

# 幼儿园大班家长育儿心得感悟 幼儿园家长育儿心得体会(实用7篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得感悟，通过写心得感悟，可以帮助我们总结积累经验。那么你知道心得感悟如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班家长育儿心得感悟篇一

光阴荏苒，不知不觉已为人父母有三年多的时间了。想起孩子出生后的点点滴滴，有辛苦、有烦恼，但更多的是他带给我们的欢乐和幸福！初为人父母，对孩子的教育都是一边汲取前辈的经验、一边结合自我孩子的特点，摸索着走过来的，恰逢幼儿园要求交流育儿心得，我就从以下几方面简单的谈一下这几年天天成长中的一些体会。

父母是孩子的第一任教师，我深知家庭环境对孩子的成长起着至关重要的作用。所以我和天天爸爸都很注意自我的一言一行，并且在具体的时候会告诉孩子应当怎样做，和孩子在一齐时不管在家里还是外出在别的地方，争取做到礼貌礼貌、遵守社会公德、遵守交通规则此刻带孩子外出，天天懂得在任何地方都不能乱扔垃圾，有垃圾了会主动扔进垃圾桶；在公园里玩耍时，会大步跑过去扶起跌倒的小朋友；出门在路上碰到和我搭话的亲朋好友，会选用恰当的称呼问好；在公共场合不乱跑乱闹、说话要轻声；不管是坐车还是步行，明白“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”平时和孩子交谈时我也有意多使用礼貌用语，比如在家里做家务时孩子的劳动热情也很高，虽然有时有点“帮倒忙”，但也为生活增添了不少乐趣，孩子帮我做事情后我总是满脸欣喜的为孩子竖起大拇指：“宝贝儿，你真能干！多谢你！”每当这时，儿子总是喜滋滋的仰起小脸，满是自豪：“妈妈，不用谢！我长大了！”

平时，孩子做事情时我注重让孩子养成各种好的习惯。比如在家里，每次吃饭或者吃水果前我都会带孩子一齐去卫生间洗手，让孩子从小杜绝“病从口入”，吃饭时不看电视不说笑，我告诉孩子不管做什么事都得专心，仅有专心才能把事情做好，吃饭也是这样。专心了才不会被食物噎住、呛住，才有利于消化。天天小时候不爱吃饭，为了好喂饭，爷爷奶奶开饭前总是先打开电视，让他在动画片的吸引下边看边吃，此刻上了幼儿园，儿子每次饭前总会主动关掉电视，边关边认真地说：“教师说了，吃饭时不能够看电视！”在家里，儿子此刻上了厕所明白自我冲水、洗手，睡觉前会把地上的鞋子摆整齐、起床后会自我穿好鞋，还对我说在幼儿园哪个小朋友的鞋子穿对了教师会奖励小红花自从上了幼儿园，儿子学会了许多基本的生活技能，也养成了很多好的习惯，变得更懂事更听话了，真心感激幼儿园三位教师们的耐心教育、辛勤付出！

在这个电子产品充斥的信息时代，随处可见的“低头族”成了社会的一大病态，在每一个家庭，也夺走了很多孩子应有的来自父母亲的陪伴。很惭愧，我也是这其中一员，平时手机各种信息提示一响，我就不自觉地沦为了手机的“奴隶”，查看、回复消息忙个不停，每当这时，孩子就会不停地央求我：“妈妈，你把手机关了，陪我玩会儿吧！”有时还会模仿电视里的公益广告郑重其事的对我说：“爱孩子，就多陪陪孩子！”听到孩子的提醒，我也觉得很愧疚，觉得很愧对孩子，所以此刻带孩子时我一般除了接打电话不再玩手机，尽可能多的陪伴孩子，做孩子的好朋友、好教师，一齐感知这个奇妙多多的世界，解答孩子的“十万个为什么”，这样既有利于亲子关系的亲密融洽，又提高了孩子对事物的认知与理解本事。

以上是我教育孩子过程中的一些粗浅的认识，相信在二幼这个温馨和谐的大家庭中，天天会和所有小朋友一齐健康欢乐地成长，越来越懂事、越来越优秀！以上是我教育孩子过程中的一些粗浅的认识，相信在二幼这个温馨和谐的大家庭中，

天天会和所有小朋友一齐健康欢乐地成长，越来越懂事、越来越优秀！

## 幼儿园大班家长育儿心得感悟篇二

3月6号下午，我参加了包钢十五幼儿园小班的家长会，感觉受益匪浅。通过此次家长会，对教师的工作有了进一步的了解，也认识到了家庭对孩子的重要性，只有老师和家长的共同努力，才能够教育好自己的孩子。

我家儿子从三岁送到幼儿园到现在，确实发生了许多变化。首先从生活习惯上，在进园以前什么事都是我们父母包办代替的，动手能力很差。现在，回到家里换下的衣服自己就叠放的整整齐齐，到吃饭的时候发筷子，拿碗的活都是她的，吃饭时，人没来齐时也不自己先吃，懂得了尊老爱幼，懂得了谦让。儿子入学的半年来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱！更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们这学期对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。

老师问好，大到调节自己的情绪，跟别人交流，学会倾听等，都需要日积月累的引导和重复示范才会取得成效，并内化孩子们的一种行为习惯。作为一个母亲，日常生活中，面对孩子，有时候也难免觉的厌烦，甚至冲小孩发点脾气，但在幼儿园里，老师要面对的是二、三十个这样的孩子，虽然说，在幼儿园里照顾小孩是当老师的工作职责，但是面对一群还不懂事的孩子，做老师的也真是挺辛苦的，不是自己的小孩，不能打，不能骂，小孩间发生了争执、哭了，闹了，还要哄。所以，在这里我要向各位老师说声“谢谢，辛苦了”。

虽然儿子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过

幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”。我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。象学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。

通过这次家长会，我也感触良多。首先要对园方及老师的工作提出赞赏，你们的专业精神及认真负责的态度，让家长觉得孩子在这里是安全的、满足的、愉快的。其次是我们班的家长也很有凝聚力，对幼儿园和班级的各项工作都积极支持和参与，尽自己的全力来配合老师的工作。

我相信，孩子老师的培育下定能茁壮成长，快乐进步。

20xx年3月7日

## 幼儿园大班家长育儿心得感悟篇三

应幼儿园老师的要求，今天必须上交一篇育儿心得。唉，说到育儿心得，很惭愧，我也是在不断学习和借鉴专家和前辈们经验的基础上，摸索着与女儿在一同成长而已。

我和女儿在出门上街时，总能看到有的孩子哭闹着要家长买这买那，而站在一旁的家长则是满脸的无可奈何！

其实，孩子也是一个有自己需要和情感需求的独立个体，对于孩子的要求，我们作父母的特别是爷爷奶奶外公外婆们一定要正确对待。合理的要求要适当地让孩子得到满足，不合理的要求要给孩子讲清楚道理。在孩子想要耍赖，不听大人讲道理的时候，可以不予以满足，先冷落他（她）。父母可以先严肃明确地对他（她）讲耍脾气是不对的，是无济于事的，给予他（她）警告和自己改正的机会；如果他（她）还继续闹，那末父母千万不要同他（她）多纠缠，离开他（她），让他（她）一个人感到孤独，意识到再这样下去也没效果。

等完全平静后，才给他（她）讲道理。

但是，在现实生活中，有许多的爷爷奶奶外公外婆们甚至一些父母都是对孩子有求必应，孩子要什么给什么，吃的、用的、穿的、玩的完全满足，甚至是不合理的要求也一概应允，而且以最快的速度满足孩子的愿望。孩子习惯了想要什么就能马上得到，得不到就会哭闹、破坏东西、发脾气、打人、骂人，而且不顾自己行为的后果。

而我和我的家人呢，在这方面是这样做的：当孩子想拥有一个特别喜欢的玩具或其他方面的请求时，我们会和孩子约定好，如果每天能好好吃饭，在幼儿园能好好睡午觉，上课时能尽量认真听讲，需要时能帮妈妈擦擦桌子、摆碗筷、盛饭、浇花、扫地、拖地等，那末到时候我们就会给她买；而她呢，也会很乐意并很努力地去照约定执行。我觉得孩子在这个过程中学会了耐心地等待，增强了控制自己的能力，学到了一些做事的技能；而且还懂得了要想得到什么东西，需要自己去努力，并付出相应的劳动或一定的代价；也在无形中培养了孩子的负责意识。

一切为了孩子的健康成长，让我们共同努力吧

[幼儿园小班家长的育儿心得]

## 幼儿园大班家长育儿心得感悟篇四

小（2）班的老师：

你好！晨晨是我们家的唯一的宝宝，也因为常年在外打工，爷爷奶奶又不在身边，我们也是摸索着前进，根本谈不上有什么育儿心得。现在老师要求，我们也只能赶鸭子上架讲一讲晨晨这几年的成长过程中的感触。以抛砖引玉，达到共同教育好宝宝的目的。

说到小孩子的教育，我们认为首要任务在于与宝宝加强沟通，但在与宝宝沟通中存在宝宝的思维体系还没有全面建立，因此任何一个沟通都需要从全方位、多层次的进行交流，引导，并且一定要现场模拟，才能真正的情景交融，让宝宝明白我们所要传送给他的信息。我家宝宝在13个月的时候，发生过这样一件事：宝宝刚学会走路，是12月份的事情。周末，一家三口在家里，爸爸在看电脑，妈妈在洗衣服，宝宝在小桌子旁边玩耍，妈妈就提醒宝宝，宝宝你冷不冷，你冷就坐到床上去，盖上被子。宝宝说不冷，并忙着要帮妈妈一起洗衣服。此时妈妈手机响了，就去隔壁接电话，等回来发现正在洗的衣服都被宝宝放到床上，用被子盖起来了。后来经过仔细询问，宝宝回答：衣服冷，我就把他们放到床上，用被子盖起来了。从上面这件事情可以看出，孩子对于妈妈说的，冷了就坐到床上，盖上被子的理解是不全面的。生活中此类事情比比皆是。只是我们有没有耐心去了解、去发现小孩子的心思。从而达到与宝宝的有效沟通。只有让宝宝正确的理解了父母、老师的指导，小孩子才会按照父母、老师的预期方向发展。

身教胜于言传，小孩子在模拟能力方面是非常强的。很多小孩子都和父母有父子相、母女相，这都是身教的直接结果，因此想要求小孩子怎么样，首先父母、老师必须按照自己交给孩子的方式方法做事生活，我家宝宝就学会了父亲的所有习惯，好的，坏的都学会了。小孩子对事物好坏的分辨能力基本是没有的，因此做父母的首要的就是注意自己的生活方式会给孩子带来的影响。

我们都是外来打工人口，没有很多的时间来陪孩子，但我们也希望自己的宝宝能够健康快乐的成长，也渴望老师能在这方面多给我们支持，指导。非常感谢老师举办的这次育儿心得分享活动。我们会认真学习其他父母及老师提出的育儿心得，最大努力的督促、帮助宝宝健康的成长。最后感谢老师对宝宝的教育及支持！

## 荣誉感的激励，成就一代伟人

孩子的荣誉感往往在父母的激发下才渐渐奠定。欧美的家长在一起聊天时会说：“我的女儿伊丽莎白就是拿奥斯卡奖的料子。”“嗨！小威廉绝顶聪明，五十岁能得诺贝尔奖。”

哈德罗·麦克米伦无论在蹦蹦跳跳的童年时代，还是在伊顿公学的少年时代，或在巴利奥学院的青年时代，都不断听到母亲萨拉二十年如一日的告诫：“麦克米伦，你跟别的孩子不一样，你将来要当英国首相的！”在母亲的自小要当伟人的荣誉感的激励下，麦克米伦奋力拼搏、潜心求索，终于在1957年至1963年两度荣任了英国首相。

弗洛伊德的荣誉感却来自犹太式的家教。他才6岁，父亲就箴告他：一千多年以来，我们犹太人一直处于被驱赶、压迫、剥削、耻辱和大屠杀的悲惨境遇下，但犹太人为何还能长期生存下来？犹太人的智力为何平均高于全世界各民族的51倍？犹太人为何操纵着社区的、国家的、还有全世界的银行、货币供应、经济和商业？因为，犹太人百倍地勤勉、拼搏、明智和节制。卧薪尝胆愤发图强的犹太人式家教，激发起弗洛伊德的荣誉感：“我的父母都是犹太人。我自己也是一个犹太人。我永远不能理解为什么我得力我的民族我的祖先而感到羞耻，我经常地感受到自己已经继承我们先辈为保卫他们的神殿所具备的那种蔑视一切的全部激情，因而，我可以为历史上那个伟大的时刻而心甘情愿地献出我的一切。”正是这种卧薪尝胆愤发图强的犹太式荣誉感的激励下，弗洛伊德最终为人类创立了“精神分析学”和“性心理学”。

## 幼儿园大班家长育儿心得感悟篇五

与儿子一起阅读，一直以来都是我觉得应该做的事情，在他开始牙牙学语时，我就一直开始与他一起阅读诗歌，故事书，所以他的语言发展都很顺利。可是随着他进入了小学后，反而和他一起阅读的习惯却没有了。也许是因为他每天的作业

占据了一定的时间，还有是因为身为职场妈妈，白天工作晚上要做家务，实在抽不出太多时间来陪儿子一起读书。今年学校开展了一系列孩子与家长一起阅读的活动后，唤醒了久违的那种亲子感觉——与孩子同读一本书。

假期来了，让我能有充分的时间陪同孩子读书，感受非常好！

成长中的儿子喜欢看书，也喜欢让爸爸、妈妈陪着一起阅读的感觉。每天晚上当到了我们共同约定好的时间读书时，儿子就会大声的提醒我：“妈妈，快来和我一起看书！”我听到他的号召。我只好停下手中的活，先陪他看书了。我觉得他其实从内心是非常期待家长一起读书的哦。这个假期，我们一起阅读了《亲爱的汉修先生》、《中华上下五千年》、《三国演义》等，这些读本都是特别适合孩子们的思维与年龄需要，很多小故事都非常有深意和喻意，从中还得出不少有效的家庭教育方法，对培养幼儿思想、道德品质、交际技巧都大有益处，当然，孩子也从中受益多多，很多好习惯的养成就来源于对书中主人公的认识和肯定呢。每次等看完一本后，我们会在一起讨论和回味书中的故事情节。儿子会告诉我在书中他认为感兴趣的故事，而我和他爸则帮他分析为什么会发生这样的事。同时我们还启发孩子对书中的人物进行比较，寻找书中每个人物身上优秀及具有‘闪光点’的地方。

孩子的阅读能力是学习能力的基础和核心，全面提升阅读力对于一个孩子的综合素质和综合能力是非常关键的。

通过假期和孩子一起读书的时光，从中体会到了幸福和满足。希望我以后每天都能抽出一点时间和孩子一起读书。更好的引导他探索知识世界的奥妙！

## 幼儿园大班家长育儿心得感悟篇六

xx今年4岁了。这几年也积累了一些育儿心得，以下我就从五



方面谈谈自己几年来的育儿心得：

### 一、先倾听再出主意

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮助她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、伤心这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是应该多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

孩子会经历很多“危急时刻”，并非我们想象中的那么无忧无虑。不仅要帮孩子走过这段时刻，而且帮助她消化理解害怕、生气、失望、尴尬、伤心这些情绪，对于父母来说是很关键的。先是应该多倾听孩子，确定她的感受，然后再充当军师，这样孩子会学会在困境中和他人沟通，更有自主性。

### 二、每天都会跟孩子说一次“我爱你”，每天都会给孩子一个拥抱

我跟xx爸爸约定好，每天都要跟xx说一次“我爱你”，无论是什么时候都行，有时候是她刚睡醒，有时候是晚上要睡觉的时候，有时候是去接她放学的路上。这时候，孩子也会笑眯眯的跟我或者她爸爸说“我也爱你”。我们总认为爱是应该用行动来表示的，但是，为了让孩子知道怎样去表达，我们还是应该要常常虚实结合一下。

### 三、善用表扬和鼓励

由于xx吃饭有包饭的习惯，而且吃一口饭要非常久的时间，以至于吃顿饭要一两个小时的时间，我每次喂饭都催她要吃快点，不能慢吞吞的，再后来我就只有夸奖她了，她吃进一口我就表扬一下。可是到现在已经夸成了习惯，她也不以为然，无所谓了。所以，家长一定不要滥用表扬，如果把孩子每天正常该做的事(像自己收拾玩具、走路之类)都拿来表扬，

久而久之，孩子很可能就会把它当做谋取利益的交换条件，或是要挟家长的资本。

xx的胆子不够大，很多时候很多事都不敢尝试。在家的時候什么事都依赖我们给她做，这样什么事都指望我们怎么行呢？我跟我老公就在很多时候试着鼓励她，她平时在家也喜欢画画剪纸，可她拿着笔又不知怎么画，于是就老叫“妈妈你给我画”，我就把笔拿在她手上，鼓励她说“你一定会画得比妈妈好”就听了这句话，她会很快的画好。现在她已经会拿着笔没事就画，画圆呀，三角形，还会一把画的图案剪出来。

#### 四、避免批评和指责

过多的批评和指责对孩子的心理成长是没有好处的。特别是当已经有人对某件事向她提出批评的时候，再在旁边横加指责，我认为是非常错误的，那样会很伤孩子的自尊，从而产生逆反心理。这种时候，就应该心平气和地、耐心地教育她，先通过讲故事的方式让她自己对故事中的行为进行评判，然后将故事中的行为与他的行为进行对比，让她知道自己的过错，最后表扬一番她的长处，告诉她这件事虽然做错了，但是没关系，只要能改正你还是和以前一样棒，是个大家都喜欢的好孩子。那样不仅使她找回自信，还能认识到自己的错误，以后一定会改正的。

#### 五、让孩子帮忙做事

平时在家我总是让xx做一些在餐前摆好餐具、餐后收拾餐具等力所能及的杂事，有时在我洗东西时，就会让她帮我端只小凳子。这些事可能在我们家长眼里都是一些微不足道的事，可就是这种小的不能再小的事才能培养出具有良好习惯的人，只要我们多留心这种小事，就会让孩子收益一生。

以上只是我个人一点初浅的育儿心得，相信各位家长朋友一

定有比我更好的育儿方法。当然，教育孩子更需要整个家庭齐心协力，一致教育，同时还要配合幼儿园老师，做到家园共育，才能使我们的孩子在各方面得到更好的发展。

## 幼儿园大班家长育儿心得感悟篇七

溺爱有两种——包办型溺爱和放纵型溺爱。包办型溺爱中，爸爸妈妈将孩子当成了自己生命的延续，爸爸妈妈对孩子的人生都进行了规划；而在放纵型溺爱中，爸爸妈妈为了孩子什么事情都会去做，他们是孩子的手和脚，替孩子做好了一切事情。放纵型溺爱发展到最后，其实对孩子是非常不好的。

“放纵型溺爱会造成孩子狂妄自大。”专家说，“要是爸爸妈妈不早点意识到这一点，可能在以后，他们会觉得孩子真的是一个噩梦。”放纵型溺爱中长大的孩子，表面上看起来非常强大，但实际上他们难逃放纵型溺爱带来的三个常见的恶果。

依赖，孩子离不开爸爸妈妈，以后也会依赖着自己的配偶或自己的孩子，让配偶和孩子特别烦恼，总是想让别人替自己做好一切的事情，不会关心他人；自卑，他们会发现，要是自己孤身一人的话就什么事情都做不好，于是就会产生严重的自卑心理。可是他们一直都很自大，因此不能接受自卑，就会把自卑转嫁到别人身上，对别人冷嘲热讽；任性，爸爸妈妈的溺爱让他们养成了自私自利的自我中心主义，所以这样的孩子都会没有同情心。“我要，我立即要”，成了他们的习惯。

### 两岁是关键期

幼小的孩子都是自恋的，孩子觉得整个世界都是围着自己转的，孩子需要在自我探索中来发现这个错误。这个探索过程差不多从2岁开始，孩子会逐渐了解社会，让自己知道自己处于社会的什么地位，而孩子没走入社会时，爸爸妈妈和亲人

其实就是社会。

做爸爸妈妈的一味溺爱孩子，满足孩子的所有要求，其实是在让孩子知道欲望都是合理的，他的自恋是对的。要是一直下去，孩子就不能够遭遇真正的挫折，对孩子以后的人生都会有影响。

一些孩子是幸运的，他们离开爸爸妈妈后，在人生路上会经历坎坷，会得到很珍贵的人生经验，了解到自己的位置，知道了要去主动适应环境而不是环境来适应自己。可是还有一部分的孩子会一帆风顺地走下去，自我无限膨胀，到了社会以后，就会受到很严重的打击，让整个社会摧毁了他已经固化的自恋的心理定式。到了这个时候，孩子要想改变就难了。

心理专家指出，别人不会溺爱你的孩子，做爸爸妈妈一定要知道这一点。孩子在成长的时候，挫折是一定要的，也是必然的体验。“在0—2岁时，如何满足孩子的需要其实都是可以的，但从两岁开始，做爸爸妈妈一定要让孩子学会尊重别人，让孩子知道自己不是世界的中心，别人和他是一样重要的人。他要自爱，也要关心他人。

### 溺爱不能算真爱

美国心理学家斯考特·派克觉得，对孩子的溺爱和对宠物的爱其实是差不多的，都是父性或母性的本能。这样的溺爱对心灵的成长毫无帮助，反而还会起到反作用。虽然溺爱能够让爸爸妈妈和子女的关系更好，但要养育健康而心智成熟的子女，仅仅溺爱是不够的。

派克描述说，这些“更多的东西”就是：爱不光是给予，给予是要看情况的。爱是在恰当的时候给予的赞美。它是合理的争执、对立、鼓励、敦促、安慰。不是仅仅想想就好了，要理性地进行判断。

溺爱无论表现出来的是多么富有牺牲精神，也是懒惰的、缺乏思考、陈旧、僵化的。最懒惰的就是放纵型的溺爱，主要是因为爸爸妈妈居然放弃了思考，让年幼的孩子来命令他们做这做那。