

最新护理培训心得体会(模板5篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

护理培训心得体会篇一

在学校的安排下，我们有幸到松山一小进行了为期一周的听课学习，下面把我们的一些心得体会与在座的各位同仁一起分享。

本次听课学习共安排了22节小学数学，这些课堂上都体现了一个共同的特点：学生的主导作用和教师的引导作用的有机结合，使得整堂课气氛活跃，又把握住重点知识。在课堂上，学生参与课堂学习的积极性和主动性非常高，同学们在课堂上快乐的学习，勇敢的展示自信的风采，在互帮互助的学习过程中，既主动的参与学习，又有自己独到的见解，甚至有的孩子能说出让授课教师与听课教师意想不到的想法。小组讨论使得同学们能够互相弥补自己所欠缺的部分，从而得出一个结论性的表述成果。在课堂上，授课教师也都有各自的特点，语言简练、要求明确、表述清楚、纠错及时、评价及时、充分的融入到学生的学习中，真正的做到了引导者的作用。在引导时，尽量让学生多活动、多思考，教师尽量少说，但不是表示教师不能说，在学生已经脱离本节课的学习内容或者有所偏差时，教师用一两句话进行适当的引导。

结合授课后的评课，以及听课过程中的思考，现总结如下：

- 1、必须对教材充分理解和掌握。

对教材进行细致的钻研和分析，理解教材，把握教材的重点、

难点，才能更好的解决教学任务，教材的理解是对教学的充分准备。

2、教师良好的自身素质。

有良好的素质才能紧紧的把孩子的注

意力吸引到课堂学习中来，调动孩子的积极性和主动性，让数学课不再使学生觉得枯燥乏味，才能更好的完成教学任务。教师让学生注意倾听，首先自己倾听，在遇到课堂中出现的意外问题时，才能处理的更完美；教师要求学生不要说啰嗦话，首先自己要组织精炼的语言讲给同学们听。

3、注重培养学生的能力。

“授之以鱼，不如授之以渔”说的就是这个道理，所以我们要传授知识，更要注重培养各种能力。在教学时，不要急于告诉学生是什么，而是让学生自己或者以小组的形式去观察、去发现、去讨论、去探究，并重视语言表达能力的培养。

4、课堂中的现代化教学。

课堂教学中现代化与传统板书之间的关系应该是相辅相成的，现代化教学既形象又生动，充分激发了学生的学习兴趣，但板书也是必不可少的，尤其是在教学数学的列算式、解答应用题、计算过程等时，由于学生的向师性，教师的板书给学生更直接的印象，掌握知识更牢固。

5、松山一小的学生给我们印象最深刻的是上课的表现，一年的学生就能在小组合作完之后主动坐好，积极回答问题，并且敢于提出疑问。

因此，我们认为养成教育优先于知识教育，只有养成良好的学习习惯，才能提高课堂效率；才能使我们的阳光课堂充满

阳光。

这次听课学习我们感受颇多，在以后的教学中我们要吸取优点，加以改善，合理运用，而并非全部模仿，因为每所学校、每位教师也都有在自己的特色，所以只有因材施教，根据学生的情况，学习并研究出适合我们的方式就好。

这是我们的一点心得体会，有不完善的地方请大家多多指教。

护理培训心得体会篇二

五彩斑斓的墙壁，花花绿绿的床单，我们仿佛走进了一个童话世界，眼前面对的病人全都是一个一个天真又可爱的小精灵。

2周实习中，我发现儿科是一个特殊的科室，首先她的病人很特殊，面对的群体是儿童，是爸爸妈妈的心肝宝贝，是家长的掌上明珠，因此对他们的照护显得格外小心谨慎。就拿打针来说，在一般的科室，绝对是一个很普通的操作，通常我们实习的同学在老师的指导下都可以完成，但是在儿科却是一项最基本也是最重要的基本功。其一，打针技术的好坏已经成为家长评判儿科护士能力水平的一个准则，是取得家长信任的一种途径；其二，小儿独特的解剖结构，小婴儿一般手背静脉不明显，大多选择头皮静脉穿刺，头皮静脉弯曲又细，穿刺的难度很大；其三，小儿不能和成人一样积极主动的配合你的穿刺；最后一点，即使穿刺成功了，也有可能被患儿活动时不注意造成输液外漏，以上仅仅是日常护理工作中最基本的一个操作就充分磨练了儿科护士的耐心、爱心和专业技术水平。

儿科的环境也是相当之热闹，有小孩子哭泣的声音，开怀大笑的声音，医学，教育网收集整理疯跑打闹的声音，真是哭声、笑声、闹声、声声入耳，这样的环境虽然能活跃气氛，但确实不是一个工作的好环境，但是特殊病人要特殊对待，无论环境再嘈杂，身为医务人员，还是要坐怀不乱，冷静思

考，认真核对，不仅要不出差，让孩子愿意，还要让他们的家属满意，这是一件多么不简单的事情啊！而我们的老师天天都要做到这样，真是叫人佩服。

在这里学习的过程中，我的心思变得更细腻了，亲和力也提高了，虽然每天都要拿出十二分的精力，高度集中注意力，叫人劳力又伤神，但是看到小孩子绽开花儿一样的笑脸，什么烦恼都抛到九霄云外去了！

护理感悟体会

护理培训心得体会篇三

作为一个教学经验缺乏的新特岗教师，我很荣幸能够参加孟津县教研室“加强区域联动，打造教研共同体”系列教研活动的听课培训，听了两位老师的课，我感触很深，收获颇多。

第一节课我听了孟津县第二实验小学李老师的数学课《年月日》，李老师注重学生的自主探究，教师作为引导，在课堂上，学生不再是听众，而是整节课的重要参与者，老师和学生是在相互讨论和交流的基础上完成整节课的，整个课堂气氛活跃，在这种乐学的过程中，学生更容易理解课堂上的资料。自主探究之前李老师设置的问题，有针对性，符合学生认知规律，层层深入，一步步的引出后面的内容，探究过程中孩子们都特别活跃、认真，李老师还运用了小组奖励机制，及时鼓励学生。她的课堂尊重孩子，氛围活跃，给人一种特别亲切的感觉。

第二节课我听了麻屯镇孙丽老师的语文课《两小儿辩日》，孙老师围绕一个辩字展开教学，思路清晰有条理，通过提问、示范、讲解等多种方法，充分调动了学生的积极性，体现了教师的主导作用、学生的主体地位，在教学过程中，孙老师

加入了游戏环节，并且自己参与其中，是学生所学新知掌握的更加扎实、牢固，最后，李老师通过问题设置，让学生进行思考为什么会出现在文中这个情况呢？大家集体探究其中的科学道理，在语文教学的同时，也融入科学常识，使孩子们深切领悟课文内容。

教学研讨环节各位授课教师对自己的新授课做了教学反思，授课教师对自己的要求都非常高，每次的课后反思，可以让我们找出不足，有更大的进步，听了其他经验丰富的教师对授课教师的点评和建议，使我的收获更多。县教育局领导的点评既高屋建瓴，又细致入微，提出要内化学习，把事情做细致，从细节做起，并从实际出发举例说明该如何做。朝阳镇中心校周老师对我们提出课堂要真实、朴实、有效，课堂践行的要求，即是领导的要求，也是我们自己的心声；在学习中提升自己，在反思中完善自己，在落实中成长自己。

总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。在此，我要感谢教研室领导和中心校领导给了我这次学习的机会。在以后的教学中，我要本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质去努力，不断学习，博采众长，充分利用一切学习机会，学习百家而顿悟，积淀教学素养。对课堂教学不断探索，走出适合自我的教学路子。

护理培训心得体会篇四

有人说，听评课是一门科学，是一门艺术。之所以这样说，主要是基于听评课的精髓在于求真、求实、求新。无论对于教学管理者还是教学工作者来说，听评课都是一项必要的职责与任务。通过听评课，可以深入挖掘课堂教学的内核，使教师在实践中不断求真求实，在求真求实中不断创新，从而有效地促进教师的专业成长。

许主任的讲座中有说“听课使年轻教师具有一种‘匠气’”。是的，我们刚刚踏上教育之路的年轻教师在教初都不可能立

即成为教育家，我们十分需要从“教书匠”做起。教书匠一般指具有一定教学技术的人。只有具备了教学技术，才可以由技术升华为艺术，才能够由“匠”变为“家”。年轻教师要有一定的匠气。在教学中要注意形成一定的教学技术和教学规范：精心备课，精研文本，结合实际设计教学目标和方法，严谨课堂教学，加强与学生的互动，完善课堂各环节，做好科学评价等。而听评课可以提升年轻教师的教学规范性，有助于形成其“匠气”。除此之外，听评课对于教师来说是一种督促与激励。每学期我们都会积极参与听课，通过听课与其他教师间互相学习，交流与研讨，这是一种有利于形成浓厚的教学氛围并且提升教学质量的好方式。作为青年教师我在听课与反思中归纳总结一定的教学思路和方法，不断提高自身教研水平。

许主任的讲座让人受益匪浅，不仅让我意识到听课的重要性，还学习到了有效率听课的方法。听一节课应该带着思考去听，从四个维度去思考，如：学生学得怎样，教师教得怎样，是某个学科的课吗，体现什么样的课堂？听课时，既要
看“教”，也要看“学”。“教”是对教材的钻研，重点的处理，难点的突破，教法、学法的设计，教学基本功的展示，技术的使用等。“学”是要看学生的课堂表现，看学习参与的情绪，学习的效果等。听课的同时需要做好观察和记录，整理形成自己可以吸取的经验。之前我认为听课应尽可能记录得完整详尽，但会影响到我听课时应关注的重点。其他听课记录要详略适当，不影响观察和思考。可以充分利用符号，提高记录的效率。

作为年轻教师，我要成为不断燃烧的红烛还需要积蓄不断的能量，我给学生提供一碗水，还需要不间断地将自己深凿成源源不断的水井。“活到老学到老”的口号不是秀给学生看的花名，而应是教师实实在在的信念。

护理培训心得体会篇五

有人说，任何一件简单的小事清，如果能连续做上__年，就是一件伟业！我也记得王老师曾对我说：“干我们这一行，就是要坚持认真二字，任何时候、任何情况下都马虎不得！这是对我们的要求。”的确，生命是脆弱的，何况是身患疾病的人呢。在我见习的那段日子里，曾经有病人从床上摔下，尽管没有受到太大的伤害，但给我们带来的是反省，我们没有给病人在床两侧都装上护栏。在普通的病房，虽然基本是家属在照顾，但是，他们毕竟不是专业的，没有一些警惕的意识，所以作为护士，我们要给家属和病人做好宣教工作以及护理工作，以防止这类事故的再次发生。

我国首届南丁格尔奖获得者王秀瑛说：“病人无医，将陷于无望；病人无护，将陷于无助。”

“爱在左，同情在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花，将这一径长途，点缀得香花弥漫，使穿杖拂叶的行人，踏着荆棘，不觉得痛苦，有泪可落，却不悲凉。”也许冰心老人的这段话，就是对护士职业的最好诠释。

掌握了护理操作的要领和注意事项。她们生动的分析一个个看似简单的操作，并且在规章制度允许的前提下给我很多实践的机会，让我有机会使用这些仪器和设备，实践护理操作。这些都使我对将来从事的工作有了一定的感性认识。

一天下午，带教老师让我去给几个i级护理病人测量血压，这可是再简单不过的事情了。但是，一个人单独给病人测量血压，这还是第一次。测量过程还比较顺利，病人也比较配合。但这几个病人都有心电监测，而我测量出的血压均比心电监测的高。心中不免对自己的测量水平有所怀疑。当我向带教老师说起此事时，她告诉我，人工测量的结果是应该比心电监测的高一些，并告诉我应该自信一些。的确，作为一名医生，将来如果连自己都不敢相信，那就还怎么去诊断疾病，

怎么去治疗病人。这些天的所见所闻告诉我：自信是一名医生所必备的心理素质，不管在将来的实习还是工作中，我将更加自信。

有了带教老师的指导与帮助，有了病人的理解与配合，有了坚定的为病人服务的决心，我走过了这不寻常的一个月。通过见习，我感受到了作为一名未来的护士所肩负的重任。在我们的前方，有不计其数的普通的医务工作者，就像我的带教老师们那样，在第一线无私奉献着。他们的生活在一天天的继续，而我们当代医学生，已经踏出了医学道路上的第一步。在不久的将来，我们将接过他们的担子，真正投入到这一神圣的工作中去，奋战在一个特殊的战场中，面对新的挑战。护士这个特殊的职业注定了我们未来的工作将是非常辛苦的，但是如果我们的付出终于有了回报时，所有的辛苦又算得了什么呢？当一个即将出院的病人来到你面前与你道别，那一刻才是一名护士最感欣慰的时候。对每一个白衣战士来说，没有比解除病人的更能给他快乐的了！为了那一刻，我们现在开始必须踏实每一步，扎实的学好基础知识，认真实践、努力探索。这样在成为一名医生的时候，才能担负得起病人的信任，才能承载住病人生的希望。

参与护理培训班的心得体会范文4