

2023年幼儿园植树节活动教案 幼儿园植树节活动方案(汇总5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园植树节活动教案篇一

- 1、通过铲沙，拍沙等动作，促进幼儿上肢动作的发展。
- 2、培养幼儿初步的环保意识。
- 3、在玩沙中让幼儿自由结伴，培养幼儿合作游戏的能力。重点：目标1难点：想出各种办法堆沙山。

1]幼儿每人一顶帽子，一双拖鞋。

2、玩沙工具(铲子、小桶)

3、每人自制插塑小树若干。过程：

(一)引题

- 1、师讲故事：小鸟住在树木林里很快活……，后来树林被人砍光了。
- 2、提问：树被砍完了，小鸟能生活在树林里吗？
- 3、激发幼儿再造树林的愿望。

(二)交待玩沙要求

- 1、使用铲子要小心，顾前又顾后，铲子别举太高，以免沙子扬起，落到小朋友身上。
- 2、沙子若丢入眼睛中，不要用手揉，要请老师帮忙。
- 3、玩好以后要清理身上沾上的沙子，才能出沙池。

(三) 幼儿玩沙，教师 指导

- 1、鼓励幼儿自由结伴，用不同的工具玩。
- 2、想出各种堆沙山的办法，如铲沙，用手捧沙，用手兜沙，再把沙拍得紧紧的，不会塌下来。
- 3、在造好的山上种树木，变成树林。

(四) 结束部分

- 1、表扬幼儿的造树林行为，体验为小鸟做好事的自豪情感。
- 2、整理衣着回教室。

幼儿园植树节活动教案篇二

二、活动目的：

- 1、通过此活动，加强幼儿的爱国主义热度，使幼儿懂得我们的幸福生活来之不易，从而更加刻苦学习。
- 2、让幼儿了解我们中国的首都是北京，以及国旗、国徽的含义。
- 3、培养幼儿敢于在集体面前大胆表现的性格。

三、活动准备：

- 1、道具：幼儿人手一面自制的红旗。
- 2、庆祝国庆的英文口号、诗歌、歌曲等。

四、活动时间

20__年__月__日五、活动过程。

- 1、集体齐唱国歌。

a□当庄严的国歌演奏完毕，孩子们共同高呼：“祖国生日快乐!”b□主持人详细向孩子们介绍中国的首都、少数民族以及国旗、国徽的含义。

- 2、各班集体大合唱。(有关国庆的歌曲)

- 3、分教室进行表演节目。(分教室准备)活动过程中注意幼儿的站姿，手势等方面的表现。

- 4、互赠节日礼物。(以教室为单位)a□礼物内容是和祖国节日相关。如，祖国地图，民族服饰等方面的图片。

b□强调幼儿在传递物品过程中要双手接物，并互相道谢。注意礼仪培养。

- 5、区角游行。

各教室准备富有特色的区角展示，邀请其他教室幼儿进行参观。

五、活动结束

园长总结本次活动，表扬幼儿，宣布活动结束。各班组织幼儿休息。

幼儿园植树节活动教案篇三

新中国成立以来，党和国家十分重视绿化建设。最早植树节是由美国率先规定的。到了近代，人们为了保护大自然的生态平衡，纷纷效仿美国，也规定了自己国家的植树节，鼓励人们多植树。

以下是百分网小编为大家推荐的最新植树节活动教案，希望能帮助到大家！

1. 通过讲讲、看看、玩玩、种种等活动，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2. 鼓励幼儿与同伴互相合作、激发他们爱护树木及热爱大自然的情感。

1. 制作好树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件。

2. 自制常见树小纸牌人手3~4张。

3. 植树的工具，在幼儿园内开辟种植角，备好柳树枝段。

从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，通过观看树木与人类关系以及春天特征的多媒体课件，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

1. 观看“风沙的危害”多媒体课件，配以音乐解说，制造略

显紧张的气氛。让幼儿通过听讲解、观看“风沙的危害”，多媒体课件，了解风沙对人类的危害。

2. 引导幼儿重点讨论：如何来避免风沙带来的灾难呢？在讨论的基础上，让幼儿得出树木能阻挡风沙，避免及或减少风沙造成的灾害。

3. 观看春天季节特征多媒体课件，引导幼儿了解每年的3月12日定为植树节。

植树对人类的益处：净化空气、调节气温、防风遮雨、防止火灾等功用。

幼儿每人3~4张小纸牌，上面绘有各种已认识的常见树木。幼儿自由结伴，两人一组玩树牌。

玩法：双方同时出一张树牌，先拍桌者先讲：一要讲出这两种树的树名，二要讲出每种树的一二个主要特征。三要讲出其是常绿树还是落叶树。都讲对了，两张数牌就归讲者所有；讲错了，就有对方讲。如双方均未讲对，就把这两张牌搁一边，双方重新出牌。最后以牌多者为胜。

1. 激发幼儿参与种树的兴趣带领幼儿去园内的种植角，让幼儿说说如何种植“柳树”

(1) 种植工具 (2) 种植方法 2. 幼儿种植，老师巡回指导，帮助幼儿掌握每棵树枝的间距。

3. 插上小标志，便于日后负责照看和护理。

幼儿园植树节活动教案篇四

暖风习习，春日和煦，我们迎来了一年一度的植树节。为响

应国家植树绿化的号召，使学生充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高学生保护树木花草法律法规制度文书的责任感；增强爱护树木的能力，特制定些方案：

- 1、幼儿熟悉各种树叶的名字。
- 2、幼儿利用树叶组合出各种东西。
- 3、培养幼儿的动手操作能力及合作能力。

- 1、收集各种树叶。
- 2、教师制作几幅粘贴画。
- 3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

一、谈话引题：

小朋友现在是什么季节？(春天)春天到了，天气渐渐转暖，大树妈妈的树叶宝宝纷纷长了出来，它们像向可爱的小精灵，它们非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈《会跳舞的叶子》。

二、认识各种树叶：

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢？(粘贴画)

三、出示范画：

老师带来了好多树叶粘贴画，小朋友看一下，他们像什么：小猫钓鱼、小帆船，狐狸偷鸡，金鱼戏水，农家小院。

怎么粘贴画呢？小朋友说，老师来粘贴。

四、示范讲解：

- 1、老师拿一片法国梧桐叶，问小朋友说：他像什么？(像狮子的脸)，老师用白乳胶将叶子粘到白纸上。
- 2、狮子的身体是什么形状的呢？(椭圆形的)用一片樱花树叶做身体站在合适的位置。
- 3、用柳树叶添上四条腿，一条细细的尾巴。
- 4、用手四处圆圆的眼睛，大大的嘴巴。
- 5、背景修饰：启发幼儿自己动脑筋添画。

老师的画做成了，小朋友想做一幅什么样的画呢？个别幼儿回答。

五、幼儿动手操作：

教师将各种树叶分组发给幼儿，幼儿进行操作活动。(放上轻音乐)教师巡回指导：

六、展示作品：

- 1、幼儿完成作品，教师组织幼儿进行展示，个别幼儿对作品讲解，说说作品的内容，其他幼儿指出它的优点与不足。
 - 3、教师对幼儿的合作情况进行评价，培养幼儿的合作意识。
- 1、使幼儿知道树木在人类生活中的作用，懂得爱护树木。
 - 2、教育幼儿爱护花草树木，促使其逐步养成环境保护的意识和良好的行为习惯。

图片七幅

一、导入：

教师出示图片，幼儿分组观察讨论。

- 1、教师提出看图要求：图片上有什么？并能用完整的话讲述。
- 2、幼儿分组观察，自由讨论。

二、展开：

1、教师引导启发幼儿讲述意图

2、幼儿分组讨论七幅图片：

图一：早上人们锻炼身体，树能使空气清新。

图二：夏天，人们可以坐在树荫下乘凉。

图三：果树可以结出各种果实，庄稼可以提供给我们粮食。

图四：森林可以防止风沙。

图五：树林可以吸收工厂排出的废气。

图六：树林可以防止水土流失。

图七：树木可以做成许多家具和生活用品。

三、组织幼儿互相交流并讨论。

1、树木给人类带来哪些益处？除图片外还有什么作用？

2、教师小结：树木能给我们带来这么多的好处，在日常生活中我们应该爱护花草树木，做个保护环境的小卫士。

四、延伸活动：

组织幼儿生活中充当环保宣传员，向周围的人们宣传爱护树木，保护环境的指示。

1、通过对园内各种树木的观察、探索、发现和了解，使幼儿产生保护树的欲望，说出为何喜欢它。

2、学会主动关心照顾小树或大树。

1、活动前对园内树木进行观察，不同树上都挂有树牌(树的名称、树龄及生活习性)及编号(以便幼儿记录)。

2、彩笔、图画纸、铅笔。

3、幼儿卡(幼儿姓名、性别、年龄)。

4、小桶。

3、领养小树或大树活动，让幼儿把自己的卡片挂到自己喜欢的树上，与大树拥抱感知粗细，与小树牵手，给小树浇水。

4、观察记录：用不同方式记录所观察到的树种(根据树叶的不同形状、高矮、粗细、是否开花);记录小树家的路线图。

5、让幼儿说出树的种类，老师用图表示出数量，让幼儿学习点数。

6、把自己喜欢的树画下来，并画上它的邻居，组成一幅完整的图画，放在展区展览。

7、总结分享：请幼儿谈谈对园内春天树木千姿百态的感受。

幼儿园植树节活动教案篇五

- 1、知道“3月12日”是植树节。
- 2、通过活动的开展，让幼儿懂得保护植物就是保护环境的意思。
- 3、活动中培养幼儿的耐心、爱心，体验同伴间相互劳动的喜悦。

- 1、介绍植树节的相关活动。
- 2、各种花盆、水杯、蒜、土豆。
- 3、植树节儿歌《爱护小树苗》。

3月12日下午2:30

- 1、交代具体要求，告诉幼儿今天是植树节，我们将为园内的植物浇水，为环保出自己的一份力。
- 2、幼儿拿着水杯出发到室外园里。
- 3、教师讲解栽种植物的过程，先往水杯里放上土，然后把蒜、土豆种到土里，最后浇水，注意要按顺序给植物浇水、不碰断小树、不摘小花蕊。
- 4、幼儿开始给植物浇水，教师巡回观摩并给予指导，引导幼儿用正确的方法。
- 5、教师对幼儿的劳动给予肯定并进行评价。
- 6、幼儿收好小水杯回室内。

带幼儿到户外观察春天已经来了，让幼儿感知美丽的春天。