

# 2023年大班配班家长会期末发言稿(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班配班家长会期末发言稿篇一

各位家长好：

首先我代表高一19班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。

你们在百忙之中抽空且能够准时参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的孩子做人与成才。我希望、也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先，我先简单地向大家介绍我们的班级、年级及学校的一些情况。

### 一、 班级的情况

在介绍班级情况之前我先要感谢\_\_、\_\_、\_\_这几位同学的家长。感谢他们对我们班、对我的工作的大力支持。大概一个多月前，我们班的\_\_、\_\_、\_\_这几个同学发现了我们班的班费用完了，这几位同学考虑到继续收班费可能会给班里的部分同学造成负担，他们就商量自己捐钱作为班费，结果得

到家长的大力支持，\_\_和\_\_同学各捐了一百块作为班费，\_\_同学捐了一个价值280元的扩音器。他们的这些行动我都是在事后才知道的。在此，请允许我代表高一19班所有同学再次对这几个同学的家长表示衷心地感谢。

我们班共有学生68人。45名男生(住宿生23人)，23名女生(住宿生10人)，不管是走读生还是住宿生经过几个月的学习和生活，都已经基本适应了\_\_的环境。形成了默契的师生合作关系和整个班级同学之间的友好关系，都在积极地推动大家的思想、学习和能力等向前进步。

通过半学期来的努力，班里的部分同学在期中考中已取得了优异的成绩。\_\_在年级的排名为360、\_\_在年级的排名为515、\_\_在年级的排名为536、\_\_在年级的排名为628、\_\_在年级的排名为640、\_\_在年级的排名为644、\_\_在年级的排名为672、\_\_在年级的排名为695等等，这些同学通过半学期来的努力已经取得了很大的进步。他们的成绩已经远远超过重点班的部分同学。

为什么这样说呢，因为我们高一年级一共有28个班，其中实验班有两个，重点班有8个，平衡班有18个。整个年级一共有学生1900多人。其中重点班级的人数有700余人。所以对于这次期中考能够进入前700名的同学都已经进步了。这都是不简单的。

这是我们班的一些基本情况，现在我再简单地介绍一下我们的学校情况。

## 二、学校的情况

\_\_中学建于清朝乾隆七年(1742年)，距今已有260多年的历史。\_\_中学在这几年无论是校园环境、教学设备还是在培养人才方面都得到腾飞发展。现在大部分教室都能装上电子白板，实验室各种设备齐全。

\_\_年我校被评为省一级学校；\_\_年\_\_数学单科899分名列\_\_第二，\_\_市第一。\_\_年\_\_以唯一满分夺取理科状元；\_\_年\_\_校长被评为全国十佳校长，\_\_年高考历史新高：本科上线人数640人，三a上线人数突破千人大关等。这是近几年来学校的发展状况。

今年林校长又对我们提出了“\_\_无差生”理念的工作要求。在我们的校长的心目中每个学生都是好学生，学生本是没有错的，错的是每个教育者(包括家长和每位老师)。在此，我也要向一些家长道歉，如果你们的孩子犯了错或是成绩下降了，其实我有很大的责任，是我的教育工作不到位所造成的，在日后的工作中我将继续加大力度做好我的各项工作，争取让你们的每个孩子都学会做人、都能成才。

在每个家长的心目中可能一致都认为，成绩好的就一定是一个好学生，成绩差的就一定是一个差生。其实并不是这样的。在每个学生的身上都蕴藏着各方各面才艺。例如：\_\_、\_\_、\_\_这些同学写得一手好字，\_\_对舞蹈提特别感兴趣，\_\_喜欢唱歌，\_\_、\_\_、\_\_等打得一手好球，\_\_、\_\_能够写出好文章等等。面对他们的这些爱好与潜能，其实只要我们去鼓励他们、支持他们，日后相信他们将会在这方面取得成就，有些同学就因为得不到我们的支持和鼓励而埋没了这些才能。而林校长提出的“\_\_无差生”正是要我们引导学生向各方各面发展，在以后的人生路中让他们各展风采！

各位家长都知道，\_\_中学的校规特别严。学校规定学生在\_\_中学求学期间不准进入网吧、不准进入电子游戏室的，学校也经常组织人员对附近的网吧进行清查，如抓到学校将作劝退处理，要求父母先带回教育，如再犯，将作开除处理；无故迟到三次也要作劝退处理；手机、mp3等非学习用品也不能带进教学区，在课堂上玩手机、听mp3如被老师发现将作没收处理，另外学校也要求学生不准留长发、不准染红头发、不准穿奇装异服、不准穿金戴银等等，这些校规的制定目的都是为了使每个孩子都能形成一个良好的行为习惯、都能有个

很好的学习环境，都能安心于学习。在此我希望大家能够得到各位家长理解与支持。

### 三、对家长的要求

现在我真诚地向在座的家长提出两点希望：

#### (一)、多理解、关心我们的每一个孩子

父亲、母亲如何才是对孩子真正的帮助和爱，并没有同一的模式和规则，忽视与冷漠固然不好，但是无微不至的关心和照料，甚至把孩子的一切牢牢地放在手中，并不一定就是好父母。爱，会成为一种善良的压力；爱，也会是一种控制。

在与学生的交流中，我发现现在的孩子在不知不觉中承担起了过重的责任：每一个父母都对每一个孩子寄予了巨大的希望，都希望自己的孩子日后能成才。懂事的孩子们经常听父母这样说“\_\_的孩子怎样怎样”、“为了你，我们工作再辛苦也值得”、“你的失败将是我人生的最大失败”。

家长们，在你说这些话的时候，其实在无形中已经给你们的孩子加大了压力，高中生活是人生中最苦最累的三年，当你为孩子不断的提出更高的分数目标和要求，并用未来竞争的残酷使他们感受恐惧与焦虑时，请先考虑考虑你孩子的实际，有些同学可能在某些方面较差，我们要他一下子提高那是不可能的，其实在他们的心目中他们比我们更加痛苦更加伤心。没有一个孩子甘心落后的。他们比我们更想日后能有出息！

开学头的前两个星期我去一个班上课的时候，上课前有个女同学把我叫出教室外流着眼泪跟我说：“老师，我能跟你谈谈心吗？”她跟我说：“只有进大学才有出息吗？人活着究竟是为了什么？在我心目中我只要活得开心就行了，我并不奢望我能成为百万富翁。为什么每个父母对子女的期望总是那么高？”

还有另外一个班的一位同学在课余时间也问过我上大学有没有什么捷径可走。这可见高中的生活对他们来说真的很累！他们又不想辜负父母的期望，学习上的、生活上的压力已经把他们压得喘不过气来了。他们正希望能走出这种困境。

面对这样的情况，我们不妨把我们的孩子当成是自己的朋友，给予他们积极的鼓励，具体的指导，多谈心、少命令，使其意识到他有能力面对高中生活，培养孩子的自信心，让孩子在尝试中体验成功，这无论是对孩子的学习还是未来的生活都将是非常有利的。

## (二)、以身作则，为孩子营造良好的成长环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，便学会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境易出有缺陷的孩子。这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。以上是家庭教

育造成的，最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。为孩子营造一个良好的成长环境。

最后我想跟大家一起来考虑这样一个问题：我们对孩子教育的根本目的到底是什么？

如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生！谢谢！

## 大班配班家长会期末发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

今天，我们聚在一起，只有一个目的，那就是为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。随着时间的流逝，我们的孩子们渐渐地长大了，一转眼，他们已经是六年级的学生了，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。所以我们应该认识到，六年级应该是个非常重要的阶段。下面我就结合我们班的实际情况向大家谈谈我的一些想法和一些建议：

首先我向大家介绍一下我们班级的基本情况：

我们班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。从各方面情况来看，总体是不错的，班级学习气氛浓厚，集体荣誉感强。在良好的纪律的保证下我们班级教育教学秩序井然，同学之间、师生之间关系融洽，学生生活、学习等各方面都在不断进步。作为学生的语文教师兼班主任，我和他们已经共同度过了x年多的时光□x年来，每一个学生在我的心中都留有深刻的印象。

学生们在x年多的学习中取得了许多优异的成绩。例如：代文翔同学多次参加市区的读书竞赛，均获奖，在26届楚才作文竞赛中获得优秀奖，是非常不容易的。还有许多学生参加走进数学王国知识竞赛、劳技比赛均取得优异的成绩。在班上，有一部分同学表现一直都和优秀，特提出表扬，他们分别是：、，他们学习态度端正、积极认真完成各科作业，热心为班集体服务、耐心帮助学习有困难的同学。上学期，由于同学们团结协作，遵守纪律，表现突出，我们班被评为区先进班集体。这些成绩离不开家长对学校工作和老师工作的支持，在此，非常感谢各位家长的付出。

当然取得了这么多的成绩，也有存在一些问题，例如：班上到现在还是有少数同学的学习态度极不端正，虽然现在班上几乎没有不完成作业的学生但是抄袭的现象却非常严重，抄作业的学生我也了解过，也并不是不会做，主要还是思想上懒惰，不想动脑筋。如：、等，如果他们端正学习态度，按时完成作业，一定会是成绩双优的学生。还有部分同学就是偏科严重，不能实现全面发展。

每次考试这一科考的得好，另外一科就考砸了如：、等。还有些同学基础差、学习不投入，在下一阶段，需要家长花更多时间监管：如宋文银、彭航、孙威、谢林、刘亚琴、胡航、张天亮等。还有些同学在学习上就是没有表现出很强烈的进取心，得过且过，成绩也就平平了。在与他人相处方面，也一两个同学表现得很是尖锐，在班上总是和同学们闹一些矛盾，产生思想问题，影响了学习，这些都要引起我们的重视，还有几个同学特别喜欢上网，会后我会找这几个家长个别交流，也希望家长给予积极的配合。

孩子们辛苦了六年，多少风风雨雨，多少努力和付出。现在到了最后收获的季节，该给孩子的小学生活画上句号了，这一个句号能否划得圆满，这几个月的作用也是至关重要的。下面我就谈谈我个人的想法：我的第一想法是：让孩子不留遗憾。

作为老师，我希望我的学生，在长大以后，在回忆小学生活的时候，是快乐的，是幸福的，是没有遗憾的，是没有羞愧的。也希望他们每个人出现在别人的回忆里的时候，是个美好的形象。我希望我的学生离开母校的时候，带着三样东西：“高尚的品质，良好的习惯，优异的成绩。”我想在这方面，在座的各位家长和我是一样的。

我的第二个想法是：为孩子进入中学奠定基础。

孩子带着良好的学习习惯，与人为善，宽容的心态，在进入中学后会更快地适应，也会受到老师和同学的欢迎。孩子的学习习惯好，中学再多的课业，他也能应对自如；孩子有好的品质，那么在和中学同学相处时就和谐了，孩子有了好人缘，他的心情就快乐，心情好了，学习的劲头的也就更大了。另外，小学毕业的时候有个毕业考试，中学开学的时候，每个中学开学前都有一个入学的分班考试，如果孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。

另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。所以，也可以这么说，小学毕业既是一个学习阶段的结束，也是另一个学习阶段的开始。“好的开始是成功的一半”，所以，我希望孩子们在这仅剩的一个多月里，学习习惯，行为习惯方面，品德方面等都能突飞猛进，各方面有大的飞跃，为孩子的中学生活奠定坚实的基础。

这两点想法不光需要我们老师的努力，更需要各位家长的配合，下面我就给大家在教育孩子时提几点建议：

### 1、多关心，少溺爱

我希望家长们在关心他们的生活同时也要多关心他们的身心健康，多关心他们的学习情况，比如说，家长可以在家里多



和孩子交流学校里的一些情况，以便及时了解他们的思想，多看看孩子的作业，督促他们把错误的题目改正，我相信只要家长重视了，孩子也就不敢马虎对待了，还有就是希望大家不要给太多的零花钱孩子，我在班上总能看见有些同学一掏就是上10元钱，在我们班上是不允许吃零食和带玩具来玩的，这里有两点考虑，一是防止攀比现象的发生，二是防攀比，所以我希望家长们在每天给以的零花钱上要加以控制。

## 2、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的害处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

## 3、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。比如说，早上到校时间不早于7点40，中午到校时间不早于2点，放学不迟于5点出校门，这些规定既考虑了学生的人身安全问题又考虑了学生的健康问题，稍不注意就会出现安全隐患。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给以我们一定的配合。

## 4、及时消除孩子的浮躁情绪

孩子们快毕业了，而在这个时间段最容易出现的一种情绪，

就是浮躁，心浮气躁，学习不踏实，做事不认真，原来一直都是规规矩矩的学生，现在都会随时给我一点意外了，这些我们都是不想看到的。现在我们的新课基本结束，进入了全面的复习阶段，要对以往的知识进行梳理，查漏补缺。六年所学的知识，现在用有限的时间去复习巩固，学习任应该是要比原来大的多。但是因为都是学过的内容，很多学生出现了倦怠，认为这些内容都很熟悉，开始不认真起来，表现得都很浮躁，那么我们家长针对这种情况在家也要及时进行心理疏导，跟他们讲道理，使他们懂得，不努力不会有大的收获，我们必须认识到只有家庭和学校相互配合好了，孩子才会有变化，现在我们的作业量并不大，有一部分家长买了一些资料让孩子在家里利用空余的时间练习，我觉得是一种很好的学习方法。

5、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

我们要正确看待孩子的分数。我们应该知道分数并不能代表一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。所以我认为培养孩子有一个好的性格是非常重要的。

教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母，也希望你们的孩子都能成人，成才。

最后为家长提供一些信息：

关于购买保险、定家长报、订书、请根据孩子的情况，自愿办理，请家长委员会的成员记下黑板上的qq号，与学校、老师保持联系。

我的讲话到此结束，谢谢大家！请大家收看专家报告，做好笔记。

## 大班配班家长会期末发言稿篇三

亲爱的各位家长：

你们好！我是班上的李老师！非常感谢你们抽出时间，参加今天的家长会！

我是这学期刚接手做两个大班的配班老师，这学期我所教授的课程是：数学 英语 和美术。随着孩子们的成长，他们现在也应该做一些入小学前的准备了。对于大班的孩子而言，学习新的东西也相对比较重要了。数学是属于直观性思维的课程，操作性也比较强，所以孩子们学起来也比较有兴趣。其实，我们班上大部分孩子在课堂上，还是接受了一些新的知识！不过也有部分孩子在上课的时候，出现注意力不集中的问题。从而导致学过了，过一会儿就忘记了。总体感觉我们班上的孩子注意力都不是很集中。其实，培养孩子的注意力，如果只靠老师平时组织活动时要求是远远不够。家长在家也可以对孩子注意力进行一些训练。

家长可以从这两个方面入手：1. 训练孩子的有意注意；2. 提高孩子注意的稳定性。怎样训练孩子的有意注意和提高注意的稳定性呢？我从一本书上看到说：有意注意是受语言调节的，只要孩子能听懂成人的语言，那么言语对它的注意就有调节作用。所以，培养有意注意就必须从孩子能听懂的简单那的言语时开始。家长可以常用“你看……”“你

听.....” “你摸.....” “你闻.....”等语言来引导孩子注意具体事务，经常给孩子提出注意的目标和任务。具体提出怎样的目标和任务就要根据自己孩子的自身发展而定了。提高孩子注意的稳定性就要注意以下几点：1. 幼儿对有趣的事物与活动注意的时间长，家长可以借助孩子感兴趣的玩具或者游戏去吸引和维持他的注意。2. 当孩子正在专心做某一活动时，一定不要打断他，否则就会破坏了注意的连续性；3. 可以利用特制的玩具和活动训练孩子的注意力；4. 在训练孩子注意力时鼓励他克服困难，坚持完成，养成做事有始有终的好习惯。5. 给孩子制定的任务难易一定要根据自己孩子的个体发展而定，避免过于简单孩子没有兴趣，太难孩子难以维持注意。6. 学习的多样化，孩子在家学习某一知识的时候，家长可以利用孩子感性的的事物、游戏来吸引孩子的注意力。

1、2，相对简单的数字，而

2、7、6、9；书写数字这一块儿，因为班上孩子这么多，避免不了有的小朋友会顾及不到，所以希望家长在家能根据自己孩子在书写数字这方面的发展给予一定的训练！我们班上孩子在数学方面还存在这样一个问题，孩子们在区别方位这方面还是比较欠缺，特别是“左”、“右”，我们老师在幼儿园也会注意训练提高孩子这方面的方位辨别能力，希望家长在家也根据孩子的情况进行一些训练吧！

英语方面我们随书都配了一张英语教学光碟，希望家长在家也能多多播放给孩子观看。让孩子做到：多看，多读，多听。

总之，在这学期我们老师肯定就会根据幼儿多元能力实践课程组织教学活动。有的孩子可能会出现跟不上进程，所以希望家长能够多多配合我们，适当的根据孩子的发展，和课程的进展培养自己的孩子养成更好的学习习惯。如果家长有什么需要和我们老师交流的，可以利用电话进行交流。最后，再次感谢各位家长来参加今天的家长会！我的发言完毕，谢谢大家！

# 大班配班家长会期末发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友：

晚上好！

首先，对各位家长的到来表示热烈地欢迎！

今天，是我们第二次在这里郑重见面，经过半年多的相处，相信各位对孩子的任课老师已不再陌生。今天，我们继续与各位家长探讨一些有关孩子的教育问题，同时向各位家长汇报一下学校的一些具体要求。

第一部分：上学期基本情况概述。

一、上学期家长会召开情况：

(一)总体看，效果不错。在此，我只说存在的问题：

1、有两位家长有事请假没有到会，事后也没有主动来校询问会议情况，当然孩子的一些问题不能得到及时地解决。

2、个别家长不能按时到会，且喝得满脸通红，一身的酒气。

3、有三位家长提前离会(个别家长发言时)，其中一位家长家中确实有事请假离开，而另外两位家长却不知何故离开。我感觉这种行为是对在场人的不尊重，更是对发言人的不尊重！

(二)鉴于此，关于家长会提出以下要求：

2、酒后不要来开会！如果你的“酒会”与家长会有冲突，可让你的另一半来开。

3、开会其间不要接打手机(最好关闭)！以免影响其他家长开

会。

### 3、开完家长会后要及时与家人和孩子反馈。

开家长会就是为了让了解孩子在学校里的真实情况，以便于更好地对孩子进行教育，所以，老师往往是直言不讳的指出孩子的优缺点。我认为你回到家后，应该及时地和你的那位沟通，选择合适的时间，一家人心平气和地坐在一起，郑重其事地开个家庭会议。要让孩子感觉到：家长、老师对他的学习是多么地重视和关心！体会到老师和父母对他的期待，促使他改正不足，一般来说，是先肯定他的优点，然后再说不足、提要求。这样，孩子才会心甘情愿的学习，达到我们的期望。

## 二、上学期学生的表现：

### 第二部分：与家长分享几个教育理念：

#### 一、好习惯养成的重要性：

日本心理学家调查过从小学一年级到高中三年级学生的学习习惯，结果表明：学生随着年龄的增长，其学习习惯的得分并不增加。据此认为，学习习惯是在小学一年级就形成了，以后如果不给予特别的教育，形成的习惯难有多大改进。那种认为树大自然直的观点是不可取的。因此，尽早培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。

孩子的不良习惯积累越多越不容易建立良好的习惯，因为任何习惯都是比较牢固的暂时神经联系，要想改变它，必须做出巨大的努力。例如，有的孩子形成上课不注意听讲的坏习惯，即使在教师的教诲下有了改正的决心，有时好了几天却又犯了。犯了又改，改了又犯，这需要长期的意志锻炼，有时是非常痛苦的。所以，那种认为小学一年级要让孩子放纵一些，到了高年级再来培养孩子的学习习惯的做法是不正确

的。

良好学习习惯的形成，要靠孩子反复多次实践，必须有一定的时间作保证。这当然需要我们老师在课堂上加强指导，并进行及时检查和督促。同时，各位家长在家也要配合学校按老师的要求进行若干时间的练习，在家里形成学习气氛，孩子良好的学习习惯才会巩固下来。

实践证明：良好的学习习惯可以使少年儿童成为学习的主人，越学越高兴，越学越主动，这不但有助于当前的学习，而且对今后的学习工作也将发生影响，甚至受益终生。（反面事例：一熟人的儿子从小娇生惯养，前些时间听说已打碎了两台电脑了）

## 二、惩罚孩子的艺术：

有些孩子，3岁前以爷爷奶奶带为主，老人很宠孩子，家里条件又好，孩子要什么都满足。有时候不给，孩子一闹东西就到手。孩子3岁后以妈妈带为主，他还是用对付爷爷奶奶的方法对付妈妈。妈妈再打，他也要坚持到最后答应他的条件，妈妈又是讲道理，又是打，却没有任何用处。问题就是妈妈的态度不坚决，讲完了、打完了，最后还是满足了孩子的要求……所以说，惩罚是一种教育手段。也是一种微妙的家教艺术。

### 1、犯了错误就要惩罚

孩子犯了错误，无论有心还是无意，都要受到惩罚。比如：孩子不小心把杯子摔碎了，虽然他不是故意的，也应该告诉他，这是他的过错，仍要为此道歉。如果他是无意的，并勇于承认错误，家长会相信他，并减轻对他的惩罚。如果他隐瞒事实、逃避责任，他将受到加重的惩罚。这样就可以从小培养孩子诚实、负责的性格。

另外，要让孩子知道做错事就要受到惩罚的道理。即使孩子央求，也不能答应，否则有了取消的先例，以后就很难保证实施的有效性。

## 2、惩罚的“量刑”要适当

惩罚孩子的目的是为了孩子的良性转化，惩罚的“量刑”就必须合乎孩子的行为。惩罚过重容易引起孩子的对抗情绪，轻了又不足以使孩子引以为戒。因此惩罚孩子要以达到目的为原则，既不能轻描淡写，又不能小题大做滥用“刑罚”。（例如□x班一男生，因考试不好，被其父打得半个脸红肿）。

## 3、指明“出路”不含糊

惩罚孩子不能半途而废，应要求受罚的孩子作出具体的改错反应才能停止。家长要态度明确，跟孩子讲清楚他应该怎么做、达到什么要求或标准，否则有什么样的后果。

如孩子有乱丢东西、不爱整理的习惯，家长在惩罚时就应该让其自己收拾好东西、整理好玩具；使其明白必须要做好，否则又要受罚。

## 4、罚了又赏要不得

家长教育孩子要相互配合，态度一致，赏罚分明。该奖时就要郑重其事甚至煞有介事地奖，让孩子真正体会到受奖的喜悦；该罚时也应态度明确、措施果断，让其知道自己错之所在。只有这样，才能培养孩子明辨是非、知错即改的品行。如果在对孩子实施惩罚之后，家长中的一方认为孩子受了委屈，随即又来安慰他，这将会使惩罚失去作用。

## 5、事后说理不可无



家长和孩子之间存在着教与被教的关系，但教育孩子仍当以理服人。惩罚只是手段而不是目的，因此，惩罚之后必须要及时与孩子说理，否则，孩子在忍受了惩罚之后将依然如故。所以，家长在惩罚孩子后要通过说理、剖析的方式使他明白为什么会受罚、知道犯错误的原因，讲清楚如果坚持犯错下去将有什么后果。受罚的孩子改正了错误并不等于他已明白事理，并不能保证他下次不会再犯。因此，让孩子明白自己受罚的原因才是根除错误的关键，说理是惩罚孩子之后不可或缺的一个重要步骤。

常常会家长打电话，说孩子没有完成作业或是犯了什么错误，不敢面对老师，害怕老师给画小树叶。不知此时，你会怎么想？我感觉孩子既然“不敢面对”，说明他已知道错了，“害怕画小树叶”说明他有上进心，我认为，此时家长应该趁势教育，让孩子勇敢地面对自己的问题，自己去解决为上策。

### 三、孩子身上透着家长的影子：

#### 1、每个优秀的孩子背后至少有一位优秀的家长。

我们班有一大批表现优秀的孩子(前面已说过)，如：杨珂琪，无论是值日、上课，还是作业都无可挑剔。透过孩子试卷上家长那娟秀的签字，就知孩子的家长一定付出了很多。孩子父亲在家长会上的发言印证了我的想法。段松辰，虽然做事、说话都是慢条斯理的，可他方方面面都能按老师的要求做，上学期第一单元测试竟然是满分！家长背后的付出可见一斑。

#### 2、每个“问题孩子”背后至少有两位“问题家长”。

半年多的时间过去了，“问题孩子”陆续浮出了水面：不知上课是何事的，教师的要求三遍五遍记不住的……面对75个幼稚无知的孩子，只好向家长求助了。可是，多次短信联系不见起色，让家长来面谈也无好转(其实，各位应该能感觉到：我很少“叫家长”，在我的印象里只在本学期短信通知过三

位家长，其中两位及时作了交流，另一位一直没有回音)。

我知道大家都在忙，有的忙生意，急着赚钱；有的忙工作，想加官晋级；有的忙闹离婚，感情不和……可是，请诸位仔细想想：我们忙来忙去，为了谁？(事例：上届的李阳，)

### 第三部分：本学期班级管理措施

#### 1、重过程管理，继续施行上学期的争优制度：

(1) “争做红花少年”这个奖励制度为了鼓励孩子上课遵守纪律，认真听讲，积极回答问题。表现好的奖励一朵红花，不好的画上绿叶，红花积累十朵换一颗金星，绿叶积累十片，换一个黑点。(上学期有的同学得了40多朵小红花，获得了四星级少年的称号；而有的同学却得了近40片小树叶，当然没有公布也没有给他换小黑点)

(2) “我是作业小能手”这个奖励制度为了鼓励孩子认真写作业的，把孩子的每一次作业情况都及时记录下来，一月总结一次。

(3) “我是爱劳动、讲卫生的好孩子”这个奖励制度为了鼓励孩子热爱班集体，热爱劳动，一轮值日完成后总结。(每天上课的第一件事就是对值日同学的值日情况作总结，有些同学盼着值日，有的同学则被动，能力差一些的，家长再教一教)。

#### 2、重过程管理，培养班级领头雁：

##### (1) 实行“值日班长轮流”制度。

卫生是班级工作的重头戏，因为它是学校的门面，所以，学校实行一天四检查制度。我们班是这样管理的：在值日生分工明确的情况下，由值日组长负责督促打扫、值日班长检查

记录，老师只负责督促、检查，发现了问题就找值日组长、值日班长(不能胜任的，随时撤换)，并随时奖惩。要求是：打扫时要干净，打扫后要保持。这就要发挥每个同学的力量了！平时卫生习惯不好的孩子就可能要常常挨批评了，也就成了众矢之的！

(2) 树立榜样，评选“行为规范标兵”

(3) 评选路队长、负责路队纪律。

东路队长：高干 西路队长：杨珂琦

职责：负责喊口令和路队纪律(队伍一定要走到学生通道的出口处才能散)。另外，由班里的四个行为规范标兵轮流拿班牌，当然，平时表现突出者，也可随时调换。同学把拿“班牌”当作是一种荣誉，走在前面拿“班牌”者都是很骄傲的！

3、重过程管理，积极参加学校组织的一切活动：

上周学校组织了：“逃生演练”、体操比赛“。本学期还有春季运动会、艺术节活动、档案袋评比、数学之星评比等活动。

4、本学期增加一项“考勤记录”。对于那些上课经常迟到、旷课的学生及时地提醒或批评。使其尽快养成按时上学的好习惯。

5、重过程管理，建设良好班风：

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1) 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学

生既感到有趣又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律。

## (2) 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。鼓励孩子们课下做有益的活动。

## (3) 路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到“快、齐、静”而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督。

## 6、重过程管理,注重培养孩子的人品:

我曾写过一篇教学随笔,题目是《人品比金钱更重要》,本学期我们老师理论学习的内容是《人品比能力更重要》。我的观点是:先成人,再成材。即使不能成材,也一定要成人!所以,在班级管理方面,我非常重视对孩子们人品方面的教育。平时不愿承担自己的义务、不愿为班级出力的孩子是不受欢迎的。最欣赏那些做事热情,愿为班级出力,不计得失的孩子!

所以,我们班三好学生的评选标准是:学习好、表现好、人品好。所以有的孩子可能期末考试时成绩比较突出,也没有被评为三好生(家长要引导孩子找找原因)。而有的孩子可能考的没有其他同学理想,也被评为三好生了。如:杨珂琪、刘玫歧。(说明:孩子的成绩都非常地高,相差1分、2分,就可能相差十几个名次,我认为,在孩子教育的初级阶段,应重视孩子的思想教育,不能一好百好)

## 7、重过程管理,平等对待每一个孩子:

我的观点是：孩子的荣誉要靠自己的努力和汗水得来。所以在评先树优方面，是对事不对人的。记得我看过一个过来人写的博客：孩子没有考上大学去参了军，反思自己在管理孩子方面的问题时，他提到了这样几个原因：

(1)孩子小时一直由姥姥带着，在孩子成长过程中姥姥的一些言行有意无意地对孩子造成了影响，致使孩子对自己有敌对情绪。

(1)孩子上幼儿园时年龄较小，再加上当时他是学校的校长，所以，老师对孩子格外地优待，非常地宽松，以至于养成了一些散漫的坏习惯。

(2)上小学时，虽然孩子的表现不是很出色，老师为了照顾到他的面子，也把三好生的荣誉赏给了孩子，为这事孩子的心理压力很大，曾一度想过转学，但因和他关系紧张，一直闷在心里。这事后来孩子长大了才和他说，晚矣！

## 8、重过程管理，抓好安全教育工作：

我们常说“安全大于天”，孩子的安全问题是学校工作的重心。所以，直至现在，我们讲得最多的还是这个问题。可以说是天天讲、课课讲。只要我上课，就得抽出5到10分钟的时间进行常规这方面的教育，及时地进行奖优罚劣。但通过观察，效果还是不够理想，主要表现在：

1、孩子下课后追逐打闹，当然多数时候是闹着玩的，可是出了事情就不好玩了。如：庄元把陆子月碰倒，脸擦破了皮。周呈臻把五班的一个孩子碰倒，脸擦得比较严重。

2、孩子们喜欢下课扒沙玩，常会向同学身上扬沙子，很容易出危险。这些行为的存在，有着极大的安全隐患。

## 9、再强调一下座位的问题：

学生的座位问题是每个班主任头疼的问题。综合其他班级的排位经验，结合我班的实际情况，我班是这样排位的：

(1)按高矮站队，把同学大致分成四组，之后身高相当的坐一列（这样的好处是照顾到了个子较高的也有机会坐前面，个子稍矮的也不能老坐前面，座位轮着坐）。

(2)考虑到了男女搭配、动静搭配等等。

(3)四周一调，原则是：左右调、前后调（前三排上最后，然后其他依次往前移），依次类推。我们班的凳子有高、中、低三种，调凳不调人。

如果孩子确实有视力、听力等方面的问题，轮到自己不满意的位置时可让孩子提出来，可安排在前面的侧面。我仍然想说，其实，坐在教室的哪个位置，都不会影响到孩子学习，影响孩子学习的关键是孩子是不是有个好习惯。因为我在上课的时候，注重的是纪律，孩子有一个不听讲的，我都不会讲下去，这一点各位家长尽可放心。也希望各位能正确地看待这个问题。（如：景硕，哪个位置都放过了，就是让人很无奈）

10、关于“校讯通”：

我班有67位同学加入，从使用效果来看，我感觉比较方便，学校里的大事小情，家长能及时了解，特别是一些临时性的事情，也能及时地通知各位，便于学生管理。前些日子每个孩子发了一个电话卡，有的孩子说自己也入了，怎么没有发到，我查了一下，没有孩子的名字。王倩的电话卡没有发，是因为她的是后来加入的，卡还没有办下来。

总之，我认为只要过程管理好了，结果自然不会差到哪去。在我们的共同努力下，我们班上学期被评为“优秀班集体”！

## 第四部分：教学管理

### 1、教材简析：

本册教材包括：位置、20以内退位减、图形的拼组、100以内数的认识、认识人民币、100以内数的加减法(一)、认识时间、找规律性、统计等几个单元。数学知识的呈现是呈阶梯状、螺旋式上升的，如：我们刚刚学过的第二单元20以内退位减，细心的家长会发现，其中的一些题型和上学期学的完全一样，只不过是数字变大了，亦或呈现的方式稍有变化，如“看图列式”、“一图四式”等等，这些知识如果上学期没有学好，这学期肯定吃力，反之，则很轻松。再如：“钟表”这个知识点，看起来很简单，可孩子们学起来就没有那么轻松，上学期连整时、半时都没有学好的孩子，这学期学起来一定更有难度，家长一定要重视。生活中可提前教一些，也不用怎么专门教，比如：孩子要看电视了，你可以让他看看是什么时间了。

### 2、仍然要重视孩子计算能力的培养：

口算是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅靠每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心人，多进行这方面的练习。计算的练习方式多样，，可以利用口算本，可以制作卡片，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个听算练习。同时要留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

### 3、单元测试：

第一单元□a□40人， b21人， c□8人， d□5人, 1人没考。

总体看，不理想，主要原因是多数孩子在做第一题的2、3两

个小题时，没有看清题目的意思，应该填写图形的个数，而非图形的名称。再就是个别同学左右不分(这样的孩子要求家长平时要强化训练)。

第二单元□a□42人，b20人，c□13人

比第一单元稍好一点，主要错例：第四题，不明白题目的意思；第五题，加减不分(上学期学的题型)；第十题，不能准确地从多个信息中找到有用的信息；第七题的后两个藏在下面看不到，这样的题目要动手摆一摆；第十三题，和课本上的顺序不一样，平时要动手折一折，才能印象深刻，透彻理解。

#### 4、数学之星评比：

上学期参加的人员：杨珂琪、张潇月、刘艺。

本学期参加人员：从新选拔，5月份进行。

#### 第五部分：给家的一些建议

##### 1、关于作息时间：

(1)首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

上午：7：50——11：20，下午：1：50——5：00

(2)请各位家长严格遵守学校的作息时间。孩子至少要提前10分钟到校，踏着点来就晚了。当然也不能太早，中午1：20前不准到校!可在1：30左右到校。放学接孩子家长最好提前5—10分钟到指定的地点(东西学生出口处)。

(3)每天提醒孩子：上学放学一定走学生通道!不能跨跃护栏!(一名同学被学校抓获)



(4)合理的安排好孩子的作息时间，现在中午时间很长一定要让孩子午休。

## 2、关于书籍爱护：

教育孩子养成爱护书籍的好习惯，发下新书、基训等及时给孩子包皮。要求：不要花哨(影响孩子学习)、便于书写姓名和编号。(凌昊，上课时照看书皮上人物的样子作动作、鬼脸)。基训才用不到一个月，有的就已不成样子了，自己看看孩子的基训就知道了。请给帮孩子在封面的显眼处写上姓名和编号!没有的现在就写上!(这个问题说了不知多少次了，短信也发，给孩子也讲)

## 3、关于安全问题：

(1)不要让孩子把玩具、小刀等危险物品带到学校。

(2)不要带零食带到学校，一来破坏学校的卫生，二来也影响孩子的身体健康。

(3)也尽量不给孩子不带零花钱，以免养成坏习惯。

(4)不要给孩子带玩具，影响学习。我在印象中玩具最多的是：景硕、曹萌，上课时那是玩得如痴如醉。

## 4、关于服装问题：

周一到周三穿校服。尤其是周一，因为要举行升旗仪式一定要穿好校服，不要有任何理由不穿，学校随时检查。其他时间如有集体活动也要求统一穿。

## 5、关于卫生问题：

我感觉一个人的卫生习惯体现了一个人的素质。所以，各位一定要教育孩子养成良好的卫生习惯，我们班级的卫生要求

是：

(1)垃圾分类放，前面袋子里放盒类的，后面袋子里放废纸，桶里放无用的垃圾。

(2)扫帚排放在后面的箱子里，拖把排放在教室的后面，一字摆开。

(3)桌洞一周清一次，散会后检查一下孩子和桌洞，帮孩子清理一下垃圾，并常常提醒。

(4)见到垃圾随时捡起，这一点很多孩子做不到。如：美术课后，废纸满地，我让孩子们捡起，高若萌在那玩，我让他捡，他说，不是他的(陈珂君、唐佳瑞、孙萌等非常不注意班级卫生，座位附近常常是垃圾一片)

(5)春天来了，要给孩子勤换衣服、勤洗澡。

## 6、关于学习问题：

(1)家庭作业：希望家长一定尽到监督孩子写家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩、边吃边做。你每天能看一看他的作业，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。

家长们要不要帮孩子检查是一个值得思考的问题。可能有些家长会觉得帮孩子检查不利于培养孩子的独立性。我个人认为，还是需要的。关键是如何把握度。我们检查不是把答案告诉他，而是要让他知道错了，让他自己检查是哪错了，让孩子自己去思考。给他一个自我发现的机会，通过检查帮他们改正粗心的缺点。如果实在想不出，家长再作一些适当的引导。比如把范围缩小一点，再让孩子去检查发现。

(2)做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大。有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如：帮助孩子做卡片、做学具、做钟面模型等，再比如：与孩子一起摆卡片比多少等都是在帮孩子学习，不能不当回事。这样才能提高孩子的学习成绩！我一个人面对75个孩子毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出相信你的孩子一定会很出色。

家长们要不要帮孩子检查是一个值得思考的问题。我个人认为，还是需要的。关键是如何把握度。我们检查不是把答案告诉他，而是要让他知道错了，让他自己检查是哪错了，让孩子自己去思考。给他一个自我发现的机会，通过检查帮他们改正粗心的缺点。如果实在想不出，家长再作一些适当的引导。比如把范围缩小一点，再让孩子去检查发现。

(3)回到“绊住”之处重点指导。

当小孩带回的作业或测验卷上有“×”的记号时，注意这代表孩子薄弱环节，不要用这样的话麻痹自己和孩子：“都会了，就是太粗心，下次细心点！”所谓的“粗心”其实是知识掌握不够熟练，一定让他弄清楚熟练掌握不可。继续使用错题本，及时记录，及时订正，并经常翻看！

从一年级开始，父母就得注意小孩是否真正了解和掌握了知识，如果基本的部分不会，“漏洞”就会越来越大，以后出现问题再回过头来寻根求源，家长和孩子将会很辛苦，而且收效甚微。（如：上届的崔）

7、关于班级博客：

级博客地址[];frommail 上面有我们班级活动的一些图片、文

字、以前学生写的一些获奖作品及我平时写的一些教学随笔和收集的自己感觉有价值的文章，欢迎各位家长没事的时候光临。

发送孩子的“学习生活与体会”用。上学期有几位家长一直没有发过来：霍心雨、李晶、仲毅、刘泉智、王家振、曹庆友、刘玉赠。下学期还要写，希望接到通知后按要求发过来。

#### 8、关于素质教育手册：

每个学生从一年级开始到六年级结束，一直使用这一本手册。而且这本手册的电子稿会随着孩子走到初中，一直到大学。期间会在上面增加很多内容，请各位家长重视它，不要把它弄脏了，撕坏了，有的孩子才使用了一次就不成样子了。

#### 9、关于家校联系：

教师这一工作是个良心活，每位教师都会尽心尽力的教育好孩子，我会把75个孩子当成自己的孩子来对待。可是班里孩子太多，不可能面面俱到，当然也不可能让每位家长都满意，在管理中可能存在不当之处，希望家长要谅解，有了疑问要及时提出来，与我们沟通。（如：以前带过的张，回家对父母说一套，到学校对老师又说一套，造成误会）

#### 10、关于档案夹：

继续充实孩子的档案夹，向别人学习，准备学校的档案夹评比。

可能有的家长会想：这个老师怎么这么碎气，婆婆妈妈地讲了这么多！记得上次家长会上我曾送过你们一句话，不知你是否还记得？（细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大）。今天，我想送给各位的是：学校无小事，事事是教育！希望各位多多关注孩子！

多多关注孩子的教育！

今天的家长会就开到这了，最后祝各位庭幸福，工作顺利！

谢谢大家！

## 大班配班家长会期末发言稿篇五

尊敬的各位家长：

感谢你们前来参加这次家长会。

我是一(4)班的语文老师，兼任班主任的工作。一(4)班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教

育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出的一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。

当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

## 大班配班家长会期末发言稿篇六

亲爱的家长朋友：

感谢大家在百忙之中参加我们大一班家长会。首先感谢各位家长朋友在这一年中对我们的工作地支持与肯定，因为有各位家长我们大一班各项活动都圆满的完成了，因为有你们我们很快乐，因为有你们我们很幸福，在新的一年里到来之际让我们再次向你们表达我们衷心的感谢，让我们都拥有一颗感恩的心，感恩父母给了我们无私的爱，感恩幼儿园给我们相遇相知的机会，感恩家长给我们大力的支持与肯定.感谢孩子给了我们天真无邪的笑脸，让我们用感恩的心来感谢所有的人，让我们的世界充满爱。请接收我们大一班教师对您的谢意。

在活动开始之前，郝老师有个小小的请求，为了让我们的家长会能更好的进行，请各位家长保持安静，并把手机调整成震动或静音状态，再次感谢您对我的配合。

## 首先介绍本班教师情况

1、本学期继续由我和王紫薇、金景春三位教师担任大一班教师。本人幼教专业毕业，实际教龄6年，是大班年级组长并担任大一班的班主任，相信大家也比较熟悉我了。我的教育特色是教育中能寻求创新的教学方法，启发幼儿的心智用朗朗上口的儿歌、口诀来解决枯燥的数学课程，本人相对严格，在教学上也要求孩子们比较严，希望家长朋友可以谅解。与我共同搭班的是王紫薇老师，幼师毕业。王老师能平等的对待每一个孩子，给予幼儿热情、周到的照顾温柔可亲是她的特色，她是孩子们心中的朋友，能与孩子们打成一片。教育特色是重视幼儿自我服务能力的培养。金老师担任本班的保育员工作。金老师是一位个性温柔、细心体贴的好老师比较注重对幼儿心理状态的引导以及生活的照顾。是一位妈妈味浓厚的老师。相信在我们位教师的共同努力下，我们的孩子会全方面的发展。

作为一名幼儿教育工作者，我将奉献我的全部精力，去呵护、关心、照顾、教育教导每一名幼儿。我也扮演班级中严父的角色。相信在我和王老师的相互配合下孩子会有更大的飞跃。我们也会拿出更多更大的爱心与责任心，发挥出更好的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好！幼儿园大班是幼儿三年学前教育尤为重要的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期。我相信，有了家长朋友们的支持、配合，经过我们共同的努力，孩子们在各方面都会有很大的进步。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您一如既往地支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

大班教学是一个很关键的时期，对将来孩子上小学学知识有很强烈的承前启后的基础作用。孩子们好的学习、生活习惯



基本上就是要从大班开始逐渐养成，这是影响孩子一生的一个新的起点，所以我们希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导，做得好你的孩子今后的学习成绩就将逐步上升。做得不合适，一旦引起孩子的厌恶情绪，就会影响孩子的学习态度，需要很多年时间家长和教师共同配合逐步纠正，才能把孩子的学习态度拉回正确的道路。

## 一、大班幼儿教学特点

1、班级孩子年龄大都在5岁半至6岁半，思维已经开始有认知阶段，较中班比较能遵守纪律。注意力仍然较短25—30分钟左右。但孩子也出现了好动和逆反等心理状态。

2、对外界开始有主动探索的愿望，在教学中基本上还是被动地接受知识，开始对所学的东西有独立的思考过程了。

3、有了学习的欲望，对老师讲的东西表现出感兴趣，并能总结和归纳出知识的重要性。

4、大班我们要开始较为系统地传授知识。让幼儿有良好的学习习惯及学习的主动性。

## 二、班级情况

开学快一个星期了，孩子们明显地适应了幼儿园生活。

1、本学期是大班的下学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展蒙氏数学、情景识字、快乐拼音、语言表达、创意美工、科学探索、社会健康常识、音乐欣赏、小手描红、浸入式英语、形体舞蹈、跆拳道、外教英语、天资智学城堡、乐高机器人课程等主题教

育，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。

2、教育工作的配合在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子检查作业的完成情况和质量、帮助孩子养成良好的学习习惯、阅读习惯、倾听与交谈习惯等等，这些都需要家长您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中能一如既往地支持我们。

生活方面：

(1)、进餐：现在我班所有孩子能够自己进餐，不需要老师提醒；但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子吃饭喜欢泡汤，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐；如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点；老师我吃一半。”如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢？强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢？我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

2、安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，我们发现有的孩子把

打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。女孩子穿衣服尽量选择没有珠子、亮片的衣服。发现现在孩子特别喜欢这些东西，时不时的就往嘴里放尤其是女孩子还会把自己的衣服咬坏来取珠子玩。不要给孩子项链等贵重物品，以免遗失。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、关注孩子接送情况，指定或特定的人来接送，如果由于工作比较忙，有时没时间来接孩子，只能请他人代接时，不是本人来接请一定通知本班教师。避免出现不必要的麻烦。

5、还有就是今年咱们的艺术班从本周开始，跟上学期一样，有彩泥班、舞蹈班、线描班、表演、英语等以及我们园里的特色班宝盒、乐高等请家长注意接幼儿时间及授课教师。

## 五、家园互动。

1、我们现行的方式主要是个别交谈、电话联系、开家长会、向家长开放半日活动、家长园地等。个别交谈我们主要是根据孩子的情况进行有针对性地与家长进行沟通交流，可能不会做到很全面，在这里请家长们谅解。家长也可以主动找老师交流，了解孩子在园的情况。因为早晚接送幼儿比较忙，我们可能不会和家长聊的时间很长，请家长谅解我们。

2、电话联系：主要是对于工作繁忙无暇接送或发生特殊情况的孩子家长所采取的联系方式。如：孩子突然生病发烧等急需通知，我们就会及时给家长电话联系。那么为了便于和家长们的联系，如果你的家庭地址或电话号码有所变动的请及时到我们教师处更改。

3、家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

家长开放日和家长会：幼儿园规定每个学期的第一个月向家长开放半日活动和召开家长会，邀请家长来园观摩、参观、参与幼儿园的活动，[莲山 课件]目的是让大家了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩在与同龄幼儿相比较中显示出来的优势与不足，从而有助于深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育。

#### 4、随即教育及各种大型活动

1、3月5日学雷锋、3月8日感恩妇女节4月份读书节5月1日劳动节，父亲节，母亲节，春游，六一儿童节、美食节、大班毕业式等各类精彩活动。

#### 六、征求家长意见和要求

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。（家长们提意见）

#### 七、结束语

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，最后，我补充一下，我们平时保教工作肯定会出一些意外，有一些不足之处，请家长们谅解的同时，也请多指正、多批评，我们愿愿意聆听您的声音，愿意改正自己的错误，为了我们宝宝的未来，让我们多沟通，多交流，一起努力！

### 大班配班家长会期末发言稿篇七

各位家长：

您好!

很高兴能在这里见到你们，现在是快节奏的生活时代，您能在百忙中，抽出时间来参加这次家长会，我很感动。我相信在座的各位的心情一定是和我一样的，我们怀着同样的心情，拥有共同的目标，也就是把你们的孩子，我们的学生培养成一名合格的学生。

本学期伊始，在全校教职工大会上潘校长提出加强“四个建设”的工作目标，即加强课堂建设、教研建设、自习建设、班级建设，我们围绕这个目标，展开工作。现向各位家长汇报如下。

## 一、现状介绍

从开学至今，学校开展了一系列活动，我们班取得了很多成绩。

### 1、金秋体育节及庆祝教师节活动。

我们班在这次运动会中取得了团体总分第二名、精神纪律文明奖、文艺表演奖。在运动会中，田原、刘泰岐、王中南、宋浩然、褚奕含、孙佳欣、王雪等同学奋勇争先，为班级取得好成绩贡献力量。孙佳欣、褚奕含、孙玮宏共同编排的文艺节目获得文艺表演奖的最高奖项。全班同学在运动会上表现出良好的精神面貌，热情、积极、蓬勃。

### 2、为特困学生冯佳宁捐款。

年级特困生冯佳宁同学暑假的时候罹患脑出血，目前在医院康复治疗。班级同学积极为她捐款，并由班长代表前去医院看望她。

### 3、学校、年级对上一学年中成绩优秀的同学颁发校奖学金和

年级奖学金，并制作光荣榜。

4、数学成立加强班，并且实行数学学科的分层次教学。

5、在上个月，全校的广播操比赛中，获得二等奖。

## 二、 班级状态

自本学期开学三个月以来，我们班状态良好，整体呈上升趋势，表现如下：

1、愿意主动学习、会学习的同学越来越多了，班级中学习的氛围越来越弄。早晨我来到班级，几乎所有学生都在自己的座位上看书、做题，没有人再四处闲逛。中午几乎所有的人在12点半的时候就主动回班，开始自习。下午自习课的时候教室里所有人都埋头学习，鸦雀无声。而班级成绩也稳步提升，班级第一名的成绩由月考的年级24名上升为18名，进入年级前100名的人数由月考的10人上升为12人，语文、数学优秀率40%，政治高达60%。

2、班级中的尹泽轩同学从本学期开始专注学习，几乎所有的课间、中午时间都用于学习，成绩大幅提高，由入学时的三十名开外上升到现在16名，数学成绩由月考的62分上升为93分。

3、闫致远同学在期中考试结束之后，主动找我谈话，要求进入数学加强班学习；赵恩毅同学考试之后，主动找到我，表示要老师帮助分析成绩，取得更快的进步。

4、王国皓的奶奶一个星期前打来电话，说孩子变了，晚上居然不用人监督，主动回房间学习去了。

5、班级中一大部分同学房蔚然、张嘉、王晓檬、彭腾、李佳文、刘思敏、曹善淇等在校时间都抓的很紧，成绩提高很快。

6、同学之间相处良好，和睦团结，班级气氛融洽，班风良好。

### 三、存在的不足

1、从成绩上看，两极分化开始形成。班级中成绩不足300分的同学学习吃力，兴趣缺失，上课不认真听讲，作业不交，精力外流。

2、成绩在300—400分之间的同学学习需要加强，存在偏科现象。

3、对于政治、历史、物理等学科重视度不够。

4、上课有极少数人看课外书、手机，不专心听讲。

5、班级中没有出现谈恋爱现象、吸烟现象。但在女同学身上存在比美、比穿着，有打耳洞的，有个别人带隐形眼镜的，有涂指甲油的。男同学比吃比穿。

6、男同学比较冲动，时有发生同学间口角、冲突问题。

7、个人卫生习惯差，课桌里脏，书本脏，校服脏。

8、有部分人有迟到现象。 四、希望家长配合

1、树立人才观念，人人都可以成才。如果您不放弃教育，每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多——如电子游戏厅、电脑网吧、不健康的影视和书刊、足球赛等任何一种都远远超出课本知识学习对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反，家长整天说，哎呀！我太忙，也没时间管他，或说管不了他，就让他自觉吧，除极个别处理能力强的孩子外，学习往往都

很差。

## 2、家长经常检查作业、验收学习质量

(1)督促孩子学习的最好办法是检查孩子听写。包括语文的字词、默写课文，考考文常识或找有答案的题练一练；学英语听写单词、短语非常重要(就像修房子备料一样)，双休日家长检查听写一同学的单词和短语，呈个联合体可以听写50个或100个。有的家长说：哎呀!孩子上了中学，学习的事我们也插不上手、辅导不了，实际这是种推卸责任的说法。也有的家长说，小学都管累了，中学该省点心了，这种想法是极其错误的，因为初中生正贪玩时期，自觉性又差。是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期。请您千万记住：初中比小学扑得更应该紧(因为知识量加大、难度加深)。

3、对孩子严格约束、管理，加强法制和纪律观念。不违法、不违纪，并多关注孩子的心理变化和心理动态。

孩子们晋升初二，初二是一个成长的关键期，学好学坏都在这一年里，从生理、心理上变化很大，学习成绩也开始两极分化了，希望我们学校教育与家庭教育紧密结合。

这种分化的原因，并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

4、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。家长要尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子一起看待他们成长中遇到的问题。平时要和孩子多交流，询问学习情况，不能等成绩出来了，问题出来了才想到去关心



孩子。寻常的交谈会引起孩子的兴趣，产生亲近感。关注孩子的心理问题，关注青春期的早恋问题。独生子女容易以自我为中心，事实上光靠老师教育还是软弱的，家长更应关注。在教育孩子的时候要把握好尺度。

5、要全面而准确地估计自己的孩子。这种评估不能过高，也不可过低，农村有句古话叫“庄稼看人家的好，孩子看自己的好”，在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，再到中学阶段就心灰意冷，这就是对孩子智力估计不准确造成的。作为智力好些的孩子的父母，一定要看到“人外有人，天外有天”。

6、要正确看待孩子的分数。时代变化了，人才的标准也在变化，分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。爱因斯坦初中未能毕业、爱迪生小学被称为笨蛋，他们却成为对人类贡献卓著的科学家、发明家；比尔·盖茨哈佛大学未毕业却能成为世界首富，因此我们应树立新的人才观。您的孩子学习成绩好，并不意味着思想好、能力高，您的孩子暂时学习成绩落后，并不意味着思想差、能力低。不能认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满；考试分数不理想，应该心平气和地与老师、孩子一起研究存在的问题。既要与同学比，更要与自己比，比较前后几次考试，看是否退步，原因是什么。比较各科之间的成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。

7、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。面对行为习惯差的孩子，家长不应该一味的责备，

更不应该放弃。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。。有时候家长的一句话，一个眼神，一个动作都可能对孩子产生很大的影响，甚至是刻骨铭心的。正面的鼓励赏识是促成孩子成功的有效途径。比如一次考试考砸了，与其嘲讽他：瞧你这模样，还有什么出息。不如换一个角度，效果会大不同：这么难的题目，也得了60多分，不错呀！

8、要教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于班级体也是一种伤害，对其他同学也是不公平的这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。班级里个别学生讲脏话、喊别人外号、甚至在纸条上写些脏话，不仅容易诱发矛盾和冲突，也败坏了班级风气，望家长加强教育。教育孩子在学校服从老师管教，尊敬老师、不顶撞老师，我们的老师无论是教学教育上还是在做人上都可称得上一流的，因此应相信老师的教育方式和教育水平，相信老师做的一切都是为了孩子。

教育孩子遇事多做自我批评。在孩子和其他同学发生口角或矛盾时，述说自己受到的委屈时，先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：班主任和老师为什么批评你，是老师找自己你的茬吗？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

家长最重要的是时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长教育孩子，可以说是全天候的。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。

家长都很重视家庭与学校的教育合力。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。孩子还小，一旦老师在他们心目中失去了应有的地位，那么连同这门功课，他们也会拒绝学习，这样的话，孩子的损失就大了。作为老师，也要充分理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。常听有些家长说：我的孩子小学时成绩和行为习惯都很好，怎么到你们学校就变了？这反映了家长对孩子的了解缺少客观全面，年龄环境都在变化，中学和小学有很大的不同，孩子在成长中会出现新的问题，是正常的，我们要正视他，只要我们相互理解互相支持，就一定会收到好的效果。

## 10、教孩子做人处事的原则方法和技巧

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。以色列有句名言：再富不能富孩子。让孩子吃苦，培养孩子艰苦朴素对孩子成长是有利的。给孩子的钱要控制，并问孩子是怎么花的。手机、mp3、文曲星、课外读物(武打、言情小说)问题的处理 要求孩子在家必需干一定数量的家务少。可以采取定岗、定位的方法，如洗

碗、擦地、收拾房间、洗菜等，不学会生活，往往也不会学习，家长不要把孩子的一切事物都包办。

德国哲学家海德说过：春天不播种，夏天就不会生长，秋天就不会有收割，冬天就不能有品尝。让我们共架心灵的桥梁，只要有百分之一的希望，我们也决不会放弃。我们相信，我们初二(4)班在我们的爱心沐浴中，一定会有一个辉煌的明天。

## 大班配班家长会期末发言稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！

非常感谢你们能够从百忙之中我们的家长会。谢谢各位的参加！今天，为了这些可爱的孩子，我们相聚在这里，相信我们真诚的付出，定有来日孩子真心的回报。作为英语老师，我也盼望着与您携手，与您交流，共同探讨孩子成才的问题。英语学习非常重要。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试与升学，还影响着孩子将来的英语学习！

通过教学，我发现绝大部分孩子对英语很不重视。（包括与个别家长的交流中，发现很多家长也未重视）相当一部分的孩子英语基础打得很不牢，个别的孩子甚至拼读，书写，背诵等学习英语的好习惯还没有很好的养成，需要从头开始。但是，孩子们上课时的专注同时也让我感到欣喜。认真的孩子一定能把英语学好！

一、首先这里重点说说孩子学习英语普遍遇到的困难。

2，教材难度大，内容多，要求也上了几个台阶，学生越掌握不好，越对英语学习失去兴趣与信心。

3, 英语是一种语言的学习, 必须坚持不懈, 循序渐进, 一旦底子没有打好或因转学等原因以前没有学过, 教材不同等, 学生就会对英语失去信心, 差距也就越来越大.

4, 学生缺乏学习的自觉性. 许多的学生不自觉的完成作业, 而我们英语老师任教的班太多, , 工作量大, 而学生两级分化明显, 对于众多底子薄弱的并缺乏学习自觉性的学生, 无论从时间上还是精力上说, 我都感觉力不从心.

所以, 英语相对于语文, 数学要难得多. 这也就是有些学生语数都好惟独英语不好的原因. 但我坚信: 如果您的孩子在您的支持配合和老师的指导下能够认真地上好每堂课, 并及时完成我布置的任务, 那么一定能很大的进步. 要教导您的孩子一开始就要有吃苦耐劳的精神. 坚持严谨的学习作风, 成绩马上就会见效.

## 二、我的要求是:

1, 我要求学生每天认真听读磁带半小时, 要看书读, 边听, 边看, 边指, 边读, 不仅要能听懂会说, 而且一定要能认读. 并要求熟读课文和背诵课文. 请家长监督并签字. 每天进行检查. 但目前为止, 仍有部分学生没有听读签字或少. , 请家长督促, 一定要坚持完成.

2, 除听读作业, 还有布置书写的家庭作业, 每节课都会布置, 作业的内容就是本模块的学习重点和难点, 也就是要求学生掌握的内容. 每周进行检查. 但总有人不做作业, 我常为追作业而伤脑筋, 今天追了明天又没有, 所以这也请家长督促孩子, 每周有几节英语课, 就应该有几次书写作业.

3, 每上完两个模块, 会在课堂上做练习, 并就本模块的重点内容进行一个小测验, 家长可随时了解其学习的情况.

4, 本期进入六年级, 现在开始, 对小学阶段的词汇进行总体

的复习. 每人准备一个听写本, 我将每周布置20个单词, 要求学生自己抄写与记忆, 请家长在家要求孩子听写或默写, 并在听写本上签字. 我将在课堂上再进行听写并检查.

5, 如果可能, 请家长尽量送孩子去参加英语课外学习班, 以弥补学校英语课时严重不足, 学生接触时间太少对孩子学习的影响.

6, 尽量为孩子多创造学习英语的机会, 多看有关英语的少儿节目, 动画片, 课外书籍等. 7, 以前底子没打好, 或因转学等原因以前没有学过, 教材不同等的学生, 家长必须想办法给他们补起来. 请家庭教师, 报学习班都行, 千万不能让他们掉队. 事实上, 一对一的补习是非常有效的, 同时也能快速的提高学生的学习兴趣和自信心.

本册的教学重点是在增加词汇量的基础上对以前已经学习过的语句结构, 技能等进行不断的巩固复习, 并且重点进行小作文的学习与写作。

另外讲一讲英语的具体教学要求: 要求能听懂会说并认读每课的重点句子及重点单词. 每次课后布置的抄写作业就是每课的重点句子及重点单词. 要求能正确的书写, 能听懂会说重点内容, 能认读理解课文内容, 并能默写部分简单常用的单词与句型. 请家长对照要求孩子.

学好英语最难也是最重要的就是多听, 多读和多写, 这个习惯很难在短时间内培养好, 请一定要有耐心, 任何时候相信您的孩子是最棒的, 并一定能学好英语, 请多多鼓励您的孩子! 您对孩子成长的关注, 您对孩子未来发展的重视, 正是我所要全力以赴达到工作目标. 我执教四个班, 面面俱到是不可能的, 但我一定会尽全力帮助每一个孩子, 如有不尽人意的地方请你告诉我并谅解我.

我的演讲完毕, 谢谢大家!