

# 2023年儒林外史读书心得 儒林外史读书心得八年级(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 儒林外史读书心得篇一

《儒林外史》是清代作家吴敬梓的长篇小说，是我国古代讽刺文学的典范，是一部杰出的现实主义的长篇讽刺小说，主要描写封建社会后期知识分子及官绅的活动和精神面貌。

“功名富贵无凭据，费尽心情，总把流光误。浊酒三杯沉醉去，水流花谢知何处。”这是《儒林外史》开头的几句。可以说，这也是整本书的灵魂所在。这些话虽然已是老生常谈，可真正能明白人的又有几个？正是“学而优则仕”，这句话害了一批又一批的读书人。为了金钱，为了财富，他们可以废寝忘食地读书，可以从黑发垂髫考到白发苍苍：花白胡子还是“小友”的周进，考了几十年一朝中榜，欢喜疯了范进……。

什么“秀才”、“举人”磕头撞板，却有人为“清华、北大”、“硕士、博士”不择手段。不知以后是否还会有一本“儒林次史”来讽刺这个时代的制度。

读书，其实强调的是—个漫长的求知过程，一旦当成为了功名利禄的工具，读书也就毫无价值了，再大的名校出来又能带给社会什么。

## 儒林外史读书心得篇二

《儒林外史》的作者是吴敬梓，他的一生深受科举制度的毒

害，生活一直备受煎熬，但也因此缩短了他和广大人民的生活距离。吴敬梓把他体验的世情，经历的冷暖，看到的嘴脸，统统倾注在《儒林外史》的创作中，完成了这部我国古代讽刺小说的杰作，它代表着我国古代讽刺小说的高峰。

作者有意把书中故事假托发生在明代，而实际上描绘的却是清代广泛的社会生活，反映了作者同时代的文人在科举制度毒害下的厄运。书的开头写了两个历尽心酸的老童生，头撞贡院号板的周进和中举发疯的范进，令人读后捧腹大笑，骨子里却隐藏着悲剧内容。作者身为士人，洞察其中奥秘，暴露其丑态格外深刻，人物刻画栩栩如生，有着震撼人心的艺术力量。

《儒林外史》中对于讽刺艺术的应用，表现地可谓是炉火纯青。或用强烈的对比展示人物行为前后的矛盾，如胡屠户在范进中举前后所表现的市侩嘴脸；或用白描手法精心刻画人物活动的细节，借以暴露其可笑可鄙的内心世界，像严监生吝啬成性，临死前伸着手指不断气；或借人物言行，皮里阳秋，以喜剧手法揭示人物的矛盾性，从而达到嘲讽的效果，像严监生自称“为人率真”，“从不晓得占别人寸丝半粟的便宜”。却被小厮当场戳穿等等。作者嬉笑怒骂，极尽讽刺之能事。吴敬梓是以客观的态度来进行讽刺的，殊少个人恩怨式的谩骂，创作态度严肃认真，因此讽刺才显得尤为真实、深刻。《儒林外史》的讽刺手法是多种多样的，丰富多彩的。在喜剧的背后，作者把犀利的笔锋深入人物最深的精神层面中，从而揭露这些悲剧性的社会原因，启发读者，尤其是读书人对人生价值、对生活、对社会的深刻思考。笑中带泪，是这部小说讽刺艺术的精华所在。

### 儒林外史读书心得篇三

作为一名五年级小学生，我已经开始了我的读书之旅。在过去的一年中，我阅读了许多有趣的书籍，并从中收获了很多知识和技能。在这里，我想分享一下我在读书中得到的心得

和体会。

## 第一段：阅读不仅是学习，更是一种享受

我曾经认为阅读是一件很枯燥的事情，但现在我发现，它其实是一种非常愉悦的体验。通过阅读书籍，我可以进入一个新的世界。无论是奇幻、冒险还是历史，每一本书都让我充满兴奋和好奇心。而且，当我读完一本书时，有一种成就感让我感到非常满足。

## 第二段：多读书可以提高阅读能力

我越来越发现，阅读的质量和数量对阅读能力的提高非常重要。在阅读的过程中，我可以提高我的阅读速度和理解能力。我现在能够更快地读懂一本书或一篇文章，并且更容易理解其中的概念和思想。这不仅使我在学习方面更加自信，也让我在日常生活中更加得心应手。

## 第三段：读好书可以塑造良好的价值观

好的书籍都有很深刻的含义和思想，他们可以帮助我发现更多的价值观，如勇气、耐力、团结和信任等等。同样重要的是，读好书让我更加善良，懂得关心、帮助和尊重别人。这些本质的品质让我成为一个更好的人。

## 第四段：读书可以拓宽视野和增长见识

除了阅读小说和故事之外，我还喜欢阅读各种不同的书籍，如科学、历史、文化和地理等书籍。这些书籍让我拓宽了自己的视野和思维，让我了解了许多我从未听说过的事情。通过读书，我已经看到了这个世界的不同角度，并且更加谦虚和开放心态。

## 第五段：读书也可以增强语文能力

最后，我相信读书可以提高我的语文能力。通过多读书，我掌握了更多的词汇和语法知识，我更加熟练地运用汉语和写作。这些技能在我的学习中非常有用，让我更加自信和有成就感。

总结：五年级是一个关键的学习阶段，我很庆幸我已经开始了我的读书之旅。通过读书，我享受到了阅读的乐趣，提高了我的阅读能力、价值观、眼界和语文能力。我相信我以后会更加投入地读书，并获得更多的知识和收获。

## 儒林外史读书心得篇四

在五年级这个阶段，读书已经成为我们生活中不可或缺的一部分。通过阅读，我们可以扩展知识面，培养文学素养，增强语言表达能力等。而每次读过一本书，都会给我们带来一些感悟和启发，下面我将分享我的读书心得体会。

### 第二段：遇到挫折要坚持

在读到《红楼梦》这本巨著时，我遇到了一些困难和挫折。故事情节复杂，人物众多，词藻繁琐，让我感到一时无从入手。然而，我并没有放弃，而是不断地使用字典查找生僻词汇，勇敢地向老师请教，最终我成功读完了这部书。这次经历让我明白到在面对困难时，只有坚持不懈，才能获得成功。

### 第三段：阅读开拓视野

在阅读《小王子》时，我深受其中的哲理所吸引。作者用简洁的语言讲述了一个来自太阳系外的王子的故事，通过他的旅行，他看到了各种各样的星球和人物。通过这个故事，我明白到世界是如此的广大，人们的思想和生活方式是如此的多样。这让我懂得了要宽容、理解他人的不同，不局限于自己的小圈子，而是要主动去探索和接纳更广阔的世界。

#### 第四段：读书造就生活的智慧

在读书中，我受益匪浅。《安徒生童话全集》给了我很多关于人生的启示。故事中的人物经历了各种各样的困难和挑战，但他们总能以乐观的心态和勇敢的行动战胜困难。这让我明白到无论遇到什么困难，只要保持积极的心态，努力去面对，就一定能找到解决问题的方法。读书不仅可以开阔视野，还可以在在生活中给予我们智慧和力量。

#### 第五段：读书给予快乐和成就感

阅读不仅可以从中获得知识和智慧，还能给予我们快乐和成就感。每当我读完一本精彩的故事书时，我会感到一种成就感。我会进入故事中的世界，与主人公一同经历他们的冒险和成长，这让我感到无比快乐。在读书过程中，我也会收获一些偏爱的书籍，这些书籍成为了我生活中的好朋友，它们陪伴着我度过寂寞和烦恼，给予我安慰和启示。

总结段：阅读是我生活中一项重要的活动，通过读书，我不仅学到了知识，还培养了坚持、开拓视野、智慧和快乐的能力。五年级时，我读了很多书，获得了许多心得体会，这些都让我受益匪浅。我相信，在未来的学习和生活中，我会继续保持阅读的习惯，不断地发现和体味书籍中的智慧和美好。

### 儒林外史读书心得篇五

我们身于浩瀚宇宙中，然而不过被圈于庭院一角的四方天空。当，有一天乘一艘风帆穿过狂风，越过山河，外面的风景最终乱了心神，迷了心智。不知，你是否看到一双清秀，透亮的双眼蒙上了灰雾，在黑暗中欲行欲远。后来细想缘由，这一切不过归结于静心二字。

终南山下，仍是那个一身粗布粗衣的少年，手持一本翻的破烂的书，那便是对未来命运多舛的最好诠释，远处的牛驰骋

着天地无限想象。可那个盘腿坐在石头上的少年王冕他难道也曾想过入朝做官，光宗耀祖一事吗？命运的交响曲奏着纷扰的音乐，淡然处之，不论朝廷怎样的请求，王冕他也只是保持内心最初的温柔，一如那童年时不愿屈服于狂风的纸飞机，风越大，它越远，越高，最后落脚在自己心有所属的地方。后来，大人们曾说，静能生慧，他的一生，安静的过分，让自己的心悬于世界的高度之上。终了终了，还是离不了一杯黄土的命运，安静的长睡在世界的角落，这样的一生，默默无闻，羡慕的只是寻找静谧的我们。

茫茫大海上，滔天巨浪从远处袭来，冲上了岸边屹立的石礁，毫不留情，浪退却后，岸仍是岸，礁仍立在那里，岸边的贝壳却抓不住沙滩的挽留，随着浪奔向远方，亦不如说奔向黑暗。一如书中一开始心性纯良的匡超人，如果说我羡慕的是王冕的一生，匡超人未染尘世喧嚣的心性是我追求的。当，手脚勤快，心地善良，事亲孝顺的少年郎秉着初心，踏入官场，走上仕途的一刻，他的心再也不能宁静了，初心？追求？，那是什么，名利钱财，那才是他想要的。我们说书中人物的变化的罪因不过是官场腐败，科举制度黑暗，是啊，可倘若像匡超人一样的人在喧嚣浮沉中，不能学会静心，坠落，沉沦不过尔尔。正如范仲淹所说：“不以物喜，不以己悲”，这样的人生态度是我，我们一起对未来的坚持。

## 儒林外史读书心得篇六

自从进入五年级，我的阅读量不断增加，也逐渐养成了每天读书的好习惯。通过阅读，我不仅丰富了知识，拓宽了视野，还收获了许多感悟和体会。

首先，读书让我学会了坚持。每天放学回家后，我总是第一时间去翻阅我的书架，享受一个人的世界。有时候碰到趣味纷呈的故事，我会忍不住一口气读完；但有时又碰到它们太厚，看起来吓人，但我都会坚持下去，直到一本书读完。长期坚持阅读，我不仅学会了耐心，更养成了不断追求进步的

好习惯。

其次，读书让我认识了许多博大精深的知识。随着阅读量的增加，我逐渐打开了知识的大门。我读过许多科普书籍，从中了解到许多奇妙的现象和科学原理，比如为什么天空是蓝色的、雷电是怎么产生的等等。我还读了很多历史和文学作品，了解到了一些国内外的历史事件和文化传统。这些知识不仅让我眼界大开，还让我对世界充满了好奇和探索的欲望。

第三，读书让我感受到了人生的真谛。通过阅读，我仿佛置身其中，与书中的人物一同经历他们的冒险和成长。《小王子》告诉我守护真爱的重要；《悲惨世界》让我深刻认识到人性的复杂；《哈利波特》让我明白友情的可贵。每一本书都是一个人的精神世界，而这些精神世界的存在和深沉，使我在阅读的过程中对人生有了更多的反思和思考。

第四，读书让我提升了写作能力。在阅读的过程中，我不仅学习了文字的运用技巧，而且能够借鉴其中的思维方式和观点。我经常读一些优秀的作文，学习它们的结构和表达方式。在自己写作的时候，我也能运用这些技巧，使我的文章更加有逻辑和条理。通过不断地阅读和写作，我的写作水平也有了明显的提升。

最后，读书让我收获了朋友。班级里有很多喜欢读书的同学，我们彼此之间常常分享阅读心得和推荐好书。有时候我们还会一起组织读书活动，一起欣赏读书的乐趣。在这个过程中，我和他们的友谊也变得更加深厚，我们共同爱好的读书也成为我们交流和成长的桥梁。

通过五年级这段时间的阅读，我深深感受到读书的乐趣和收获。阅读让我成为了一个更好的自己，让我变得更有智慧和自信。我相信，只要坚持读书，我将来一定能成为一位博学的人。

## 儒林外史读书心得篇七

生开启了一扇探索动物世界的科学之门。听了朱静老师执教的《鲸》一课，感触颇多。课堂中有许多亮点都值得借鉴。我认为主要有以下几个特点：

一、抓住语文课的特点，渗透学科素养在语文课的教学中，我们始终牢记：语文课是姓“语”的。朱老师在教学过程，既注重突出对学生进行语言文字训练，又没有在内容上做过多的纠缠，进行繁琐地分析理解，从而把它上成一节科学课。而是要以课文为例子，紧紧抓住语言文字，通过多种形式的语文活动，增强学生对鲸的理性认识，从而使学生对鲸这个庞然大物产生浓厚的学习兴趣，并乐意自己主动地作进一步的研究。

二、通过个性朗读，体现学科特色通过朗读不仅使学生体会语言文字的韵律美，同时把语言文字化作鲜明的视觉形象在现在学生面前，唤起学生的想象，让学生与作者与文章产生共鸣。比如在让学生读出鲸很大这一特点时，朱老师力求做到不拿自己的标准来要求学生，而是要他们自己读，引导学生把鲸的大、重、长通读朗读展现出来。

三、指导读书方法，促进学科发展在这堂课中，朱老师多处精心点化，不着痕迹的教给了学生一些读书的方法。

四、清清楚楚领悟说明方法《鲸》这篇常识性说明文的教学重点是：学习作者用多种说明方法说明事物特点的表达。