

2023年小学文明礼仪班会教案 文明礼仪 班会教案(实用7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学文明礼仪班会教案篇一

活动目的：

1. 认识讲文明、懂礼貌的重要性。
2. 引导学生养成文明礼貌的习惯。

活动形式：情景剧、三句半、快板

活动准备：儿歌、广告语

活动过程：

师：下面哪个同学能说一下校园为什么美？

生：说

师：大家再想一想为什么我们的校园这么美呀？

生：说

师：好，今天我们就开一个文明行为从我做起的主题班会。

生：说

那么在我们班级里是不是还存在不文明的行为呢，大家共同看情景剧《路队》。

生表演：

1队和2队有什么区别？哪队做的好？哪队做的不好？师：2队有哪些不文明行为？

生：说

师：是不是应当改正。（是）我们对这些不文明行为应该怎样改正呢？

生：说

师：这些同学能发现不足，如果不能发现呢？

师：还有哪位同学能用其他办法来改掉我们身边的不文明行为呢？生：说

师：那还有没有其它方法了。

生：说

师：好了，同学们对如何改正不文明行为提出了许多办法包括：（1）自我监督

（2）结对监督

（3）互相监督。

师：改正不文明行为，我们都来争做文明学生，请听三句半《文明校园》

师：下面老师再给大家提出一个问题，就是要求同学背一首

关于文明礼貌的儿歌或是说一条宣传文明礼貌的广告语。

生：说

2. 假如别人不小心碰到你，你该怎么说？ 3. 假如别人帮助了你，你会怎么说？

4. 早晨见到了同学，你应说？

5. 受到了别人的帮助，你应说？

6. 需要别人帮助时，你应说？

7. 错怪了别人，你应该说？

小学文明礼仪班会教案篇二

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个熟悉和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，从自我培育学生从现在做起做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

1、收集礼貌用语和平常这方面做得好的典型事例。

2、排练快板《假设》、文明礼貌操、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3、布置教室。

英文歌[hellosong]导入。

主持人出场

男：好孩子，志气高

女：讲文明，懂礼貌

男：欢高兴喜进学校，见到教师行个礼，

女：见到同学问声好，大家夸我有礼貌，

合：我们是新世纪的小学生，我们是合格的小公民。让我们从小讲文明，讲礼貌。一（1）班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开头！（鼓掌）

男：自古以来，我们中国就是一个礼仪之邦。请听中/英文故事版的：《孔融让梨》。

女：从我们踏入校门那一刻开头，教师就训练我们要做一名有礼貌的好孩子。小伙伴们，在我们身边有许多的礼貌用语，你知道它们吗？（点同学答复）

- 1、我知道“您好”是礼貌用语。
- 2、我知道“请”是礼貌用语。
- 3、教师“感谢”也是礼貌用语。
- 4、“没关系”也是礼貌用语。
- 5、我知道“对不起”是礼貌用语。
- 6、“打搅”也是礼貌用语。
- 7、我知道“再见”是礼貌用语。

男：说得太好了，那我们来看看在水族学校里的学生们是怎样讲文明懂礼貌的呢？（播放：水族学校之文明礼仪）

男：预备好了吗？……（开头嬉戏）

女：同学们他俩棒不棒？

男：我也很棒的！

女：怎么说？

男：这些礼貌用语，我还能用英文说呢！请大家跟我说□please……

女：你也不错，但是我们班上有位同学更厉害了，下面请听儿歌《讲礼貌》：

小学生懂礼貌，见到教师问声好□goodmorning上午好□goodafternoon下午好，放学时说再见□goodbye挂嘴边□please小词很常见，代表请字记心间□comeinplease请进来□keepquietplease请宁静。受到帮忙要感谢□thankyou马上说出去，做了错事要赔礼，说声sorry对不起。打搅别人要有礼□excuseme放头句，礼貌用语常使用，文明少年就是你。

男：小鸟渴望蓝天。

女：小苗渴望甘泉。

男：葵花渴望太阳。

女：露珠渴望鲜花。

男：心愿与行规是兄弟。

女：礼仪与追求是姐妹。！

女：（会做的一起跟着做）

男：在校园里，我们是文明的学生；

女：在家庭中，我们是文明的孩子；

（男）爷爷常说，中华是文明古国。

（女）妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

（合）教师教育我们，知书达礼儿时起。

我告知自己，文明礼貌要发扬。

（男）学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

（女）主动帮忙老弱残，孝顺长辈问暖寒。

（合）礼仪学问仔细学，从小养成好习惯。大方热忱懂礼貌，言行到处都标准。

男：五一劳动节就要到了，在这七天的长假中，你是不是要和爸爸妈妈去游玩呢，下面就请三位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪。

女：请听快板《假设》

小记者出场：

小记者：同学们大家好，刚刚你们说的真不错，我深受感受。

女：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是红领巾电视台的小记者我姓陈，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢送欢送！

小记者采访：

1. 小记者问：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

xx□阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗

小记者：好的。你真有礼貌。

xx□感谢！

2、小记者问：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问民警叔叔？

xx□您好！民警叔叔，我不熟悉回家的路了，您能把我送回家吗？

小记者：你真棒，民警叔叔肯定会夸你是个有礼貌的好孩子。

3、小记者问：请问，当你不当心把别人的铅笔盒遇到地上了，你怎么说，怎么做？

xx□我会这样说，对不起，我不当心把你的铅笔盒遇到地上了，我帮你捡起来。

小记者：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

4、小记者问：请问，假如有你的语文书忘在家里了，上课了你怎么办？

小学文明礼仪班会教案篇三

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。

2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。

3. 了解课间纪律及上下楼梯的礼仪。

4. 向老师及长辈问好的礼仪。

5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

二. 导入

欣赏同学表演儿歌《一点儿》，了解文明礼仪就在我们身边。

三. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 课件活动，上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。
5. 上学路上及放学路队应怎样做。

四. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

五. 学生表演

与同学之间友好相处的文明。

六. 全体参与

全体同学共同完成《拍手歌》。

七. 欣赏文明

观看动画《懂礼貌的欢欢》及同学表演《对不起，没关系》。

八. 教师小结：

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，真正成为21世纪，文明的小主人！

一、主题

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成的，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。结合本班和我校的实际情况，通过本次主题班会使学生增强学生文明懂礼、从我做起，从身边事情做起的意识。

二、背景分析

学习生活中或在公共场合不文明的现象时有发生，如乱扔纸屑，大声喧哗，随意攀爬等。一些中国旅游团的低素质行为常见诸于报端，为世界人民所诟病。如何提高我国公民的素质呢？我觉得应从娃娃抓起。春游是个好时机，寓教于乐，让公园成为德育基地。

- 1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。
- 2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。
- 3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。
- 4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

5、成立文明小分队，分别是护绿队、洁净队、导游队、劝导队，他们各自承担相应的任务，行动在瘦西湖公园内，成为文明小使者，为建设文明城出一份力。学生在实践中不但获得了知识，提高了能力，还培养了文明的习惯，真是受益匪浅。

三、设计理念

通过文明礼仪活动，愉悦身心的同时培养学生的好习惯和公共道德，让文明的种子在学生稚嫩的心中生根发芽。

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体

四、教育目标

1、培养良好的行为习惯，做文明好学生；

2、自觉用中学生行为规范约束自己行为；

3、学生通过学习文明礼仪，能够知道学生走好人生之路，做个社会有用之人。

五、前期准备

- 1、全班同学共同参与，以知识竞答、歌曲等形式展开
- 2、导入故事《酒店老板与无赖》，并得到启示。
- 3、收集礼貌用语及平时这方面做得好的典型事例；
- 4、环境布置：用多媒体ppt课件
- 5、学习文明礼仪常识
- 6、了解礼仪的内涵与实质
- 7、欣赏三个故事

六、活动形式

时间：2012年9月21日星期五

地点：以主题班会的形式。高二五班教室

人物：高二五班全体学生

七：活动过程

1、礼仪的重要性

子曰：人无礼，无以立。中国自古以来就是一个重视礼仪的国度，礼仪是一个人是否有道德的基本评价标准，一个人有礼仪就可以被重用，就能成大事，就能受人尊敬，就能成为别人的榜样。在现实社会中：你是否有礼仪，就反映了你是否能更好的立足于社会，能否得到更好的发展。生活中，学习中，等等只要你注意好礼仪，你会收到别人的另眼相待的，你会收获不同的东西。

第一部分 发现不文明

同学，还有学习生活的教室和宿舍。

1. 观看课件中的故事

（故事展示到所有同学观看完为止）

女主持人：故事从这里定格，接下来我想问问同学们，故事中的这几位同学有哪些地方做的

不合适？

2. 学生参与回答问题

（同学们举手，女主持人提问学生）

第二部分 怎样文明

女主持人：同学们，我们刚才看到的是他们不文明的行为，同学们都给了他们合理的建议，

那么假如说他们每一个人都讲文明懂礼貌会发生什么？

3. 班主任：同学们，我们把刚才的行为总结一下，就构成了校园文明。

（播放课件，与同学共同总结）

4. （接下来主持人提问同学们两个问题，由同学讨论三分钟后请学生起来回答一下我们要怎样做）

第三部分 做到文明

8. （歌曲结束，继续播放音乐，学生宣读倡议书）

我倡议大家热爱校园，说文明话，做文明人。

我倡议大家爱护公共设施，不要损坏公物。

我倡议大家遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

我倡议大家多说文明用语。

我倡议大家统一穿校服。

我倡议大家不配带耳环、项链等饰物。

我倡议大家不烫发染发。

我倡议大家举止文明，言行得体。

八、活动延伸

文明礼仪基本知识

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它是人们在长期共同生活和相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。

九、班主任总结

感谢同学们主持并参与了这场主题班会，通过今天的主题班会，我希望大家懂得什么是文明，怎样文明。今天不是结束，而是一个开始，一颗树虽然不能从根本上改善周围的环境气候，但是一片森林定能给我们一片晴朗的天空。改变这种现象需要咱们全班学生一起努力。我真心希望大家能通过这次

主题班会，可以真正改正自己的不文明行为，从现在起，我们一起努力。

十、主题班会结束

男主持人：我们现在生活在美丽的校园之中，文明礼仪构筑了和谐。

女主持人：通过这次活动，同学们应该明白，礼仪是我们生活中不可缺少的一部分。男主持人：但是我们讲文明懂礼仪的行动还在进行中。

女主持人：相信同学们从现在起已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生。男主持人：让我们拿出勇气，认真地履行我们今天的承诺！

女主持人：希望我们每一个人都可以从小事做起，走向成功！

合：高二五班“文明，在我心中”主题班会到此结束！

教学目标：

1. 通过本次授课，使大家明白礼仪就在我们身边，体会文明礼貌

用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明语言。

2. 通过这次学习促进校园和谐，提高学生素质。

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明

礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

教学重点：

1. 培养学生良好的日常行为规范。
2. 教育学生做个讲文明懂礼貌的人。
3. 了解课堂纪律及上下楼梯的礼仪。
4. 向老师及长辈问好的礼仪。
5. 注意同学之间的礼仪。

活动过程：

一. 主持人上场

主持人主持活动，宣布文明礼仪班会开始，导入文明礼仪的重要性。

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌仪是中华民族是优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼仪的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

二. 播放课件《没有礼貌的陈峰》

分别请同学发言讨论为什么没人喜欢陈峰，我们应该怎样做一个文明的小学生：

1. 在我们每天生活学习的教室里应怎样做。
2. 上厕所应怎样做。
3. 上下楼梯应怎样做。
4. 进出老师办公室应怎样做。

5. 上学路上及放学路队应怎样做。

三. 做文明人使用文明用语

学生讨论文明用语都有哪些，应怎样使用。

别人帮助你时，你要说

谢谢

不小心踩到别人时，你要说

对不起

别人向你道歉时，你要说

没关系

客人来到你家时，你要说

欢迎

放学了，你要和老师、同学说

再见

在校园里见到老师，你要说

老师，您好

四. 学生表演

与同学之间友好相处的'文明。

五. 全体参与

全体同学共同朗诵《文明礼仪三字经》。

六. 教师小结:

同学们，祝贺你们成功的召开了这次班会。希望你们能从自我做起，从身边的小事做起，讲文明，用文明，做文明的小学生！ 附：

文明礼仪三字经：

小学生 要做到 孝父母 遵教导 会使用 文明语 遇外宾 要知礼 帮残疾 乐助人

不打架 不骂人 要诚实 不说谎 损公物 要赔偿 捡东西 要上交 借东西 要归还

不挑吃 不挑穿 惜粮食 节水电 爱整洁 常洗澡 勤刷牙 习惯好 不旷课 不迟到

对老师 有礼貌 好习惯 要养成 人人夸我顶呱呱

活动目的：

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪贯穿到歌谣、听故事、知识抢答、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

活动准备：摆放桌椅

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统美德，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明礼仪之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）家庭文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请观看历史故事：“孔融让梨” “黄香诚心敬父母”

学生自由发言

主持人：现在我们都是独生子女，没有兄弟姐妹，那么我们就把我们的同学们当成我们的兄弟姐妹吧！

（二）、校园文明礼仪

知识抢答：答对的会有小小的奖励！（文明礼仪小知识）

学生自由发言

主持人：这是我们常用的校园礼仪，对于我们小学生，“小学生日常行为规范”也提出了明确的要求。请听“小学生日常行为规范三字歌”

主持人：刚才我们共同朗诵了“小学生日常行为规范三字

歌”那下面我又要来考考大家了

- 1、升旗是应该怎样做？
- 2、上课时应该怎样做？
- 3、上操时应该怎样做？
- 4、集合时要怎样做？

主持人：看来大家通过这次班会都收获了文明之果，希望你们能把礼貌用语挂嘴边，团结友爱记心间。下面请看儿歌表演：

儿歌：集体小天地，大家在一起，今天你帮我，明天我帮你，谢谢你同学，不用谢，别客气，你我同进步，团结友爱记心里。齐说：你我同进步，团结友爱、互相帮助记心里。

三、活动总结

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名一年级的的小学生，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

三、班主任总结

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，作为一名学生，作为中华民族的后代，我们有义务，有责任弘扬我们的礼仪传统，树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子，它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果，那么我们的社会就会更美好！希望通过这次活动，能让我们真正理

解文明礼仪的重要性，让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落，让文明之花越开越盛，开遍家庭、校园、社会！

四、活动结束

主持人：愿我们每一个人都能管住我们自己的口，不说脏话，不随地吐痰；管住我们自己的手，不乱涂乱画，不乱扔垃圾，不打架斗殴；管住自己的脚，不践踏草坪。让我们拥抱文明，热爱文明，让文明礼仪之花在我们心中绽放吧！

“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

活动目的：

通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。活动准备：

- 1、搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。关于小学生礼仪的音像、文字材料。
- 2、环境布置（黑板、场地等）。
- 3、组织学生准备有关节目。

活动过程：

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我

行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、家庭文明礼仪。

学生自由发言。

（表演结束）主持人：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？下面请欣赏小品《家里来客了》

（二）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。下面我们来看古人们在待人接物等方面有什么要求？（观看录像资料）

学生自由发言。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏高红波等表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》

（表演结束：主持人：同学们对这种现象有什么看法？我们

应该怎么做？

学生自由发言。

（三）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？请听歌谣《让座》

（表演结束）主持人：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。（学生齐读《文明礼貌三字经》）

（四）、文明用语不离口

主持人：我们知道了礼仪对于我们小学生来说很重要，大家来看这位同学错在哪里了？（学生表演小品：我错在哪里了？）

（表演结束）主持人：这个小男孩的问题就是没有学会尊重他人，最重要的是不会说文明用语。咱们看看古代是怎样讲究文明用语的？请听中国文明礼仪常识《常用的客套话》（放录音）

二、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

小学文明礼仪班会教案篇四

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。
- 4、设计主题班会课件。

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需说话。就是说，不说话，或不会说话，或说不好说都要影响学习、生活、交往的质量，影响人生的价值。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，南戴河小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；

2. 真诚友善，礼貌待人；

3. 遵纪守法，勤奋学习；

4. 勤奋俭朴，孝敬父母；

5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

(五) 主持人致辞，宣布班会结束。

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

小学文明礼仪班会教案篇五

一、 活动目标：

通过本次主题班会，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼仪对一个人、一个集体、一个国家的重要性。在日常生活中要注意文明礼仪，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个合格的中学生！

二、 活动内容：

活动内容分三大块——“寻找礼仪、学习礼仪、实践礼仪”

三、 活动方式：

讲故事、知识问答、讨论交流、图片展示、诗歌朗读、宣誓等

四：活动过程：

(一) 寻找礼仪

一、出示照片：《校园不文明现象》

其实还不止这些不良行为，大家的眼睛是雪亮的，大家想想校园里还有哪些不良行为？

【叫同学思考，并提问3—5个同学】

二、请看视频《高一（2）班的不文明行为》。

这些同学，你们的不良行为，是有损我们班级的形象的，甚至可能很影响到别人的安全！相信通过这次曝光之后，这些行为在我们班中销声匿迹！

三、**【我的行为我指出：请几个同学谈谈】**

虽然我们身边还存在一些不文明现象，但是校园离仍然处处朝气蓬勃，同学们努力学习，奋发向上，瞧，有一群小诗人来了……

四、诗朗诵《我是文明的中学生》。

（二）学习礼仪

一、[介绍中学生的常用礼仪]

1) 《知识竞赛》的环节，

第1题：遇到学校不认识的来宾，你如何打招呼？

第2题：文明礼貌用语都有哪些？（见面说：“早上好”“您好！”道歉说：“对不起！”：“请原谅！”致谢说：“谢谢！”“给您添麻烦了！”……）

第3题：家里来客人了，你是怎样招呼的？：

第4题：文明行为都有那些？（爱护环境，你丢我捡；遵守秩序，你好我学……）

第5题：同学之间应该如何文明相处？答案：尊重他人，听他人说，替他人想，帮他人做；热情待人；真诚做人，不说假话，诚恳待人。

第6题：看见有同学洗手后不关水龙头，你怎样办？

第7题：学生在打饭时挤队，你会怎样做？

2) 抢答题

第1题：怎样打电话？

第2题：敲门的原则是什么？

第3题：好朋友跟你提意见你怎么办？

（三）实践礼仪

一、讲故事《程门立雪》。

二、视频：《细节决定成败》

三、（出示誓词）班长带领全班宣誓：请举起右拳。

小学文明礼仪班会教案篇六

活动时间：

20xx年11月24日

活动地点：

教室

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- (1) 语言上讲文明
- (2) 行为上讲规范
- (3) 生活中讲卫生
- (4) 活动中讲参与
- (5) 集体中讲团结
- (6) 待人上讲礼貌
- (7) 处事上讲谦让
- (8) 时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格小学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

活动过程：

宣布“文明礼仪礼仪”主题班会现在开始

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的.起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先

要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的’是自己的品格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。宣布“文明礼仪”主题班会到此结束

小学文明礼仪班会教案篇七

通过文明礼仪班会课，使学生对文明礼貌用语有更明确的认识，体会到文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，人人都争做文明学生。

明确学生在家、校的礼貌行为，提高学生讲文明、懂礼貌语言的使用率。

能适时适地适用文明语言及行为，养成良好的习惯。

1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。

2、搜集文明礼貌儿歌、歌曲。

（一）师：亲爱的同学们，身为学生就应该遵守学校各项纪律，不但要做个爱学习、讲卫生、守纪律的好学生，还要做个讲文明、懂礼貌的文明学生。所以下面我们要开展的是礼仪教育活动为中心的班会，其中语言美是文明的重要表现，前面已让同学们收集礼貌用语的活动，那么下面老师与你们一块来总结一下礼貌用语。

（二）师生总结收集礼貌用语

1、（学生回答）师板书：您好、您早、谢谢、对不起、没关系、再见、请……

2、教师引导学生举常见所用文明用语的事例：

甲同学：早上见到老师要问好，放学离校与教师再见；

乙同学：不小心碰倒小同学，要说“对不起”；

丙同学：小红帮小玲系鞋带，小玲应说“谢谢”，小红回答“不用谢” 3、客人来访时应怎样招待？（让两个学生进行表演）

（三）集体拍手儿歌

同学们，都知道礼貌用语记得牢，见到师生问声好，分离时候把手招，影响别人“对不起”，回答要说“没关系”，从小文明又礼貌，大家夸我好苗苗。

（四）让学生做题巩固多种场合中的礼貌用语及行为。

- 1、早上出门上学向家长说“（）。”
- 2、家里来了客人说：“（）”，接待热情周到，与客人告别要使用“（）”等礼貌用语；
- 3、回到家里向父母说“（）”
- 4、早上在学校见了老师、同学说“（）”
- 5、课间不小心撞了同学说“（）”
- 6、同学向你道歉后，你应该说“（）。 7、当你得到别人帮助时要说“（）”
- 8、在汽车上，见了老人让座说“（）”
- 9、接受长辈物品时要起立（）手接，并要说（）；
- 10、在学校不打架闹事，不损坏公物，不讲（）。

（五）演一演

当你想向同学借书看时，你该怎么说，怎样做呢？师评价：这位同学说话真有礼貌，我有书也愿意借给你。当你不小心踩了别人的脚后，你应该怎么说，怎么做？师评价：有错马上改，并且很及时的道歉是个有礼貌的好学生。

(七) 欣赏礼貌歌曲《妈妈，你早》、《老师，你早》、《每当走过老师的窗前》