

2023年学校体育课重要性演讲稿 学校体育课教学工作计划(精选5篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学校体育课重要性演讲稿篇一

所任教初三年学生年龄在15—16岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现力强，喜好球类，不喜欢枯燥无味的田径，身体素质不均衡；女生趋于文静，不好活动，身体素质较薄弱。

因此要因势利导，加强男生的全面身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼，发展体质体能。

本册教材内容有：你的身体健康；积极自觉地参与体育锻炼；体育与心理健康；体育与社会适应；篮球、排球、足球的基本知识；田径类、体操类、球类、韵律体操等。

- 1、合理安排体育锻炼时间，充分利用各种条件进行体育活动。
- 2、完成和掌握本年级选择项目的规定动作，通过运动实践提高对已学过各项技术和战术的综合运用能力，熟悉所学项目的简单规则，活动中无粗野的动作，养成良好的体育锻炼习惯，进一步提高自练自评和自我保健能力。
- 3、在全面发展体能的基础上，进一步发展灵敏、力量，速度和有氧耐力，知道饮食体育锻炼对控制体重的作用。

4、引导学生学会合理安排作息时间，了解实现目标时可能遇到的困难。在不断体验进步和成功的过程中，表现出适宜的自信心，形成勇于克服困难积极向上，乐观开朗的优良品质。

5、认识现代社会所必需的合作和竞争意识，在体育活动中学会尊重和关心他人，将自身健康与社会需要相联系，表现出良好的体育道德品质，结合感兴趣的体育项目了解一些体育名人并能对他们进行简单的评价。

1、重点是田径的`耐久跑，实心球与篮球运球排球垫球。

2、难点是耐久跑的呼吸，篮球运球协调能力，排球垫球全身协调用力击球动作，实心球的最后用力等。

1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。

2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

学校体育课重要性演讲稿篇二

在队列队形的练习中，学生根据教师的“口令”做规定的动作，并使自己的行动和集体协调一致。这就要求学生具有集体的组织观念和较强的纪律性。严格要求的队列队形练习，能培养学生的组织性、纪律性和集体主义的精神。在广播体操、体育课集合时做到快、静、齐，精神焕发。学生的组织性、纪律性加强，课堂纪律明显好转，为学校的教育工作创造良好的条件。队列队形更重要的一个方面是使儿童、青少年从小养成正确的站立、行走等姿势，使他们的肌肉和骨骼得以正常协调地发育，使全身的肌肉协同、对抗而完美地收缩和放松，保持一定的紧张度，减少中小学学生中出现的驼

背，鸡胸等脊椎，胸廓结构变形等问题，形成良好的身体姿势。

广播操的教学无论从教来讲还是从学来说都是一项枯燥乏味的工作。所以，圆满完成广播操教学的前提就是如何激发学生的学习兴趣、提高学生的学习积极性。

1、准备部分 在这部分里我主要采用激发兴趣导入的方法来提高自己的学习兴趣，给课堂升温，具体的方法就是让学生分级进行趣味游戏，并以此达到热身的目的。因为初中一年级的学生比较“稚嫩”、孩子气还很重，适当采用游戏的方法进行教学可以大大提高学生的学习积极性。

2、基本部分 因为广播操有硬性的教学要求，注定了其在教学过程中要严格按照书面要求进行教学，所以除了尽量使用诙谐幽默的语言外，仍然采用传统的完整示范—分解示范、讲解教学—完整教学的模式，但是在教学过程中，不能过分的强调“教”，而是“教”与“学”并重。在动作传授完以后，让同学之间分组练习、讨论，互相纠错，以此培养学生自评、互评的能力，并让动作完成好的学生进行示范领做，以此来激发学生的学习动力和培养学生敢于表现自己的能力。因为我们的学生在上课之前都已经分组，在教学过程中，利用学生相互攀比的心理，让他们分组比赛，看哪组同学做的规范，在学生的练习过程中，我全程指导及时发现错误动作，在错误动作未成型之前就把它纠正过来。

3、结束部分 结束部分比较简单，只是一些课堂的常规，让学生总结点评一下这节课的收获，表扬做得好的学生，鼓励还有待于进一步提高的学生，让其在课后加强练习。

通过这节课的教学，我发现自己不仅教学经验比较欠缺，在管理学生方面也不能达到完美的要求。广播操的教学内容基本完成，教学效果比较理想，但是在难度较大的教学教程中，总是有个别的学生调皮捣蛋，在处理问题学生的时候，我基

本都采用了微笑处理，效果不是理想。这方面有待进一步改善和加强，应该在熟悉和了解学生的基础上采用区别对待方法，根据不同学生的个性有针对性的进行教育。

体育教学活动的独特性在于其学生身体必须加入到激烈的运动中去，并且使用一定的辅助器材（如跳箱、单双杠等），从而使体育教学活动产生了更多的危险性因素，因此，在教学中应加强安全教育。为了让学生积极主动地进行身体锻炼，在设计时教师首先要有预见性，预见在活动中可能发生的意料不到的情况，使教学过程“活”而不“险”，让学生身心得以健康发展。

体育教学大多是在室外进行，这对大部分时间关在教室里的学生来说，无疑为他们提供了一个“自由空间”，学生表现出活跃、好动，常常会借机捣乱。教师应针对学生的生理和心理特点，改进教学方法，激发学生的体育兴趣，采取行之有效（如以“动”制“乱”、以趣治“乱”）的方式让学生“活”而“乱”。

让学生“活”起来，以充分展示自我，并不是一切都以学生为中心，重学轻教，进行“放羊式”的体育教学，而是教学着眼于发展学生的能力，让学生得以生动活泼地健康地发展，这就要求教师要更好地发挥主导作用。调控好教学进程，松弛有度，做到“活”而不“放”。体育教学中只有灵活选择教材内容，大胆尝试多种教学方法，改革教学组织形式营造生动活泼的课堂教学气氛，才能使学生的个性得到充分的发展。

学校体育课重要性演讲稿篇三

根据《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》（中发〔2015〕7号）文件要求，各中小学要认真执行国家课程标准，保质保量上好体育课，其中小学1-2年级每

周4课时，小学3-6年级和初中每周3课时，各学校不得以任何理由削减、挤占体育课时间。

第二条：实行大课间操制度

每天上午、下午，必须分别30分钟大课间操体育活动，认真组织好学生做好广播体操，开展各种形式的集体体育活动，做到“天天有时间，人人都参与”。各学校要积极探索、不断丰富大课间体育活动的组织形式和活动内容，科学、合理地安排运动负荷。

（一）学校要确保每位学生每天体育锻炼一小时。当天没有体育课的班级，学校要组织学生参加一小时课外体育活动，课外体育活动时间应排进课表，使每位学生在没有体育课的当天，确保有课外体育活动时间，课外体育活动要有具体内容和落实措施。

（二）各校要广泛开展“阳光体育运动”。要根据学生的年龄、性别和体质健康状况，积极探索适宜的体育教学与活动形式，开发出学生喜闻乐见、趣味性强、有本校特色、健身效果好、以及对场地器材设施要求不高的群众性体育活动项目，有计划、有目的、有规律地指导学生开展体育锻炼。做到人人有体育项目，班班有体育活动，校校有体育特色。

（三）要坚持学生每天出早操，但禁止组织学生在校外道路进行跑步锻炼。

（四）学校每年至少要召开一次全校范围的运动会。学校要因地制宜地经常开展以年级或班级为单位的各类体育竞赛活动和以民族体育为主的趣味性体育活动。同时，学校在广泛开展体育活动的基础上，积极选拔优秀运动员参加上级教育、体育等部门组织的各项体育比赛。

第四条：全面实施《国家学生体质健康标准》测试工作

全面实施《国家学生体质健康标准》，把健康素质作为评价学生全面健康发展的重要指标，发挥其对增强青少年体质的积极导向作用。推行《国家学生体质健康标准》测试报告书制度、公告制度和新生入学体质健康测试制度。各学校必须认真组织学生测试，按时做好数据统计、分析和上报工作，并存入学生档案。

第五条：落实必要的体育教学器材、设施等物质保障

（一）各学校必须按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》要求，足额配备符合国家规定标准的体育器材、设施，各校应配备有专门体育器材设施管理人员，并建立和完善体育场地、器材、设施的管理、维修制度。

（二）学校每年要在公用经费中，安排一定比例专项经费用于开展体育活动和体育器材、设施的添置、维修等。

第六条：加强组织管理

（一）校长是学校体育工作第一责任人。学校每学期至少召开一次校务会，专项研究学校体育工作，并有完整的会议记录。

（二）学校各有关部门要认真解决体育工作中存在的问题，切实履行促进学生健康成长的责任。教务处在编制课程表时，要将体育课、大课间操、课外活动列入课程安排表。班主任负责监督班级落实国家规定的课程要求，防止体育课、体育活动时间被挤占挪用。体育教师要认真履行职责，上好每一节体育课和组织好课外体育活动，积极营造学校体育氛围，及时向学校、班主任和家长报告学生体质健康状况。其他任课教师要努力提高教学质量，做到不挤占体育课和课外活动时间，并在课堂教学中注意纠正学生不健康的坐姿和用眼方法，关心每一个学生的健康成长。

（三）认真贯彻《学校体育工作条例》，建立和完善学校体育工作规章制度，学校要加强对体育教师的管理和教育，进一步增强体育教师的责任感和安全责任意识。

1. 每天直接到场参与组织学生进行早操、课间操、课外体育活动的教职员工，应当计算工作量（每三次算一节课工作量）或给予补助。
2. 体育教师参加教育部门主办的各种活动或有关部门临时抽调体育教师参加的社会体育活动，经教育行政部门和学校领导同意后，按教师在校正常工作计算工作量。
3. 体育教研组组长岗位的工作量标准，应与本校其他学科教研组组长岗位同等待遇。

（五）各校在核定教师编制时，应根据本校的实际情况，按照体育课教学工作的特点、体育课授课时数和开展课外体育活动的需要，配备体育教师。

（六）每周任体育课占其工作量一半（含一半）以上的教师，学校应每年给予工作服补贴，每周上体育课不足其周工作量一半的教师，由学校酌情给予工作服的补贴。

第七条：把体育工作情况作为评选先进和“三好”学生的条件之一

（一）对学校是否保证体育课课时，落实学生每天1小时体育锻炼，实施《国家学生体质健康标准》以及体育经费的保障等工作情况列入考核内容，学生体质健康水平连续下降的学校，不能参加先进单位或先进集体的评比。

（二）班级学生参加《国家学生体质健康标准》测试，合格率达到95%以上方可评为先进班级（集体）。

第八条：坚持初中学生毕业升学体育考试制度

体育考试是学校体育工作的重要组成部分，是加强青少年体育、增强青少年体质的重要手段。不断完善和规范学生毕业升学体育考试内容和评价方法。

第九条：对体育教师的要求

（一）体育教师要热爱学校体育工作，应当具有良好的思想品德、文化素养和专业素质，掌握体育教育的理论和教学方法，严格遵守中小学教师职业道德的要求，服从学校的领导和工作安排。积极参与课程改革，更新教学理念、探索新的教学方法，努力实施课程标准。

（二）认真上好每一节课，在确保学生安全的基础上，根据课程标准因材施教，合理安排教学内容，教学要有计划、有教案、有小结；上课或组织各项体育活动时要穿着运动服，运动鞋。

（三）体育教师是学生体育课及体育活动安全的直接责任人，组织、指导学生每天的体育锻炼、课间操、课外体育活动，要做到有计划、有组织、有检查，安全措施到位，上体育课时注意保护学生安全，确保不出事故。

（四）每位体育教师都应根据学校的实际情况和自己的专长，组织、指导学校运动队的课余训练，要有训练计划，并常年坚持，每周训练3—4次，每次一般不少于60分钟，努力提高学生的运动技术水平，带动和促进学校课外体育活动的广泛开展。

（五）积极推行《国家学生体质健康标准》，所任课的班级学生测试“及格率”、“优良率”逐年提高，及时做好测试数据的统计、分析和向国家数据库上报工作。

（六）发扬自力更生、艰苦奋斗精神，发动和带领学生自制简易体育器材。

第十条：建立督导、检查和工作评比制度

学校体育工作纳入政府教育督导评估及教育教学目标管理体系，并作为各学校及校长年终考评的评比内容，镇教委每年将组织人员定期或不定期进行体育工作的'检查、督查，确保我镇小学校体育工作正常、有序地开展，确保学生身心的健康成长。

第十一条：本规定从印发之日起执行。

为加强校园体育教学及活动的安全管理，确保学生积极参加体育活动的同时不发生伤害事故，特制订本制度。

一、校园体育教学及活动的安全要求

（一）体育课教师安全要求

1、体育教师是体育课学生安全的第一责任人。必须树立强烈的安全责任意识，并且掌握体育运动有关的安全知识，经常对学生进行有关的安全教育，具备事故处置能力。

2、体育教师对体育课上易发生安全事故的环节应有全面的了解、掌握和应对策略，并能把握重点关键。

3、每节课应根据授课内容容易发生的事故及其危害向学生反复强调说明，要讲清动作要领、保护措施，并落实到每个学生。

4、每节课应根据授课内容认真检查运动场地和运动器材，做好课前准备，消除各种隐患，如器材的牢固完好度，沙坑的松散度，游泳池水的深浅与清洁度等等。

5、体育教师应及时通过班主任和医务室校医对授课班级的每

个学生健康体能历史和现实状况进行全面了解，练习时因人而异，忌一刀切。

6、体育教师单独带班使用一个活动区域分组、分项进行训练考查时，应事先勘察各分组、分项的场地，尽量做到互不干扰；划分好小组，落实好小组负责人、安全员；教师除加强巡视，全面关心，更应把握重点，给易发事故、危险性较大的场地上的学生以更多关心与指导。

7、几个体育教师带班同时合用一个操场授课时，应事先做好互相沟通，划分好场地，了解彼此各场地区域授课项目内容；授课时事先提醒同学切勿步入对方危险区域(如投掷区等)，并做到相互照应，安全提醒，免生意外。

8、上游泳课时，游泳池应按照深浅水域，配备持证上岗的救生员、卫生员；学生必须事先作健康体验或身体情况报告，适者参加，老师加强巡视指导。

9、对违犯安全要求、纪律的学生进行必要的纪律处理和行为约束。上课时，可在教师可控制范围内要求其进行安全训练或反省，或交给班主任处理。不得随意将学生逐出控制区之外或让其回班。

1、体育课学生必须穿运动服和运动鞋。

2、为避免外伤事故的发生，上体育课时学生不得佩带证章、胸卡、手表、钥匙、小刀、饰物等硬质物品，不得持、带与本课无关的任何物品。有关的物品如不立即使用，应放在活动区外。

3、上课时学生注意力集中，服从指挥，按老师的要求以正确的动作认真完成练习。上课、训练时，学生不得有不合安全要求的言行，特别不准干扰他人训练，严禁打闹、捣乱、恶作剧等易造成对他人伤害的行为。如因此而对他人造成伤害，

责任自负。

- 4、上体育课时学生要以正确的方法使用体育器材、设备，未经教师批准，学生不得私自使用器材、设备。
- 5、难度较大或带有一定危险的动作，须在教师指导和同学帮助、保护下完成训练内容，不可擅自做主，自行练习。
- 6、学生上课时要自行检查运动场地、器材等是否符合上课要求，如不符合，应及时向老师提出或自行避开、更换等。
- 7、学生要有自我保护意识和能力。上课时，学生不准进行非教学要求的活动，更不准私自离开教学活动区。
- 8、教师要严格做好学生考勤，与班主任做好联系沟通，计入班级学生量化考核。

（三）体育活动课安全要求

- 1、体育活动课的辅导教师是体育活动课学生安全的第一责任人。必须树立强烈的安全责任意识，并且掌握体育运动有关的安全知识，经常对学生进行有关的安全教育，具备事故处置能力。
- 2、学生必须按规定的活动时间、活动内容领取器材，到相应或指定的活动场(所)地进行。凡不按要求进行活动而造成自伤或他伤者，后果自负。
- 3、体育活动课应分成若干个锻炼小组，在组长带领下，根据锻炼项目内容、要求在指定的区域内活动。
- 4、学生应认真按照各项活动的要求进行活动，自觉遵守体育道德和各项体育运动规则。
- 5、分散活动前先集中，作好活动安排，强调安全注意事项。

不到有危险的场地去活动，不用有危险的器材设备，不做有危险的动作。

6、活动课全过程教师必须在场，不得离开，要加强巡视、检查、指导，对事故易发项目组(班)或区域给予更多的关心。

7、活动课结束，亦应整队集合，清点人数，进行讲评，检查安全情况，做到善始善终，使体育活动始终置于老师有组织、有领导的情况下有序进行。

8、对违犯安全要求、纪律的学生要进行必要的纪律处理和行为约束。上活动课时，可在教师可控制范围内要求其进行安全训练或反省，或交给班主任处理。

不得将学生逐出控制区之外或让其回班。

1、体育教练员是体育训练学生安全的第一责任人。必须树立强烈的安全意识，并且掌握体育运动有关的安全知识，经常对学生进行有关的安全教育，具备事故处置能力。

2、运动队训练须按教练员要求进行。

3、要遵循规律逐步加大运动量和体能训练要求。

4、体育运动队学生除遵守有关规则外，必须遵守校规、校纪，如有违反，严肃处理。

5、对违犯安全要求、纪律的学生要进行必要的纪律处理和行为约束。训练时，可在教师可控制范围内要求其进行安全训练或反省，或交给班主任处理。不得将学生逐出控制区之外或让其回班。

6、节假日进行运动队训练，要经学部同意后报总校批准。坚决禁止私自组织学生训练，出现不安全事故，后果自负。

（五）体育比赛安全要求

- 1、参加比赛活动的领导和班主任要向师生进行赛前的安全教育工作，使大家保持思想上认识，行动上重视。
- 2、成立组委会，制订体育比赛实施意见，根据学生男女性别和不同年龄段，确定体育比赛项目，编排体育比赛程序册，做到科学合理。
- 3、严密组织，每个竞赛项目均应根据参赛人数的多少，安排体育老师和部分学生担任裁判员和服务员，诸如运动员检录、带队出入场、发令、计时、记成绩、记名次等，各项裁判纠察工作，责任到人，保障安全。
- 4、各个项目竞赛在开始前视情况不同，负责该项目的教师应认真仔细检查场地和所使用运动器材，并教育或组织参赛同学做好赛前准备活动，增加安全系数。
- 5、各个竞赛区彼此间应保持一定的隔离区域，不相互交叉，并限定参赛运动员活动范围，不得擅自闯入其他项目竞赛区。
- 6、让学生按班、按年级入座观看，未经教师许可，不得进入赛区；同时组织一定数量的学生干部担任体育比赛纠察，负责维持各区域竞赛秩序，做好参观区与竞赛区、竞赛区与竞赛区之间的隔离工作。
- 7、体育比赛现场应设救护站，备好急救药品和器材，校医坚守始终，有条件的备好校车，随时应急，不得延误。

二、体育器材、设备的安全要求

- 1、场地、器材设备要符合体育运动的安全标准要求。
- 2、体育教研组长要对器材、设备经常进行检查。对存在安全

隐患的要及时报修、更换。

3、教学用器材必须课前领出，课后归还，并实行登记制，人为损坏、丢失器材要赔偿。

4、课外活动学生借器材必须持有有效证件登记，按时借，准时还，如丢失或损坏要负赔偿责任。

三、体育场地的安全要求

1、运动场地与设备必须符合卫生要求，以安全可靠、有利于体育锻炼为原则。器材和设备设施要与学生的年龄、特点相适应，应符合体育活动安全和体育卫生标准要求，并应制定运动场地、器材和设备的管理维修制度，由专人负责管理。

2、沙坑应经常翻松。不得混有致伤性杂物，不要有积水。投掷项目的投掷区，必须与其他运动场地分开，并保持足够的距离。球栏、单双杠等固定器械，应无锈斑、发霉、松动、破损、断裂等情况，发现不牢固的地方应及时清理、调换或修理，或重新购置。

3、游泳池应符合有关安全、救生和卫生等要求。在使用游泳池前，教师或专管人员要对其内部进行周密的勘验检查，确保池内无杂物、水池墙壁没有尖硬物品，然后做好消毒工作，在保证卫生条件许可下及时填充和泄放水源。

学校体育课重要性演讲稿篇四

大家好！

我是五(1)班的徐子涵，今天，有机会参加学校大队体育委员的竞选，十分兴奋！我要感谢老师和同学们的信任，给我这样一次竞选的机会。

转眼间，我已在高港实验小学度过了四年欢快的高中生时光，也形成了活泼开朗，热心助人的良好品格。我非常喜欢体育，跳绳、篮球、乒乓球、羽毛球等很多运动都是我的强项，每年我都参加校运动会，三年级时在男子组400米比赛中获第一名，在男子组跳高比赛中获第二名；四年级时在男子组200米比赛中获第三名，在男子组跳高比赛中获第一名。我还是校“花样跳绳队”的主力呢。这不仅为班集体争得了荣誉，而且也充分证实了我在体育方面的实力。

假如我被选上学校大队体育委员，我将发挥好自己的特长，用“热心”为同学服务，用“真诚”做老师的得力助手，用“创新”开展工作！努力为学校 and 班级争光，做一个称职的大队体育委员。

我知道，此次竞选，不会一帆风顺，由于在座的参赛选手都很优秀，无论结果怎样，我都会做到：面对得失——消极不如积极；面对理想——有追求才有希看；面对竞选——经历比结果更重要！固然我不是最优秀的，但是我相信经过我的努力，我一定会是最出色的！请同学们投我一票吧！

学校体育课重要性演讲稿篇五

大家好！

过完了一个阳光、欢乐、好玩的暑假，我们又迎来了一个美妙的崭新的学期。

这次班上改选班干部，我特别荣幸能参加这次竞选，我竞选的是体育委员。我为什么要竞选体育委员呢？因为我特别想为班级做贡献，成为一名优秀的班干部。可能刚起先，我会不怎么适应，会有些害羞，但是我会不断变更自我，超越自我，让自己更上一层楼，成为一个合格的体育委员，让我的这个职位当之无愧。

假如我特别幸运地当上了体育委员的话，我会每时每刻提示自己，让自己不会为了一些错误行为导致和同学闹不和，和老师顶嘴可能我的工作会得不到全部同学的信任和支持，但我信任，我肯定会用实际行动去让同学们知道我是称职的，让每一个同学心服口服。

竞选体育委员，首先须要的就是对运动的酷爱，也要在体育运动方面有优势，我觉得，我的优势是特别多的。我酷爱运动，老师夸我阳光健康，充溢活力，教练说我耐力强，身体素质好。我的身体小很敏捷，擅长于长跑运动，在班上排名其次，在年级也是名列前茅。我短跑也不差，是班上的前几名。我的耐力特别好，1500米的成果列年级第五名，并且一举击败班上公认的耐力王姜俊宇。因为我的耐力和敏捷的身体优势，我成为了学校足球队候补队员呢！我酷爱足球，酷爱运动，也很想为同学们服务，为班级服务，希望大家能够给我投上珍贵的一票。

我的发言完毕，感谢大家倾听！