

# 学而思数学试卷 学而无涯心得体会(精选7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学而思数学试卷篇一

学而无涯，是古代圣贤孔子所提出的学习理念。意味着学习之道没有止境，知识的广度和深度是无穷的。借助学而无涯这一理念，我在学习过程中不断思考和反思，积累了一些心得体会。

首先，学而无涯让我明白了学习的重要性。学习是一个不断成长的过程，只有通过学习，我们才能够提升自己的知识与能力，不断适应社会的发展变化。学习使我们拥有了更多的选择和机会，可以让我们有更高的生活质量。而且，学习能够开阔我们的视野，让我们对世界有更全面的了解，有助于我们成为一个思辨和成功的人。

其次，学而无涯还教会我如何正确学习。在学而无涯的理念下，我明白了学习的目的不仅仅是为了应付考试，而是追求知识的本身。为了做到这一点，我意识到学习需要从基础知识入手，逐渐拓展知识面，不断加深理解和实践。我尝试去建立自己的学习方法，包括制定合理的学习计划、分清主次、善于整理和总结所学知识等。通过这些努力，我发现学习不再是一种枯燥无味的任务，而是一种快乐和满足的过程。

学而无涯还让我明白了坚持的重要性。在学习过程中，遇到困难和挑战是正常的。但只有坚持下去，才能够获得更多的收获和成果。我曾经在某门课程中遇到过难题，当时感到非常 frustrated，几乎想要放弃。然而，我鼓起勇气坚持下来，

通过不断尝试和学习，最终成功克服了难题。这一经历让我明白到，只有坚持下去，我们才能够不断突破自己的极限，迈向成功的道路。

学而无涯还培养了我的思维能力。在学习过程中，我接触到各种各样的知识和观点，从中得到各种启发，让我能够拥有更独立的思考能力。在面对问题时，我不再局限于表面上的现象，而是努力去深入探究原因和解决方法。学而无涯让我们更善于思考和分析问题，提高了我们的逻辑思维能力和判断力。

最后，学而无涯让我更加热爱学习。通过学习，我的兴趣和知识面得到了不断的拓展和提升。学习成为了一种习惯，一种享受。每当我掌握了一个新的知识点或者理解了一个新的概念，我便会感到一种极大的满足感。热爱学习使我不愿意停下脚步，不断追求进步和突破。

总之，学而无涯不仅仅是一个学习理念，更是一种生活态度。在学习生涯中，我体会到了学习的重要性，学会了正确学习的方法，明白了坚持的价值，培养了思维能力，更加热爱学习。我相信，在学而无涯的引领下，我将不断追求进步，不断挑战自我，在知识海洋中不断探索、发现和成长。

## 学而思数学试卷篇二

作为一名现代学生，我很幸运地有机会通过学而思网校进行线上学习。这个线上教育平台为我提供了方便、高效的学习途径，使我在学习上有了新的体验和收获。在使用学而思网校进行学习的过程中，我深感其优势和价值，下面将从学习资源丰富、互动交流便利、学习方式多样、效果明显和时间灵活等五个方面，阐述学而思网校学习的心得体会。

首先，学而思网校提供了丰富的学习资源。在网校平台上，我可以随时随地学习各种课程，无论是数学、英语、语文还

是其他各门学科，都能够找到适合自己的课程。网校上的课程内容丰富多彩，而且涵盖了各个年级的各种学科知识。无论是复习还是拓展学习，都能够找到适合自己的学习资源。同时，学而思网校还提供了许多辅助学习资料，如课程笔记、习题集等，对于我巩固知识、提高学习效果起到了很大的帮助。

其次，学而思网校提供了方便的互动交流渠道。在传统的学习方式中，学生往往只是被动地接受知识，而无法进行互动和交流。而在学而思网校中，我可以通过发表问题、加入讨论组等方式与老师和其他同学直接进行交流和互动。这样的交流方式使我能够更好地理解学习内容，解决疑惑，提高学习效果。同时，通过与其他同学的交流，我也能够学习到其他同学的思考和观点，从而不断扩展自己的思维和知识面。

第三，学而思网校提供了多样的学习方式。在传统的学校教育中，老师大多采用讲授式教学，学生被动接受。而学而思网校则提供了多样的在线课程和学习形式，如视频课程、互动课堂等。视频课程更加生动形象，能够更好地激发学生的学习兴趣。互动课堂充分利用了网络的交互性，可以让学生与老师进行实时互动和答疑。这些多样的学习方式，使我能够根据自己的需要和学习习惯进行灵活选择，提高学习效果和兴趣。

第四，学而思网校的学习效果明显。在学习过程中，我发现通过学而思网校进行学习，可以提高我对知识的掌握和理解。网校上的课程内容经过精心设计和分类，能够帮助我快速掌握学习重点和难点。同时，在线课程的录播功能使我可以回放课程，反复学习和巩固知识。我在使用学而思网校进行学习后，发现自己的成绩也有了明显的提高，知识储备也更加扎实。

最后，学而思网校的学习时间灵活。传统的学校教育通常有一定的时间限制，而且学生需要花费大量的时间去学校上课。

而学而思网校则能够根据自己的时间安排进行学习，省去了往返时间的浪费，使学习更加高效。学而思网校的课程资源可以长时间保存，我可以根据自己的安排进行学习，不受时间和地点的限制。这种灵活的学习时间使我能够更好地进行自主学习，提高学习效果。

综上所述，通过使用学而思网校进行学习，我深切体会到了其优势和价值。学而思网校提供了丰富的学习资源、方便的互动交流渠道、多样的学习方式、明显的学习效果和灵活的学习时间，使我能够更加高效地学习，提高学习成绩。我相信，在未来的学习中，学而思网校将继续成为我学习的好帮手。

## 学而思数学试卷篇三

瞭望，是站在高处远望。瞭望者不仅需要动力，还需要具有一种自觉的批判意识。如果觉得一切都好，那么会使我们丧失瞭望的愿望。贲友林老师的可贵之处就在于，无论身处什么样的工作环境，在村小、在县城还是在省城，他对自己的数学教学始终具有强烈的批判意识，始终不满意，一直不满足。这种自觉的批判意识，成为他瞭望彼岸追求理想的动力源泉。即使在全国赛课获得一等奖之后，他仍然清醒与冷静：“全国一等奖，犹如泰山日出，那只是给我曾经上过的一节数学课套上美丽的光环。今后，我还得在课堂中继续下真工夫、硬工夫。”

站在高处，视野才足够开阔。怎样不断地给自己搭建平台，让自己的视野开阔起来？贲老师的回答是读书。他说：“当我对一些问题窘迫之际，我会钻进书堆。”实际上，他读书不仅仅是为了寻求问题的答案。读书，也是他和作者对话的过程，咀嚼和吸纳他人思想的过程。读书和教学实践是相呼应的，读书能够很好地打开自己的思路，激活自己的思考，增长自己的智慧。贲老师寻找到读书这一重要的“脚手架”，教学和研究才有步步登高。贲老师不停地读书，我不知道他

用多少时间坐在桔灯下静静阅读，但从他发表的大量文字中，我们不难看出他在广泛阅读后的丰富收获和深刻思想。

瞭望的人，会看到彼岸动人的风景。然而，跋涉过程的艰苦可想而知。跋涉者需要有专一的目标，一心朝向彼岸跨越而心无旁骛。贲老师说：“我只是一个普普通通的年轻教师，我和所有人一样，爱翩翩联想，爱自由的生活，崇尚时尚与潮流，但我更有自己不懈的追求。我追求有创意的成功的课堂教学，追求有个性的深刻的教育思考。”正因为对数学课堂教学的孜孜追求，贲老师的数学课堂教学成为“此岸”驶往“彼岸”的舞台，由稚嫩逐渐走向成熟，由成熟慢慢形成自己朴实明快而富有个性的教学风格。

## 其二，如何构建学为中心数学课堂

正如贲老师所说：“我们不能仅看孩子跑得快不快，更需要关注孩子跑得欢不欢……”洞察贲老师的课堂，学生是课堂的主人，课堂是主人的学场。贲老师教课，不是为了完成教学任务，而是为了师生彼此共同的不可再有的生命体验，力求创新是他的不变的追求。他构建的“以学为中心”的课堂教学让我们感悟到了课堂上的“另一种可能”。我们不缺认识，缺的是把认识变为行动；我们不缺理念，缺的是把理念变为实践。

首先，贲老师对“学为中心”做出了界定。贲友林的界定是：“‘学为中心’的课堂教学，指教师从学生的学习出发，以学生已有的知识和观念作为教学的起点，给学生更多的学习和建构的机会，根据学生的学习过程设计相应地促进学生学习的教学活动。”这一界定比较严谨，具有一定的学理性：一是出发点，二是起点，三是机会，四是活动。从学生的学习出发，而不是从教师的教出发；起点在学生已有的经验，而不是在教师预设的知识目标；有机会，才有可能，给机会，便是维护学生的权利，用美国教学论专家达克沃思的话来说，有机会才会诞生精彩的观念；活动是学生基本的学习形式和

发展的载体。顾明远先生说，学生发展在活动中，而活动设计的依据是促进学生的学习。

其次，真正关注和研究学生真正的学习。学生在课堂里，一定是在学习吗？学生在做作业，一定是在学习吗？什么是学习？什么是真正的学习？学生的学习究竟是怎么发生的？对这些问题，我们不一定很清楚，学生不在学习，虚假学习，“疑似学习”的现象不在少数。“学为中心”，连学习的状况都没把握好，怎能叫“学为中心”呢？怎能实现“学为中心”呢？贲友林把关注研究的触角伸向学生的学习过程。他说：“以学为中心，即在教学中不仅关注学生学了什么，更要关注学生是怎么学习的，还要关注学生在学习过程中的态度如何，从而促进学生获得全面的、生动的、积极的、和谐的发展。”在学习，真学习，真正学习，真正发展，成了贲友林攻克的难点。这样的研究才是真实的，也是真正的。为此，贲友林又把学习的目标定位在“着力让每位学生在学习中发挥他们的主体性，挖局学生最大潜力”上。

再次，在教学的结构和进程上取得了突破，基本上构建了“学为中心”的数学课堂的模式。贲友林总结了以下一些教学策略，变革了教学结构，推动了学生学习的进程。一是让学生更有准备地学，二是让学生在深层互动中学，三是让学生在研究性练习中学，四是教师之教服务于学生的学。四大策略带来了教学结构和过程的优化，支撑了“学为中心”数学课堂的实现。可贵之处也在于形成了自己富有新意的见解。

“学为中心”的数学课堂，又告诉我们，教学结构要改变，结构改变了，教学过程才会改变，教学过程变了，学生的学习方式、学习进程才会改变。而这一切，都需要整体设计，要有智慧的教学策略，以策略来推动“学为中心”数学课堂的真正实现。

## 学而思数学试卷篇四

学习是人类赖以进步和发展的重要方式之一。随着科技的快速发展，线上学习逐渐成为人们获取知识的新途径。学而思网校作为一家在线教育平台，为广大学生提供了方便、灵活的学习方式。在过去的一段时间里，我通过学而思网校进行学习，并获得了一些宝贵的心得体会。

首先，学而思网校拥有优质的师资力量，这是我选择该平台的主要原因之一。每一位老师都是经过严格筛选和培训的专业人士，他们能够深入浅出地讲解知识点，使我能够更好地理解和掌握。而且，学而思网校的老师还会根据学生的个别情况进行有针对性的辅导，帮助我们解决学习中遇到的困惑和问题。这种个性化教学的方式使我能够更好地适应学习节奏和方式，提高学习效果。

其次，学而思网校提供了丰富多样的学习资源。在平台上，我可以找到包括课本、习题、试题等在内的一切学习材料，这大大方便了我的学习。与传统的学习方式相比，我不再需要花费大量的时间和精力去寻找需要的学习资料，而是可以将更多的时间投入到学习中。此外，学而思网校还提供了许多在线课程和学习活动，比如在线讲座、学习讨论等，使我能够与其他学生进行交流和分享。通过与其他学生的互动，我可以学习到不同的思维方式和解题方法，提高自己的学习能力。

此外，学而思网校还注重培养学生的学习能力和学习方法。在平台上，我不仅仅只是被动地接受知识的灌输，还可以学习到如何高效地进行自主学习。学而思网校会教授我学习技巧和学习方法，如如何合理分配学习时间、如何高效记忆知识点等。这些技巧和方法对我提高学习效率和成绩有着重要的帮助。通过学习这些能力和方法，我不仅可以在教室内取得好成绩，还可以在今后的学习和工作中受益。

最后，学而思网校通过定期的考试和测评，对我进行个人学习情况的全面评估。在经过一段时间的学习后，我会参加网校组织的考试或测评，这不仅可以检验我的学习成果，还可以及时发现和找出我存在的问题和不足。学而思网校会根据我的考试或测评结果，提供相应的改进和调整建议，使我能够更有针对性地进行学习。这种个人评估和反馈的机制不仅让我了解到自己的学习水平和能力，还可以促使我更加努力地学习和提高。

总之，通过学而思网校的学习，我深刻地体会到了在线学习的优势和效果。优质的师资力量、丰富的学习资源、培养学习能力和方法以及个人学习情况的全面评估，使我能够更好地进行学习和提高自己。我相信，在未来的学习中，我会继续利用学而思网校提供的学习平台，不断丰富自己的知识和能力，为自己的未来做好充分的准备。

## 学而思数学试卷篇五

阳春三月的北京，阳光明媚，气候宜人。星期六早晨，爸爸妈妈催我早早起床，准备好了学习用品，便领我着乘车来到了遐迩闻名的“学而思”奥数班学习数学，成为了一名新学员。

当我一踏进教室，就被眼前的学习氛围吸引住了，我立刻找到座位，取出书本文具，便投入紧张而热烈的学习之中，数学老师时而在黑板上列题让同学们演算，时而叫同学到前面表演节目，时而让学生当小老师上给大家出题目并做解答，时而又很巧妙的穿插小故事，使同学们在课堂教学中时而紧张热烈，轻松活跃，时而鸦雀无声，全神贯注。

讲到加减混合运算应该注意的事项时，为了让同学们记得牢，用得活，老师首先不是生硬的要求大家怎样怎样做，如何如何背记，而是给大家讲了一个小故事，她讲：有一个非常爱学习的同学，有一天他在一家书店看到了一本非常喜欢的书，



特别想买，于是回家向妈妈要钱并说明了原因，妈妈一听自然很高兴。为什么呢？因为孩子爱学习，爱看书是件好事，应该大力支持呀。所以，妈妈把钱放到桌子上并告诉了他，就匆匆忙忙去上班了。这位同学兴高采烈的跑到了书店，迅速找到了那本书，可到交款台付钱时，呀！妈妈给的钱忘带了。怎么办？对，赶紧回家拿去。他放下书，飞也似地往家跑，当他取到钱再次赶到书店时，书店的阿姨告诉他：那本书刚才已经被人买走了，而且那是最后一本了。这个同学当时就伤心地哭了。讲到这，老师突然问到：同学们，这个故事说明了什么问题？于是同学们开始七嘴八舌的说起来了，有的说那个同学太粗心大意了，有的说他应该和书店的阿姨说好给他留着等等。这时，老师讲话了，她说：同学们说的不错，今天要讲的正是看似简单可因为粗心大意而出错的问题。那就是同学们在进行加减混合运算时，为了凑整十便于运算，往往要先进行数字移位，在移位时必须连同这个数字前面的运算符号一起移动，千万不能只移动数字而丢弃前面的运算符号，那样的话，不就犯了和故事里的那位同学一样的错误吗？人跑到书店却忘了带钱，怎么能买到心爱的书呢？故事里的同学好比是数字，而钱好比是运算符号，缺一不可。同学们在做运算题时一定要记住故事里那位同学的教训，否则，就会伤心遗憾甚至落泪哟。

这个故事说明的问题深深地印在我的脑海里，我想以后每当我做运算题或学其他知识时，都会以老师给我们讲的故事内容引以为戒，做到认真细致，准确无误。这次数学课，让我受益匪浅，老师灵活多样的教学方法，务实超前的思维理念，因材施教的先进方法，使我深深的爱上了“学而思”。“学而思”，顾名思义：学习而且要思考。只学不思，知识掌握不牢，只思不学，那是空想。正如古人曰：“学而不思则枉，思而不学则殆。”可见，学习和思考相辅相成，不可偏颇，只有把学习和思考有机的结合起来，才能学有所获，学有所长，才会事半功倍。

“学而思”必将给我快乐，长我智慧，伴我成长。

## 学而思数学试卷篇六

近年来，随着互联网的迅猛发展，网上教育逐渐走进人们的生活，并且成为一种重要的学习方式。作为一个爱学习的人，我最近加入了学而思网校进行学习，这是一个在线教育平台，提供多元化的学习资源和专业的课程。通过这段时间的学习，我深切感受到学而思网校的优势，从而获得了许多宝贵的体验和收获。

首先，学而思网校提供的课程资源十分丰富，包括了数学、英语、科学、语文等多个学科。无论是小学生、初中生还是高中生，都可以在这里找到适合自己的学习资源。例如，我是一名初中生，想提高自己的英语能力。在学而思网校上，我可以选择适合自己的年级和学科，通过观看精彩的视频课程，听课后完成相应的练习和作业。这样一来，不仅节省了时间，而且还能提高学习效率。

其次，学而思网校的老师团队实力雄厚，都是经过严格筛选和培训的优秀教育者。他们教学经验丰富，授课内容深入浅出，善于引导学生思考和解决问题。在学习过程中，我曾遇到过很多难题，通过老师的启发和引导，我能够逐渐理解并解决问题。课后，老师还为学生提供积极的反馈和指导，帮助我们找到问题所在，并提供针对性的学习建议。这些都是传统面授教育所无法比拟的优势。

第三，学而思网校的学习方式灵活多样，满足了不同学生的学习需求。除了视频课程，学生还可以参加直播课堂、讲座、学科竞赛等活动，进行互动交流。这种灵活的学习方式不仅让学生更加主动积极地参与进来，而且还能培养学生的自主学习能力和合作精神。在我学习的过程中，曾参加过数学竞赛活动，通过与其他同学比拼，不仅拓宽了眼界，也提高了自己的学习动力和学习效果。

第四，学而思网校有完善的学习管理系统，帮助学生更好地

进行学习规划和管理。作为学生，我们可以根据自己的学习进度和目标，自由选择学习计划，并定期进行学习评估。在学习过程中，系统会根据学生所学内容，提供相应的练习和作业。此外，系统还会提供学习报告，及时了解学生的学习情况和进展，并为学生制定个性化的学习方案。这种学习管理系统的设计和使用，为学生提供了便利，提高了学习效果。

最后，学而思网校注重培养学生的综合素质，通过良好的教学和课外活动，提升学生的学习能力和思维能力。例如，他们通过开展科学实验课程和技能培训，帮助学生培养创新意识和动手实践能力，从而提高学生的科学素养。另外，学而思网校还注重培养学生的艺术兴趣和审美能力，定期举办音乐、美术等课外活动，丰富学生的课余生活。

总之，通过学而思网校的学习，我深深感受到了网上教育的优势和魅力。丰富的课程资源、优秀的老师团队、灵活多样的学习方式、完善的学习管理系统以及注重培养学生综合素质等方面都使我受益匪浅。未来，我将继续利用这个优质的学习平台，提升自己的学习水平，为自己的未来发展打下坚实的基础。同时，我也愿意向更多的人推荐学而思网校，让更多的人享受到优质教育资源的裨益。

## 学而思数学试卷篇七

1. 对学过的东西要温故知新，对不认识的东西要不耻下问，对于学习要学而不厌。
2. 同学们都应该有对自己“学而不厌”，对他人诲人不倦的精神。
3. 一种方式学厌了，可以变换其他的方式，以便学而不厌。
4. 愿的追求宵衣旰食，愿永远学而不厌。

5. 学而不厌，所以治身也；教而不倦，所以治民也，贤师良友，舍而为非者寡矣。
6. 从治学态度来看，学生要有学而不厌和学贵有恒的精神。
7. 愿的追求孳孳不息，愿永远学而不厌。
8. 曾经你力学不倦，如今你学业有成，今后你高登学府，成就你学富五车。祝愿你学而不厌，翱翔于学海无涯，只求你学识渊博，早一点学以致用。
9. 中新社北京九月十日电(记者周兆军)“教之以才，导之以德，足为师矣；学而不厌，诲而不倦，可作表焉。
10. 要想学生好学，必须先生好学，惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。
11. 我看他沉浸其中，说我想到了孔子的学而不厌诲人不倦的名言，问他在想什么。
12. ‘学而不厌，毁人不倦’，哥最近正爱上了毁人呢。
13. 这说白了还是一个笃行不倦、学而不厌的问题，所谓笃行不倦，就是要有海明威在《老人与海》中‘我跟你奉陪到死’的精神。
14. “学而不厌，诲而不倦；对我来说，终身学习，而后与人分享，是件非常快乐的事。
15. “学而不厌，诲人不倦”，教师要学习积累渊博的知识，给学生更多的“源头活水”。
16. 老师教育我们只有学而不厌，才能攀登科学文化知识的高峰。

17. 少年朋友学而不厌, 持之以恒; 青年朋友奋发图强, 大有作为; 中年朋友事业有成, 时运亨通; 老年朋友身体健康, 神融气泰。

18. 叶教有问题的话就问吧! 我们大韩民国先哲有云, ‘三人行, 则必有我师焉’、‘学而不厌、诲人不倦’! 好吧, 叶教请问。

19. 郝老师始终坚持学而不厌, 诲人不倦的教学原则, 因而深得师生们的敬重。