

# 幼儿园夏天活动方案(优秀10篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园夏天活动方案篇一

- 1、让幼儿观察感受夏季的主要特征和现象，并学会用语言表达。
- 2、激发幼儿对自然季节现象的兴趣。
- 3、使幼儿掌握一些夏季生活基本常识。
- 4、了解夏季的基本特征以及人们的活动。
- 5、体验明显的季节特征。

在散步或一日生活中带领幼儿观察园内附近的夏季景色，夏天教学挂图，幼儿活动材料第19页。

一、谈话活动，与小朋友谈谈夏天的感受。

- 1、老师：小朋你知道现在是什么季节吗?(夏天)你觉得夏天是什么样的?(引导幼儿说出热、出汗、树上的知了声，还有太阳的灼热等)
- 2、夏天的时候你们最想干什么?(喝水、吹风扇等)

二、认识夏季的特征。

三、如何健康的度过夏天。

1、夏天这么热，我们怎么过呢?能不能到太阳底下晒很长时间呢?夏天应多喝什么?(温开水)

2、吃水果应该怎样做?(水果都应该洗干净)

3、老师对幼儿的回答进行小结，重点介绍夏天应多喝温开水，少吃冷饮，吃多了冷饮对人体有害，夏季应特别注意卫生，不喝生水，不吃小摊上不干净的食品，吃水果应清洗干净，要勤洗澡，不在烈日下曝晒。

4、引导幼儿看活动材料《夏天的活动》

四、结束活动。

## 幼儿园夏天活动方案篇二

1、提起夏天，我们常常想到的是炙热的阳光和流不完的汗水，但是小朋友却有完全不同的感觉!对他们来说，夏天是可以尽情享受冰淇淋的时候，是可以泡在游泳池里玩水消暑的时候，还有那么多知了在树上唱着动听的歌!夏天真是一个热闹的季节。

2、我们班就在操场边上，一下课孩子老爱往操场上、草地里去，抓蟋蟀、抓蝈蝈、躺在草地上看天空，在操场上迎风奔跑，看着孩子那么喜欢夏天，于是就生成了此活动。

1、观察夏日天空的变化，学习用比喻的手法来表达自己的感受。

2、在游戏中增加动作的敏捷性，体验迎风飞跑的感觉。

3、学习创意地运用材料制作天空中的云。

长条皱纹纸、胶带;吹塑纸、玻璃纸、卫生纸、棉花、手工纸

等;剪刀、浆糊、笔。

## (一)寻找夏天

1、集体演唱《知了》。

2、谈话引出活动：夏天到了，知了来了，有谁知道夏天除了知了先生来做客了，还有些什么变化?今天，我们就一起去外面找找夏天。

3、带幼儿来到户外草地上，请幼儿自由结伴找找夏天。

师：请你和好朋友一起仔细地找一找夏天，然后告诉我们你在哪里找到了夏天。(引导幼儿用多种感官找寻)。

4、集中交流自己的观察所得。

## (二)观察夏日天空的变化

1、让幼儿躺下来观看天空中云的变化。

师：刚才我们找夏天找累了，躺下来休息一下。你躺下来后，看到了什么?

师：噢，我也看到了，我看到了一条像大鲸鱼的云。你看到的云是什么样子的?

师：请你再仔细地看看，天空中的云还有什么变化?

2、感觉夏天的气味和声音。

师：现在请你们闭上眼睛，用你的鼻子闻一闻，告诉我夏天有什么味道?

师：那夏天有什么声音呢?

### (三) 和风娃娃做游戏

2、为幼儿在身体各部位固定上皱纸条，让幼儿在空地上不停地跑动，感受皱纸随风飞起来的变化。

### (四) 制作天空

1、讨论、分享观察天空时的感受，鼓励幼儿讨论如何将教室布置成天空。

师：我想把教室也布置成天空，可是要怎么做呢？

2、和幼儿讨论做云的方法。

a□展示材料。

b□用这些材料如何做云呢？

3、幼儿自由结伴用材料做云，鼓励幼儿做各种形状的云。

4、将制作好的云放在地上，使其成为辽阔的天空。

1、内容整合，和谐发展本活动内容涉及了语言、艺术、健康等多个领域，并注意了内容的有效整合，为促进幼儿整体性发展提供了可能。活动通过看、听、闻、谈话、制作等多种途径，旨在充分利用各种感知手段，使幼儿的语言表达力、观察力、想象力、动手能力得到综合的发展，更重要的是幼儿在学到知识，培养能力的同时，自觉萌生了保护小动物和热爱大自然的情感。

2、创设了玩中学，学中乐的活动氛围《纲要》中指出“幼儿园教育应尊重幼儿的.人格和权利，尊重幼儿身心发展的规律和学习特点，以游戏为基本活动。”游戏是幼儿最喜爱的活动方式。在本次活动中，教师为幼儿创设了一个宽松、自由

的活动空间，提供了充足的操作材料；而教师始终是以参与者、引导者、支持者的身份参与活动，符合幼儿的兴趣与年龄特点。

3、以幼儿为本，强调主动性任何一种教育活动如果没有幼儿的主动参与，那么就谈不上是真正的教育。只有幼儿积极参与活动，才是有效的活动。因此，本活动中十分注重发挥幼儿的主体性。在每个环节的安排上，幼儿是主体，教师是引导者，让幼儿想说就说，想做就做，并能得到积极应答。活动中幼儿体会了成功的喜悦，增强了自信心。

## 幼儿园夏天活动方案篇三

活动目标：

1. 学会演唱歌曲，唱出歌曲愉快、神秘的气氛。能够迅速推测出斗篷里的小孩是谁，体验游戏的快乐。
2. 迁移“猜娃娃”游戏的经验，尝试新游戏的玩法。
3. 遵守游戏规则，游戏时不偷看藏起来的小朋友。
4. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

斗篷1件 《披斗篷的小孩》情景挂图1张音乐。

活动过程：

一、开始部分。

## 音乐律动《摸摸你》

1. 教师提问。

二、基本部分。

1. 介绍小精灵引出故事。

2. 出示故事情景图教师讲故事《披斗篷的小孩》，然后提问：

森林里住着一个非常漂亮的小精灵，她特别爱和小朋友们一起做游戏。有一天，一群小孩到森林里去玩，小精灵悄悄地跟在他们的身后，趁他们不注意，用一件小斗篷把一个小孩子从头到脚地包了起来，并唱起了歌（教师将这段歌曲演唱出来）：“有一个小小孩站在树林中，他披着一件奇妙的小斗篷。站在树林当中，披着奇妙的小斗篷，站在树林当中，披着奇妙的小斗篷，你猜他是谁站在树林中？”孩子们听到小精灵的歌声，回头一看，真的有一个小孩被斗篷包裹着站在那里。

小精灵说：“你们猜一猜他是谁呀？要是猜对了，我就让他跟你们回去，要是猜不对，哈哈！今天他就要留下来陪我玩。”孩子们你看我我看看你，因为看不到斗篷里面小孩的脸，甚至连他衣服鞋子都看不到，这可怎么猜呢？小朋友们，你们能帮他们想一个好办法吗？对啦！看一看自己的周围少了谁，不就知道了斗篷里面是谁了吗？孩子们一下子就猜出来了，小精灵没办法，只好放了斗篷里的小孩。孩子们高兴地欢呼了起来。可是要小心哟！小精灵正准备用斗篷再捉一个小孩呢！

古怪的小精灵用什么把小孩包起来的？

古怪的小精灵是怎样唱歌的？

孩子们是怎样猜出斗篷里的小孩的？

### 三、提出问题幼儿讨论

(如果小朋友们遇到突如其来的事情应怎样做?)

### 四、学唱歌。

1. 教师范唱歌曲《披斗篷的小孩》.并用“猜娃娃”的游戏引出活动。

教师：今天小熊、米老鼠和洋娃娃想和我们玩一个猜娃娃的游戏。小朋友把眼睛捂起来，听老师唱一首歌，唱完后再把眼睛睁开，猜猜是哪个娃娃躲在这件斗篷里。

教师用神秘的声音一边范唱歌曲一边把玩具洋娃娃放进椅子上的斗篷里，幼儿捂住眼睛倾听歌曲，唱完后教师请幼儿睁开眼睛猜躲在斗篷里的是哪个娃娃。

2. 教师结合故事情景图范唱歌曲，幼儿跟唱。

3. 教师指导幼儿唱出歌曲愉快、神秘的气氛。一边唱歌一边做动作。

4. 教师播放录音，与幼儿一起跟随录音演唱歌曲。

### 五、游戏“猜是谁”。

玩法：教师手持斗篷扮演古怪小精灵，幼儿背向教师，边做动作边唱《披斗篷的小孩》。教师趁幼儿不注意，用斗篷包裹住一名幼儿。当幼儿唱完一遍歌曲时，立定，回头。猜一猜斗篷里面是谁。猜对后，游戏重新开始。

请幼儿做古怪小精灵玩游戏。

玩时提醒幼儿向前走时不许回头偷看，否则取消一次游戏资格。

## 六、结束部分：

总结(小朋友们今天表现的非常好，下课以后小朋友们可以继续玩“猜是谁”的游戏，回家以后把《披斗篷的小孩》这首歌唱给你的爸爸妈妈，把这个故事讲给你的小伙伴听好不好啊!)

## 幼儿园夏天活动方案篇四

- 1、知道夏季不能吃过多的生冷食品以及暴食生冷食品产生的危害。
- 2、能说出其他可以替代生冷食品的消暑食物。
- 3、形成自我保护意识，适量食用生冷食品。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、体验明显的季节特征。

### 活动准备

- 1、教学挂图。
- 2、活动前安排好情景剧。

### 活动过程

- 1、导入：讲故事。

师：夏天到了，奇奇可高兴了。他最喜欢夏天，因为夏天可以吃到各种各样冰凉的食品，可是现在他不敢多吃了，这是为什么呢?让我们来看看发生什么事情。(观看情景剧表演)。

- 2、展开：观看教学挂图。



(1) 出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

提问：\_奇奇一天里吃了哪些食品，这些食品有哪些特点？

\_然后发生了什么事？

\_妈妈带奇奇去了哪里？你觉得医生会说什么？奇奇会说什么？

(2) 幼儿观察并逐幅图讲述。

(3) 教师引导幼儿完整讲述：

奇奇一连吃了很多雪糕，喝了很多冰饮料，吃了很多冰西瓜，突然肚子疼得受不了，在床上直打滚。妈妈带着奇奇去医院看医生，医生说：“生冷食品会刺激肠胃，引起急性肠胃炎。”奇奇说：“我以后再也不吃那么多冷饮了。”

3、讨论：夏天怎样消暑？

(2) 请幼儿分组讨论。

4、总结：夏天吃生冷食品要适量，在家听大人的话，按照大人的规定食用生冷食品，从冰箱里拿出的饮料和西瓜要放一会儿再吃。如果觉得很热，可以喝一些绿豆汤或凉开水，代替食用生冷食品。

## 幼儿园夏天活动方案篇五

活动目标：

1、乐意和同伴一起布置“我的小区”，学习用优美的语言作出完整地意思表达。

2、尝试为“我的小区”设计各种标记，体验大胆尝试的快乐。

活动准备：

- 1、小朋友为小区制作的房子和儿童乐园设施等。
- 2、“我的小区”场地布置。

活动过程：

一、介绍自己的作品：

- 1、今天大家一起来建造“我的小区”，好吗？小朋友已经为小区造了很多东西。请小朋友向大家介绍一下。（我为小区造了……）
- 2、现在大家就来布置“我的小区”吧。出示“我的小区”建设场地，请小朋友把为小区造的东西放到“我的小区”里面。
- 3、“我的小区”造好了，你们喜欢“我的小区”的什么地方？为什么？
- 4、教师小结：“我的小区”里有高高低低的房子、高高的树、绿绿的草坪、还有美丽的花朵。小区里的儿童乐园是大家最喜欢的，看，有滑滑梯，有翘翘板，还有数字龙船。小区的停车场可真大呀，里面肯定能停许许多多的车。哇！我的小区真美。

二、幼儿设计标记：

- 2、幼儿开始设计，把设计好的标记放到你要为小区设计标记的地方。鼓励孩子大胆想象，设计出各不相同的一个或多个标记。

三、讨论：

- 1、你为小区的什么地方设计了标记？这个标记告诉了我们什

么？

2、找到明显的标记让孩子猜猜，这是什么标记，告诉我们什么？

总结：标记要一看就能让看的人明白它告诉了我们什么。

四、讨论残疾人标记：

1、老师也为小区送来了标记。出示标记，这是什么标记呢？(残疾人的标记)

3、你在哪里见过这个标记？

这个标记告诉我们这里有残疾人通道，可以方便那些行动不方便的人。

总结：孩子们今天为小区设计了那么多的标记，真了不起！为自己鼓鼓掌吧。

## 幼儿园夏天活动方案篇六

蒙二班“小小独立夜”活动方案孩子的健康成长不仅仅需要温柔细致的照顾，还需要通过各种锻炼，使其拥有独立思考和独立解决问题的能力。为了能够让宝宝们更加独立、坚强、勇敢，博苑幼儿园特开此“博苑小小独立夜”活动。方案如下：

博苑小小独立夜

6月11日(周四晚上)

1、增强幼儿的自理能力及独立能力

2、提高幼儿的人际交往能力，乐于分享

3、增强幼儿与教师、与幼儿之间的交流，培养坚强的优良品德及热爱幼儿园的情感。

1、幼儿园准备：医药箱(体温计、创可贴、退烧药等急需用品)

花露水、消毒液、香皂、蚊香

2、家长准备：幼儿洗刷用品(牙膏、牙刷、洗脚盆、拖鞋)、换洗衣服一套、加餐(水果、小面包等)

1、幼儿离园时间，一起送其他小朋友离园。

2、 7：00 ——7：30写作业

3、 7：30——8：00分享加餐

4、 8：00——8：30幼儿自由交流、游戏

5、 8：30幼儿洗刷(刷牙、洗脸、洗脚等)

6、 8：50上床，睡前小故事，故事时间二十分钟

7、在幼儿睡觉期间，老师将时刻关注宝宝的情况，及时盖好被子、注意宝宝的起夜情况。

8、早上七点起床，进行起床后活动。

备注：本活动出于家长及幼儿的自愿，需要参加的宝宝请在本周三(6月10日)之前到班级教师处报名。

# 幼儿园夏天活动方案篇七

1. 通过游戏，帮助幼儿练习双脚纵跳触物。
2. 锻炼幼儿的体质，培养幼儿克服困难的精神。
3. 培养幼儿的尝试精神。

## 【活动准备】

青蛙头饰、场地布置：长绳上系有各种害虫(害虫离幼儿高举的手15~20厘米)。

## 【活动过程】

### 一、开始部分

教师和幼儿在集中场地上听音乐做韵律操，尤其多做一些下肢活动，使腿部关节和韧带得到充分的活动。

### 二、基本部分

1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。
2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法，最后得出结论：跳起来捉害虫。

师：现在就请你们试着跳起来捉害虫，如果你捉到了，请你告诉我你是怎么跳的。

3. 教师请尝试成功、动作正确的幼儿告诉大家是怎么跳起来的并示范给大家看，教师小结纵跳触物动作要领。

师：跳前要蹲下一点，双脚一起用力向上跳，跳起后用手捉害虫。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习。教师巡视，请动作正确的幼儿帮助动作不正确的幼儿。

师：刚才，老师接到山羊公公打来的电话，说它的庄稼地里有害虫，请你们去帮忙捉害虫，你们高兴吗？不过山羊公公家的门口有一个障碍物，我们怎么过去，对！用刚才学过的方法跃过去，小青蛙们出发！

5. 幼儿进行游戏，当幼儿把虫子全部捉完游戏结束。

### 三、结束部分

教师布置课后尝试内容。

## 幼儿园夏天活动方案篇八

时间如白驹过隙，转眼间又迎来了新的一年，丰富我校师生的校园生活，推进学生的素质教育，发掘学生美的表现能力和创造力，促进学生全面发展；为更好的推进学校文艺活动的蓬勃发展，丰富校园文化，活跃学习氛围，给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台，为了迎接20xx年元旦的到来，在这个洋溢着欢声笑语的节日里□xx小学拟定主办本次联欢会。

开心快乐，喜迎元旦

全体师生

拟定20xx年x月x日下午2：00

校园操场

1、提倡集体节目，创新节目，节目时间长度不超过5分钟。

2、节目形式：童谣、合唱、舞蹈、诗朗诵、校园歌曲、经典

朗读、小品、相声等.

3、节目内容健康向上，结合校园生活实际，充分反映小学生积极向上的精神面貌.

1、健康向上、富有思想性；

2、形式活泼、主题突出、艺术性强；

3、服装整齐、动作大方、整体效果好；

4、老师重视、组织有序、参与面广.

5、原则上每班至少申报2个节目，内容自定，形式不限.务求丰富多采，内容健康且有新意.

1.x月x日至x日，各班积极准备节目，班主任要全程给予指导，音乐老师辅导，统筹收集节目，进行策划及再加工.

2.x月x号上报节目单、号中午节目筛选，择优录用.

3.x月x日按文艺汇演流程进行第一次节目彩排.(具体情况另行通知)

除班主任以外的任课老师

(一)按各班节目数量和质量划分等级.

(二)各节目不分类别，评委根据评分细则打分.

(三)本次文艺汇演比赛总评分为10分.

(四)计分办法：评委所给分数中，去掉一个分和一个最低分，取平均分为最后得分.

(五)评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖若干。

- 1、出场迅速，不拖沓。(0.5分)
- 2、服装整齐，化妆得体，与节目内容协调。(1分)
- 3、内容健康，积极向上，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性、艺术性和教育性的统一。(3分)
- 4、表演大方，技巧性强，能充分反映当代小学生奋发向上的精神风貌，具有一定的艺术水平。(5分)
- 5、收场不草率，落落大方。(0.5分)

1. 领导小组：

组长□x校长

成员：各班主任及任课教师

2. 节目总编导□xx

3. 活动指导老师：各班主任(负责文艺节目的组织协调)

4. 主持人：

本次活动为同学们提供了展示特长才艺的大舞台. 希望各班同学踊跃参加，精心准备，为我校文化的艺术增添光彩!

## 幼儿园夏天活动方案篇九

1. 认识了解一些常见的夏季用品，初步了解它们的用途。
2. 能按照物品的作用进行分类，体验分类游戏的快乐。



3. 培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5. 激发幼儿对科学活动的'兴趣。

1. 太阳镜、帽子、扇子、电风扇、空调、短袖衫、裙子、凉鞋。

重点：认识常见的夏季用品，了解它们的用途

难点：按照作用对夏季用品进行分类

1. 了解哪些是夏季用品

(1) 今天老师带来了许多的东西，请你仔细的去看一看，然后说一说它们分别是些什么东西，有什么用，最后想一想哪些东西是夏天用的就将图片插在操作纸上，将不是夏天用的东西放在中间的盒子里。

(2) 幼儿操作

2. 按照物品作用进行分类

(1) 告诉大家这些东西喜欢找好朋友，它们找好朋友的方法非常特别听仔细了：相同作用的就是它们的朋友了，请你来帮帮它们找到它们各自的朋友。如果是在一起的好朋友请你放在一条横线上，另外的朋友就放在第二条、第三条线上。

(2) 幼儿操作。

(3) 请问你有没有碰到困难?请你来说说你的困难，我们一起帮你解决?

3. 对于夏季用品的作用进行小结

(1)师小结：夏天是非常炎热的，有了这些夏季用品以后我们就不怕夏天了。夏天也会和其他季节一样开开心心地、舒舒服服地度过的。我们谢谢这些夏季用品。

(2)再次按照功能进行分类如果你完成了你就拿好你的操作纸，说说看谁和谁是好朋友都有什么用？如果还没完成的你可以继续完成你的操作。

## 幼儿园夏天活动方案篇十

引言是生成方案和计划的基础，应当必须要有，否则就失去了制定的意义和依据。而幼儿园活动对幼儿的身心健康发展有着至关重要的作用，对此幼儿园教师策划合适的活动方案非常必要。你是否在找正准备撰写“冬天和夏天幼儿园活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

#### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

#### 五、颁发奖状和礼品

活动目标：

- 1.切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
- 2.向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
- 3.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
- 4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用羊羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

#### (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场

所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

### 【活动目标】

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

### 【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。



2、幼儿每人带一元钱，照相机。

### 【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌

声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；

3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

### 一、交代任务“去菜市场”

1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。

2、交代参观时和行进间的注意事项。

### 二、到菜市场参观

#### 1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

### 三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

#### 4、菜市场买卖的情景模仿。