

初中班主任交流发言稿(通用7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中班主任交流发言稿篇一

尊敬的各位领导和班主任：

大家下午好！

首先，感谢领导给我这样一个交流的机会，也感谢各位领导和班主任在星期天班会课抽出宝贵的时间来指导我，我觉得自己何德何能在各位前辈面前谈我的班级管理，衷心感谢，接下来我就我的班会课谈一点自己小小的想法：

班会结束后，同学们都觉得感触了，也感动了，我也感动了，不知道这种感动能持续多久，也写了很多东西给我，从他们身上学到了很多很多东西，在这里也感谢我九（3—4）班的孩子们，我在讲课中说到：教学一直在做着，今天是育人的开始，也许以前太过于强调机械化的教学而忽略了人性化的育人，导致欲速则不达。

原九（4）班陈金沅同学这样写到：“十年教学，今有育人”。这句话深深触动了我的心，我就在想十年教学今天才真正知道德育工作的重要性。原来这十年我只是一个只用一只脚在行走的残疾人，一直在和双脚行走的人赛跑着，也许我们正常人经常以异样的眼光注视着残疾人同时也扮演着残疾人的角色，教育，应该是教书一只脚和育人一只脚，教育大计，德育为先，有了双脚还应该是德育这只脚先跨才对。我教书十年真的好像只是在教书，当教师十年真正当班主任只有三

年，现在才真正感觉到德育走先的道理，也许太晚了，也许醒来就是希望吧，其实，德育工作是教育路上的风景（过程），教学是教育路上的根本（终点），我就在思考：为什么我走得没有别人快呢？许是我只用一只脚在行走，必定落后他人。

九（3）班姚正平、邹国秀和李长菲等许多同学，他们在感动的同时还给了我很多有用的建议、鼓励和温暖的话语。

九（4）班朱春永同学这样写到：“人，为什么总是身在福中不知福呢？其实，我们身边缺少的不是幸福，而是发现幸福的眼睛”。也深深触动了我的心，我就在想，为什么总觉得教师工作很累，老找不到职业幸福感呢？老抱怨学生，这个那个的，其实，我们应该感到幸福，有那么多可学习的同事们，还有缘在一起工作和生活，我们还有那么多学生可教，也应该感谢学生给我们惹的每一个麻烦，我们从中学到了东西，只是他们用的是一种特别的方式（犯错误）把问题摆在我们面前，让我们学会了很多解决问题的办法，教育了别人也成长了自己。

还有，我们的领导，一直在为改善我校师生的生活条件努力着，为创造一种良好的教学氛围思考着，为整个学校的发展奔波着，其实我们已经身在幸福当中了，再有，我们的职工赵云凤老师的爸爸，人出去都要来亲自为你开门，说，“你出去反手不好关，我来开吧”。那种敬业和感恩的态度很值得我们学习，倘若我们还找不到幸福的话，也许是我们心盲了。我们应该感恩，我们应该敬业，我们真的应该好好去找找幸福到底在哪里了，有一双发现幸福的眼睛还不够，我们还要有一颗特别的心，去体会、去感受、去体验，体验到了，那就是幸福。

谢谢大家，在各位前辈面前班门弄斧了，真心感谢！

初中班主任交流发言稿篇二

各位领导、各位老师：

大家好，中考，我校又一次喜获丰收，全面开花，全校上下，喜气洋洋。作为二中的一员，我也不例外。今天，学校召开中考经验交流会，而且安排我代表毕业班班主任做交流发言，我深感荣幸。中考，我所带的初三（2）班取得了辉煌可喜的成绩，但这不是我班主任一个人的成绩，是我们这个班的全体同学和所有任课教师以及关心和支持我们工作的学校领导，特别是主管我们这一级的领导张校长共同协作的结果。

各位老师，班主任工作纷繁复杂，在我们二中，各班学生的构成情况不尽相同，每个班主任都有不同的带班风格，而且在我带班的过程中，很多老师都是我学习的楷模。下面，我就多年从事班主任工作的点滴感受和同仁们交流学习，权当抛砖引玉，不妥之处，请批评指正。

有班主任把初中三年班级管理总结为一严，二紧，三放，即初一要严格管理，从严要求；初二随着课程的深入和增加，学生心理的变化，紧盯是关键；初三学生的行为习惯基本形成，加之学生学习压力本来就大，可以适当放一放。但是，我认为这儿的放松不是简单意义上的放松管理，放松要求，而是要针对学生繁重的学习任务，如何给学生营造一个更加和谐、宽松，甚至是外松内紧的班风，我觉得班主任应从以下几方面努力。一是关爱学困生的学习和思想情绪波动，让他们学有进步。如果忽视或放弃学困生的存在，班级的竞争意识可能弱化，而且，学困生一旦形成小气候，就会影响班级的大环境。相反，班主任如果关注学困生的进步，可以换来很好的社会效应，促使班级均分全面提高。

二是关注成绩优秀学生。成绩优秀学生大部分也是习惯非常好的学生，但也不乏平时习惯就差，成绩稍好就骄傲，心理脆弱的学生，班主任要针对不同的情况，采取不同的措施，

一味的表扬鼓励，一味的批评请家长都可能造成与之相反的结果，要从优生的心理需求、精神的慰藉、学习的减压、方法的指导、生活的关照诸方面促使其脱颖而出，尤其处在青春期萌动的学生，处理好了可能会收到事半功倍的效果。三是让大部分中间学生要有明确的目标。实际上给学生的定位太高或太低都不利于学生的成长，班主任要通过家长会、平时和学生交流沟通的机会，把学生每个人成长定位的信息传递给家长和学生，这样，既可以让大部分学生放下包袱，轻装上阵，又可以最大限度的发挥每个人的潜能。

三年一路走来，每位班主任和任课教师及学生都怀着对明年中考的憧憬，每位老师都极希望自己的学生交上一份满意的答卷。越是这样，班主任尤其是年轻班主任更要注意处理好几个关系。一是班级整体发展和自己所带学科成绩的关系。

班主任是班级的核心和灵魂，班主任自己所任学科成绩必须优秀，否则，学生会嘀咕班主任的水平。但同时，如果班主任只强调自己的学科，而忽视学科之间齐头并进，就很容易导致很多学生偏科，也影响到任课教师对你班工作的主动性和积极性。实际上，在学生眼里，班主任老师的课是第一位的，如果学不好班主任老师的课，学生会感到在班级中没有面子。所以，班主任切忌只抓自己的学科，而要综合考虑，特别关注其他学科，提出指导性意见。二是精心打造团队精神，发挥桥梁和纽带作用，处理好任课教师、家长和学生的关系。首先，班主任要善于平衡任课老师和学生的关系，到了中考冲刺阶段，任课老师和学生的弦绷得一天比一天紧，任课老师和学生之间很容易产生矛盾，有时甚至出现学生顶撞老师的现象。

班主任这时要主动站出来，起穿针引线的作用，及时处理和化解矛盾，使任课老师心往一处想，劲往一处使。其次，到初三后，随着学习任务日益繁重，学生的叛逆心理也与日俱增，家长对此束手无策。实际上，这是自然的现象。班主任对学生中出现的情况要及时制止和疏通，使学生对班级有家

的感觉，学生对班主任有妈妈一样的依赖，遇事愿与你交谈。同时，班主任要把学生在学校的表现告知家长，让家长宽容、理解、支持孩子的学习，这样至少可以形成家、校共同教育的二维空间。三是正确处理学生活动和学习之间的关系。越是学习任务重的时刻，也是心理压力大的时候，班主任要适时给学生松绑减压。如果一味把学生禁锢在班里和家里，从周一到周六头不抬的学习，除非这个学生有非常的耐力和韧性，否则都不会有好的学习效果。

加之，很多学生还要在周六、周天参加各种补习班，几乎没有一点休息的时间用于与同学交流和参加体育锻炼，时间长了，这种能量的膨胀，学生会出现极端的发泄方式，造成班级的不稳定。所以，班主任要引导学生，并还给学生一定的自由支配的时间和空间，让他们尽情释放和宣泄，以便更集中精力投入紧张的复习迎考中。

多年的班级管理，我一向是“严”字当头，对学生严加管理，并做到严而有度，严而有爱，让学生真正的体会到老师在严厉的外表下有一颗慈母般的爱心。没有爱便没有教育，班主任唯有心理时刻装着学生，尤其是后进生，爱之深切，才能唤起他们奋发向上的勇气、信心和激情，但只爱不严，不利于良好班风的形成，在教育教学的每一个细节上，严爱结合，严中有爱，爱中有严，才能让优秀学生敬你管，问题学生服你管。

以上是我在班级管理中的一点体会，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的方方面面，说不完道不尽。总而言之，班主任既是联系各学科教师之间的纽带，又是沟通学校、家庭、社会的桥梁，班主任既是导师又是慈母，既要顾全大局，高瞻远瞩，又要体察入微，深入角落。最后愿我们教育工作者辛勤的汗水能浇灌学生成功的花朵，愿我们的班主任工作长江后浪推前浪，一浪更比一浪高。谢谢！

初中班主任交流发言稿篇三

尊敬的各位领导和班主任：

大家好！

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校里最苦的岗位。在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，几许收获，我咀嚼过失败的苦涩，也品尝过成功的甘甜。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是不乏味的、没有遗憾的、是充实的老师。作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。接下来我谈一下做班主任的一些做法和体会：

每一次在接到新班级时，我第一件事就是精心培养，组织一批优秀的班干部。因为一个班的纪律怎样，学习风气怎样，往往与班干部的管理能力紧密相关，班主任的管理理念、管理措施、有关制度和管理办法，很多方面都需要我们的班干部去宣传、去贯彻，还要让班干部去具体执行和监督，所以培养一支得力班干部在班主任工作中显得尤其的重要。每学期初选拔完班干部以后，我马上召开班干部会议，帮助他们明确自己的职责，要求班干部有明确分工，各负其责，做到班内各项工作有人管，每个班委有事做。俗话说得好“一日之计在于晨”，每天早晨学生早早到校，在没有老师的看管下，绝大多数学生不知道珍惜时间，整个教室嘈杂一片。抓好早读成了一项很艰巨的任务。我把这份工作定给班干部们做，要他们每人承包一个项目。班长总负责抓纪律、学习委员负责同学有否抄作业现象，劳动委员负责卫生督察，组长负责小组的纪律等等。要求他们每天做好自己的本职工作，然而我每天进教室第一件事便是检查，他们把工作确实做得十分出色，基本上每个早自修都能听到学生们朗朗的读书声，我感到十分欣慰。不过随着时间推移，时间一长有些干部沉不住气了，自己也管不住自己了。当我发现后，立即召开干部会

议，希望他们热爱集体，把集体当作自己的家；喜欢自己的工作，在监督别人的同时也发挥自己的长处，并要他们发扬持之以恒精神。会后，他们立即补做。经过几个月的训练，干部们能每天按时完成自己所做的工作，在他们的协助下，在班级中形成了正确的集体舆论和优良的班风。

针对社会转型，学生的思想呈现出多元化的趋势。加上现在的学生大多为独生子女，平时骄生惯养，学习上怕吃苦，生活上比享受。针对以上这些情况经常利用班会课对学生进行思想道德教育。

注重日常行为管理，从点滴小事对学生进行思想品德教育，使他们养成良好的文明行为习惯和学习习惯。现在是的第一步，为了能在考试中拿到好分，我班好多学生每天都能认真练习跳绳，立定跳远。学生是祖国的未来，在他们身上寄托着无数家长的希望，把他们培养成对社会、对国家、对人民有用的人，这是我们的光荣职责。通过严格的日常行为的管理，可以使学生提高思想素质，也是搞好学习的重要保证，因此，我从思想上重视日常管理工作，做到有布置，有落实，有检查。

作为班主任好要及时地和任课老师联系，了解班内的学生的学习情况，针对某些学生上课不专心听讲、作业拖拉、基础知识较差的现象，提出了相应的方法，我组织了互帮互学的活动，学习上好生带差生，如我班的几个男同学作业拖拉现象较为严重，我就指派几个认真负责的好学生，对他们进行检查，让他们首要要把作业完成，可能有些方法不够妥当，以致效果不够理想。但我会继续努力，和任课老师互相合作，共同进步，把班级管理的有条不紊。

在班主任工作中，我体会到差生的转化工作做得成功与否，决定着班风能否最终好转，因此我在接手班主任工作的时候，总把差生的转化工作当着一件大事来抓。事实上很多纪律差的'学生都是“老油条”，他们往往不怎么怕挨批评，靠纪律

处分，靠“武力征服”都只能治标，不能治本。我始终认为，做学生的思想工作，“动之以情”始终应该先于“晓之以理”，我们应多从情感上打动他们。就是要批判他们大多数时候也不宜在公开场合进行，要时时保护他们的自尊，使他们明白你是尊重他们的。我从一入学就开始注重差生的转化工作，对他(她)们细心，耐心的教导，从不间断的鼓励。平时在学生中进行自理、自立、自强的品德的培养，捕捉闪光点。金无足赤，人无完人，再好的学生难免也有不足之处，再差的学生身上也有自己的优点，及时捕捉学生的闪光点进行因势利导，使他们产生积极的情感，从而以点带面促使学生全面进步。

根据学校的旨意我做到每位学生至少每学期家访一次，对于后进生更是家访多次。在家访中我经常指导家长用正确的方法。现在的学生，大多都是独生子女，教育问题显得尤为突出，有的家长一味溺爱，有的家长只知责罚，为了让家长配合学校做好学生的教育工作，我利用空余时间去家访，或者请家长到学校，共同探讨教育方法。我非常重视每学期的家长会，会前做大量的准备工作。把一学期的、工作安排向家长汇报一下，求得家长配合；对进步明显的学生给以表扬和奖励，对退步幅度较大的学生，和家长共同分析原因，制定措施，使他们迎头赶上。通过家长会，使家长了解孩子的在校情况，明确了从哪些方面配合学校教育孩子，会收到更好的教育效果。

平时我主动深入班级，多与学生接触，细心观察学生的行为状态和思想状态。发现问题，及时解决。课间我经常到班里转转，看看学生在干什么。发现打闹的，及时进行制止，并给以批评教育。有些学生把一些与学习无关的东西带到学校，发现后，及时指出：一心不可二用，应该专心学习，并说明以后再拿与学习无关的东西到学校一律没收。有一次班上的有个较调皮的学生上学时带了个机，并在课堂上玩，发现后我并没有发脾气，而是笑着问他该怎么办？他起先说：“老师，算了好不好，下次我再也不会了。”可我问他

我上次是怎么说的，他也知道自己理亏，主动把游戏机给了我，之后我再教育他要把精力放在学习上。后来经过多次教育，他学习上变的主动了，作业能及时独立的完成，课后能主动问我数学题，在上学期期末考中进步了许多。

虽然在班级工作中有一定的收获，但还有许多需要改进的地方，还需不断地，虚心的向在座各位老师学习，同时希望得到领导和各位老师的指导，我会更加努力，使自己快速成长，创造出属于自己的美好未来。

初中班主任交流发言稿篇四

默默奉献了十三个春秋。不求名，不求利，当了十三年的孩子王，每年都当班主任，没有哪一年落下。和刘老师共事了十三年，其中搭班五年。回想起过去的岁月，点点滴滴的记忆逐渐由模糊变得清晰起来。

注重掌握第一手资料，注重和学生、家长、老师的沟通。

一开始，刘老师引起我吃惊的是同事的一句话：刘老师本身不会骑自行车，但对于新接手的班级，刘老师会在一个暑期里，依靠两条腿挨门逐户走访遍班级里的每一位同学。是啊，看似简单不过的家访，是刘老师工作的起点和着手点。没有调查就没有发言权，刘老师深知掌握学生的第一手信息对开展工作、做好学生工作的重要性。你可以经常看到刘老师在办公室里，在走廊上，在课下午休的时间里，和学生促膝谈心，用手机和家长联系，了解学生、班级的情况，沟通解决问题。不仅如此，刘老师还经常主动地向任课教师询问班级的情况：上课的纪律好不好，作业都交齐了没有，还有哪些学生的作业没有交，等等。班级里一有什么风吹草动，刘老师都尽量多方面、多渠道调查清楚，以便采取相应的应对措施，好对症下药。班级里每一位学生都有一个作业情况记录本，这也是学校、老师、家长的联系本，一种很好的一种沟通联系方式。每一天每一本上都有刘老师密密麻麻地和家长

的沟通意见，刘老师把每一位学生的在校情况反馈给家长，也从家长那儿得到了学生的学习、生活状况。有时是我的物理作业没有交，我可能都没放在心上，刘老师做得比我还细致，不忘在联系本上和家長点明。通常是第二天，学生跑过来和我说明，或是补上来给我看。

注重班风建设，注重和谐学习氛围的营造。

刘老师对于班级里出现的不良倾向，绝不姑息迁就。班级里有一个学生，自恃理科成绩不错，自己也有些飘飘然。对于班级的卫生打扫不屑一顾。那天草草扫好地，课桌也不去整理，就扬长而去，还说什么学生综合测评品德分不要又有什么关系。出现这种情况，刘老师当然要追查到底。后来被家长得知，被他父亲一个巴掌打过去，责令该生到校重新整理。这一巴掌，我想在该生以后的人生道路上，会时时起到纠偏改错的作用。刘老师注重的不只是学生的成绩，更关注学生的人品的养成。

再有一届，班级里有一位学生各方面都很突出，很优秀。不知是内容都懂了还是清傲，该生在某老师课堂上随意掷玩硬币。老师当然不答应，两个人发生了争吵。事后，刘老师多次找该生谈话，循循善诱，最终使该生意识到自己的错误，主动向某老师道歉。刘老师不仅很好地维护了科任老师的颜面，更重要的是教育了学生在人际交往中应有的相互尊重，以及学生对老师应有的态度。

初中班主任交流发言稿篇五

各位领导，各位老师：

20xx年的夏天，一位初出茅庐的帅小伙怀着无比忐忑的心情来到淮阳，因为我从未想过我会成为一名教师，所以我的心忐忑不安，也许是自己的不自信吧。记得在高中阶段，我是一名非常调皮的发展中学生，而今初为人师，心情既激动又

不安，一路上不断的问自己，我能不能成为一名合格的教师？直至今日，我仍然发现离我心目中的好老师标准还有很长的路要走。但是唯一可以肯定的是，我成长了许多，我要感谢那些曾经帮助过我的人。

今天受政教处领导委托，在这一次班主任会议上做经验交流，如有不足之处请各位同事、各位前辈指正。我的发言内容是：用真诚去教书。

20xx年我担任了01班的班主任，这是我第一次担任班主任工作，也许是因为我已经在里工作了几年的缘故，对于这个任务我很矛盾，内心既充满了自信，充满了期待，同时又认为这不是我梦寐以求的职务，原因是曾听说传说中的班主任很难当，尤其是想在淮阳这个发展中学校当好班主任，更要付出很多很多。怀着这样的心情我上岗了，我分析了一下分班时的成绩，有7位同学中考总分都超过了300分。可学生并不听话，而且不服从管理，我安慰着自己，这已经很不错了，再说，我们淮阳的教育观不就是——“没有学不好的学生”吗？如果孩子们个个基础都很好，那还要老师干什么！有了这样的指导思想，我便在班级管理过程中仔细琢磨，多想办法，反复实践，努力提高。

为了确定班规，我挨个找了班上学生谈话，问他们需要一位什么样的班主任，需要什么样的管理制度，学生们很懂事，告诉我：“粟老师，当我们犯错误时，请您原谅我们，给我们机会，给我们时间来改正错误，不要一下子就严厉地批评我们”。而后我与学生约定了时间，期限为一个学期。在这一学期的管理当中我只要没有课，就会待在班上了解情况。然而情况确实不容乐观，寝室卫生很糟糕，课堂纪律也混乱，但我遵守了承诺，最大限度的宽容他们。

每当学生犯错时我会这样问学生：“你认为这个问题应该怎么办？”然后由学生提出解决办法，我依照他们自己的意见做出了惩罚决定，他们自然很乐意的接受了自己提出来的解决办

法，比如罚抄作业、到操场跑圈等。可即使是这样，他们仍然继续犯错，也继续接受着自己对自己的惩罚。就在前几天宣布班干部名单时，我大意地忘记了副班长的职位，秦佳佳同学找到了我，说我伤害了她，当时我一头雾水，而后我仔细一想发现了这个问题，于是主动找她沟通，并向她道歉：“老师错了，请求你的原谅”。开始她很不乐意接受，我说：“当你们犯了错时，你们要求老师原谅你，而今天是我犯了错误，请求原谅，为什么你就不能原谅我呢？”她似乎明白了些什么，我知道她们学会了宽容。

整个假期过去了，到了收网的季节。开学的第一天，我只说了一句话：“同学们，我们实现承诺的时候到了”。他们似乎听懂了我的话，可是在实际表现中，依然没有达到学校的要求，不过行为习惯与学习习惯已经有了大大的进步。但这还达不到我的目标，于是我从课堂和寝室两个方面进行了深入的整治。一方面是叠被子，记得有一天早上第一节课，同学们都在教室上课。我去寝室检查，竟然有18位同学没有叠被子，那时我很生气，但只有收拾心情安慰自己，毕竟他们还是孩子。

随后我用了两节课的时间叠好了18床被子，在当天第一节晚自习时，我问同学们，今天寝室有什么变化没有，很多同学低下了头。有哪些同学早上起来没有叠被子，是不是不会叠呢？于是我告诉他们今天我叠了18床被子，粟老师给你们做了示范，希望大家以后照着做，从那以后我再也没有为叠被子的事情操过心。另一方面是学会关心他人。我告诉班上的同学，星期天学校不要求上早自习，但是你们可以自己来，我也会来。之后周末早上总会有几位同学来上早自习，直到有一天，我发现班上有20多位同学星期天来上早自习时，我给同学们买了15块钱的煎包，同学们开心地一哄而上，煎包全部被抢光。他们在吃的过程中会问：“粟老师您吃了没有？”我很感动，他们学会了关心。

1、有效开展主题班会也许是我们班的一大亮点吧。

记得第一次的主题班会是我主持的，有关于安全的问题，同学们觉得这个主题是老生常谈，有点无聊。为此我做了一个大胆的尝试，把班会改成演绎的形式。首先把学生分成几个小组，分组讨论学校有哪些与安全有关的事情，想好以后用表演的形式展示出来，以此来提醒同学们哪些问题应该引起我们的注意。其中有一组学生表演的是反映早恋的危害，我印象非常深刻，他们分别饰演父亲、母亲、男同学、女同学、老师、群众，讲述了一对早恋情侣，女生因为恋爱而导致怀孕，然后遭到男生抛弃，父母、老师、同学都为之伤心的故事。我很惊讶原来他们比我想象中要厉害，最后同学们在欢声笑语中完成了主题班会。之后我就把主题班会的任务，以寝室为单位，交给了学生们，再没有管过，之后的班会活动花样百出，同学们都对主题班会充满了期待。

2、别具一格的阶段总结

我总认为学生们再懂事都还是孩子，他们希望得到老师的赞美和同学的肯定。两次考试过后，我们班都会举行隆重的颁奖典礼，记得上学期期末，我借来了舞蹈室的红色地毯，买了矿泉水作为奖杯，加上荣誉证书。而颁奖的对象是进步大的同学而不是成绩优异的同学，我让他们从红地毯上走过，在黑板上签名，作获奖感言。我还记得成绩靠后的李佳黔同学的获奖感言是这样的：“首先感谢栗老师给我这次机会站在这里，也感谢我们小组的成员，其实我们小组有很多同学，进步比我大，表现比我好，他们让我拿这个奖，我很惭愧，但是为此我会更加努力学习，不会让大家失望”。他们学会了感恩。

3、积极举办班级活动

为了提高学生的英语成绩，我经常和英语老师刘老师沟通，得到了她的帮助，我们班规定每天6:00进教室，刘老师给英语课代表布置带读任务，读完之后，我们以小组为单位进行单词pk比赛，周末我会做总结，给表现好的小组，每人发一

支笔芯作为奖励。在这样的竞争和合作小组比赛制度下，提高了同学们学习英语的热情，也促进了同学之间的团结合作意识。

班主任的管理工作非常繁杂，经常会扮演多种角色。我经常用牧羊犬、修理工、妇女之友等词来形容自己。学生哪里有困难，我就会出现在哪里，虽然很累，但很幸福。最后感谢各位老师能耐心听完我的发言，谢谢大家。

初中班主任交流发言稿篇六

各位领导，各位老师：

自参加工作以来，我就一直担任班主任工作。二十几年风风雨雨，发自肺腑之言：当班主任真累！当班主任真苦！但累中有欣慰，苦中带着甜。只要从自身做起，树立良好的班主任形象；充分发挥班干部的作用，增强班级凝聚力；尊重、关爱每一个学生，充分调动学生的积极性，最终定会换来满园飘香，果实累累。

班级是学生参加学习活动的主要阵地，带好班级，首先要树立吃苦耐劳，自我牺牲的精神。要有三心从我做起的诚心，关爱学生的爱心，干好班主任工作的信心。每天，我会早早地来到教室，带领大家一起读书、学习；每天的两操活动，我都坚持和孩子们一块做操，锻炼身体，无论冬、夏，我始终站在学生队伍里。每次大扫除时，我总是第一个拿起扫帚，和孩子们一块打扫卫生；每天走进教室，我都会帮助学生摆好歪斜的桌椅；讲桌上的灰尘，我也会亲自擦抹同学们看见了，深受感染，抢着帮助老师打扫。

窗明几净，桌椅整齐，良好的环境使学生学习起来精力充沛。在生活上，我更是无微不至地关心每一个学生，时时提醒学生注意安全，注意健康；学生生病、受伤，我都是第一时间赶到现场，精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，

我与学生一起编排，一起享受痛苦和快乐。学生虽然小，但他们的感受力不比成人差。千言万语的教导远不及教师的身体力行，只有用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生，要求学生做到的，自己先做到，给学生树立榜样，才能成为学生的良师益友。相信榜样的力量是无限的。

班级班风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对待班干部的选拔，我采取的办法是先自荐，再民主选举，对于当选的班干部，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。

对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察能力，及时发现问题，积极交流解决问题。我还要求每月例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总结，及时开展批评与自我批评。记得在第一个月的班委会上，同学们对担任劳动委员的徐博文非常不满意，因为徐博文成绩很差，经常被老师叫到办公室补习，因此常常忽视他劳动委员的职责，而班里的另一位同学潘金猛，虽然不是班干部，但每次的大扫除，他除了能按时完成自己负责的工作外，还主动帮助其他同学做清洁，这样一比较，学生觉得劳动委员一职应该由潘金猛同学担任，我尊重了同学们的选择。自从改选了劳动委员后，班级的卫生工作我就很少操心了。还有体育委员也是在同学们的呼声下改选的。在他们的带动下，班级的凝聚力得到了增强。

曾经有人把班主任和学生之间的关系比作猫和老鼠的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是师道尊严的体现。有的班主任认为，老师和学生是永远不能划等号的，我要你怎样你就怎样。其实，这种观点是错误的。因为这样使得班

主任和学生处在对立状态，不利于班级工作的开展，不利于学生积极性的调动、能力的培养。因此，班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要尊重、关心学生，积极深入学生当中，了解他们的学习、生活等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，正如古代教育家所言亲其师，信其道。

我们班有一位叫高杰的学生，说起这个孩子，他并不是不聪明，而是学习习惯太差，自制力也相当差。每天早上组长收作业时，总会提到他的名字，不是作业忘做了，就是本子忘带了，组内的同学对他也是深恶痛绝，因为对于作业的评定，我们班采取的是小组捆绑式。这次的访万家活动，我和孙老师首先来到了他家里，还没进他家门，就听到一句你今天怎么这么早回来了的问话。原来，他爸爸每天忙生意，妈妈要照顾几个月大的小儿子。他每天放学后，对家长说的是到补习班里去，可是到补习班里只是象征性地晃一下就走了，也没有按时回家，而是与几个爱上网的孩子去网吧玩，一般情况下，很少晚上7点以前回家的，难怪家长会发出那样一句问话。了解这一情况后，我真诚地找他谈了一次心，询问他不愿意回家的原因，他说因为父亲总在忙生意，自己基本上见不到父亲的面，父亲也根本不关心自己的成绩，而母亲因为一个人要照顾两个孩子，脾气变得也有些反常，时常打骂他，他觉得委屈，便经常顶撞母亲，不愿在家里呆太久。我发现这个问题后，便及时诱导他，给他讲述了母亲的艰辛和苦恼，有时发点脾气是正常的，作为晚辈的我们应该理解母亲。

作为孩子有责任为母亲分忧。经过耐心的诱导谈心，该生似乎明白了一些做人的道理。两个星期过后，他母亲欣慰地打来电话对我说：孩子比以前懂事多了，不但主动帮我做家务，还懂得经常和我谈心了。而在学校里，我针对他做事迅速而又热心的特点，安排他担任关灯员，他非常乐意地接受了我的安排，并做得十分到位。现在，他除了偶尔落下一部分作业外，其他方面表现得都挺不错。这次的班级元旦庆祝活动，

他参加了悠悠球、空竹的表演，赢得了同学们的阵阵掌声。我相信每一个学生都有自己的闪光点。只要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬，鼓励，真诚地表达对他们的尊重和关爱，就会让他们树立信心，找到做人的需要和前进的动力。

有风、有雨、有阳光，有汗、有泪、有欢笑。只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。今后，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。

初中班主任交流发言稿篇七

尊敬的各位领导，亲爱的老师们：

大家好！

自参加工作以来，我就一直担任班主任工作。二十几年风风雨雨，发自肺腑之言：当班主任真累！当班主任真苦！但累中有欣慰，苦中带着甜。只要从自身做起，树立良好的班主任形象；充分发挥班干部的作用，增强班级凝聚力；尊重、关爱每一个学生，充分调动学生的积极性，最终定会换来满园飘香，果实累累。

班级是学生参加学习活动的主要阵地，带好班级，首先要树立吃苦耐劳，自我牺牲的精神。要有三心从我做起的诚心，关爱学生的爱心，干好班主任工作的信心。每天，我会早早地来到教室，带领大家一起读书、学习；每天的两操活动，我都坚持和孩子们一块做操，锻炼身体，无论冬、夏，我始终站在学生队伍里。每次大扫除时，我总是第一个拿起扫帚，和孩子们一块打扫卫生；每天走进教室，我都会帮助学生摆好歪斜的桌椅；讲桌上的灰尘，我也会亲自擦抹同学们看见了，深受感染，抢着帮助老师打扫。窗明几净，桌椅整齐，良好的环境使学生学习起来精力充沛。在生活上，我更是无

微不至地关心每一个学生，时时提醒学生注意安全，注意健康；学生生病、受伤，我都是第一时间赶到现场，精心护理和及时送去就医；学校、班级搞活动，我与学生一起编排，一起享受痛苦和快乐。学生虽然小，但他们的感受力不比成人差。千言万语的教导远不及教师的身体力行，只有用自己的思想、行为、作风和品质去感染和影响学生，要求学生做到的，自己先做到，给学生树立榜样，才能成为学生的良师益友。相信榜样的力量是无限的。

班级班风建设、提高班委竞争力、增强班级凝聚力是班主任的工作重心所在。要想组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。对待班干部的选拔，我采取的办法是先自荐，再民主选举，对于当选的班干部，经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。对于班干部中出现的一些错误思想和做法，要具备敏锐的洞察能力，及时发现问题，积极交流解决问题。我还要求每月例行一次班委会，班干部之间要做到及时交流和总结，及时开展批评与自我批评。记得在第一个月的班委会上，同学们对担任劳动委员的徐博文非常不满意，因为徐博文成绩很差，经常被老师叫到办公室补习，因此常常忽视他劳动委员的职责，而班里的另一位同学潘金猛，虽然不是班干部，但每次的大扫除，他除了能按时完成自己负责的工作外，还主动帮助其他同学做清洁，这样一比较，学生觉得劳动委员一职应该由潘金猛同学担任，我尊重了同学们的选择。自从改选了劳动委员后，班级的卫生工作我就很少操心了。还有体育委员也是在同学们的呼声下改选的。在他们的带动下，班级的凝聚力得到了增强。

曾经有人把班主任和学生之间的关系比作猫和老鼠的关系，也有一些班主任把学生对他的惧怕看作是师道尊严的体现。

有的班主任认为，老师和学生是永远不能划等号的，我要你怎样你就怎样。其实，这种观点是错误的。因为这样使得班主任和学生处在对立状态，不利于班级工作的开展，不利于学生积极性的调动、能力的培养。因此，班主任要尊重学生的人格尊严，彼此无高低、尊卑之分。要尊重、关心学生，积极深入学生当中，了解他们的学习、生活等各方面，用亲近和信任来沟通与学生之间的感情，用爱的暖流去开启学生的心扉，使之乐于接受教师的教诲，正如古代教育家所言亲其师，信其道。我们班有一位叫高杰的学生，说起这个孩子，他并不是不聪明，而是学习习惯太差，自制力也相当差。每天早上组长收作业时，总会提到他的名字，不是作业忘做了，就是本子忘带了，组内的同学对他也是深恶痛绝，因为对于作业的评定，我们班采取的是小组捆绑式。这次的访万家活动，我和孙老师首先来到了他家里，还没进他家门，就听到一句你今天怎么这么早回来了的问话。原来，他爸爸每天忙生意，妈妈要照顾几个月大的小儿子。他每天放学后，对家长说的是到补习班里去，可是到补习班里只是象征性地晃一下就走了，也没有按时回家，而是与几个爱上网的孩子去网吧玩，一般情况下，很少晚上7点以前回家的，难怪家长会发出那样一句问话。了解这一情况后，我真诚地找他谈了一次心，询问他不愿意回家的原因，他说因为父亲总在忙生意，自己基本上见不到父亲的面，父亲也根本不关心自己的成绩，而母亲因为一个人要照顾两个孩子，脾气变得也有些反常，时常打骂他，他觉得委屈，便经常顶撞母亲，不愿在家里呆太久。我发现这个问题后，便及时诱导他，给他讲述了母亲的艰辛和苦恼，有时发点脾气是正常的，作为晚辈的我们该理解母亲。作为孩子有责任为母亲分忧。经过耐心的诱导谈心，该生似乎明白了一些做人的道理。

两个星期过后，他母亲欣慰地打来电话对我说：孩子比以前懂事多了，不但主动帮我做家务，还懂得经常和我谈心了。而在学校里，我针对他做事迅速而又热心的特点，安排他担任关灯员，他非常乐意地接受了我的安排，并做得十分到位。现在，他除了偶尔落下一部分作业外，其他方面表现得都挺

不错。这次的班级元旦庆祝活动，他参加了悠悠球、空竹的表演，赢得了同学们的阵阵掌声。我相信每一个学生都有自己的闪光点。只要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬，鼓励，真诚地表达对他们的尊重和关爱，就会让他们树立信心，找到做人的需要和前进的动力。

有风、有雨、有阳光，有汗、有泪、有欢笑。只有不断学习，提高自身素质，用人格魅力带班，用知识魅力带班，才能适应新形势下的班主任工作。今后，我将以更加踏实的工作作风，孜孜以求的探索精神不断完善自我，不断超越自我。