

最新新教师培训心得体会和感悟教师教学反思(大全5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

新教师培训心得体会和感悟教师教学反思篇一

这次培训活动的内容丰富、形式多样、安排紧凑、组织严密。专家们的讲座切合我们教学的实际，有宏观的阐述也有微观的剖析，有理论的提升，更有课例的充实。这种培训我们喜欢，朴实、生动、学有所用。学习期间，认真聆听各位专家的讲座和报告，做好学习笔记；积极参加讨论，结合自己教学实际进行总结和反思。通过远程学习，收获颇丰，对小学数学本质和自身数学素养等方面的认识都得到很大提升。现就这次培训作如下总结：

整个培训在充分调查教师实施新课标中产生的困惑和儿童学习中遇到的难点的基础上，围绕国家课标与自身修养、数学本质与数学素养、如何落实国家课标三方面进行重点讲解。本次培训最突出的就是结合了许多教学案例进行讲解，做到有的放矢，理念不孤立、内容也不空洞；大量教学实录让我学习起来也很感兴趣，更能对照自己教学找到不足和改进的地方。

本次培训充分关注一线教师的实际需要，不仅在大的纬度上帮助教师构建理论体系，同时更关注新课程背景下课堂教学深层问题。在讲座研讨活动中，巧妙地运用一个教学案例，让大家深刻地理解了“什么是教学设计”，懂得了“教学设计的基本程序”，掌握了“教学设计的核心是什么”。明白了“抓住教学目标、抓住学生思考、抓住教学反思、落实教学

环节、落实教学活动，”在充分的教学准备的前提下，设计和上出高质量的新课程数学教学课。

为大家提供了看得见摸得着的现实经验。几位教师的精彩课堂实例展示以及丰富多彩的教学片段设计、小组交流等都使每一位参培教师在观摩、思考、碰撞中得到提高。他们的成长经历，感动着学员们一颗颗驿动的心，闪烁着浓浓的新理念和新尝试的课堂教学，青春荡漾，新气十足，为学员提供了学习和研究的现场。

整个培训活动从实践到理论，循序渐进，打破了过去从理论到实践的传统。从培训的思维方法看，从过去的理论演绎转化为从实际到理论的归纳。不仅降低了学习的难度，而且提高了学习的实效。紧张有序的培训又为我们打开了一扇窗，让我们透过这扇窗去眺望教育的又一片新视野。有了这次数学远程培训让我深有感触：

第一、数学教学不能只凭经验。

从经验中学习是每一个人天天都在做而且应当做的事情，然而经验本身的局限性也是很明显的，就数学教学活动而言，单纯依赖经验教学实际上只是将教学实际当作一个操作性活动，即依赖已有经验或套用学习理论而缺乏教学分析的简单重复活动；将教学作为一种技术，按照既定的程序和一定的练习使之自动化。它使教师的教学决策是反应的而非反思的、直觉的而非理性的，例行的而非自觉的。

这样从事教学活动，我们可称之为经验型的，认为自己的教学行为传递的信息与学生领会的含义相同，而事实上这样往往是不准确的，因为师生之间在数学知识、数学活动经验、社会生活阅历等方面的差异使得这样的感觉通常是不可靠的，甚至是错误的。例如：多年来我们在上复习课的时候总有一个将知识做为小结的环节，而且都是由教师给出答案，例如用语言或图表罗列出所学知识。

第二、理智型的教学需要反思。

它是一种理性的以职业道德、职业知识作为教学活动的基本出发点，努力追求教学实践的合理性。

通过培训，更进一步地认识到，做为一名教师，只有不断充电学习，努力具备丰富的知识内涵，扎实的数学专业知识。努力拥有宽厚的数学文化，了解数学的核心知识。进一步研读新课标，新教材，清晰的认识各年级教材的编排体系，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度，体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法；掌握数学知识与其他知识之间的关系，要对知识点的生长点及延伸点有清楚的认识，建立知识树，从较高的观点认识数学知识的发生、发展过程，了解形成这些知识的数学思想方法。

因为，要给学生一杯水，自己不仅仅要有一桶水，而且要有源源不断的自来水；做为一名教师，必须象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：学习科学的教育思想，树立先进的教育理念，拥有渊博的学识，掌握令人佩服的教学艺术，培养较强的人格魅力，具备不断开拓创新的精神……。让自身专业发展的过程，成为一个持续学习、深刻理解数学学科知识的过程；成为一个数学教学能力不断提高的过程；成为一个数学教育观念不断形成和发展的过程；成为一个数学教学能力不断提高的过程。

新教师培训心得体会和感悟教师教学反思篇二

时光飞逝，担任班主任工作将近一学年了。通过这次新教师的培训使我受益匪浅，聆听了夏老师讲课，让我知道了班队课也可以如此生动入理，又贴近学生的生活。董校长和唐老师的培训对我来说，不仅是业务理论的学习，也是一次思想认识的提升，更是一次心灵的荡涤。

作为年轻的教师，没有经验，一切事情都是“摸着石头过

河”。我会以本次培训作为新的起点，努力奋发向上，确立起正确的教育观念，发挥自己的聪明才智，把成为一名优秀的教师作为自己的奋斗目标。

新教师培训心得体会和感悟教师教学反思篇三

8月23日开始我们参加了教育局组织的“新教师入职”培训活动，听了奇斯琴教授、秦智琳教授和娄帝等几位老师的讲座，通过这几天充实的培训，我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解，收获颇多。这次培训的内容丰富多彩，包括对师德的教育、班主任工作、教育教学工作、心理学、职业道德修养和信息技术等诸多方面的学习。通过认真的培训和自己的学习，获得了很大的收获，现将自己的心得体会总结如下：

23日上午，奇斯琴教授讲授了《创造并享受教育工作的美丽——做师德高尚的人民教师》。我曾是一名临聘教师，从参加工作以来，我一直认为作为一名教师只要做到：爱岗敬业、为人师表、工作务实、业务扎实等几个方面就可以了。但听了奇老师的讲授令我受益匪浅，原来我们应该以师德为先，用我们的人格来影响学生；以教育为志，用博爱唤醒学生。奇老师告诉我们要热爱教育事业、热爱每一个孩子！听完奇老师的讲座，我在想遇到一位这样的老师实在是幸事，如果在学习生涯中能遇到这样一位好老师，给予他们最大程度的宽容，用真心呵护爱他们，那该是多么幸福的一件事。

23日下午娄老师和刘老师分别讲授了高中生教学的课堂结构和小学生全方面的培养。两位老师都表达了在教育工作中了解每一个学生的心理的重要性，不论是哪个年龄阶段的孩子都需要我们多站在学生的角度去考虑问题，帮助学生找到正确处理方法。而在课堂上应该把握大局，灵活处理细节问题。这样在师生关系良好发展的同时，老师的教学水平也可以得到提高，学生的个人能力得到更好的发展。

24日分别是秦校长和李雪老师的讲座。秦校长的讲授对于我来说特别实用，秦校长主要是让我们关注“职业生涯”，秦校长认为作为新教师在迈向岗位时一定要走好第一步，做一个与时俱进的新型教师。秦校长建议我们首先要找准定位——明确“我是谁”的问题；然后深入思考——明确“我要干什么”的问题；最后制定策略——明确“我将怎么干”。下午李老师主讲了教师健康心理，在教学工作中有时我们或多或少的都会存在职业倦怠，经常抱怨环境不好，学生素质不好，时常莫名其妙地发火，但是这样能解决问题吗？不能，发火是最无能的表现。作为当代教师，我们有文化，有素养，我们应当愉快的接受教师的职业角色，教师是人类灵魂的工程师，我们是神圣而伟大的。我们要善于与人相处，建立良好的人际关系，以积极乐观的情绪状态独创性地开展教育教学活动。当然，我们也不要过分地给自己定出过高的目标，要承认学生的差异性，目标过高，造成心理抑郁，得不偿失，反而适得其反，愉快的教书，做到问心无愧。

25日我们亲爱的张老师带着我们一起解读了信息技术的课程标准，还给我们讲授了很多接地气且实用的教学策略和方法。令我对信息技术课程有了新的了解，为我在今后的教育教学工作打了很好的基础。张老师的教导情真意切，我们大家面对面感受着对方的故事，一起交流研讨课堂常规工作的方法，一起为彼此的问题找解决的方法，张老师更是倾囊相授，我们都看在眼里感动在心。

通过这三天的学习，作为新教师的我们需从现在开始，做一个善于发现的教师，做一个会思考、有思想的人，做一个腿勤、眼勤、嘴勤、思勤的人。在反思与实践中吸取教训，挖掘自己、提升自己、完善自己、超越自我，使自己迅速成长起来，逐渐形成自己独特的教学风格，从而真正体会“山穷水尽疑无路，柳暗花明又一村”的教师职业幸福感，尽情地在教学中享受快乐，享受幸福，活出最精彩的自己！

新教师培训心得体会和感悟教师教学反思篇四

xx区20xx届新任教师培训结束了，这是我作为新老师参加的第一次培训，通过这次培训，我对xx教育有了新的认识，对每周的博客也有了新的理解。

xx教育的核心是多彩教育，而xx博客现象在整个郑州市的教育领域都是非常有名的，各位教师携手打造了《木铎金声》这部精品反思集，前辈们的经验之谈，是我们这些新教师践行教育之路的至理名言。

博客撰写不能只是空口说白话，要有实质上的内容，有意义。于是怎么写博客，写什么就成了重中之重。写博客时要有确定的方向，坚持原创，与此同时，提升自己写博的质量。记述的内容要真实，从较小的视角出发，不可太过宽泛。书写时要有条理，文路清晰，结构严谨。能写的内容也有很多，可以写写自己某堂课成功之处，亦或是失败教训，写写教学灵感，自己心中的困惑也可以写写，生活中的心情变换，某本书的读后感悟，都可以成为博客的素材。

让博客撰写成为一种习惯，写我所感，悟我所学。

新教师培训心得体会和感悟教师教学反思篇五

一、培训目标

通过培训，使新教师进一步巩固专业思想，热爱教育事业，树立正确的教育观念及理解新课程理念；熟悉教育教学环境和教学常规，掌握课堂管理的基本方法；能正确评价学生，正确处理好特殊学生的问题，与学生家长建立良好的合作关系；掌握教育科研的一般方法，初步形成教育科研的习惯。

二、培训对象

新上岗的全市中小学教师

三、培训主要内容

1、教育教学理论学习

按照师德修养与法律法规、教育教学常规与教材教法、教育科研与专业成长、心理健康与班级管理四个板块，下设8个专题：

(1) 师德规范教育专题：进一步学习《中小学教师职业道德规范》和优秀教师先进事迹等。加强师德建设，使新教师热爱教育工作，立志做一名光荣的合格的人民教师。

(2) 政策法规专题：进一步了解《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等政策法规，增强教师的法规意识，遵章守法。

(3) 教育教学常规训练专题：结合观摩课堂教学，在备课、上课、组织课堂教学等常规方面进行有针对性的现场指导，尽快提高新教师的教育教学能力。

(4) 新课改教材教法专题：通过学习新课改的有关理论，深刻领会新课改的精神实质，加大课改力度，是新教师成为新课改的一支生力军。

(5) 教育科研专题：是新教师树立以科研为先导的意识，在科研理论指导下，开展教育教学工作，努力做科研型的新型教师。

(6) 教师心理健康教育专题：要求掌握关于心理卫生和心理健康教育的基本知识，具有科学合理的思维方式、正确先进的教育观念，积极稳定的情绪与情感，完美的性格特征，较强的人际交往能力和自我调节能力。

(7)班级管理专题：通过聆听专家讲座和优秀班主任经验介绍，观看班主任工作专题光盘，阅读班主任工作书籍等，提高新教师的组织能力、管理能力和协调能力。

(8)教师礼仪专题：要求掌握教师仪态仪表，行为举止的一般要求，做到文雅大方。

2、师徒结对

保证每位新教师有一位指导教师，鼓励“一师多徒，一徒多师”指导教师实行双导师制，一名班主任导师，一名学科导师，原则上由所在学校自主或新教师本人选定，但需将结对名单报市职教中心师训科备案。

指导师职责：

(1)定期交流研讨，解答新教师的疑难问题，并提供专业咨询。检查新教师的教案，对教案提出修改意见。每学期不少于5次。

(2)听课要求：新教师每月听指导教师的课不少于6节；指导教师听新教师的课每月不少于2节，并就教学目标的要求、教学重点难点、教学过程设计、教学方法的使用、学法渗透等方面提出指导性意见。

(3)指导班级管理工作，班队活动组织与设计等，每学期不少于2次。

(4)指导新教师参加教育教学技能达标过关。

(5)学年末提交一份师徒结对工作总结，对新教师做出基本评价。

3、教育教学技能达标过关

达标内容及一般性标准：

(1) 教师礼仪

仪态仪表：仪表(一般含衣着、装饰、发型等)庄重大方，朴实得体，整洁美观。

行为举止：举止文雅端庄，言谈文明礼貌，坐态、站姿自然，气质和谐。

(2) 教师书法

毛笔字：能用毛笔书写一副简单的作品。

硬笔字：能用钢笔、水笔等书写一副简单的作品。

粉笔字：在黑板上书写名人格言、古诗词等，要求规范、端正、美观。

简笔画：根据指定的物品用简笔画出其轮廓、形状等，要求快速、形似。

(3) 教师语言

普通话水平：能说流利的普通话，达到或超过规定的普通话水平测试等级

即兴朗诵：能较流利地朗诵随机提供的材料，要求准确有一定表情。

主题演讲：围绕自选的主体，进行3—5分钟的演讲，要求主题集中、语言表达流畅，有一定的感染力。

4、课堂教学

限时备课：120分钟内完成一个随机指导的课程教学设计(教案)，要求成稿，仅提供有限的教学参考资料，独立完成。

上汇报课：讲一堂所任学科的汇报课，要求基本符合课堂教学的一般规范。

5、教育科研

(1)教育论文：撰写一篇教育教学论文，就某个实际问题进行理论探索和实践印证。鼓励提出自己的独立见解。

(2)反思文章：写出一篇教育教学过程中的反思文章，可以就某个教育教学案例进行深入的反思，以便改进教育教学思想和行为。

(3)经验总结：阶段性教育教学经验总结文章，可以写成叙事性的教学手记，也可以进行概括与归纳。

6、测评方式

新教师根据达标内容和一般性标准进行自主训练，市职职教中心组成评审团进行集中测评，测评结果分优秀、良好、达标、不达标四个等级，具体操作细则、评定标准另行拟定。评审团成员由专家、学校领导及师训教师组成。

根据学科相对集中的原则分组进行测评。