

最新幼儿园美术画春天教案反思大班 春天的花幼儿园美术教案(优质6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园美术画春天教案反思大班篇一

音乐磁带一盒。

红、黄、绿色颜料每组各一盘，抹布每组两块。

幼儿用书人手一册，白纸放在黑板上，彩色粉笔。

学习用手指点画圆圆的红花、黄花和绿色的小草。

在点画活动中，体验手指点画以及蝴蝶找花的快乐。

1、音乐活动《春天来了》。

(2) 师生一起表演唱歌曲《春天来了》。

(3) 仿编歌曲《春天来了》。

教师：春天来了，除了红花、黄花会对你笑，还有什么花会开放呢？

教师根据幼儿的讲述，用相应的彩色粉笔画在黑板上，然后带领幼儿歌唱春天……

2、了解手指点画小花和小草的`基本方法。

(1) 让幼儿观察桌子上的颜料，教师：桌子上有什么？

(3) 教师根据幼儿的讲述，在黑板的白纸上点画小草和小花，边画边说：“小草发芽了！”“花儿开放了！”

(4) 重点让幼儿了解手指点画的过程：先用手指蘸绿色在空白的地方画许多小草——然后将手指在抹布上擦干净后——再蘸红色颜料点画许多圆圆的小红花——将手指擦干净——蘸黄色颜料点画小黄花。

3、出示幼儿用书。

鼓励幼儿在幼儿用书上点画许多小花和小草，教师巡回观察，给予具体的指导和帮助。

4、展示幼儿作品。

(1) 请小朋友将小椅子推进桌子里面。

(2) 播放音乐，请幼儿相互观赏桌子上的小草和小花，再扮演小蝴蝶，围绕着桌子，在“花丛”红飞舞……。

幼儿园美术画春天教案反思大班篇二

1、尝试制作对讲机，发展创造力和动手能力。

2、享受角色扮演的乐趣，体会自己动手制作的成就感。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

多媒体图片、长方体盒子、手工纸、彩笔、浆糊等。

1、出示多媒体图片，让幼儿说说这是什么？“教案来自：屈；老师教；案网。”（对讲机）。对讲机有什么用呢？请个别幼儿模拟对讲机对话，引起幼儿制作对讲机的兴趣。

2、教师讲解对讲机的制作过程：先用手工纸将盒子抱住，用浆糊把手工纸粘住，用手工纸剪出一个小长方形，贴在盒子的左上方当天线，接着就是装饰对讲机，在对讲机身上画出自己喜欢的图案或者用各种材料粘贴装饰也可以。

3、幼儿制作对讲机，教师巡视协助。

4、制作完成后，请幼儿两人一组模仿警察运用对讲机对话。

5、结束。

对讲机在生活中是比较常见的，尤其在商场、电影画面中。幼儿也十分喜欢，在游戏中常模仿警察用对讲机讲话的情景，所以本活动的内容幼儿较感兴趣。但第一环节用手工纸包住盒子对于小班幼儿来说很难，开展活动前没有做好铺垫，这个环节基本上由教师完成，如果这个环节让幼儿再家里跟家长一起完成就更好。孩子只是在对讲机身上进行设计图案和粘贴天线就更容易些。

幼儿园美术画春天教案反思大班篇三

1. 掌握制作纸杯花的基本方法，能设计自己喜欢的花朵造型。

2. 通过观察，发现不同花朵的特征，运用剪、贴、卷等技能表现花瓣独特的色彩和形态。

3. 体验利用废旧物品制作花朵的乐趣。

1. 教学课件。

2. 纸杯花范例。

3. 不同尺寸的纸杯、双面胶、剪刀、彩笔。

一、导入活动，引起幼儿对纸杯花的兴趣

播放课件。

师：花园里开满了五颜六色的花朵，有红的、有黄的、有白的、还有粉的。

这些花朵真好看，你们知道这么漂亮的花朵是用什么做的？(纸杯。)

二、通过观看课件，学习制作纸杯花

1. 引导幼儿观察，发现不同花朵的特征，感受花的色彩和形态的美丽与独特。

师：这里有许多纸杯花，你们看看有什么地方不一样？(花朵的大小、颜色、花瓣的形状等。)

2. 探索运用剪、贴、卷等技能表现不同花瓣的色彩和形态。

(1) 播放课件，了解制作纸杯花的基本过程。

师：纸杯怎样才能变成一朵花呢？

将纸杯剪开做出花朵状。用胶带把花朵固定在吸管上面。最后在吸管上面粘贴叶子。

(2) 引导幼儿自由探索，运用剪、贴、卷等技能表现花瓣。

三、交代要求，幼儿创作

师：看了那么多纸杯花，那我们也来做一朵美丽的纸杯花送给自己吧。

幼儿进行操作，提醒幼儿在操作时，注意用剪刀的安全。

四、展示作品，欣赏评价

将幼儿制作的花朵插入花盆。

师：你最喜欢哪一朵纸杯花？为什么？

幼儿园美术画春天教案反思大班篇四

- 1、通过作画让幼儿了解砂糖桔的另一个特点。
- 2、知道经过烘烤砂糖桔汁可变颜色。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动准备

砂糖桔棉花棒数根白纸若干蜡烛若干小碟子若干。

活动过程

一、剥砂糖桔

让幼儿动手剥砂糖桔，将砂糖桔汁挤在小碟子里。

二、作画

- 1、让幼儿用棉花棒蘸砂糖桔汁，在纸上画简单画。
- 2、画干后再把画纸放在蜡烛上烘烤，这时纸上的图案就显出来了。

三、展示作品

教学反思

砂糖桔的汁可以作画，从而激发幼儿对作画的兴趣；在烘烤的过程中幼儿也了解了烘烤的技巧虽然幼儿不能做这一工作，但他知道经过烘烤桔子汁可变颜色。在教师烘烤画的过程中让幼儿分享画面的变化。

文档为doc格式

幼儿园美术画春天教案反思大班篇五

- 1、能根据春天的主题，大胆想象，并用布贴画的形式表现出来。
- 2、能熟练地运用各种材料，独立或与同伴合作进行制作。
- 3、会用连贯的语言表述自己的想法。

1、大展板、各种制作布贴画的工具（剪刀、双面胶、蜡笔、各种颜色的零碎布）簍子、纸。

1、引导幼儿运用已有经验讲述所看到的春天。

（1）师：春天到了，在这美丽的春天里你们看见了什么？

（2）引导幼儿交流讲述春天的美景。如：绿绿的柳树、青青的草地、红红的花朵。

修改说明：利用课件讲述春天的景物时缺乏一定的创意想象空间，幼儿的回答很局限、单一。修改后借助已有经验谈话。幼儿的回答与众不同、内容有趣、富有想象力。为制作布贴画《春天》提供了素材。同时又激发了幼儿制作的欲望。

2、讨论制作布贴画春天的内容。

(1)师：春天有这么多的’美景，今天我们就用各种各样的布来剪贴美丽的春天。想一想，你准备剪贴什么景物，用什么颜色的布？你可以和你的好朋友一起商量。

(2)幼儿自由商量、讨论制作布贴画的内容。

3、幼儿制作布贴画“春天”。

(1)师：大家都讨论好要剪贴什么了吧？现在就请大家一起动手来剪贴美丽的春天吧。

(2)幼儿自由选择材料，选择合作伙伴进行制作。

师：你可以一个人制作，也可以和你的好朋友一起制作。

(教师巡视，提醒幼儿注意用安全，提示能力弱的幼儿注意颜色的搭配。)

(3)邀请幼儿和老师合作，制作布贴画“春天”的背景。

师：老师也想参与你们的制作活动□xx小朋友你们和老师一起合作吧。

(商量制作春天的背景内容)

(4)制作好的幼儿将布贴画贴到大展板上。

师：制作好的小朋友，把你的画贴到展板上。看看贴在展

板上的什么位置比较合适？（提示语：想想看，小乌龟应该贴在哪里？）

修改说明：在作品展示时，有些幼儿在贴画时没有考虑到位置摆放的问题“小鱼贴到了岸上、小鸭贴到了树上”。整个画面布局不太理想。

修改后，老师邀请了3个孩子一起合作商量剪贴哪些的“春天”背景，然后将制作好的背景很快张贴到展板上，这样其他幼儿剪贴好春天的景物时就能摆放到较合理的位置上了。张贴完后，整个画面内容丰富，色彩鲜艳。一副美丽的“春天”跃然在展板上。

4、欣赏作品。

师：啊！真漂亮。让我们一起来看看你们制作的春天吧。

（1）这只蝴蝶是谁剪贴的？你们喜欢吗？为什么？

□2□xx小朋友，哪个是你制作的呀？你们觉得怎么样？

修改说明：本环节通过介绍自己的

作品，学习自评他评。由于教师的提问单调，幼儿在评价时语言单一。

修改后教师以不同的提问方式提问，引导幼儿从颜色搭配、景物形状、剪贴的技能等方面学习自评和他评。语言也比较丰富了“玲玲剪的小朋友，头圆圆的，两个小辫真漂亮”“吉吉和心彤、小羽合作的长颈鹿妈妈和宝宝剪得真

象” “这些小花是我和好朋友一起剪的，颜色漂亮吗？”

幼儿园美术画春天教案反思大班篇六

- 1、引导幼儿根据手影外轮进行想象添画组成整体物像。
- 2、发展幼儿手部动作的协同性及灵活性。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

：幼儿根据手影外轮进行想象添画组成整体物像。

合理安排画面的能力。

学习了解手影活动，图画纸，记号笔。

- 1、导入活动，引起兴趣。

--用猜谜的方式引入活动：一棵树，五个杈，出饭做事都用它。

幼儿猜谜，教师总结。

- 2、引导幼儿观察各种不同的手型。

幼儿讨论，请幼儿观察。

- 3、交代要求，幼儿操作，教师指导。

--今天我们用手型，画线描画

画之前，请幼儿先想好如何构图。

幼儿作画，教师巡回指导，提醒幼儿将主要角色画在纸的中间，注意添画与主题有关的事物，鼓励幼儿大胆表现动物形象和设计画面。

4、评价作品，结束活动。

鼓励幼儿与邻座的小朋友相互欣赏并讲述故事内容，选出画的最好的作品进行表扬并让幼儿介绍作画经过。

本次教研活动课幼儿参与性都很高，我觉得活动中有四个方面比较好。

1. 活动导入较有特色，富有启发性。幼儿都能积极参与到活动中。

2. 活动过程形式新颖，允许多种答案，因此幼儿所想象的小手造型丰富多样。

3. 重视幼儿各方面能力的培养，给幼儿充分的想象空间，让每个幼儿都有说、想、画的机会，较好的完成了活动目标。

4. 如果让我重新上这节课，我会在情感、态度、能力、知识、技能等方面让幼儿自主发展的机会更多。

教学活动中的不足之处我虚心听取了各位园长和同行的意见和建议。教师的启示性语言还是有些欠缺，教师在教学中还有些放不开。在今后的教学和学习中，我要多接近幼儿多为幼儿创造自我想象的空间和动手动脑的机会，让每一个幼儿体会到成功的乐趣，使幼儿快乐健康的成长。