

最新初中生课教案(精选12篇)

高二教案的评价和反馈是不可或缺的环节，可以帮助学生及时了解自己的学习情况，做出相应的调整和提升。这里选取了一些经过反复修改和实践的四年级教案，希望能够对大家的教学起到一定的帮助和指导。

初中生课教案篇一

在已经结束的xx年中考中，初三物理备课组在均分、优秀率、及格率上均取得了优秀的的成绩，他们首先是我们本届初三备课组学习的榜样，同时也给我们带来了巨大的挑战：怎样续写辉煌。

xx年中考继续领跑全市。

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识与技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

1、认真研究教材、分析中考，总结之前的中考经验，充分发挥中考的导向作用，指导未来一年的物理教学工作。

2、加强集体备课，按学校集体备课的程序组织好每一次备课活动。进一步完善集体备课的各个环节，备知识、备方法、备程序、备学生。统一学案和作业，对以前学案中过难的、过繁的要大胆抛弃。

3、抓好课堂教学，第一学期主要以新课为主，第二学期以复习课为主，重点做好三种课型的研究：新课教学、试卷评讲课的教学、中考复习课的教学，寻找真正适合学生的、高效的课堂教学。

4、认真批改作业：关注作业质量，督促学生及时订正，二次批改，及时讲评，防止学生抄作业。

5、重视考试：根据新课标和中考的要求，精心选题、科学命题，努力提高试卷质量，避免随意性，认真批改试卷，认真分析试卷，以发现教师教学中存在的问题和学生个体存在的问题。利用考试，教育学生要有良好的考前心态，不浮躁，不焦虑，通过努力复习，查找问题，弥补不足，巩固优势，树立自信心。

7、重视非智力因素：及时发现、肯定学生身上的闪光点，用发展的、欣赏的、平等的态度对待每一位学生。创造科学、民主、和谐的教学环境。注重个别谈话，关注思想动态，建立师生间的感情，进行学习指导，使学生喜欢与物理老师交流，喜欢复习物理。

8、密切与班主任的联系、关注学生在家学习情况。

我们相信：在校长室的领导下，在教务处、班主任的帮助支持下，在全体物理组同仁的共同努力下，2015，让我们再续辉煌！

初中生课教案篇二

根据学校有关要求，积极推进合作学习教学改革，继续深化课堂教学方法的探讨与创新，针对学生的实际情况，在如何使复杂知识简单化、枯燥知识趣味化、抽象只是形象化等方面下功夫，千方百计调动学生主动参与学习的积极性，提高课堂效率，为学生健康成长做出应有的贡献。

1、深入学习“构建高效课堂教学”理论经验材料，使高效课堂教学理念真正进入课堂，提高教学质量和效率。

2、继续加强教学常规工作。包括备课、上课、听课、批阅作业等都要按要求完成，并力求创新。

3、创设快乐的课堂教学氛围。第一，在课堂上要创设一种民主、宽松、和谐的课堂教学氛围，给学生以心理安全感；第二，要让每一位学生参与课堂教学的活动，参与是学生学习的前提，同时学生也只有参与课堂集体活动才能产生快乐。

第三，在课堂上教师要多采用“成功教学”，创造一种和谐的课堂氛围，多欣赏学生，多鼓励学生。教师的欣赏和鼓励对于学生来说是一种奖赏，从而提高学生的积极性。

4、转变自己在教学中的角色地位。面对合作学习的教学模式，要求教师从知识的权威向平等参与学生的学习转变。从知识的传递向学生学习的促进者、组织者、指导者转变。教师要引导学生转变学习方式。教师要引导学生实现学习方式的多样化，精心指导学生开展自主性学习、探究性学习和合作性学习；要创设丰富的教学情境，注重学生的亲身体验；要引导学生在“做中学”、“用中学”通过各种活动把知识转化为能力。

5、教师要指导学生开展探究性学习，体验性学习。教材有许多章节都需要学生的情感体验，如果没有活动，这些目标就

落实不了。因此我们要特别强调学生探求新知识的经历和获得新知识的体验，在教学中，教师要创设一定的情景，有丰富多彩的亲历活动充实教学过程，让探究成为学生学习的主要方式。注重对学生进行发散性问题的训练，指导学生自己得出结论，教师不要把自己的意见强加给学生。

6、加强教研组常规管理和建设。要做到“三定三有”，即定时间、定地点、定内容，有计划、有措施、有成效。在本学期，要在“高效课堂效率”上下功夫。

7、深刻体会教学思想，关注后三分之一的学生，提高三率一平均，进行分层教学，让所有的学生在原有的基础上都有进步。

8、积极参加各项教学活动，坚持天天有公开课，筹划新秀工程即“五个一”活动，全体成员进行个性规划，规划自己的发展，提高教育教学水平。

总之，我们组要振奋精神，扎实工作，再接再厉，一新思想提升新境界，以新作为创造新业绩，开创我们组发展的新局面，努力使我组各项工作再上新台阶！

初中生课教案篇三

紧张而忙碌的一个学期教育教学工作结束了，回顾一个学期的工作，认为自己在工作中积极认真，克服年龄大，身体不好的客观因素，认真完成教务处安排的各项教学和教研组的工作，而且在完成的过程中以高效、实效为核心和出发点，都取得了很好的效果。如身为教研组长的我谋事在前，以身作责，联上启下，尽全力去探索以教研促教学、帮助和关爱每一位老师，我们政史地教研组是一个团结互助具有很强的凝聚力的教研组，回顾一学期来教研组的工作，以实行新课程理念，打造高效率的课堂为核心，以加强教育教学研究，以落实教学常规，优化教学过程为重点，认真践行探索课堂

教学模式，注重提高教育教学质量。

如在听课方面自己在认真完成听课任务的同时，还及时督促组内教师认真完成听课任务并要学习他人的优点和经验，以改正自己的不足，同时积极指导年轻教师，听完课及时给她们指出优缺点，并给她们鼓励，帮助她们树立信心，做好教育教学工作，在课堂教学的过程中带头认真使用课件，认真备课，克服年龄大的困难，制作课件，同时还督促全组教师认真备课，制作课件，为教育教学和学校建立资源库尽了自己的力量。全组教师制作课件的水平不断提高，也受到学生的欢迎。

为了认真贯彻教务处打造高效率课堂的工作方针，教研组的教研活动就以打造高效率课堂为本学期的教研工作核心，为了提高年轻教师的教育教学水平，培养青年教师，使她们快速成为合格的教师，我们在教务处刘主任和郭主任的的亲临指导下，进行课堂教学研讨活动，于10月12日在八年5班听了李长苓老师主讲的《中国地形》、11月23日在八年5班听了邵颖芬老师主讲的《海纳百川有容乃大》、12月1日在九年5班听了张佳丽老师主讲的《第二次世界大战的爆发》听完课后，进行了研讨，刘主任和郭主任都亲临指导，首先由李老师和邵老师介绍了自己的教学设计思路，然后组内教师都积极认真的进行研讨，大家一致认为，年轻教师们有如下优点：

- 1、有激情和热情，备课认真，也很投入。
- 2、语言幽默、能调动学生学习的积极性。
- 3、能及时给学生学法的指导，教给学生记忆的方法。但大家也认为不仅年轻教师而且全组教师也都普遍存在如下问题：

- 1、教师都有课改的理念，但在实际课堂教学中教师对学生放手的力度不够，没有真正把时间交给学生，学生的主体作用没有充分得到发挥。

2、教师们都有学生观但还没有真正把学生当成课堂的主人，没有真正为培养学生的综合素质搭建平台。

3、课堂的实效性还不强，效率不高。

两位主任在每次研讨中，都对教研组的教研活动给予好评和肯定，同时也给教研组的教师提出希望，希望每位教师要专研教材，研究学生，研究教法、研究课标，树立学生观，关注全体学生，充分发挥学生学习的主体作用，打造高效率的课堂，教师在备课时要注重每一个环节，让学生在快乐中学习，快乐的学习，在学习中收获快乐。

通过研讨和聆听两位主任的指导，使全组教师受益匪浅，达到了取长补短，共同进步，共同提高的目的，全组教师通过研讨活动一致表示要努力探索、践行打造高效率的课堂。

先是给学生定上课的规矩，同时向学生承诺，一定做到尊重每一位学生，平等对待每一位学生，关爱每一位学生，对犯错误的学生公正处理，绝不偏袒任何学生。尽我的全部力量去与学生共同学习。在工作中，我在实现着我的诺言，学生们看到我信守承诺，逐渐接受了我，现在我去上课，学生们都会很认真，也很听话，这也应了我们教师经常说的“亲其师信其道”，看到学生们的变化，我在甚感欣慰的同时，也认识到了教师必须要尊重、宽容、平等对待每一位学生，才会得到学生的信任。

在本学期工作中，还有一大收获就是，带领李佳和邵颖芬两位青年教师参加了我省举办的首届思品教师论坛，并取得了特等奖的好成绩，不仅为学校争得了荣誉，而且在这次活动的准备和比赛的过程中，使李佳和邵颖芬两位青年教师的得到了历练，为了能使她们的综合素质得到提高，早日成为学校政治学科的栋梁，在参赛前从写稿、制作课件到定稿和演练，封副和教务处刘主任和郭主任、周云峰老师的都亲临指导下，我也是及时给予提醒，并努力为她们树立信心，尽了

一个教研组长和师父的职责，到哈比赛的过程中，更是无论是生活上还是精神上更是尽心尽力的为她们做好，关键的是通过这次比赛使她们的眼界开阔了，为她们的快速成长奠定了坚实的基础，做为老教师为真的感到欣慰。

我组坚持定期集体备课，把备课组工作活动落实处，使备课组、教研组、学校教学工作形成整体。在教务处刘主任和郭主任的指导下，备课中坚持以老带新，一起钻研教材，研究教法。在备课过程中，我们坚持联系学生思想实际，作到既备教材又备学生，从而达到了良好的教学效果，同时教师的教学能力有了明显的提高。教研组积极协助和监督各备课组的备课活动，达到了共同提高，共同进步的目的。但在集体备课的过程中，虽然大家都在认真做了，但由于组内学科多且又杂，因此实效性不如数、语、外三大学科明显，还存在着时效性不高的弊端。

回顾一学期的教育教学和教研组工作，虽然取得了一些成绩，但仍然存在许多不足主要表现在以下几方面：

- 1、教师设计教案的水平有所提高，但结合学情组织教学的能力还有待进一步提高。
- 2、在课堂教学中对学生的主体性发挥还不够好，放手的力度不够，缺乏学生观，没有真正把学生当成课堂的主人，没有真正把课堂还给学生。
- 3、个别教师对学校推行的必须使用课件的重要性认识的还不够。

今后努力方向，针对我们工作的不足，下学期主要应在实践中重视和加强以下几个方面的工作：

- 1、狠抓教师基本功，科学合理掌握好教学时间，引发学生的学习兴趣，作到每个教学环节心中有数。

- 2、把学校推行的教学模式切实落到实处，提高课堂效率，提高教师的教学水平，提高学生的综合能力。
- 3、开展“以老带新”的活动，提高本组教师的整体素质。
- 4、进一步加强集体备课的时效性，充分发挥集体的智慧。
- 5、开展课题研究、以科研促教学

以上是在教育教学工作和教研组的工作的总结，我将总结经验教训，在今后的教育教学和教研组工作中，将自信的努力工作，积极响应和认真贯彻学校的方针政策，发扬成绩，不断提升综合素质，为打造优秀的教研组和自己的教育教学工作在上一个新台阶而努力。

初中生课教案篇四

本学期生物组全体教师团结协作、努力学习，圆满完成教育教学任务。现总结如下：

- 1、贯彻教学常规，加强备课组职能，提高备课效率。
- 2、在教学中，我们经常相互听课，相互学习，取别人之长、补自己之短，讨论如何组织好课堂教学。备课组内公开课每周两节，备课组内作好了评课工作。
- 3、更新教学手段，制作教学多媒体课件，为生物教学直观性、趣味性提供了很好的教学资源，激发了学生的兴趣。同时，进一步完善备课组课件库建设，并作到资源共享。
- 4、抓好常规教学、优化课堂教学

(1) 认真钻研教材，利用集体备课小组的力量对教材中新内容新要求的知识进行讨论分析，把握其深度和广度。

(2) 掌握学习规律，探索和改进教法，注意学法的选用和指导，备出的课要能力激发学生的学习兴趣，能培养学生的能力，使学生学会学习。

(3) 注重抓知识点过关，认真批改作业，注重个别辅导，注重抓两头促中间，把质量关落实到日常教学中来，注重提高平均分和合格率。

(4) 积极应对八年级学业水平测试，尤其实验考试，做充分的实验准备和合理的计划，面向全体，经调查学生，实验考试结果颇好。

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，不断查阅资料，充分进行讨论，然后进行实施，不断更新教学理念。虚心向其他教师请教，并发挥自己的优势，经常用多媒体课件上课，并注意创新，形成自己的教学风格和特色，积极写好教学反思等。认真备好和上好每一节课，并做好个别差生的辅导工作，从不马虎。在教学中，“课外不占课，作业少而精”，对印发的每一份练习，都认真把关，在做到统一备课、统一进度、统一练习的前提下，提倡“特色”教学，努力使每位教师形成自己独特的风格。在大家的共同努力下，生物学教学取得了较好的成绩。

按时组织参加备课组教研，每次研讨都有中心内容，备课组每个成员都当中心发言人。备课小组的集体备课工作，分工合作，资源共享，使集体备课不但能解决教学中的难点，而且能使平时的上课准备得最充分，向四十分钟要质量，发挥出集体力量。

总之，我们生物组在过去学期中，精诚团结，在教育教学中取得了一定的成绩。但我们仍存在一些不足，例如教学经验不足，学生第一手资料掌握不够等。今后，我们将继续努力，做好自己的本职工作，争取在各方面取得更大成绩。

初中生课教案篇五

本学期我们七年级英语备课组根据学校对本学期的工作要求，计划具体做好以下方面工作：

1、认真准备上好教研课，做到教研课覆盖组内所有老师，力争覆盖所有课型。一定做到不备课不上课、无教案不上课。本学期，课堂教学要严格按照学校要求的教学模式进行，每节课必须做到能完成检测，同时组内每个人把教研课要当成示范课来上，要不断探索将教学案流程和实际英语课堂以及英语课件相结合的更好的办法。通过组员学习不同老师的课，感受不同的教学风格以及不同课型的教学方式，从而博采众长。

2、认真进行集体备课。严格按照听课——评课——主备人发言——众人讨论修改——众人讨论下次主备课内容和知识点以便下个主备人备课这样的流程进行集体备课讨论。力求做到尽可能准确地把握重点难点，组内老师要讨论争鸣、畅所欲言，最大程度完善教学。

3、主备人认真备好初稿，尤其是知识点的设计和课堂检测和作业布置的题目设置。我们将知识点相对集中并清楚地用线标注，以便学生查找和以后背诵复习，在知识点设计上，每次都将知识点进行归纳，非常清晰，这样易于学生自学。本学期我们将继续这种方法，另外在此基础上，设置一些不同层次的知识点，以满足不同学习水平的学生需求。在习题设置方面，我们将努力做到更精、更优。一方面，广泛占有资源，购买丰富的讲解书籍和各层次习题集，在备课时广泛挑选，务求题目紧扣重点，紧扣课堂教学内容；另外在题目设置上要考虑常见的考点设置和考试题型，尽可能做到与中考接轨。

4、做好阶段复习工作。每周主备人出好导学案和课时作业，做到紧扣本周重点，再次操练。每单元出好重点短语整理工

作，通过学生复习、读背、默写，再次夯实基础。

6、注意差生情况更糟的出现;努力培养他们的英语学习方法;多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。与此同时关注学生的学习英语的兴趣，并想办法怎样提高学生的兴趣。

总的来说，七年级英语组将抱着打整体战、打持久战的态度和决心，同心同德，围绕让课堂更精彩、让学生兴趣更浓厚、让教学效果更明显这几方面，积极开展工作，我们有信心也有实力用我们的努力带来学生的进步和英语教学的提高。

七年级备课组具体计划:

第一周

- 1、做好期初教学工作。
- 2、制定教学进度表。
- 3、业务检查

第二周

- 1、教研组活动
- 2、正式上课并编制导学案、课时作业。
- 3、进行推门听课。

第三周

- 1、组内听评课。
- 2、单元练习、月考、评卷、分析。

第四周

- 1、组内听评课。
- 2、举办英语书法竞赛，定时定内容，统一评比
- 3、业务大检查

第五周

- 1、备战全县质量检测
- 2、组内听评课

第六周

- 1、准备英语教师赛课
- 2、举办学生情景剧比赛，提高学生学英语的兴趣。

第七周

- 1、试卷分析，互相交流考试情况。
- 2、集体备课了解各班学生的情况

第八周

- 1、备战月考
- 2、业务大检查

第九周

- 1、检查，自我调整教学进度。

2、组内听评课

第十周

1、期中考复习探讨。

2、单词比赛

第十一周

期中考试。

第十二周

评卷，分析试卷。

第十三周

1、组内听评课。

2、业务大检查

第十四周

第二轮英语书法竞赛，定时定内容，统一评比。

第十五周

组内开展教学常规自查活动。

第十六周

1、月考

2、教学效果反馈，调查活动。

第十七周

了解组内教学情况。

第十八周

1、整理教学常规资料。

2、月考。

第十九周

期末复习。

第二十周

1、期末复习。

2、单词，句型操练。

3、准备考试

初中生课教案篇六

初二是重要过渡阶段,因此,我们初二语文备课组不敢有丝毫的怠慢,每一位教师都工作认真勤勉,全身心地投入到教学工作中。根据学校的指导思想,结合学科自身的实际情况,我们备课组在学期初就制定了详细的教学计划,在教学实践中修订教学思路,以求有实效地开展好与初三的教学衔接工作,现将其总结如下:

我们采取“个人自备-集体议课-反思修改”的备课程序。备课组教师共同研究教材和课程标准,在达成共识的基础上,集体构建课程实施方案,以形成统一授课目标、确定重难点、

统一习题和试卷、统一教学活动、统一考核和测评的教学要求，最大程度的发挥每个人的优势，实现资源共享，并在集体研讨的过程中使每个教师更加准确地把握教学内容，从而实现教学目标。具体教学措施如下：

1. 注重细致分析学情实行有效教法，不断探求课堂教学的艺术性和高效性，保证授课质量。
2. 认真设计周练，针对学生弱点突出强化习题。
3. 鼓励语文“跛脚生”树立学好语文的信心，关注他们的进步，适时适当进行辅导，抓听课状态，提示改进不良行为。
4. 除此之外，对于复习用的教学材料和复习资料我们也统一编制统一使用，确实做到资源共享。
5. 期中考试过后，大家能针对学生在试卷中出现的问题交流讨论，认真评讲试卷，及时提出改进建议，并在家长会上针对学生的情况和各位家长做了详细的汇报。

从目前具体实施情况来看，这种做法既落实了各个教师的教学任务，又充分发挥了他们的自身才能，提升了备课组的战斗能力。

不足之处在于教学进度仍有超前、滞后、随意现象，部分措施落实不够到位，集备效果不能很好显现。

1. 本学期以来备课组组织并参加了几次征文大赛，一个是“诵读经典”，一个是“我爱科学”，一个是“我与美德有约”征文，老师们都是全班动员精挑细选好的文章参加比赛。
2. 但凡有市内的观摩课，组内老师都积极前往并在课后认真研讨。每位老师都认真做笔记，吸取其精华。

教学之路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，力争发扬长处，注意改正不足，把各项工作做得更好。

初中生课教案篇七

本备课组在本学期按照学校和领导的要求，结合年级组和教材的实际，在开学初制定了备课组计划并认真实施，使各项工作得以圆满顺利完成。现总结如下：

在开学后第一次集体备课活动中，我们就达成了共识：要在教育教学过程中认真贯彻教师职业道德规范，发扬奉献精神，服从工作安排，努力做到教书育人，为人师表。在教育教学过程中，遵守教育教学规律，转变观念，积极响应学校的要求大胆进行教育教学改革，努力提高教育教学质量。

1、我组集体备课要求做到定时定地点定人。每位组员基本上都按要求参加了，没有迟到早退现象，有事的也及时请了假，这使每次的活动都能取得了预期效果。今后在这一点上要继续发扬下去。

2、每次集体备课做到了“备教材、备教法、备学生、备练习。”，争取做到了优势互补，教学资源共享。尤其注重了对课改要求的落实和实施，建议大家在统一课改思想的前提下，大胆创新，以“以学定教”的思路，根据自己所教班级的实际和特点开展有针对性的教育教学改革，去摸索走出自己的课改之路。

我组结合学科特点，按照学校的要求，大力开展实验教学和探究性活动，不仅培养了学生的动手能力，也极大的激发了学生的学习积极性和投入程度。为成分发挥出实验教学的效果，我组原则上做到了有条件开的实验全部开，有困难开的尽量创造条件开，实在开不起的想其他办法替代，比如用生物模型展示，或用多媒体课件展示等等。

我组认真开展相互学习的活动，每人至少听课15节课；每人至少上了一堂公开课并积极进行课评，相互促进。

我组组员相互协作，相互促进，顺利完成了各项工作任务：初一顺利完成了七年级上册的教学任务，初二在完成八年级上册任务的基础上，还按计划完成了下册的部分新课学习，为明年上学期的毕业会考复习赢得了宝贵的时间。

初中生课教案篇八

一、指导思想：

以英语新课程标准为指导，发掘每一个学生的潜能，改进教学方法，创建高效的教学模式，教学中渗透新教改的先进教学理念，充分发挥学生的自主学习、自主展示的才能，提高教师的教育教学能力，不断强化学生的“主体性、探究性、实践性、创造性”，努力使我年级的英语教学向科研型发展。运用现代信息科学，加强教研力度，以学校质量监控为目标，提高教学质量。

二、学期目标

围绕“不一样的生命，不一样的精彩”的办学理念，进行教案设计、精品课等聚焦课堂教学实效的教育资源的探索，通过教学五大环节的研究，特别是备课环节的研究，初步形成学生分层学习的体系以此不断提升教师课堂教学能力，创建高效教学模式，提高教育教学质量。

- 1、争取县公开课一节，校展示课一节，提升教师课堂教学水平。
- 2、争取一二年级学生口语交际合格率达100%。
- 3、整理补充习题等练习，建立题库。

4、整理公开课教案及案例，形成教案集。

5、让每一位新教师尽快适应学校教学管理，主动工作，让每一位教师体验到工作的快乐。

6、让我们的学生都爱上英语学习，教师满意率达90%以上。

三、主要工作

1、落实教学五环节的研究，从而有效提高课堂教学质量；

2、探索学生分层学习体系的构建，从而促进教学有效性；

3、学校各项教学资源的整合，从而提高教学的效率；

4、校本特色课程的开发，从而培养学生的学习兴趣。

四、具体措施

（一）、加强备课组活动，研读教材，提高课堂教学质量。

1、认真进行每一次备课活动，在活动前充分作好准备。

备课以前要对每一课的教材让组内教师跟磁带模仿跟读，纠正自身的发音。教师要认真观看优秀教案和网上的优秀课例，可以借鉴的要为我所用。同时教师要及时写好课后反思，把教学中的点滴成败得失及时记录在教案后，以利教学质量的提高。每周不定时的对组内成员的备课进行检查。每一位备课组成员在预案设计的基础上要进行个性化的修改，在备课组活动的第二天和备课组长交流。根据学生特点，丰富课堂，并及时进行反思所感，可以在备课组活动中进行分享。

2、上好课。英语教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，督促学生做好上课准备。课堂教学要讲究实效，做到教学目的明确，改进教法，要充分让每一个学生开口说，注重

学生运用英语能力的培养，注重学生的个性发展。认真上好每一节精品课，参与每一次听课、积极参与评课。每一节精品课的组员参与率要达100%，要精益求精，形成优秀的课堂教学设计，并做好资料收集。

3、备课组长要对每一位组员的的教学行为负责，切实抓好教学常规。要对整个年级的学习情况做到心中有数，规范落实每一次的辅优补差。每周的规定时间补差外，可以见缝插针的进行订正讲解，作到今日事今日毕。

4、练习设计与科学评价

每一个单元我们都让学生跟着补充习题，进行练习和巩固。巩固的设计分为一星级题（基本有掌握的），二星级题（课堂上老师拓展的内容），三星级，（学优生可以解题，中等生跳一跳摘果子）。

5、作业批改

坚持每天对话，对于学生的作业做到每题一勾，及时订正，给予等第评价。

（二）、课外知识的拓展延伸

1、每周的英语兴趣小组活动，营造英语学习氛围，激发学生学英语的兴趣。

2、进行口头作业设计和口语测试评价设计，帮助学生提升语感，选用朗文教材中的篇目介绍给学生，开发英语口语交际拓展内容，在朗读中寻找快乐。（可以让学生录制磁带，也可以让学生进行课前表演）

（三）、师徒带教，帮助新教师快速成长，教学相长，让每一位英语教师的语音面貌有所改观。严格执行听课制度，新

教师要多听多看多反思，不规定听课节数，备课组长每周必须完成2节，对徒弟的新授课作到跟踪听课，要对新教师的知识点的正确率、作业批改准确率负责，在上课前就要把教案与组长交流。这样就要对徒弟的每一课的教学设计作到心中有数，对徒弟的每一个教学行为负责，毫无保留的言传身教。

（四）、本学期以“单词教学”和“分层作业”为主要专题开展研究，探索口语教材内容的探索，确定试点班级，逐步进行点面结合。因此，本学期我们备课组将以“音标教学在单词记忆中的作用”为子课题，协助英语学科的课题研究。

初中生课教案篇九

备课是教师处理教材的形式，是教学工作的基本环节之一，也是课堂教学取得成功的基本保证。

我们初一语文备课组在传统备课形式的基础上，融入洋思备课模式，大胆尝试“三个三”（既三定、三明确、三落实），注重发挥备课的整体功能；注重对学生、学情的了解，以实现教学过程科学性和有效性；注重静态备课与动态备课的有机统一，强化对教学设计的不断完善。

首先，在备课形式上做到“三定”（即定时间、定中心发言、定教案）。我们定每周二、周四提前备一周的课，并定好中心发言人，落实到每一篇课文，每一个课时，备课时先由中心发言人进行分析，然后集体讨论教材，吃透学生后，提出教案的提纲，形成统一教案骨架，由中心发言人执笔书写，人手一份，其他教师在此基础上，针对班级学生实际情况确定具体操作环节。

其次，做到“三明确”（即明确目标、明确要求、明确方法）。备课时明确在教学中教师教什么？学生学什么？教师教的应该是学生自学后还不懂的问题。重点是什么？难点是什么，如何去突破？不能就课讲课，要寻找规律，提高学生

学习能力，让学生知其然而知其所以然，举一反三，进行课内外知识迁移；还要明确怎么教群策群力选择最佳的教学方法，克服“一言堂”，把趣味、微笑、激情带进课堂。

最后做到“三落实”（落实检测题、落实“回头看”、落实纠错与改进）。为了检验备课质量、教学效果、在备课时或教学后要精选随堂及课后检测题；经过课堂教学及学习检测，进行“回头看”（二次备课），对教学中暴露出来的问题，通过回授和分析，进行纠错和“补救”，同时又为下一轮备课及教学提供宝贵的经验借鉴。

我们在近半年的集体备课实践中，总结出“三个三”的备课策略，始终不渝地坚持，取得了一定的效果。今后还要不断加以改进和完善。

初中生课教案篇十

学期之初，我组教师认真研读课程标准，参照教学参考书的建议，以及我校的实际情况（学情、实验设备、当地的生物资源等），制定了切合实际的教学计划（课时计划、实验计划、作业设计等），为打造高效课堂做好准备。

每周集体备课活动一次。总结上一周教学中的得失，备好下一周的课。每次主备人都能广泛听取组内成员的意见，精心设计教案、学案。

公开课、听评课活动热情开展，积极踊跃。本期我组共开展了两轮公开课（包括一轮同课异构），小组成员间相互听课，扬人之长避己之短，及时讨论、总结，在扎实的教研活动中提高了各自的教学水平、技巧。

钻研新课程动向热情高。本期开始学校为我们征订了《生物学教学》和《新课程初中生物教学案》等教辅杂志，小组成员都能自觉阅读这些杂志，学习专业理论，不断提高自身生

物科学素养。结合我校的“解题比赛”，我们所有老师每月必练各地生物中考、会考试题，效果明显，有效减少了个人对个别知识的误解、错判，提升了专业技能。生物备课组工作总结帮扶效果明显。对于教学成绩不理想、差距较大的老师，我组采取帮扶措施。主要在备课活动时，给她的教学提出专门的意见和建议，并在教学方法、资料整理等方面给予指导和帮助，其教学成绩提升明显。

在学期初的共同讨论中，我们就对本期实验教学做了周密计划。

实际教学中我们都能按计划组织实验教学，在实验员及学校各部门的配合下，七年级组织了《探究馒头在口腔中的消化》和《观察小鱼尾鳍的血液流动》两次学生分组实验和多次演示实验，八年级也组织了《观察鸟卵的结构》一次学生分组实验和多次演示实验。实验效果明显，既帮助学生消化知识提升能力，又提升了学生学习生物学的兴趣。

学期初八年级搞了“生物知识竞赛”，提升了生物学习的热情也选拔出了优秀选手，经过悉心辅导，这些选手在后来的“广州市初中生生物知识挑战赛”中旗开得胜，获得好成绩，其中包括团体二等奖及个人一等奖三人、二等奖三人，为花都区最好成绩，与广州市所有参赛学校相比，我们位列第七。

八年级两位教师分工合作，制定了周密的复习计划。梳理课本知识，及时巩固检查；在练习中巩固考点；拟制模拟试题，在模拟场景中锻炼学生迁移知识的能力。学业水平测试达优秀率达88.5%，合格率100%。

总之，我们生物组在过去的一年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。但在总结成绩的同时，我们也清醒的看到，我们工作中还存在着很多不足，如集体备课的层次还需提高，少数学生的生物学科成绩还很薄

弱，整体上拖了后腿，如何抓中等生，工作还欠扎实等，这些问题我们在以后的工作中还有待于进一步提高。

初中生课教案篇十一

我们高二英语备课组成员比较富有活力和创新思维，一学年来工作顺利，本学期我们将一如既往，努力工作，按时完成任务。

一，指导思想

本学期，我们将本着学校“提升管理水平，提高教育质量，实现学校持续发展”的工作思路，作好组内事务，组织好教育、教学工作。特制定以下计划：

二，工作重点及目标

- 1，进一步研讨教材及适合与我们学生的教学方法。
- 2，努力提高课堂效率。
- 3，以激发学生的学习主动性入手，提高教学质量。

三，具体工作

- 1，认真参加每周一次的教研活动，加强理论学习，努力把新的教学理论融入到课堂教学当中去。
- 2，坚持每周至少一次的集体备课活动。坚持先集体讨论、研究教材，确立重点和难点，以及上课的一些思路，每课都编写出适当的课堂练习，让学生堂堂过关，然后再由老师组织制作课件。每次备课活动都定有中心发言人。
- 3，加强组内听课活动以及跨组交流。尤其是新教师，很有必

要听课，尽快的熟悉高考的信息和趋势。继续做好“师徒挂钩”活动，互相促进，共同发展。

4，抓实日常教学工作，优化课堂教学，提高课堂效率。同时要注重对学生的评价，刺激、激发学生的学习积极性，本着“教书育人、以人为本”的态度，让学生有更大的发展空间。

5，资源共享并优化练习，同时也响应学校“分层教育”的思想，对班里不同层次的学生做到作业的适当分层。鼓励、提倡组内教师对部分学生作一些课外辅导。

6，此外，本学期还要做好对学生的辅导，强调早读的实效性。

初中生课教案篇十二

时光转瞬即逝，我们又送走了充满收获的学期，迎来了一个新的学期，为了使能我校美术教学工作在新学期里能够按部就班地开展，就需要制定一个完整而周密的计划。

全面贯彻党的教育方针，全面推行和实施素质教育，稳步推进新课程改革，为学生的全面发展、为国家输送合格人才打下坚实的基础。通过规范的教学活动和丰富的教研活动，提高教师的专业素质和教学水平，提高学生的知识水平，培养学生发现美、欣赏美和创造美的能力。

我校初中部只有本人一名美术教师，还兼任小学五年级品德教学，本人从去年开始从事美术教学，虽有一定的专业素质，但不是那么精通。

初中部共有教学班7个，学生200多人。虽然我校一向十分重视体、音、美等的教学，由于受地区和经济条件等的限制，学生知识面狭窄，对美术基础知识知之甚少对基本技能掌握较少，不过可喜的是上学期学校购入一批教学设备，对以后

开展美术教学有了极大的促进作用。

1、通过常规月查督促教师进行正常的教学工作，做到按表上课，不使美术教学成为虚设，而使美术教学落到实处。

2、通过听课、评课活动，促使教师备好、上好每一节课，努力提高教学艺术水平。

3、通过组织美术研讨和交流活动，使全体美术教师互相学习取长补短，不断提高专业素质。

4、通过各种美术竞赛活动的开展，激发学生学习美术的兴趣，从而使他们能从中学到知识，陶冶情操，提高品位，并使校园充满生机和活力，营造出浓厚的文化艺术氛围。

5、通过课内教学活动和组织的课外兴趣小组活动，争取培养美术特长生，以点带面足以带动其他学生学好美术，从而全面提高美术教学质量。

1、根据教导处的教学要求，并结合本学科特点，安排并组织教研活动。

2、按时进行常规月查，并不定时地进行抽查，杜绝不备课而上课的现象，使美术教学能正常开展。

3、通过听评课和研讨会，促进全体美术教师的经验和信息交流，提高教师的业务水平。

4、鼓励美术教师充分利用美术室现有模具和自制教具进行教学，发挥直观教学的作用。

5、结合本校实际情况，举办多种形式的美术活动，激发全体师生的艺术创作兴趣，丰富校园文化生活。

6、组建美术兴趣小组并积极开展好活动，培养和发展学生特

长。

1、制订、收缴美术教学计划。

2、成立美术兴趣小组。

3、常规月查。

1、举办国庆书画展。

2、出一期国庆专刊和知识窗。

3、常规月查。

1、听美术示范课。

2、常规月查。

1、举办元旦书画展。

2、常规月查。

1、组织美术期末考核。

2、撰写美术教学工作总结。