

最新教师暑期继续教育培训心得体会 继续教育培训教师心得体会(通用14篇)

通过撰写工作心得，我们可以发现自己在工作中的优势和不足，为个人的职业规划提供参考。以下是一些成功的教学反思范文，供大家参考。希望通过学习这些范文，能够启发我们的思维和改善我们的教学方法，使我们的教学水平得到提高。

教师暑期继续教育培训心得体会篇一

通过参加本次远程非学历继续教育，颇有收获，新课程背景下，数学课堂追求开放民主和谐的教学氛围。要求学生积极探索大胆质疑，提出自己的问题，这同时也表明教师在设计问题目标时，要结合课堂教学内容一定要有针对性，要给学生明确解决问题方向。让我对整体把握教材有了个全新的认识。主要体会会有三点：

一数学学习是整体的认知过程

由于数学知识是一个系统的.整体，因此数学教学应强调整体联系，以培养学生对数学联系的理解。当学生开始把数学看成一个紧密联系的整体时，鼓励他们寻找联系以帮助他们理解和解决问题。

二数学教材内容和数学教学应该是系统整体的

本次培训活动中，培训的内容极具代表性，涵盖了初中阶段的数与代数空间与图形统计与概率以及综合实践活动等的所有内容，通过培训讲解，使自己在这一方面的教学中掌握了一定的方法。

三为什么要整体把握数学教材。

总之，此次参加本次远程非学历继续教育，使自己的教育教学观念教学行为方法专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学所悟所感的内容应用到教学实践中去。

教师暑期继续教育培训心得体会篇二

- 1、喜欢参加游戏和各种有益的活动，活动中快乐，自信。
- 2、乐意与人交往，礼貌、大方，对人友好。
- 3、知道对错，能按基本的社会行为规则行动。
- 4、乐于接受任务，努力做好力所能及的事。
- 5、爱父母、爱老师、爱同伴、爱家乡、爱祖国。

1、引导幼儿参加游戏和其他各种活动，体验和同伴共处的乐趣。

2、加强师生之间、同伴之间的交往，培养幼儿对人亲近、友爱的态度，教给必要的交往技能，学会和睦相处。

3、为每个幼儿提供表现自己的长处和获得成功感的机会，增强自尊心和自信心。

4、提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择和计划活动，并鼓励他们认真努力地完成任务。

5、在共同的生活和活动中，帮助幼儿理解行为规则的必要性，学遵守规则。

6、教育幼儿爱护玩具和其它物品，用完收拾。

7、引导幼儿接触和认识与自己生活关系密切的不同职业的成人，培养幼儿尊重不同职业人们的劳动。

8、扩展幼儿对社会生活环境的认识，激发爱家乡、爱祖国的情感。

幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

总之，社会领域的教学活动可以渗透到各个领域，也可以渗透到日常生活的学，不一定要召集所有的孩子一起坐下来讲理论，有时候一个简单的动作都会比在集体教学活动中的学要容易接受得多。环境方面也很重要，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学的过程。在这一过程中也能渗透社会教育，比如，进区时要懂得排队，不能大声喧哗，要相互谦让等等。

相信通过这次的学，我将会好好的学以致用，让孩子都能做个讲文明、懂礼貌的好孩子。

教师暑期继续教育培训心得体会篇三

通过本次信息技术继续教育的学习所得，让自己过去的教育教学产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识和获得经验。现主要从教学方式方面总结如下：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过校本培训学习，使教师更新教育观念、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化教师知识结构、提高教师专业水平。更好地实现学校的办学理念和办学特色，进学校的可持续发展和教师的专业化成长。通过本期的计算机培训和考试，我的计算机知识得到了巩固和提高，我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

教师继续教育远程培训学习总结

小学教师继续教育培训简报

继续教育培训心得

小学教师继续教育培训工作简报

小学教师继续教育培训工作简报范文

工程继续教育培训总结

语文继续教育培训总结

教师暑期继续教育培训心得体会篇四

为了进一步提高教师的课堂教学能力，我省组织了一次教师远程培训学习活动，所有参加本次培训的教师，都热情高涨地投入到学习中，在上级部门的安排下，我参加了“小学数学”班的远程培训学习，从中受益匪浅，下面做一下学习总结。

在培训学习期间，我经常上网参加学习：坚持在线学习20多小时。我自始至终地认真学习，多遍聆听专家的精彩讲座，按时按量完成作业，用心去领悟他们的观点，吸取精华。

这次培训可以说是送给我们一线教师的一顿丰盛的大餐，以专家讲座为主，内容丰富、实用。既重视对学员理念的更新，又重视具体操作技能的介绍，既有理论上的指导，同时也有具体的教学工作实践经验的交流。通过学习，使我对自己的专业发展有了更明确的方向。反思自己平时工作中的困惑，认真体会学习培训期间专家们精辟的阐述，感悟深刻。

人的思想观念是需要与时俱进，不断更新变化的。以前，我们一线教师只重视教学经验，却很少吸收新鲜事物和信息。经历参加这次培训学习后，使我认识到，通过网络可以了解到非常广阔的世界，可以接触到许多有经验有理论素养的专家老师，可以学习到成体系的专业教学理论知识。树立终身学习理念，跟上社会进步的脚步，这种思想观念上的转变对于打造名师，发展专业极为重要。

通过这次培训学习，我清楚知道了新课程改革对教师提出了新的要求，如今的教师应成为教育教学的研究者，成为新课程的开发者 and 建设者，成为学生学习的引领者、促进者、合作者。我们要以更宽阔的视野去看待我们从事的教育工作，要不断地提高教育教学水平，不断总结自己的得失，才能适应教育发展对我们教师的要求。我深深地感受到，作为新时期的教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，具有专业知识与技能，才可以做好一个新时期的教师。

这次培训要求每个学员写作业，写学习日志，写学习总结，反思自省。也使我认识到继续教育的重要性，感觉以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。教师只有树立“活到老，学到老”的终身教育思想，才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育工

作。只有不断学习，不断充实自己的知识，不断更新自己的教育观念，不断否定自己，才能不断进步。

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。这是不准确的，我们教师要具备一桶清澈新鲜、源源不断的水。作为一名小学数学教师，首先应该具备的是全面系统的学科知识。这次培训学习，专家引领我们走进新的教育教学理念，为我们今后的工作提供了源头活水，帮助我进一步领会了新课程的教学理念，让我对小学数学教学有了深入的理解与思考，帮助我准确地把握了小学数学学科的主要教学内容及教学的重难点，帮助我认识并掌握了教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。

教师是新课改的具体执行者，执行者的意识和素质是很关键的，所以在进行教学的过程中，教师必须要具备较高的专业水平，并自觉进行教学反思，发扬继承优秀的教学传统，更新教学理念和教学思想，努力实践、探索，提高自己的课堂教学水平。在培训学习中，让我反思再不能用老一套的教学方式了，在课堂上教师要更多的引导学生参与到教师设计的问题探究中来了，那么这对教师的要求提高了，在课堂上，你怎样展开探究的问题？你怎样才能让更多的学生有效的参与进来？等等问题都是上课之前教师要想好的，一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。总之传统的“满堂灌”、“填鸭式”的教学方法已经完全不能适应新课改了。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提升自己专业知识。同时，要提高认识水平，扩大自己的知识面，提高信息获取、加工和传播水平。

本次培训学习内容丰富，各位专家从自己切身的经验出发，畅谈了他们对教育教学领域的独特见解。让我更清晰地意识到教师该如何看待自己所处的位置，该如何去提升自己的专业水平。在知识方面，我深感知识学问浩如烟海，也深深地

体会到教学相长的深刻内涵。教师要有精深的学科专业知识，知识结构要合理。精深的专业知识是教师担任教学工作的基础，这就要求教师要扎实的掌握本学科的基础理论，基础知识以及相应的技能，并运用自如，熟悉本学科的学习方法和研究方法。我在这次培训学习中发现自己专业知识还很欠缺，只有掌握全面的学科知识才能在教学过程中高屋建瓴的处理好教材，把握住教材的难点，才能有对教材内容深入浅出的讲解，从而进行有效教学，使学生既学到知识，又掌握学习方法和发展能力。

仅仅几天的培训，使我在理论水平上有了明显的提高，这次培训班具有很强的教育性、针对性和创造性。另外，也使我对今后的教育教学工作充满信心，提高了教学的方法的掌握。此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。这一切都为我开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师在教育方法上要侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。给孩子以充分的展示空间。锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性，充分挖掘学生潜力的方法，是我们所追求的素质教育内涵。

总之，感谢这次远程培训为我们搭建了学习交流的平台，专家们独到的见解，给了我深深的感悟，在学习中，越发感到自己责任重大，知识贫乏，我悟出了人只有在学习中才能有收获、有提升，才能在实践中有所大成。

教师暑期继续教育培训心得体会篇五

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将我学习的心得总结如下：

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧！如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程；而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

总之，我们只有更加努力地勤奋学习，不断充实自我，不断

超越自我，不断完善自我的知识体系，保持一颗永远年轻奋进的心，才能够更好地迎接知识的挑战，学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，成为一名优秀的人民教师。

能做一个新型的研究型的合格教师。

教师暑期继续教育培训心得体会篇六

榆关镇幼儿园的崔杰老师的活动课《梅花》，让我感到一种温暖。这个活动充分体现了她的有心、用心和细心。在活动中，巧妙的设计，自然的衔接和她和蔼可亲的教态，利用现代技术教育手段，为大家营造了一种氛围，让人感动。作为一名园长，崔杰老师仍然参加一线的教学活动，这种精神和行为值得我学。

在研讨活动中，各位教师的认真态度和专业素养尽显无疑。每一位教师根据课程情况，真诚的表达了自己的看法，有发自内心的欣赏，也有直言不讳的批评。研讨过程是自我学、自我提高的过程，同时进一步提升了对“教育评价”的认识和理解。

省级骨干教师高静的精彩讲座，让我们为之振奋，再一次为我们重申了幼儿园教学评价的重要性。她的讲座内容全面，具有科学性和实效性，为我们今后的评价工作点名了方向。她将理论与实际相结合的讲解，使在场的教师们听得专注入神，让我们在轻松愉快中接受了新知识和新信息。

反思这次的活动，感觉幼儿园教育评价、教学评价在我们的实际教学中还很欠缺。教师们还没有真正认识到评价的作用，而对于怎样评价、评价内容还很需要进一步研究，更需要专家的引领。希望领导们能在这方面给予我们大力的支持。

虽然只是短短的一天学，但我学到了很多，我将在今后的工

作中，发挥骨干教师的积极引领作用，在幼教工作中发一分光尽一份力。

教师继续教育培训心得体会4

教师暑期继续教育培训心得体会篇七

今天的老师一定要终生学习，不断更新，才能胜任党和人民教给我们的教育教学任务。我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。今天，现在仅有一桶水已经不够了，教师要有一股不断流淌清泉，这股清泉来自哪里，来自我们老师不断的学习，不断的充电。

新课程实施后，对老师的要求越来越高，要求教师要专业化发展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂结构，加强自己的教学基本功训练。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到读书的快乐，而不是为应付读书而读书。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的素养。

通过这次继续教育的培训，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提

高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。现在的教育将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

这次培训中，有已经工作十几二十年的资深教师，也有刚参加工作两三年的年轻教师。聆听老教师们的说课，让我从他们身上学到了书上学不到的实践经验，下学期就可以直接用到自己的教学中去。同时也让我佩服他们的执着和终身学习的精神。感受年轻教师给我们带来新的教育理念、教育方法，他们那种初生牛犊不怕虎的勇于创新精神深深的感染了我。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。

在这炎热的夏季，连续参加十天的培训，说实话，很辛苦、很累，但我不后悔，因为我有收获，我一直在体验、感动、反思、积累。我对自己说，在今后的日子里，一定要不断地学习理论知识，不断拓展自己的教育教学工作，用理论指导教学实践，把实践教学和研究探索教育、教学规律结合起来，希望通过努力，能做一个新型的研究型的合格教师。

关于当我们受到启发，对学习和工作生活有了新的看法时，就很有必要写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写.....

教师暑期继续教育培训心得体会篇八

20xx年我参加中小学继续教育培训，使我认识到素质教育的重要性，更需要高素质的教师。作为教师就必须善于接受和消化新观念、新知识，认真钻研业务。现将几个月学习的心得总结如下：

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念，对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。通过学习，努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。

三、更新教育观念，一定要善于思考、勇于实践，不断反思提炼总结。通过继续教育使我更新教育观念，认识到一个细节可能会影响一个孩子的一生。教师的品质可以影响学生带动学生，教师高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。

四、在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。在现实的教学实践中，我尊重学生人格，以平等态度对待学生。

我想我们虽然学到是理论，而最主要的是我们如何将这些理

论付诸欲实践，也就是说作为教师还是要将落实进行到底。我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。最后，教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，面对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的课堂中去。我觉得学习不能是暂时的，也不能使强迫的，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平。

[中小学继续教育心得体会]

教师暑期继续教育培训心得体会篇九

教不好课的老师不可能有幸福感、成就感。很多老师觉得教书累且不值得，是自己的教学不能吸引学生，毫无成就感，从而产生职业倦怠。因此，老师应首先立足了提高自己的教学能力和魅力，自己的教学能得到学生的肯定甚至欢呼，那么离做一个好老师、一个有幸福感的老师就不远了。要自动自发。“他动”不能创新，唯有自动才能发挥自己的最大潜能，获得长足发展，自己水平提升了，学习成绩自然水涨船高，学生也自然欢迎。

二、积极投入到教改工作中去，为教改多做实际工作。

教育教学改革是我们经常听到的一句话，为什么要对教育教学进行改革，大家也都会说，就是改革落后教育模式、改革教学内容、改革教学方法、改革教学手段。完善培养模式是教育教学紧跟社会经济发展，实现理论与实践统一，知识与技能融合，这就是教育教学的理想目标，在听专家讲座与交流中使我明白了，若想真正让学生动起来，必须教师要在课前做充分的准备工作，把课堂可能发生的种种情景预设出来，把每个细节，没个环节都要设计的周密，才不至于在课上浪

费大量的无必要时间，让学生自己动手，动脑，比我们教师滔滔不绝的讲效果要好得多，课堂气氛也能活跃起来，学生更爱学了，兴趣有了，效率当然就高了。

这次培训通过参观学习，交流碰撞，反思沉淀，总结悟化，确立以德育领先，智能并重，形成以人为本的全新职教思想体系。对我们教师自身素质的培养和提高提供了一个非常好的机会。我相信有学校的正确领导，在全校教师的共同参与下教改工作一定会有新的突破。

教师暑期继续教育培训心得体会篇十

小学教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。今年暑假期间，我们学校联合伙伴学校一起，对我们全体老师进展了为期五天的继续教育培训，这次集中培训通过观看实录、专家讲座，说课交流，同时反思自己的教学之路，给我带来很多心灵的震撼和教育理念的收获。炎炎夏日里，十天的培训虽苦尤乐，下面是我在这次培训中的一些心得体会。

今天的老师一定要终生学习，不断更新，才能胜任党和人民教给我们的教育教学任务。我们常说：要想给学生一杯水，教师就应该有一桶水。今天，现在仅有一桶水已经不够了，教师要有一股不断流淌清泉，这股清泉哪里，我们老师不断的学习，不断的充电。

新课程实施后，对老师的要求越来越高，要求教师要专业化开展，要学习新课程理论，转变教学观念，改革课堂构造，加强自己的教学基本功训练。这样我们的知识才能时时处于更新的状态，才能更好地去教育学生，去引导学生，并潜移默化地感染学生，让学生真正体会到读书的快乐，而不是为应付读书而读书。教师要扩大自己的知识面，开阔自己的视野，就要不断地阅读，要博览全书，要坚持阅读名著、阅读

经典，让这些名著、经典来启迪我们的思想，陶冶我们的情操，提升我们的素养。

通过这次继续教育的培训，我首先是更新了两个重要的观念：其一，对小学教师来说，研究是学习、反思、成长、开展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经历所做的多视角、多层次的分析和反省。”其二，我们这些综合科从现在的教育角度上讲不是一门主科，但也是必不可少的学科。教师对此的定位非常迷惑。但通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、开展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。现在的教育将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带着学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

这次培训中，有已经工作十几二十年的资深教师，也有刚参加工作两三年的年轻教师。聆听老教师们的说课，让我从他们身上学到了书上学不到的实践经历，下学期就可以直接用到自己的教学中去。同时也让我佩服他们的执着和终身学习的精神。感受年轻教师给我们带来新的'教育理念、教育方法，他们那种初生牛犊不怕虎的勇于创新精神深深的感染了我。

作为教师，我们肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，我们要做什么？关注未来，放飞希望。首要的是我们要更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。继而走上务实之路，一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。直至把每一个孩子培养“成人”。在这炎热的夏季，连续参加十天的培训，说实话，很辛苦、很累，但我不懊悔，因为我有收获，我一

直在体验、感动、反思、积累。我对自己说，在今后的日子里，一定要不断地学习理论知识，不断拓展自己的教育教学工作，用理论指导教学实践，把实践教学和研究探索教育、教学规律结合起来，希望通过努力，能做一个新型的研究型的合格教师。

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的标准要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

教师暑期继续教育培训心得体会篇十一

“教师是太阳底下最崇高的事业”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

当我认真接受了继续教育后，联系自己的教育教学实践，我有以下几点体会：

“议课”是围绕观课说收集的课堂信息提出问题、发表意见。“议”的过程是展开对话，有“主”“客”之分；“议”是参与者围绕共同的话题平等交流，“议”要超越“谁说了算”的争论，改变教师在评课活动中的“被评”地位和失语状态。“评课”主要将“表现、展示”作为献课取向，执教者重在展示教学长处；“议课”活动以“改进、发展”为主要献课取向，不但不怕出现问题，而且鼓励教师主动暴露问题以获得帮助，求得发展。

在教学中，各自形式的公开课、观摩课等等，常会以不同的方式和形式出现，随之而来的评课却往往流于形式，有的是在设计好的表格上打个分，有的是表扬为主，做好好先生，还有的是被动发言，敷衍了事，说几句好话，提一点希望，这些现象在我们的教学中可能很多人都碰上。我觉得在教学中，作为我们一线的老师听课评课的主要目的就是为了实践，为了更好地改进教学，如果都说些没有意义的话，那评课还有什么意义呢？课堂教学终究是一线老师自己的事情，我们需要的是评课者真实的心声，能得到大家的认同，有所理解，同时有所接受，并能在今后的工作中付诸于行动。

“议课”是围绕观课所收集的课堂信息讨论问题、发表意见，“议”的过程是展开对话、促进反思的过程。“议”强调了彼此的平等，都有自我表达的权利和倾听、理解对方的义务。“议课”我觉得更能让老师得到提高，更能有说服力，因为有时评课者并不了解学校的情况、学生的情况以及教学进度等情况，往往对上课者提出的要求过高，这样如果只评不议，也许会让老师觉得委屈，甚至不理解，从而打击了积极性。在平等交流的基础上，让授课者说话，让评课者更能点中要害，不仅可以得到参与者的充分信任和理解，更是对教师改进课堂、促进专业发展起了很重要的作用。

短短的几个字却很精练的写出了作为一个合格教师应有的职业道德！

教师的道德是教师的灵魂，师德是教师职业理想的翅膀，教师的工作是神圣的，也是艰苦的，教书育人需要感情、时间、精力乃至全部心血的付出，这种付出是要以强烈的使命感为基础的。“育苗有志闲逸少，润物无声辛劳多”。一个热爱教育事业的人，是要甘于寂寞，甘于辛劳的。这是师德的首要条件。有人把教师比作红烛，燃烧自己，照亮别人，这是对教师的崇高评价和美好赞誉。世人给教师带上了如此美丽的“花环”，我们更应当严于律己，宽以待人，为这项“花环”增添光彩。作为一名教师，最重要的是要热爱教育事业，

只有充满了对教师职业的无限热爱，才会在教育岗位上兢兢业业，无私奉献；同时，作为一名教师，应该热爱学生。热爱学生，就必须对每一个学生一视同仁，不能偏爱一部分学生，而冷淡或歧视另一部分学生。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别的性格，这就要求我们做思想工作时应真诚相待，热情鼓励，耐心帮助，用师爱的温情来融化他们心中的坚冰，让他们在愉快的情感体验中接受教育。每一个学生都希望得到老师的爱，师爱是一种巨大的教育力量，它能使学生感觉到教师的温暖，产生愉快的情绪，激发学习的兴趣，感受到别人对他的希望，集体对他的信任，从而收到良好的教育效果；再次，教师要处处事事严格要求自己，敢于正视自己，解剖自己。凡是要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好的榜样，凡是要求学生不做的事，自己坚决不做，以免给学生留下坏的印象，言传身教比单纯说教有效百倍。

1、智慧

2、尊重

3、宽容

4、惩罚艺术

5、教育艺术

6、批评艺术

7、发现

8、鼓励

9、微笑

教师暑期继续教育培训心得体会篇十二

我是一名幼儿教师，这次有幸参加了东昌府区教育局托幼办组织的为期五天的幼儿教师岗前培训。通过五天的培训，我聆听了高级教师、省教学能手、幼儿园园长、名师、教授的讲座，我不但学到了理论性的知识，还学到了一些教育孩子的好办法。我非常感谢教育局托幼办的满辉主任和我校的陈校长给我这次学习机会。下面我就谈谈我参加培训后的感悟与体会，与大家一起分享。

通过听邱子华老师的讲座《和孩子们一起成长》，使我对孩子有了更深的认识。每个孩子都是独一无二的，幼儿的思维方式和成人是不一样的，激活生命，让生命自由发展，让生命自由发展，对孩子们不要限制太多，限制太多，想象力不丰富。

通过听张秀华老师的讲座《幼儿园环境创设》，让我对环境创设有了新的认识，这对我以后班级环境创设打下了良好的基础，知道应向什么方向努力。张老师在授课的同时，也让我们欣赏一些环境创设图片，丰富了环境创设的内容。环境目标要一致，促进幼儿的全面发展。

听了胡兴莹老师的讲座《3——6岁儿童学习发展指南》，就像一盏明灯照了我的心房，《指南》指出要尊重幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿合理的期望值，让幼儿度过快乐而有意义的童年，促进后继学习和终身教育，抓住学习精髓：只学自己有用的。胡老师在讲《指南》的核心理念“以幼儿为本”时，以图画的形式展现，让听课老师参与思考讨论，让我学会了处理发生在身边事情的一些方法。以孩子为本，以孩子的爱好为起点，蹲下来和孩子一起看世界。

荣玉玲老师的讲座《共铸和谐环境，促进幼儿成长》，听后感受颇深，荣老师不但提出了现在家庭教育的误区，而且也提出了家庭教育的目标和方向：让孩子有爱心；懂得分享，

培养孩子良好的习惯；培养孩子的情感。教育要达成一致性、连续性、互补性。采取切实可行的沟通方式，促进家长接纳先进的教育理念，来指导我们的行为，做家长的朋友，引领家长多读书、读好书，掌握好的教育方法，增加正能量。

《做智慧幸福的幼儿教师》是闫书青老师讲的，严老师以脑筋急转弯引入，用《牵着蜗牛去散步》的故事，阐述了教育是“慢”的艺术，特别是幼儿教育，不要操之过急，要深耕细作，要有耐心、爱心，才能水滴石穿。尊重幼儿自然发展规律，潜心修炼，找到适合幼儿的教育，让孩子学会生活生存，培养孩子的各种能力及良好的学习习惯，让孩子快乐的玩，有效地学，用游戏成就幼儿快乐幸福的童年。

《幼儿教师心修与道德升华》讲座是于源溟讲的，于老师用九个故事，阐述了教师心性修炼的方法和道理。有时成功与失败往往在一念之间，让思维拐一个弯，也许你就会有另一片天地。做事盲从而不知反思，永远也不会成功。最重要的一点就是教师一定要学会情绪管理：学会说话，说到点子上，说有用的话。

最后我倾听了张红英、王培、郎晓梅、张银芳老师的课，这四节课讲得都非常棒，从设计意图到设计目标，充分体现了幼儿园教育教学活动的游戏化，创设了良好的游戏学习环境，让游戏与学习同在。整个教学过程环环紧扣，充分体现了《指南》的核心理念，以游戏为主，做中学，玩中学，生活中学的特点，真不愧是名师！

通过这五天的培训学习，我收获多多，感悟多多。我要把学到的知识、技巧适时地运用到自己的教学活动中去，取人之长，补己之短。这里我再次感谢满辉主任给我这次学习的机会。谢谢。

通过远程培训学习的平台让我的理论知识和专业素质上了一个新台阶，使我在今后的教育教学中能很好地掌握和应用。

在学习过程中我不断地吸取新的教学方法，改掉自己曾经在教学中的不足，这次远程培训学习让我在教育教学中受到很大的启发。总结了一下几点：

幼儿教师首先要热爱幼教事业，以饱满的热情投入幼教工作。其次要喜爱自己的教育对象——尊重幼儿，相信幼儿，赏识幼儿，宽容幼儿，期待幼儿。

幼儿教师要学习新《纲要》，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系；注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面的和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新；坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观、做全面推进素质教育的领潮人。

幼儿教师要由知识的传授者变为幼儿发展地促进者。由知识的输出者变为幼儿自主学习、自由探索学习活动的支持者、合作者、引导者。由教育的主宰者变为与幼儿共同发展地学习者。

新课程实施，要求教师有广泛的信息、博大精深的知识结构、博大宽厚的胸怀。

教育过程要在“活”字上下工夫：教师要活，即教师的智能体系形成一条奔流不息的活水；幼儿活，幼儿在教育过程中始终处于活动的状态（思维、身体），并根据幼儿的个体差异、兴趣爱好、发展阶段等不同状态灵活对待、灵活教育等。

幼儿教师要有与新的教育理念、课程发展相适应的教育能力等。

幼儿教师应在教育实践中敢于创新，乐于接受现代教育新观念。在思维方式上有独创性和批判性有敏锐的观察力、果断的判断力和应变能力，构建创新的思维结构、知识结构、能力结构、创造性的教育过程，推动教育创新向深方向发展，从而培养创新人才。

通过远程培训学习我要带着发展的理念学习运用，不断地充实、丰富自己。努力做一名知识型、能力型、教育型、合作型、适应型和创新型的幼儿教师。

教师暑期继续教育培训心得体会篇十三

通过本次信息技术继续教育的研究，我对自己过去的教育教学有了更多的感悟。我意识到自己的不足并提高了认识和经验。特别是在教学方式方面，我总结了以下几点：

首先是教师角色的转变。过去，教师是管理者、控制者、主导者和仲裁者，现在则更多地是组织者、帮助者、引导者和促进者。教师需要从讲坛走向学生中间，参与研究的全过程，成为引路者。在教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不再存在，因此，教师需要成为终身研究的首当其冲者。

其次是教学策略的转变。我们需要研究适应研究方式转变的教学设计，构建符合研究方式转变的教学模式群，开发利用教学资源，为学生提供实践场和体验场，让他们感悟自主、合作和探究研究的快乐。学生的作业也需要从简单的复知识和巩固加深转变为产生疑问和探求解答的活动，贯穿研究全过程。

虽然前方的道路依然曲折，但我会不断尝试和运用这些思考和理论，并最终将其转化为自身的东西，以达到培训的目的。我将在未来的教育教学中逐步完善自己。

教师暑期继续教育培训心得体会篇十四

我非常荣幸参加了国培计划xx省中小学50名美术教师培训学习。首先要感谢学校领导给了我这个普通的教师这样一个难得的学习机会，这次培训给我留下了深刻的印象。俗话说“玉不琢，不成器。人不学，不知礼。”这次培训收获最大的是全省中小学美术教师和省电教馆领导对我思想上的冲击。每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都要面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。这次培训学习犹如为我们打开了一扇窗，拨云见日，使我在一次次的感悟中豁然开朗。

在国培计划的开班典礼上，省电教馆主任，十一中校长，培训部主任给我们提出学习要求和学习的意义。其中提到了一个问题，就是怎样把信息技术成为每个教师应必备的一种能力。虽然学习的时间比较短，但课程安排非常紧凑！观摩——解读——研讨——实践。安排的课程对于教师专业发展非常的实用，极大的提升了教师的现代教育理念和学科教育理论水平，极大的提升了我们美术教师运用现代教育技术的能力及创造性解决教育教学实践中问题的能力，使我对教育教学的内涵有了新的理解，领会到在新课改的形式下教育教学的新理念，教师的职能和学生的权利和义务。

虽然只有短短的7天学习，但让我感受到了一个全新的教学舞台。省电教馆在我们学习之前就把住宿吃饭生活等上的需要安排得井井有条，学习班的班主任早来迟走天天陪伴者我们，为我们解决生活和学习上的困难。培训部的李湘主任在学习期间常来指导我们的学习。每天上午都能听到不同类型的讲座，下午共听两节名师给我们上展示课，课后与我们相互切磋学习。7天里听12节讲座，8节展示课。下面就我的心得体会谈以下两点：

一、树立现代教育思想

现今教育的目标，必须立足于当前，着眼于未来，预测社会发展对人才要求的变化，适应未来社会的要求。培养学生的动手能力，锻炼学生的意志，使学生能适应未来，适应新世纪，成为适合社会发展的合格人才。因此，我美术教学有了新的认识，帮我树立了全新的理念，激发了我认真运用信息技术手段上好美术课的决心。每位专家、学者从自己的研究方向、方面的深厚的学术造诣和卓有独到的视野和经验出发，畅谈了他们对新课程的改革以及体育教学领域的独特见解。我认识到新课程倡导的自主学习、合作学习、探究性学习，都是以学生的积极参与为前提，没有学生的积极参与，就不可能有自主、探究、合作学习。同时也为我们追求的高效课堂、优质课堂指明了实践的方向。

二、提高自身素质及业务水平

加强自身美术素养和修养，加强对美术知识的学习，学习十一中名师的教学风格。感受最深的是，他们都有较强的美术功底，他们都有共同特点：理解学生，宽容学生，在课堂中有机的进行美术教学的同时还要求学生做有责任心敢于担当，建设美好家园的教育。他们尊重学生的需求和发展特点，重视基础，为学生有个性发展提供空间。从学生出发，做到以人为本，为每个学生提供平等参与的机会，让学生在宽松、民主的环境中体验成功，健康成长。

在这次学习中，共有两节学员汇报课，我上了其中的一节。在50多名美术教学能手的指导下展示自己的教学水平和能力感到非常的荣幸和高兴。通过这节课的汇报，更了解学生对美术课的兴趣和爱好，更了解怎样才能让学生在短的时间里学到美术技能技巧并运用到生活中去。课后老师们对我的课进行客观评价和赞赏，肯定了在课堂中信息技术在美术课中极好的解决课中的重点难点，轻松较好的达到了本课的教学目标。

这次学习我们还建立了qq群，把我们美术教师之间平时学习

工作中运用到的资料素材进行共享，为今后更好的工作打下基础，为我们建立了感情的纽带，我们带着依依不舍的心情离开学习班，每个学员都希望能再次相聚学习！

希望培训学习的机会再多几次，“学到老，活到老”认真学习是我一生的！