

医院先进工作者事迹材料 先进教育工作者事迹材料(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

医院先进工作者事迹材料篇一

苏xx女，蒙古族，中共党员，小学xx高级教师，现任xx区xx小学综治办主任。

她坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，模范遵守国家法律法规和规章制度，热爱和忠诚人民的教育事业，模范履行岗位职责，教育教学或尊师重教成绩显著，品德高尚，充分展现了新时期教育工作者的光荣形象。同时，她能全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，坚持改革创新，不断探索新形势下教育管理的新思路、新方法，在全面深化教育领域综合改革等方面做出贡献；工作作风优良，业绩显著，爱岗敬业，甘于奉献，在全心全意为师生服务等方面充分发挥带头作用，具有模范性、先进性。

苏xx一直坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及党的基本路线和各项方针政策。通过学习，更加坚定了社会主义信念，增强了在工作中贯彻党的方针政策的自觉性。为了履行好岗位职责，胜任本职工作，她坚持有关教育方针政策、教育教学理论和业务知识学习，并做了大量的学习笔记。通过学习，自身业务素质有了很大的提高，进一步更新了教育理念和管意识，并学以致用，躬于实践，努力用现代教育理论、新的管理理念指导各项工作，取得了良好的成效。

苏xx老师能在学校教务的工作安排下，按照课程标准要求，认真钻研教材，认真备课，把课标、课本知识与实际操作能力有机结合，按时完成规定的教育教学任务，并确立“以学生为主体”，全面提高学生的知识和技能，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，从而使学生在xx基础知识、基本技能等方面的能力不断得到提高。

认真制定工作计划和撰写工作总结，积极参加学校组织的师德、校本教研、新课标、教育技术培训、科学发展观知识等培训学习，每次学习都能提前做好工作，做到学习、工作两不误。

1. 巧妙地运用信息技术，创设xx教学情境

苏xx老师力争每一节课都利用现代教学手段进行教学，充分创造出一个图文并茂、生动逼真的教学环境，激发学生的学习兴趣，使乐学落到了实处。通过学习情境的创设，有效地提高xx教学质量，缩小了学生xx成绩的两极分化。

2. 设置语言环境，化难为易，实施xx阅读教学

在海区教研室金xx老师的指导和帮助下，苏xx老师多次出示示范课，展示自己阅读课的教学方式和方法，与xx教师们共同探讨以求进一步的提高。在20xx年5月19日——21日，苏xx老师代表内蒙古自治区去昆明参加了第八届全国小学xx教师教学基本功大赛，并荣获一等奖。

苏xx老师力求在有限的时间内有效地利用积极因素，增加学生接触xx的密度和广度。组织开展了丰富多彩的xx活动，这些活动承载着学生学习的兴趣和动力，对于促进学生xx学习起到积极的作用。

1. 通过英文歌曲创设整体氛围。

2. 开创xx“对对碰”活动和“xx红领巾广播站”栏目，增加学生接触xx展示实力的机会。

3. 开设xx第二课堂活动，拓展学生的知识面。

4. 自去年以来xx小学每年春、冬两季组织学生参加全国小学生xx学习成绩测试(neat)活动。苏xx老师组织所教学生半数以上参加此项活动。每次测试均有学生获奖。

近年来，学校的xx教研组进行了卓有成效的探索，鼓励学生办好xx手抄报、举办各种xx活动，如xx书法比赛、朗读比赛、阅读比赛、单词识记竞赛等。通过开展丰富多彩的活动，促进学生听、说、读、写能力的发展，构建xx教育新天地。

在课余时间，苏xx老师不断加强理论研究，撰写教育学术论文多次获奖。20xx.5撰写的论文获国家二等奖;20xx.12撰写的论文获自治区优秀奖。在20xx年度和20xx年度的考核中，苏xx老师均获得优秀。

参加工作14年以来，苏xx在思想上严于律己，时时以一个人民教师的身份来约束自己，鞭策自己。她热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。在工作中面向全体学生，教书育人，为人师表，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。该同志能积极参加各种业务培训学习，努力提高自己的综合素质。服从领导安排，积极配合学校各种工作，按时完成学校安排的各项任务。

总之，苏xx老师作为教育战线上普通的一员，在教育、教学工作上取得了一定的成绩，也多次获得各级各类的奖项，但该同志仍以孜孜以求、任劳任怨的工作态度，刻苦钻研、开拓进取的工作精神，严肃认真、精益求精的工作作风，在教学第一线发挥着一个优秀教师的作用。她任职的工作，博得

了学生们的喜爱、尊敬，也得到了领导、同行及家长的认可。

医院先进工作者事迹材料篇二

张同民，男，汉族，1972年2月生于南乐县梁村乡。1994年7月从濮阳市教育学院毕业，从此走上教育生涯，来到韩张中学任教期间，多次参加各级各类培训□20xx年在安阳师院进修本科，一直从事一线教学工作，多次带毕业班并取得良好成绩。

在从教生涯中，张同民同志忠诚党的教育事业，坚持四项基本原则。作为年级主任，他在平时的工作中以身作则，率先垂范。作为教师，他能兢兢业业、爱生如子。在平凡的岗位上做出了不平凡的成绩。

张同民同志一直坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想以及党的基本路线和各项方针政策。通过学习，对“三个代表”重要思想的科学体系，对全面建设小康社会的奋斗目标有了新的认识，更加坚定了社会主义信念，增强了在工作中贯彻党的方针政策和实践。坚持学习法律法规，尤其是教育法律法规知识，自觉遵守党纪国法，不断增强依法治教意识。注重职业道德修养，遵守校纪校规，团结同志，作风民主。

对现行教育方针政策有了更加全面的理解，自身业务素质有了很大的提高，进一步更新了教育理念和管理意识，并学以致用，躬于实践，努力用现代教育理论、并取得了良好的成效。

担任年级主任以来，引领九年级的教学工作及教研工作迈向新高峰。他组织全体九年级教师编写教案学案和作业，收到事半功倍的效果；带领全体九年级教师认真学习教育教学理论，提高业务水平；鼓励广大教师积极参加各级各类培训、学习，汲取先进的教育经验，努力改革课堂教学。打造优质高效

的“有效课堂”，建构独具特色的有效课堂。他成为名副其实的排头兵。在他的扶持和帮助下，两年来九年级有2名教师获市级优质课教师，4名教师获县级优质课教师。

1、加强自身修养，提高业务水平。

张同民同志始终把教学工作放在心里、拿在手中，团结协作、恪尽职守、作风民主、务实创新，树立为教学服务的思想意识，全力以赴抓教学，在全体九年级教师的大力支持下，充分发挥强有力的组织作用，进一步提高了业务水平。

2、加强教学管理，全面提高教学质量。

重结果轻过程的现象，达到了过程管理和结果管理的统一。进一步加强了薄弱学科和实验课的教学管理工作。进一步促进了教学工作。尝试了现代信息技术在各科教学中的运用。在他的严抓细管下，在春节抽考，毕业评定两次均获全县乡镇第一名的好成绩，中招考试一中录取率又获乡镇第一。

3、加强教学科学研究，努力提高教学水平。

他非常重视教科研工作在教学中的作用，要求每个教师加强业务学习，做好学习笔记。要求教师树立新的教学理念，探索构建学生之间、师生之间合作互动的课堂教学模式，建立和谐的师生关系。

4、开展知识竞赛，激发学生学习兴趣。

积极组织学生参加上级教育主管部门组织的各类知识竞赛，促进了特长生的培养，通过开展贴近学生实际的各项系列活动，极大地丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园育人氛围，使学生在活动中得到了锻炼，在活动中得到了提高。

总之，张同民同志以其极强的事业心和责任心，凭着对教育的无限热情，始终在用一腔热血谱写恋教心曲，在学校工作

需要的地方总时时处处闪现他的身影；坚定的信念，不懈的追求，在教学工作、教研工作和教学管理工作中做出了突出成绩。现在他正以百倍的努力和更加勤奋的工作态度在韩张中学这块沃土上辛勤耕耘，去开创教学工作的美好明天。

医院先进工作者事迹材料篇三

各位领导、老师、姐妹们：

大家好，我是锦园园区的教科室主任周祥微，今天能够在这里分享我的先进事迹，倍感荣幸又觉忐忑。感谢大家的信任和支持，抱成一团成就十六幼、成就彼此。能够成为一名优秀的教育工作者，既是命运的选择偶然也是顺应环境的必然，我深感“比选择更重要的是坚持”。

一、

我来自永嘉县一个普通农民家庭，经济不发达的农村里少有女孩能够初中毕业继续求学，哥哥和弟弟往往是家里的希望。而我凭着一股倔强的坚持，跟父母讨价还价，为了尽早参加工作减轻家庭负担，最后放弃了读高中考大学的梦想，向父母妥协选择了幼儿师范，通过自学艺术技能通过面试，以永嘉县第一名的高分争取到了继续学习的机会。这次坚持让我突破了农村里重男轻女、女孩早早辍学的命运环，走向一个不同的未来。

我在乡村学校和在师范学校里的不同学习经历让我深深觉得：“不厚其栋，不能任重；不敬其业，不能任教。”因此，我用农民的淳朴与认真为自己不断积累专业能量。1997年开始在永嘉县实验幼儿园工作的8个年头里，我带了n届半路接手的大班和一届完整的小班。我坚持手写备课半日活动、每节课都写反思、每周都有读书笔记和保教总结，利用一切空余时间听课和学习，那时候没有电脑和打印机、没有种类丰富的环创材料，大时候大家都是半天上班半天休息，而远离家

庭的我总是全天在园加班加点，充分准备纯手工制作的教玩具，就是为了每节课都让孩子们喜欢。

随着自身经验的积累和思想的成熟，我逐渐不满足于当下一成不变的教学模式，陷入专业成长瓶颈状态。家在温州的我在奔波中开始反思自己的下一步选择，恰逢温三幼大自然园区创办□20xx年我毅然向教育局提出辞职，放弃了永嘉教师编制，来到温三幼应聘成为一名普通班主任，成为了别人眼中“勇敢的傻子”。而我则开始了默默坚持的第二个8年。

这期间我非常满足于能够全身心接触更有深度和更有变化的教学工作，在温三幼的管理文化和专业环境中，我成长迅速，6次被评为最美三幼人、家长满意教师、区优秀教师等，而在传帮带的教研组工作中，我总是将自己的经验和创意想法在实践中与伙伴们共享、不断提升班级保教工作质量，当自己的组员迅速成长并收获成果的时候，我也找到了职业成就感和幸福感，这时候我成为了三幼有口皆碑的“微笑姐姐”。因为面对困难、挑战和求助时，我总是微笑面对、默默帮扶和努力付出，营造了温馨自然、如家人般的工作氛围。

都说机会是给有准备的人的□20xx年我考上了鹿城区编制第2名，开始接触教学管理中，从此又开始了5年教辅工作。这是很具挑战的5年，而我很庆幸能与淡定而自信的董克俭主任合作管理园区教学，从刚上任的保育员辞职事件、幼儿意外伤害等棘手事件处理中结下了深厚的革命情谊。我们一起在细节中坚持、在常态中提升，顺利以高分完成省一复评、温州市卫生保健示范园评审等，并在第一批学生营养与健康教育试点校工作中受到市教育局张作任老师的高度赞赏。

我相信性格决定命运，在每一次看似不由自主的选择背后，我选择了坚持，也许坚持就是最好的选择，我很感激所有的选择与坚持最终让我遇到生命中的贵人——金全园长，而我与温十六幼的缘分也是从未想过的水到渠成。从某次不经意的偶然遇见、道听途说的只言片语，从参观学习的聆听与凝

视、到电话沟通感受到了金园长的温婉大气和美丽智慧，我在20xx年十分荣幸的调入了温十六幼，开始了更具挑战的新团队磨合与园区教科研管理工作。

面对新环境、新课程，我唯有学习探索、砥砺前行来面对挑战，通过勤勉问道于网络，执着求知与书本之外，走进课程现场，通过观察与反思、寻找问题并尝试突破，坚持幼儿发展第一、保教并重提升的任务目标，通过充分准备和深度教研，与全体老师共同探讨，持之以恒、善思谨行。在园领导的信任与全体老师们的真诚支持下，我感受到了自己的突破性成长，我用坚持学习的态度对待每一项工作和任务。作为高龄二胎妈妈，我不断向黄思来主任学习，尽量利用深夜读出时间进行学习和文案梳理与反思，而工作时间尽可能用于团队探讨和保教管理工作。无论是分内职责还是分外帮衬，我都不遗余力善始善终，虽有舍小之时，却有求大得之效。

作为温十六幼教科研负责人，我怀着一份情怀与使命，坚持“围绕课程、立足课堂、课题引领、教科研一体”发现真问题、做真实的研究、努力营造班班有特色、人人有课题的教科研氛围。我园收获了省级课题三等奖、市级课题一等奖和区级课题一二三等奖的成果，本学期新立项市级课题3项、区级课题10项，让我们一起在真问题中碰撞、实践、反思、共进，相信一定未来可期。

比选择更重要的是坚持，坚持是最好的选择，我相信勤能补拙、越努力越幸福，让我们一起怀揣教育情怀，以爱之名坚持在幼教岗位，让自己的坚持能像星星之火点燃并温暖周围的一切，给自己的初心许下圆满。也希望每个行走在教育路上的你我他，能够在选择中坚持，在坚持中成长，成就自己进而成就每一个孩子。

医院先进工作者事迹材料篇四

在平凡的学习、工作、生活中，大家一定都接触过事迹材料吧，事迹材料属于事务公文的一种，有弘扬正气，表彰先进，推动工作的作用。想必许多人都在为如何写好事迹材料而烦恼吧，以下是小编整理的先进教育工作者事迹材料，希望能够帮助到大家。

我于xxxx年暑期，因工作需要调到xxxxxx学校任责任校长。上任后，我发现新集体在工作上缺乏进取心，没有创新意识，整个学校工作恰似一潭死水，看不到一点活力。为尽快扭转这一局面，我决心以“科研兴校”为突破口，以校本教研为切入点，开展一系列的教学活动，使教研与教学做到有机结合，推动教师在教中研，研中学，学中用，从而有效地调动了教师从事教科研工作的积极性，教师的工作热情也空前高涨。

为使学校的教科研工作真正深入人心，身为责任校长，我首先起表率作用，凡事都要亲自抓，掌握第一手材料，在“十五”科研规划的执行工作中，我作为课题组组长，全权负责实验课题的全面运作工作。我校立项的“十五”科研课题是省级重点课题——《创新性课堂教学模式实验研究》，对课题研究的各个环节，我都亲自过问，亲自安排。为使实验工作落到实处，并早出成果、多出成果，我在对课题进行深入研究的基础上，认为学校的课题相对于教师来说还比较大，为此，我让实验教师结合各自的学科特点，对学校的总课题进行分解，本着宜小不宜大，宜实不宜虚的原则，自拟子课题进行实验研究，这样，范围缩小了，教师有章可循，有据可依，大大地增进了实验进程。从实践中得知，课题的实验研究不是孤立的，也不是几位实验教师自己的事，而应是全体教师共同参与的一项工作。为此，我让学校的所有教师，都围绕学校的总课题，自拟专题进行研究，从而形成了人人有专题，全员都参与的科研氛围，有利地推进了学校教科教研工作的顺利运行。

为全面提高教师的综合素质，同时，也避免工作上少走弯路，

我把学校的教科研工作与校本培训有机地结合起来，围绕新课改的贯彻与实施，结合学校的三年发展规划，又确立了《现代教育方式的实验研究》这一课题，并亲自搜集编写了两册校本培训教材，让教师尽快地转换角色，改变自己的教学方式和学生的学习方式。为了随时随地检验教师的科研情况，我按照“十项教学管理要求”，经常深入到教研组开展专题业务研讨，参加集体备课；定期召开大型研讨会，组织教师进行集中业务学习，同时，要求教师每月要拿出一篇比较有价值的教学感悟或论文类的经验材料，从不同程度，不同侧面提高教师的整体素质。目前，在我亲自协调和指导下，我校教师的论文已有两篇在省级和国家级刊物上发表，另有近十篇科研论文获奖、编辑成书或交流。

学校课题的实验研究贵在坚持，重在跟踪、指导，成在总结、推广。为使科研工作能够顺利进行，我定期召开调度会，及时总结经验，查找不足，把问题解决在基层，消灭在萌芽之中。同时，为使实验教师的科研成果能够及时地应用并服务于一线教学，一年多来，我校开展了“五个一”和“教师讲坛”等一系列活动，让所有的教师都紧紧围绕自己的科研课题或教研专题去进行教学设计、出课、撰写论文、开展论坛。这既是对教师科研成果的检验，同时也为教师之间的相互交流提供了平台，教师的科研成果也得到了推广。我校实验教师撰写的论文《激励参与，主体探索教学模式构建》获地区科研成果论文一等奖，另外一名实验教师参加市级教科研学术现场会，并承担公开课，所出的课获市级科研成果二等奖。与此同时，我还加强教科研档案的案管理工作，目前，各类基础性和过程性材料已归档110余卷，为日后工作及结题验收积累了宝贵的第一手材料。

学校的教科研工作是一项系统而繁杂的工作，但在实际的运作过程中，我始终能够抓住重点，抓实环节，积累小的经验，汇集大的成果，从而使自己的工作干的有声有色，自身的素质也有了明显的提高。我将继续发扬成绩，摒弃不足，务实求真，推进我校的教科研工作再上一个新台阶。

医院先进工作者事迹材料篇五

李xx□1998年7月毕业于杭州应用工程学校，同年被分配到山西临汾人民警察学校，从1998年7月到现在，我在教官这个普通的工作岗位上，已度过了12个春秋，12年来，我始终严格要求自己，克服困难，克尽职守，任劳任怨，出色地完成了校领导交给我的各项工作，为学生管理工作的进一步发展，奠定了坚实的基础。

一、抓好入学军训管理教育

在校党委领导班子的关心支持下，在学生处的帮助下，我紧紧围绕校园文明建设和加强校风校纪的转变思路为依据，并从8月21日至9月25日，对于法律、特训两个专业136名新生女生进行了以队列动作、作风养成、整理内务、军事常识为主要内容的军训，通过40天练习，圆满完成了预定计划，取得了显著效果。军训期间，我认真负责，大胆治理。从早上起床到晚上熄灯；从训练场上每个动作的操练到宿舍室内卫生的整理统一；从日常生活到课余文体活动，处处都有我工作的身影。我在训练中身先士卒，吃苦耐劳，姿态端正，军容严整，要求同学做到的自己首先做到，在训练间隙，深入到每个宿舍，帮助整理内务，明确室内陈设秩序，并利用课间休息检查宿舍的内务卫生，从着装、仪容、纪律、礼节、举止、室内东西摆放等细微方面一点一滴地要求，除此以外天天晚上组织学习校规校纪，利用早操督促检查内务整治。基本上到了知与行、说与做、练与养，训与用的统一。同学们听从命令，服从指挥，积极配合，在军事训练、内务卫生、安全稳定等方面取得明显成效。

二、抓住新生思想教育

作为学生管理干部，使我真切感受到，没有学生的思想教育，管理就无从谈起，没有到位的思想教育，管理也就难出效率，抓学生管理，尤其是新生，首先要做好思想工作。

1、抓纪律性思想教育

“无规矩无以成方圆”。严格执行《学生一日行为规范》和《学生手册》，以此作为常规性思想教育的蓝本。对于个别打架、吸烟不思进取纪律性差女生，例如法律专业刘盼盼同学，由于父母近一段时期在闹离婚，孩子心情苦恼，常躲在角落一人发呆吸烟并且不知何去何从，此时，我不仅安抚她的波动情绪，及时开导，婉转教育，而且“对症下药”，用以前所带学生类似情况为例让她们懂得由于社会的复杂性大人们的事情由他们去做主，我们当前的任务就是学习、努力拼搏，我们的前景才能越光明诱人，如果被家庭牵绊住，长此沉迷在这种苦恼生活中，不仅会不利于健康，还会将被时代淘汰于门外。经过一段时间的开导甚至长时间的促膝长谈孩子的脸上有了笑容，有时还给我开玩笑说：“教官，你放心，我已不属于问题学生，您放心回家休息吧”。

2、要抓好后进生的思想教育，积极引导，唤回信心

在实际管理中我们常会遇到这样一部分学生，例如法律班刘敏同学常是今天在队列玩手机明天在教室手机上网玩游戏后天和宿舍同学闹矛盾，遇到这样的同学有时会感到特别气愤，她们虽然天天都在盟誓，但没有一天对自己满意过；虽然天天都在努力，但最终还是事倍功半。久而久之，信心和斗志丧失殆尽，留下的只有对自己的不满意和不愉快。因此，我根据女生自身的实际情况，引导她们实事求是地分析和研究自己：明白自己的优点、缺点所在；明白自己的兴趣、爱好所在；分清哪些事该做，哪些事该马上做，该怎样做；思考自己的过去，审视自己的现在，设计自己的将来。其次，要求她们目标定位要合理并切合自身实际，并注意目标的绩效性。再次，要求她们在做到学习上进步的同时，还应加强自身能力和特长的培养，养成良好的学习品质，保持严谨的生活作风。

二、抓住常规教育

通过大队会、区队会，尤其是班会进行争先恐后、勇当第一的日常考评教育，激励学生在各项考核中要敢于拼搏、全面发展、再创佳绩，要树立不进则退、骄者必败、精益求精、坚持就是胜利的竞争意识，要树立你无我有，你有我优，你优我新的创新意识，要树立取长补短，借力发展的学习意识。要树立今日不努力学习，明日将被淘汰的危机意识。

- 1、组织学生学习并遵守学生守则。
- 2、组织学生学习并遵守优秀文明班级评比规定。
- 3、组织学生学习并遵守宿舍管理制度，宿舍评比规定。
- 4、组织学生学习评优评奖规定。
- 5、组织学生学习教务处下达的有关考试注意事项的通知。
- 6、组织学生制定和实施班风、班规和措施。

在管理中，我结合管理教学内容，用不同的学习方式进行“德育”渗透，培养学生努力学习，勤思好问的良好品质和团结互助合作的精神；在学习方式中，结合教学内容培养学生的创新意识，以及良好的创造精神。由于，我在教学工作各方面能够注意“德育”的渗透，培养了学生多方面的良好的品质和良好的学习习惯，她们的学习能力及自我管理能力和在一段时间内都得到了提高，所管理的七个区队成绩突出，在整个大队中名列前茅。

医院先进工作者事迹材料篇六

在28年的教育教学中，潘老师辛勤工作，无私付出，关爱学生，为人师表。不仅仅赢得了学生的尊重，更得到领导的认可和上级有关部门的肯定，取得了很多优异成绩。

“用笔墨耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。”这是潘老师对教师的诠释。她在工作中十分注重自身的道德修养，严于律己，宽厚待人，强化学习，提升技能，用自我的人格魅力去感召学生。用学识去引导学生，用智慧去启发学生，用热情去温暖学生，用品行去感化学生，赢得了学生的尊重和爱戴。

作为一名职业学校的教师，潘老师明白：职业学校的部分学生基础比较薄弱，没有用心的学习兴趣和良好的学习习惯，再加上没有升学的压力，就更缺少了学习的动力、自觉性和主动性。但是应对这样的生源现状，她就经常思考一个问题，“怎样才能让学生们“由厌学到愿学”。她从不怀疑学生的智力，她经常对学生说一句话：“你们是最棒的！只要你们努力，必须会成功！”课下与学生聊天，动之以情，晓之以理，课上讲课时趣味导入、旁征博引，设置情景，激发兴趣，调动热情。如她在讲授《简·爱》节选一文时，为了让学生更好的理解作品的主旨，激发学生的学习兴趣，就录下由乔真，丁建华朗诵的小说《简·爱》片断给学生听，个性是小说主人翁那句“我们的精神是平等的”这一呼声使学生更加深入的理解了课文。还有在学习《忆冼星海》一文时，她从网上下载了《黄河大合唱》让学生听，从这一作品中，学生听出了冼星海的伟大气魄，同时也使学生体会到作者茅盾所表达的思想感情，慢慢的学生深入到学习中，感受到了学习的乐趣，愿学代替了厌学。

在工作中，潘老师不断地思考这样的问题：职业学校培养的目标是高素质的实用型人才，那么就不能简单地用“分数”去衡量一个学生的成功与失败，要多方面多角度的去评价一个学生，就要尊重多样性，珍视学生的个性发展，要习惯“一个世界，多种声音”。因此要用宽容的心胸去接纳学生的不一样见解，用一颗真诚的心去倾听学生的心声。因此，每次上课，她都是给学生创设一个宽松、愉快的学习环境，使学生用不一样的方式，简单自如地掌握知识，提高潜力，让学生在愉悦的环境中，充满了自信，鼓起来勇气，树立了

信心，学会了学习。

在具体的课堂教学中，潘老师坚持立德树人，渗透优秀传统文化教育，让学生学会做人，学会做事。她率先实行以学生为主的“合作探究式”教学模式，打破教师讲、学生听的“一言堂”教学陈规。把超多的时光和空间还给学生，问题学生提出，疑难师生共同讨论，课余时光学生自我安排，真正体现了学生的主体地位。教学中，她一贯实行民主教学，充分相信学生。经常向学生渗透“弟子不必不如师”的观点，打破传统的师道尊严，鼓励学生大胆质疑，师生平等讨论。学生这样说道：“跟着潘老师学习大脑就会“强大”起来，我们从潘老师的课中品尝到了语文学习的乐趣！”她所教班级的语文成绩，每次考试都在学校名列前茅。在全国礼貌风采大赛中，她辅导的学生在征文比赛中有1人荣获国家级一等奖，4人荣获国家二等奖，10人荣获山东省一等奖。

她担任基础文科科长，语文组组长，班主任工作。每周还担任着18节语文课，但是她从不叫苦叫累，虽然感到比较忙碌，但是她不认为工作多，而是在思考怎样提高自我的工作效率，她一心扑在学生身上，因此家里的很多事情都无暇顾及，80多岁的老母亲，在病重期间，她没有为此请过一天假，因此母亲的去世，使她感到深深的内疚。由于潘老师长期讲课留下的职业病，在去年年初嗓子就剧烈疼痛，声音沙哑，说话很费力。来到中心医院就诊，诊断为声带息肉和小结，之后吃药打点滴，在这期间她没有耽误一节课，每一天都是白天上课，晚上去医院打针，医生推荐住院做手术。为了不耽误工作，之后经多方了解，在齐鲁医院做了激光手术。医生叮嘱，五个月不能大声说话，不能讲课，但是手术后回到学校，她一天也没有休息，只是调了一周的课，几天后之后就上讲台了。一节课下来嗓子里的伤口很痛，因说话太多口腔中不断长出玉米粒大的水泡，疼痛难忍。也许有人会说，这是何苦啊？但是她看到学生为我的病痛担忧的眼神，听到同学们对她说：“老师，医生不让你说话，你就在教室里坐着看着我们，好吗？”听到这些，她就感到什么都不重要了，自我

付出再多都是值得的。她任劳任怨的工作，孜孜不倦的追求，受到了学校领导和老师们的好评，在学校的综合考核中她年年为优秀等级，年年被评为先进工作者[]20xx年获济南市教学能手[]20xx年评为山东省劳动模范，山东省特级教师。

潘老师担任班主任工作，至今已有27年。她关心爱护学生，做学生的良师益友，她认为教育需要爱，更需要培养爱，没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。升入职业学校的学生，由于他们的学习成绩差，在原先那种“分数第一，升学率是关键“的氛围里，这些学生是被冷落的一部分，处在一个被忽视的角落里。他们的内心里缺少爱。因此我要弥补给这些学生缺失却极其渴望的那份“师爱”。因此她每带一个班都是全身心的投入到班群众的管理中，及时了解班级状况，经常与学生交流沟通，把无私的爱奉献给每一位学生。

她认为：“对学生要有一种爱心，多一份耐心，给学生一点信心，把学生当作自我的孩子，班级就象一个大家庭，班主任就是家长，要对自我的子女充满爱”。当学生有困难时，她总是尽心尽力地关心并帮忙学生解决，让学生在读书能享受到像在家里一样的温暖，时时对学生有一份牵挂。比如有的学生请假离校，她估计学生回家的时光，及时给家长打电话联系，了解学生是否安全到家；个性是对于外地学生，更是问寒问暖，关怀备至。学生生病，她带学生去医院看病，给学生交费、拿药，护理，更是常有的事。她的付出，挽回了学生的自尊，唤回了学生的信任。她带的02级里有个学生这样感慨的对她说：“老师，在初中我一周不去上课，老师都不会管我，此刻你时时处处关心我，让我即使偶尔迟到一次都感到很内疚。”她07级的班里有个组织纪律比较涣散的学生，在潘老师的关心、引导下，有了很大的转变。临毕业时他这样说：潘老师，您三天不找我聊一聊，我就心里发慌，心想老师会不会不理我、不管我了？要放下我？所以您每次找我谈纪律，谈学习，我都很开心，在我的心里，您就像我的母亲一样亲！

子自我私下改了成绩，又要打孩子。这时学生给潘老师打来求助电话。得到老师的证实后，他的家长看到孩子的进步，激动得一遍一遍重复地说着“多谢！”

对于班级管理工作，潘老师总结出了一些有效地管理技巧和方法。不仅仅盯得紧，靠得上。对于学生的学习和班级活动更是细心引导，精心组织，每一天晚自习都靠在班里。记得在20xx年的秋天，学校召开运动会的前一天晚上，白天潘老师在外学习，只能利用晚上时光来到班里了解状况，并布置运动会的有关事宜，晚自习后回家时，在教学楼上她一脚踩空，从楼梯的第一个台阶摔了下去，一向摔倒转弯处的墙壁上又反弹回来，顿时血流满面，其他老师把潘老师及时送到医院包扎伤口。第二天的运动会，潘老师满脸的红肿乌青，伤口还包着纱布，在操场上就带着她自我的班级忙碌上了。那个运动会，她班的学生纪律和项目成绩都表现个性突出，获得精神礼貌班群众，总分第一的好成绩。学生含着泪说到：“老师为了我们，伤成这样，我们决不能让老师失望！”一分耕耘一分收获，她带的班级有87级、92级、96级、99级、02级、07级、11级，所带班级都被评为学校先进班群众；其中87级92级96级02级07级先后被评为济南市优秀班群众，她也年年评为优秀班主任，多次被评为济南市优秀班主任。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。潘老师的辛勤耕耘，收获了丰硕的成果。不仅仅获得了很多荣誉，和学生也建立了深厚的感情。她班的学生都成了单位的业务骨干，部分同学已担任经理的职务。每当教师节，母亲节，他们都会给潘老师发来这样的祝福信息“祝我们的母亲，节日快乐！”天气突变，在杭州出差的02级机电班的班长，专门给她打来电话，“老师天气转凉了，你要保重身体，不要太辛苦”。现担任海南某公司董事长和经理的96级的学生，春节还专门从海南来济南看望潘老师。

潘老师20xx年撰写的教学论文《充分发挥语文教学优势培养学生的创新潜力》在《中国成人教育》上发表[]20xx年5月撰

写的论文《如何加强职业学校基础课教师队伍建设》在《教育观察》这一刊物上发表。潘老师负责研究的《中等职业学校实践体验德育模式的探究》这一“山东省十一五规划课题”取得了丰硕的阶段性研究成果，此刻正进入结题阶段。20xx年济南教育电视台对潘老师的教育教学工作进行了专访，潘老师的教学事迹曾在济南日报上刊登宣传。

医院先进工作者事迹材料篇七

(一)

**同志自任教以来，一贯坚持党的四项基本原则，拥护党的路线方针政策，积极参加政治学习，忠诚于教育事业，有强烈的事业心和责任感。作风正派，顾大局，识大体，集体观念强。二十年兢兢业业、踏踏实实的教育教学作风和优秀的班级管理赢得了一致好评。

**同志不仅熟练掌握语文科的基础理论和专业知识，而且还注意知识的更新和业务的进修，积极学习新的教育教学理论知识，认真钻研素质教育理论和现代教学技术。经过二十年的教育教学实践，他现已经比较全面地掌握了语文教育教学的基本规律和很多行之有效的教学方法，并能娴熟地运用到教学中去。教学能力强，胜任各年级教学工作，教研基本功扎实。教学常规工作过硬，能结合新课标、教材和学生状况制定教学计划，能按素质教育的要求精心备好每一堂课，上课时注重面向全体，因材施教，坚持启发式和以教师为主导、学生为主体、训练为主线的教学原则，注重课堂艺术性和效能，向四十五分钟要质量。课外辅导耐心细致，面向全体，不放弃每一个学生。作业的布置与批改、开展第二课堂活动也达到了较高的水准。由其承担的公开课多次受到上级有关领导观摩并给予较高评价。教学效果显著，多年来，他所教班级的语文成绩都居于同类班级的前列，得到了各级领导和社会各界的一致好评。学科竞赛也多次获得市县级的奖励。由于教学成绩出众，其本人连续多年被评为优秀教师、模范

班主任、思想政治工作先进个人。

在做好常规教学工作的同时，他还积极从事教育科研活动，主动积极地进行了课堂教学的实验与改革。他首先参加了校立项课题的教育教学实验，成为骨干研究人员，直接从事班级管理和课堂教学的研究工作，取得了喜人的成绩。他独自或与人合作撰写的《班级管理中的心理学》、《关于作文能力之培养》、《学会学习，提高能力——谈语文教学中学生自主学习能力培养的体会》、《提高学生语文学习兴趣的方法》、《创设良好班级心理环境》等多篇论文分获省、市级奖励。此外，本人还积极从事现代教育教学技术的实践。通过自我钻研，他本人已能自由地操纵以计算机为主的多媒体教学系统，计算机使用技术达到高级水平。他独立制作的《安塞腰鼓》、《论美》等多件教学课件，获得市县级奖励。

在工作中，他坚持教书和育人相结合的原则，德育工作能力出众，成绩显著。特别是作为多年的班主任，他一贯坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差。做学生的思想政治工作耐心细致。在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。坚持做每一个学生的思想工作，每个学期个别谈心不少于120人次。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良意识的侵蚀。对差学习或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助，后进生转化率100%。多年来，他所担任班级的德育考核合格率全部100%，优秀率都在60%，学生德智体全面发展，班风学风优良，位居同类班级之首或前列，年年被评为模范班集体，每学期班主任工作质量评价都名列前茅。

****同志二十年如一日默默奋战在教育第一线，无私地奉献着自己的青春年华，为社会培养了一批批合格人才，受到了各级领导的高度评价和社会各界的一致好评。在今后工作中，他一定会更加努力，为我校的发展乃至唐河教育的腾飞做出更大的贡献。**

先进教育工作者申报材料（二）：学高为师身正是范

睢宁县桃园中学赵厚川

从教28年，没有惊天动地的壮举，没有激情豪迈的誓言，只是在教育这片热土上用爱心演绎着一个个平凡的故事。我始终坚持一个不变的信念，就是忠诚党的教育事业，教书育人、为人师表。时时以一个优秀教师的标准要求自已，服从组织安排，一切从大局出发，一切以工作为重，乐于奉献、不断进取，既让学生佩服，又让学生信服。在教育教学和承担学校分配的各项工作中取得了可喜的成绩。

“教之本在于师”，我一直坚信教师的自身素质直接影响教育教学质量。因此，长期以来，我一直坚持各种形式的政治业务学习，积极实践科学发展观；明确人民教师的神圣职责和历史使命，努力提升自己“传道”，“授业”，“解惑”的理论基础和业务素质。

一、身正是范

全心全意教书育人、为人师表，以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去。28年来，一直在一线教学，边学习、边工作，积累了比较丰富的教育教学经验，能以培养有理想、有道德、有纪律、有文化的社会主义事业接班人为己任，针对学生的个性特征和心理特点，注重与学生沟通交流，做好学生的思想政治工作，特别是加强后进生的思想转化工作，依照一个“顺”字，采取“晓之以理，动之以情”循序渐进的教育方法，努力发掘学生灵魂深处“善”的一面，与家长联系、请家长配合，共同做好工作并取很大成效，从不把怨气、怒气撒到学生身上。始终让学生感受到来自老师温暖。

的一个冬夜，我访遍大小网吧，找到正在上网的朱学林，没有批评、没有怒气。以慈母般的爱感化、改变一个又一个问

题学生，帮助他们找准人生航向。

放学后，我拉过自行车，赶到刘**的家里，想寻求家长的支持。我刚说了一句“刘**昨天去剪头了啊？”家长马上接过话茬非常高兴地说：“这孩子从小就怕剪头，每次剪头都要来硬的，每次他都会双手抱头大哭一气，并嚷嚷让人赔他头发。”“老师，他昨天是第一次主动要我带他去理发店的，我们都很纳闷，原来是老师安排的啊！这孩子一直都听老师的话，真的得谢谢老师！”啊？我晕了。还说什么呢，还有什么话可说呢？我只得满脸堆笑：“这孩子……最近表现很好，进步挺大的，我就是过来看看你们对学校还有什么要求。”刚才还怒视老师的刘**也赧然一笑，算作是对老师的回报吧。就这浅浅的一笑，让我看到了希望。回来的路上我感到身体有说不出的轻松……一天、两天……一个星期过去了，星期一早上进班，我眼前一亮，又一个崭新的‘平头’出现在刘**的座位上。当时，我激动的心情真是无以言表。因为大家都在读书，我走过去双手捧起刘**的脸，轻轻地说了句：“让你受委屈了，谢谢你！”刘**眼含泪花悄悄地低下了头。下午，刘**托班长给我送来一封信，字写得比任何一次作业都工整：“……老师，我知道你那天家访的目的，你走后妈妈奖励了我一块钱，我想把这一块钱奖给你，因为你的谎言给了我自尊。以后，我一定用实际行动回报你那句不太情愿的表扬。”抖抖信封，真的抖出一枚硬币。直到今天刘**的各科作业都一直很认真，成绩也有所提高。

爱，何况那次还是极不情愿的，它就这么神奇地赢得了一颗心！现在想想，学生真是无辜的，生气，只能怪自己工作做得不细。粗暴的态度只能让事情愈来愈糟糕。

教学上，我能从端正学生的学习态度，帮助掌握正确的学习方法入手，让学生树立自信心，激发求知欲和上进心，自觉地投入到学习中，提高学业成绩，使之成为一名合格的中学生。

二、学高为师

努力钻研业务，不断充电，学习掌握各种教学手段和教学方法，探讨高效课堂建设新路，改变教育教学理念，大胆地开展教学实践，正确传授知识，充分发挥教师主导作用、学生主体地位，注重学生的情感交流，采用“自主、合作、探究”的教学方法，不断创新，积极承担本校高效课堂建设实验，发挥了学科带头人的作用，热心指导年轻教师，经常听课、评课，给予指点，使他们的教学能力和教学成绩有明显的提高。本人也获得了县教育局颁发的“学科优秀教师”的荣誉称号。

20余年来，在班级管理方面积累了不少行之有效的经验。掌握多种教学手段和教学方法，开拓进取，适应新课程改革，勇于承担课改任务，有一定的教学教研水平。论文《语文课堂板书摭谈》《用爱架起信任之桥》等在市优秀教育教学论文大赛中获奖，受到同行教师的好评。

作为一名具有多年教学经验的教师，我从不骄傲自满，一直坚持认真备课、上课，刻苦学习、钻研业务，虚心向同行请教；及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。在学生心目中老师既是值得尊敬和信任的师长、又是亲密的朋友。每一年我的班级学生总是全年级最多，各项考评也是最好的，每届毕业班考取睢中的人数也是我们班最多。即使如此我从不骄傲自满，从不接受任何形式的酬谢，我要的是精神的愉悦和心灵的满足。

三、顾全大局

多年来，作为一名老党员、骨干教师，常年担任班主任，工作压力很大，最近几年高血压、高血脂、骨质增生等多种疾患接踵而至，特别是家里还有两位年近90的老人，须悉心照顾，但我从没有缺学生一节课，甚至没迟到过一分钟，始终自觉履行人民教师光荣而神圣的职责，以学校和教育工作为

重，正确处理和安排好工作与家庭之间的矛盾，基本上放弃了所有与工作、家庭无关的业余活动，一心扑在学校的工作上。面对许许多多常人难以想象的实际困难的现实，坦然处之，对所承担的各项工 作都能做到认真负责，充满热情、一如既往，毫无怨言，努力做好，从而得到学生、家长、同事、领导的认可。

四、以诚待人

无论是在什么岗位上，总是用心做事、以诚待人，与同事和睦相处。在工作中能团结老同志，带领新同志，认真落实学校部署安排的各项工作。同时勇于开展批评与自我批评，虚心向他人学习，无私传授教育教学经验。年轻的班主任们总是将“难啃的骨头”交到我这里，教师中间有难以开展的工作我也会主动出面为学校排忧解难。同事们遇到不顺心的事，都愿意跟我说。我也总是耐心地倾听，谈心、开导，力所能及地帮助他们解决困难，从而得到了绝大多数教职工们的一致认可。

我就是这样一个共产党员的标准严格要求自己，不计个人得失，以任劳任怨的工作态度、优异的工作业绩赢得了领导和同事们的信赖。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，新课程理念下的教育改革之路还需我们努力探索，我将一如既往地倾情自己钟爱的教育事业，倾心课堂教学改革实践，全心投入高效课堂建设，继续为睢宁教育事业的发展、为睢宁民风的转变作出应有的贡献。