

最新手工作品大赛策划案 幼儿园手工制作活动方案(优秀8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

手工作品大赛策划案篇一

手工兴趣小组是课堂教学的补充和延伸,与课堂教学相比更具灵活性、可塑性.,因而学生非常乐意参加。课外手工兴趣小组,.在于培养学生对手工制作的兴趣、爱好、增长知识、提高技能、丰富学生的课余文化生活,为今后培养美术人才起着积极推动的作用。现将本学期手工制作小组的活动安排制定如下:

一、活动内容:

手工制作

二、活动时间与地点:

七年级

每周一下午第四节

周三下午第四节 八年级

每周二下午第四节

周四下午第四节 九年级

每周五下午第三节 公众开放

每周日14时-16时

寒暑假8时-17时 地点：

少年宫手工活动室。

三、活动目的与要求：

- 1、让学生感知到手工制作的创意空间是无止境的,使学生有强烈的学习和创作欲望。
- 2、形成对自己的控制能力,尤其是手眼脑的协调运用。
- 3、让学生懂得制作与生活学习的相关道理,形成自悟的习惯。
、通过动手制作,启发学生观察生活中的美,通过艺术美化学生的心灵。
- 5、使学生养成独立思考的习贯,并通过想象力、创造力的培养,促进学生个性化发展。
- 6、通过这项活动,让学生的动手能力,观察能力等各方面得到很大的提高,同时也让学生学会废物利用,提局学生的审美能力和美化生活的能力。
- 7、欣赏优秀的手工制作作品,从中体会到手工制作与民族文化、生活的密切联系,使学生继承民族文化,热爱生活,热爱大自然。

四、活动分四个阶段进行：

第一阶段:折纸4课时

第二阶段:拼贴画4课时

第三阶段:布贴画4课时

第四阶段：剪纸4课时

1.

鼓励式教学

学生在制作过程中(包括在平时生活中),遇到问题后第一反应即“我不会”针对学生的胆怯心理,我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能行”。并通过动手实践操作,使学生深刻意识到“我真棒”!在实践的过程中,针对学生的进步不断鼓励:你真棒!从而提高学生的自信心。

2. 启发式教学

1、学习及生活习惯的培养。

中

学

会

主

动

学习。

5自信心的培养。手工制作,小东西,大成就。学生做完作品,拥有的不仅是作品,更有着满满的强烈的成就感。再适时加上老师及家长的鼓励,让学生感知到原来我真得很棒!

手工作品大赛策划案篇二

——“建秀”杯情系十周年爱心征文大赛活动方案

一、活动背景

在我市，公益爱心活动有着广泛而深厚的社会基础和群众基础，在市委市政府弘扬社会主义核心价值观，传递社会正能量的倡导下，涌现出了许多爱心事迹和爱心团体。

文明桐城，每一天，每一个角落都发生着无数感人的爱心故事，投身爱心事业越来越成为全社会的共识。

为了凝聚爱心力量，弘扬大爱精神，打造爱心品牌，表彰和鼓励无私奉献的爱心个人，值此情系爱心联合会十周年之际，特开展本次爱心征文活动。

二、组织机构

主办单位：桐城市情系爱心联合会

冠名单位：建秀防水—安徽米兰士装饰材料有限公司

协办单位□xx有限公司……

三、征文评委

桐城市委宣传部副部长、文联主席、著名作家洪放

桐城电视台副台长、诗人陈俊

《桐城文学》副主编陈汐

《桐城报道》副主任胡来丰

《淮北日报》记者部主任赵文杰

《安徽日报农村版》记者程茂枝

《安庆晚报》记者江露露

感谢以上七位评委对情系爱心征文活动的大力支持!

四、征文主题：爱心，就在我身边

五、征文对象：社会各界爱心人士、全市中小學生(分设成人组和中小學生组)

六、征文时间□20xx年11月10日至20xx年1月10日

七、征文要求：

1、征文体裁不限，题目自拟，内容积极健康。

2、征文必须紧扣主题，既可回顾奉献爱心的难忘记忆，也可讲述奉献爱心后的感受，也可讲述一个真实的事件或人物等等。

可以和情系爱心联合会有关，也可以是和情系爱心联合会无关的其他爱心故事。

3、来稿字数不限，但必须是作者本人的原创作品，严禁剽窃抄袭，一经发现，即取消参赛资格。

八、评选基本标准

1. 选材紧扣主题，文笔丰富生动；

2、行文角度新颖，情感表述真实；

3、文章布局严谨，结构条理清晰。

九、奖项设置：

分成人组、中小學生組二個組別，各設置：

一等獎1名獎金800元；

二等獎2名獎金400元；

三等獎5名獎金100元；

優秀獎若干

成人組獎項設置：獎金、精美獎品、獲獎證書、擇優報刊發表

中小學生組獎項設置：獎金、精美獎品、獲獎證書、圖書、筆記本、擇優報刊發表。

八、投稿方式和地址：

投稿地址：桐城市區同安南路321號情系愛心聯合會專職張瑤收，郵編□XXXX

投稿e-mail:xxxx8@

來稿需註明“愛心徵文”字樣，並附有詳細作者信息（作者姓名、年齡、聯系地址、電話等），我們將對投稿者個人信息嚴格保密。

九、稿件權，作者對作品販出版和發表擁有署名權，所有參賽稿件一律不退，請作者自留底稿。

桐城市情系愛心聯合會

20xx年11月4日

手工作品大赛策划案篇三

为培养学生动手的能力，在我校营造良好的氛围，提高小朋友的动脑、动手能力、锻炼他们的创新、创造思维，学校特举办手工制作比赛活动。现将活动安排如下：

一、活动内容：手工小制作

二、活动时间：4月17号

三、参赛对象：

学前班学生

四、比赛要求：

1、各班要充分宣传发动，要充分调动小朋友参与积极性老师要互相协作，共同指导学生的参赛作品。

2、学生在制作前要看有关图画，询问家长，寻求帮助。

手工作品大赛策划案篇四

一．活动目的为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养学生心灵手巧，善于发现，勇于创新意识观念。培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。学校特组织一次手工制作作品展。

二．活动时间：2018年10月--2018年11月初

三．活动要求：1. 单人或两人一组完成一幅手工制作作品，

三至六年级全体学生参加，一至二年级自愿参加。内容题材不限，最后评选出优秀作品在校园展出。

2、作品要体现创新特色，作品的含义积极向上，能够体现小学生健康美好的童年生活。

3、作品制作材料不限，表现手法不限，可以是纸工、泥工剪纸、雕刻、泥塑、布艺等。

4、作品是学生本人独立制作、小组合作制作和成人指导下制作，但不得由成人代替完成。

5、班内先组织作品评比（每班不少于6件作品），选出一些优秀作品参加学校评比，全校评选出一等奖一名、二等奖二名、三等奖三名，对获奖学生颁发奖状。评比后参赛作品陈放一楼组织全校学生进行观看。观看后放实验室保存。

6. 11月1日下午第一节课送往少先队室(在作品背后注明写上班级、姓名及作品名称)。

少先队大队部

2018年9月30日

手工作品大赛策划案篇五

为了配合学校德育处举办的“厉行节约，以俭养德”主题活动的顺利开展，同时为了丰富我班学生的课余文化生活，特举办这次以“变废为宝”为主题的手工小制作比赛。

1、“变废为宝”手工小制作比赛活动通过自制作品的的方式，利用不同的废旧物品，想象、组合、尝试、体验创新设计的乐趣。

2、活动内容来源于生活，可以激发学生留意、关注并观察周围的事物，体现环保意识。在“垃圾”到“作品”变废为宝的过程中，同学们不断创新、大胆尝试，使同学们感受到废旧物品的用途和组合创新，培养同学们的观察能力、推理能力和组合创新能力，并在潜移默化中提高同学们的审美情趣，学会发现美，懂得欣赏美，勇于创造美。

聋部六年级全体学生

- 1、活动宣传发动阶段：2019年10月31日
- 2、作品创作比赛阶段：2019年11月1日-11月16日
- 3、作品上交评比阶段：2019年11月17日召开现场评比会。

聋部六年级教室

要求同学们要用无毒无害的废旧物品作为原料，制作出展现环保、健康向上的作品，比赛材料请各选手提前做好准备。

- 1、材料来源于生活中的废旧物品，体现环保价值。30%
- 2、设计合理，美观大方结实，具有可观赏性。30%
- 3、作品富有创意，并具有一定的实用价值。40%

1□课件出示活动方案。

2、同学们各自展示自己的作品，并做简要说明，同学们现场打分。

3、收集打分情况评比出一等奖1名，二等奖2名，三等奖4名，颁发奖品。

4、教师总结：这次活动很大程度的推进了我们班第二课堂的

发展与建设，丰富了同学们的课余文化生活，提高了同学们的创造和动手能力，今后我们应多开展这类有益于同学们自身素质提高的第二课堂活动。尽管此次活动是一次成功的活动，但也暴露出一些问题：如作品内容和形式都比较单一，缺乏创造性。因此，在今后的活动中，同学们应该开阔思维，敢于创新，善于观察生活中的事物，争取做出更多更好的作品。

5、活动效果：

手工作品大赛策划案篇六

设计意图：

祖国妈妈已经有岁了，面对生活在“甜蜜生活”的幼儿来说，“十一”只是一个盛大的节日，可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是对这一节日的实际意义还不能深入了解。对于大班幼儿，我们应该让他们适时了解一些历史，让幼儿知道今天幸福生活的来之不易。旨通过此次活动，培养幼儿爱祖国的情感。

活动目的：

- 1、知道“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈的节日，今天的幸福生活来之不易。
- 2、通过老师讲解，看图片、自己动手制作等一系列环节让幼儿感受节日的热烈气氛，培养幼儿热爱祖国，身为中国人的自豪感。

活动准备：

- 1、节日前在家长的帮助下收集在班上展出家乡和祖国建设成

就的各种图片

2、通过散步组织幼儿观察人们为迎接国庆节所进行的准备活动和环境布置

3、材料：彩纸、大白纸、剪刀、油画棒若干。

活动过程：

1、组织幼儿齐唱国歌。

2、介绍“十一”是“国庆节”，是祖国妈妈岁的生日。

3、通过图片、故事讲述，让幼儿了解国庆节的来历，教育幼儿今天幸福生活来之不易，要好好珍惜。

4、分组让幼儿用自己方式“庆祝十一”。

一组：添画烟花。

二组：自制彩旗。

三组：创作画《娃娃庆十一》。

5、师生共同装饰教室。

6、齐唱歌曲《祖国，我爱你》。

活动延伸：

1、请家长在节日晚上带幼儿去看焰火。

2、组织幼儿节日后的谈话。

手工作品大赛策划案篇七

幼儿园亲子活动是联系家长和幼儿园的重要渠道，是使幼儿园和家庭形成合力以促进幼儿全面且有个性发展的重要载体。下面是有中班亲子手工制作活动方案，欢迎参阅。

一、活动目的：

为了进一步加大保护地球的力度，我们积极倡导“低碳理念”。鼓励幼儿与家长一起利用生活中的废旧材料进行创造再利用，制作出各种新颖、美观的作品。发挥家长的主动性、参与性，增加家长和孩子之间的融融亲情，增进教师和家长和孩子之间的交流，家园互动，共同合作。

三、活动地点□xx幼儿园

四、活动对象：全园孩子和家长

五、活动主题：纸盒变变变，创意无极限

六、活动内容

《幼儿园教育指导纲要》指出：家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等合作的原则，争取家长的理解和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育孩子的能力。因此为了进一步增强亲子间的互动性与合作性；培养幼儿的动手能力、创造力及想象力；并且激发幼儿制作的兴趣和尝试探索的欲望，懂得“废物利用”的价值，使每个幼儿的个性品质得到良好的发展。幼儿园决定与20xx年3月份，全园家长和小朋友利用废旧资源进行“变废为宝”的亲子手工制作活动。

七、活动安排和要求：

1、通过发短信、面对面交流等形式和家长联系，鼓励家长积极参与活动。

2、制作的纸盒作品，有创新，有个性。

3、教师和家长多沟通，给家长出谋划策。

4、开展交流评比活动，评选出最佳创意奖、最佳制作奖、最佳观赏奖、最佳人气奖、最佳意趣奖。

5、小班组制作：交通工具(汽车)中班组制作：动物(羊)

大班组制作：机器人

最佳观赏奖：在制作方面有独到之处，组合精美，具有艺术性。

最佳制作奖：外观美观、做工精致。

最佳意趣奖：设计生动有趣，富有童趣。

最佳创意奖：参赛作品具有天马行空的想象力，有一定的时尚感、创新性。

最佳人气奖：最受欢迎，最有人气的作品。

活动主题：变废为宝、创意无限

活动原则：以环保、美观、创意、耐用为原则，充分利用各种生活废旧材料，设计制作成有创意性的玩具或手工艺品。

活动参加对象：中班段幼儿每人一件作品(可以是单件的也可以是组合的)

活动形式：亲子共同制作

活动要求和活动说明：

- 1、活动与以往简单废旧材料的制作有所区别，此次制作的作品除了在幼儿园进行展览外，还将用于“幼儿园六一自制玩具的义卖活动”。因此，此次活动作品更突显材料、造型、用途的创意性。
- 2、活动制作材料不限，以生活中常见废旧材料为主，可以以组合的形式出现。
- 3、活动应该是亲子共同参与制作的过程，既体现家长与小朋友的创意，同时也培养小朋友动手实践能力，最终达到让小朋友明白绿色环保的重要性。
- 4、活动将评选出“最具创意奖”若干个，将颁发奖状。
- 5、活动作品上交时间：5月下旬(具体时间待定)
- 6、建议家长们提前构思、有意识地收集材料，并与本班老师交流，作品缴交时将统一填写制作者的班级、幼儿姓名、作品创意说明(材料及用途)等。

设计思路

中班孩子年龄较小，动手能力差，完美的表现一件作品比较困难。为了能让中班的孩子在美术活动中体会到成功与快乐，一次，我发现纸杯可以做成各种漂亮的纸杯花，因样子很像太阳，我为它起名——“太阳花”。它不但美观漂亮而且简单易学，非常适合中班孩子学习。因此，开展了这次别开生面的美工活动。

活动目标：

- 1、给纸杯涂色，锻炼幼儿的涂色能力。

- 2、按规律给纸杯剪“花瓣”，锻炼幼儿的动手操作能力。
- 3、粘贴眼睛、嘴巴等器官，发展幼儿的审美能力。
- 4、培养幼儿废物利用的意识。

活动准备：纸杯、蜡笔、剪刀、胶棒若干，即可贴(眼睛、嘴巴若干)，音乐磁带《我是一朵小花》，“太阳花”作品一幅，背景图画一幅。

活动过程：

一、活动导入：请幼儿欣赏作品，激发幼儿活动兴趣。

小结：我们要善于发现周围许多废物都有再利用的价值。

二、幼儿操作，教师讲解示范。

- 1、小朋友任意挑选自己喜欢的纸杯给它涂上颜色。
- 2、在纸杯上剪出各种有规律的图案。如：长条、尖条、圆条等。
- 3、把剪好的纸杯放在桌上打开就变成一朵美丽的“太阳花”了。
- 4、给纸杯花贴上眼睛和嘴巴就变成可爱的“太阳花娃娃”了。

小结：注意不要剪斜、剪断，要按照一定的规律剪。剪下的材料要及时收拾清理。

三、展示背景图画，请幼儿把做好的“太阳花”粘到上面。

- 1、幼儿共同欣赏，相互评价。

2、教师和幼儿一起表演舞蹈《我是一朵小花》。

小结：请小朋友们思考，生活中还有哪些可以利用的废物。
如：纸盒、饮料瓶、塑料袋等。

手工作品大赛策划案篇八

一、活动目的为了丰富学生课余生活，培养小学生动手、动脑及创新能力，我校专门组织实施小学生手工制作活动。希望通过活动使学生的创新能力、思维能力、动手能力等得到有机的结合，有效的发展，培养了学生心灵手巧，善于发现，勇于创新的认识观念。

二、指导思想

培养学生的动手操作能力，同时也培养学生思维能力，充分展示学生的想象。开拓创新，积极思考的能力。希望通过这项活动孩子们的动手能力会有很大的提高！

三、领导小组 总 负责人：金蓉 各班负责人：各班班主任

四、活动时间：15周五、活动安排

1. 各班班主任老师统筹安排本班的手工制作。使每个学生参与其中。2. 每班一个主题，学生所需材料自行准备。3. 认真对待，力使作品质量较高。

4. 在制作过程中请尽量收集学生完成手工制作的照片。（可以是和家长、同学、老师共同完成的照片）

六、教学方法 1. 鼓励式教学 学生在制作过程中（包括在平时生活中），遇到问题后第一反应即“我不会”，针对学生的胆怯心理，我们要求学生在课堂上把这句话改为“我能

行”。并通过动手实践操作，使学生深刻意识到“我真棒”！在实践的过程中，针对学生的进步不断鼓励：你真棒！从而提高儿童的自信心。

2. 启发式教学

我们手工制作的教学可采用，“看一看”首先让学生看到我们的实物。“想一想”通过实物，引导学生观察，启发学生思考制作过程以及相关方面的思维扩散。“说一说”让学生说出自己制作的想法，并做到条理。“做一做”通过动手实践，做出自己的作品。“乐一乐”学生在制作的整个过程中都怀有快乐的心情。

七、教学特点

- 1、学习及生活习惯的培养。
- 2、动手能力，手眼脑的协调能力的培养。
- 3、想象力创造力的培养。未来社会更需要的是创新人才，因此，挖掘学生的创造性让学生受益终生。
- 4、主动思考能力的培养。我们教学中主张给孩子留下的永远是问号，而不是句号。让学生在不断探索中学会主动学习。

八. 作品展示时间

本周五下午第一节课进行全年级手工作品展示活动。