

# 2023年我上小学啦演讲稿(优秀8篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看看吧。

## 我上小学啦演讲稿篇一

大家好！

幸福从来都不会从天而降，而是要通过自己努力奋斗才能得到。

每当我看到摆在书架上的奖牌、奖杯和证书，内心就充满了幸福的喜悦。这些荣耀都是每次参加舞蹈比赛得来的，它们凝结了我的努力奋斗和汗水。

很小的时候，妈妈就认为我是一个有舞蹈天赋的孩子，于是在我不到五岁时就送我去学拉丁舞，以前是在本镇学习，后来为了提升又送我到市里，每个周末都去，风雨无阻。荣誉不是靠天赋得来的，而是要努力奋斗才能实现，从初级班到现在的精英班我以坚持了七年之久，每节课我都认真听老师讲解，仔细看老师的每一个动作要领，一步一步跟着学，休息时候也会琢磨，所以我进步特别快，经常得到老师的夸赞，那种幸福感是可想而知的。每次节假日我都没请假出去游玩而是去培训班上课。经常练到全身肌肉酸痛有时连走路都难受也没放弃训练。

记得暑假，妈妈专门带我住到城里姨妈家，上午做作业下午就去上舞蹈课，当时老师上课的进度比较快，很多动作不容

易记住，妈妈就用手机拍下来，回去后边看边练，热的实在受不了了，就只穿条短裤练。有时看到别的小朋友拉着父母的手去游乐园玩，而我却要汗流浹背的苦练，说实话，那一刻我真想放弃，但是妈妈的一句话激励了我：“我不喜欢做事没有原则的人，更不喜欢那些做事半途而废的人，那样的人到头来只会是一事无成！”因此我更加的刻苦努力。

最终功夫不负有心人，在每次的比赛中我都会获得优异的成绩，每当我站在领奖台上，都会感到无限的幸福快乐。我知道这种幸福都是我平时努力奋斗才得来的！

幸福、事业和成功是每个人都想要拥有的，而只有奋斗才能得到这一切，否则，不管你出身多么高贵，如果你不努力奋斗，也终究会成为一个平凡而无用之人。

## 我上小学啦演讲稿篇二

我们中华民族历史悠久，有着5千年的灿烂历史和辉煌的礼貌，在这片越发繁荣的土地上，有着勤劳的人民和我们这些跨世纪的新一代。我们是祖国的未来，民族的期望。我想，我们不必须要等到长大之后为祖国贡献什么，而是此刻就为祖国贡献我们的力量。我们可能要面临不期而来的洪水，预防禽流感，我们的飞船要上天，我们的足球要获胜，我们要研究转基因，我们要征服沙尘暴，我们要保护环境、维护世界和平……毋庸置疑，我们这些祖国未来的建设者和接班人，肩负重担、义不容辞、任重道远。为了祖国的繁荣、民族的兴旺，今日的我们活力点燃期望之火，用青春汗水浇灌成功之花。勤奋学习、奋力拼搏，是我们小学生生活不变的主题。也许会受挫，也许会失败，可是，“不经历风雨怎样见彩虹”。

有的同学可能会说：“我们也只是是一个小孩子，报答祖国是大人的事，我只要做好自我的事就能够了！”这种想法实在不敢苟同。千里之行，始于足下。我们应当时刻想着我为

祖国做些什么，也许我们此刻的力量还很小，不可能像大人们那样，可是我们能为祖国做的也很多呀。我们能够从身边的小事做起，比如：绿化学校、美化生活环境、好好学习，尊敬教师，孝敬父母，遵守社会公德做个礼貌的小公民，用自我的一言一行影响周围的人。这些看似平常的事情，只要我们能够努力做到，并且是持之以恒地做，我们就已经是为祖国贡献自我的力量了。这样不仅仅是为祖国贡献力量，也是对我们自我的生活贡献力量。因为仅有祖国繁荣了，人民的生活条件才会提高，仅有祖国的环境污染得到治理了，我们的生活环境才会得到改善，仅有祖国强大了，人民的力量才会强大。

与祖国共同提高，共同发展，我们要时刻为祖国做贡献，而不是从祖国母亲那里索取些什么，仅有这样，中华民族才能不断地提高，我们的祖国才能不断的发展。

有一句话说得好：“少年富，则国富；少年强，则国强。”我们肩负着建设祖国的重任，此刻，祖国还属于发展中国家，我们如果和欧洲的那些经济强国比还有一些距离，仅有我们不断的提高，才能逐渐的缩短这个距离。作为一名小学生，一名少先队员，我必须要好好学习，将来当一个合格的接班人，用自我的力量，为祖国母亲今后的发展壮大做出自我的贡献。

让我们和祖国共奋进，和祖国共拼搏，和祖国共提高！”

### **我上小学啦演讲稿篇三**

榜样不一定是惊天动地的伟业，只要你用心寻找，其实榜样就在你身边。以下是小编为大家收集关于我们的榜样演讲稿，供你参考阅读。

“榜样的力量是无穷的”，这是我们经常说的老话。而我们

的先人，早就提出“以人为镜，可以明得失”这样的至理名言。感动中国十大人物之一的华益慰，从当医生那天起，就选择白求恩作为自己的榜样，激励自己做一名像白求恩那样的好医生，正可谓心里“明镜高悬”。而雷锋这样的榜样，在不知不觉中，也从古老的中国，走向美国的西点。可以说，世界上任何一个不断发展、不断进取的民族，都不会忽视榜样的力量。

有人曾说：“播撒一种思想收获一种行为，播撒一种行为收获一种习惯，播撒一种习惯收获一种性格，播撒一种性格收获一种命运”。散播一种榜样，我们能够时时看到奋斗的目标和参照物。榜样是一种向上的力量，是一面镜子，是一面旗帜。

可以想象，如果人人都向雷锋学习，我们这个社会就会有享用不尽的精神财富，人与人之间的关系将更加融洽，人们生活的社会环境将更加和谐。如果人人都向比尔·盖茨学习，必将产生更多的发明创造，为社会带来更多的物质财富，同时推动人类社会整体发展水平的提高。

榜样好比人生的坐标，事业成功的向导。它带给我们的是无尽的锐气、朝气，是必胜的信念，是永无止境的力量源泉。让我们向榜样学习，向榜样看齐，我们将无坚不摧、无往不胜！

，震惊了世界，唤醒了民众勇担大义的灵魂。它告诉人们：在民族危亡之际，青年人要把火热的激情投入到革命的前沿，要有“扶大厦之将倾、挽狂澜于即倒”的勇气，在必要的时候，还要毫不犹豫地献出自己的生命。这是峥嵘岁月里大写青春的含义。

90年来，无数有志青年紧扣时代脉搏，甘愿把青春化作点缀神州壮丽山河的旗帜。这是历史时空生命的延续；这是伟大“五四”精神的传承；这是美好青春年华的永恒！

如何让青春得到永恒?当再一次走近90年前那场运动的时候,我们要思考这个问题。

有人说,当今世界,哪有“砍头不要紧,只要主义真”的环境;有人说,物欲横流中,哪有不追求花天酒地、金钱地位的道理。其实不然,新的时代孕育着新的使命。让年轻的生命在碌碌无为中消亡不是青春的作派;让美好年华在消极倦怠中流逝更不是青春的本色!

作为地矿的青年职工,从走上地质岗位的那一刻起,就应该有让青春在岗位闪光的决心,就应该有“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”的干劲。老一辈地质工作者为我们作出了榜样:他们用青春的脚步踏出了《地矿之歌》优美的旋律;用青春的血泪凝聚成催人奋进的“地矿精神”,并最终创造了地矿50年激情跨越的辉煌!

榜样的力量是无穷的。如今,广大团员青年正积极投身于地矿事业建设的大潮中。他们立足平凡岗位,燃烧着青春,贡献着力量。

是呀,他们是好样的!“不用扬鞭自奋蹄作为地矿优秀青年群体的一个缩影,在地质事业宏大的平台上,他们找到了奋斗的方向;在岗位效益的创造过程中,他们展现了青春的风采。青春无私天地宽!只要孜孜以求的脚步永不停止,我们有理由相信:他们必将为地矿事业作出更大的贡献,他们必将为自己开辟更为宽广的人生舞台。

青春是美丽的,青春的美丽在于它的多姿多彩,还在于它一旦消逝便无法重来。

青春是可以永恒的,永恒的青春始终与时代同行,与使命同在。

“天行健,君子以自强不息”,站在新的历史起点上,我们

满怀期待，期待着用青春拥抱时代，期待着用生命点燃未来！

尊敬的各位领导、各位老师：

今天我演讲的题目是《榜样的力量》。

这是一个榜样辈出的时代。各种各样的榜样，在不知不觉中成为我们心目中的坐标。曾经，我们以学习雷锋为榜样。如今许多榜样，也正在我们身边不断涌现。徐本禹是一个榜样，他用自己的青春书写一卷美丽的教育图画；刘翔是一个榜样，他用一面奔跑的旗帜，将崛起的中国形象深深烙刻在世界的视野。

法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每位教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，信其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

榜样的力量是无穷的。有人曾说：“播撒一种思想收获一种行为，播撒一种行为收获一种习惯，播撒一种习惯收获一种性格，播撒一种性格收获一种命运”。播撒一种榜样，我们能够时时看到奋斗的目标和参照物。榜样是一种向上的力量，是一面镜子，是一面旗帜。

没有什么比师德的阳光更有无穷的魅力了，没有什么比师德的榜样更有无比强大的力量了。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

当我们看到自己的学生用自己熟悉的口气在说某一个学生时，我们内心的感受会是怎样？教师，是一个神圣的称呼；师德，不

是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

最后我用刘俊萍老师书中的一段话结束今天的演讲：我乐意把整个心灵献给孩子，让学生生活幸福、成长快乐。同时我也在发展着、成长着、快乐着。我愿意用坦诚的爱心培育坦诚的爱心，用智慧启迪智慧，用人格塑造人格，以自己的生命之光与被点燃的火种交相辉映，从而获得生命的意义和辉煌，师生如伴同成长。

尊敬的各位评委，亲爱的同学们大家晚上好：

树镜子 正态度

榜样是一种催化剂，一面镜子，一面旗帜。

她喜欢和太阳赛跑；喜欢记下身边的点点滴滴；喜欢在花草中寻找自我；喜欢一个人看着远方凝思。喜欢走不同的地方，寻找不同的感觉。

在地海边，竹林里总有她的朗朗书声，在课堂上，她认真的神情，和老师的配合总是感染者周围的同学。她大方的态度，洒脱的个性，总是把我们的情绪拉到顶峰，还记得在那些冬天的早晨，教室里一片死寂，很多人一大早就梦周公了。在教室的后面，不时的出现一个小小的身影，定眼望去，原来是她在打扫卫生。两个班100多人，黑压压的坐在教室里吃早点、赶作业，对于身边的垃圾视而不见。只有她，没过几天就要进行清扫，她就好像是那间教室的清洁工一样。

在生活中，对于朋友、她做到指导、监督。那年夏天，为了帮助挂科的同学，她比猫睡得晚，比鸡起得早。对于宿舍，她整理、她清扫；对于舍友，她照顾、她安慰。对于恋人，她没有要求甜言蜜语，没有要求爱心便当，而是要求他按时上课，准时完成作业。她就是这样不动声色的服务着身边的人，她总是以身作则，让我们知道什么该做什么不该做。

在班级工作里，她更是尽职尽责的付出。在h1n1流行期间，作为生活委员的她，从没有错过一个人的体温测量，没有漏过一个人病历记录。她在教室里跑前跑后忙碌的身影同学们都看在眼里。

撒播一种思想，收获一种行为；

撒播一种行为，收获一种习惯；

撒播一种习惯，收获一种性格；

撒播一种性格，收获一种命运；

树立一个榜样，我们才能时时看到奋斗的目标和参照物。各位亲爱的同学、朋友。当你们面临失败，遭遇挫折，忍受不幸和痛苦的时候，看看你们身边的榜样，你会发现太阳还是从东边升起，西边落下。你会发现冬天来了，春天就不远了。

寻找身边的榜样，树立一面人生的旗帜。

加油，加油、

## 我上小学啦演讲稿篇四

元旦在家，早上还懒洋洋眼睛眯成一条缝时，窗外阳台上等小米的麻雀已经开始吱吱喳喳地乱叫了。



新的一天，新的一年，有什么理由不去奋斗呢？回想去年的第一天，大概也是在忙碌中吧。初三的生活让我体验到了很多以前从未体验过的事。

到了初三才知道，小鸟在晚上十点多都已经回巢休息，只有蝙蝠在天空中吱吱地飞；城墙外的灯十一点半熄灭；楼下小卖部的阿姨到十二点半关门回家；半夜一点还会有醉汉在楼下唱着慷慨激昂的'歌。钟表的滴答声和被灯光漂白了的四壁，伴着我一起挥洒着汗水。趴在桌上，想闭着眼休息一会儿，睁开眼睛已经过去两个多小时。惺忪着睡眼去厕所捧一把冰凉的水泼到脸上，开一罐红牛，一饮而尽，重新拿起笔，深呼吸，看这些愁人的题。咬咬牙，苦吗？苦。放弃吗？怎么会？我们正当青春，没有理由后退，说好的坚强，怎能半途彷徨？看着身旁熟睡的父母心中便生出一丝暖意，他们也和我一样奋斗着。以前晚上八点半休息，为了陪我，咬牙撑到10点，11点。当最后一杯冒着热气的牛奶在11点半送进来，他们对我说，快睡吧。我抬头：嗯，知道了，马上就睡。等到要睡了，出门洗漱，刚一打开门，就听见隔壁房间传来声音：写完啦，那快睡吧。我说“嗯”。不出一分钟，震天的呼噜声就响起来了。他们很累，但他们在等我。为了父母的期望，我亦能迎风翱翔。

我们正当青春，怎能负了时光？拼搏的路途上，也会有风景，激励着我咬狼靶小t驴脊后，难得一天悠闲，立刻回去看爷爷奶奶。走在夜晚九点多的绕城高速上，看着这座城市温暖的光芒，放一首曼妙的歌，就这样静静观察。忽然心里一阵暖意，这是我的西安，这是一座古城，也是一座精神焕发的青春之城。

城市与我都正当青春，我们奋斗着，拼搏着，为了明天的辉煌和曾经的渴望，又有什么理由半途迷茫？趁阳光正好，趁我们还年轻，趁岁月还未老，别离开，别放下，拼下去。

## 我上小学啦演讲稿篇五

猫街小学 朱发仙

我们的上一代人，非常相信“读书能改变命运”。在他们眼里，只要考上大学就能过上好的人生。我们的父母，总以为好好读书，就能高枕无忧，可是到了我们这一辈，世界早已经不是那个“大学生很值钱”的时代了。“读书改变命运”的神话无情的破灭了。“读书无用论”已普遍成为一些人的观点，特别是农村的一些家庭，孩子小学毕业就开始外出打工，更有甚者小学没读完就辍学挣钱去了。在家长心中，孩子大学毕业打工挣钱，小学毕业也能打工赚钱，多读几年耽误时间又浪费金钱。其实，作为学生，好好念书算是最稳妥最中规中矩的一条路了。如果你能力强，明确目标，那你尽可能去做你喜欢的事。如果你目前还很迷茫，那么一定要好好读书，优异的成绩会为你的将来留有更多的余地。

多读书，增加一点书卷气，保持心静如水、人淡如菊的心境。有人说的好：“一个人的知识越多，越感到自己的无知。”也有人用圆表示过自己的知识，圆越大，与外边的接触就会越多。真是的，书越读就越觉得读得少，越读，就越觉得有读不尽的书。书是获取知识的渠道，提高人素质的有效途径，也是涵养静气的摇篮。读书妙处无穷，书香熏染人生。正如莎士比亚所说：“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”读书至少可以滋润心灵，开启心智，由琐碎杂乱的现实提升到一个较为超然的境界，一切日常引为大事的焦虑、烦忧、气恼、悲愁，以及一切把你牵扯在内的扰攘纷争，瞬间云消雾散。读书至少可以增长知识，去除无知；提高素养，除去愚昧；充实生活，丰富精神；滋润心灵，减少空虚；淡定从容，明辨是非。读书能使人时时闪烁着生命的光辉，让人欣赏到不同的生命风景，从而使自己灵魂欢畅，精神饱满而丰盈。

读书未必能改变命运，但是读书可以改变人。它可以开阔你

的视野，改变你的思维方式，它可能不会改变你的世界，但能改变你的世界观。有机会读书的人，都是幸运的，抓紧时间读书吧。

## 我上小学啦演讲稿篇六

金秋送爽的九月给我们带来了秋的信息。秋天，是收获的季节，希望总爱在秋天诞生。

作为一名中学生，我们拥有青春。我们知道，青春不只是壮实的身体，年轻的容貌。青春，应该放热，应该闪光！青春如鲜花一样的美好，如黄金一样的宝贵。我们前面的道路曲折而坎坷，但只要 we 充满希望，饱满热情，带着爱心去生活，从平凡中发现伟大，从朴素中挖掘美丽，我们的生命便会多姿多彩。多么美好的岁月，让我们去好好地把握和珍惜。拥有青春的日子，我们不再让它在茫然与无知中逝去，向着希望去努力，做一个最好的自己！

为了这一希望，领导们殚精竭虑，众志成城。我们可以看到他们走进会议室时的慎重，我们可以看到他们深入课堂时的认真，我们可以看到他们办每一件事的执着。

为这一希望，老师们起早贪黑晚备课，班主任还要照顾班级和同学。为了上好每一节课，他们早早地站在门口等候，他们用爱心和智慧演绎了一个又一个感人的故事。他们不厌其烦地讲解着每个问题，把知识和良知播进我们的心田。

为了这一希望，每一个淮安外国语的学生志存高远，像少年周恩来那样“为中华之崛起而读书”。他们将从这里放飞人生的梦想，他们坚信“手比天高”，从平时做起，从点滴做起，从每一节课，每一张作业纸，每一道难题做起。伴着曦微的晨光开始一天的学习生活，枕着轻柔的月光进入甜美的梦乡。年青的梦想便在这美丽的清苦与奋斗中升华。

希望是青树绿叶上闪光的露珠，希望是地平线上四射的阳光，希望是人生路上苦苦追寻的理想，希望是“柳暗花明又一村”后的“峰回路转”，希望是心中燃烧的火焰，希望是我生命的指航灯。

同学们，让我们为了希望努力吧！穿过沙漠就是绿洲，攀上山巅方能“一览从山小”，彩虹总在风雨之后，同学们，让我们为了人生美好的希望好好打拼吧！

谢谢大家，我的讲话完了。

## 我上小学啦演讲稿篇七

大家好！

我知道，我们应该感恩：感激父母的生育之恩、养育之恩。有父母对我们的关心、爱护，有父母对我们的无私奉献，我们应该感到非常的满足和幸福。

我知道，我们应该感恩：感激学校对我们的培养，她给我们提供好的学习环境，给我们提供了很多的机会，她能让我们站在人民大会堂的这个神圣的舞台上，这件事让我终生难忘。

我知道，我们应该感恩：感激每一位教过我们的老师，是他(她)们把我们从小一年级的无知；二年级的天真；三年级的顽皮；四年级的躁动；五年级的成长，带到今天——一名即将毕业的六年级的小学生。这中间他(她)们洒下了太多的汗水和辛苦。

我知道，我们应该感恩：感激大自然给我们的恩赐，蓝天白云、湖泊大海、温暖阳光、清新空气、鲜花绿草、万紫千红的大千世界。

让我们感恩的太多太多，只有知恩，感恩，才能让我们感觉

到爱，才能让我们少些抱怨，多些满足，才能让我们的生活变得更美好。

我的演讲到处结束，谢谢大家！

## 我上小学啦演讲稿篇八

大家好！

课堂对于我们教师来说是教育教学的主阵地。每个从教者心中都有理想的课堂，我也不例外。美国教育家艾斯奎斯在第56号教室的奇迹这本书里说过这么一句话，我很赞同。他说，我们绝大多数教室里都充斥着一种东西，那就是“恐惧”。我们不得不承认我们的学生中有一部分是因为害怕老师批评，害怕成绩不好，害怕学生嘲笑才坚持学习的，他们被强迫着学习，内心是不快乐的，那么作为教师我们能否还学生们一间轻松愉快的教室呢？这必须从课堂入手。

我心中的理想课堂是注重培养学生的学习态度的课堂

首先，我们必须改变自己对待学生的态度。我们应该以平等、尊重的态度对待每一个学生，改变过去“我是教育者，你是被教育者；我是知识的传授者，你是接受者”那种高高在上，盛气凌人的传统观念，真正成为学生学习和探究的合作伙伴，引导学生一起去探究它们那些未知的领域，而不流于表面。教师不是拉着学生走，而是给他们指明方向，告诉他们可以怎样走，需要注意些什么，激发他们的学习兴趣，让他们愿意学习，渴望学习。教师应和学生一起去探讨去品悟学习和探究过程中的酸甜苦辣，并且不断地给他们以鼓励，为他们加油。让学生从你的表情、手势、语言等方面，不断地得到学习和探究的动力。

其次注重培养学生学习的自觉性，激发全体学生主动参与学习。小

学生，特别是低年级的小学生基本上是按照老师和家长的要求去学习。学习的自觉性较差，针对这种现状。在每学期刚开学就应该对学生进行耐心的教育。通过教育使学生们懂得学习是自己的事，不是替父母和老师而学的。学习要靠自己自觉。但是，学习活动毕竟是一项艰苦的脑力劳动，小学生很难适应，在学习过程中遇到挫折，心理压力过大，就认为自己太笨了，从而在学习上放松自己，降低对自己的要求，学习态度明显下降。每当学生出现这种情况，可以讲一些名人励志故事，使他们认识到学习不是一帆风顺的事，做任何事情都会遇到挫折。在困难前，要学会战胜困难，而不是被困难吓倒，增强学生学习的自信心。

最后要树立学生身边的学习榜样，变模仿为内化。小学生具有很强的群居性和模仿性，他们每天生活在伙伴中，集体中，亲眼所见那些学习好的同学得到老师和家长的更多的关爱，得到同伴的认可和尊重，被评为三好学生或优秀少先队员，成为大家学习的榜样。这样耳闻目染，小学生头脑中逐步形成做好学生的信念，成为支配学习的动力和准则。平时我们可以多表扬学习优异者或进步者，号召全班同学向他们学习。这样，一部分上进心强的学生就会暗暗行动起来。

我心中的理想课堂是正视学生的学习能力，因材施教的课堂。

活动特点,从实际出发,制定一套适合他们特殊情况的措施。只有这样,才能使每一个学生的素质得到全面和谐的发展。

(2)从学生的实际出发，根据学生的接受能力和特点，有的放矢地进行针对性的教学，实质就是要进行分层教学。教学设计要考虑到教学的梯度，构建学生学习可能性与教学要求间的适应度。教学过程中，使多数学生迈大步，叫后进生不落伍，教师要做到心中有数、一丝不苟、因势利导、持之以恒；在作业的布置上数量和难度上，教师也应有所考虑，依据学生能力的差异，可以采用分层布置作业的方式，但不能指定学生做什么题目，可以让学生根据自己的学习情况，选择相应层次

的作业。

我们不能一味地为了考出好成绩而对所有的学生都提出同样的要求。有这样一个真实的故事让人震惊。刘毓夫妇俩都很优秀，1984年生了一女儿，取名为“素素”，让人没想到的是素素一生下来就是个“笨孩子”，走路、说话都比同龄孩子晚。经过母亲的精心培育和打造，最终把一个笨孩子送进了全国知名的学府，毕业后又让她进入大连知名的律师事务所。母亲付出了多少心血啊！可女儿竟然在参加工作不久后从单位的21楼飞身而下，当场身亡。几天后，刘毓才在自己的邮箱发现素素自杀前发来的一封邮件，内容很简短：爸爸妈妈，我一直希望可以成为你们希望我成为的那种人，可是，我始终成不了那种人。我很累，我一直活在不属于自己的圈子里，别人的优秀都是用来突出我的愚笨。太累了，就想休息，或许在天堂可以找到我的同类，不聪明，但活得很快乐。

这个故事也给我们老师一个警示，不要抱着“恨铁不成钢”的心态去对待每一个学生，让我们看淡成绩，从学生实际出发提一些符合学生自身学习能力的要求，这样教师就不会因学生没达到要求而惩罚学生，学生也不会因害怕而厌学、辍学了。最后，我想和大家分享前一周在六年级毕业座谈会上一位优秀学生的一句话。当班主任老师让这位老师心目中的佼佼者说两句临别感言时，我心里就暗想，她一定会说一堆感谢老师的话，没想到的是她却抽噎着说：“六年来，我们一直在不停地写作业，从来没有快乐过，今天我们很快乐，难道此时每个人心中就没有留恋吗？”听了她的这句话，我不禁心里一震，六年来，孩子们为了写作业失去了好多游戏、活动的机会，这都拜应试教育所赐，这更是我们教师的悲哀。在今天大力倡导新教育的形势下，我们能否完全做到让学生少做一些作业，多组织一些有利于学生全面发展的活动，让他们真正在快乐中成长、学习呢？为此，我在尝试着、探索着，我也希望同仁们能一道努力，还学生一个轻松愉快的学习环境。