

# 九年级体育备课组工作计划 九年级科学 备课组工作总结(汇总20篇)

学生会工作计划是学生会成员为学生服务、改善校园环境和促进校园文化建设而制定的良好计划。如果你还没有制定自己的暑假计划，不妨参考一下以下范文，或许可以给你一些灵感。

## 九年级体育备课组工作计划篇一

本学期我担任初三(3)班和初三(4)班科学教学工作。我以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中科学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对科学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好科学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现

问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习科学的“基本学科思维方法”。

今年试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求科学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用科学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，因此，除了要用新的教学理念武装自己以外，要提前在初三化学的教学中参考和渗透“新课标”的要求。强化教学过程的相互学习、研讨。听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。[. 加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

给有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出，为将来培养专门人才打下良好的基础。全面实施素质教育，面向全体学生，关注每一个学生的进步与成长。首先要扎扎实实抓各学段的合格率，这样才能提高初中毕业合格率，最后取得高的升学率及较好的优秀率。

## 九年级体育备课组工作计划篇二

本站发布九年级英语备课组工作总结ppt模板，更多九年级英语备课组工作总结ppt模板相关信息请访问本站工作总结频道。

以下是本站为大家整理的关于九年级英语备课组工作总结ppt

模板的文章，希望大家能够喜欢！

本学期是九年级学生的最后一个学期，是非常关键的一个学期。因此，如何搞好英语复习，提高学生的学业成绩显得特别必要，本期我们英语组在英语教学方面做了大量的工作，认真备课，研究教学方法，为学生的升学准备做了大量的有效工作，现总结如下：

一、认真落实集体备课。在备课之前，对所教内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点。然后在组内开展集体备课，由中心发言人先讲下周上课内容，学生学习的重难点。组内再进行讨论，完善教学内容。

二、研究复习方法，提高复习效率。本期主要是复习初中英语基础知识，讲究必要的教学方法，不仅可以提高复习效率，也可以增强学生的学习兴趣，进而提高学生的学习成绩。

1、夯实基础。本学期复习以基础为主，从词汇，语法，句型等方面帮助学生复习英语基础知识，达到温故而知新的目的。

2、专题复习。为了让学生更好地掌握中考内容，在复习完基础知识的基础上，备课组给学生进行了专题复习，以手中的《英语周报》为纲要，让学生掌握语法，选择，阅读，写作等许多方面的内容，进而提高学生的能力。

3、综合复习，提高能力。课堂上，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。

三、培养学生的英语学习兴趣。复习过程是比较枯燥的，学生容易“走神”，所以上课时特别注意调动学生的积极性。

1、利用幽默的语言。上课时利用英语中学过的幽默，或者生活中的小故事，适时调整课堂气氛。

2、练习有层次性。学生的英语成绩参差不齐，所以在上课时布置许多难易不同层次的练习，以满足各位学生的需求，进而让每一位学生都学有所获。

四、资源共享，努力提高教学质量。无论是集体备课，还是坐班，遇到问题都会热烈讨论，献计献策，有效解决教学问题。

五、把握教学进度，合理安排教学时间，统一教学进度，顺利完成本学期教学任务。

总之，在以后的教学工作中，我们英语组将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高学生的英语成绩。

## 九年级体育备课组工作计划篇三

新形势下,如何赋予历史备课以生命的鲜活?笔者认为关键要在备课形式、备课思路、备课内容及备课评价四个环节进行突破和变革,实现由传统备课向创新型备课转变,充分发挥备课的应有效能。如何作九年级历史备课组长工作总结?本文是本站小编整理的九年级历史备课组长工作总结,欢迎阅读。

初三面临中考,可以说初三历史是整个初中历史教学的重中之重。我们初三历史备课组,今年的目标只有一个,那就是争取在中考时取得一个理想的成绩。千里之行,始于足下,我们从现在开始就要积极备战历史中考。为了能给明年的历史中考打好基础,特制定初三历史备课组本学期的工作计划,具体内容如下:

## 1、深度挖掘教材

初三是人教版教材，与老教材相比，在知识的处理上，有许多不同的地方，这就需要我们整个备课组，认真学习课标，深度挖掘教材，钻研教材，深刻领会课改的精髓，以便能更好的适应中考的灵活多变性。

## 2、认真、全面备课

备好课是上好课的前提，尤其是初三的历史。面对初期日益灵活的历史中考，备课是一定要深度挖掘教材，全面吃透教材，灵活传授教材，对课堂上的每一分钟都要精打细算，认真设计好课堂的没一个环节。备好教材的同时，还一定要备好学生。学生是学习的主体，备课时，一定要充分考虑到这个时期学生的心理，充分调动起他们的积极性。

## 3、狠抓课堂效率，注重知识的落实

## 4、充分利用早晚课余时间，检查学生的掌握情况

初中生对于知识多数是死记硬背，不求甚解，这就更要求我们要不断的在他们面前提醒、重复，也就是说我们要加大检查力度，是学生的脑子里始终都装着历史。将各班分小组，选出小组长，有小组长负责提问、教师利用课余时间进行抽查。

## 5、加强与同一班级其他任课教师的联系

初三的学生由于学习压力较大，情绪比较容易波动。对此，我们应和其他任课教师联系，时刻掌握着每个学生的状况，并且及时的对症下药，争取不落掉任何一个学生。相信我们初三政史组6个人都能齐心协力，共度难关，拿下中考！加油!!!

本学期，备课组严格按照学校和学校教务处的要求，定期组织备课组活动，加强备课组的建设，有计划、有重点地开展了各项教学和教研活动，较好地完成了初三本学期的各项教学任务。现将主要工作总结如下：

## 一、认真完成各项常规教学任务

学期初，备课组就根据实际讨论制定了初三历史教学计划，明确了备课组的活动原则，并坚持定期开展备课组活动，进行阶段教学工作小结，统一教学进度，统一作业和测试。一个学期以来，初三年级顺利地完成了历史九年级上下册的教学任务及中国史近现代史复习，全年级总共进行了十五次综合测试。本备课组通过提高上课效率使广大同学较好地掌握了历史学科“双基”知识，初步培养了认识和利用地图、理论联系实际、搜集资料、撰写调查报告、编写历史手抄报的能力。备课组成员能认真参与备课组活动，完成科组、备课组布置的各项工作任务，并认真做好备课、听课、辅导、批改讲评作业等各项常规教学工作，确保了教学任务的顺利完成。

## 二、加强教研力度，努力提高教学质量

教学质量的高低是衡量备课组整体教学水平的一个重要标准。为此初三历史备课组充分发挥集体的智慧，通过加大备课组活动的教研力度，积极做好教学经验的交流，努力提高备课组的整体教学水平。

- 1、积极开展教研组成员之间的互相听课，通过听课、评课，学习他人对教材内容的处理方法，对重难点知识的把握以及教学方法设计的独到之处，从而加以借鉴，使自己的教学水平不断提高。比如李祥民老师的初三历史复习课教学，史建玲老师基础知识巩固能力都很独到。我们还利用多媒体教学，扩大教学的信息量。

2、积极承担公开课，开展示范教学活动。本学期，备课组成员按照科组布置的任务，精心策划，认真准备，积极上好教学公开课。史建玲老师的《第三次科技革命》生动、有趣，使用了问题、材料与图片结合的方式，展示了高效课堂的教学形式，运用了新的教学方法，创造了良好的学习氛围，充分调动了学生的积极性，受到听课老师的高度评价。

3、积极开展集体备课活动，提高教材处理和教法设计的能力。历史科是一门综合性的学科，涵盖的范围很广，涉及到社会科、历史科、地理科、政治科等诸多内容。为了发挥集体优势，切实提高教学质量，备课组把定期组织集体备课作为开展教研活动的重要内容。本学期共进行了八次集体备课活动，每次都能做到有主题、有准备、有中心发言人，气氛非常热烈。集体备课主要是备教材、备教法、讨论命题技巧，通过互相的交流和讨论，大大提高了备课组成员处理教材的水平，也使大家学到了不少有创意、有成效的教学方法，提高了驾驭整个课堂教学过程的能力和命题水平。

此外，备课组成员还相互探讨现代化电教手段的设计和使用，大胆进行教学改革，充分利用现代教学手段，增强课堂教学的直观性和吸引力，提高教学质量；在繁重的教学任务之余，老师们还积极总结教学心得，基本上做到每课上完有教学后记，同时大家还积极撰写高质量的教学论文，取得了较好的教研成果。

### 三、取长补短，创出各自的教学特色

备课组成员通过集体备课、经常性的听课，互相学习，取长补短，并根据所教班学生的不同特点，不断探索各自独具特色的教学模式。本学期，在电教软件的设计和使用上更是取得了突破性的进展，所教的课形象生动，直观性强，得到了学生的普遍肯定。

本学期，在备课组成员的共同努力和通力合作下，初三历史

备课组在教学和教研上都取得了一些成绩。如□20xx年中考成绩统计中，我校历史满分人数达221人，满分率达54%。平均分59分，及格率达98%。三人在市直课堂教学竞赛中获奖。二篇论文在市级刊物上发表。工作中还存在许多的不足之处，比如集体备课的力度还须加大，要多向其它年级、其它科目的教师请教。今后，我们将在这些方面做出相应的改进，力争使备课组的建设再上一个新台阶。

本学期在教务处、教科室的直接领导下，在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、有序召开，每位历史老师都积极准时参加，进行集体备课，共同探讨如何上好课，如何提高学生的学习积极性和学习成绩，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

### (一)研究新课程，实施新课程

并充分利用备课活动有计划、有针对性地研讨、分析教材，逐步做到组内统一备课、统一进度、统一讲义、统一教案。做到课堂教学的完全公开，逐步形成了互相观摩、积极研讨的好氛围。学校的公开课活动给了我们老师一个很好的展示机会，既是一个相互学习的机会，也促进了新课改研讨氛围的初步形成，使教师认识到自身存在的问题，认识到更要细心专心全心的去做好学好新课程改革。

### (二)加强教学教研工作

充分利用我们的资料优势，在课堂教学中使用多媒体教学，并收到较好的效果。大多数教师能使用多媒体手段进行课堂教学，而且效果都不错，学生都比较喜欢，又让学生从中得到了更好地锻炼。

1、备课方面：全组教师都能在深入地钻研教学大纲和教材的基础上，认真写好规范、详细的教案。



2、抽查识记情况：每节课上新课之前，必须先检查上节课的知识识记情况，让学生“温故而知新”，更好地进入下一堂课的学习。

3、听课方面：本组老师都能按规定完成听课任务，经常互相听课，互相探讨，互相学习，取长补短，并进行有目的地评课。

### (三)加强课堂教学的多样化

教学形式疑问化和开放化。通过创设教学情景，设计程序式的问题，让学生在教师的诱导下逐步进行探究发现，让学生感受、理解知识的产生和发展过程。根据教学内容，为学生设置一些新问题，指导学生观察、分析，让其自己去思考探索，以自己的思维方式得出结论，教师及时点评小结，指出最佳途径，揭示正确的规律和一般方法。教学过程训练化。教学本身就是通过知识的传授，使学生掌握技能，最终达到解决问题的目的。认识、理解、练习、再认识、再理解、再练习,,,,最后达到熟练的过程。

### (四)反思

在取得一些成绩的同时，我们也面临着一些问题和挑战，如何让学生在课堂上起主体作用，而教师只在课堂上重视引导点拨?如何让学生在快乐中学习历史，既能锻炼能力，又能在考试中成为名副其实的“不倒翁”?总之本学期备课组各位老师统一协调行动、共同合作、共同配合，取得了较好成绩，今后，我们还将继续努力，争取更大的飞跃。

## 九年级体育备课组工作计划篇四

为了加强备课组工作的计划性和规范性，积极有效地发挥集体智慧，提升语文学科教育教学水平，九年级语文备课组在

本学期坚持进行充分研讨，制定工作计划，统一行动，并在工作中积极地、创造性地加以实施。具体工作如下：

## 1、认真分析和解读《考试说明》及近五年中考语文试卷。

由于新教材的改版，加之本备课组老师两年没上九年级，对近两年中考考点不甚了解，所以，开学一两周的教研有必要先对《考试说明》进行全面解读，对比综合，发现并提出问题。其次，对近五年广元中考卷做个评估，备课组成员形成这样的共识：对于那些既已定格的题型，我们应该研究其命题特点，以便帮助学生系统地去把握，对于那些有变化或有漏洞的题目，我们也要研究问题所在，教会学生如何应变，具体的分析策略，这必将对新一年的复习迎考起到重要的作用。

## 2、统一思想，反复研讨，形成新学期的工作思路。

根据学生学情实际，结合语文学科在新课程背景下的教学需要，在广泛征求意见并充分研讨的基础上，本备课组决定在集体备课和资料编制上狠下工夫。务求轻负担高效益，抓课堂教学主阵地，向四十分钟要效益。备课环节上，大家群策群力，献计献策，“集体备课”，积聚智慧的结晶，同时，在使用集体教案的基础上，张扬教师个性，进行个人二度备课。

### 1、在资料编制上作如下要求：

a.对有关学习内容的简要说明，旨在让学生明白自己的学习内容、学习目标、学习方法等，文字数量可根据具体需要确定。

b.与当前的学习结合较为紧密的基础知识、语言积累与运用的练习内容，旨在逐步夯实学生知识基础，提高学生的语文基本能力，数量应至少占本讲学案的三分之一。

c.阅读理解训练，旨在加强学生的阅读能力，提高学生的综合语文素养，文字数量相对较多。内容上重在精、新、活、实。

## 2、资料编制内容实施办法：

a.编制：备课组长做好协调分工，审核每一份编制资料，保证质量。

集合群体智慧，挖掘经验和潜力，引用其他资料，进行改造，变型，提高编制质量；严禁简单、直接地从网络上下载或从其他资料上抄袭。

b.印刷：在集体定案后，由备课组长负责将教案案送交文印室，印刷结束后分发给各班老师使用。

c.批改：各语文老师认真使用教案，并根据各班学情实际情况，灵活改动集体教案，因材施教，以致达到共性中有个性的教学方式。

备课组是实施教育教学的一个重要的基本单位，集体备课的水平决定着备课组的整体教学状况。九年级语文备课组的5名老师，是一个爱学习、能合作、肯交流的集体，从主、客观上保证了集体备课的实效性。到目前为止，本组已经将本学期的任务落实到人头，责任到头，各司其职，既突出了集体的力量，也发挥了个人的智慧。

为了让集体的智慧落到实处，本组成员人人说课、献课，在教学之后，全组成员集体评课，仁者见仁、智者见智，并将精华之髓积淀下来，为他人共享，在不断地积累中，不但提高了自己的教学水平，也团结了同事，资源共享。

总之，本学期，九年级语文备课组成员团结一致，尽心尽力，顺利完成了学校布置的各项教学教研任务，在今后的工作中，

我们将全力以赴，更上一层楼，创造更加辉煌的成绩！

## 九年级体育备课组工作计划篇五

九年级数学教师要上好课，首先要备好课，这个道理地球人都知道。如何作九年级数学备课组长工作总结？本文是本站小编整理的九年级数学备课组长工作总结，欢迎阅读。

从过程来看，我们坚持集体备课（一周一次或两次），自九年级开始，我们组内的备课形式不再是一个人主备，而是两个人同时主备，在这个过程中，老师的侧重点不同，起到很好的互补作用，我们将继续将这种做法延续下去，拧紧备课组这股绳。并且坚持课件或教案共享，每人每周至少做一套中考试题，严格按照新授课或复习课的计划表教学，稳扎稳打。九年级五次和xx校区联考中，三次及格率超过，另外两次是均分相差在3分内。

课堂是第一教学重地，一节课很短，每一道例题和练习的选择都要求精选、精练，不能光追求容量而忽略了内容质量。

### 一、重视回归课本，充实备课

备课时，要遵从指导老师给我们的建议，注意知识之间的前后衔接，要备好这一课，就要把这一节甚至是整个章节的内容，例题和练习都做一遍，上学生接受的“自然、实在”的课堂。

### 二、紧抓作业实效性

对于填空选择的错误，力争订正过程，保证订正有效果。要知道，订正好一道错题胜过做同类题10道。

### 三、大处着眼小处着手

课标是基本要求，考纲是最高要求，教材是载体，把握考情，除了坚持做中考数学题并思考以外，还要研究考纲课本，抓住中考命题方向，另外，多参加中考复习研讨类学习，主动向有经验的老教师学习。九年级下学期，在刘建的提议下，我们四位老师每人命制一套中考模拟卷，既要做到原创又要做到符合考情，在命制的过程中，比老师自己在盲目的做题效果好得多，既是对学生负责也是对我们自己负责。

#### 四、关注学生问题做好引导

学生可能会存在屡错不改、审题不耐心、计算能力弱、题意理解不清、考虑不全面等情况，这时候就要引导学生学会审题和梳理，多留给学生足够的思考、操作和练习的时间。尤其是计算题，学生都会，但不可能保证100%正确，所以一定要练，从问题中找方法。另外，我们要关注个别学生的学科贡献率，如果是因为自己的学科偏科落后，我们老师一定要加以分析！

#### 五、中考复习知识点与专题穿插进行，效果较好

#### 六、复习资料不盲目选择滥用，造成学生压力

使用一本复习资料，最后一轮综合复习的试卷都是xx省各地及时更新的试卷，有较强的针对性课有效性，精心布置和讲评也是我们必须高度关注的问题！

一学期以来，我们九年级数学备课组教师齐心协力，形成了“你帮我助”的良好氛围，在课改理念的指导下，紧跟中考的指挥棒，全组教师坚持对历年中考卷的分析，并积极参加学校开展的各种教研活动，努力完善和改进教学方法和手段，适应合作、交流、探究的学习模式，提升学生的整体水平，在中考中取得了较好的成绩。

#### 一、加强组内团结，坚持集体备课。

作为一个称职的教师，应要求对教材有高度的理解和把握能力。而且作为一个备课组集体，应该是集体智慧的体现，所以在每次集体备课前，针对重点内容先要求每位教师自己认真备课，就像我们要求学生课前预习一样，先熟悉教材，掌握重点，发现问题。在集体备课时，由每位教师讲自己对教材的理解与欣赏，讲自己的困惑与疑问，然后针对问题，大家讨论，最后得出一个科学的结论。这样备课，体现了群策群力，所以我们的每一节课都是集体智慧的结晶。除了备每一节课之外，我们备课组内的教师经常在一起探讨教学中出现的问题，有学科知识方面比如那一章是初中的重点等，也有教学方法上的，还有学生思想、课堂纪律方面等等。我们都是取别人的优点补自己的不足，不断地服务于我们的教学。

## 二、多听课，多评课，提高教师课堂教学效率。

古人云：“它山之石，可以攻玉”。凭借自身的努力，教师能够有较大的进步，但是在相互的交流与学习中，我们更能得到宝贵的经验，取得更大进步。为此，我们备课组的全体成员非常珍惜每一次教研活动，无论是学校集体组织的听课活动，还是自己创造的学习听课机会，我都认真把握，从中汲取同事们的在教学上的优秀方式方法，从听课中领悟教学艺术。提高了教师课堂教学效率。

## 三、进行提优补差，注重学生的基础。

应该说我们这一届学生生源还是比较好的，但是，部分同学一张满分是120分的卷子考个十几，二十几分的也还是比比皆是，因此，我们所能考虑的只能是，如何在这一届同学身上挖掘潜力，不仅要培养出更多的尖子生，而且还要尽量的减少差生的比例。因此，我们备课组的三位教师总是利用一切空余时间给学生补课，辅导差生，尽最大的努力去提高优秀和及格率，在几次测试中，两项数据都得到了很大的提高。

## 四、在课余时间经常交流教学经验、体会。

除了每次的备课组活动，平时我们在教学中有什么好的方法、点子，有什么疑难的问题都会及时地在办公室进行交流。其实备课组的活动不一定都是要统一一个时间坐在一起讨论，任何时间只要大家有想法都可以进行交流。

## 五、适当推进教学进度，加强适应性训练。

应该说本届初三的教学进度在初一，初二的时候就已经开始调整了，到初三以后，整个进度上的优势一下字就体现出来了。那么如何把进度上的优势转变为成绩上的优势呢？我们备课组根据其他学校的经验最后选择做中考卷，尤其是做定西市历年数学中考试题，科任教师找空闲时间研究，将知识点和题型归纳、梳理，教师掌握了命题特点、考查知识点、命题热点和命题趋势，以便在复习中做到有的放矢，不走弯路。

以上所述，只是这一学年来我们备课组教师工作的一部分。当然，我们的工作中还存在着许多不足之处，取得的成绩尚不理想，教学工作苦乐相伴，我们将一如既往务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

一学期来本备课组在充分发挥集体智慧的基础上做了以下的工作：

- 1、在新课改的形势下，利用业务学习的时间组织教师学习了新课程标准，并集体讨论如何利用现有的教材在平时的教学中体现新课程标准的新理念。

- 2、根据学校的布置，首先做好教学环节中的最重要的一环——集体备课。坚持每周四集体备课一次，每次集体备课的中心发言人，预先准备好自己负责的一个单元的教学重点难点，教学方法等。在集体备课时由全组教师讨论，每个教师畅所欲言，在此基础上对已有的预备的内容加以扩充使之更完善，并形成定稿。每位教师可根据各班的实际情况进行适当的筛选。使用基本统一的教案进行上课，可以使每位能

很好地把握好教材，教学上不走弯路。

3、在集体备课的基础之上，由集体备课时的中心发言人根据大家讨论的教案，定出高质量的每课的小练习。各教师在新授课的第二天对学生进行检测，及时反馈学生对所学知识掌握的情况，以此更好地调控好教学。

4、发挥集体的优势和团结协作的精神，根据教导处的安排，做好九年级的学科兴趣小组的辅导工作和学科薄弱学生的辅导工作，这项工作受到了学生和学生家长的欢迎，且效果良好。

5、加强教研组的教学反思，论文，集体备课内容，习题，课件等收交工作，实行资源共享。

6、根据学校的安排，认真做好月考工作。全组老师根据考试的范围，认真挑选试题，力求考试的重点、难点突出，对试卷反复校对，力求无错误。此外，根据新课改的精神，积极谋略中考。

当然，我组的工作还存在这样或那样的缺点和不足，如在听同行的课以后，有时没有认真的探讨，以后还要认真的改进。使本组的工作再上一个新台阶。

## 九年级体育备课组工作计划篇六

新课程改革推动下的英语教学蕴含着许多新的教育理念。在新课程理念指导下，英语备课的内涵和外延要更加丰富。如何作九年级英语备课组长工作总结？本文是本站小编整理的九年级英语备课组长工作总结，欢迎阅读。

教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，毕业班的教



学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，而备课组是构成教研组的最小单位，组织好备课组教学活动，对于提高教研组的整体实力，形成团结、和谐的教研集体，提高教学质量，有着重要作用。我们九年级英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，因此在全体九年级英语教师的共同努力下，九年级备课组做了如下工作：

一、有效利用“集体备课”平台，发挥群体优势，提高备课质量；提高课堂教学效率 备学生、备教材、备方法、备考试：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。

二、努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性

全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如唐瑞珍老师对培优扶差的落实，对中考时差生的巩固率做得非常细致。黄汝冰老师对学生的分层教学想尽了计策。成志芬老师对学生的心理疏通和鼓励成为了学生最大的支柱吴金梅老师课后的个别辅导对学生的帮助特别大，一个一个小目标的落实等，老师们可是费尽心机。

1. 突破词汇量。词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的

重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。对于阅读和单词，我们都做出相关的学案。

2、强化阅读。写作的训练：在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读1-3段文章,分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律。

3、强化听力训练。最后一个月,充分利用早自习时间和课外辅导时间，系统地对学生进行了十多套模拟听力题的训，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型,适应语速，灵活把握技巧。

分析考试的得与，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间，实现整体进步。

九年级教育教学工作任务虽然较重，但是有学校的正确领导，本组人员团结一致，互研合作，辛勤耕耘，不断探索科学的教学方法，取得了一定的成绩。但我们仍需继续努力，再接再厉。

本学期，我们九年级英语备课组在学校领导的关心下，在教导处直接指导下，在全组教师共同努力下，取得了一定的成绩。现总结如下：

### 一、营造团结协作氛围

本学期在开学初就制定了切实可行的计划，本组人员每天都知道自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每天都舒心地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担责

任，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。再次，组员自己扬长避短。多寻找他人的长项，现在每个组员都独挡一面，整个备课组成了无懈可击的一个整体。

## 二、认真开展集体备课

备课组组织本组人员落实每周一次集体备课活动，为使教学具有创造性，备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。为提高备课组的集体效益，大家经常在一起进行相互交流。组长组织集体备课，集中大家的智慧有目的、有针对性地开展教学。为组织好英语备课组教学活动，概括起来我们从以下四个方面做起：

### (一)、注重实效

分析学生，了解学生：根据学生实际情况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。80分以上的学生关键加大阅读量和写作，70--85分之间的既要抓基础，还要抓阅读能力的提高，70分以下不及格的这些学生主要是抓基础，在上新课的同时开始复习中考考点。

分析中考，了解中考，提前进入中考状态。教师把历年来的中考题做了归类，边讲题边渗入中考，让学生知道中考题是怎样在原有的基础上进行改变，帮助学生总结判断，发现规律，到逐渐明白。在月考中渗透这部分题，并且从出题、考试、阅卷都按中考的规格走，每出一套题，至少要两个人进行分工协作，讨论研究，增减筛选，然后再集中大家的智慧。每次考试都有听力、基础、阅读完型以及作文，目的就是让学生逐渐适应中考，熟悉中考，提前进入中考状态。减缓以后学生在中考中的紧张情绪，了解往年与今年的中考精神与命题方向。

## (二)、优化教材，

认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外，每个人都要说下一周要讲的课，并说出设计意图和教学理念，然后其他老师一块讨论，提出建议。然后确定本单元的重点词汇、短语、语法，设计每天的训练题，及时总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思：1 通过集体备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、：通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

5、开展提优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。同时积极抓好学情检测，及时反馈。做到每一份试卷能按质、按量完成。

## 三、扎实推进生本课堂。

本学期，根据教研室、学校教学工作计划，我们备课组，重点开展了“三学”小组教学探索，特别是对导学案的编写、小组建设、小组交流、小组评价作了一些有益的探索，提高实效性、注重针对性、强调学生学习的自主性、激发学生的积极性、师生双边活动和情感交流、加强学生的课堂练习和动手操作等环节。认真开展了“三学”模式的生本课堂练课，通过练课、说课、评课，全组教师对课堂教学模式逐步适应。

提高课堂教学效率，营造课堂气氛，提高学习效益。用好、用足45分钟，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量，上好每一节课，不会因为自己的准备不足而频繁出现课外加班补课的现象。

课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

#### 四、全面提高教学质量

整体提高还要靠课后辅导上对学习比较慢的同学，认真分析，研究对策，落实措施，努力转化。切实提高教学研究的针对性和实效性，加强目标管理，对不同学生确定不同目标，进行分层教育。能上80分的同学、我们进行鼓励，激发他们的内趋力；对暂时后进生既严格要求又要热情关怀保护其自信心，使他们能与同学们共同前进。

回顾过去的一学期，我们备课组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，如教育理论的学习还不够深入，帮困工作抓得还不够扎实。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

九年级是非常关键的一个学年。因此，如何搞好九年级英语教学，提高学生的学业成绩显得特别必要，本期我们英语组

在英语教学方面做了大量的工作，认真备课，研究教学方法，为学生的升学准备做了大量的有效工作，现总结如下：

一、认真落实集体备课。在备课之前，对所教内容进行熟悉，参考多方面的资料，认真深入钻研教材，确定重点难点。然后在组内开展集体备课，由中心发言人先讲下周上课内容，学生学习的重难点。组内再进行讨论，完善教学内容。

二、研究教学方法，提高课堂效率。本期主要是搞好初中英语基础知识，讲究必要的教学方法，不仅可以提高教学效率，也可以增强学生的学习兴趣，进而提高学生的学习成绩。

1、夯实基础。本学期以基础为主，从词汇，语法，句型等方面帮助学生学习英语基础知识，达到预期的目的。

2、专题复习。为了让学生更好地掌握中考内容，在学习完基础知识的基础上，备课组给学生进行了专题练习，让学生掌握语法，选择，阅读，写作等多方面的内容，进而提高学生的做题能力。

3、综合练习，提高能力。课堂上，努力提高教学质量，使讲解有条理、清晰、准确、生动。使每堂课学生有所获，努力使学生打好基础，培养能力，发展智慧，培养学生的正确思维方式，养成良好的学习习惯。坚持做到以学生为主体，教师为主导，训练为主线。

三、培养学生的英语学习兴趣。学习过程是比较枯燥的，学生容易“走神”，所以上课时特别注意调动学生的积极性。

1、利用幽默的语言。上课时利用英语中学过的幽默，或者生活中的小故事，适时调整课堂气氛。

2、练习有层次性。学生的英语成绩参差不齐，所以在上课时布置许多难易不同层次的练习，以满足各位学生的需求，进

而让每一位学生都学有所获。

四. 资源共享，努力提高教学质量。无论是集体备课，还是坐班，遇到问题都会热烈讨论，献计献策，有效解决教学问题。

五. 把握教学进度，合理安排教学时间，统一教学进度，顺利完成本学年教学任务。

总之，在以后的教学工作中，我们英语组将不断总结经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的教学方法和教学手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高学生的英语成绩。

## 九年级体育备课组工作计划篇七

本学期九年级地理以新课程理念进行教学，从传授知识为重点，转变从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。完成初一年上册共有二章，初二年上册共有二章的各章教学任务。

加强集体备课，每一周举行一次集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。

平时也能听其他地理课，分析其他课程如何应用初中的地理知识，在教学中才能如何为学生在今后的高中地理学习打好基础知识，尽量为学生未来的学习培养学习能力。

听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在本校地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。本学期多人参加县市地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了解我校地理教师的优秀水平。

继续进行媒体教学的研究，完善情境教学的课题研究，分析初中教学中重点和难点如何用情境教学的方法进行强化和突破，分析教材中的那些内容可以应用情境教学激活课堂，为今后建立情境教学资源库提供理论基础和方向。

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校教研组团队的一部份，参加本学期学校综合学科教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给的任务。

## 九年级体育备课组工作计划篇八

我们体育九年级备课组能严格遵照校教导处的工作要求，全面贯彻党的教育方针，积极落实素质教育。充分发挥教研工作在教学中的先导作用。把备课组活动开展得规范、有序、扎实、富有创造性，确保教研质量，圆满完成了教学任务，促进了学生素质的全面发展。

备课组活动是老师们互相联系、互相交流教学信息、集思广益的好途径。备课组活动开展的扎实有效，老师们在每次活动中才能有所收获，青年教师才会快速成长起来，备课组才会具有向心力和凝聚力，才会时时刻刻具有蓬勃向上的朝气。为此，我们从夯实常规教研着手，做到以下几点：

一、在备课和教学方面：

1、确定本备课组成员的单元教学内容。本备课组有二位老师，同时要求每位老师根据自己专业特长结合九年级体育中考考



试内容教材，查找资料，制订出各单元教学计划，并参与交流，相互提出修改建议，最后形成了合理有效的九年级单元计划，并组织参加组内单元教学计划的评比。

2、本备课组备课重点：一是九年级中考考试内容教材，在反复研究20xx年体育中考考试评分标准的情况下，合理分工，备教材教学过程，备学生学情。二是重点备本学期第一课时教学内容：体育课堂常规要求和20xx年初中毕业体育考试要求，根据各师在教学过程中发现的问题进行讨论修改，尤其在学生的课堂管理上提出很多宝贵的意见(如服装要求、出勤管理、学习态度等等)，最后确定形成了第一次课时的多媒体教案。

3、学生的中考选项报名指导与实施。经过学生自己选项，体育一模、二模的阶段性检测，即时总结教学阶段成果，调整教学策略和教学重点，帮助学生在体育中考选项报名中做好参谋，已确保每一位九年级学生在体育中考中获得最佳成绩。在20xx年体育中考中我校均分39.80名列全市前茅，创实验初中建校以来新高。

4、加强备课组的备课工作，备课组长，负责组织每周一上午第一节课的备课活动，并且具体落实到人，根据体育中考的几大类项目，每次确定一个主讲人，每人都要针对自己在教学上的弱点与困惑，来研究，来解决问题。每人都带着问题去上一节研讨课，课后，大家及时地进行了讨论，发表各人的看法，让教研落实到实处，收到了最大的效果。这使活动内容充实了，同时，还提高了个人的业务素质。备课组还坚持定期检查教案，要求大部分老师以详案为主，教案编写要认真，明确教学目的，要突出重难点，并且要有教学反思等。

5、在教学上，除了要求老师要认真上好每节课外，还要在备课笔记上留下课后记。教师每学期要有12节的听课记录，而且听课要详细，中间要有评课记录。此外本学期还要求每个教师开一堂公开课，并做好自评、互评活动。

## 二、积极开展学校体育活动

配合学校组织好九年级的大课间活动和新广播操的推广。此外，我们今年根据上级“长跑令”指示精神，开展的大课间阳光体育长跑活动和课外体育活动，确保每位学生每天活动一小时，组织教师参加市里新广播操和武术的展演均取得较好的效果。在九年级中考平时成绩验收中，我校耐久跑测试100%通过，并有85人通过加分标准。

## 三、备课组取得的成绩

- 1、袁建东老师被江苏省教育学会评为省学科优秀青年教师。
- 2、袁建东老师在20xx年常州市体育中考中被评为优秀裁判员。
- 3、20xx年初中毕业生体育考试39.80，创实验初中建校以来新高。
- 4、辅导学生在省、市级体育竞赛中获奖，9人取得体育中考加10分资格。
- 5、袁建东老师被市教研室聘为第三批兼职教研员和体育学科中心组成员。
- 6、袁建东老师辅导九年级学生参加xx年市迎新年长跑比赛获初中男子组第四名。
- 7、费一兰老师辅导九学生参加市育苗杯田径比赛获3金1银1铜好成绩。
- 8、袁建东教师成为市名师工作室成员，还参与编写中职《体育与健康》教师指导用书并出版。

总之，通过备课组教师的精诚合作，积极努力，我们组在各

方面又有了不少的进步，在这里我们九年级体育备课组很感谢学校领导为备课组提供了许多良好的发展空间，让我们有了展示自我的机会。同时，作为一个见学校体育终结评价备课组，我们也深深的感受到我们肩上的责任，我们还需要踏踏实实努力工作，还需要积极探索有效的工作方法，出色完成教育教学任务，使备课组的工作更具特色。展望未来，任重而道远，我们会坚定地沿着教研之路，继续走下去，力求在实验中探索，在探索中提高，努力为我校的体育教育教学贡献出自己的智慧和力量。

## 九年级体育备课组工作计划篇九

学校各年级的地理备课组是构成教研组的最小单位。组织好年级备课组的备课活动,对加强教研组建设,提高教研组的整体实力,形成团结、和谐的教研集,如何作九年级地理备课组长工作总结?本文是本站小编整理的九年级地理备课组长工作总结,欢迎阅读。

### 一. 完成教学计划

本学期九年级地理以新课程理念进行教学，从传授知识为重点，转变从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。完成初一年上册共有二章，初二年上册共有二章的各章教学任务。

### 二. 备课组常规活动

加强集体备课，每一周举行一次集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。

平时也能听其他地理课，分析其他课程如何应用初中的地理知识，在教学中才能如何为学生在今后的高中地理学习打好基础知识，尽量为学生未来的学习培养学习能力。

听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在本校地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。本学期多人参加县市地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了解我校地理教师的优秀水平。

### 三. 备课组的教研活动

继续进行媒体教学的研究，完善情境教学的课题研究，分析初中教学中重点和难点如何用情境教学的方法进行强化和突破，分析教材中的那些内容可以应用情境教学激活课堂，为今后建立情境教学资源库提供理论基础和方向。

### 四. 参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校教研组团队的一部份，参加本学期学校综合学科教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给的任务。

#### 一. 完成教学计划情况

本学期七八年级地理以新课程理念进行教学，初中教学中从传授知识为重点，转变为从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。注重导学案的应用和系列练习的编写，导学案注意培养学生的自学

能力，强调学生学习过程的情感体验；系列练习以新课程标准为指导，做到不遗漏重点，不全面铺开，做到少而精。

教学中加强了地图知识的讲解和地图的应用。

本学期圆满完成各章教学任务并全面完成了本学期的教学计划。

## 二. 备课组常规活动情况

加强集体备课，每一周举行一次集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。

听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在本区地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。本学期多人次参加地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了我校地理教师的优秀水平。

## 三. 备课组的教研活动情况

参加初中科技创新活动，指导学生撰写创新论文，成绩不理想。

## 四. 参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校教研组团队的一部份，参加本学期学校地理教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给地理教研组的任务。

本期我们地理组由三位教师组成(两位专职地理老师，一位顶岗支教老师兼上七年级7班地理课)，负责18个班级的地理教学及其相关工作。在已经结束的这一学期里，我们地理组老师在教育教学第一线的岗位上兢兢业业，尽心尽力，勤奋踏实，较好地完成了各项教育教学工作任务，并力争做好每一项工作。现将本学期所做过的工作作一小结。

一、加强集体备课，统一教学思路：充分利用每周一的教研活动和集体备课，有计划、有针对性地研讨、分析教材，做到组内统一备课、统一进度、统一教案、统一作业、统一练习题。并了解学科最新动态，提高理论水平和修养，高质量的完成了地理课的教学任务。

二、试行小组合作探究式方法进行地理教学。我们经过商讨决定，在一些简单点的章节中，在适当的时机，让学生自由讨论，通过小组合作探究的方式来解决一些简单问题，起到初步培养学生能力的作用，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

三、做好考试质量分析，加强教学反思。每次阶段性考试之后，组内第一时间探讨考试反馈情况，分析其中得失，利用集体备课认真分析个中原因，惩前毖后，查漏补缺，绝不讳疾忌医。

四、团结组内成员，打造和谐团队：多听公开课，我们组内经常相互听课，一起听的课做到一起评课。虚心向校内外的各位老师学习，利用一切空余时间，不仅听还评课，回来交流，吸取经验及好的教学方法。所有教师都认真学习了教育

理论和新课程标准，钻研教材，充分利用教学资源 and 互联网，分头寻找资料，分工合作，做到了资源共享，提高了课堂教学效率和质量，激发了学生兴趣，而且有利于本学科资料的积累和补充。

一起研究课标和教材，探索适应学生的教学手段，有学生主体意识，有意识的培养学生的参与意识、养成意识和公平竞争意识，给自己加压，努力提高自身素质，以适应时代要求。

五、完成学校领导交与的其他任务。本期，我们主要承担并认真地完成如下这些工作：1. 积极配合市教育局的工作，录制并上传了一节地理微课到江西基础教育资源网；2. 积极参加网络学习和培训，在“一课一名师，一师一优课”活动中，初次录制了课堂实录，并进行了地理晒课；3. 撰写并选出一篇教学论文参加县市论文评比；4. 派出成员，认真的参加地理中考阅卷。这些工作都取得了良好的效果，得到各级领导的认可和表彰。

我们在取得一些成绩的同时，也存在一些问题急需解决：学生不重视地理的现象还比较普遍，我们要增添措施，提高学生学习的兴趣；教学技能还需进一步提高；教学理念还需更新。

在下学期中，我组将继续以积极姿态投入到教育教学中，争取更好的成绩。

## 九年级体育备课组工作计划篇十

备课,就是教师在课前为教学所做的各项准备工作,既包括精神层面的,也包括物质层面的,是教师充分地学习教学大纲,钻研教材和了解学生,弄懂弄通 教师怎么教,教什么;学生学什么,怎么学 等相关问题的一个过程。如何作九年级生物备课组长工作总结?本文是本站小编整理的九年级生物备课组长工

作总结，欢迎阅读。

本组共有4人，分别承担七、八年级的生物课程。我组教师工作认真尽责，团结协作，圆满地完成了教学任务。

### 一、依据课程标准，制定教学计划

学期之初，我组教师认真研读课程标准，参照教学参考书的建议，以及我校的实际情况(学情、实验设备、当地的生物资源等)，制定了切合实际的教学计划(课时计划、实验计划、作业设计等)，为打造高效课堂做好准备。

### 二、集体备课有效落实

每周集体备课活动一次。总结上一周教学中的得失，备好下一周的课。每次主备人都能广泛听取组内成员的意见，精心设计教案、学案。

### 三、教研活动卓有成效

公开课、听评课活动热情开展，积极踊跃。本期我组共开展了两轮公开课(包括一轮同课异构)，小组成员间相互听课，扬人之长避己之短，及时讨论、总结，在扎实有效的教研活动中提高了各自的教学水平、技巧。

钻研新课程动向热情高。本期开始学校为我们征订了《生物学教学》和《新课程初中生物教学案》等教辅杂志，小组成员都能自觉阅读这些杂志，学习专业理论，不断提高自身生物科学素养。结合我校的“解题比赛”，我们所有老师每月必练各地生物中考、会考试题，效果明显，有效减少了个人对个别知识的误解、错判，提升了专业技能。

帮扶效果明显。对于教学成绩不理想、差距较大的老师，我组采取帮扶措施。主要在备课活动时，给她的教学提出专门



的意见和建议，并在教学方法、资料整理等方面给予指导和帮助，其教学成绩提升明显。

#### 四、实验教学有序推进，竞赛成绩显著

在学期初的共同讨论中，我们就对本期实验教学做了周密计划。

实际教学中我们都能按计划组织实验教学，在实验员及学校各部门的配合下，七年级组织了《探究馒头在口腔中的消化》和《观察小鱼尾鳍的血液流动》两次学生分组实验和多次演示实验，八年级也组织了《观察鸟卵的结构》一次学生分组实验和多次演示实验。实验效果明显，既帮助学生消化知识提升能力，又提升了学生学习生物学的兴趣。

学期初八年级搞了“生物知识竞赛”，提升了生物学习的热情也选拔出了优秀选手，经过悉心辅导，这些选手在后来的“广州市初中生生物知识挑战赛”中旗开得胜，获得好成绩，其中包括团体二等奖及个人一等奖三人、二等奖三人，为花都区最好成绩，与广州市所有参赛学校相比，我们位列第七。

#### 五、学业水平测试成绩优异

八年级两位教师分工合作，制定了周密的复习计划。梳理课本知识，及时巩固检查；在练习中巩固考点；拟制模拟试题，在模拟场景中锻炼学生迁移知识的能力。学业水平测试达优秀率达88.5%，合格率100%。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如集体备课的层次还需提高，少数学生的生物学科成绩还很薄弱，整体上拖了后腿，如何抓中等生，工作还欠扎实等，这

些问题我们在以后的工作中还有待于进一步提高。

## 一、 树立新的教学理念

实施素质教育，落实“三个面向”，关键是实现教育现代化，培养现代人，全面提高学生的综合素质。本学年开始，我们初二生物、初一生物都采用了新教材开展了实验教学。新教材的教学模式是由封闭走向开放，新的课程目标需要我们给学生提供一个轻松活泼，主动参与、主动探索、分析、评价、交流的教学环境的教育理念。要求学生在“知识与技能、过程与方法、情感与价值观”方面都得到发展。新的教材只作为一种材料和资源，一种帮助学生学习的工具，起到一种媒介作用。为此，我们科组的教师努力学习，树立新的教育观念，把教师角色的转换落实到实处，使教师的教能服务于学生的学，教师是学生学习的组织者，引导者和帮助者。在教学活动中，教材、教师和学生三者，学生是中心，学生的学是主要矛盾，一切围绕怎样学，怎样才能学好这个中心进行。

## 二、具体工作

### 1、加强理论和新教材新的课程标的学习

认真学习研究性学习理论、活动课程理论，分层教学理论，信息技术教育理论，尤其是对课程标的研究学习，本学期，我们全体初中部生物教师参加了学校的新课程标学习和新教材教学模式探讨的研讨，组织了新教材的进一步学习，力求在教学教研方面做到与时俱进，为全面提高我科的教学质量奠定基础。

### 2. 树立质量目标管理观

主要是树立目标意识，在科组管理和教学中落实教学质量目标。以目标来引领教学，以目标来引导学生学习，让教师的引导者身份得到充分的体现，也让学生在一种和谐的

气氛中进行学习。

### 3. 抓好常规教学、优化课堂教学

(1)认真学习新课标，钻研新教材，利用集体备课小组的力量对教材中新的内及旧内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2)备好课。掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的取用和指导，备出课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(4)认真学习实验教学理论和先进的教学经验，转变观念，将过去注意实验结果转变到注重实验过程的实验教学观，注重学生实验能力的培养，实验素养的培养，设计实验评价标准，把实验操作纳入学段和期末考试中。

(5)充分利用电教媒体，将dna的双螺旋、基因的结构等难以观察到的结构图形用电脑模拟出来，以提高上课的教学效率。

(6)注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，坚持攻在平时的质量观，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

### 4. 日常工作

(1)按时召开科组会议，认真学习上级有关精神，学习先进的教育教学经验和理论

(2)每位教师一学期听课不少于30节

(3)好个备课小组的集体备课工作，分工合作，继续实行电子备课，实现在资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十五分钟要质

量发挥出集体力量，落实学校共功在平时得教学观。

在这个学期中，根据本学期开学时所制定的工作计划，踏踏实实地开展了一系列工作，在以下两方面做得尤为出色：

## 一、认真备课上课，达到教学目标

### 1、认真备教材以了解知识体系

在我们生物学备课组，五个成员中有三名“新手”，备教材不仅是重要的，更是必须的环节。除了个人的正常备课外，我们通过两种途径进行对教材的“把握”训练，一种是每周一次的备课组活动，通常先分析教材，重点在于明确主干知识，规范重要概念和结论的叙述，深化对教材内容的理解。大家再就备课过程中遇到的问题和形成的认识进行探讨和交流，以达到解疑、辩明的目的。另一种就是通过听课，这是直接交流教材把握和驾驭的途径，当然是相互的，课后认真揣摩、消化并争取有所创新。这是一种整体的、连贯的学习方式，对于“新手”理解教材来说无疑是捷径。

### 2. 仔细备学生以真正达到教学目标

初中教学在一定程度上主要是落实基础知识和能力的教学，教师准备再充分，理解再透彻，学生无法准确接收，难以在实战中反馈就是教学失败。所以，我们备课组也在备课过程中加强对学生的研究，对初中各个学习阶段特点的研究，当然也有对考试的研究，作到因时、因材、因人施教。我们结合学生进入初中的心理变化和教材内容、特点编制不同的落实练习，分层次地落实学生的生物学习能力，从细节到线索，从微观到宏观进行反复训练，让学生尽量自然地完成过渡和提升。

## 二、不断学习，更新理念提高业务能力

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。21世纪是生命科学的世纪，生物学知识日新月异，发展很快。加上生物课从前年开始启用新教材，对我们老教师来说也存在着熟悉教材的问题。因此在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。为了赶上时代步伐，我们在复习大学教材内容的基础上，还经常上网查阅资料，了解现代生物学新成果、新观念，并进行下载，做好记录，结合教学内容，印发给学生，让他们关注社会、关注生物学热点。如人类基因组计划、克隆人事件、神州1-5号飞船上载有哪些生物，有何影响等。我们青年教师，也不断向老教师学习，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教后感、读书笔记等。我们年轻老师，发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，激发学生的兴趣，受到学生好评。在教学中，我们组全体同志通过认真学习教学理论，努力使课堂教学素质化落到实处，“课外不占课，作业少而精”已成为我们教研组组风，我们坚持做到统一备课、统一进度，但是也提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。

总之，我们生物组在过去的一年中，团结进取，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如作为青年教师，我们教学经验不足等。今后，我们将继续努力，将不断加强自身的业务学习，向其他老师虚心学习，并在实际教学中不断摸索、研究，努力创新，争取向学校交出一份满意的答卷！

## 九年级体育备课组工作计划篇十一

我们九年级数学组一直以来都倡导“团结合作、互相关心、多干实事、少说空话”的精神，老师们个个能勤勤恳恳、默默工作，从不计较个人得失，有较强的事业心和责任感，好学肯钻，业务水平较高，课堂教学比较受学生的欢迎。在学

校的领导下，取得较好的成绩，现总结如下：

本学年我积极开展并组织好了7次校本教研活动，团结了组内教师深入学习浙派名师经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。

首先每位老师都认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a□b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧坚围绕一个小课题——“提高数学学困生的学习兴趣研究”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

每个学期我们都把搞好公开课和汇报课作为自己的重点工作内容。本学期，我们举行了3节的公开课，我们对每一节公开课，都是群策群力，先讨论——再试教——再讨论——这么一个过程，力求达到完美，使之成为具有示范性的效果，对每个教师的汇报课都必须经过自己认真备课、写好教案，然后通过备课组的试讲评议，再由负责的指导老师进行点拨，最后经过全体老师的点评，并要求定出教学心得。经过这样的过程每个教师都体会到：上一次汇报课收获很大，也通过这样来促使他们快速成长。另外学校还在校内倡导“推门课”的活动，所以，我们把每一节课都看作是公开课。组内老师能积极互相听课，共同学习，收到很好的效果，全组的老师都能完成听课任务，绝大多数是超额完成的。

总之我们九年级数学备课组在过去的一年中，精诚团结，在教育及其他工作中取得了一定的成绩。我们承诺今后要

在过去取得一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高。

[九年级数学备课组长工作总结]

## 九年级体育备课组工作计划篇十二

通过学习，我明白了教案反思还有一些新作用：一是教案反思有助于改善课堂教学的有效性、实效性，更加关注有效、高效的课堂教学；二是教案反思有助于凝练教师自己的教学特色和风格，从经验型教师走向专家型教师；三是教案反思有助于教师主动反省自身的教育教学观念，实现教学行为与教育教学观念的统一，加速自己的教师专业化进程。

从教案反思研究的工作性质出发，要最终实现有效课堂教学，必须落实教案的有效性和针对性。有针对性地抓好“围绕课堂活动时间、课堂参与、提问、课堂教学结构、课堂生成”五个要素，通过这些要素的改善，实现教案设计的高效、实效，进而实现课堂教学的有效性，可以有效提高教案设计的有效性，进而发挥教案反思的新作用。

课堂是最普遍的教育活动场所，同时课堂又是复杂的，它是由教师、学生和环境构成的一个微型的社会系统。在这个系统中各个构成元素不断发生着相互作用，因此一些矛盾和冲突并不能使课堂时刻保持有序、高效。教师应通过解读课堂、凝炼理论、剖析学生、反思教学过程，才能掌握激发学生学习的动机、恰当处理师生关系、正确处理课堂偶然事件、营造适当的课堂氛围、组织有效的课堂活动。

在研修的过程中，本人把理论学习、案例分析、实践反思结合起来。认真学习和思考了以下几个问题：

- 1、什么是课堂，教师的课堂管理有什么特征？
- 2、课堂中的要素有哪些？

- 3、学生的课堂问题行为可以分成哪些类型，其成因是什么？
- 4、儿童在处理课堂偶发事件的时候，应遵循哪些原则？
- 5、我们应树立怎样的教育惩罚观？

在对《上好课——初中语文》这一课程进行研修的过程中，本人通过对“课堂阅读如何珍视学生独特感受？课堂阅读对话如何分配话语权？怎样进行课堂阅读探究性学习？怎样把课堂阅读探究引向深入？文言文课堂教学如何做到既实又活？怎样诊断课堂阅读教学问题？阅读考试怎样才能得高分？怎样指导学生进行课堂练笔？怎样上创新作文指导课？怎样上新课程的作文评改课？怎样诊断课堂作文教学问题？考试作文怎样才能得高分？课堂口语交际教学怎样突出交际性？怎样设计课堂综合性学习方案？怎样开发语文课堂教学资源？怎样进行语文新课程课堂教学设计？语文新课程如何使用多媒体教学？怎样处理课前预设与课堂生成关系？怎样进行语文新课程课后反思？”等十九个专题的认真、全面的学习，思索其中的教学理论和一些教师的教学案例、经验，再结合自身的教学经验进行了较为深刻的反思，虽然辛苦，却有了很大的收获，尤其是对以后如何上好语文课有了更大的自信心。

研修是让人辛苦的，收获是令人欣慰的，尽管在这次研修的过程中遇到了一些这样或那样的不顺心、不够人性化的事，总的来说还是瑕不掩瑜，使自己的专业水平有所长进还是不错的。

## 九年级体育备课组工作计划篇十三

### （一）班级工作：

- 1、综合排名年级前四（力争第三）；

在本学年的期末评比中我班的.综合p值为23.61，实现了第三



的目标。

2、力争4~5人进入年级前20名；

3、确保12人左右进入年级前50名；

经过期末评比我班有4人进入前二十名和12人进入前50名，达到了奋斗目标。

4、确保班级健康、稳定、和谐、进步，向前发展；确保班级安全；

本学年我班班风、学风、室风良好，学生思想境界高，没有重大违纪事件发生。班级发展健康有序。

5、努力参加好校园文化节及其他大型集体活动，争创“先进班级”、“文明寝室”。

本学年度我班积极认真的组织参加了校园文化节活动，在本次活动中我班取得了“精神文明队”的光荣称号。在期中评比中我班获得“女生文明寝室”的称号。

## （二）教学工作：

在全年级组确保排名第二的位置不变，向第一名靠拢，积极缩小差距；高度重视培优辅差工作，确保优生的健康发展和学困生的主动发展。

经过半年的教育教学，在本次期末评比中我班的数学成绩p值为5.941，排名第三，尽管没有实现保住第二的目标，但我班的a等生人数达到了9人，远远高于其他班级，实现了培优的目的。与第二名仅有0.1不到的差距，我有理由相信在下学期这个差距一定会倒过来的。

### （三）数学组工作：

本学年我积极开展并组织好了八次校本研修活动，团结了组内教师深入学习了“洋思”经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。具体来说：

首先响应“学习洋思精神、创新高效课堂”认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a□b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“学习洋思精神，提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧紧围绕一个小课题——“巧设问，精选题，激发学生思维”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。

文档为doc格式

## 九年级体育备课组工作计划篇十四

这个学期我接任九年级（1）（3）（4）（5）班的体育教学工作，回顾一学期的教学工作，感想颇多。

初三的体育教学是矛盾的、枯燥的，为什么这么说呢？因为初三面临着体育中考的压力，各个学校都在拼命的抓体育中考项目的训练，势必就忽视了正常的体育教学，把体育课当成训练课来上，学生是痛苦的，每节课面对的都是体育中考那几项内容，学生是枯燥的。而真正的体育课应该是快乐的活动课，面对现在的教育大体，分数决定学生的升学，作为他们的体育老师只能选择实实在在的抓学生的成绩。所以说

是矛盾的，枯燥的。

接手这四个班体育教学后，开学初我着手了解各个班级学生的情况，包括学生的素质、上课纪律等等，九（1）班为寄宿班，因为在前4个学期，班上都有组织每日放学后的跑步，所以各方面都不错，上课纪律也好，学生主动性强，所以这班我是比较放心的，（3）（4）（5）班相对素质要弱些，学生主动练习也差些，特别是（5）班，学生的整体情况，优生成绩不好，学困生对体育成绩存在无所谓的态度，面对这些情况，开学时我们体育组统一思想，就为他们量身制定了计划，安排每个中考项目的单元教学，制定如何掌握考试项目的动作技术，如何改进错误动作，如何提高体育成绩上下足功夫，体育课对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，同时拿掉初三学生出操的时间用于晨跑练习，提高学生的耐力素质及培养吃苦耐劳的精神。其次，多次开展学生的思想教育，排除学生体育成绩无所谓的态度，变学生被动为主动练，特别是体育成绩落后生的动员会，起到鼓舞士气，提高学生信心的作用。还有，多次的模拟测试，每次测试完进行成绩分析，找这阶段的原因，哪方面还处于落后的，及时改进，加强训练。

常言道：听人家一席话，胜读十年书。心想，那讲话的人，是何等厉害啊，在人生的道路上若是有这等人物常伴你左右，无私的教导你、告诫你，那将是无比幸福的事。回头想想，我们作为教师，如果能让觉得听你一席话，别说是胜读十年书，哪怕是一年、一月、一星期、一天的书，可能那学生就觉得自己很幸运，遇到好老师，自己好幸福。那接下来他就是得其道、行其道，可能就会很相信你，信你的道，进而就会喜欢你的课。所以我们老师怎样做，才会让学生觉得会有听你一席话，胜读十年书的感觉呢，我想唯一的办法就是多读书，在加深自己的专业知识外，还要拓宽知识面，积累自己的人生感悟，真诚的对待学生。如果学生问你专业上的知识你也回答不出来，那别说是胜读十年书了，学生还会

看不起你，那将是件非常糟糕的事。回想起训练课上同学们认真的看着你给他们讲动作的情形真是幸福，那么的相信老师可以帮助他们改进错误动作，那么认真的努力，一次又一次。这种种更加坚定了我的信念。

体育课与其他学科不同，要掌握某项动作技术，不但要让学生听懂、看明白外，还得让学生身体力行的去做，而且可能不止一次两次的去做，而是要成百次的去反复的练习才成的，所以老师不但要想法让学生听懂、看明白外，还要引导学生主动去练，不厌其烦的去重复动作。这些问题是每个体育老师要用一辈子去做的事，也是我努力的方向。

一学期的收获当然不止这些。这里只是简单谈了点感想。还有许多失误不足的地方，还望劳神指正，不胜感谢！

## 九年级体育备课组工作计划篇十五

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，写好心得笔记，写好博客。通过学习活动参与，我深刻明白了作为一名教师，干好本职工作，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《新课程标准》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓

励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好 ze 教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，同时，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，学校就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

做好年级组老师的月考总结工作。每个月底，认真填写月考成绩，对月考中发现的问题，能当面提出。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同教练员参与训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

本学期，通过多方努力，运动会有了—定成绩，如小学部在开发区运动会上团体总分第五名，我想克服种种不利因素，力争在明年比赛中为我校赢得更好的成绩。

一个学期以来，在广大教师的热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工 作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现

问题仍有不少，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，希各位老师一如既往地关心、支持我，帮助我，使我和我们体育组工作能跃上一个新的台阶！

大专体育教学论文

体育教学反思总结

第一学期体育教学工作总结

小学体育教学第二学期个人工作总结

体育游戏在小学体育教学的应用教育论文

护理专业体育的教学论文

略谈民办本科体育教学论文

体育教学调查报告

## 九年级体育备课组工作计划篇十六

20xx-20xx学年度第一学期的体育工作将要结束了，在本学期我较好的完成了体育工作，但在教学过程中还存在一些问题。现在我将本学期的工作情况总结如下。

我的体育教学主要从三点来进行总结。首先，我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程中培养学生科学锻炼身体的方法。其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。

最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。这三点的有机结合会使体育教学工作起到事半功倍的作用。

在开学初我重点抓了广播操，因为学生经过一个暑假，对广播操有些陌生，如不及时抓紧复习，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。积极配合体育组组织好冬季长跑工作。

认真带好学校的排球队，训练刻苦，开拓进取，训练时间、质量保证。同时积极备战市级比赛，在本市举行的中学生排球赛中比赛中取得较好成绩。

以上是我本学期的教育教学工作总结。

## 九年级体育备课组工作计划篇十七

1、定期地进行备课组的教研活动：学习两个常规和《历史与社会》和《思想品德》新课标，坚持集体备课（即备教材又备学生……），认真写好教案，教案能体现教学目标、教学重难点、教学课时安排、教学方法、教学用具、板书设计、课堂练习、作业安排等内容。

2、备课组教师互相听课、取长补短，共同提高。

3、教学以新课标为依据，并紧扣教材和灵活处理教材、把知识性和趣味性的相关内容紧密结合起来，创设教学情景，提高学生的学习兴趣。

4、上课做到不迟到、不早退、不拖堂，能针对不同的教材内容，采取不同的教学方法（如多媒体教学，启发式教学、谈话式教学、直观教学等等）。

5、教学过程中关注学困生，注重对学习过程的评价，多用激励性的语言，帮助学困生提高学习的自信心。

6、对学生作业尽量做到全批全改，并且还要复改，并对不同的作业情况作出不同的批语，及时反馈，使师生都能够明确今后努力的方向，体现了老师批改作业时认真负责的工作态度。

7、虚心向兄弟学校学习，学习他人丰富的教学经验和行之有效的教学方法。

## 九年级体育备课组工作计划篇十八

这个学期我接任九年级（1）（3）（4）（5）班的体育教学工作，回顾一学期的教学工作，感想颇多。

初三的体育教学是矛盾的、枯燥的，为什么这么说呢？因为初三面临着体育中考的压力，各个学校都在拼命的抓体育中考项目的训练，势必就忽视了正常的体育教学，把体育课当成训练课来上，学生是痛苦的，每节课面对的都是体育中考那几项内容，学生是枯燥的。而真正的体育课应该是快乐的活动课，面对现在的教育大体，分数决定学生的升学，作为他们的体育老师只能选择实实在在的抓学生的成绩。所以说是矛盾的，枯燥的。

接手这四个班体育教学后，开学初我着手了解各个班级学生



的情况，包括学生的素质、上课纪律等等，九（1）班为寄宿班，因为在前4个学期，班上都有组织每日放学后的跑步，所以各方面都不错，上课纪律也好，学生主动性强，所以这班我是比较放心的，（3）（4）（5）班相对素质要弱些，学生主动练习也差些，特别是（5）班，学生的整体情况，优生成绩不好，学困生对体育成绩存在无所谓的态度，面对这些情况，开学时我们体育组统一思想，就为他们量身制定了计划，安排每个中考项目的单元教学，制定如何掌握考试项目的动作技术，如何改进错误动作，如何提高体育成绩上下足功夫，体育课对他们的耐力及体能进行训练，让他们在了解人体生理机能变化规律并运用这个规律可以减少伤害事故的发生的同时，增加他们的训练度，同时拿掉初三学生出操的时间用于晨跑练习，提高学生的耐力素质及培养吃苦耐劳的精神。其次，多次开展学生的思想教育，排除学生体育成绩无所谓的态度，变学生被动为主动练，特别是体育成绩落后生的动员会，起到鼓舞士气，提高学生信心的作用。还有，多次的模拟测试，每次测试完进行成绩分析，找这阶段的原因，哪方面还处于落后的，及时改进，加强训练。

常言道：听人家一席话，胜读十年书。心想，那讲话的人，是何等厉害啊，在人生的道路上若是有这等人物常伴你左右，无私的教导你、告诫你，那将是无比幸福的事。回头想想，我们作为教师，如果能让觉得听你一席话，别说是胜读十年书，哪怕是一年、一月、一星期、一天的书，可能那学生就觉得自己很幸运，遇到好老师，自己好幸福。那接下来他就是得其道、行其道，可能就会很相信你，信你的道，进而就会喜欢你的课。所以我们老师怎样做，才会让学生觉得会有听你一席话，胜读十年书的感觉呢，我想唯一的办法就是多读书，在加深自己的专业知识外，还要拓宽知识面，积累自己的人生感悟，真诚的对待学生。如果学生问你专业上的知识你也回答不出来，那别说是胜读十年书了，学生还会看不起你，那将是件非常糟糕的事。回想起训练课上同学们认真的看着你给他们讲动作的情形真是幸福，那么的相信老师可以帮助他们改进错误动作，那么认真的努力，一次又一次

次。这种种更加坚定了 my 信念。

体育课与其他学科不同，要掌握某项动作技术，不但要让学生听懂、看明白外，还得让学生身体力行的去做，而且可能不止一次两次的去做，而是要成百次的去反复的练习才成的，所以老师不但要想法让学生听懂、看明白外，还要引导学生主动去练，不厌其烦的去重复动作。这些问题是每个体育老师要用一辈子去做的事，也是我努力的方向。

一学期的收获当然不止这些。这里只是简单谈了点感想。还有许多失误不足的地方，还望劳神指正，不胜感谢！

## 九年级体育备课组工作计划篇十九

随着中考体育加试的结束，本学期的体育教学任务也接近了尾声。纵观整个学期，九年级的体育教学工作，主要体现在两个方面，一是课堂教学，二是中考体育训练工作。下面就本学期所开展的教学、训练工作进行相关反思总结。

1、依据“健康第一、突破中考”的指导思想，进行课堂教学工作的全面实施。九年级下学期是九年制义务教育的最后一个阶段，既是高峰也是尾声，面对升学压力的负担，大部分学生都没有能力进行自我约束，即兼顾体育锻炼，往往都是在教师的引领下进行有目标的体育训练。针对我校实际情况(九年级一周只安排一节体育课)，本着认真负责的态度，每节课以中考项目为主线，安排以课课练及专项技术动作的学习为主要内容，让学生利用有限的体育课堂掌握中考项目的动作技术。今年本地区中考体育项目的安排为：50米必考项目，其它实心球、立定跳远、跳绳三项选两项，三项总分30分。结合项目特点，制定课课练内容，主要以跑、跳、投练习为主，中间为督促学生认真完成学习目标，笔者会定期对学生进行技评达标考核，为最后集训任务做好铺垫。

2、以学生发展为中心，努力缔造融洽的师生关系，确保学生

在和谐的氛围中自觉主动地去学习。因本届九年级学生为半路接手过来的学生(已经适应一个学期)，彼此之间还不完全了解，有的还存在一定的排斥心理。就自己学生时代已有的经验来说，学生往往会对自己比较喜欢的老师的相关科目感兴趣，因此，教学过程中，在坚持教学原则的基础上，笔者往往是以朋友、同学的身份去进行交流，经常和学生们一起讨论着他们的流行元素，或开心说笑一阵，或幽默一把，久之，便消除学生的芥蒂心理。在建立互相信任的基础之后，学生的学习行为会变得轻松主动，即使教师约束、严厉的批评也不会造成心理隔阂。

3、关注个体差异，保证每一位学生受益。在教学中，我们不乏有体育优秀生，体育后进生，甚至是体育“障碍生”，面对形形色色，不同体育层次的学生，发挥教学能力，解决现有问题是首要。本学期笔者在制定教学目标的同时对那些接受能力较慢甚至有障碍的学生进行了课前预设，进行了“特殊的照顾”——降低要求、疏通思想、培养运动自信，慢慢地进行引导，不能让其在承受太大压力的情况下，再次受到体育运动的打击，而彻底灰心。九(3)班周伟伟(女孩)就是一典型的特例，其性格极其内向，对体育的态度，经过观察笔者认为是一种“狂羞症”，平时任何体育运动其一概不参与，问其原因只是摇头。为此，每次上课练习时，我都特别关注，经常站到她身边用温和的语气“邀请”其加入，一些简单动作在受到“邀请”后勉强参与，动作稍难点儿，她便“稳如泰山”地立在了那里，面对一脸难色的她，我便走进告诉她：“伟伟同学，回家好好练，我相信下节课，你会做得非常棒的，对不对？”在我一再强调重复与她交流后，她才害羞地点点头。我理解那种不自信状态下的运动行为表现，因此，给学生一个自我突破、提高的独立空间很重要。

4、将德育教育融入体育教学，让学生的全面素质得以提升。九年级三个班，其中分成一个重点班和两个普通班，说实话，从九年级开始分班的教学管理方法是我不认同的，我认为这样就等于无形中给学生进行三六九等的定位、定性划分了。

因此，体育教学中，为了给学生更多的自信，笔者在实际教学中，会把每个学生的优点最大化，尤其是两个普通班的学生更是如此对待，对于他们“破罐子破摔”、不和睦的行为给予正确的分析，让他们明白做人首先得有仁，自信才是基础，团结才是力量。在年级组中以张满、方跃为典型代表，从开始的桀骜不逊到面对面交流，再到做事说话，谦逊有礼，足以证明德育教育是我们教学工作中的重中之重，不可忽视。

1、应以提高学生成绩为目标，不惜一切物质精神利益。本届九年级学生整体素质不是太高，即便是这样，我们仍旧没有放松训练工作，反倒应该加大训练工作的力度。面对一百多号人的四项训练工作(各个选项学生人数不均衡)，我与张老师(其他年级体育老师)有些力不从心，原本应该再增加体育专业老师，但年级组段老师(数学老师)却“主动”地承担起了此项工作(笔者也进行适当建议，未果)这让我和张老师无言以对，只好保持沉默。

2、体育训练工作的安排，应该科学合理，不可太随意。对于训练工作从一开始笔者便尽职尽责，统一制定训练计划，统筹安排，即使遇到天气原因也会及时调整计划，进行相关练习，但在训练过程中，年级组长不能及时地与体育老师做好相关沟通，时间上更是自行自定，导致训练计划的混乱，更有因天气原因便擅自解散训练，导致训练的系统性遭到破坏，给笔者造成了不必要的心理负担，考虑到“一切为了学生，为了学生的一切”，仍然克服了种种心理障碍，坚持了下来，并努力适应着这种突如其来的变化。

3、学校领导应该对考试的相关事宜进行详尽的解说。由于本地区今年第一次使用电子仪器测试，在时间安排上一直没能提前告之，导致学生一直在焦虑地等待着考试的现象，不能安心地进行训练，更不能有一个很好的恢复期调整计划，这些都是影响考试的种种因素。另外，上面在召开电子测试仪的相关培训中，学校领导未能指派相关体育教师前往学习，导致我们对仪器的使用以及考试的相关规则事宜，都是模糊

状态。

以上所述，无论是体育课堂教学，还是体育训练工作都存在着许多有待改进的不足之处，但，相信，只要在不断的反思与学习之后，笔者会做的更加突出。

## 九年级体育备课组工作计划篇二十

一个学期即将结束，回顾自己在本学期里所做的工作，虽说能做到热爱本职工作，认真学习新的教育教学理论，教学中能充分发扬民主，但为了能进一步总结经验，以谋求更大的进步，有必要对自己本学期的工作进行反思，因此总结如下：

在飞速发展的当今社会，注重学习是使自己不被社会所淘汰的最有效的手段。本学期，写好心得笔记，写好博客。通过学习活动参与，我深刻明白了作为一名教师，干好本职工作，真正提高了自己的思想认识。

其次，积极参加业务学习。平时，我能积极利用课余时间，学习他人的成功经验，移植到自己的教学中去，达到事半功倍的效果。同时，认真学习了《新课程标准》，对课改要求有了一个全面的了解，促使自己彻底改变陈旧和落后的教育观念。

教学中能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬鼓励，让学生在轻松、愉快的气氛中获取知识。

在做好教学工作的同时，我还积极做好分管工作。体育工作的好坏直接关系到一个学校办学水平评估的好坏。因此，要提高办学质量，提高学校的知名度，就必须努力提高学校的体育比赛成绩。为此，开学初，我就结合本校的实际情况制订了一份详细的体育工作计划，同时，做好运动员的选拔工作，既要全面提高学生的身体素质，又要为运动队选拔后备力量。

狠抓运动队管理，全面提高运动水平。在运动员管理上，既要体现“严”字，又要有爱心。学期初，学校就针对各队的实际情况，制订了一套各队考核奖励制度，对运动员的出勤、训练情况及比赛情况进行全面考核，全面提高了训练效率，平时，我能协助各运动队交流，谈心，关心他们的学习和生活，不放过任何一个可以教育的机会。针对队员们的学习成绩下降，训练时间不能够保证等现象，积极做好与班主任、任课教师的交流，极力争取他们对训练工作的支持。在我的不懈努力下，训练工作逐渐走上了正轨。

做好年级组老师的月考总结工作。每个月底，认真填写月考成绩，对月考中发现的问题，能当面提出。

一学期来，我能认真履行岗位职责，严格遵守学校规章制度，坚持早到校，晚离校，陪同教练员参与训练，自始至终协助他们做好工作，坚决服从上级安排，做好各项工作，与教师搞好团结。

本学期，通过多方努力，运动会有了—定成绩，如小学部在开发区运动会上团体总分第五名，我想克服种种不利因素，力争在明年比赛中为我校赢得更好的成绩。

—个学期以来，在广大教师的热情支持和大力帮助之下，我所负责的各项工—作均能顺利开展。但回顾以往的工作，发现问题仍有不少，如工作的计划性不强，效率不高，工作中不够细心，惰性思想较为严重，希各位老师一如既往地关心、支持我，帮助我，使我和我们体育组工—作能跃上—个新的台阶！