

最新做新时代好教师心得体会幼儿园(汇总7篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

做新时代好教师心得体会幼儿园篇一

《做最好的老师》中李镇西老师的话说得富有智慧和哲理，道出了他的心声，也送到了我的心坎上，它是我以后工作的航标灯，指明了我工作的目标和方向。

幼儿园读书心得体会

教育的每一个环节都应该充满着对人的理解、尊重和感染，应该体现出民主与平等的现代意识。虽然就学科知识、专业能力、认识水平说，教师远在幼儿之上，但就人格而言，师生之间是天然平等的；教师和幼儿不但是在人格上、感情上平等的朋友，而且也是在求知道路上共同探索、前进的、平等的志同道合者！

联系自己的教学，虽然仅是不同往日，幼儿教育更多体现的是以幼儿为本，更具科学性，但不可否认有些时候在教育活动中，因急于求成，过多的干预了孩子的自由学习。老师讲的过多，限制了孩子思维的发展。让孩子失去了自由探索的空间。生活教育中有时缺乏耐心，不是去教孩子做，而是过多的帮孩子做，导致孩子们的自理能力的发展受到了限制。

一个教师不管他唱的有多好，弹得有多棒，也不管他的课上的有多创新，如果没有很好的师幼关系作基础，课堂上没有师幼良好融洽的情感交融，那么，他的教育也是失败的，只

不过是一个人的表演罢了。什么才是好的课程，好的教育？答案只有一个，就是一切以幼儿的发展为出发点，时刻把孩子放在心中，蹲下身子，用一颗童心与孩子交流，倾听他们的声音，顺应孩子的年龄特点，说他们听得懂的话，把教育融进游戏和生活之中，还给他们自由的天空，让他们在快乐中健康的成长。

教师的教育对象是活生生的个体，同时也是一个独特的个体，教师不能做控制者，一定要在了解孩子生理、心理特点的基础上再进行教育，灵活的教育个体，促使我们教师在教育孩子的同时也要不断的学习，不断的向专业方向发展。

做新时代好教师心得体会幼儿园篇二

我是一名幼儿教师，肩上的担子也很重，甚至是更重。之前，网络上频频曝出幼儿教师虐待儿童事件，太让人心痛了，爱心是一名幼儿教师最起码的，这种人连最基本的爱心都不具备，有什么资格被孩子们叫一声老师。

所以想成为一名幼儿教师，尤其是一名优秀的幼儿教师是非常不容易的。如果说爱心是基础，那么责任心就是驱使我们干好工作的动力。

一名优秀的幼儿教师要有高度的责任心。由于幼儿园特殊的工作性质幼儿教师必须事事都要有责任心，大到对孩子们的全面发展负责，小到对孩子的健康安全、衣食住行、甚至每天的心情负责。没有责任心，一切就无从谈起，我们要平等地对待每个孩子，培养他们良好的行为习惯，教给他们生活的技能，让他们明白是非。

一名优秀的幼儿教师还应该具备三种魅力。一提到魅力这个词，人们往往会想到艺术家的艺术魅力，模特的形象魅力。其实作为一名幼儿教师，有三种魅力也是必不可少的。

有魅力的老师一定是受欢迎的，不管是人格魅力、语言魅力还是知识魅力，都是同等重要的，幼儿园的孩子喜欢模仿，尤其是小班的孩子，他们信任老师，更喜欢模仿老师。所以，幼儿教师一定要注意自己的言行。快速发展的今天，各种新事物不断出现在幼儿面前，一名优秀的幼儿教师要有不断学习的精神，不断丰富自己的知识和技能，满足孩子们对新事物的渴望。

一名优秀的幼儿教师所要具备的不仅仅如此，同样，我们要能够观察了解孩子，能够在教育过程中观察孩子们各方面的发展变化，从而引导孩子朝着健康积极的方向发展。

当然，幼儿教师沟通的能力也同样重要，跟家长、同事沟通的能力，促进孩子之间沟通的能力。说实话，这是我的弱项，不过，我会努力的去改善，去学习，去变得更好。

总之，一名优秀的幼儿教师要有爱心、责任心、和耐心，还要有足够的人格魅力和各种能力等等。

这次培训幼儿教师的部分虽然比较少，可是，我知道很多东西都是通用的，只要我努力，我就一定会进步，即便不能成为最优秀的，也要是最努力的，进步最大的，我要和我的孩子们一起不断地成长，努力成为一名优秀的教师，一名优秀的幼儿教师。

做新时代好教师心得体会幼儿园篇三

10月31日——11月9日，正值金秋时节，在这收获的季节里，我非常荣幸地与来自全国的众多同仁相会北京，开始了为期十天的20xx国培计划——全国骨干班主任培训之旅。这是我第一次参加全国性的培训活动，时间虽短，但感悟良多，收获颇丰。

这次国培活动由教育部主办，北京教育学院承办。以“提升

班主任育德树人能力”为培训主题，共开设了两个班(一线班主任班和培训者班)，来自全国各地二十几个省市的一百位教师代表参加了培训。在整个培训活动中，各种先进理念的渗透，各路思想火花的碰撞，各类研讨形式的呈现，仿佛一场顶级的饕餮盛宴，带给每一位学员耳目一新、醍醐灌顶般的成长体验。

北师大著名教授钱志亮为学员深入浅出地探究了“教育的逻辑起点”，从历史的发展、社会的现实、未来的责任等方面召唤每一位班主任作为教育人应有全局观、使命感、大梦想，因为教育人的态度决定了国家的命运，教育人必须要有担当，要让自己努力成为新时代、新格局下“有心”、“有力”、“有情”的好老师。

全国著名的教育家，曾任《班主任》杂志社长的王宝祥老师从理论的高度、实践的深度，系统地阐述了“班主任人格修养的提升”，王老师结合很多优秀一线班主任的成功秘笈，强调了班主任只有通过不断的学习来培养优良的职业道德感，塑造良好的个性品质，掌握提升技能的主要途径和方法，进而提升自己的人格修养和道德水平，才能真正做到立德树人。

教育如一樽巨鼎，社会、家庭、学校三者紧密结合，缺一不可。在这三者之中，家庭和学校的关系是具体的、明确的，对孩子的影响是直接的、确定的。举办家长讲座，让家长学会如何去爱；推荐家教书籍，让家长在学习中成长；举办家长沙龙，让家长分享教育智慧；借助微信平台，让家长切磋交流成长。教育部心理专家、国家级心理咨询师张瑜鸿老师以心理学理论为基点，从全新的视角，用生动的语言、鲜活的案例解读“用心做德育”所需的心理技术，并提出了有效的建议：

- 1、“眼中有生命，心中有学生。”

- 2、学生的问题行为往往是大人的问题，要帮助问题学生寻找

真正的自己，鼓励青少年走出旧有的“圈子”，学会倾听并欣赏孩子们，接受他们的独特，停止无效指责。

北京教育学院的迟希新博士凭借深厚的学识，阐述了活动育人的理念与主题教育活动的创新，先进的理念透过妙语才思传递给学员，进而引发学员自觉而深入的内化。当我们不断正视自我、改善自我，当我们散发出健全的人格魅力时，他们必定会“亲其师，信其道”。教师的一言一行无不影响着身边的那群稚嫩的孩子。同他们一起成长，严格对己，宽容待人。

来自北京和平一中的书记刘乃忠老师，凭借多年的探索与总结，为我们做了精彩的报告《班主任的信息素养和媒体资源的使用》，强调了在信息时代下，班主任要用技术的力量诠释班主任的爱与智慧。北京教育学院的张红老师从理论的高级层面，指导班主任“如何对班级进行德育”，教孩子学会过美好的生活。

在此次培训中，学员们除了聆听专家讲座，还参观了传统老校、开展了班会实践。北京广渠门中学的王雅琦老师为学员上了一节初三中考励志班会《追逐梦想——雕琢更好的自己》，通过有效的心理游戏，调动学生情感的体验参与，让学生找寻学习的动力，遇见更好的自己。而北京十四中学的李存秀老师则带给了学员一堂难忘的高三班会课：《坚持》。整个班会从确定方案到活动准备，从课件制作到主持分工，全部由学生自主设计组织，学生成为了班会的真正主角，深刻体验到坚持的力量。

做新时代好教师心得体会幼儿园篇四

在《我的影子》这个读本中，通过文本对影子的描述和画面对人物行为的描述，生动地讲述了影子和本体的关系，从静态到动态，启发幼儿观察日常生活中司空见惯的现象。让孩子观察画面，找出人物动作和影子的关系。找出太阳照射角

度和影子形态、位置的关系，是这个读本的学习重点。

我在读完《我的影子》这个读本后，我的第一感觉就是一要上好这一节课必须先让孩子有“影子”这一方面的经验。我应该怎样让孩子获取这一方面的知识，让孩子对“影子”的现象产生兴趣呢？这些都是要课前为孩子所铺垫好的。所以我必须通过一些“影子”的游戏，如：在阳光下玩“踩影子”的游戏、把物体放在阳光下看看物体的形状与物体影子的区别等等来帮孩子铺垫好这些知识。但在课前如果天气不允许，没有太阳，怎么才能让孩子获取“影子”的知识呢？我想那我们就可以用手电筒来代替吧。通过让孩子玩手电筒，让孩子在手电筒下玩“手影”的游戏。还有小朋友站着，手电筒从不同角度照到小朋友的身上，让小朋友观察影子的变化等等的游戏。

在幼儿看书、猜图过程中，我还应该注意启发孩子的想象能力，我要将科学的理论知识在课堂中让孩子进行实践操作，使孩子能充分的理解读本的内容，引导孩子能在课堂中结合自己的生活经验进行表述。

《我的影子》是个很好读本，而且很有趣。文本的内容以“影子”为线索，一路牵引孩子的学习兴趣。读本本身又有许多地方是能够让孩子去操作探索的科学知识，这样孩子在学习的过程中，不仅的想象力得到了发展，而且动手能力也同时又有了很大的提高。

教师读书笔记——优秀是教出来的

第一次听到《优秀是教出来的》这本书的名字时感觉怪怪的，优秀当然是培养出来的，这本书到底想要说明什么呢？于是我对这本书充满了渴望。

一拿到这本书，我就迫不及待地翻阅起来，结果出乎意料的是我没有那种“眼前一亮”的感觉，相反觉得作者罗恩克拉

克先生所描述的教育场景，所提的要求都有一种似曾相识的感觉。说话先要讲礼貌、主动询问表关心、乘坐公车不吵闹、见到老师问声好，完成作业不拖延等这些不都是我们老师平时经常强调的吗？书中没有长篇累牍的大道理，有的只是些微不足道的小细节。但是再次拜读第二遍的时候，我不得不佩服作者的这种对事业执著追求的精神。对于一个老师来讲，《优秀是教出来的》确实是一本不可不读的好书，让我对教育又有了一层新的认知。作者抓住教育过程中容易被人们忽视的细节，既对孩子严格施教，又用爱心和热忱赢得了他们的爱戴和尊敬。克拉克老师不仅仅将注意力放在提高孩子的学习成绩上，而且更加注重培养孩子的好习惯和教养。

作为成功的教育者，作者在书中没有谈及如何教书、如何分析教材、如何准备教案，而更像是在谈论如何为人处事、待人接物。一个个活生生的例子生动形象，作为读者丝毫没有感觉枯燥乏味，相反感觉作者所描述的就在我们身边，亲切自然。书中讲述的创造奇迹的55个细节确实常常被人们忽略，而正是细节创造了奇迹，成就了辉煌。书中提倡对孩子要从小在平时的一点一滴、一举一动中体现出尊重孩子、宽容孩子、赏识孩子，并了解孩子的内心世界，让孩子从生活中学习，从鼓励中学会自信、从宽容中学会耐心、从赞美中学会感激、从接纳中学会自爱、从赏识中学会行动、从分享中学会感激、从诚实中学会真理、从公平中学会正义、从关心中学会尊重、从保护中学会信任、从关爱中学会友善。

在日常的工作中，罗恩克拉克的几点做法给了我不少启示。例如：一个“问题”学生已经很多天没有交作业了，罗恩克拉克和他家长联系了多次都没有联系到。

做新时代好教师心得体会幼儿园篇五

本人是一名幼儿园教师，最近看了篇文章“如何成为一名好教师”，有很多感想，特地写下了读书笔记：

好教师的眼睛是带着感情的，那是母亲般温暖的目光，每一个孩子在他的视野中应当是平等的。在日常工作中，教师会用自我的眼睛寻找孩子，关注他们在做些什么；课堂上，教师会用自我的眼睛注视着孩子，捕捉孩子对知识学习的每一个信息，以调控自我的教学进程；生活中，教师的眼睛能给孩子温暖，孩子能在教师关切的目光中勇敢地走出课堂，走向社会！

有人说得好：如今我们身上的全部长处都是以前教师以往夸奖过的地方，我们身上的大部分缺点也是当年教师以往批评过的地方，我们至今还没有涉足的领域，也是当年我们初次涉猎，遭遇失败被他人抱怨或者嘲笑的'地方。所以一个教师，就要有一颗宽容的心，能够成为孩子的良师益友，要学会赏识孩子。在评价孩子中，你要能坚持鼓励性的倾向，使孩子时刻感到自信，能激发孩子的学习欲望和兴趣；孩子犯错时，能给孩子一个台阶下，当孩子取得成绩时；别忘了给孩子送上一片掌声；孩子有疑难时，教师是孩子最好的心理医生和真诚的朋友；当孩子大胆表现自我时，教师是最好的欣赏者。教师潜在的人格魅力会深深地感染孩子，真诚的赞美、友善的态度中时刻不忘对孩子有一颗宽容的心。

新的课程标准要求我们必须树立以人为本的教育理念，好教师应能充分相信孩子的潜能，挖掘孩子的优点和长处，发展孩子的个性。“让每个孩子追求成功”是我们追求的教育目标。一个好教师必须会给孩子营造一个富有诗意的课堂，使教学成为师生生命发展的载体，焕发师生生命的活力，注重塑造幼儿完整健全的人格。在这样的课堂里，师生是民主的、平等的，知识是师生互动生成的，孩子成绩的评价是全方位的。

做新时代好教师心得体会幼儿园篇六

最近我读了幼儿教育中的一篇文章，它的名字叫《激发幼儿自主学习，画出五彩世界》。通过学习这篇文章，我学到了

许多对好的方法。

动的基础上的，最终幼儿学到的都将通过一系列手段展现出来。

其次，引导与评价相结合鼓励幼儿主动学习。在孩子的眼里，一切似乎都是生命体，而情节的创设，让我们在引导幼儿学习探究和兴趣需要之间找到了一个切入点。教师在引导过程中，用生动的语言激发幼儿对美术的兴趣，易于让幼儿产生轻松、愉快的游戏心理，所以尽量运用形象生动地语言将活动内容和孩子的生活经验相联系，让孩子有一种身临其境的感觉，同时自己也投入到情节中，以自己的情绪去影响孩子、调动孩子，这样孩子会自然而然的参与、自然而然的投入到情境中去，和活动融为一体。无论幼儿的作品是否理想，教师都应认真、细致的态度去欣赏，尽量去发现其中的闪光点并及时予以表扬和指导，使每个幼儿都在活动中体验到老师的'关怀，从而增强绘画的兴趣和信心。

做新时代好教师心得体会幼儿园篇七

本人是一名幼儿园教师，最近看了篇文章“如何成为一名好教师”，有很多的感想，特地写下了读书笔记：

一、教师应当有一双会说话的眼睛

好教师的眼睛是带着感情的，那是母亲般温暖的目光，每一个孩子在他的视野中应当是平等的。在日常工作中，教师会用自我的眼睛寻找孩子，关注他们在做些什么；课堂上，教师会用自我的眼睛注视着孩子，捕捉孩子对知识学习的每一个信息，以调控自我的教学进程；生活中，教师的眼睛能给孩子温暖，孩子能在教师关切的目光中勇敢地走出课堂，走向社会！

二、教师拥有一颗宽容的心

有人说得好：如今我们身上的全部长处都是以前教师以往夸奖过的地方，我们身上的大部分缺点也是当年教师以往批评过的地方，我们至今还没有涉足的领域，也是当年我们初次涉猎，遭遇失败被他人抱怨或者嘲笑的'地方。所以一个教师，就要有一颗宽容的心，能够成为孩子的良师益友，要学会赏识孩子。在评价孩子中，你要能坚持鼓励性的倾向，使孩子时刻感到自信，能激发孩子的学习欲望和兴趣；孩子犯错时，能给孩子一个台阶下，当孩子取得成绩时；别忘了给孩子送上一片掌声；孩子有疑难时，教师是孩子最好的心理医生和真诚的朋友；当孩子大胆表现自我时，教师是最好的欣赏者。教师潜在的人格魅力会深深地感染孩子，真诚的赞美、友善的态度中时刻不忘对孩子有一颗宽容的心。

三、教师要营造一个富有诗意的课堂

新的课程标准要求我们必须树立以人为本的教育理念，好教师应能充分相信孩子的潜能，挖掘孩子的优点和长处，发展孩子的个性。“让每个孩子追求成功”是我们追求的教育目标。一个好教师必须会给孩子营造一个富有诗意的课堂，使教学成为师生生命发展的载体，焕发师生生命的活力，注重塑造幼儿完整健全的人格。在这样的课堂里，师生是民主的、平等的，知识是师生互动生成的，孩子成绩的评价是全方位的。