

春季学期学校工作总结(大全6篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

春季学期学校工作总结篇一

- 1、健全学校卫生工作队伍，做到分工明确，责任到人。
- 2、统一思想，提高认识，明确目标。
- 3、划分好卫生包管区，责任到班级。
- 4、认真做好卫生工作，加强学校整体和学生个人卫生工作。

二、具体要求

(一) 教室内外要求

- 1、地面干净，无纸屑、无杂物。
- 2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、饮水机、标语牌、等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。
- 3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。
- 4、书柜或者放置物件的课桌无积尘，清洁工具摆放有序，拖把不准放在室外。

(二) 包管区要求

- 1、地面干净，无纸屑、无杂物。

- 2、花坛内无纸屑、无杂物、无落叶，周围瓷砖上无积尘、无脚印。
- 3、厕所内外地面干净，水池清洁无污垢，墙壁无积尘、无脚印。
- 4、楼梯上地面干净，墙壁、窗台、灭火器无积尘。
- 5、墙裙瓷砖要擦拭干净，没有积尘。
- 6、垃圾桶外要经常擦拭，保持洁净，桶内垃圾满了要及时倒掉。

(三) 办公室要求

- 1、地面干净，无纸屑、无杂物、无痰迹。
- 2、墙壁、阳台、天花板、日光灯管、电脑桌、饮水机、标语牌等无积尘、无脚印、无蜘蛛网。
- 3、门窗无积尘，玻璃明亮干净。
- 4、办公室内桌椅整齐，办公桌上作业本，常用物品有序摆放。
- 5、物品柜上无积尘，无杂物。
- 6、卫生工具摆放有序，保持水池的清洁，并天天清理。

三、工作措施

- 1、强化全体师生的卫生管理意识，充分发挥学校宣传橱窗的作用，宣传并强调学校环境卫生工作的重要性，使全体师生提高对环境卫生工作的重视，并促使学生自觉养成良好的卫生习惯。宣传橱窗的稿件可由学生投稿、学生优秀作文选登、卫生知识、针对现状的小评论、小幽默、和学习心得等组成。

- 2、建立一支由各班卫生委员组成的32人的环境卫生队伍，坚持每天检查一次卫生。
- 3、每天公布卫生检查的结果，成绩上墙。每月进行一次卫生总结，及时表扬先进。
- 4、每周三利用第八节进行一次大扫除，将主楼梯、门厅及清扫厕所彻底清扫一次。
- 5、学校直接与卫生委员和班内值日生进行沟通，对出现的卫生不良情况及时处理，解放第一线教师和班主任，让他们能专心致志地搞好教学工作，做到卫生工作也为教学服务。
- 6、环境卫生工作情况每月总结以此并向学校汇报一次。

为创设洁净美观的校园环境作出我们的贡献。

春季学期学校工作总结篇二

少年儿童的成长是全社会关注的焦点，基础教育是家长们希望的寄托。为孩子们创造一个安全和谐的教育环境便成了基础教育工作中的重中之重。20xx年春季学期学校安全工作要紧紧围绕创建平安校园工作目标，全面加强学校安全工作，健全制度，明确责任，加强教育，严格检查和监督，切实推进“平安校园”建设。

一、切实提高对学校安全工作重要性的认识

学校安全工作事关师生的生命安全，关系到千万个家庭的幸福，关系到青少年的健康成长，关系到社会的和谐稳定。全校教师要从贯彻以人为本的科学发展观和构建和谐社会的高度，本着对人民利益高度负责的精神，充分认识学校安全工作的重要性，要牢固树立“珍爱生命、安全第一，责任重于泰山”的思想，以构建“平安校园”为目标，扎实开展“平

安校园”创建活动，确保师生安全。

二、全面落实学校安全工作责任制

学校已与班主任签订了《安全工作责任书》，明确了班主任为学校安全工作第一责任人和学校安全工作的责任和要求，班主任与家长等逐级签订学校安全工作管理目标责任书，明确学校安全工作的职责和要求，学期末进行安全工作专项考核，并将履行安全工作职责的情况列入教职工年度考核范围，使学校各项安全制度、安全措施落到实处。

三、贯彻完善学校安全管理制度

学校要根据上级的安全文件精神，结合学校实际，进一步完善学校安全工作各项规章制度和安全应急预案，同时将安全工作各项规章制度落到实处。定期召开安全工作分析会，严格校门进出登记制度，坚持和完善安全事故的报告制度，发生师生伤亡事故，以及关系到社会稳定、青少年身心健康的重大事故，必须在第一时间内逐级上报区教育局。

四、扎实开展“平安校园”创建活动

以构建平安校园为目标，继续扎实开展“平安校园”创建活动，努力消除各种安全隐患。

- 1、检查校舍和教育教学设备。学校要严格执行安全工作检查制度，做到定期、不定期对校舍、教室和校园周边情况进行检查，发现隐患及时排除。检查要有记录，排除隐患要有“台帐”。切实加强校产安全管理，贵重物品和设施要加强人防、物防和技防，加强校园网、学校特种设备的维护 and 安全管理。

- 2、切实加强安全教育和安全防范。全体教师要充分利用教育网上的教育资源，加强对师生的安全知识教育，提高师生的

安全防范和自救能力。继续加强对学生交通安全法规教育，教育学生自觉遵守交通规章，严禁12周岁以下学生骑自行车，严禁学生乘坐无证无牌车，在学生中开展“拒超载”、“文明乘车”等教育。在学生中扎实开展防溺水、防触电、防煤气中毒、防意外事故等教育，使学生熟悉相关安全知识，掌握救护的基本知识和技能。加强师生自救自护基础知识教育和学生日常行为习惯养成教育，做好紧急疏散安全演练。

3、加强消防安全和消防演练工作。重视学校校舍消防安全，尤其是用电线路等人群集聚地和火源地的消防安全，要加强火源、通道、消防设施等方面的检查，发现问题，立即整改。对易燃、易爆、剧毒药品要按规定严格管理，禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进校，同时，加强防火安全教育，进行消防安全演练，使学生掌握消防安全知识和基本技能。一旦发现火警，立即向有关部门报告，严禁组织中小學生参加火灾扑救。

4、严格学生集体外出活动的管理。组织学生集体外出活动，要制订切实可行的安全防范措施和应急预案，确定安全责任人。

5、食品卫生，防疫把关。

学校严格执行《传染病防治法》、《食品卫生法》等有关法律和规章制度，切实加强食品卫生，卫生防疫的管理，对进入学校的食品进行严格控制。建立供应索证、定期检查制度。学校要积极开展食品卫生安全宣传教育，让学生掌握食品卫生知识提高自我保护能力。要加强校园饮用水和课间奶的管理。学校实行因病缺勤、传染病早期症状、疑似传染病病人患病病因排查登记制度。患有传染性疾病的人员坚决不允许上岗。

6、加强对学生的心理健康教育和辅导。学校要积极开展心理健康教育和心理问题咨询、辅导，使学生能正确认识自我，

增强自我调控和承受挫折的能力，提高学生的心理健康水平，消除学生心理障碍，保障学生心理健康。教师要关心爱护每一位学生，要重视和加强对行为偏差学生的教育、引导和鼓励，善于发现学生身上的闪光点，引导学生健康成长。

五、主动营造良好的校园周边安全环境

学校要主动配合，争取各方支持，充分发挥法制副校长作用，深入开展活动，积极主动与公安、工商、文化、卫生、安全监管等部门的配合，健全学校和所在地公安机关、家长、社区的学生安全联防制度，进一步加强校园周边环境治理，同时要净化校园文化环境，营造全社会共同关心青少年健康成长的良好氛围。学校要重视信访工作的领导，及时掌握本校安全稳定动态，协调处理好发生的来信来访问题，确保学校稳定、师生平安。

春季学期学校工作总结篇三

本学期，我们将继续贯彻“以人为本，依靠教师；因材施教，全面发展；关爱生命，关注课堂”的管理理念，以落实区教育局各职能科室的工作安排为重点，全面统筹学校的各项工作，不断创新工作思路方法，以“八个发展”为抓手，共同构建全校师生的生命家园，为学生的幸福人生奠基。

关键词：服务 民主

1、组建核心团队，提高工作效能

依据学校发展的需要，调整学校中层以上领导的分工，加强团队建设，立足于服务，提高领导团队的执行能力。

加强中层以上领导的业务学习，不断更新教育理念，提高管理水平，深入课堂，提高学习效率。本学期中层以上领导每人听20节随堂课，执教一节有效教学研究课，进行一次有效

教学专题讲座，写一篇解决学校教学实际问题的论文或调研报告。每一位中层以上领导都应当主动成为教育教学的研究者、参与者和合作者。

加强政教、教务、科研、电教、团总支、大队部、工会及总务等学校职能部门的联系和沟通，形成同心圆，切实提高各部分的执行力。

2、完善管理制度，实现精细化管理

民主、科学是一所学校成熟的标志，民主产生智慧，科学创造质量。以德立校，依法治校是学校管理的真谛。没有规矩不成方圆，为实现学校、学生和老师的共同发展，本学期进一步加强学校管理制度的制定和完善，以精心的管理规范学校的发展。

3、强化人本管理，享受教育幸福

制度规范人，情感激励人。学校在优化管理系统，完善管理制度的同时，应努力创造具有亲和力的人文生态环境，激发师生生命发展的原动力，使师生真切地感受到做人的尊严和幸福，形成比较完善的人文管理文化。为此，本学期，学校工会要精心营造节日文化，让每一个节日都在老师的心里留下美好的记忆，以丰富的文体活动，缓解老师的心理压力，消除老师的职业倦怠。为老师营造和谐宽松的工作环境。

关键词：互助 自主

学校要求教师要以播撒智慧，收获尊重为目标，静下心来教书，潜下心来育人。努力让自己的教育行为提升自己的教育智慧，让每一个学生因为我们的存在而感到幸福，让每一个学生在智慧的课堂上，在爱的课堂上感受每一天点点滴滴的成功乐趣。因此，我们要以自主、互助为基本研究形式，以学科工作室和网络教研为载体，以申报课题为抓手，以行动

研究和教学反思为基本的研究途径，以及微笑、赞美的教育状态，投入到教育理想的追求中，让学习在教师的交流中进行，灵感在教师的交流中闪现，思想在教师的交流中碰撞，情谊在教师交流中升华。让教师在源头活水中生成教育的智慧。提升教师的职业生活的乐趣、尊严和幸福感。

1、加强学科工作室的管理，以学科工作室为依托认真开展“一师一优课”活动。将优课任务分解到各教研组和各工作室，组长、室长和学校中层干部要带头主讲优课。一节好的优课，应该集中工作室全体教师的智慧，从网上“磨课”即主讲教师撰写教案上传到学科工作室，学科工作室的每一位老师在网上阅读教案并提出自己的意见和建议，然后再由主讲教师根据大家的意见修改定稿，根据定稿进行试讲，同组老师再评再改再讲，反复进行，直到最后全组教师一致认为比较成熟后，再到录播室录课上传。

2、开展教师读书活动。在全校老师中广泛开展交互式的“三个一”读书活动，即每学期读一本教育专著，结合教学实践撰写一篇读书心得，在每学期的教研活动中作一回中心发言人。

3、实施“一、三、五、十”青蓝工程，即按照一年适应，三年合格，五年骨干，十年名师的目标要求全体青年教师。把谋求教师的全面发展当作教师管理的终极目标，关注教师的生命成长，将教师的发展目标同工作层次提升到生命层次。通过“超越经验、注重反思、提升智慧”活动，推进青年教师的专业化成长。

1、抓好教学常规。落实“六抓”。即抓备课、抓上课、抓批改、抓秩序、抓成绩、抓规范。努力使常规检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。

2、抓好高效课堂研究。以申报“畅言云平台下的高效课堂教

学模式研究课题”为抓手，着力打造有效课堂。以同起点、多落点、重启发，求内化、促发展为基本教学原则，以师生平等和谐为基本保证，以“三三制”为基本结构（即在课堂时间分配上，坚持一节课上学生主动参与课堂自主学习活动的的时间不少于三分之一，教师单向引导讲授互动时间不超过三分之一，学生课堂交流练习、合作探究的时间不低于三分之一），以培养学生的学力、发展力和创造力为特征，注重各种资源的整合与运用，提高课堂教学效率。

3、挖掘课程资源，探索校本课程。学校结合本地实际和学校实际以及我校教师的实际，挖掘各种资源，开展以校歌合唱、舞蹈、绘画、足球、篮球和童心悦读和啦啦操为特色的校本课程。

关键词：微笑 习惯

播种好习惯，微笑迎未来是我们对学生的教育诉求。阳光的心态，良好的习惯是学生一生的财富。因此，学校要充分发挥政教处、大队部、心理咨询室、家庭、社区的德育功能，加强环境教育，人际关爱教育，道德体验教育，通过与课程开发、团队活动、环境建设、行为规范教育、家庭教育、深入自然相结合，培养学生的情感品质、思想道德和行为习惯，从而焕发德育的魅力，从中提升师生的道德境界。让师生在校园里能够切切实实地获得幸福感。

1、开展每日常规训练活动，切实做好学生的养成教育。

2、开展主题体验活动，培养学生的社会责任感。学校设立礼仪学生、护旗队员、卫生监督员、安全大使、护绿志愿者、活动主持人、老师小助手等岗位，让每位学生担当一个角色，体验活动带给他们的感受，形成责任意识。

3、开展节日主题活动，提升德育实效。利用节日开展主题活动，让学生接受感恩教育，爱祖国教育，激发学生立志为祖

国、为人类做贡献的激情。

4、开展家校互动活动，切实挖掘家庭教育在学生成长中的重要作用。建立家庭教育的长效培训机制，如，每个学期末聘请教育专家为全校家长做教育讲座。开发以博客□qq群、微信群等为主的沟通渠道，继续开展家访活动，学生展示汇报活动，形成有效的互动机制，增加沟通的实效性。

关键词：美丽 和谐

要发挥我校的艺术教育师资优势，组建合唱队、舞蹈队、美术兴趣小组等，让学生在丰富多彩的活动中感受美。教师在教学中也要追求教育教学艺术、语言艺术、形象艺术、活动艺术、校园文化艺术等，要让艺术教育贯穿学校教育的全过程，使艺术教育工作更完善，更充满生命的活力。

体育课低年级要队列训练和体质监测项目和游戏为主，中高年级以球类教学、组建球队和啦啦操训练为主、兼顾体质监测项目，要保证今年的曾都区球类运动会能够全部按要求组队参赛并力争取得较好成绩。

关键词：责任 担当

生命高于一切。保障师生生命的健康和是学校义不容辞的责任。学校的安全工作要坚持以人为本，树立健康第一，安全第一，预防为主的思想，每位教师都要时刻把安全放在首位，学校要紧紧围绕平安校园的工作目标，明确领导责任，强化工作措施，落实各项制度，加强环境整治，创新载体，抓好学校常规安全教育，深入开展道路交通安全、食品卫生安全、学生假期安全、教育教学安全、消防安全等专项教育活动，建立健全安全管理长效机制，为全体师生创设良好的校园安全环境，努力保障学校教育事业的可持续健康发展。

与此同时，学校要全面实施中小学生体质健康标准，进一步

提高体育课和课外活动的质量，不断提高学生的身体素质，切实加强学生的健康卫生工作，切实做好加强常见病、传染病的宣传教育，配合卫生防疫部门做好防疫工作。

- 1、严格制定了各班学生出操、集会的上下课行走路线，保证学生安全、有序、快速地到达操场。
- 2、加强值周检查力度，强化上、放学秩序。
- 4、学校通过有线广播、主题班队会、宣传板、手抄报、宣传图、主题报告会、电子屏幕等载体对全校师生开展安全教育。
- 5、开展消防安全演练，有计划的进行消防安全、特种设备安全、交通安全和食品安全知识讲座。
- 6、加强学校门卫管理，严格实行外来人员门卫盘查、准入和登记管理制度。
- 7、关注“留守孩子”、“单亲孩子”和“学困生”的教育，关心他们的学习和生活和情感，促使他们健康成长。

关键词：细心、规范

学校人事工作要树立以人为本的理念，以建设与管理教师队伍，服务于提高教育教学质量为主导，严格执行有关的方针、政策。努力做好人事制度宣传、职称评定、工资改革、评先、定级、职工聘用工作，科学规范档案的收集、整理、归类、装订、存档工作，积极促进学校的安定和事业的发展。

关键词：服务、精细

学校后勤工作要以服务学校教育教学中心工作为宗旨，围绕有为有位有特色的总体工作要求，以建立和完善学校的后勤服务保障机制为起点，以达到管理科学规范，安全第一，质

量优先，服务到位，效益明显为目标，不断深化后勤管理制度的改革，为学校的发展和环境改善贡献力量。

春季学期学校工作总结篇四

以小学生德育教育纲要重要思想为指导，紧密结合学校其他工作，加强德育渗透，密切联系社会、家庭，不断提高学生的道德素养，培养四有新人，特定如下的德育科研计划：

二、主要工作：

- 1、进一步加强校园、班级文化建设，营造良好的育人环境。
- 2、继续重视养成教育，进一步学习《小学生日常行为规范》《小学生守则》《小学生礼仪常规》，培养学生良好的行为习惯。
- 3、注重开展心理健康教育，培养学生健全人格。
- 4、结合九、十、十一、十二月份班队会活动主题对学生进行德育教育。

三、具体措施：

针对即将毕业的六年级的学生以及本班学生的实际，确立以学生为主体的意识，注重学科德育渗透意识，紧紧抓住养成教育和班级管理两条主线，正确处理德育的共性与个性关系，努力使本学期的德育科研工作再上新台阶。

(一)完善自己的德育意识，促使学生的德育素质整体提高。

(二)加强班集体建设，为构建高效课堂奠定良好班风班纪的基础。

1、加强班集体建设。

加强班集体建设要注意在发挥班主任带头作用的同时，充分发动学生与任课教师多方面的积极性。常与任课教师交流沟通。

2、培养一支德才兼备的小干部队伍，树立榜样，用榜样的力量带动全班。

(三) 优化育人环境，营造良好的道德氛围。

加强校园与班级环境建设，做到净化、美化。要认识到学校是育人场所，文明场所。加强环境建设，做到让每一处场所、每一次活动都发挥育人功能。办好班刊、板报，使其成为班级里亮丽的风景线，充分发挥它们的德育功能，让学生在耳濡目染、潜移默化中陶冶情操，受到教育，内化素质。

(四) 密切家校间的联系，创造良好的社会环境。

努力办好家长学校，健全家长委员会制度和家校联系制度，通过家长会、家校互访等形式对家庭教育的内容、形式、方法进行指导，本学期对每个学生至少家访一次。同时结合小学语文学习发展性评价及时向家长汇报，了解孩子在校内、校外的表现。做好小学向初中的过度。

(五) 重视对学生的养成教育，提升学生基本道德素养。

1、关于行为规范。

根据《公民道德建设实施纲要》的要求，以行为规范作为切入点，从身边的小事抓起，坚持不懈，通过养成教育，培养学生自尊、自爱、自强、自律的良好心理素质，养成文明、健康、向上的优良品质。重点加强文明行为习惯的养成教育，使学生继续保持杨树林中心小学特色的常规要求。

2、关于活动建设。

以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。德育活动讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

春季学期学校工作总结篇五

一、指导思想：

紧紧围绕学校教学为中心工作，强化服务意识，提高保障能力，扎实推进学校的建设与发展，努力使学校在校产管理、财务管理、校园安全防范、教育教学服务保障等方面达到一个新的水平。

二、工作目标：

以学校的教学工作为中心，以服务保障为重点，抓好常规管理，确保财务管理规范，校产管理有创新，校园安全防范争先进，服务求到位、保障要有力，努力为教育教学服务，为广大师生服务，实现广大师生员工对总务后勤服务保障满意的目标。

三、工作措施：

1. 加强教学常规管理，落实教学常规，规范教学行为，提高教育教学质量。严格按照县教研室、学校教导处下发文件及要求，规范课堂教学程序与行为，强化教学过程监控，重视教学细节的考核，继续实行推门听课，推行巡课制度，组织好语、数、英期中、期末考试。

2. 切实抓好“教学五环节”工作，在教学“五认真”上下功夫，从备课有效性、上课高效性、作业精选性、检测考查发展性、培优帮困及时性入手，落实每月一次检查制度，写好

检查情况记载并及时与教师反馈。教学常规检查本着严谨治学、精细管理、科学规范的原则，继续坚持定期检查与平时检查相结合，教导处检查与领导检查相结合，注重教学指导和质量评价，为老师的年度业务考核提供详实的、可靠的依据。

3. 继续贯彻课程标准，开齐开足课程，保证学生的活动时间。切实提高课堂教学效率和水平，向40分钟要质量。突出学科特点，努力形成富有学校的特色学科教学。

4. 加强教学档案及教务管理工作，规范办学行为。对各项教学活动、教师业务档案、教研成果、获奖情况等进行详实记载，统一归档，为教师的专业化成长、评价表彰提供真实详实的第一手资料。做好教学服务工作，提高服务意识，加强学籍管理，当好调度和调控员，确保学校教育教学工作正常开展。

5. 抓好学生学习习惯养成和学法指导工作。教学过程中，注意指导学生的课前预习和课堂认真听课、课后及时作业的方法和习惯，引导学生养成积极思考、勇于探索、合作学习、质疑问难、规范书写、注重积累、乐于自学、勤于操作的能力及品质。

6. 抓好毕业班的教育教学工作。一是要学习新理念，研究新思路、新方法、新题型；二是要发挥团队智慧，取长补短；三是扎实基础，强化训练；四是加强家校联系，为学生创造和谐的成长环境。

2022春季学校工作计划

春季学期学校工作总结篇六

全面贯彻党的教育方针和《基础教育课程改革纲要》，大力实施素质教育；坚持以“构建和谐校园，促进学生发展”为

目标，以课改为重点，以全面提高教育质量为核心，规范管理，强化研究，努力实施高质量的素质教育，不断提高办学水平。

(一)、以转变质量增长方式的关键，深入推进素质教育。

推进素质教育始终是教育工作的中心所在。我们必须坚持以教育教学为中心，以学生的创新精神和实践能力培养为重心，树立全面的质量观，走智慧型、内涵型的质量增长之路，深入推进素质教育。

1、教师政治素养要高。教师是培养人的人才，是提高教育质量办好让人民满意的教育的保证。结合中心校教师培训和要求认真组织教师加强政治学习和业务进修，培养敬业精神，提高工作能力和工作责任心。

2、执行计划要严。今年，学校将继续加强对各班“开齐开足课程、不任意增减课时”这项突出问题的督查，切实增强执行教育法规的严肃性和自觉性，同时对专用教室使用加强管理。

3、常规管理要细。细节决定成败。要从大处着眼、小处着手，从最基本、最简单、最容易忽视的细节做起，细化要求，常抓不懈。做到抓学习从写字开始，从正确的'写字姿势入手，培养良好的学习习惯；抓教学从听课开始，完善听课点评制度；抓锻炼从做操开始，关心学生的身体健康，正常开展“两课两操”；抓卫生从厕所开始，从学校最难保证的环节入手，抓实卫生工作；抓劳动从扫地开始，从力所能及的事做起，培养学生热爱劳动的情感。

4、课堂效率要高。全面推行科学精细管理，保证课堂的高效率。管理就是生产力。要在落实教学“五认真”工作上下功夫，加强教学过程控制，注意突出三个环节，即课前的集体备课基础上的二次备课、课上学会学习的指导、课后的教学

反思。要始终落实“严、精、细、活、实、新”的教学要求，不断提高课堂教学效率，不以牺牲学生的休息和健康为代价来提高教学质量。要切实加强学校实验室、图书室建设，重视实验教学和 student 课外阅读，注重培养学生的实践能力，力争教学质量有新突破。

(二)、以德育人，狠抓养成教育，形成学生群体的优良学风，努力提高学生个体的整体素质。

育人为本、德育为先。我们要努力构建学校、社会、家庭横向沟通的学校德育体系，切实发挥好学校在加强和改进学生思想道德建设中的主渠道、主阵地、主课堂作用。要进一步优化德育内容，以日常行为规范养成教育为主线，从基础做起，从身边做起，从细微处做起，从学会走路、学会说话、学会吃饭、学会爱护大自然、学会感恩的“五学”做起，不断提高小学生文明行为素养。进一步开展诚信教育、心理健康教育，法制教育、节俭教育。要按规定上好晨会、班会、队会，要组织多种形式的学生思想道德建设活动。要充分利用德育资源，进一步整合学校、家庭、社区教育力量，关爱每一个儿童，特别关注农村留守儿童、单亲家庭儿童、经济困难家庭儿童等少年儿童群体的教育。

1、强调学校的德育工作要“让学生成才，让家长放心，让社会满意”。

2、强调在学生开展尊师教育，文明礼貌教育，行为规范教育，仪表形象教育，前途理想教育，团结互助教育。

3、强调班级管理量化评比的作用，提高学生文明行为和纪律观念。

4、强调学生身心健康发展，重视学生的心理素质的培养，积极倡导和支持心理咨询活动。

5、强调德育型社区建设。确立大德育教育的观念，在学校、家庭、社会之间形成了三位一体，主体交叉的德育网络。

6、强调班主任队伍的有效管理，优化班主任队伍，着力建设一支乐于奉献、务实创新、朝气蓬勃、团结拼搏的班主任队伍。

7、强调书香校园的建设。继续加强校园文化建设，积极开展读书教育活动，要让学生在阅读中陶冶情操，充实知识，并以此推动了我校语文教学改革为进一步深入，努力丰厚我校办学的文化底蕴。