

# 期末四年级家长会班主任发言稿 四年级 班主任家长会发言稿(优秀9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 期末四年级家长会班主任发言稿篇一

各位家长：

您们好！很高兴各位在百忙之中来参加本次家长会，这一年来感谢你们对我们四年级一班的关心和爱护，也感谢你们对我们班级工作的大力支持。

就目前班级的情况来讲，我也有更大的信心带出更好的成绩，但前提条件是要得到家长的大力支持。最近我发现有部分学生学习态度不积极，对待学习有些放松有些散漫，尤其是有些眼高手低，感觉会但做不对，这种现象不容乐观，也给我们各位敲响了一个警钟。今天约家长朋友来，和我们一起召开这次特殊的会议，主要目的就是研究一下这一学期同学们面临的任务，制定好改变的措施，通过我们双方的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都能有所改变。

1、我首先把本学学期期中检测学习成绩向大家汇报一下。有的学生也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，总是存在被动学习。这说明他快乐学习的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

2、本学学期我们数学的知识学习广泛了，教师在出题方面有更多比较“活”的题，这就对学生提出了更高的要求，基础还

必须扎扎实实的掌握、同时还要拓展孩子的思维，学习方面的改变还表现在内容增加了，难度加强了，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡再到高年级。一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：等同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常是把精力放在自己手上的东西上面，做小动作，或者愣神，无法全神贯注的听课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。我想这是一种习惯，一个自律的能力。

为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好。而有的孩子学习成绩越来越差，很明显心情不好，心理很害怕上数学课、担心被老师提问到。（如：骆怡帆、刘仪伟、许成蔚、）。我并不是批评人否定人，或者没有前途了。我只是按照现在的成绩和课堂上的反应来说的。想通过本次的交流让家长了解学生在学习上的情况。一些学生因为学习基础没打好，学习困难，与其他学生拉开差距。孩子的成绩不能提高，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。我想我们必须改变他们。首先，我们要这些学生一个希望，给他们一些信心，因为现在我们学生的情况还没有定型。而且这些学生必须要改变一下学习方法和学习生活习惯，他们可以进行提前预习，家长也必须帮助这些学生学会合理安排自己的时间，可以让他们把自己的计划写出来贴在自己的床头，并制定短期目标，下次考试考到什么程度。如果做题慢经常走神，可以自己准备个手表，在规定时间内做完。做完后可以奖励一下自己，吃点零食或者其他方面的。家长在家要帮助这些学生学会总结，把每天所学的知识，出现的. 错误再重现一遍，学习重在勤奋和坚持。我们的家长和学生一样也要养成总结复习的习惯。

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色。家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，

所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

家长的善导是家庭教育的关键。在剩下的这半学期里，我希望家长朋友们多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于没有养成好的习惯，导致成绩差，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样反而使孩子对学习产生反感情绪，面对成绩差的孩子家长不应该放弃，应该想办法让孩子把学习搞上去。

2、教育孩子遵守纪律，常言道，没规矩就不成方圆，这些规定和纪律是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅对自己是一种伤害，对于那些刻苦学习，来说是一种伤害，对于我们班级是一种伤害。家长朋友们应多和老师联系，了解孩子的在校情况，以做到及时教育，有个别的孩子家长老师两头瞒，自己落得逍遥自在，结果可想而知，这就需要我们进一步交流。希望家长能做到以下几点：

2、认真协助学生正确对待每一次的作业。帮助学生自己学会学习，学生自己给自己一个奖励，或者跟家长联系好了，我这次考到多少家长奖励我一个什么，目标不要太远，符合实际。

3、正确看待孩子的分数，要善于追根求源，找出问题本质，例如计算教学。善于发现孩子的闪光点和进步的一面(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题的所在)。

4、帮助学生养成反思自己的行为和学习的效果的习惯。最好的办法就是写日记。我读曾国藩家书，他之所以成功最主要的原因就是他能够对每天的活动进行认真反思。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 期末四年级家长会班主任发言稿篇二

大家好！

感谢您能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加本班的家长会，在此对各位家长的支持表示感谢。

今天重点跟家长讨论及以下问题：

我应该很自豪的说，我们班的都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里的卫生大家的积极性都很高；谁忘了带，准会有同学抢着借给他；哪个老师需要学生抱作业本，拿教具学生都能积极地配合；见到老师也都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气，这是一种很难得的品质，这样的学生在以后的学校和社会当中会很好的融入进去，同时也利于他在周边环境的发展。

但是有的我需要在这提醒各位家长，就是在钱的管理上。辛辛苦苦挣来的，这其中的艰辛孩子无从，可以说我们的家长也没有给孩子机会让他去体会，我们家长完全可以在自己十几岁的孩子面前诉诉苦，偶尔讲讲自己的艰辛和不容易，这样他们慢慢会变得懂事，从而珍惜你们的成果，明白你们的

良苦用心。进一步说，孩子明白了你们，理解了你们的`同时，也在改变着自己，这种改变可以是一句温暖的话，可以是一个体贴的动作，也可以是不经意间流露的神情。总之，我们有很多方法可以感化学生的性格，一般而言家长最极端的处理办法是先揍一顿再说，等到身上有了伤痕，心里也会跟着有阴影，身体上的疼痛忍一忍就过去了，可是如果心里留下了不能愈合的伤口，那这个伤口就会长久的跟着他了。我们可以采取少给或者不给零花钱。

相信这也是家长最关心的问题。我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的有些距离。

1、在班级中有一部分学生在德智体方面一直保持较好的，有：等人。在学习中始终保持着积极刻苦向上的，有：等；在对待学习态度上不是很端正，没有完全意识到学习的重要性的学生也有，一般是表现在家庭作业和课堂作业上交不及时，上课的手上小动作较多，或者是出现交头接耳嬉笑打闹的现象，有这样现象学生是：等学生。

2、家庭作业：从本我将家长的移动电话都加入到了移动飞信业务，本身不会对你的手机又任何的`费用，除你回复之外。每天我抽时间把作业发给家长，其目的是让家长对准短信来检查孩子的作业。或许家长无法想象，学生总会有这样那样的理由出示不了家庭作业，看来这是我们对学生的一个忽视，如果他算准了你不会检查，或者只是一目十行一带而过，那他一定无法养成一个好习惯。

其实我们在批评孩子犯错误的时候也应该注意自己，有没有想过，其实很多事情是可以避免的，只要我们这样或者那样去做，我们完全可以看到另一个结果。本班的家长有大部分的面孔是生疏的，或许你觉得没事就不需要跟老师交流，相反，如果你等到我找你给你打电话了，那就说明事情已经发

生了，而如果你觉察到学生身上有哪些不对劲了能及时的我联系，那我在平日里就会对这个孩子过关注一点，甚至是上课的提问和作业的检查，包括他课下的活动表现。多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

四年级学生正是一个对什么事物都充满好奇的的年龄，他们对什么都感兴趣，骑自行车、三轮车，踢球，如果从孩子身上出现什么问题而你做家长的没有及时的询问制止，那么孩子会认为他的行为是家长允许的，所以久而久之就形成了一种意识和习惯。或许是因为信息的通道闭塞，我相信很多家长可能对最近几起伤人事件不是很了解，所以你们才会一而再再而三的放纵自己和孩子犯下这样的错误。

- 1、针对于骑车上学生
  - 2、针对于放学独自回家的学生
  - 3、针对于乘坐班车回家的学生
  - 4、针对于在学屋等候家长接送的学
- 1、品德行为习惯
  - 2、行为习惯
  - 3、行为习惯
  - 4、卫生行为习惯

## 5、安全行为习惯

随着社会的进步，下一代的教育问题已成为了社会普遍关注的热点和焦点，重视和改进家庭教育，已越来越成为广大教育工作者和家长的共识。但是在现实生活中，不容避讳的是，许多家长对当好父母的紧迫性缺乏足够的，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或重智轻德，只关心孩子的考分，或对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的造成延误。

### 期末四年级家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

大家好！

很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、、歇后语、给改变词序

但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有四十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。等同学



(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。等同学

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

(三) 规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，因为每天4：30放学已经比较晚了，在一起做作业效率也不会高，还会养成抄

袭、一边写作业以便玩等坏习惯;何况也不安全。周末在家,去同学家玩一定要经过双方家长同意,保证安全,同样也不要带作业到同学家做。

2、多与孩子交流,多关注孩子的学习,询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步,给以及时、充分地肯定,并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战,撒谎应付,想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上,老师也只想告诉家长,该学生最近在学校的表现,有什么地方要即使改正,希望家长和老师配合,一起努力,想出更好的教育方法,帮助他们养成好的学习习惯。

3、由于孩子还是贪玩的年龄,希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况,督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业,并让孩子养成检查作业、放学及时做作业,按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、我们的这学期的家校联系本不要求每人每天签字,如果说,您的孩子今天回去要您签字了,那你就要留心了,可能他的作业或课堂学习有问题,这是您就可以和他多交流,询问他近期的学习情况。平时也可以多和老师联系,及时了解孩子的学习状况,发现问题及时督促。

5、多给孩子一点信心,做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异,免不了学生的成绩有好有坏,孩子由于不肯学习,导致成绩差,我们是应该适当的批评,但是孩子很努力,成绩却不怎么理想,我们更应该给他信心,而不是一味的给他泼冷水,我们该做的是跟他一起努力,想想怎样才能把他的成绩提上去,多关心他的学习情况。不光学习,其他方面也是这个道理。

7、本学期语文我特别重视他们的课前预习,以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了,如果课前不做好充分的预习,单凭上课听讲是很难有效果的。同时,四年

级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要默写相关词语与课文段落。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，的组织就在于他们平时的阅读与积累，家长与老师不可能代为写作。所以，给他们选择好的课外读本很重要。我规定每周做两篇阅读札记，每周至少看1~2小时课外书，平时回配套好小作本练习。所以，也请家长们回去关注以下小孩的习作情况。作文要一气呵成，不能上午写半段，下午补半段，我们都知道，写作的灵感也是一时的，过了写作最佳的思维阶段，作文的肯定不高。写完后还要自己阅读修改。如果实在不会写的同学，可以先找例文仿写，千万不能网上或书上抄一篇，那就没达到练笔的主要目的了。

当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

## 期末四年级家长会班主任发言稿篇四

尊敬的各位家长：

我是四年级()班班主任和任教数学科老师。今天，首先感谢您们在百忙之中抽空来参加家长会，协助并参与我们的教育教学工作。关心、帮助、督促贵子女学习是我们共同的心愿！使您的孩子得到全面发展和提高是我们共同的目标！

召开这次家长会的目的：

为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，

相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

### 一、 班级基本情况：

本班共有学生44，男生28，其中女生16。从各方面情况来看，总体是不错的。现在我们班形成了互帮、互比、互赶的良好学习局面，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。当然学生也存在一些问题，比如：个别学生纪律观念薄弱，上课无心，作业潦草马虎等等，我希望家长与老师一起共同配合教育学生，让学生能够健康快乐成长。作为学生的数学教师兼班主任，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。学生在学习中取得了许多优异的成绩。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

二、教学方面：从这次期中测评中，我发现班上学生存在以下几个问题：学生的基础知识不扎实，以前学过的很多知识都遗忘了；还有部分学生的学习习惯不好，考试粗心大意，书写潦草，这些都是造成成绩不理想的原因。所以这些在测评中暴露出的问题请家长们引起注意，在家里对自己的孩子进行有针对性的教育。

### 三、期中考试成绩分析及学生在校的表现的汇报：

这次期中考试也涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前十名共有1人，他就是：

获全级总分： 第三名：

获级单科级前十名：

语文科：

数学科： 第二名： 第五名：

并列第六名：

英语科： 第一名 第十名：

获班总分前五名：

第一名： 第二名： 第三名：

第四名： 第五名：

获班单科班前五名：

语文科： 第一名： 第二名：

第三名： 第四名： 第五名：

数学科： 第一名： 第二名：

并列第三名： 第五名：

英语科： 第一名： 第二名：

并列第三名： 第五名：

期中考试反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。

四、主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧

时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课做小动作，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的纪律性差，没有自制性，做什么事都要老师看着。小吵小闹多，有个别男同学还动手打人，这些现象作为老师以及家长都要禁止发生。同时每天都进行安全教育。教育孩子对同学要互尊互爱，关心他人。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。 五、感到欣慰的地方：

1. 家长很尊重老师, 很感动；

2. 家长平时很愿意与老师交流、沟通、配合；

3. 孩子的学习成绩有了进步；

4. 孩子的行为习惯、学习习惯有了改变，班风有了好转。

六、存在的一些问题：

(一) 班级问题

1. 安全意识不足，有打闹现象。
2. 午休不够自觉。
3. 不太懂得感恩。
4. 缺乏竞争意识，没有上进心。

孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全也非常重视。

## (二) 学习问题

1. 有些学生上课不够专心听讲。
2. 不太喜欢与同学交流学习。
3. 学习的自主性较差，缺乏自觉性，缺乏竞争。
4. 不太喜欢看作文书、课外书。
5. 有些学生作业书写马虎. 有抄别人作业的现象。

## 七、需要家长配合的地方：

1. 养成孩子良好的作息時間, 做到不迟到、有事要请假。
2. 家长要多抽時間与孩子交流，了解每天的学习情况。
3. 家长要言传身教，教育孩子讲文明礼仪, 懂得感恩。
4. 要给孩子创造一个良好的学习环境。
5. 随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法。

家长朋友们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互配合，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，最后，欢迎家长多多来校交流情况，并提出你们宝贵的意见和建议。祝各位家长生活幸福，工作愉快！

中心小学

班主任：

二〇一三年十一月二十三日

[点击下一页继续阅读家长会班主任发言稿四年级](#)

## 期末四年级家长会班主任发言稿篇五

各位家长朋友：

你们好！首先，我向今天各位家长的到来表示热烈的欢迎。我想就“如何配合学校的教学，有效地指导孩子的学习”这个话题和家长朋友们做一个沟通。围绕孩子进入四年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。三、四年级为中段，那么您的孩子正处在中段的跳跃期。我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，那么你必须了解孩子的特点：

知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

依据生活理解数学，让孩子在活动中成长，生活中的数学是



新课标小学教学的特点。课本中许多题目就是来源于生活。如果孩子们平时缺乏生活中的经验积累，学习的效率就会下降，写作也会感到枯燥。有这样一段话：“播下行为的种子，你就会收获习惯；播下习惯的种子，你就会收获性格；播下性格的种子，你就会收获命运，就是说习惯可以决定一个人的命运”。所以我们也希望习惯的培养能得到大家的支持。

下面就我班情况作如下小结：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

从本学期开始，阅读和作文已进入我们训练的重点内容，如果识字、组词、写字这三大关口还没有过关，或者又回生了，那就需要家长想办法给予弥补。为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的，无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的想法是上完一个单元，就结合单元的笔下生花给予指导，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首

先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。这些，就是在培养孩子语文的基本功和学习能力。我班一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。如：等同学。他们的预习作业也非常好，书上笔记做的非常工整。他们的《采蜜本》也都非常丰富精彩，作文写得相当好。经常被选中，准备修改后向报社投稿。这都得归功于他们课外的大量阅读。他们平时的课堂作业和家庭作业也都写得非常认真，正确率高，字迹漂亮，这都得归功于他们学习上的积极性。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

转折时期，思想教育也很重要。希望家长今后能更好地配合学校教育，让我们的孩子朝着理想的方向发展。

## 期末四年级家长会班主任发言稿篇六

尊敬的xx□

大家好！

让学校成为学生生活、学习的乐园。让每一位学生成为乐于求知，勇于攀登的美丽的孩子。这学期家长开放日我们四（3）开展了丰富多彩的活动，通过活动学生展示了才艺，体验了成功，感受了快乐。在近一个多小时的活动中，学生共表演了十三个节目，节目形式涉及诵读、配乐诗朗诵、歌唱、说

唱、舞蹈、双簧、相声等，节目精彩纷呈，活动高潮迭起，现场气氛热烈，收到了预期效果。

第一，组织安排。首先，激发孩子们参与的积极性。通过不断地对活动的描绘、憧憬，弹拨孩子们对过一个别样的语文课的心弦，并且根据孩子们艺术表现的特长，创意设计。其次，跟踪指导。在整个活动过程中，盯紧排练，关注细节。

第二，孩子们认真排练，辛苦付出。舞台上的精彩呈现，必然有舞台下汗水的挥洒。孩子们克服好动、领悟动作慢的不利因素，在老师的指导和管束下，遵守排练规则，认真训练，相互督促。在整个排练和演出的过程中，孩子们意志坚强，表现出了极大的勇气。

通过举办本次活动，构建了一个家校交流的平台，搭建了一个学生展示才艺的舞台，展示了教育教学的成果，转变提高了家长对小学教育的认识，促进了学生集体观念的形成，产生了诸多方面的良好效果，主要体现在：

第一，形成了家校和谐关系。家长了解了孩子的特点，增进了对各科教师教育管理的理解，认同和支持老师们的教育工作。

第二，增强了班集体观念。首先是培植了家长班级观念，家长由盯着自己孩子成长、表现到关注班级成长、表现。其次，凝聚了学生的集体观念。在活动过程中，学生们逐渐形成了听口令、遵指挥、守纪律的行为，并且让学生们明显地意识到了个人不再是中心，班级、小组、团队才是中心。

第三，展示了教育教学的成果。学生集体诵读《在阳光下成长》，虽童声稚气，但无不字正腔圆、朗朗上口。配乐诗朗诵让大家真挚地感受到了孩子们那一颗颗学会感恩的心。声情并茂的歌唱，欢快的舞蹈，表达了对生活的向往和祝福，演绎出四（3）学生的魅力和风采。在活动中学生不仅收获了欢乐、喜庆、祥和与温馨，也增进了友谊，增强对美的热爱。

学生、家长纷纷表示，这是一次非常精彩、丰富、有意义的活动，值得永久珍藏的家长开放日活动！

活动已经结束，改变已经开始。

## 期末四年级家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！很高兴在这里又和你们相见。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的四十五名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就开学四周来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来获取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误

解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有三十二名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德、行都是好的。比如担当区卫生他们会争先恐后的去打扫；那组值日生少了他们主动去帮值日；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十二名同学，学习很好的约8人，较好的约12人，一般的约6人，较不理想的约6人。

(1) 表扬学习优秀的同学。例如胡康悦、朱佳禹、朴文玉、朱安博、王鸿飞、韩林杰、朱洪亮、范云星、范云月、路朝鹏、金桂冬等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学、路朝鹏、路潮浩、赵欢、周日、周航等同学

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。会后，家长们也可

以相互交流，学习他们好的经验与方法。

- 1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。
- 2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
- 3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。
- 4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。要求家长给孩子带钱要做到心中有数。

## 期末四年级家长会班主任发言稿篇八

各位家长：

大家好！

首先感谢各位家长，今天你们能够在百忙之中，抽出宝贵的时间来参加家长会，开家长会是为了加强家校联系，相互交流孩子们在校和在家的一些情况，以便我们及时调整工作，提高教学的质量，同时也希望家长能了解我们的工作安排，有效帮助自己的孩子在家如何开展学习，使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩，以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

在这里请允许我代表四（一）班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎！下面我把本学期的有关情况向家长们做个汇报。

我们班共56人。其中男生32人，女生24人。大部分同学学习积极努力。一学期的学习生活，也让我们师生结下了深厚的

友谊。今天在这儿我主要讲几个方面的内容：

1、学习方面：知识学习广泛了，有认为小学阶段孩子只要把语文、数学学好就够了，那么在这里我可以说如果你真有这种想法那就错了，在新型的教育体制下，任何课程都同样重要，都是可以相提并论的。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了，学生应该是自己去主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师布置给他的作业一个就是一个，两个就是两个，更多的作业得学生自己去找，家长帮着去找，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有好多好多的作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。

拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是有一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你

所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向，需要主要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1、座位问题。在我们班主任大会上，按照学生高矮顺序排座位，并且一段时间调换一次。我们班每三个星期调换一次座位。在平时，我非常注重学生写字，读书的姿势。但是仍然有一部分同学老爱忘记，还没真正养成良好的写字习惯。希望家长们在家里要经常提醒与指导。写字的时候要做到三个一：头离书本一尺，胸离桌子一拳头，手指离笔尖一寸。

2、我们的作息时间改了。下午2：30上课，学校2：00开校门。中午请各位家长督促孩子休息一下，不要早到校。学校门没有开，学生在外面玩，非常的不安全。还有放学的时间，家长要督促孩子按时回家。不要在路上玩耍，不打招呼就到别人家去玩等。

家长的善导是家庭教育的黄金，教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。在剩下的这段时间里，也送给各位家长朋友一点小小的建议：



1、要用平和的心态去看待孩子。我们要对孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，你一定会发现他们越来越棒的。

2、经常检查学生的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

3、主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，帮助孩子学习好功课。

4、不要在他人面前损伤孩子自尊。有些父母在孩子的同伴面前，毫不留情的数落孩子，揭孩子的短，让孩子感到无地自容，也容易让自己的孩子成为小伙伴们嘲笑的对象。

5、多读健康有益的课外书，健康的阅读是成长的重要一环。

步入四年级，许多家长认为孩子已长大了，由原先的“扶”逐渐“放”，这是正确的。但“放”不是完全的放手，而是有“放”也有“收”，对于依赖性较强的学生还需不断叮咛，针对学生的特点进行引导。

语文学习重积累，重感悟，重迁移运用，这就决定了学习中有很多知识需要记忆、积累，同时更注重学生个人的朗读感悟，并能将所学的知识迁移运用。因而，对孩子来说，读书，不仅仅是学会一些基础知识，更重要的是在学习的过程中学会学习。课内悟方法，课外求发展。通过教学教给孩子学习的方法、思考的方法、研究的方法、表达的方法，这些是他一辈子有用的。让孩子养成良好的学习习惯，培养孩子的学习能力比知识的传授更重要。小学阶段正是要求学生养成良好学习习惯的时期。

小学阶段学习是人一生中最基础的学习，这其中的学习不仅学到了最基础的知识，还将形成一些学习习惯。而这些习惯不仅影响到他们小学阶段的学习，而且还将影响其一生的学习。因此，从此要养成非常好的学习习惯是非常重要的。我在平时的教学中，是这样引导学生培养良好的学习习惯的。

## 1、预习的习惯

预习是学生在学新知识前，通过自学对新知识有初步的认识，形成一定的表象，这对于学生在课中学习新知识时，是很有帮助的。而且学生有了一定的预习基础后，教师在教学中就能有的放矢，更多地让学生通过尝试来获取新知识，可以更多的发挥学生的主体性。而实际情况，当今的学生中养成预习习惯的还不够普遍，当然这是有一个过程的，这其中固然有学生自身的因素，但我们教师、家长也有不可推卸的责任，因此，要培养学生的预习习惯，我们首先要起到引导作用，有意识的引导学生如何去预习，教给他们预习的方法，在上新课之前，可以提出几个能引起学生的注意的问题作为预习的作业，如我们所要求的读、划、问、查，提高学生预习的兴趣。结合课文背景，内容查找相关的资料，使学生很容易的理解课文的内容，我们现在学的课文有很多都距离孩子们很远，这就需要背景的查找来辅助学习，加深理解，这样坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。其次，学生本身也要有一定的学习自觉性，在预习中有不懂的地方打个问号，核心重点的地方或较难理解的地方打个问号等等。作为家长也可以和孩子一起预习，有些问题孩子会主动向你询问，上网的查询还需要家长的辅导，在上课时，因为学生做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习，我相信只要学校家庭共同联合，孩子的预习习惯一定会很好的养成，这对于他今后升入高一级学校学习有很大的帮助。

## 2、听讲的习惯

上课专心听讲，集中注意力，这是保证课堂35分钟效率的最低要求。它包括两个方面的要求，一是认真听教师讲课并观察教师的教具演示过程、板书内容、讲课的动作及表情等等，理解教师讲课的内容。我在讲课时，较多采用动作信号，往往一个动作、一个手势，一个眼神就可能是个问题。因此，学生只有在认真听讲的基础上，才能回答我的动作问题，或领会一个手势所表示的意思。二是注意听同学的发言，同学在回答老师提出的问题时，要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自己回答，该怎样说好。边听边思考，同意的可以轻轻点头表示赞同，若需要补充或者有不同的看法时，要积极大胆的举手站起来发表自己的意见，这样可以沟通同学之间的信息，取长补短，促进学生听懂教学内容。

### 3、课堂上说的习惯

上课积极回答问题、大胆发言，既可以培养学生的口语表达能力，有培养了学生的思维能力。因此，在学生回答问题时，首先要求语言要完整，不要语无伦次；其次，如果学生回答错了或回答不完整，我会鼓励学生，表扬他敢于说的勇敢的精神，不让学生觉得回答问题是一种压力而不敢说、不肯说。所以，在班上，学生回答问题时会说“我认为”“我补充谁的问题”……显得非常自信，有时像开辩论会一样，一个个争先恐后的表达自己的观点。这样，学习的主动权就还给了学生，教师只是一个组织者。

### 4、做作业的习惯

总体来说，学生的作业书写较好，但是要做到持之以恒那是要有恒心的，现在有的学生做作业只是为了应付教师，有的回家马马虎虎做好就出去玩了；有的一边做作业一边看电视；有的一有不懂得题目，就马上问家长，自己不动脑筋；有的甚至不完成作业……因此，要培养学生的良好的作业习惯，应该从几方面着手。

(1) 培养按时完成作业的习惯，要求学生当天的作业当天完成。

(2) 独立完成作业，遇到困难想办法自己解决，不能依赖他人。

(3) 做完作业认真检查。作为一些作业常迟交的学生的家长可以相机地抽查孩子的书包，或者和别的学生交流后，再来询问。只有多督促，多提醒，才能让学生改掉迟交或者不叫不交的不良习惯。

学生的语文素养，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于四年级的学生我们鼓励看一些校园文学，涉及名著名篇，如四大名著，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

培养学生积极向上的态度，激发兴趣，必要时甚至以强制手段引导促成良好的习惯的形成，但一定要对孩子有信心。注意适时的表扬和批评相结合。

随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也愈来愈强，在这个时期教师和家长共同携起手来将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐！

孩子们的成长离不开良好的家庭教育。因为有你，我们的教学、教育工作才得以顺利地进行。相信各位家长会一如既往，继续配合做好工作：

(1) 与孩子多沟通，对孩子多鼓励、多赞扬，多支持孩子参与有益身心的课外活动，增强他们的自信心；与老师多沟通，

多进行信息交流。

(2) 做好孩子的安全教育工作，包括交通安全、食物安全、人身安全、防火安全等。

(3) 定期检查孩子的学习、生活情况，如作业登记、作业订正、测验、练习。

## 1、要用平和的心态去看待孩子，看到孩子的“另一半”

我在和一位学生家长交流孩子的学习情况时。他不断诉说孩子的种种缺点：学习不认真，没有耐心，太粗心，做题很马虎，成绩总是上不去，不肯听父母的话……总之，在他的眼里，孩子一无是处。孩子正在成长过程中，就像一杯没有倒满的水，我们不能总看到“一半是空的”，重要的是要看到已有一半的水，不能因为孩子一两次考试成绩上不去就全盘否定孩子。其实，每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。事实上，我们要对有缺点的孩子多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，你一定会发现“那只杯子里的水越来越多”。

## 2、真正关心孩子的学习

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。

## 期末四年级家长会班主任发言稿篇九

尊敬的各位家长，亲爱的同学们：

中午好！

我是四（3）班的班主任兼语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次家长会。感谢各位家长对老师工作的支持和对我们的信任。下面，我把四（3）学生的基本情况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

本班共有48名学生，男生27人，女生21人。班级学生的特点是男孩多；活泼，好动的孩子比较多，有比较聪明、知识面广的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93.34，及格率100%，优秀率85%。年级均分93.13，全年级位居第二。90分以下的有7人。

一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，

努力把孩子培养成德智体全面发展的好学生。经过将近一年的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步接受了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每天必做的事，我想通过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。