

亲子活动家长发言串词 亲子活动策划亲 子活动策划例(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

亲子活动家长发言串词篇一

适合年龄：6个月以上

玩法：家长面对宝宝，发出简单的指令，如叫他拍拍手，摇摇头，或伸出舌头笑一笑等，一面说一面亲自示范给他看，要是宝宝的年龄可了解说话的内容，家长可说话，不作示范。

宝宝学会——理解语言

小贴士：家长可逐渐为内容增加难度，如吩咐孩子替爸爸取报纸、外出时取自己的外套等。

适合年龄：1岁以上

用具：常见的水果(如苹果、香蕉、橙等)、一个篮子、玩偶

玩法：将盛着各种水果的篮子放到宝宝的面前，再拿出一些玩偶，由妈妈抱着；然后对宝宝说：“大熊要吃苹果，宝宝请你帮它拿一个xx”随意说出篮子内的水果，或叫宝宝拿不同的水果。

宝宝学会——认识水果

小贴士：当宝宝熟悉游戏玩法后，可增加水果的种类以增加游戏难度。

适合年龄：1岁以上

用具：一只小球

玩法：和宝宝对坐，玩推球的游戏。

宝宝学会——平衡和手眼协调

小贴士：根据宝宝的能力，把推球的距离缩短或加长，帮助宝宝肌力的发展。

适合年龄：2岁以上

玩法：每星期抽一晚时间，跟孩子来个深情对话，报告内心世界；互相讲出令自己开心的事情(晴天)、疑惑的事情(阴天)、不满的事情(雨天)；并且对改变自己心情提出新建议。

宝宝学会——说出内心感受

小贴士：家长也要向宝宝讲出内心感受，并且如果宝宝突然不想讲，千万别逼他。

适合年龄：2岁以上

用具：客厅挂着的日历

玩法：准备一个大日历，与孩子一同看日历，了解日期和各种节假日等。

宝宝学会——时间概念

小贴士：日历的内容博大精深，要按孩子的兴趣和理解力，

选择宝宝应学的范围，切勿过分灌输。

适合年龄：2岁以上

用具：各种各样的玩具汽车

玩法：与宝宝一同玩玩具车时，与宝宝讨论：怎样可以推得最远？鼓励孩子就这个难题作假设，然后按自己已有经验作逻辑推理。如：要车子推得最远，第一应该……然后应该……，看假设是否成立，再和孩子讨论和总结。

宝宝学会——逻辑推理

小贴士：提出让孩子发现和要解决的'问题须符合孩子的能力，既能挑战孩子的思考，又不会因太困难不成功而产生挫败感。

适合年龄：2岁以上

用具：绳子

玩法：把绳绑在妈妈和宝宝的脚上，一起向预定的终点进发；走的时候可以叫1、2、1、2的口号，促进两个人行动一致。

宝宝学会——互相合作

小贴士：在客厅进行，尽量搬开杂物，以免在游戏进行时不慎撞伤。

适合年龄：2岁以上

用具：音乐

玩法：先教孩子基本动作，如扭扭腰、踏踏脚、转个圈等，孩子熟练后，随着音乐旋律节拍跳出以上动作。

宝宝学会——跟着节奏跳舞

小贴士：让宝宝跟随音乐自由发挥，不用拘泥于动作。

适合年龄：2岁以上

用具：一个呼拉圈

玩法：用一个呼拉圈，套在妈妈与宝宝之间，模拟架车行驶。如果人多的话更可以分成小组比快。

宝宝学会——合作沟通

小贴士：配合游戏，放置在地上的杂物和先行移走，扩大宝宝“行走”的空间。

适合年龄：2岁以上

玩法：请宝宝做不同的活动，如假装抹窗，或者请他绕圈走动，不过当你一声令下，就要立刻停止不动，维持刚做着的姿势。家长可以拍手或用其他方式喊停。

宝宝学会——根据指令做动作

小贴士：游戏人数可以较多，增加刺激和、趣味性。

亲子活动家长发言串词篇二

虽然天公不作美，那天下起了大雨，但丝毫没有减淡孩子和家长们的热情，活动照常举行。一直因为工作每次缺席亲子活动的我也积极前去参加。等我和女儿感到侗文化城时，第一个活动即将开始，是三个班小朋友的集体器械操表演。音乐响起，孩子们欢乐地起舞，各个都很认真，“嗨嗨”声特

别洪亮。接下来举行了班级男家长拔河对抗赛。只见家长们在场上使劲地拔，孩子们使劲地在下面鼓劲，场面非常热闹。由于大七班家长所在的场地较湿滑，第一回合输了，大七班的小朋友好不遗憾，特别是陈莹小朋友伤心的直落泪。我看在眼里，喜在心里，不由感叹：是什么让孩子们有如此强的集体荣誉感？他们亮闪闪的眼睛里分明写着：我们不能输！

拔河后，接连举行了“灯笼蹲”、“击鼓传花”和“手工制作”活动，是孩子们和家长的互动游戏。各个班的小朋友和家长都不甘落后，非常积极地参加活动。侗文化城笑声一阵阵，欢呼声此起彼伏，快乐的气氛始终传递，俨然就是欢乐的海洋，开心的世界。看到孩子们兴致勃勃的做着老师们精心准备的游戏，看到孩子们一张张兴奋、自信的笑脸，我们深刻感受到了他们的幸福、快乐，同时也被他们感动着。我也真切的感受到了幼儿园老师的辛苦和他们从心底为孩子着想的心情。

快乐是无限的，而时间是有限的，半天的亲子活动在欢快的气氛中很快落下了帷幕，让我们感到意犹未尽。在回来的路上，我感慨万千，对组织活动的老师的感激之情难以言表：为了给孩子们一个快乐而又有意义的六一，他们真是用心良苦啊。他们真是让孩子开心、家长放心的`好老师。

最后，我代表所有的家长衷心感谢老师们给我们带来这么快乐难忘的一天！愿我的女儿，也愿所有的小朋友健康、快乐。并祝愿鹤城区所有的老师身体健康，生活幸福！鹤城区幼儿园的教育事业蒸蒸日上、明天更美好！

20**年6月1日，我参加了儿子幼儿园组织的亲子表演。这是我和儿子第一次一起登台表演，很紧张！其实在一个月以前，老师就发了参加演出的单子给我们了，可一直都决定不了要表演什么节目。因为自己也没有上台表演的经验，这次又是儿子幼儿园组织的，其实是很重视的，但因为很紧张，所以有想过要退缩！后来向老师提起，老师说一定要参加的，所以

也就决定再紧张也要搏一次了。

可是，报给老师的那个节目，到最后因为歌词太多，儿子记不了，所以演不下去了，怎么办呢?只有换简单一点的了。

在之前，我一直以为表演是在各自的班级里表演的，但到后来才知道，是整个年级的幼儿和幼儿家长一起去礼堂参加的，而且表演也不是全部的小朋友一起，而是一个班级只有几个。这下，我就更紧张了。一直都觉得自己准备的不充分，这下就更觉得自己准备的不够了。能怎么办，只能加油努力了!在台上表演的时候，我倒觉得儿子的表现比我好多了，因为我实在是太紧张了。下了台问儿子紧张吗，他说：妈妈，我一点都不紧张!听了这话，我倒觉得挺高兴的，心想，儿子以后应该会比我胆子大吧!

在大家的开心和快乐中结束了幼儿园举办的六一亲子活动，唯一觉得不足的就是自己没有好好准备表演的节目，觉得为孩子的工作做得还不够好，让他没有更好的发挥自己!不过我想这次就当是积累经验吧，如果下次还有机会，一定要充分准备，好好发挥的!加油，加油!!!!!!!

以上是我班一为家长对于活动的感想，六一活动虽然已经过去一周多，但家长们都不忘把活动时的感受写了下来，这真是一种感动。的确一个活动成功的举办离不开老师的辛勤付出，更加离不开家长的支持。通过这样的活动，让家长 and 孩子的距离拉的更近了，而且还进一步提升了家长和孩子的默契度。更使得我们老师认识到家长的力量是无限的，家长们非常积极的配合我们的工作，使活动增添了更多亮丽的色彩。我想有了这一次的经验，等到大班的时候我们一定会办的更出色。

亲子活动家长发言串词篇三

近年来，随着城市快节奏的生活节奏以及孩子们过度使用电子设备的现象，家庭亲子互动活动逐渐减少。为了改变这一现状，我选择了居家互动亲子活动来增进与孩子之间的沟通和亲密关系。通过一系列的家庭互动活动，我发现不仅改善了与孩子的关系，还促进了孩子的学习和成长。

首先，亲子活动可以增进与孩子之间的沟通 and 理解。在日常生活中，我们由于忙于工作和其他事务，很少有时间与孩子进行长时间的交谈。然而，亲子活动可以为我们提供一个宝贵的机会来与孩子进行深入的交流。例如，我和孩子一起参加展览和博物馆时，我们可以一起探讨展品的历史和文化背景，交流对作品的感受和观点。这样的互动不仅帮助我更好地了解孩子的兴趣和想法，也让孩子感到被尊重和理解。

其次，亲子活动可以促进孩子的学习和成长。与孩子一起参与各种活动，可以提高孩子的学习兴趣和动机。例如，我经常与孩子一起阅读和讨论书籍。通过阅读，我们不仅可以增加词汇量，还可以培养批判性思维和创造性思维。此外，我还会带孩子参加一些体育运动或艺术类的活动，以培养他们的身体素质和艺术感知能力。这些活动不仅让孩子在学习中感到乐趣，也有助于他们全面发展自己的能力。

再次，亲子活动可以增强亲子关系和家庭凝聚力。通过和孩子一起共同参与家庭项目，可以加深父母与孩子之间的情感联系。在亲子活动中，我发现我和孩子之间的默契度越来越高，彼此更加了解对方的需求和喜好。例如，在一次亲子烹饪活动中，我与孩子一起准备晚餐。在准备的过程中，我和孩子不仅学会了烹饪技巧，还享受了亲手制作美食的乐趣。这样的共同经历不仅让我们享受到了亲情的温暖，还加深了我们之间的感情。

最后，亲子活动还可以培养孩子的责任感和合作精神。通过

给孩子分担家庭任务或参加志愿者活动，可以培养他们的责任心和奉献精神。例如，我会鼓励孩子参与家庭的日常维护和组织一些社区义工活动。这样的经历教会孩子照顾自己和他人的能力，让他们明白家庭和社区的重要性，并培养他们愿意为社会做出贡献的意识。

总的来说，居家互动亲子活动不仅能够增进与孩子之间的沟通和理解，还有助于孩子的学习和成长，同时增强了亲子关系和家庭凝聚力。通过亲子活动，我们可以为孩子创造一个温暖和谐的家庭环境，让孩子通过亲子互动来获得乐趣和成长。因此，我会继续坚持居家互动亲子活动，为孩子创造更好的成长环境。

亲子活动家长发言串词篇四

一、设计思路

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的氛围是孩子健康活泼成长的必要条件。为此，我们幼儿班组将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

二、活动目标

- 1、让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。
- 2、给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。
- 3、通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

三、时间：

20xx年10月20日(星期六)上午9：00——11:00

四、地点：金牛岭公园

五、人员：幼儿班全体幼儿、家长、老师

六、活动准备：

- 1、按年龄组策划游戏
- 2、扩音器、哨子及游戏材料
- 3、小礼物人手一份
- 4、照相
- 5、少量食物

七、活动安排：

1、小班亲子游戏：

2、中班亲子游戏：

(1)传球接力赛(2)赶小猪(3)老牛吃嫩草(4)袋鼠跳(5)

3、大班亲子游戏：

(1)跳长绳(2)拔河(3)运球

(4)金鸡独立(5)

4、分享食物

5、自由活动

六一儿童节就要到了，为了过一个欢乐的节日，幼儿园举办亲子运动会。

一、活动时间:XXXX年X月XX日

二、活动人员:全体幼儿、家长、老师

三、活动过程:

1、来园活动(各班教室)

2、“爱在蓝天，情系玉树”为青海省玉树县捐款活动

3、亲子游戏活动:

蚂蚁搬家(室外):

准备:玩具若干泡沫垫子若干

规则:两人一组，把玩具放在背上爬到对面，比赛看谁搬的多，多的获胜(爬着过去的时候，东西不能掉，限时两分钟)

欢乐跳跳跳(室外):

规则:3——4人一组，坐在跳跳球上同时起跳，谁先到达终点为胜

盲人摸象(室内):

规则:把眼睛蒙起来，去摸画好的鼻子摸到为胜

看谁先吹破(室内):

规则:手上不许持任何锐器,不能用手撕或捏。以一家人为单位,每次两家或三家人同时吹气球谁先吹破谁获胜。(一家人限一个)

拉尾巴(室内):

规则:两人一组,每次可同时由三组参加;每人腰系一条彩色皱纹纸做的尾巴,游戏开始两人互相拉对方的尾巴,同时要保护自己的尾巴不被拉下;最近掉尾巴的为胜。

夹玻璃球(室内):

四、活动结束,为幼儿发小礼物送幼儿离园。

方案组织者:低幼组

一、活动内容:庆圣诞、迎新年

二、活动目的

(一)通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

(二)懂得团结合作,感受成功的喜悦。

(三)让幼儿能大胆地在集体面前表现自己,积极主动地参加集体活动。

(四)体验集体过节的愉快心情。

三、活动准备

(一)场地准备:教室

(二)材料准备:活动所需的音乐vcd[]游戏所需的道具、活动奖品。

(三) 教师准备:教师必须向家长介绍有关活动的具体流程, 发放活动通知。

(四) 家长准备:家长妥善安排好个人事情务必在xx年12月24日下午6:00准时到园参加活动。

四、人员安排:王老师负责活动的主持及幼儿和家的管理和协调。

李老师负责协助王老师, 放音乐及活动物品的准备。

卞老师负责协助主副班管理幼儿的饮水如厕及为幼儿提供充足的饮用水等。

五、当天活动流程:

上午活动:活动一认识圣诞节

活动二装饰圣诞树

下午活动:制作圣诞祝福卡

晚上活动:圣诞狂欢夜

六、活动流程:

(一) 家长入场:家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场。

(二) 幼儿入场:教师带领幼儿跟随音乐入场。

(三) 集体游戏:找朋友游戏:传球

(四) 亲子游戏:秀一秀

(五)游戏(幸福转转转)

(六)送礼物:播放音乐,圣诞老人分发礼物。铃儿响叮当

(七)歌表演:新年好

(八)活动在轻松愉快的音乐声中自然结束。

结束活动:致家长感谢信,播放共唱。

家长疑问解答

安全事项:注意孩子们的安全问题。在游戏过程中防止幼儿拥挤以及磕碰现象。

紧急预案:如果有家长缺席,配班老师来和该幼儿做亲子游戏,照顾到孩子的心情。

处理原则:游戏过程中注意幼儿的分配,防止拥挤,出现磕碰现象立刻请校医处理

注:对每个认真表演,做游戏的幼儿进行奖励

亲子活动家长发言串词篇五

在当今社会,随着家庭和教育结构的改变,越来越多的孩子缺少与大自然接触的机会,无法角色体验、传统习俗传承、资源利用长知识等多方面的锻炼。而亲子采挖活动恰好提供了这样一个机会,给予了孩子们接触自然、体验农耕文化的机会,提高了孩子们的生态保护意识和文化认同感。

二、活动内容

这个活动是在一个小村庄开展的,班级老师让我们提前一个

星期预约好，然后一行人来到这个小村庄。我们先去了村庄的田间地头，学习了一些采挖的技巧，比如怎样辨别什么食材可食用，什么需要在陌生环境下进行的一系列调整。然后是真正的采挖环节，我们在田间地头采摘了新鲜的蔬菜和水果，还发掘了不同的矿石。最后，我们到集市上做了一些制作活动，比如制作果酱、蜜糖等，孩子们在活动中分工合作，练习了团队合作的能力。

三、活动收获

亲子采挖活动不仅让孩子接触到了大自然，也提高了他们的实践能力和团队合作精神。通过这个活动，孩子们学到了许多制作、加工和处理的技巧。他们学习了在野外生存和探索时需要学习的技能，如如何寻找水源、如何搭建基本的野营设施等等。此外，这个活动中的团队合作还提高了孩子们的团队意识和团队协作能力。

四、活动收益

亲子采挖活动收益主要有两点。一方面，活动向孩子们传达了环保意识，提高了他们的文化认同感和生态保护能力。另一方面，活动也让家庭成员建立了良好的相处关系和密切的亲子关系，促进了家庭成员对彼此的理解、尊重和信任。总之，活动不仅让孩子们得到了实际的收益，而且也提高了家庭的凝聚力和相互信任的程度。

五、心得体会

在参加亲子采挖活动的过程中，我深深地体会到了大自然的神奇和生命的奇妙。参加这个活动让我感悟到，人与自然的和谐发展是人类的根本之道，而我们也要向大自然学习，学会繁衍、循环、耐心和生存；同时，我们也能够在亲子采挖活动中不断弥补自身在沐浴大自然过程中的不足，让自己不断挖掘、学习与思考。活动中我们齐心协力、相互协助、互

相支持，放开欢笑，一同收获，这些都是一个家庭成员和小朋友们所赞扬的方面。我也肯定，这个活动带给了每个人深刻的印象和实际的体验，希望他能持续推进，让人们更多地知道、参与到大自然中。

亲子活动家长发言串词篇六

亲爱的家长朋友们：

又是一年春花烂漫时，孩子们最快乐的节日——“六一”国际儿童节来到了，让我们由衷的对孩子们说一声“节日快乐！”祝愿孩子们在我们的呵护培养下健康、快乐、茁壮成长！为了让孩子们在自己的节日中快乐地展现自我，体验成功，感悟成长，我校定于5月28日在本校举行庆“六一”联欢活动。今年的活动充分体现“我健康、我快乐、我成长”的主题，每一个孩子都有上场表演的机会，都是场上的主人、节目的主角。孩子们用投入的表演，庆祝自己的节日，表达内心的情感。相信今年的“六一”会给每位家长和孩子们留下最美好的回忆！

为了确保活动的顺利进行，请家长配合做好以下工作：

- 1、每个家庭至少有一人参加活动，最好是爸爸、妈妈都参加。
- 2、请在指定位置观看节目，本次活动将邀请专业摄影师全程摄影，如有需要，可登记购买。
- 3、活动过程中，不要随意在场上走动、喧哗，请注意保持会场秩序！服从我校的会场管理，听从老师的安排。
- 4、请您和孩子共同保持现场环境的整洁。

孩子们的舞台需要您的掌声，孩子们的快乐将与您共同分享！让我们与孩子们共同欢度这个美好的节日吧！

亲子活动家长发言串词篇七

二、参与对象：13—36个月的幼儿以及家长、教师

三、活动总负责：富勤

四、活动形式：将幼儿按照13-18个月、19-24个月、25-30个月、31~36个月分成四个年龄段，分别在四个活动室参与区域活动和集体指导活动。

五、具体时间安排及内容

(一)8:45——9:00 签到、测量身高体重、领取入场卷(工会主席、保健老师负责)

(二)9:00——9:10 热身律动，宣布活动开始(家教组长作欢迎词，宣布活动开始;向大家宣布开放室内活动区域)

(三)9:10——10:00 游戏活动(家长带领孩子到相应的活动室参加活动)

(四)10:00——10:20 清场，结束活动。(放一段音乐后，广播宣布活动结束)

六、具体游戏内容

(一)户外活动(两位教师负责，一位组织体育游戏，另一位关注幼儿玩小器械的情况，指导家长注意安全，并能将物品物归原处)

1 体育游戏——红绿灯(富勤)

活动目标：

1、会根据标志走或停的动作，能在行进中控制自己的身体和动作并站稳。

2、巩固对红绿灯作用的认识。

活动地点：室外

活动准备：孩子会用圆盘当做汽车方向盘“开着汽车”走跑；表示红灯、绿灯的标志牌。

活动指导：

1、巩固对红灯、绿灯作用的认识。

出示红灯标志问：这是什么？

……绿……这像什么？

谈话：当汽车和我们过马路时看见红灯就要怎么样？(停下来)
看见绿灯才能怎样？(往前开走)

2、游戏进行。

3、妈妈和孩子扮演司机开汽车，教师分别出示绿灯、红灯让“司机”走走、跑跑与停。

1 小型运动器械

让幼儿自主的选择一些运动器具，家长和孩子一起玩。

(二)室内区域游戏

1 区域活动1：美术游戏——蛋炒饭(陈晓洁)

活动目标：

- 1、学习用手指撕纸的方法。
- 2、发展幼儿的动作协调能力。
- 3、乐意和家人或同伴合作游戏。

活动准备：白色、黄色、绿色的皱纸或广告纸；绘画碗若干个。

活动指导：

- 1、宝宝随意将纸撕成不同的形状，可以促进幼儿小肌肉的发展。
- 2、父母引导宝宝用胶水将米饭贴在碗里。
- 3、父母引导宝宝在米饭中加入肉丁和青豆。

1 区域活动2：体育游戏——拔萝卜（指导教师：张晓锋）

活动目的：体验亲子游戏的快乐。

活动准备：娃娃一个 垫子若干

活动指导：

- 1、教师用娃娃示范，娃娃仰面平躺在身前，教师拎其腿或脚踝往斜上方做拔萝卜的动作。
- 2、让娃娃双腿膝盖合着节拍反复弯曲、伸直，当说“拔出来啦”，动作夸张地拉直娃娃的腿，然后“洗萝卜”（从头到脚咯吱或抚摸娃娃）
- 3、家长与宝宝游戏，注意与宝宝进行眼神交流，动作夸张但要适度，不能用力过大，避免拉伤。要及时顾及宝宝的情绪，用快乐的情绪感染宝宝。

1 集体游戏——合作抛球(陈晓洁张晓锋)

活动目的：练习抛接的动作，体验合作游戏的快乐。

活动准备：塑胶球若干、毛巾若干

活动指导：家长和孩子两个人各执毛巾的两角，毛巾上面放一个轻便塑胶球，两个人上下抖动毛巾把球抛起来。第一，指导家长提醒孩子抓好毛巾的两个角，别让球掉下来。第二，指导家长鼓励孩子与他同时把球往上抛。当孩子领悟到，好好玩下去必须靠两个人的合作时，游戏便饶有兴趣了。

1 区域活动1：美术游戏——玩纸棒(邸立娜)

活动目标：

- 1、学习用废旧报纸自制玩具，体验创作的乐趣。
- 2、跟着音乐做动作，发展身体动作的协调性。

活动准备：

- 1、两人为一组，每组提供：废旧报纸6-8张，彩条若干，双面胶一卷。

自制的玩具纸棒一根，音乐《美猴王》

活动指导：

- 1、出示自制的玩具纸棒：“宝宝瞧，这是老师做的小棒，他是怎样的呀？长长的，细细的，上面有彩色条纹。我的小棒可好玩了！”
- 2、教师讲解做小棒的方法。

3、教师边示范边讲解：“先将报纸平铺在地板上，家长协助宝宝把报纸卷成长长的棒状，然后在封口处贴上双面胶封口。接着请家长把彩条贴在小棒的一端。贴的时候彩条稍向下倾斜，便于卷。一手拿小棒，一手拿彩条的另一端将彩条卷在小棒上，最后用双面胶固定好。”

4、给宝宝发放操作材料，两个宝宝为一组进行制作。教师给予适当的指导。

5、小棒制作好后，教师带领宝宝拿着小棒听音乐做动作。动作可为握拳上举，握拳下蹲、握棒跳跃(将小棒平放在自己的脚前，双脚并拢跳过小棒)、握拳挥动等。

指导要点：这个活动重点让宝宝练习卷的动作，同时还可让宝宝学习撕和贴。请家长尽量让宝宝自己动手操作。

1 区域活动2、益智游戏——掷骰子(周丽玉)

活动目的：

- 1、鼓励幼儿大胆的玩游戏，发展幼儿的模仿能力。
- 2、在有趣的游戏中巩固对动物的认识。
- 3、游戏中增进亲子之间的感情。

活动材料：正方形的动物箱子(骰子)、各种动物的头饰(小猫、小狗、小鸡、青蛙、小羊、小鸟等)

活动指导：

- 1、引导家长和孩子积极参与，安静游戏。
- 2、向家长简单介绍游戏活动指导，特别是祖辈的家长。(家

长和宝宝轮流掷骰子，当骰子落地时，家长和宝宝就一起模仿骰子上面小动物的叫声和走路的样子，并戴上头饰游戏。)

幼儿——1、看谁的表演好

2、高兴的玩游戏

家长——1、让幼儿大胆的跟家长一起表演。

2、引导幼儿按成人的指令表演游戏。

3、引导家长孩子材料不搞混，完好后整齐摆放材料。

1 集体游戏：语言游戏——认识动物的嘴(邸立娜周丽玉)

活动目的：巩固对小动物的'特征的认识，知道动物的嘴有：尖尖的、扁扁的、弯弯的、三瓣等。

活动准备：

1、公鸡、鸭子、鸟儿、兔子的图片或玩具。

活动指导：

1、与孩子共同观察鸡、鸭、鸟、兔子的特征。

出现公鸡：“这是谁”它的嘴是什么样的?公鸡有个尖尖嘴。

出示鸭子：“这是谁”它的嘴是什么样的?鸭子有个扁扁嘴。

用以上同样的方法知道鸟有个弯弯嘴、兔子有个三瓣嘴。

2、能看着实物念儿歌，也可采用成人与孩子分说的形式复习。

一、点名活动：滚皮球

活动准备：皮球一个

活动过程：

1、请家长带宝宝面向教师席地而坐成一个半圈，宝宝坐在家长的面前，教师盘腿坐在家长和宝宝的对面。

2、教师情绪饱满，面带微笑，进行自我介绍。

教师：各位家长、宝宝，大家好！欢迎大家来参加活动，我是**老师“。向宝宝挥挥手说：“宝宝好！请宝宝也小手挥一挥，来向老师打招呼。”

3、介绍点名活动“滚皮球”

教师滚动皮球，皮球滚到谁边上，谁就上来介绍自己。

指导语：今天的主要是为了让宝宝能大方的介绍自己，知道自己的基本情况。家长在平时也可以用这种方式帮助宝宝尝试与人交往，愿意挥手与别人打招呼。

二、生活活动：宝宝来洗手

活动目标：提高家长的卫生意识，让家长指导养成孩子正确洗手和良好洗手习惯的重要性。

活动过程：

2、教师指导家长边念儿歌边指导宝宝洗手。

儿歌：洗手歌

小朋友们来洗手，拉拉袖，湿湿手，

抹上肥皂搓一搓，清水里冲一冲，

甩一甩，擦擦干。

三、律动：小手拍拍

活动目的：

- 1、发展宝宝手部动作。
- 2、让宝宝尝试语言口令与动作配合。
- 3、学习手部动作：拍拍，敲敲，转转。

活动准备：《小手拍拍》

小手拍拍，嗒嗒。小手拍拍，嗒嗒。小手拍一拍，嗒嗒嗒。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

小手敲敲，咚咚。小手敲敲，咚咚。小手敲一敲，咚咚咚。
啦啦啦，啦啦啦啦啦啦啦。

活动过程：

- 1、先请小朋友和老师一起来学习一些手部的基本动作，如小手拍拍，小拳头敲敲等。
- 2、跟着音乐，小朋友自己做动作。
- 3、跟着音乐，小朋友和爸爸妈妈一起合作玩音乐游戏。

四、动手游戏：搭高楼

活动准备：各种形状、设计或颜色的积木

活动过程：先从一堆积木开始，逐渐给宝宝搭一座高楼。宝宝可能想帮你，或者他大概更喜欢一直等到你搭完了，再把

高楼推倒，并以此为乐。在搭建过程中，要一直和宝宝说话，要么边搭边数积木的块数，要么说出积木的不同颜色。告诉宝宝，你打算搭一个大的还是小的高楼。看着你刚搭好的高楼坍塌下来，会促进宝宝因果意识的发育。

五、美术活动：涂色——小花

活动目标：

1. 练习手指的精细动作，感知物体颜色。
2. 体验活动的快乐，增进亲子关系。

活动准备：

背景音乐《多啦a梦》，彩虹伞1把，红色颜料，纸盘10个，抹布10块，图画纸10张，盘子10个，布娃娃。

活动过程：

对家长的指导语：此次活动的目的在于通过让宝宝用手指点画来促进宝宝精细动作的发展. 并感知物体颜色，体验活动的快乐。

(1) 教师从手指游戏“开小花”自然过渡到用手指蘸颜料点画小花。教师示范点画的过程，并指导家长引导宝宝选择自己喜爱的颜色用手指点画。

(2) 家长和宝宝合作点画小花。

活动的重点是帮助家长指导宝宝用指尖和指腹点画小花。

六、体育活动：大型玩具

活动目的：愿意在集体前展示自己。

活动准备：滑梯1座。

活动过程：

1. 家长带宝宝面向教师坐成半圆，教师挥手与家长、宝宝打招呼，家长带宝宝挥手回应。
2. 出示小滑梯：“哪个宝宝勇敢地上来坐滑梯，并告诉大家你是谁？”教师有序地请宝宝上来坐滑梯，协助宝宝爬上滑梯并滑下后，抱住宝宝站立并问宝宝：“勇敢的宝宝叫什么？”家长协助宝宝大声介绍名字：“我叫×××。”其他家长、宝宝一起拍手表扬：“×××、×××，真勇敢。”
3. 游戏继续，直到每个宝宝都被介绍到。

七、活动反思：

下了一周小雨，今天停了，似乎天公也想凑凑我们这次活动的热闹，露出了久违的太阳，小朋友们笑咪咪地拉着爸爸/妈妈的手，也陆陆续续地赶来了。一进教室，孩子们就惊呼不已，一各个跃跃欲试，准备在今天大显身手，有的自己马上搬来了椅子，拿好自己的一份餐盘，准备马上动手了，也顾不上身边的爸爸了；有的自己还不敢弄，非要大人帮着一起坐下，才敢小心开始，我原本以为孩子们不会坚持多久，但是事实却让我大吃，孩子们很安静，在自己的爸爸妈妈指导下，耐心的包着，有的把自己的作品非要跟爸妈的分开，非要让老师看看这是我自己亲自动手包的混沌，我被孩子的认真劲感动了，接着煮混沌，吃混沌，孩子们情趣一直很高涨，在接下去的抱皮球比赛中，更是把孩子和家长们的情绪调节到了最高点，每个孩子和父母，大胆的相互配合，在热情浓郁的气氛中，比赛有条不紊的进行着，有孩子因为没拿到第一名而哭鼻子的；有家长为了给孩子拿第一而不小心滑倒的；

有比赛完了还不想离开的……活动开展得很顺利，也得到了家长和孩子们的认可。

时间转眼即到，在孩子们的依依不舍中，告别了老师，牵着家长的手一蹦一跳地回家了。

经过那次活动，我发现孩子们似乎和我又亲热了不少，他们大胆的像我述说他们那天的感受，并希望还想再玩一次，我感觉，孩子和我们的亲密关系又有了更深一层的进步。