

# 幼儿园大班秋季数学教学计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班秋季数学教学计划篇一

### 一、班级情况分析：

本班情况分析：我班共有幼儿30人。其中男孩16人，女孩14人，通过一个星期的相处，我班幼儿已经适应了幼儿园的集体生活，喜欢上了幼儿园、和老师小朋友建立了深厚的感情。幼儿喜欢参加集体教学活动，对接受新知识有较浓厚的兴趣，部分孩子在上课时思维活跃，会积极举手发言，多数幼儿喜欢阅读图书，听故事，喜欢一些操作的活动。幼儿乐意参加各项体育活动，基本动作的发展较协调，已经具有一定的生活卫生习惯，有一定的生活自理能力，会保持公共场所的清洁卫生。多数幼儿已养成了良好的午睡习惯，入睡快，睡眠时间保持在两小时左右。但由于全班幼儿发展不平衡，还存在以下几方面的问题：

- 1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。
- 2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。
- 3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，注意力不集中。
- 4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求、

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

## 二、本学期工作重点：

### 1、保育工作：

严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

### 2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚

持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

### 3、家长工作：

(1)通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2)开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3)充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

### 4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每

个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

### 三、月工作安排：

#### 九月：

- 1、结合班上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。
- 2、召开好学期初家长会。
- 3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动
- 4、结合实际开展主题活动，重点培养幼儿自理能力。

#### 十月：

- 1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。
- 2、大班幼儿体育比赛。
- 3、儿童秋季游园活动。
- 4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动

#### 十一月：

- 1、结合教材开展相应的主题活动
- 2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作

#### 十二月：

- 1、对教育目标完成情况进行检查。

2、开展“迎新春”活动。

3、班级一日常规检查，做好幼儿自理能力评比

元月：

1、冬季安全教育

2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

## 幼儿园大班秋季数学教学计划篇二

促进幼儿身心健康的发展是幼儿教育的根本目的，也是幼儿健康教育的终极目标。对此，大班如何制定秋季教学计划？下面是本站小编收集整理幼儿园大班秋季教学计划，欢迎阅读。

我们农村幼儿园可以说处处是创造之地，开发幼儿的创造潜能要立足于日常教育，区域活动、游戏、科研等几方面着手，释放空间、时间，为幼儿创设了良好的活动环境，让幼儿在活动中主动联想、积极创造、有求异表现，与同伴共享成功的快乐。开展区域活动，不仅能开发幼儿的智力，而且能锻炼幼儿的创造力、想象力、观察力等各方面的能力。因此想方设法独具匠心的为幼儿开辟了活动场所，如美工区、操作区、角色区、阅读区、表演区等区域活动，并结合班级的科研特色如：种子粘贴、玉米芯拼插、玉米皮编织等，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动材料，主动进行区域和动手操作活动，产生对区域活动的

兴趣，从而激发他们的各方面能力及创新潜能。

## 一、基本情况分析：

大班幼儿对区域活动和手工操作活动较感兴趣，参与的积极性很高，在活动中他们的社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。针对幼儿的这个年龄特点，本学期我们的主要工作就是对区域活动和动手操作活动中的薄弱之处重点练习训练，同时进一步巩固幼儿的活动技能，并逐步深化区域活动的主题与目标，让区域活动和科研活动变得更加形象、生动、有趣。

## 二、本学期区域活动目标

立足培养幼儿能主动、积极、有创造性地开展各类区域活动和动手操作科研活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。能熟练地掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。每开展一个区域活动，学习有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。活动中友好交往，并能协调相互关系，自己想办法解决活动中的问题。培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。

针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

### (一)阅读区和表演区

- 1、初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。
- 2、对图片感兴趣，能在成人的看图说话，学说普通话。
- 3、初步学习运用废旧材料修补图书。

## (二)操作区

- 1、正确运用多种材料(七巧板、接龙、棋类、智力拼图等)，探索多样化的玩法，发挥创造性，一物多用。
- 2、会做科学小实验，活动有目的，操作认真。
- 3、能有重点的讲述自己的操作过程与结果，有探索欲望。
- 4、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

## (三)美工区

- 1、引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
- 2、会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。
- 3、会用多种工具材料与同伴，用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。
- 4、并能交流讲述活动内容与作品，相互学习促进。

## 三、具体措施：

- 1、通过与幼儿讨论，把原来我们创设的区域再一次建立起来，并请幼儿收集各种废旧材料丰富活动的内容。另外，创设若干新的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。
- 2、在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。平时利用散步、社区活动，带领幼儿观察周围的社会生活。
- 3、活动区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样，同时提醒幼儿遵守游戏规则。

4、教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。教师每天都有一项活动作为重点辅导。加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

5、教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录，确保游戏的顺利开展。

6、抓好活动后的评价及整理工作，如：对于每次存在的问题将作为重点来说，不仅及时指出、纠正，第二次游戏大家还讨论、学习。通过不断练习，相信幼儿的游戏水平会在上一个台阶。

#### 四、区域活动安排：（详见区域活动记录表）

幼儿时期身心的保护与锻炼必须并重发展。同时幼儿期是人生社会性发展的关键期，由于缺乏对自我的正确认识，幼儿常以他人的评价代替自我的评价，他们对社会规则不了解，常以自己的经验代替团队的规则，他们十分渴望和他人共同活动，但由于缺乏相关经验，交往常遇到困难。因此，我们通过活动给予幼儿适时的帮助，能及时有效地促进他们的发展。

本领域内容在选材上力求体现并接近幼儿的日常生活，通过活动解决幼儿生活中遇到的问题，让幼儿观察自己的生活、对生活有兴趣。纵观大中小班，本领域编写特色如下：

主题一围绕“我”的线索开展。从认识自己这个个体，让幼儿发现小时候自己的身体特征、与同伴初识的陌生、刚入园的胆怯，到成长中的“我”，发现自己长大的变化、自己与同伴的区别、自我服务的乐趣，最后是长大的自己，可以照顾弟弟妹妹的自豪、身体发育带来的变化以及寻求与同伴相处的方式等。以幼儿个体为中心，逐步扩大他们对外界的认识和了解，促进幼儿适应集体生活，保持情绪愉快。



主题二围绕“秋天”的线索开展。从认识了解秋天的水果、秋天的气候、秋天身体的自我保护，到了解秋天蔬菜的多样、秋天的节日风俗，最后知道秋天是丰收的季节等，让幼儿学会感受变化，在变化中有所发现和获得。

主题三围绕“生活”的线索开展。让幼儿从学习吃饭穿衣、打招呼、与同伴游戏，到自己知冷暖、会穿衣、学合作、知安全，最后是知道均衡饮食、了解男女有别、帮助成人做力所能及的事、关注生活中与自己有关的人或事等，让幼儿学会关注自己的生活，关注身边的人或事。

主题四围绕“冬天”的线索开展。让幼儿从知道不怕寒冷、雨雪天保护自己，到了解寒

## 一、指导思想

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研能力。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

## 二、工作重点：

1从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立“一切为了幼儿发展”的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。

2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改进教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。

3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。

4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员积极开展“研讨课”、“研讨幼儿生活问题”活动。

### 三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自己充电，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

### 三、课题研究价值

#### 1、理论层面的价值

幼儿园社会领域的教育教学是幼儿获取社会性知识的主要途径，也是幼儿社会性实践的主要途径。虽然在幼儿的一日生活中无处不存在发展社会性的内容，但是都无法取代社会领域教学的独特作用。

社会教学活动作为独立的领域，其教育具有独特的教育价值。它可以集中解决在某个发展阶段孩子共同面临的问题。

教师需要不断更新对社会教育的认识，树立以人为本的思想，在教学中，客观地看待幼儿的发展，关注教学细节，善于把握随机教育的契机，提升教学指导艺术与能力。

## 2、实践层面的价值

### 幼儿园大班秋季数学教学计划篇三

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了1—6的加减运算，理解了1—6的数的组成，另外对于长方体和正方体等立体图形产生了浓厚的兴趣，在他们的摸索发现中发展了空间思维能力。在活动中还发现他们对于动手操作，自己尝试的活动非常有兴趣和耐心，所以在以后的活动中力求新、奇，恰当地融合知识和趣味。

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

时间、活动内容、活动目标、备注

第一周

一、学习7的组成

1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。

2、学习按序分合和记录。

二、学习7的加减

1、让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

第二周

## 一、学习用三个数字写四道算式题

- 1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。
- 2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

## 二、认识圆柱体和球体

- 1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

## 第三周

### 一、学习二等分

- 1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。
- 2、培养幼儿思维的灵活性。

### 二、分成几小杯

1. 感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。
2. 观察生活中水在流动的现象。

## 第四周

### 一、学习8的组成

- 1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。
- 2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系（增1、减1）

### 二、圆柱体的游戏

- 1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。
- 2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。
- 3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

## 第五周

### 一、学习8的加减

- 1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。
- 2、教幼儿学习8的四组加减。

### 二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

## 第六周

### 一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

### 二、按差异个数摆放图形

- 1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。
- 2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

## 第七周

## 一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

## 二、学习9的加减

### 大班数学教学计划

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

## 幼儿园大班秋季数学教学计划篇四

我们农村幼儿园可以说处处是创造之地，开发幼儿的创造潜能要立足于日常教育，区域活动、游戏、科研等几方面着手，释放空间、时间，为幼儿创设了良好的活动环境，让幼儿在活动中主动联想、积极创造、有求异表现，与同伴共享成功的快乐。开展区域活动，不仅能开发幼儿的智力，而且能锻炼幼儿的创造力、想象力、观察力等各方面的能力。因此想方设法独具匠心的为幼儿开辟了活动场所，如美工区、操作区、角色区、阅读区、表演区等区域活动，并结合班级的科研特色如：种子粘贴、玉米芯拼插、玉米皮编织等，让幼儿在宽松、自由的活动氛围中，按照自己的意愿自主地选择活动材料，主动进行区域和动手操作活动，产生对区域活动的兴趣，从而激发他们的各方面能力及创新潜能。

### 一、基本情况分析：

大班幼儿对区域活动和手工操作活动较感兴趣，参与的积极性很高，在活动中他们的社会交往能力、口语表达能力、想象创造能力在很大程度上有了提高。针对幼儿的这个年龄特点，本学期我们的主要工作就是对区域活动和动手操作活动中的薄弱之处重点练习训练，同时进一步巩固幼儿的活动技

能，并逐步深化区域活动的主题与目标，让区域活动和科研活动变得更加形象、生动、有趣。

## 二、本学期区域活动目标

立足培养幼儿能主动、积极、有创造性地开展各类区域活动和动手操作科研活动，培养幼儿的交往能力，口语表达能力，动手能力、发展幼儿的创造力、表现力、认知能力和审美能力。能熟练地掌握各类活动的基本技能，能综合运用材料和探索材料的各种玩法。每开展一个区域活动，学习有始有终，坚持活动主题，努力克服困难，达到活动目的。活动中友好交往，并能协调相互关系，自己想办法解决活动中的问题。培养幼儿的控制能力和责任心，敢发表自己的意见和要求，掌握合作和分享的种种技能。

针对各个区域活动合理的制定目标开展实施，具体目标如下：

### (一) 阅读区和表演区

- 1、初步养成爱惜图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。
- 2、对图片感兴趣，能在成人的看图说话，学说普通话。
- 3、初步学习运用废旧材料修补图书。

### (二) 操作区

- 1、正确运用多种材料(七巧板、接龙、棋类、智力拼图等)，探索多样化的玩法，发挥创造性，一物多用。
- 2、会做科学小实验，活动有目的，操作认真。
- 3、能有重点的讲述自己的操作过程与结果，有探索欲望。



4、能自觉、有条理的收拾游戏材料。

### (三)美工区

1、引导幼儿对色彩感兴趣，愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。

2、会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。

3、会用多种工具材料与同伴，用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。

4、并能交流讲述活动内容与作品，相互学习促进。

### 三、具体措施：

1、通过与幼儿讨论，把原来我们创设的区域再一次建立起来，并请幼儿收集各种废旧材料丰富活动的内容。另外，创设若干新的区域，可发动幼儿与教师共同收集各种材料，制作各种成品、半成品，以便顺利的开展各种游戏。

2、在日常生活中，丰富幼儿的知识经验，开拓幼儿眼界。平时利用散步、社区活动，带领幼儿观察周围的社会生活。

3、活动区提供一定数量、形象的玩具，能让幼儿充分发挥创造性地玩出一些花样，同时提醒幼儿遵守游戏规则。

4、教育引导幼儿有目的的选择区域，学习轮流着每天玩不同的区域。教师每天都有一项活动作为重点辅导。加强个别辅导。鼓励幼儿大胆进行活动，能充分调动每一位幼儿的活动积极性。

5、教师密切注意幼儿在游戏的情况，记好游戏记录，确保游戏的顺利开展。

6、抓好活动后的评价及整理工作，如：对于每次存在的问题将作为重点来说，不仅及时指出、纠正，第二次游戏大家还讨论、学习。通过不断练习，相信幼儿的游戏水平会在上一个台阶。

四、区域活动安排：（详见区域活动记录表）

## 幼儿园大班秋季数学教学计划篇五

游戏目的：

新教材识字任务较重，遗忘率高。本游戏中多次复现生字，使学生在玩中记，从而达到巩固生字的目的。

游戏场景：

此游戏是针对语文启蒙、幼小衔接、小学一年级学生的，需要控制好课堂纪律，在老师的配合下完成游戏。

游戏时间：

建议在课后进行。

游戏难度：较高适合年级：低年级、幼小衔接、语文启蒙

适用于低年级每课的生字教学。

游戏准备：

教师准备识字寻宝图；识字考级证书；红黄蓝等彩色笔；让学生把生字卡片做成自己喜爱的形状。

游戏人数：全班游戏过程：

游戏1：“字宝宝”是我的好朋友学完每一课，让学生把本课

生字做成卡片，可设计成自己喜欢的形状，如：树叶形、水果形、心形等。第二天让学生带到学校来，同学间相互认读，比一比谁认得快、记得牢，发挥同学间互相激励、互相帮助的作用。根据“先快后慢”的遗忘规律，认字之后两三天内进行复习巩固尤为重要。

### 游戏2：识字红黄蓝涂色游戏

根据学生熟悉和喜欢的数码宝贝迷宫游戏图，将所有单元的课文序号隐藏在一张游戏图中，制成识字红黄蓝涂色游戏图。游戏规则：每当学生掌握了一课的生字，便可以给课题涂色，学生掌握生字的时间不同，涂的颜色也不同：生字学完后第二天就过关的涂红色，第三天过关的涂黄色，以后通过的涂蓝色。如果没有学习生字之前就认识了课文中的生字，可以涂金色。

### 游戏3：我是识字大王

每一单元学完后，进行一次测查，并颁发识字考级证书。证书鲜红色，跟名片一样大，通过考级之后填写上学生的名字，下面还有老师的亲笔签名。提前完成识字任务的学生可以获得“识字超级证书”，并当选为“识字大王”。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档