

2023年基层文化培训工作计划 必备基层学校教师培训工作计划(模板5篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

基层文化培训工作计划 必备基层学校教师培训工作计划篇一

为更好落实《中小学教师继续教育规定》和《教育部关于深化中小学教师培训模式改革全面提升培训质量的指导意见》精神，提高我县中小学、幼儿园教师的整体素质，促进全县教育事业发展，现制订我县20xx-2017学年教师培训计划。

收集整理校本教研计划、总结

20xx年继续教育验证

提升工程（继续教育）

小学新教师培训（继续教育）

幼儿园新教师培训（继续教育）

初中部分学科培训

中小学幼儿园临聘教师业务培训

公民办幼儿园保育员培训

民办幼儿园教师培训（继续教育）

名师工作室业务培训

暑假骨干教师培训

20xx年暑假继续教育（男55、女50岁以上、没有参加提升工程、没有完成20xx年继续教育的教师）

1. 调查摸底，讲求实效。弄清各项培训的底子、学习需求，合理安排培训内容形式，提高培训针对性和有效性。
2. 集训为主，多管齐下。以集中培训为基础，以远程学习为重要补充方式，以校本教研、研训一体、总结论文、实践考察为辅。以自主办学为主，以联合办学为辅。建立专兼结合师资队伍，依托我县优秀教师资源，多引进各地、各类优秀专家、学者、教师和先进的教育教学理论、模式、方法，切实助力培训工作。
3. 强化责任，齐抓共管。以培训机构为基础，发挥教研机构、名师工作室的能动作用，参与过程组织管理，实行专项工作责任机制：专人负责、专门研究、专项实施，统筹落实。各校要重视教师培训工作，抓好校本教研，开展校本培训，做好各项培训报名工作，及时上传下达，督促教师按时参加培训。

纳入继续教育的项目申请抵计20xx年继续教育1年，考勤不合格、任务没完成则不抵继续教育。

基层文化培训工作计划 必备基层学校教师培训工作计划篇二

学校领导以高度负责精神，切实加强校园安全工作的领导，认真执行并落实上级有关安全文件和相关规定，并做到认识到位，领导到位，宣传教育到位，措施到位。校长与各部门负责人签订安全授权书，并与教师、职工再次签约，把责任

落实到人，做到各司其职，各负其责。

首先我们制定长期系统的培训计划，针对安全教育培训工作广泛性和长期性的特点，针对校园自身情况制定出有效的培训计划并不断进行完善补充，使教育培训工作科学有序地进行。

其次，开展灵活多样的教育形式：开展典型案例的交流，通过对案例中事件的讲解、分析、讨论，总结归纳科学安全适宜的做法；通过集体观看录像资料，辨析资料中处理紧急事件的对与错；我们还邀请消防支队警官为教职工工作现场报告。

再次，通过有关演练等实践活动，在模拟的情景中进行培训与技术讲解，以逼真的形式增强安全教育效果。

除了进行培训外，我们还建立了教育反馈机制，每次对教职工进行集体培训后，向教职工征询培训的意见与建议，使我们能及时准确地掌握教育具体效果以及巩固以往教学的成果；及时纠正教育培训工作中的错误与偏差，提高培训者的主动性，有效地遏制整体培训中学而无实的形式主义现象。

以上丰富的内容，切实提高了广大教职工防范事故、处理事故的能力。在教职工的安全意识、技术与工作实践之间架起一座理性的桥梁。

通过教育和培训，使我校教职工明确了校园安全工作的有关规章要求，掌握了基本的安全操作规范，掌握了发生意外事故时的现场处理办法，能遇事不乱，应对有方；切实提高了教职工“安全第一”的责任意识，有严格按规章办事，不随心所欲做事的信念，切实增强了他们的工作责任心，提高了全体人员开展校园安全工作和安全教育的能力。在大修的过程中，也检验了全体教职工对于安全培训的掌握程度，大家树立了人人都是安全责任人的意识，学校的各项工作才能得以正常开展。

学校安全是一项长期的任务，我们将一如既往，坚持不懈地抓好我园的安全工作，为全面实施素质教育营造一个安定、稳定的育人环境而努力。

基层文化培训工作计划 必备基层学校教师培训工作计划篇三

我校8月初9月底党的十九大召开前，开展了以“三个代表”系列讲话精神为核心的“三个代表”治国理政新理念新思想新战略的宣讲，为贯彻落实全国全省宣传部长会议精神一项重要举措，为深入推进此项重要工作。根据省州市委以及市委宣传部《“三个代表”治国理政新理念新思想新战略宣讲工作方案》（格宣发〔2017〕63）和“三个代表”格尔木市教育局委员会关于印发《格尔木市教育系统“三个代表”治国理政新理念新思想新战略宣讲工作方案》（格教党字〔2017〕174号）的安排部署，我校将开展以“三个代表”同志为核心的“三个代表”治国理政新理念新思想新战略的大规模集中宣讲，持续把党代会精神的学习贯彻引向深入，着力为党的十九大胜利召开营造良好的思想舆论氛围。现就做好宣讲工作制定如下宣讲方案。

以“三个代表”系列重要讲话为主线，以“三个代表”“7·26”重要讲话为统揽，以“三个代表”同志为核心的“三个代表”治国理政新理念新思想新战略为重点，关于主战场放在基层、创新搞活的要求，把“三个代表”治国理政新理念新思想新战略的宣讲同省党代会精神的宣讲贯穿起来，与正在开展的“两学一做”学习教育常态化制度化结合起来，与改革发展稳定的实践联系起来，与当前中央环保督查、脱贫攻坚等重点工作结合起来，教育引导广大党员干部和教职工感党恩、听党话、跟党走，更加紧密地团结以“三个代表”同志为核心的“三个代表”为奋力实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦凝心聚力；教育引导党员干部、师生把智慧和力量凝聚到实现上来，真正在“四个转变”中落实好“四个扎扎实实”重大要求，推进我市教育事业科学发展，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

1. 大力宣讲了^v^^v^重要讲话的政治意义、理论意义、实践意义，进一步提高对其丰富内涵、精神实质、基本要求的认识，坚定政治信仰、增强政治思维、强化政治担当，进一步增进政治认同、理论认同和情感认同，增强维护核心的思想自觉和行动自觉，始终坚定“四个意识”，牢固树立“四个自信”，自觉在思想上政治上行动上同以^v^同志为核心的^v^保持高度一致，以优异成绩迎接党的十九大胜利召开。

2. 大力宣讲党的中央治国理政新理念新思想新战略，突出坚持和发展中国特色社会主义这个主题。大力宣讲党的十八大以来党和国家各项事业的新发展新创造，宣讲^v^治国理政新理念新思想新战略在格尔木的生动实践，充分展示中国特色社会主义的强大生命力。大力宣讲党的中央治国理政新理念新思想新战略的时代背景、重大意义、科学内涵和核心要义，宣讲贯穿其中的坚定信念追求、历史责任担当精神、真挚为民情怀和科学思想工作方法。大力宣讲^v^^v^系列重要讲话精神，引导全市各族人民在学习贯彻系列讲话中加深对新理念新思想新战略的理解，更好地用以武装头脑、指导实践、推动工作。

3. 持续深化省第十三次党代会精神的宣讲，讲清楚党代会精神是^v^治国理政新理念新思想新战略的青海化、具体化，进一步动员和激励全市各族人民紧紧围绕党代会决议和重大部署，聚焦“四个转变”、推动“四个扎扎实实”重大要求，继续谱写中华民族伟大复兴的中国梦的格尔木篇章，为与全国同步全面建成小康社会而努力奋斗。

基层文化培训工作计划 必备基层学校教师培训工作计划篇四

继续学习《中小学教师职业道德修养》部分章节，提高全体教师的政治思想素质和职业道德水平，增强从事教育工作的使命感、紧迫感和自我进取的意识。加强师德师风建设，树

立新型教师形象。认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，深入领会《公民道德建设纲要》的职业内涵，对照、排查、纠正不良教育行为，树立爱岗、敬业、爱生的职业精神和职业习惯，重塑21世纪教师的新形象。重申职业纪律，杜绝体罚、变相体罚及侮辱学生人格等一切有悖于教师职业道德的行为。

1、教学培训。

一是明确培训目的：掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面课改打实基础。

二是确保培训时间：用足、用好业务学习时间。

三是形成培训系列：重点围绕说课、上课、评课开展专题研讨活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。

四是加强合作交流：邀请区教研员来校讲座、辅导；派教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。

2、信息技术培训。继续有针对性地开展多媒体信息技术的培训。为方便教师课堂教学，使计算机能更有效地为教学服务，提高教师电脑应用能力，让中青年骨干教师都能熟练掌握并应用简单的课件制做并能独立制作课件。为这些青年骨干教师们提供了更为广阔的施展教育教学技能和才华的空间。

3、进行教育科研基础培训。为不断提高教育教学的实践能力和专业水平，提高教师的教科研水平，拓宽教师视野，更新教育观念，加快知识结构的调整优化，根据区教研室的要求，本学期认真作好了这项培训作。及时制定计划，安排辅导人员，建立健全培训制度，认真开展培训作。

(1)引导、组织青年骨干教师积极撰写教研论文，参加各级论

文评选，广泛发动与制度建设相结合，通过建立激励机制，调动骨干教师参加教科研论文评比的积极性，帮助他们结合自己的工作实践撰写理论文章，提高文章的质量。支持骨干教师承担上级教研公开课。

(2) 配合学校进一步巩固集体备课制度、每周一课制度和教育教学案例制度，加强教育教学研究。做好起始年级全面实施基础教育新课程准备。

基层文化培训工作计划 必备基层学校教师培训工作计划篇五

以“让教师与学校一起发展，让教师与学生共同成长”为培养目标，遵循骨干教师成长的规律，采取全方位、多途径的培养措施，建设一支具有现代教师素质和创新精神的新型骨干教师队伍，为学校教育教学的持续发展奠定基础。

(一) 培养目标

1、县级及以上骨干教师的培养目标是：使培养对象在教育观念、思想政治、职业道德、专业知识、教育教学能力与教育科研能力等方面具有较高素质、较高水平、较高知名度。掌握现代教育技术成为具有自己教学风格、科研专长，能在本校乃至区教育教学工作中起示范带头作用，逐步使教师从“教书匠”向“教育家”过渡。

2、校级骨干教师的培养目标是：使其成为具有现代教育观念，具有合理知识结构、具有一定教育教学、科研能力，在本校范围内具有指导、带头作用，为高一级骨干教师评选储备人选。

(二) 培养任务

根据学校教育教学发展要求，力争三年内再培养市级骨干教

师1-2人县级骨干教师3-5人，校级骨干10余人，逐步建立一支高素质的骨干教师队伍。

1、各级骨干教师一般每两年选拔调整一次。

2、学校建立各级骨干教师后备队伍信息库，逐层选拔培养。

3、建立公开、公平、公正选拔造就人才的机制。

1、各级骨干教师一般2年为一培养周期，跟踪培养。

2、根据“注重能力、讲求实效、更新观念、发展自我、形成特色”的原则安排培养计划。

3、学校为各级骨干教师培养对象创造各种学习、进修、研究和实践的条件，为其成长提供舞台。

4、实行导师制，学校将聘请教学专家定期培养、指导各级骨干教师，并制定相应的培养计划。

5、建立各级骨干教师管理档案制度，各级骨干教师每年度向学校进行述职，学校管理小组进行考核，并建立管理档案。学校建立各级骨干教师管理档案，进行宏观管理，定期考核，培养对象经过考核合格者发给证书，为高一级骨干教师评选储备人选，考核不合格者，学校取消其资格。

1、各级骨干教师具有指导培养下一级骨干教师(或教师)的义务，2年培养3-5人，培养对象被评选为市、区、校级骨干教师的，每人加量化积分加到期末绩效考核总分里。

2、各级骨干教师在任职期间内，应认真学习教育理论，积极进行教育教学方法的改革与实验，每年度进行一次考核，考核合格者，每人加量化积分加到期末绩效考核总分里。

3、骨干教师必须积极参加教育科研课题的实验与研究，获国

家、省、市、区科研成果的，分别奖现金500元、200元、100元和50元。