

最新六年级品德教学计划(优秀5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

六年级品德教学计划篇一

一、对学生情况的分析

六年级学生们的美术基础不相同，对美术知识、技能的掌握程度也不同。大部分学生对色彩有辨别能力，把握物体形状的能力很强，乐于动手，对手工制作课充满了极高的热情，对美具有了较高的欣赏能力。从六年级上学期的美术学习中不难看出同学们对画画充满了兴趣。作为美术教师要引导他们的兴趣发展下去，并且要继续培养他们良好的绘画习惯。对班上在美术发面有潜能、认识美的能力较强的学生加强辅导，进一步提高画画的能力。

二、对美术教材的认识和分析

小学美术课是九年义务教育阶段的一门必修的艺术文化课程，是学校实施美育的重要途径。它对于陶冶情操，提高美术文化素养，培养创新精神和实践能力，促进学生德、智、体、美全面发展，具有重要作用。

小学美术教学内容包括欣赏、绘画、工艺等课业。通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能；培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操；培养学生的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力。

三、教学的目标和要求

（一）目标：

通过美术教学，培养学生对美术的兴趣与爱好；学习美术的基础知识和基本技能；培养学生健康的审美情趣和良好的品德情操；培养学生的观察能力、想象能力、形象思维能力和创造能力。

（二）要求：

- 1、初步了解中外优秀美术作品的文化价值。培养学生热爱民族文化的情感和珍惜人类文化艺术遗产的态度。
- 2、培养健康的审美情趣，提高对美的感受能力。
- 3、帮助学生认识物体结构和空间关系，学习浅显的构图、色彩等知识，进一步提高绘画表现能力和设计制作能力。

四、教学措施

- 1、认真学习大纲、认真备课，处理好思想品德教育、审美教育、能力培养和双基训练的关系。要充分发挥美术教学情感陶冶的功能，努力培养学生健康的审美情趣，提高学生的审美能力。
- 2、改进学习、教学方法，从小学生的年龄及心理特征出发，根据不同的教学内容，研究“教”和“学”的方法，充分运用视觉形象，讲清重点、难点，使学生巩固地掌握知识和技能，并逐步有效地提高学生的审美能力和促进学生的智力发展。
- 3、深入钻研教材，抓基础，制作好范画，手工范品，及时进行直观教学。
- 4、加强个别辅导，抓好课堂巡回辅导的环节，认真的帮助学生解决练习中的具体问题。推荐成绩优秀的学生参加课外美术兴趣小组活动，使他们得到更大的提高。

5、关心美术教学的改革和发展，积极进行教学改革实验，努力提高教学质量。 6、学业考核以平时成绩为主，考核可采取多种方式。

五、教学进度

周次

时间

教学内容

课时

一

2.17-2.18

课堂要求制定1

二

2.21-2.25

明与暗2

三 2.28-3.4

寻找美的踪迹2

四 3.7-3.11

寻找美的踪迹2

五

3.14-3.18

泥浮雕2

六

3.21-3.25

泥浮雕2

七 3.28-4.1

画扇面2

八 4.4-4.8

我设计的服装2

九

4.11-4.15

我设计的服装2

十

4.18-4.22

我设计的服装2

十一 4.25-4.29

图文并茂2

十二 5.4-5.6

奇思妙想2

十三 5.9-5.13

世界奥林匹克日2

十四 5.16-5.20

二十年后的学校 2

十五 5.22-5.27

我们即将毕业2

十六 5.30-6.3

电脑美术2

十七 6.6-6.10

我国古代建筑艺术2

十八 6.13-6.17

期末考试2 十九 6.20-6.24

机动1

二十 6.27-7.1

机动1

六年级品德教学计划篇二

1. 基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养学生学习英

语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；使学生掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

2. 基础教育阶段英语课程的总体目标：基础教育阶段英语课程的总体目标是培养学生的综合语言运用能力。

综合语言运用能力：情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习策略：谁知策略，调控策略，交际策略，资源策略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差异。

二. 学情分析：

学生在小学阶段的最后一年。通过三年的学习，他们对英语已经有了持续的'兴趣和爱好。

三. 教材分析：

1. 教学目标：本套教材旨在帮助中国学生学说英语，强调交际和会话，重点在交谈。教材为学生提供了大量的在各种不同交际情景中用英语进行交谈的机会，学生能经常利用角色

表演并自由对话，这些交谈有利于培养学生交流真情实感的能力，促进灵活的语言运用，使其在各种情景中都能自如地使用英语。

e.英语为母语者所讲的日常用语 3. 教学方法□ a.制作和利用手偶

b.制作和利用张贴画。

c.歌曲，游戏，故事书等辅助教学□d.浸入式教学。

六年级品德教学计划篇三

本学期我担任六年级2班语文教学工作。2班共有学生40人。课堂上大部分同学听讲认真，大部分学生学习态度端正，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占20%左右。少数学生学习目的性不明确，得过且过，心不在焉。作业马虎，字迹不清楚，甚至懒做或拖拉作业，还出现抄袭现象。还有的上课不专心，讲空话，影响了上课学习的效果，因而成绩不理想。

本册教材是以语文知识和能力训练为序编排。教材编写时，把《义务教育全日制小学语文教学指导纲要》规定的六年制第六学年的教学目标分解成若干个训练点。这些训练点根据儿童身心发展水平和语文知识、能力的内在联系，循序渐进地安排在第十一、第十二两册教材中。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把阅读、听说、习作训练组成单元。力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。在确定了各单元的训练目标以后，根据单元目标编选课文和练习。

本册教材在阅读训练方面的重点是：

(1) 继续进行正确领会课文中心思想训练。

(2) 指导读书方法，养成良好读书习惯的训练。

(3) 有关句子的训练。

(4) 科普文章的阅读方法指导，加强了阅读教学的实践性。

1、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

2、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、语句、标点等方面修改自己的习作。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

- 1、 准确把握教学目标，做到正确、适当、集中；
- 2、 围绕教学目标，进行扎实的语言文字训练；
- 3、 注意听、说、读、写能力的协调发展；
- 4、 培养学生预习和自学习惯，加强读书方法指导；
- 5、 调动学生学习的积极性和主动性；
- 6、 教学中做到五认真，做到经常性的培优补差。

六年级品德教学计划篇四

通过本学期的科学课程学习，学生爱科学、学科学、用科学的素养得到了进一步的培养，观察能力、动手能力、分析问题和解决问题的能力也得到了加强，学生的科学精神得到了培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题。为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

一、指导思想：

以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的科学课程知识，巩固观察、操作试验的成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，分学习小组注重优差搭配，注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

二、目标要求：

通过本册教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。通过自拟的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

三、方法措施：

- 1、加强思想教育，提高学生对复习重要性的认识，特别是学困生，师生都要特别关爱。
- 2、认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。
- 3、对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率100%。
- 4、加强复习间的过程评价，提高后进生的学习兴趣。

四、复习时间安排：

6.15---6.23系统复习

6.24-6.27做复习试卷

6.28---6.29讲评试卷

6.30-7.1小组交流、自主复习

相信，通过全面系统的复习，学生对本学期所学的内容一定会牢记在心，并为今后的学习打下良好的基础。

六年级品德教学计划篇五

1. 加法交换律：两个数相加，交换加数的位置，它们的和不变，即 $a+b=b+a$ □
2. 加法结合律：三个数相加，先把前两个数相加，再加上第三个数；或者先把后两个数相加，再和第一个数相加它们的和不变，即 $(a+b)+c=a+(b+c)$ □

3. 乘法交换律：两个数相乘，交换因数的位置它们的积不变，即 $a \times b = b \times a$ □

4. 乘法结合律：三个数相乘，先把前两个数相乘，再乘以第三个数；或者先把后两个数相乘，再和第一个数相乘，它们的积不变，即 $(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$ □

5. 乘法分配律：两个数的和与一个数相乘，可以把两个加数分别与这个数相乘再把两个积相加，即 $(a + b) \times c = a \times c + b \times c$ □

6. 减法的性质：从一个数里连续减去几个数，可以从这个数里减去所有减数的和，差不变，即 $a - b - c = a - (b + c)$ □