

2023年中学生打架保证书 打架保证书中学生(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中学生打架保证书篇一

尊敬的老师、亲爱的同学：

上午第二节课预备铃刚响起，我正筹办上课，班长刘明和中队长林翔仓促忙忙跑来向我报告请教：“教授，不好了，许庆波和谈雄打起来了！”

一听这话，我仓促跑到讲堂，只见教室后门摆布，六七个同学别离抱着许庆波和谈雄，不准他们挨近，许庆波和谈雄相对站着，固然中断了打斗，但两个人火气都很大，握紧拳头，好象随时要脱手似的。我走到他们跟前，他们不敢看我，看模样他们刚脱手就被同学拉开了，都异国受伤。这时候，上课铃响了，劝慰的同学入手下手散开，回本身的坐位。大家都看着我，等着我对这两个闯祸的孩子作判决。

为了不感化上课，我决议下课再处理这件事，我对全班同学说：“我对刚才产生同学打斗的事感触难熬，不过，令我感触欣慰的是李冲、韩茹、刘明、林翔等几位同学及时脱手劝架、得救，使这起打斗变乱变小了，我代表全班同学表扬这几个同学，盼望大家向这几位同学进修，发觉有不良现象能够及时禁止，也盼望打斗的同学能够查验、反思本身的行动。下面，我们先上课。”

下课后，我把这两个同学请到办公室，让他们说说是怎样一

回事。可是，说了五分钟，他们都没法阐明白是怎样回事，不是他们表达不明白，而是他们都一味说对方的不是，责怪对方的错。第三节我另有课，他们是体育课，我就让他们归去别离写阐明书。

午时下学，他们拿阐明书给我看，我才知道本来是许庆波说谈雄的浮名，谈雄不平气，跟许庆波吵起来，吵着吵着就动起手了。在阐明书里，他们都承认本身做错了。我问他们怎样该惩罚，他们都承诺让我惩罚。我提了两个惩罚要求：一是要求他们归去想想，当许庆波说谈雄的浮名以后，他们用甚么样的方法处理，两人才不会打斗，以《倘若我。》为题目把本身的设法写出来，明天将来诰日交给我；二是在一个礼拜内两人要互助做起码三件功德，再跟我谈感觉。对付第二个要求，他们很快表现接纳，可是对付第一个，他们都是怕写作文的同学，想用说代替写。我说不可，刚才让你们说还说不明白，如今我倒要看看你们写作的本领了。

两个同学很无奈，离创办公室的时候交头接耳，说刚才真不该该打斗，如今该怎样写不会打斗的办法呢？我看着他们的背影笑了，就让他们一路去探讨不会打斗的办法吧。

第二天一早，他们拿来文章给我看，许庆波写的是《倘若我不脱手》，谈雄写的是《倘若我对许庆波笑一笑》，固然写得比较大略，可是如果然的像他们“倘若”的那样，当时他们必定不会打斗。我让他们今后在与同学闹矛盾之前要想想本身的“倘若”，他们连连说好，并对我说他们要去做功德了。

我看着他们的背影再次笑了！

反思：

同学之间因口角而打斗，这是班集体内里凡是产生的事。许庆波和谈雄在上课前打斗，如果当时我即时对他们进行责怪

教诲，不但感化了全班同学的进修时候，并且他们也还异国冷静下来，不简单接纳教诲。所以我对此作了冷处理，并表扬了劝慰的同学，使全班同学知道，打斗是可恶的，禁止不良行动是值得称赞的。

对他们的惩罚，我变化了以往责怪教诲的做法，异国让他们写查验书，而是要求他们换一种思路，想想用甚么样的方法处理当时的事变，两人才不会打斗，以《倘若我。》为题目写出来。目标是让他们对此次打斗变乱进行反思，我相信他们必定也不肯意打斗，只不过克己力较弱导致打斗，这时候如果让他们换一种角度想想不会造成打斗的方法，今后再碰到雷同的事，他们必定会联想到这些方法而禁止打斗。同时，我让他们互助做功德，是盼望他们在互助的进程中增加交情，在做功德的进程中进步品格和克己力。

中学生打架保证书篇二

您好！

今天，我怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对叫人打架这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再叫人打架的决心。早在我刚踏进这个班级的时候，您就已经三令五申，一再强调，全班同学有了矛盾，自己解决不了可以找老师，绝对不可以叫人，不可以掺杂社会成分。其实，老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。

然而，正如高尔基说过的那样——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。我知道这次我犯了不可饶恕的错误，但是我很庆幸，那就是我可以用自己的行动来给大家当先驱。我知道这次是我的错，我承认我用了过激的方法来表达我的思想，我怎么可以叫人，以这种粗暴的方

式解决问题。而语言上的迟缓，思想上的麻痹更是有我身上体现无疑。这些小阶级主义的错误让我脱离了老师的教导以及伤害了同学和家长对我所寄托的希望。至此事之后，我保证以后绝不会再有这种事情发生。

对于我叫人打架的事情，所造成的严重后果如下：

1、让老师担心。本能平安的一个班却因为口角有了矛盾，试问怎么不会让平时十分关心爱护每一个学生的老师担心。而这样的担心很可能让老师整天工作分心，造成更为严重的后果。

2、在同学们中间造成了不良的影响。可能因为我的这一次错误的行为而造成日后班内同学们的第二次，第三次，况且，一个班起内讧，这是多么可耻的一个错误啊，老师您领导我们这一个班，就是希望我们团结起来，力争上游，可我却……学校本该是一个圣洁的场所，却被我的一失足，使原本圣洁的校园蒙上了复杂的社会成分。老师您没有把此事推给学校，说明您关心我们，您的心我知道，我闯的祸造成的影响犹深。

3、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿，实乃不孝。刚开学半个月，我就发生了这种违反道德的事情，对班级的影响更大。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、平时生活作风懒散。如果不是因为懒散、粗心大意、记忆力水平低，我怎么会把老师说的话抛在脑后。

3、我当时打电话外甥女不能想想后果，有人说：“没什么，小伙子年轻气盛”不然，年轻气盛又怎么样？我当时应该克制自己的情感，如果能忍住就好了。

在深刻的自我反思之后，我决定有如下个人整改措施：

1、和同学、班干部以及老师加强沟通。保证今后不再出现违反校纪校规的情况。

2、提高认识，狠抓落实，大力开展批评与自我批评。我承认，这次打架的行为，我应负有不可推卸的责任。这同时也暴露出了遵守校风校纪认识上不够重视。

3、知羞就改，亡羊补牢，狠抓落实。我要以这次打架事件作为一面镜子时时检点自己，批评评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而奋进，亡羊补牢、狠抓落实，化羞耻为动力，努力学习。我要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。我有决心、有信心改正！

XXX

20xx年x月x日

中学生打架保证书篇三

敬爱的老师：

您好！

对不起，老师！关于我此次在学校打架。我已经犯下了一个原则性错误的严重问题。我知道学校明文规定学生不准参与打架斗殴，我的老师对我此次犯错也很生气。我也知道，一个学生不应该违反校规、违反纪律，应该认真学习，做自己分内的事。这是一个基本的责任，也是最基本的义务。但我

不连最基本的也做不到。

现在，我犯了大错，我才深深地感到后悔。我指的我应该以此次违纪事件作为镜子，好好地检点自己的错误。批评和教育自己，自觉接受监督。我要知道羞耻并唤醒我的警觉。我才能够锐意进取，纠正我这样那样的错误，我也要通过这次事件，努力提高我的思想觉悟，强化责任意识。

我今后要遵守学校铁的纪律，严格遵守学校各种规章制度。我要将这次在学校打架伤人的错误，牢牢印刻在心。谨记错误，努力进取，一心一意地学好各项科学文化知识。关于这次在学校打架，首先一点就是我个人自律能力欠缺。其次也是不爱护同学的表现，各位同学都是爹妈生的，每个人都一样都应该得到一份尊重。而我却因为同学一时激怒了我就对他大打出手，实在是不应该，也是年轻幼稚的表现。我为我因为幼稚而犯下的错误感动悔恨。

我知道我应该认真检讨自己的行动：

第一，我为自己的脾气，性格做深刻的思考和检讨。我脾气真的不好，我不冷静，应该通过这次事件我清楚地了解自己的错误，今后一定积极改正。

第二，我也应该团结有爱。我今后不但不和同学打架，而且还应该与同学有爱互助。同学在其他方面若有困难，我在自己力所能及的范围内加以帮助。

这次犯错误，自己想了很多东西，反省了很多的事情，自己也很懊悔，很气自己，因为自己的一时脑热冲动去触犯学校的`铁律，也深刻认识到自己所犯错误的严重性，对自己所犯的`错误感到了羞愧。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的`错误不仅给自己带来了麻烦，耽误自己的学习。而且我这种行为给学校也造成了

及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。

由于我一个人的犯错误，去破坏了学校的良好环境，是很不应该的，若每一个同学都这样犯错，那么是不会有良好的学习环境形成，对违反校规的学生给予惩罚也是应该的，我在家也待了半个月了，自己想了很多，也意识到自己犯了很严重错误，我知道，造成如此大的损失，我应该为自己的犯的错误的付出代价，我也愿意要承担尽管是承担不起的责任，在此错误中应负不可推卸的主要责任。

我真诚地接受批评，特此再次检讨。向学校老师领导保证以后不在发生打架斗殴事件。给自身和学校造成不好的影响。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误，把今后的事情加倍努力干好。同时也真诚地希望老师能继续关心和支持我，并却对我的问题酌情处理。

此致

敬礼！

保证人□xxx

20xx年xx月xx日

中学生打架保证书篇四

敬爱的老师：

您好！

我今天犯了一个原则性的错误，考试时竟然将纸条传给别人，这是多么严重的错误埃经过老师的《教育《教育》我已深刻

的反省，老师的教导言尤在耳严肃的表情尤在眼前，我已深刻的认识到此事的重要性！所以我怀着愧疚和悔恨的心给老师写下这份检讨书以向您表示我对我所做行为的深刻认识与我改正错误的决心！

这是一次十分深刻的检查，我对于我这次犯的错误感到很惭愧，我真的不应该不重视老师说的话，我不应该违背老师的话，我们作为学生就应该完全的听从老师的话，而我这次没有很好的重视到老师讲的话。我认为造成这个重大错误的主要原因在于我的思想觉悟不够高，对重要事项的认识严重不足。回家后我一直在想：我怎么会做出这样的傻事呢，我怎么会丧失诚信这一重要的原则呢的！这个考试作弊的阴影一直在我的脑海里回荡使我寝食难安。我感到很抱歉，我希望老师可以原谅我的错误，我这次的悔过真的很深刻。这几天我真的是很深刻的认识到了我的错误的严重性，知道了老师说的话不能够装做没有听见，老师说的话就要听从，老师所要管的一定是为了我们学生好，我们学生唯一可以做的事情就是好好的听从老师的话，好好的学习好，让老师可以放心，让老师可以信任。

我犯了这样的错误，对于家长对我的期望也是一种很大的打击，家长辛苦的赚钱，让我们孩子可以生活的好一点，让我们可以全身心的投入到学习当中，可是，我却违背了家长的心意，我犯了这样的错误，简直是对于家长心血的否定，我对此也感到很惭愧，家长的劳累是我们所不知道的，每天为了生存而忙碌，为了家庭而承受着巨大的压力，这一切的一切都是我们所不能够了解的，我们唯一可以做的就是做他们的乖孩子，听从家长的话，家长是我们最亲的人，也是我们在现在这个社会上最可以信任的人，所以我们就尽量要避免家长生气，不给他们带来不必要的烦恼。而我们作为他们最亲的人也不能够惹他们生气，这个都是相互的，当我们伤害到他们的心时，也是对于自己心的伤害，因为我们是最亲的人。没有任何人可以取代。

其次，我考试作弊的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代中学生，一名正在接受九年制义务教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相学习，互相促进，互相监督，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于班级的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害。我在考试的时候写答案给别的同学，这是作弊行为，我和那个同学关系很好，他找我帮忙，当时不忍心和侥幸心理之下量成了现在的后果。虽然助人为乐是中华民族的优良传统美德，是当代中学生理应具备的品质。现在我才深刻的意识到这不是助人为乐。我在考试的时候将答案写在小纸条上，还传给其他同学，这并不是真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，考试是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。当然，我不能说我是为了帮助别的同学取得好的成绩才作弊的，这是不能成为我作弊的理由。

鲁迅先生说过：不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。做为一名学生我没有做好自己的本职，本应该把正确的答案写在考卷上，而我却给了别人，辜负了老师平时对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，其实考试的目的是检验我们学的如何，通过考试来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师。

我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，也可以使不会的同学掌握了没有学会的知识，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人。

做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。

此致

敬礼！

保证人□xxx

20xx年xx月xx日

中学生打架保证书篇五

学生打架是一种违纪现象，下面是小编精心整理的中学生打架保证书，希望能给大家带来帮助！

敬爱的寇老师：

您好！

今天，我怀着十二万分的愧疚以及十二万分的懊悔给您写下这份检讨书，以向您表示我对叫人打架这种恶劣行为的深痛恶绝及打死也不再叫人打架的决心。早在我刚踏进这个班级的时候，您就已经三令五申，一再强调，全班同学有了矛盾，自己解决不了可以找老师，绝对不可以叫人，不可以掺杂社会成分。其实，老师反复教导言犹在耳，严肃认真的表情犹在眼前，我深为震撼，也已经深刻认识到此事的重要性，于是我一再告诉自己要把此事当成头等大事来抓，不能辜负老师对我们的一片苦心。

然而，正如高尔基说过的那样——当你把一件是看得十分重要的时候，磨难和失败就接踵而来了。我知道这次我犯了不可饶恕的错误，但是我很庆幸，那就是我可以用自己的行动来给大家当先驱。我知道这次是我的错，我承认我用了过激的方法来表达自己的思想，我怎么会叫人，以这种粗暴的方式解决问题。而语言上的迟缓，思想上的麻痹更是有我身上体现无疑。这些小阶级主义的错误让我脱离了老师的教导以及伤害了同学和家长对我所寄托的希望。至此事之后，我保证以后绝不会再有这种事情发生。

对于我叫人打架的事情，所造成的严重后果如下：

- 1、让老师担心。本能平安的一个班却因为口角有了矛盾，试问怎么不会让平时十分关心爱护每一个学生的老师担心。而这样的担心很可能让老师整天工作分心，造成更为严重的后果。
- 2、在同学们中间造成了不良的影响。可能因为我的这一次错误的行为而造成日后班内同学们的第二次，第三次，况且，一个班起内讧，这是多么可耻的一个错误啊，老师您领导我

们这一个班，就是希望我们团结起来，力争上游，可我却……学校本该是一个圣洁的场所，却被我的一失足，使原本圣洁的校园蒙上了复杂的社会成分。老师您没有把此事推给学校，说明您关心我们，您的心我知道，我闯的祸造成的影响犹深。

3、影响个人综合水平的提高，使自身在本能提高的条件下未能得到提高，违背父母的意愿，实乃不孝。刚开学半个月，我就发生了这种违反道德的事情，对班级的影响更大。

如今，大错既成，我深深懊悔不已。深刻检讨，认为深藏在本人思想中的致命错误有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、平时生活作风懒散。如果不是因为懒散、粗心大意、记忆力水平低，我怎么会把老师说的话抛在脑后。

3、我当时打电话外甥女不能想想后果，有人说：“没什么，小伙子年轻气盛”不然，年轻气盛又怎么样？我当时应该克制自己的情感，如果能忍住就好了。

在深刻的自我反思之后，我决定有如下个人整改措施：

1、和同学、班干部以及老师加强沟通。保证今后不再出现违反校纪校规的情况。

2、提高认识，狠抓落实，大力开展批评与自我批评。我承认，这次打架的行为，我应负有不可推卸的责任。这同时也暴露出了遵守校风校纪认识上不够重视。

3、知羞就改，亡羊补牢，狠抓落实。我要以这次打架事件作为一面镜子时时检点自己，批评评和教育自己，自觉接受监

督。我要知羞而奋进，亡羊补牢、狠抓落实，化羞耻为动力，努力学习。我要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。我有决心、有信心改正！

XXX

尊敬的校领导：

您好！

我是x班学生-x□今天中午在宿舍吃饭的时候与同学之间发生了一些不愉快的事情，并且大大出手。经由了老师的谆谆教诲，我深刻的明白了，做人要有忍让度的道理，不管做什么事情都要忍！俗话说，退一步海阔天空，可是我今天却没有做到，事情发生后，我非常后悔！在这里我做出深刻的检讨！

事情经由是这样，在今天中我从食堂买完饭，然后拿到宿舍吃的时候，在宿舍门口和我打架的那个学生，他跑的很快，并且撞在了我的身上，把我打的饭都弄掉了，然后转过来骂了一句“你没张眼？”我当时就火，他把我的饭弄掉了，还骂我不张眼睛，我入宿舍就把我的几个朋友喊了过来，上往就打他。最后他不服气，又往找人。然后他带了8个人来，我们只有3个人，我就入宿舍拿了3把刀出来，预备是想恐吓他的，没想到当时没沉住气上往砍伤了2个人。导致了今天的结果。我十分后悔，在这里向那2个被我砍伤的同学报歉！同时你们的医药费我来出，请你们安心的在病院养伤！

我知道现在走到这种地步已经无法挽归了，我决定切身往病院望瞅那2位被我砍伤的同学，并向学校做出保证，今后再也不这么莽撞，不再学校若事。有什么事情第一时间讲演学校老师，不会在暗里处理。但愿这次老师能够给我宽大处理！

检讨人：

20xx年xx月xx日

尊敬的xx老师：

这是我第一次写保证书，我保证，这也一定是我最后一次写保证书！这是一份十分深刻的检查，我对于我这次犯的错误感到惭愧。我不应该上课不认真听讲，我感到很抱歉，我希望老师能原谅我，我保证再也不会犯类似的错误了。

其实，我上课的时候也忍不住其他同学的诱惑，也说了几句，但是，老师没有批评我。我想：您应该早就知道我说话了，但是您是已经知道了我知道了自己的错误才不批评我的，那是因为您相信我！在此，我不想掩饰自己的错误，我一定会努力改正自己的错误的，请您相信我！

不过，人总是会犯错误的，当然我也知道不能以此作为借口，我们还是要尽量的避免这样的错误发生，希望老师可以相信我的悔过之心。“人有失手，马有失蹄”，我的不良行为不是向老师的纪律进行挑战。绝对是失误，您的话十分正确，学生就是应该做好学生的本职工作，我感到真的是很惭愧，作为您十分重视的学生，怎么可以这样。

本来，我应该上课注意听讲，下课钻研问题，而我却荒废了上课的宝贵时间！我对学习觉悟不深，再写保证书的同时，我真正意识到了我的错误。所以，我今后要听老师的话，充分理解老师对我们的要求，并保证不会再有类似的事情发生，望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，通过这件事，我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我的心里感到十分愧疚，我感谢老师对我的教育。

我真诚的接受批评，并愿意接受处理。对于这一切，我还将进一步深入总结，深刻反省，我保证以后认真学习，天天向上！恳请老师相信我能够记取教训、改正错误。

学生：

20xx年xx月xx日