通过没有人行横道的街道时，在安全的情况下要直线通过，要 \_\_\_\_\_，注意来往车辆□(a)
- a.先看左，后看右 b.先看右，后看左 c.直接过
9. 家离学校较近的同学□www.想要节约路上时间，可以使用\_\_\_\_\_作为道路交通工具□(b)
- a.滑板、旱冰鞋 b.自行车 c.独轮自行车
10. 发现车辆发生交通事故后逃逸，你应当\_\_\_\_\_□(a)
- a.尽量记住肇事车辆的号牌、车身颜色、车辆型号、车辆用途、逃逸方向等情况，并立即报警。
- b.赶快离开现场以免不必要的麻烦
- c.在无急救知识的情况下自行抢救受伤人员

## (二) 判断题

1. 行人、非机动车可以进入高速公路。(错)

2. 驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道的，应当下车推行。(对)
3. 汽车不是一刹车就能停止的。(对)
4. 可以在机动车道骑自行车。(错)
5. 年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。(对)
6. 骑自行车遇有黄灯亮时，已经越过停止线的可以继续通行。(对)
7. 在乘坐公共汽车时不得向外抛洒物品。(对)
8. 在小区内步行时，要注意预防车门突然打开。(对)
9. 在没有人行道的道路上行走，无车辆通过时，可在道路中间行走。(错)

1

0. 行人在人行道上行走只允许靠道路右侧通行。(错)

(三) 认识交通图标：

1. 机动车车道
2. 非机动车车道
3. 禁止向左转弯标志
4. 禁止通行
5. 表示禁止一切车辆和行人通行

6. 禁止行人进入

7. 限制速度

(四) 各组组长当警察(小品表演):

主要讲述一个肇事司机逃逸的事件(表演中故意设计一些错误,在小品结束后由学生抢答指出。)

(五) 派发各组获胜礼品

通过这次班会,相信同学们对生命有了新的理解和认识,希望各位同学能积极遵守交通规则,做文明交通的小主人。生命就掌握在我们手中,“珍爱生命,文明出行”,愿大家能高高兴兴上学,也能平平安安回家!

## 小学班会设计方案篇三

1、知识目标

了解诚信的内涵,认识诚信的基本要求是对人守信,对事负责,感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

2、能力目标

培养学生观察、分析能力,为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力,引导学生践约守信,诚实做人。

3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感,树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念,大力弘扬中华诚实守信美德。

## 二、教学重点和难点

### 1、教学重点

- (2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；
- (3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

### 2、教学难点

- (1) 理解诚信是立身之本和交往之道；
- (2) 了解生活中诚信的复杂性。

## 三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

## 四、课前准备

### 1、教师

- (1) 课件准备。
- (2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

### 2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

## 五、教学过程

### (一) 导入：

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲



信用。

## （二）与诚信有关的小故事：

### 1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

### 2. 小珊迪的故事

火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

## （四）体验诚信，诚信是金

## 1、诚信是立身之本

### 活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了?健康?、?美貌?、?诚信?、?机敏?、?才学?、?金钱?、?荣誉?七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：?船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。?年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把?诚信?丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你愿不愿你让他成为你们单位的一员?（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

## 2、诚信是交往之道

（1）游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的

人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

## 3、诚信是社会的通行证

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ 20xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年

的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

#### 4、诚信大考验：

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

#### 5、评选诚信之星

##### （五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，

是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。?不信于一时，则不信于一世?，因此我们从现在起就要在学习（诚信考试不作弊）、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

## 小学班会设计方案篇四

### 1、猜谜语

十个小朋友，你有我有大家有，十个小朋友，五个在左，五个在右，十个小朋友，只会做事，不会开口。

（课件出示双手图片）

### 2、小品《手的故事》

学生表演小品《手的故事》，由此引出班会主题《我有一双勤劳的手》，并齐读。

1、观看照片：小朋友在洗自己的袜子，铺床，整理书包等

2、学生交流：我会……

### 3、整理书包比赛

尝试主要让学生来评价，再根据学生评价的情况再以点评。

小结：自己的事情自己做

1、观看照片：小朋友在帮家人扫地、洗碗、晒被子等

2、学生交流：我帮别人……

小结：别人的事情帮着做

1、提问：遇到不会的事情该怎么办？

（出示照片：一个小姑娘正在帮妈妈洗碗，从看到自己实践的过程。）

小结：不会的事情学着做

4、行为辨析：哪些事情能学着做？哪些事情现在还不能学着做？

让学生看两种教室的对比图片，感悟教室环境的重要性。

1、学生交流班会课的收获

2、齐诵儿歌

3、小结：

自己的事情自己做

别人的事情帮着做

不会的事情学着做

集体的事情大家做

4、学生演唱歌曲《我有一双勤劳的手》

班主任发言

我们每一个人都要有一双勤劳的手，这样才能做到自己的事情自己做，别人的事情帮着做，不会的事情学着做，这样的小朋友才是对自己负责，对家人负责，对同学老师负责的好孩子。也只有这样，才大才能成为一个有用的人，让自己的人生变得更有意义。老师也相信，我们班的小朋友一定能让

自己的手做出许多有有意的事情。让我们一起加油吧！

## 小学班会设计方案篇五

农历五月初三

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族传统文化，烘托节日气氛，丰富校园文化生活，活跃同学们的课余生活。

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

前期准备工作：准备好活动用的布、针线、材料以及粽子和五彩线。

### 一、开场白

班主任：又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等，今天，老师和大家在这里共度佳节。

### 二、了解民族文化

班主任：(1)你知道端午节是怎么来的吗？关于端午节有哪些传说？

生：爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，这就是端午吃粽子的由来。

生：为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食(粽子)，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体。

(2)在我们这儿过端午节有哪些有趣的风俗习惯呢？

生：吃粽子、撮五彩线戴。

(3)你打算怎样度过今年的端午节呢？

生：我打算和家人一起吃粽子来过今年的端午节。

.....

### 三、游戏开始

#### (一)吃粽子比赛

班主任：我们先来猜个谜语：三角四楞长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。(谜底：粽子)

班主任：下面我们就来个吃粽子比赛，怎么样？(班主任讲规则)

参赛者以四人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布“开始”后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由小组长检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手鼓掌。

班主任：从大家刚才的表现，可以看到同学们已感受到了过节的快乐。

## (二)缝香包

先由班主任讲解缝香包的要领和针法，然后同桌两人一组，班主任宣布“开始”后，再动手，同桌可以互相帮助。时间为15分钟。比赛结束后，由班干部推选出5个制作的精美的香包，制作人各自配戴自己的作品一块合影留念。

## (三)撮五彩线

还是同桌两人合作，各自把自己准备好的五彩线拿出来，待班主任喊“开始”，自己动手开始撮，限时3分钟。完了之后，把自己的成果戴到手上，举手示意成功。

## 四、反思与拓展

这次活动，通过师生讨论交流、游戏活动、展示作品，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值，了解了端午节的来历及风俗习惯，培养了学生的合作意识与动手能力。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在去年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：我们应该热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

## 小学班会设计方案篇六

通过清明节的主题教育，让同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外还通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育，还让学生来缅怀先烈，知道自己现在的幸福生活是来之不易的。



二、活动时间：4月5日

三：活动地点：二年级一班

四、活动过程：

(一：)1、利用交流的形式让同学们知道清明节的由来和清明节的习俗。

### (1) 清明节习俗

清明节是传统的纪念祖先的节日，其主要形式是祭祖扫墓。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。《汉书·严延年传》载，严氏即使离京千里也要在清明“还归东海扫墓地”。随着祖先崇拜和亲族意识的越来越发达和强固，远古时代没有纳入规范的墓祭，也归入了“五礼”中：“士庶之家，宜许上墓，编入五礼，永为常式。”朝廷的推崇使墓祭活动更为盛行。古人有描写清明扫墓的诗：“南北山头多墓田，清明祭扫各纷然；纸灰飞作白蝴蝶，泪血染成红杜鹃。”民间广为流传的孟姜女寻夫小曲也有“三月里来是清明，桃红柳绿百草青；别家坟上飘白纸，我家坟上冷清清。”唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

### (2) 祭扫烈士墓

清明祭祖扫墓，是中华民族慎终追远、敦亲睦族及行孝品德的具体表现。自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

(二、)利用影片欣赏的形式让同学们体会幸福生活来之不易。

1、小组内交流班会体会。

2、指名让学生体会，及时表扬说得好的同学。

3、引申：

4、作业：利用假期得时间跟自己的父母去祭扫先祖、参加植树活动，为祖国添绿色。

(三、)师生总结。