

最新中班水教案(精选6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

中班水教案篇一

随着人们生活水平的提高，家长常常忽视或放弃一些常见的物质资源，而花钱去给

孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计开展有关的活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

【活动目标】

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

【活动准备】

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。
3. 参观报纸的制作程序录像。

【活动过程】

一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

(1) 人们为什么要订报纸？

—(2) 报纸是用什么材料做出来的？

(3) 报纸有哪些特性？

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验;b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。

5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地下进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸

折成小飞机玩;把报纸揉成小纸球,向前投掷、抛接;把报纸折成细细的一条,玩走钢丝的游戏。

(2)幼儿自由探索合作玩报纸游戏,教师观察记录:

把纸卷成纸棒,二人击剑;二人背对背夹报纸侧行走;把报纸放在身后当作尾巴.囊抓尾巴的游戏;幼儿面对面把报纸拉平,另一幼儿快跑冲过去,玩冲破高墙的游戏;两幼儿拉着报纸离地一定高度,玩从下面钻、爬“山洞”的游戏;把报纸揉成纸球互相一接……”

三、美术活动:制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师:这件美丽的时装是用什么材料做成的?(丰富词汇:报纸时装)

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装,教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。

4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别,进行报纸时装制作。(教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。)

5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

【设计评析】

本活动所选择的报纸常见易找,是很好的动手动脑操作材料。通过活动,幼儿的环保意识增强了,并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中,幼儿始终保持着浓厚的兴趣,在快乐中积极参与、

主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

中班水教案篇二

阅读区的“新书”

在玻璃球滚画中，孩子们用老师提供的许多图片在把小玻璃球出去玩的事都反应在了自己的作品上，孩子们讲述的兴趣很高，我就选择了几张孩子们的作品张贴在了语言区天线宝宝的肚皮上，早上就有几个孩子来到了语言区出现了这样的现象：

实录：

陆雨晨指着墙上的画说，“呀，快看呀，这是我的，我的小玻璃球到草地上玩了，还看见小草呢，蝴蝶也飞来了，蝴蝶身上的颜色很漂亮五颜六色的。”边说还学这蝴蝶飞起来。陈浩杰说：“小玻璃球看见了小朋友了，还有滑滑梯的小玻璃球也去玩了。说着还拍起了小手。”、、、、、、就这样，孩子们在你一言我一语中愉快地分享着阅读的快乐。

看着孩子们开心的样子，我不禁反思：

为什么孩子们会对这些画产生强烈的阅读兴趣呢？我觉得这想主要有以下几点原因：一是由于这些阅读材料是孩子自编的，因此，他们已经从感情上接纳了这一阅读材料。而且阅读的过程也成为了再次重温和体验成功的活动。二是孩子自编图书的内容比较贴近他们的生活，孩子能够独立理解，所以非常容易引发孩子的阅读兴趣。三是因为幼儿在阅读自己或同伴自编的材料时，思维的自由度相对较大，且不受原作的约束，故而阅读的难度相对降低了。

由此，我感到在非正式的阅读活动中，教师在提供孩子阅读的材料时应更贴近孩子的生活。如可以提供孩子的绘画作品，将孩子在幼儿园的生活照片制作成系列图书等。这一类的阅读材料更易引发孩子的情感共鸣，促进孩子之间的交流以及发展孩子的人际交往智能。同时，通过对同伴图画符号的破译，孩子阅读的能力又能得到提高，是一举多得举措。尤其对于小班孩子来说，是非常有意义的。

中班水教案篇三

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体幼儿过一个快乐、平和的“六一”国际儿童节，通过展开庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

我歌唱，我游戏，我快乐。

- 1、布置富有欢庆气氛的环境，将教室布置得有节日的气氛。写好主题语。
- 2、作好参加活动的'预备：歌表演、设计各项游戏，并做好游戏物品的预备。
- 3、预备活动奖品。
- 4、音乐、谜语数条。

20xx年6月1日

(一) 整队

(二) 刘老师老师公布“六一”快乐！庆祝活动开始。

(三) 首先请老师致贺辞。

(四) 表演活动。

1、老师：六月是花儿盛开的季节，空气中夹着花儿的清香，请看表演：《崩塌蹦蹦踏》

2、老师：我们来玩游戏：抢椅子。

3、老师：我们来几个脑筋急转弯的游戏。

4、请看xx独舞□xx歌曲（会让小朋友们都提早预备，只要有预备的积极参加的都可以到前面来表演。）

5、请收看所有小朋友的骑马舞

6、下面我们来玩击鼓传花，鼓声停了，谁的手上有花就要表演节目。

7、今天是我们的节日，为了庆祝我们的节日，我们一起来合唱《快乐的节日》。

老师讲话：

“六一”的歌儿是甜甜的，“六一”的花儿是香香的。今天我们欢聚在这里一起庆祝小朋友们的节日，祝贺你们这些祖国的花朵在阳光雨露中茁壮地成长。

合：不知不觉，半天就过去了，让我们抓紧这大好时光学习吧！并让我们永久记住这快乐的日子！联欢会到此结束。

中班水教案篇四

随着人们生活水平的'提高，家长常常忽视或放弃一些常见的

物质资源，而花钱去给孩子添置各类益智玩具、运动器械。其实，生活中常见的一些东西往往蕴含着丰富的教育价值，报纸就是其中的一种。我们利用幼儿生活中熟悉的报纸，设计开展有关的活动，使幼儿在看看、说说、玩玩、剪剪、画画、贴贴的过程中提高各方面的能力。

1. 让幼儿了解报纸的制作、用途和可回收性。
2. 探索多种玩报纸的方法，培养幼儿的合作能力。
3. 发展幼儿的想像及创造能力，并提高其解决问题的能力。

1. 家园共同收集废旧报纸。
2. 水彩笔、剪刀、胶水、订书机等。
3. 参观报纸的制作程序录像。

一、科学活动：报纸从哪里来

1. 教师为订《青少年报》的幼儿发放报纸，导入课题。

- (1) 人们为什么要订报纸？
- (2) 报纸是用什么材料做出来的？
- (3) 报纸有哪些特性？

2. 幼儿动手、动脑，分组小实验。

a组做报纸吸水实验□b组做报纸可燃性实验。

3. 幼儿互相谈论，分享报纸的其他特性。

报纸可以折、剪、粘贴，报纸可以回收利用。

4. 幼儿观看报纸相关的编辑、印刷、投递的录像资料。
5. 幼儿一起阅读《青少年报》。

二、体育活动：好玩的报纸

1. 师：今天老师要和小朋友一起用报纸玩游戏，请小朋友试一试报纸有哪些玩法。提醒幼儿玩法要与别人不一样。

2. 幼儿自由探索。

(1) 幼儿探索一个人玩报纸游戏的方法，教师观察记录：

把报纸平放在地下进行双脚跳、单脚跳；把报纸顶在头上做帽子，慢慢向前走；把纸平放在胸前，快速向前迎风跑；把报纸折成小飞机玩；把报纸揉成小纸球，向前投掷、抛接；把报纸折成细细的一条，玩走钢丝的游戏。

(2) 幼儿自由探索合作玩报纸游戏，教师观察记录：

把纸卷成纸棒，二人击剑；二人背对背夹报纸侧行走；把报纸放在身后当作尾巴。囊抓尾巴的游戏；幼儿面对面把报纸拉平，另一幼儿快跑冲过去，玩冲破高墙的游戏；两幼儿拉着报纸离地一定高度，玩从下面钻、爬“山洞”的游戏；把报纸揉成纸球互相一接……”

三、美术活动：制作报纸时装

1. 教师激发幼儿制作报纸时装的兴趣。

师：这件美丽的时装是用什么材料做成的？（丰富词汇：报纸时装）

2. 教师介绍所提供的各种材料和使用方法。

3. 幼儿商量讨论如何设计自己喜欢的时装，教师表扬大胆想像、有创意的幼儿。
4. 教师引导幼儿按照自己意愿选择组别，进行报纸时装制作。（教师提醒幼儿将报纸碎屑放进可回收垃圾桶中。）
5. 幼儿互相欣赏美丽的报纸时装。

本活动所选择的报纸常见易找，是很好的动手动脑操作材料。通过活动，幼儿的环保意识增强了，并知道了报纸的制作程序和可以回收使用的特点。

在活动中，幼儿始终保持着浓厚的兴趣，在快乐中积极参与、主动探索，并乐意把自己所想、所做的跟老师和同伴分享，其思维能力、想像力、动手操作能力、语言表达能力和与人合作的能力都得到了一定程度的发展。

中班水教案篇五

一次，我看见一个小朋友拿着几个小盒子搭来搭去就像玩积木一样，玩的很开心，但盒子不能像积木一样互相扣合很是苦恼，所以我就利用不同大小的盒子和双面胶带来完成这次活动。

1锻炼幼儿双手协调能力，掌握粘，扣合等组合方法。2激发幼儿独立思考，在老师帮助下完成作品。

重点：在玩盒子时，着重动手粘出不同形态。

难点：如何更好引导幼儿独立思考。

1不同大小的纸盒(如食品包装盒，药盒)2双面胶带3水彩笔

一：开始部分

师：小朋友，今天老师带来了一些有趣的东西，小朋友想不想玩呢？展示小盒子。今天我们就和这些小盒子玩个游戏吧！这些小盒子可有趣啦，就像百变金刚一样，但是他们希望和小朋友一起玩，让我们现在就开始吧。做出一些基本展示，如楼梯，房子，引出幼儿兴趣。

二：基本部分

2出现问题解决问题，拿出法宝双面胶，把他们粘牢。引导幼儿摆出自己想象的造型帮助他们组合粘牢。

3盒子造型很酷，可觉得还是不够漂亮，小朋友有什么办法让我们的小盒子更好看呢？给他们涂上漂亮的颜色好不好。分发水彩笔，让幼儿给自己的作品涂上自己喜欢的颜色。

4小朋友的作品都完成了，我们小朋友高兴吗？可我想知道我们小朋友的作品都叫什么名字呢？谁愿意跟老师说说呢？给幼儿发挥空间，让他们充分表达自己的创作想法与实施过程。

三：结束部分

把所有的幼儿作品放到展示台上，让幼儿进行互相欣赏。

四：活动延伸

回家后收集不同盒子，在家长的帮助下，做出更好的盒子作品。

五：活动反思

幼儿对这一活动很感兴趣，也非常喜欢动手操作，但大多停留在模仿阶段，自主创新能力薄弱，需要更多实践。

中班水教案篇六

- 1、学会目测有明显大小差异的物体，懂得物体的大小是通过比较来认识的。
- 2、通过游戏使幼儿初步体会到由大到小和由小到大之间的转变，初步发展幼儿的多向思维。
- 3、激发幼儿探索的主动性、积极性，培养幼儿探索的兴趣。

【活动准备】

- 1、硬纸鱼20条(有大小差别)、钓鱼竿若干、用大积木围搭成一个“池塘”。
- 2、吹泡泡用具：装有肥皂水的塑料瓶人手一份，吸管(单孔、多孔、粗细不一)数量多于幼儿人数，气球若干。
- 3、可变大或变小的食物若干种，如饼干、水果、青菜、木耳干等。
- 4、照相机、白纸和画笔，幼儿自带小时候的照片和近照。

【活动过程】

游戏一：钓鱼

- 1、每次请一名幼儿来钓鱼，要求钓“池塘”中所有鱼中的一条和最小的一条。鱼钓上来后，分别放在大鱼筐和小鱼筐里。
- 2、尝试：请幼儿自由地钓鱼，仍旧要求钓的和最小的鱼。

游戏二：超级比一比。

- 1、请幼儿将手放在眼睛前当望远镜，大家一起来找找教室里的

“大”和“小”。

游戏三：大人和小人

1、教师讲述故事《大人国小人国》。

2、照片分享：小时候的我……(小手小脚，坐在推车里，不会自己穿衣裤和穿鞋袜、吃饭。)

3、提问：如果有一天你变大了，你是什么样的?(个子高了，胖了，力气大了，穿大鞋，跑得很快，可以做许多的事情，上学等。)

4、启发幼儿运用想像力随意表现身体某部位的变化。将幼儿表现的身体轮廓印在纸上。(可将胳膊伸长，两脚分开来表示大人;用蹲下，胳膊、腿、脚收紧或卷起来的动作来表示小孩。)

游戏四：吹气球

1、引导幼儿想一想：有哪些能够变大和变小的物体?(游泳圈、气球、蹦蹦床、折叠床、扇子、被子、雨伞。)

2、幼儿尝试让气球变大的方法。

(1)、请几名幼儿用口将气球吹大。

(2)、用口吹难度太大，可以用气筒打气。

3、思考用什么方法让气球变小。

(1)、用自己的身体部位(用手戳破、用脚踩爆)。

(2)、借助外力的方法(用针刺破、用锤子或砖头砸破、用钉子戳破)

(3)、将绑紧气球的绳子解开，直接放气。

4、幼儿自由地到户外玩气球。

游戏五：食物变变变

1、大家围坐在桌前，观察饼干、水果、青菜、火腿、干木耳、面粉等食物。

2、提问：怎样使食物变大、变小？：

(吃一吃、炒一炒、切一切、剁一剁、摘断、真空包装、晒干、浸泡、油煎。)

3、分享食物，把好吃的东西变小、变没有。

【活动延伸】

1、继续收集如望远镜、放大镜、充气椅、蹦蹦床、吹泡泡等材料，让幼儿主动探索以进一步加深对大和小变化的认识。

2、展示如蝴蝶的成长变化过程等各种动物的成长资料(书、图片、录音故事)，帮助幼儿初步理解“长大”的概念。

3、充分挖掘一些潜在的、隐性的游戏。如从“拔河”可了解力气的大和小、从“独木桥”可比较胆子的大和小、从“大雨和小雨”可体验到声音的大小。