

# 小学体育课教案及教学反思(大全5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学体育课教案及教学反思篇一

快乐体育教学以发展学生个性，调动学生的主动性为主。这是我国学校体育改革的必然趋势，也是社会发展的一种需求。这对教师提出了更高的要求：

融洽的师生情感，教师要尊重学生，爱护学生，对学生晓之以理，动之以情，决不能言辞过激，师生间架起情感的桥梁，在情感上给学生以温暖。

培养兴趣是学生自主学习、活动的重要动力，也是变“厌学”为“乐学”的关键。新课学习是一堂课的主要环节。低年级学生对教师有一种特殊的依赖和信任情感，我们利用他们的“童心”、“童趣”、“童语”去对学生教育引导，使学生产生学习兴趣，保持良好的注意力，从而能主动、积极地进行锻炼，变“要我学”为“我要学”

由于小学生年龄跨度较大，在教学过程中必须考虑到学生的年龄特点，这就要求教师要熟悉教学业务，扩大知识面，在充分了解学生的基础上，选择适合学生发展的教学内容，让学生在个性化“需求”中探索、发展。低年级教学可采用童话形式，把学生非常熟识和喜爱的小猫、小狗、等小动物编成故事内容，进行教学。

新奇的刺激是提高学生学习的<sup>有效</sup>方法。因此，在体育教学中，适度给学生“自主权”和“自由权”，让他们自己动手、动

脑,边想边练、去尝试和体验,并与同伴互相交流,在培养学生的主动性和创造性的同时,也增加了他们对体育课的兴趣。做到这一点,需要教师不断地创造性地运用新颖灵活的教学方法,富于变化的体育教学组织形式和手段。例如,小学三年级的体育课程,内容是基本的身体活动和武术,我们将一组独木桥、爬竿等和武术中的拳术、棍术组合起来,编成一些故事情节,让学生边唱边模仿,使学生在体验中学会了动作,又学会了克服困难的精 神,增加了学习兴趣,师生关系和睦,教学充满乐趣,达到良好的教学效果。

总之,由于是快乐教学,以学生为主体,就要一切从学生的利益、要求、兴趣出发,时刻注意学生的安全,从小培养学生的自主能力、创新意识,根据学生的年龄特点,教师在教学中要做到松紧适度,放中有收、收中有放,让学生在学到本领的基础上充分享受体育课的乐趣。真正把“要我学”变成“我要学”。使其在快乐教学中充分发挥创造能力,达到培养学生自主学习意识的效果。最终使我们的小学体育教学收到更理想、更满意的回报。

## 小学体育课教案及教学反思篇二

新课程改革的目的是要改变传统的教育教学理念和方式,改变我们原来那种“考考考,老师的法宝;分分分,学生的命根儿”的唯高分论英雄模式。新课程改革理念倡导学生是课堂的主人,老师只是引导者,通过教学活动,使得每一位学生在自己的基础上都有所发展,并且养成自己进行学习、自主参加锻炼的目的,我想这就是评价新课程课堂教学的标准吧。结合近年来参与小学体育课程改革的 教学实践,下面谈谈自己在教学改革中的一点点体会:

小学体育新课标明确提出:体育课程应致力于学生健康的心理素养和养成强健的体魄,最终养成终身参加体育锻炼的良好习惯。体育素养是学生学好其他课程的基础,良好的体格是学生日后积极投身于社会主义现代化建设的保障,也是学

生全面发展和终身发展的基础。体育课程教学应遵循循序渐进原则，培育学生热爱祖国并积极建设美好家园的思想感情，指导学生正确地进行体育锻炼，防止不安全事故发生。

新课程改革之后的教材是教学纲领，要灵活应用，简单说要根据我们自己学生的实际进行必要的增删、调整，不能是和原来那样教材怎么要求就怎么教，完全的生搬硬套，应把教材与我们学生实际联系起来。教材给我们提供的只是表态性教学素材，它不是唯一的课程资源，因此一套教材所提供的各种素材并不是所有内容都适合我们的每一位学生，在教学过程中要根据学生的认知规律和现有水平，灵活、机动地运用教材，这样才能从“有限”的教材中进行无限的延伸，教材才能用活，才能符合新课程改革教材的初衷。

在课堂教学实践中，我们要从学生熟知的日常生活入手，灵活运用学校的现代化教学设备，创设生动有趣的问题情境，吸引学生的注意力，使学生能很快速的融入课堂情境，激发他们的学习兴趣。比如通过游戏代替课前热身环节，通过多媒体播放等环节来开始实施课堂教学，使学生从生活经验和客观事实出发，在研究现实问题的过程中进行体育学习，同时把学习到的知识和体育技能应用到生活实际中去，使学生亲近体育，感到学习体育的快乐，体会体育课程与现时生活的联系，感受知识来源于生活，又能运用到生活中去。

当前的课堂教学，不管是原来的“教师讲，学生听”，还是后来的“教师问，学生答”，直到现在课改中的“教师引，学生学”，我们渐渐的从课堂中解放出来了。新课改要求教师把主动权还给学生，因为他们才是课堂的主人，教师只是学生学习的组织者、引导者和合作者。体育教学是引导学生在去学习中去感受、去体验，强调的是学生通过学习获得了健康和快乐，通过课堂教学帮助他们构建了开展体育学习的平台，使他们真正的学到本领，即便是日后离开了老师，学生还能成为学习的主人，这才是真正的教育。真正的教育，是能够激发学生自我进行教育，自我进行再学习，自愿参加体

育健身锻炼。当然了，老师在学生的自我学习中出现的创新火花，要及时进行跟踪表扬，小孩子啊，常常把老师的话当成圣旨，及时的表扬会激发他们下次可能会蹦出更大的火花，激发了学生学习的情感，让每个学生都能体验成功，增强学习自信心。学生的年龄、知识积累和个性特点，决定了其学习品质的差异性。因此，反映在学习结果上差异肯定是存在的，不管学生的差异有多大，只要是积极参与了学习研究的过程，只要是在自己的基础上有所发展，都要给以肯定和鼓励。通过教师的合理引导，学生逐渐养成自主进行学习、进行锻炼的习惯，逐渐成为学习的主人。

传统的教学已难以适应课程改革的新形势，课程改革势在必行。在与课改同行的道路上，我深知任重而道远。总之在教学中，我要想方设法唤起学生的主人翁意识，培养其自主学习的能力，尽可能的为学生创造一种自由和民主的学习氛围，尽可能的使每一个学生在自己的基础上都有进步和提高，让学生充分的表现自己的欲望，使他们各自的潜能最大限度的释放出来。

无论体育课程怎样瞬息万变，我将以新课程的理念武装自己的头脑，紧紧围绕新课程标准，不断创新出更多的体育教学方法。逐步实现新课标设定的各项目标，让学生在学会知识的同时，学会探究、学会合作、学会应用、学会创新。教学改革发展到今天，我要做的还有很多，还需要不断深入学习新课改的有关理论，并运用到自己的教学实践中去，不断充实我的体育课堂教学，引领我走进体育课改的新天地。

### **小学体育课教案及教学反思篇三**

本课整个环节设计的很合理，教学内容选择与搭配上很适合二年级的学生，教学过程中教师的叫台也很好，教学氛围很轻松，学生是快乐的，但因为没有注意一些细节问题致使本节可多少还是有写缺憾。

活动时没有及时提醒学生换下一个模仿的动作。如果加上用口哨提示一下学生注意听教师的口令，及时更换动作，可能效果会更好。徒手操时教师不应该站在大的正方形当中，让学生分四队站在正方形的四条边上，因为二年级的学生对正反面和镜面示范的认识还很模糊，所以当教师在某一方向队列面前做示范动作时，另外三个方向的学生就不知道怎样跟着老师一起做动作。

立定跳远的教学过程中，教师对周边学生的注意力不够集中，没有及时的提醒学生观察和模仿，组织欠缺。改进的地方应该是让学生集中在教师的周围听教师讲解动作要领并观察示范动作，然后再让学生返回原地进行练习，再指导评价，效果更好。游戏时向学生讲解的规则不够明确，没有把握好时间，导致指导评价没有到位。所以这节课需要进一步的改进。

## 小学体育课教案及教学反思篇四

接力跑比较受三年级学生的喜爱，重点是让学生掌握传接棒的方法，并发展学生的速度。教学中，在交接棒方式上，我没有硬性规定必须用什么方式，而是提了两种方法，让学生发挥主动性，相互讨论，根据本组的实际情况和适应性选择一种进行练习，真正体现了“以学生为主体”的宗旨。为了提高学生练习的兴趣，我采用小组间进行比赛的形式，加强学生的积极性，同时为了进一步完善师生关系，使接力跑不显得很枯燥，在缺少一人的情况下，我也积极的加入他们的比赛。学生看到老师也要和他们一决高下，一个个摩拳擦掌，跃跃欲试，都想战胜老师，课堂气氛非常热烈。甚至有的小组认为自组胖子太多，才会输，要求和老师换人以提高胜算，竞争非常激烈。因为迎面接力交接棒技术比较简单，学生基本都掌握了，个别出现问题的也仅仅是因为着急所致，同时，学生跑动的积极性较高，接力跑完成很好，一次比一次成绩好。

## 小学体育课教案及教学反思篇五

《近视与预防》这节课它既成功又失败。

成功的地方在于这节课学生表现非常好，不管是回答问题还是完成课外作业。学生的积极性高，语言清晰，思考问题也很到位，都符合老师的要求。但反思这节课的背后，确实存在着非常多的问题。

这节课课前学生需要准备大量材料，这对于学生来说有点困难。更重要的是他们搜集的材料很多都是没有价值的，他们整理材料的能力还达不到，这就要求老师给予更多指导。对于新眼保健操掌握的程度不是很好，很多穴位都不到位。其实只增加两节新的眼保健操，其他四节都是平时的在做的眼保健操，可想而知学生平时的行为习惯是多么的差。因此，这节课的学生虽然都很认真的在做眼保健操，但都是流于形式，没有达到真正的效果，在表面上的认真，少了实质的作用。

值得思考的是：今后的体育室内课要培养好学生增加手机资料的能力，适当的给学生分组，让学生自己去寻找有用的资料。要抽出时间重点讲解眼保健操的穴位的准确性。督促学生养成良好的做眼保健操的习惯。因此，自己对与室内体育课的时间上把握还得多加掌控，不能因为时间的关系而遗漏关键的指导部分，要重于时间，提高学生的动手能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)