

# 最新初三工作计划和目标 初三教师工作计划(大全9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初三工作计划和目标 初三教师工作计划篇一

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

### 二、教学设想：

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教和学生学结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

### 三、具体时间安排：

#### 早操训练安排：

- 1、三月份进行200米和立定跳远的练习
- 2、四五月份就中考内容进行全面训练。

#### 体育课具体安排：

- 1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。
- 2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。

### 四：针对性的训练

- 1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。
- 2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

### 五、加强业务能力学习

摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

## 初三工作计划和目标 初三教师工作计划篇二

以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生

日常行为规范不放，紧抓安全教育不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

结合校德育目标，争创文明班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生充分发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

本班共有52名学生，其中男生26名，女生26名。从上学期的班级实际情况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生仍然惰性很强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

### 1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学”“就业”等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

### 2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

### 3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目

标，并向着这目标努力奋斗。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大理想。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标，追有方向。

4、加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。

5、由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是中考的三项测试。

6、经常与家长保持联系，争取家长的鼎力配合。

7、在六月份做好学生的毕业离校工作。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

## 初三工作计划和目标 初三教师工作计划篇三

本班共有40名学生，男同学26人，女同学14人。根据八年级成绩分析，各门功课的高分率、优秀率、合格率都一般，而且两极分化严重，特别是男生，有些比较调皮，不想学习。因此，本学期将把“双基”教学作为工作重点，向40分钟课堂要效益，向课余辅导要保证。同时，继续抓好学生行为养成教育，让学生养成良好的行为习惯、学习习惯。

### 二、指导思想：

九年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

### 三、工作目标：

目标：力争人人都有进步。

班风：团结进取、拼搏奋进、做的自己

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

#### 四、具体工作：

- 1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。
- 2、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。
- 3、加强中下生的辅导转化工作。注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。
- 4、积极参加学校组织的各项活动，如运动会，元旦晚会，使学生在活动中受到教育。
- 5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。
- 6、认真召开好主题班会。注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学或者分流，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

五、班级主要活动内容(结合政教处、团队布置的各项工作)(按月份)

九月：

1、开学报到，检查作业，收费，入学教育。

a□完成收心教育，做好新学期动员。确立班级奋斗口号：“勤奋、拼搏”，上好开学第一课(安全课)。

b□适应新学科，配合科任老师学好第一节课、第一天课和第一周课。

c□指导学生制定学习计划以及书写考试分析、总结。

2、完成班委改选工作，建立新的强有力的学生领导班子。

3、设计好第一期板报(教师节)，开展班级环境布置等活动。

4、“走好九年级第一步”主题班会。

十月：

1、迎国庆节，中秋节。

2、通过布置“中秋月夜下的亲情对话”的作业，引导学生理解父母的艰辛，逐步学会理解、尊重、感恩父母。

3、“爱国守纪，文明成才”主题班会；“人生的转角”

4、月考，小结。

十一月：

1、学习主题月，开展一系列学科学习竞赛活动，进一步提高学生学习的积极性。

2、抓好三个“自习”：早自习重阅读，午自习重知识检查，自习课重自觉学习，合理分配学习时间。

3、期中考试，班会。分析期中考的得失，努力改观学习上的缺陷，交流半学期的学习心得。

4、积极组织学生参加一年一届的冬季运动会。

十二月：

1、主题讨论：九年级，学习压力该如何缓解？

2、主题班会：“我的未来不是梦”——让希望与微笑同行

3、月考，班会。

一月：

1、元旦晚会。

2、主题班会：“阳光走在风雨后”————在挫折中磨砺检阅自己；“行百里半九十”。



3、班会，期末考试。

4、个人学期总结，反思。

5、要求学生利用寒假反思九年级上半学期的学习和思想，制订出初中最后一学期如何冲刺的计划。

## 初三工作计划和目标 初三教师工作计划篇四

转眼间，新的一学期又来临了。深知班主任在学校中的地位是多么重要，班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，我制定以下班主任计划，希望自己能成为一名优秀的班主任。

1、充分利用班会的时间让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并结合学校的“五星”级评选活动，在每周四进行一周总结，通过星卡的评比总结，评出“文明之星”，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，新学期我打算继续根据学校的“五星级学生”的评选星卡的发放，整顿班里的纪律。

1、课堂纪律，首先师生共同制定新的班规班纪，并制定相应的奖惩办法。表现好了怎样发卡，表现不好的怎样“惩戒”这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律，课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，低年级的学生好动，爱玩，如果课间纪律不好，将会看到校园里狂奔乱跑，追逐打闹的现象，而丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用各种学生喜欢的形式组织课间活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

3、路队纪律，为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。并设立一个领队，一个路队管理队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。严禁乱扔纸屑。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌堂勤清，物品勤摆，课间操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于环境卫生保持好的的同学或小组，进行奖励。

1、态度习惯，找个别学生谈心，晓之以理，动之以情。与部分家长联系（包括优生与后进生），主要从更上一层楼的角度，与家长进行沟通。

2、知识能力，利用下午课外活动时间进行必要的辅导，（为不增加学生负担，辅导的同时适当减少书面作业）发动优生进行互帮互助，采取先学生自愿结对，后教师统筹安排的方法，给每一位后进生找到自己的帮助人，为达到互相提高的目的。

3、检查习惯的培养。教师利用上课时间，进行一步一步的指导，从培养学生检查意识开始，不仅知道检查的重要性，更能把检查作为自己的一种自觉行为。对学生的作业力争面批。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。抓好班级的纪律，包括课间、课堂、路队纪律，培养学生的纪律意识。

2、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

3、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。

4、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

5、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

## 初三工作计划和目标 初三教师工作计划篇五

大力指导学生干部工作，依靠干部及班集体的力量，形成良好的班风、学风。加强后进生的教育转化工作，用“激励教育”、“成功教育”等科学手段，引导、转化后进生。力求中考每位同学都能获得优异的成绩。

组织学生进行安全、卫生、法制、理想及爱国主义、集体主义等思想教育；广泛开展爱校、爱初三（14）班等活动；学习“校训”、“校规”，切实落实《中学生日常行为规范实施细则》。

具体安排：

二月份：新学期开学，收费注册；开展文明礼貌教育；结合当前实际通过报纸、黑板报、广播等教育学生进行卫生、防病等活动；联系学校的实际，进行安全教育，进行爱校、爱班等教育；强调《校规》、《日常行为规范》、《德育考核细则》及其他学校有关的制度和班规；开展帮学活动。

三月份：结合“学雷锋、做好事”等活动，对学生进行共产主义等思想教育，以增强学生爱心、奉献精神，继续进行学习《德育考核细则》等活动；对学生进行体育卫生教育，抓好体育锻炼。发展新团员工作。

四月份：进行各学科的学习专题教育，指导学生不偏科。结合科目实际，讲究学习方法，端正学习态度，认真学习，努力向上，好好复习考好期中考试。继续进行发展团员工作。

五月份：结合“五一”和“五四”的节日，对学生进行革命传统主义教育和爱国主义教育，进行新团员宣誓。“五一”长假对学生进行安全教育等。根据学生实际，进行组织纪律及安全教育，教育学生不迟到、不早退，积极复习、按时交作业，迎接中考等。

六月份：指导学生做好中考复习计划，积极复习，考好毕业考试。学期总结，毕业教育等。开展一些有意义及切实可行的纪念活动。

## 二、本学期各星期具体工作安排

第一周：开学、注册、收费；安全、卫生、防病教育；爱护公物教育；学习《德育考核细则》等学校有关的制度和班规；进行爱校、爱班等教育；开展帮学活动。召开班干部会。

第二周：进行尊师重教活动，强调安全（交通安全等），抓卫生、升旗、体育锻炼等。抓好学习计划的制定。

第三周：严格要求学生遵守学校纪律，重点是交通安全、课堂纪律、安全卫生等。进出校门要下车等。

第四周：学雷锋，做好事，进行集体主义、革命传统主义、爱国主义教育等教育。

第六周：学生思想开始波动，要及时加以正确引导，开展怎样做好语文复习的讨论。

第七周：体育卫生知识教育，抓好学生课外体育活动。

第八周：学生课外体育活动。

第九周：抓好学习、复习，准备中考。

第十周：鼓励学生努力学习，参加好各科竞赛，开展怎样做

好数学复习的讨论。

第十一周：主题班会：学习方法、考好中考。

第十二周：互帮互学活动的总结，一帮一挂钩联系效果如何，及时加以改正完善。

第十三周：“五一”长假以及假期补课。

第十四周：进行思想教育，教育学生以学业为重，不受外界干扰。新团员宣誓等。

第十五周：纪律教育，动员学生开始中考总复习。

第十六周：丰富学生的业余文化生活，开展一些文娱活动；抓好中考总复习。

第十七周：开展怎样学好英语的讨论，可在自己班上进行一些文娱活动。抓好中考总复习。

第十八周：认真准备，考好毕业考试。

## 初三工作计划和目标 初三教师工作计划篇六

为了保证我班x年中考备考工作有序进行，有效提高中考成绩，再上一个新台阶，实现中考目标，结合我校实际，特拟订我班x年中考备考工作方案。

### 一、指导思想

坚持以人为本，转变教育观念，贯彻素质教育方针，对照我校三年发展的质量目标和思路，以研促教，求真务实，脚踏实地，提高课堂教学效率，以学生为中心，以课标及考纲为导向，以训练为主线，精心组织，夯实基础，面向全体，重

点突破，抓早、抓实、抓细、抓好x年中考工作，力争x年中考成绩有较大幅度提升。

## 二、基本情况分析

(1)部分学生学习动力不足，学习目标不明确，缺少吃苦精神，欠缺合理有效的学习方法，少数学生厌学情绪较重，影响班级备考和整体成绩。

(2)班级治理力度还不够，学生养成教育差，部分学生的行为习惯仍存在问题。

面对新的形势，本届毕业年级既面临良好的时机和有利条件，也面临许多挑战，只有振奋精神，迎难而上，科学备考，在工作中发扬团结协作精神，齐心协力抓好教学的各个环节，做到信息互通，积极交流，只要我们细心研究学生，找出问题的症结所在，及时采取有效措施，调整教法，充分调动学生的积极性和主动性，因材施教，相信差距只是暂时的，完成中考的目标仍大有希望。

## 三、主要工作措施

1、及时和科任教师联系，分析考试成绩，研究学情动态，找准薄弱学科，找准培优补差对象，平衡学生各科成绩。

2、要全力做好班级稳定工作，调研考试及志愿填报、招生前后要有针对性地做特殊学生的思想工作；及时和家长联系，沟通家校信息。

3、分层教学，确保复习有序有效：班主任要对每位学生进行认真分析，帮助任课老师和学生自己明确升学目标，培优补差，进行分层教学，确保优秀生、合格生数量，学困生更要加强辅导，确保参考人数。

4、要营造良好的中考备考氛围和环境。根据自身的特点创设浓厚的备考氛围和舒适的环境，张贴激励学生拼搏中考的标语，有效地激励学生奋发图强，积极备考。

四、强化质量意识，提高复习效益。

树立质量意识，把教学质量摆在核心位置，树立“质量是学校生命线，成绩是师生的荣誉”的意识，坚定不移地抓好教学质量。

1、研读《中考说明》，提高复习的针对性。

认真学习xx年中考各学科说明，明确考点和能力训练点，并把它们按中考要求分解，哪些属于熟悉的，哪些属于理解的，哪些属于分析应用的，并以此作为中考复习的纲目，贯穿到整个教学之中，使复习更具有针对性和实效性。

3、加强方法指导，强化能力训练。

配合好各科任教师思考如何利用较少的时间有效地完成大容量的知识内容复习，在重点突出基础知识的环节上进一步发展能力，根据学科特点，采取灵活的课堂形式和检测手段，在备考中要讲究方法与策略，结合本学科的特点教给学生多种类型的学习方法和各种题型的解题技巧，结合能力训练把方法转移成学生自主的能力。想方设法帮助学生理解和掌握教材的基本概念、基本观点和基本原理；指导学生把握知识点，抓住重点，突破难点，使学生掌握基本知识，提高基本技能。教学实现四统一：计划统一、进度统一、资料统一、检测统一。科任教师在习题的设计上要做到“三精”——精选、精讲、精练；还要做到“四必”——有发必做，有收必改，有改必评，有评必补。

5、认真组织各类考试及质量分析。



认真组织好各类考试工作，本学年计划严格按照中考要求，每次考试后，配合各科任教师进行质量分析，了解学生掌握的情况，针对问题查缺补漏，改进自己的教学与复习方法。综合分析每个学生各学科的情况，查找薄弱科目，与科任教师、家长一起有针对性的为学生指出不足，帮助学生度过难关。同时要抓好考前的实战演练，让学生适应中考。强化考试技能训练。每次的测试、模拟考试后要针对学生成绩进行质量分析，做到凡考必评，凡评必补，及时进行查缺补漏，提高全体九年级学生的应试技能。

五、加强班风建设，营造安定的复习氛围。

### 1、加强班级的管理

坚持每周召开主题班会，每次例会都安排学生谈谈感受、聊聊收获、说说问题。力求畅所欲言。通过互相借鉴，共同提高，使得每一位同学都能把复习做细、做实、做活。班主任每天都坚持检查，督促到位，及时帮助同学们解决问题。

2、重视学生的心理健康教育，及时为学生减压解忧。九年级学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者，科任教师协助班主任工作，每次阶段考试后，班主任和科任教师要有针对性的找学生谈话，把心理健康教育潜移默化于教育教学中。一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。

### 3、强化学生的纪律管理

没有良好的纪律保证，要切实提高教学质量是很难做到的。对于较为严重的违纪学生，坚持制度第一的思想，及时果断

地进行严肃有效的处理，同时教育一些潜在的违纪者，稳定大局；对一些善通的违纪者以激励方式为主，充分给予学生追求进步的机会。另外，要求利用广播组织学生代表做学习经验交流，以榜样带动学生，用真情感化学生。

## 六、着力抓好培优补差工作，提升整体成绩。

做好学生情况分析，为培优补差提供依据。和科任老师对每位学生进行认真分析，帮助其树立明确的学习目标，让学生了解自己在各学科的优势和劣势，调整自己的学习方法，进行分层教学，对于优生要引导他们不断进取，在复习中可以给这些学生先行一步、面宽一点。要及时正确地掌握他们在调研考试、模拟考试中的失分情况，并进行针对性的重点训练。对于学业成绩差的学生，一方面教师要付出更多的关爱，从身体、生活、学习、思想等各方面多给予关心，要善于发现他们的亮点。另一方面要掌握这些学生的成绩差在哪科？差在哪里？差的原因是什么？与科任老师共同研究采取什么措施去补救。把贴近课本、打好基础作为提高中考成绩的重要措施。落实薄弱学科的辅导工作，使其均衡发展。针对不同水平的学生，根据教材内容，在目标、途径、方法、评价上采取不同措施，让优秀生学深、学透，让后进生学会、学准，决不轻易放弃任何一个学生。

总之，做好x年中考备考工作，需要学校和初三全体教师不断探索，不断思索。在备考过程中，只要我们做到目标明确，领导重视，措施可行，方法科学，责任落实，奖罚分明，最大限度地调动教师积极性，我校预定的中考目标一定会达成。

## 初三工作计划和目标 初三教师工作计划篇七

注重学生发展，面向全体学生。新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

## 二、总体思路

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习兴趣，积极推进小组合作教学。

## 三、具体措施

### 1、开展研讨，集体备课，课堂效益创新高。

坚持每周一次的集体备课工作，在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

### 2、培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学。

4、加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶。本学期，我们备课组将开展教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5、抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6、狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生习惯的养成，推动良好学风的形成。

7、做好单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

#### 四、学情分析

本学期时间短、任务重，我们在教学中要注重教学方法，提高课堂效率，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

### 初三工作计划和目标 初三教师工作计划篇八

鱼在游，水在流，忘记所有的哀愁。风在吹，雨鄙人，很想让你笑一下。朋友心，如我心，和你扳谈最开心。希望你在以后的路途中，快乐点，生动点，高兴点，哥们以后有了钱可别忘了我噢!没事就想我一下吧!

那些天放学很晚，经常天都黑了，咱们还走在回家的路上。那天，我跟他一路同行，途经一个建造工地时，听到里面传来了喊救命的声音。他匆忙停下车，阿芙精油，拉着我就想进去。我一把拉住他说：“莫管闲事，免招祸端。”听了我的话，他脸上显出恼怒的脸色，而后甩开我的手跑了进去。后来，他受伤了。我又告诫道：“不听白叟言，吃亏在面前。”他听了，微微一笑，一双大眼睛饱含着暖意，我第一次发明他的眼神中透出多少分成熟来。

相知是天意，相识是人意，相加便是友谊，有情便有意，我们能聚在一起，因为心有灵犀。默默的分手，正如当初默默地相遇。愿这温馨的微风，给你捎去我深情的祝福和祈祷!

“青云有路总须上，人生能有几回搏，此时不搏何时搏!”。苦闷以及怨恨不是青春的主旋律，惟有奋斗以及拼搏才是人生的咏叹调，在这里，我希望你们每个人都是中考赛场上的成功者!

再过两天，你们将厚积薄发全力以赴，背着理想的行囊，用三年的跋山涉水，像虔诚的朝圣者，接受选择，圆梦理想。请你们记住：不论你身在何处，人在何方，在郑州中学的校园里，一定会有你们的老师，你们的学弟学妹，在为你们默默地祝福、静静地祈祷，更但愿你们也能常回家看看。

同学们，青春是一本太仓促的书！三年的时光，一千多个日日夜夜就这样匆匆擦肩而过，今天你们以学校为荣，明天学校以你们为荣！

时间是单程路，你买不到返程票。但有些风光不会随时间的流淌而消逝，有些面孔不会随时间的消磨而模糊，有些信念不会随时间的洗涤而褪色。让所有的眷恋与不舍、郁闷与忏悔、但愿与憧憬，成为你们永恒的美好回忆！

时光如水，性命如歌，他仍高考满分作文在拼命地学习，我也仍旧“乐在其中”。日记本上，他写道：时间如流水普通，哗啦啦地流了两年，初三的躯壳已来到了我的身边，期待我赋之以灵魂。我写道：恋情犹如手中的线，拉近彼此间的间隔，浸润每个人的心。他仍旧苦学，我仍旧握着手中的线。

中考停止了，斗争的他终于如愿以偿，考上了重点中学；我这个“快活其间”的人天然输掉了这场“游戏”。毕业留言簿上他写道：时光如流水个别，哗啦啦地流了三年，初三的躯壳已来到我的身边，我已赋之以灵魂。我写道：手中的线断了，“游戏”输了，我落入了万丈深渊。等候我的是从新拼搏，重新再来。

我输了，输给形状矮小肥壮，不一丝成熟感的他；我输了，输给心坎高大硬朗，成熟到极点的他。他和他本来基本就是一个人。

初三那年，我对学习的兴致越来越淡薄，甚至以为学习是游戏，因此“快乐其间”。而我的同桌，他却拼命地学习，我

劝他：“别学了，没听过游戏人生吗？”他听着，朝我笑了笑，说：“不学，靠什么吃饭啊？”我惊奇地看着他，心想，真成熟，太不成熟了。可是，他仍然拼命地学，我则走着本人的“游戏人生”之路。

相逢又告别，归帆又离岸，既是往日欢乐的终结，又是未来幸福的开端。因为您的一片爱心的浇灌，一番耕耘的辛劳，才会有桃李的绚丽，稻麦的金黄。愿我的谢意化成一束不凋的鲜花，给您的生活带来芬芳。别后，漫长的岁月，您的声音，常在我耳畔响起；您的身影，常在我眼前浮现；您的教诲，常驻在我的心田……微笑露一点，脑筋活一点，嘴巴甜一点，说话轻一点，理由少一点，脾气小一点，做事多一点，行动快一点，效率高一点，肚量大一点。献上我无限的祝福之意，不论何时何地，不论在何处，我都愿意让你知道，我深深地为你祝福，好友平安、幸福，将这份“超重”的祝福，送给最特别的朋友 献上我无限的祝福之意，祝福您不论何时何地，不论身在何处，我都愿意让您知道，我深深地为您祝福把无数的思念和想念化做心中无限的祝福，默默的为你祈祷：朋友，祝你健康快乐！

## 初三工作计划和目标 初三教师工作计划篇九

### 一、指导思想：

以“三个代表重要思想和四法一纲要”为指针，以教学课标为依据，以新课程方案为准绳，贯彻“以人为本，健康第一，注重实际，培养创新精神”的思想；以为了一切学生全面发展学生体育素养和促进学生身心健康为基本出发点，以为了学生的一切为着眼点，深化教研教改，提高课堂效率，全面提高我校体育与健康的教学质量。

### 二、教学目标：

学校体育健康教育本着以人为本的宗旨，与德智美育相结合，促进身心的全面发展，为培养社会主义建设者和接班人奠定良好基础。

1、进行思想品德的教育培养健康的心理素质：1)进行爱国主义，社会主义，集体主义教育，培养良好的社会公德。2)树立现代体育意识，把健康与生存学习生活和自身的发展联系起来，提高体育兴趣和体育比赛的欣赏能力，养成积极自觉参加锻炼的习惯。3)发展学生的个性和创造力，培养学生的主体意识和活泼愉快，积极向上，勇于探索以及克服困难的精神。4)在体育活动中树立顽强拼搏的精神和团结协作的意识，能正确的对待集体的成与败，具有组织性和良好的人际关系以及胜不骄，败不馁，锲而不舍的意志和作风。

2、全面锻炼学生身体，促进学生身心和谐发展：1)培养学生具有健康体魄，促进身体的正常生长发育和身体素质与运动能力的发展。2)提高学生的生理机能，增强对自然和社会的适应能力与对疾病的抵抗能力，3)促进学生身心健康发展增强对挫折的承受力，学会锻炼身体的技能和方法，掌握部分体育项目的基本技术，初步学会运用科学的方法，锻炼身体。

3、学习和掌握体育与健康基础理论和技能和方法：1)使学生了解体育与健康的目的任务，2)掌握体育基础知识，卫生保健知识和青春期自我保护，3)促进学生能力的发展，能初步运用获得的知识、技能锻炼身体，进行自我调控，自我检测和自我评价。

### 三、教材分析：

1、教材是遵循“健康第一，以人为本”的原则，构建了初中体育与健康理论的教学内容新体系。

2、1)特点□a□坚持基础性□b□突出育人性□c□体现灵活性。2)变化□a□版式图文并茂，图文化设计□b□内容编辑主辅化□c□

项目分类化□d□理论知识通俗化。

3、教材的构建和选编是以全面贯彻执行教育方针，健康第一为指导思想，以学生为主体，体现改革精神，充分发挥体育与健康教学的综合功能。教材面向全体学生，使学生身心两方面协调发展，充实反应了国内外体育与健康研究最新成果的内容，让学生在各自的基础上生动活泼一发展，使每学生的个性和特长得以充分的发挥，另外，新教材在注重加强身体锻炼的同时，大量充实扩展了体育与健康方面的基础理论和相关教学内容。

#### 四、基本情况分析：

1、学生情况：1)今年的初中学生，身体素质比较差，大部分没有进行过规范的体育课学习，组织纪律、行为习惯均待形成和规范。2)是人一生身心发展趋向成熟的转折时期，身体形态和生理机能将进入发育的高峰时期，生理和心理方面出现许多前所未有的变化。3)这阶段促进身心健康最有效、最积极的手段就是体育锻炼。体育锻炼不仅可以使之获得健康的身体，增强体力和脑力活动的的能力，使你获得心理的满足和心理素质与社会适应能力的提高，促进身心健康发展。

#### 五、具体措施：

1、认真钻研教材，深入领会有关精神，全面考查本校的实践，从实践出发，认真制订好各项计划。

2、坚持集体备课，并结合网络备课，使教研教改深入化，经常化，落到实处。

3、搞好课堂常规管理，重视入学教育，给学生上好第一堂课，切实搞好“形成”教育。

4、搞好群众性体育活动和娱乐体育活动。



5、认真搞好体育训练工作，做到有组织，有方法，有计划，有成果，更要有队伍的连续性。

6、以课堂改革为楔机，加强业务学习，提高教研教改水平，搞好课堂常规教学工作，坚持每天60分钟的业务学习。坚持教研教改，重点改进教法，改善学法，并积极撰写论文，总结经验，运用利用现代信息技术推广使用优秀的教学法。

总之：认真对学生进行思品教育，培养健康的心理素养，培养创造性创新人才，贯彻现行的教育思想，搞好教研教改，使本校体育教学严谨高效，打造体育新品牌。