

# 幼儿园六一活动方案设计小班 幼儿园六一活动方案(汇总9篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园六一活动方案设计小班篇一

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六

一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日—31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动。队，增加我园的美誉度。

## 幼儿园六一活动方案设计小班篇二

xx年5月31日（根据各加盟园情况而定）

迎六一，爱心舞动

1. 献爱心，用歌声来表达对灾区小朋友的问候。
2. 通过此次活动的，让小朋友体验爱别人是一件开心的事，同时也会得到别人的爱。
3. 让孩子能通过不同的表达方式，展现对音乐艺术的感觉，并能欣赏他人的表演，遵守会场的纪律。

4. 充分调动老师们的主观能动性，给老师机会大胆呈现自我，同时调动家长积极性，配合孩子的献爱心活动，同时懂得保护环境，从爸爸妈妈做起，带动孩子一起去行动，爱护我们的地球，爱护我们生存的环境。

## 文艺表演

1、开场舞：《欢聚一堂》

2、舞蹈：《开门红》

3、儿童剧：《小兔子乖乖》

4舞蹈：《好一个小能手》

5、模特步

6、舞蹈：《坚持》

7、现代舞

8、师幼操

9、英语童话剧

10、舞蹈：《嘿！加油》

11、舞蹈：赛马

12、结束舞蹈：《恭喜祖国富起来！》

1. 全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项准备活动，一起动手装饰教室的环境。

2. 以班级为单位做好参加活动的准备工作：

(1) 各班教师提前邀请家长参与活动，并做好准备工作。

(2) 每个家庭，要求至少1名家长参与活动，最好是爸爸妈妈都能来园参加。

(3) 各班老师针对本班幼儿的年龄特点和身体素质，特别要做好早（课间）操和队列的练习。

(4) 各班教师和幼儿活动当天统一着装——园服，同时准备好本班各项活动所需服装、道具及器材等。

3. 幼儿园准备捐款箱、国旗、彩旗，若干花束、汽球等活动所需物品。（各加盟园根据实际情况灵活掌握）

4. 幼儿园搭好舞台、铺好地毯、备好音响，安排专门的人员照相、录像、调度协调指挥等。活动结束后，将整个活动制作成cd□留给孩子做永久纪念。准备与幼儿相等的参与礼物。

5、幼儿园组织家长代表并邀请上级和社会各界人士来园参加活动。

6、活动前，全园合理安排彩排场次，确保演出效果。

1. 安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。

2. 全园孩子齐参与。六一是所有孩子的节日，每一个孩子都要上台展现自己，我们没有任何权利剥夺孩子参与活动的机会，所以设计不同层次的节目尤为重要，这一点老师们都能做到。

3. 利用家长和社区等可利用的公共资源。组织如此大型活动

需要很多的人力、物力，老师们责任又很重，没有太多精力去操办班级以外的事情，那我们该怎么办呢？发动家长和社区力量为孩子服务，消息一经发出就得到家长们积极响应，上百名家长报名“志愿者”，为孩子们制作道具，社区经理还专派保安叔叔为我们维护持续。活动的成功举行离不开所有人的付出。

4. 节约为主，减少不必要的浪费。

7□00

1. 校园门口悬挂“庆六一、爱心舞动”条幅或张贴节目海报、粘贴画等。

2. 合唱台摆放到位，并做好会场准备工作。

7□20

1. 孩子来园化妆，各班发动家长志愿者协助老师给孩子化妆。

2. 指定老师负责召集各个班级孩子搬椅子到会场，定位与摆放。

3. 演员候场的地方张贴节目单（标注：各节目负责人、主要演员）

7□40~8□10

早餐、继续化妆、补妆，换服装。

8□30

1. 演出人员全部候场——催场人员（2名）点名、安排地方

2. 观众入场——会场人员（2名）组织安排：关掉手机、环保、喝彩等

3. 主持人入场——2名老师、2名孩子

4. 确定一名老师作为拉拉队长——要道具：喇叭、自制手铃、彩旗等

5. 确定保健人员2名

6. 确定照相、摄像人员各1名

7. 确定1名教师负责赠送礼物、上台送花（确定花、孩子）

8. 确定安全巡视人员（如在社区内可请社区保安协助等）

9□00

演出正式开始

1. 主持人：致开场词

2. 入场式：国旗队、彩旗队按大、中、小、小小班顺序入场

3. 请到会领导发言

4. “迎六一，爱心舞动”大型联欢晚会

5. 播放《歌声与微笑》音乐，活动在音乐声中结束。

11□00

演出结束

1. 合影留念

2. 孩子更换服装、交换物品和道具老师引导孩子把椅子带回班级等

11: 30老师欢送家长、孩子离园、放假

11: 30学校老师责任到人收拾会场、保洁、相关物品的整理归还入库等

12: 00联欢会结束

## 幼儿园六一活动方案设计小班篇三

通过开展庆祝“六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：学会合作、学会交往、学会环保

2、宣传口号：

我有一双能干的手；保护我们的地球；爱护我们的环境；解放孩子的嘴巴，使孩子会说；解放孩子的双手，使孩子会玩；解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

1、布置富有欢庆气氛的环境（班级环境及全园周围环境）；张贴宣传标语。

2、以班为单位作好参加活动的准备：排练童话或故事剧；抓好幼儿生活技能的教育和学习；培养幼儿与不同年龄班级的小朋友交往与和合作的能力；收集制作环保时装的废旧物品；每班设计一个结对子游戏，并做好游戏物品的准备。

3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。

### （一）活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月26日至20xx年6月1日。

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过在本园的板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

### （二）系列活动

本次“六一”儿童节活动以“幼儿故事、童话剧表演”、“巧手儿比赛”、“小能人比赛”、“巧嘴儿比赛”、“结对子游园”等系列活动的形式来进行。

#### 幼儿故事、童话剧表演赛

（1）目的：通过参加幼儿故事、童话剧的表演，培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

（2）要求：每班准备一个幼儿故事或童话剧；体现人人参与；选材符合本班幼儿水平；表演活泼、大方；服装设计符合剧情需要；根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

（3）评奖：



根据表演评出节目表演奖、最佳舞台设计、最佳小演员。

a□节目表演奖：从参赛的12个节目中评出特等奖2个，一等奖3个，二等奖7个；

b□最佳舞台设计奖：从参赛的12个节目中评出最佳舞台设计6个。

## 幼儿园六一活动方案设计小班篇四

院的环境进行布置。宣传画、投影仪、椅子等节日的象征和电影院的象征。

通过开展庆祝”六一”系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节孩子们喜欢看动画片，但多数时间是看电视，那电影是什么样子？许多小朋友一起怎样看电影？在孩子们的节日里让孩子们了解电影、感受电影带来的快乐并能遵守公共场合的规则，学会安静欣赏。

20xx年xx月xx日下午1：00。

幼儿园音乐厅。

1、下载电影，安好投影仪。

2、工作人员xx人（从大班年级组里选出），全园幼儿参加看电影，分成二组（第一组：大一班、大二班、中一班第二组：中二班、小一班、小二班、托班）。

3、每班组织幼儿每个人带一个一次性纸杯和一袋膨化食品（不允许带坚果、果冻等食物带来后综合在一起，到食堂拿两辆餐车，将零食提前摆放好，幼儿凭副卷领取零食），一次性纸杯便于幼儿吃完零食后使用。

4、电影票、宣传广告、宣传画、90把椅子、工作人员牌xx个。

1、参加活动不拥挤、要排队。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在活动中要能够谦让小一些的小朋友。

1、电影院名称。

目标：让幼儿参与活动中，能够大胆表达。

过程：大班年级组组织幼儿进行电影院名称的设计讨论会，并投票选出最合适最有创意的电影院名称。

2、设计电影票（各班级自己找时间设计）。

目标：能够让全园幼儿参与到活动中，在活动中体会到节日乐趣，同时锻炼幼儿的绘画能力，提高责任感。

过程：电影票的简单模式教师要提前制定出来，以名片的模式制定，上面包括排号、座位号，以及副卷，然后发放到各个班级，请幼儿自由创作，大班幼儿可以自己动手绘画，中小班可以涂颜色的形式进行。

3、宣传。（开播前一天、离园时间宣传）目标：锻炼幼儿的口语表达能力，提高责任感，知道有礼貌。

过程：请大班四名幼儿到各班进行宣传，并简单讲解剧情，离园时大班四名幼儿发放宣传广告。教师要将宣传画画好，并设计宣传广告。

4、环境布置（xx月xx日下午）目标：能够让幼儿感觉到电影

带来的乐趣，以及了解电影院的简单布局。

过程：每班出一名教师进行场地布置，将宣传画、椅子摆放好，需要90把椅子，将椅子分为九排，每排十把椅子，提前将排号、座位号打出来，并贴好，椅子先用音乐厅的小蓝椅子，不够后再从各个班级里抽出，（要保证孩子们的正常活动）。

5、踩点（xx月xx日上午）目标：让幼儿熟悉场地，能够知道遵守规则，保证电影院的秩序。

过程：各班要带领幼儿熟悉自己的座位在哪里，并告知安全要求，保证电影开播前能够自己大胆地进入场地。

6、进场。

目标：锻炼幼儿大胆的能力，知道遵守规则，了解电影院检票的程序。

过程：入口设置检票员4名进行检票，零食发放员4名进行发放任务，检票后的幼儿要凭副卷领取零食，自己寻找排号、座位号，从大班年级组找出9名引领员，在每排座位第一号前，帮助能力较弱的幼儿找到座位。

7、公共场所规则。（开播前5分钟）目标：锻炼幼儿的口语表达能力，同时让幼儿了解公共场所的规则并提出不同年级组的小任务，让幼儿能够在玩中学。

过程：请一名幼儿进行宣读公共场所规则（大班幼儿商量制定出来），提出不同年级组的小任务，然后请园长讲话，宣布电影正式开播。

8、播放电影（xx）

## 9、抽奖活动（15分钟）。

目标：让幼儿感受节日带来的快乐。

过程：准备抽奖箱，由副园长进行抽奖，抽出10名幼儿，园长发奖品。

## 10、离场（10分钟）。

目标：懂得有秩序的离场，注意保持场地卫生。

过程：由各班级教师组织幼儿离场，一排一排先出来然后排队离开。

全程所有的活动，组织者要进行资料保留工作，用照相机和录像机将过程保留下来，组织活动中一定要保证所有幼儿的人身安全，及设备设施的安全，不准出现任何的安全事故，见到安全隐患要即时的消除，或停止，另寻求其他方案。

# 幼儿园六一活动方案设计小班篇五

## 一、活动目标：

1. 借助课题《角色嵌入式之小班幼儿绘本阅读的实践与研究》，营造浓浓的“大手拉小手，牵手共阅读”的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
2. 通过阅读活动，提高我园教师的师德修养和综合能力，让书成为教师成长的伴侣。
3. 鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
4. 调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对

早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现家园合作。

二、活动主题：

大手拉小手，牵手共阅读

三、活动时间：

3月——12月

四、活动对象：

全体教职工、幼儿及幼儿家长。

五、活动组织机构：

组长：

副组长：

组员：

六、活动内容：

(一)教师读书活动

1. 倡导教师与好书为伴。学期初，要求教师制定个人读书计划，每学期至少认真阅读一本教育的书籍，如《做幼儿喜爱的魅力教师》、《听，那成长的拔节声》、《爱和自由》教育经典书籍等，不断充实自我。五四节，开展教师个人自主推荐、幼儿园购书赠书活动。

2. 开展阅读感悟交流。要求教师做到四勤——勤读、勤做、勤思、勤写。把自己阅读过程中某些印象深刻或深受启发的

语段摘录下来(可以是手抄摘录也可以电子摘录)，并针对有关的内容联系自己的生活、工作实际及时记录感受，如每月一次的《幼儿教育(教师版)》阅读感悟交流：本期我最喜欢的两篇文章——题目介绍，阐述喜欢的理由(提炼式)，该文给予我的教育教学启示，同时上传新教育博客，相互学习、相互点评。

## (二) 班级读书活动

1. 班级开展“阅读”活动。从教师自身做起，每天做到和幼儿一起读书，利用每天午睡前的十分钟给幼儿讲一个温馨小故事。并通过周二、周四的“小喇叭”广播展示阅读活动开展情况，每学期评选巧嘴巴宝宝。
2. 完善班级“图书角”，同时在幼儿园公共区域创设“快乐书吧”，多形式、多渠道收集幼儿类图书，实现班级幼儿图书分享的快乐，扩大阅读面。引导幼儿积极参与“我的图书大家读”活动，由幼儿园发出倡议，每位教师、幼儿和家长捐一到两本图书，充实图书区域。
3. 中大班要发挥值日生作用，做好图书角的管理工作。将损坏的图书进行整理，各班要定期更换图书，保持图书整齐干净。
4. 利用废旧材料，通过家长、幼儿共同收集、制作，开展书签征集评选活动，并将获奖作品展示在“快乐书吧”背景墙。

## (三) 亲子共读活动

各班以家长委员会为纽带，向家长发出倡议，号召全体家长积极投身到“大手拉小手，牵手共阅读”的活动中来。印发《小博士幼儿园读书节给家长的温馨提示》和《亲子阅读经典故事推荐(10个)》，进行宣传发动。

1. 建议家长带幼儿到图书馆看书，到书店、网上购书，以拓宽读书渠道，努力丰富自己的家庭藏书柜。倡导家长在幼儿过生日、过年时以书为礼。

2. 建议家长将每天睡前半小时定为“全家总动员”，开展每天晚上30分钟“亲子共读”，促进父母与子女间的交流，共同成长，撰写亲子共读日记。母亲节前夕开展“感动校园十佳爱心妈妈”评选，儿童节期间将开展“亲子绘本讲读”比赛。

3. 利用班级网页、家长qq群及家长学校，分享交流亲子阅读体会，并进行好书推荐。

#### 七、其他事项：

1. 做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作。

2. 做好读书节的相关活动信息报道。

3. 做好读书节各类资料的收集、归档工作。

## 幼儿园六一活动方案设计小班篇六

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质、热爱祖国的品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观与参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长，社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好

好形象及口碑。

## 一、人员：

全体教职工及全园幼儿（中、大班幼儿观看，把小班幼儿的节目安排在最后）。

## 二、舞台：

1、有四级台阶，台阶能容纳120名幼儿站立及简单表演。

2、有表演区，可以容纳16到20人的伴舞表演。

## 三、节目：（领导致词）

1、开场大型舞蹈：参考20xx年央视六一汇演开场舞

2、把全体幼儿分6--7个队（其中小班四个班为一队），每队表演唱一首歌曲。

a□要求音乐时间3分30--5分钟；

e□歌曲的选择符合《在灿烂阳光下》的主题，以爱祖国|、爱家庭、爱生活为主导线。

3、在上述节目的中间穿插两个节目

参考一：第六届小荷风采音乐情境表演《大海写生》大班

参考二：音乐情境表演《让爱住我家》中班

4、结束谢幕表演（这个一定要质量高：齐、快、灿烂笑）

小班孩子表演结束后，向台最前蹲，其他各队在《歌声与微笑》（可参考20xx央视儿童晚会）的歌曲声中上台谢幕。



（如果难度太大，可部分幼儿谢幕）

## 幼儿园六一活动方案设计小班篇七

设计意图：

一年一度的儿童节是属于幼儿自己的节日，今年小班的“六一”儿童节将以年级组为单位，开展符合班级实际情况的系列活动，为了使庆祝活动顺利进行，结合小班幼儿年龄特点和发展需要，特制定此方案通过开展庆祝“六一”的活动，使幼儿在积极的参与的过程中体验合作与交往的快乐，勇敢的表现自我，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

活动目标：

1. 在愉快地才艺表演和娱乐活动中感受节日的快乐。
2. 在庆祝活动的过程中要求每一位师生保持安静，认真观看，不随便走动和喧哗。

活动准备：

1. 各班环境布置，增添节日气氛。
2. 主持人员安排：年级组长
3. 儿童节小礼品。

活动主题：庆六一，秀自己

活动时间：5月31日上午3：00——3：45

活动对象：小班组全体幼儿、全体教师。

活动地点：多功能活动室。

活动过程：

开场白：（师）：今天是个特殊的'日子，今天是个愉快的日子，今天是属于我们自己的日子。因为……今天是六一国际儿童节，是我们小朋友的节日。在这里，我代表大班组教师祝小朋友们节日快乐。下面请欣赏节目表演。

集体表演“儿童节”歌曲

小一班

演唱

1. 好妈妈
2. 春天
3. 我是人
4. 我爱我的小动物

小二班

歌曲：

1. 袋鼠妈妈
2. 蝴蝶花
3. 表情歌
4. 小手爬

# 幼儿园六一活动方案设计小班篇八

x月x日

服装店根据自身的促销成本控制，在下列活动中选择一个或多个方案进行借鉴实施。

活动一：六一节买六送一。

在服装店中选择一批商品进行买六送一活动，比如x□x等商品，实行买六件送一件的促销活动。由于促销成本为1/7，即让利14%，因此本活动需要厂家支持。

活动二：迎六一特价商品。

x□x一律优惠价销售；

活动三：满200送儿童水壶。

单张小票满200元，凭购物小票送价值5元的精美有盖儿童水杯一只；主要考虑到夏天来临，方便孩子上学带上水杯，因此要求水壶比较精美，有使用价值。

活动一：争当小小书法家

活动内容为了书法比赛（包括刚笔、毛笔），小朋友将服装店的名号（如家友服装店、慈客隆）的书法作品邮寄或送到本服装店，截止日期6月1日（以当地邮戳为准），在服装店内展出，凡是参加活动的孩子可以获赠一份小礼品。评出一等奖1名、二等奖3名、三等奖5名、优秀奖若干名。

活动二、五子棋比赛

儿童节期间（6月1日—6月5日）在服装店入口处举行五子棋

比赛，参与者有小礼品，得胜者有奖品。

3、公关活动中参加对象为4岁的儿童，第一个活动中必须注明属作品的作者档案资料，如年龄，性别，姓名等；写的字，可规定为贵服装店的名称或有关六一儿童节等内容，也可以自由确定。

## 幼儿园六一活动方案设计小班篇九

"XXXXXXXX"

培养幼儿的'团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

x月x日(星期五)上午8时。

幼儿园塑胶活动场地。

中x班全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈x个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。(时间[x.x-x.x])

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。(时间x.x-x.x)

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。(时间[x.x-x.x])

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。(时间[x.x-x.x]上

午)

- 5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。(时间□x.x下午)
- 6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。(时间□x.x午)
- 7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等□(x.x-x.x)
- 8、为幼儿颁发奖状及奖品

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让的六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。