

个人价值观心得体会(优质8篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

个人价值观心得体会篇一

人类在认识世界、改造世界的过程中，总要形成一定的价值观。任何政党、社会组织、社会群体都是靠着某种共同的价值观凝聚起来的。而在价值观体系中居于核心地位、起统摄作用的就是核心价值体系。任何社会都要有自己的核心价值体系，以此来引领人们的思想和行为，形成强有力的精神支柱和精神力量。

社会主义核心价值体系是中共十六大以来继科学发展观、社会主义和谐社会等之后的又一重要理论创新成果，已经在实践中显示出科学性和真理性。内容主要包括马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。践行社会主义核心价值体系，是民主党派作为中国特色社会主义参政党的本质要求，对各民主党派的建设与发展具有非常重要而紧迫的现实意义。

第一，通过学习，我们认识到以前对中国共产党的性质、宗旨、指导思想的学习和认识是停留在一定阶段的学习，知其然不知其所以然。通过系统的学习，使我们明确了中国共产党的性质是中国特色社会主义事业的领导核心；代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。这是执政之基，也是力量之源。

第二，通过学习，我们对改革开放的重要性有了更具体、深入的了解。我们是祖国巨大历史成就的见证者和受益者，对邓小平理论和“三个代表”重要思想、以及科学发展观、构建和谐社会主义的伟大理论，更是怀有深厚的感情；没有创新精神，就没有中国今天的成就。

第三，通过学习费老的思想与实践，我们看到的是一种精神，得到的是一种不竭的动力。树立和践行社会主义核心价值体系就要从我做起，从点滴做起，脚踏实地地去奉献。其实奉献是我们的责任，也是我们的义务，还是我们的光荣！作为民主党派的一员，我们必须向费老学习，爱岗敬业，积极探索，无私奉献，在工作和学习中充实和提高自己，真正做到认知上有提高，观念上有更新，实践中有成效。

通过社会主义核心价值观的学习，我将做好以下三个方面：

第一、在学习中磨砺品质。不学习，当然要落后。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。有了灵魂，方有品质；勤于学习，就有提升。温良恭俭，可以格物致知；德才兼备，方能修齐治平。因此，我们要切实提高自主学习的自觉性，认真学习深刻领会社会主义核心价值体系建设的精髓，把握社会主义文化大发展大繁荣的前进方向，彰显以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观。同时，要善于向经验丰富的同志学习。学习他们的看待事物的立场、分析问题的方法、解决困难的手段；学习他们驾驭复杂局面、应对突发事件和理论联系实际的能力和水平。

第二、在工作中锤炼作风。中华民族历来就有艰苦奋斗的作风。我们要提倡实干，反对空谈。强调“凡事务实，勿事虚文”，倡导务实精神。实干精神体现在不畏困难，体现在日常工作中的每一个细节上，要始终坚持“干”字当头、“实”字为先，只有真抓实干，在遇到困难时不缩手，

充分发挥自身的聪明才智和业务技能，干不成功不罢手。以实干求实绩，以实干求发展。做好接待工作，除了要周到热情外，更要严谨细致。要坚持做到事无巨细，零失误。牢固树立“立足本职、爱岗敬业、拼搏奉献”的精神，在各自岗位上勤学苦练、开拓创新、勇于实践、不断进取。通过自己的努力，使之成为业务上的能手、岗位上的人才。

第三、在努力实践中增长才干。人大机关的干部要坚持不懈地学习马克思主义中国化最新理论成果，不断坚定马克思主义信仰，不断巩固马克思主义的指导地位。只有牢固树立和践行中国特色社会主义共同理想，树立为追求在经济繁荣、政治民主、精神文明、社会和谐等各方面的共同理想，才能切实履行好自己的岗位职责，才能在自己平凡的岗位实践中积极为实现社会主义和谐社会奉献智慧和才华。积极倡导人大机关干部要大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神，在爱岗敬业中实现自己的爱国之心和报国之志。同时，还要积极实践以改革创新为核心的时代精神，在推进改革的洪流中实现自我价值。

总之，通过这次社会主义核心价值的全面学习活动，我们的思想得到了一次洗礼，境界有了新的提高，人生价值有了更高的定位，工作方向找到了最佳的目标。精神风貌为之焕然一新，我们对中国共产党的宗旨、智慧、潜力有了更高的认识，对伟大祖国的未来满怀期待，充满信心。

个人价值观心得体会篇二

信仰和理想是非常重要的。早在二千多年前，子贡问孔老夫子：怎样才能让一个国家安定、政治平稳？孔子的回答很简单，只有三条：“足兵，足食，民信之矣。”也就是说，国家要有足够的兵力来保障安全，要让老百姓能够吃饱，老百姓要对国家有信仰。孔子认为在这几条中间，信仰是最重要的，他说“自古皆有死，民无信不立。”最可怕的是国民对这个国家失去信仰以后的崩溃和涣散，而信仰的力量则可以

把一个国家凝聚起来。

社会主义核心价值体系由四个方面构成：马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，这四方面的内容相互联系、贯通，是党的指导思想，是社会主义理想信念，是中国文化的优秀传统以及社会主义精神文明要求的有机整合的多元价值体系。有利于我们更加坚定坚持社会主义意识形态，有利于更坚定坚持社会主义先进文化方向。

育人先育己 教人先要强己

社会主义核心价值体系的内涵和实质，是我们学校各种工作及德育的标尺，是培养学生的航标。学习优秀学校和教师的先进典型，培育自己的学术和人格，做到学为人师，行为世范。教师的言行身教对学生发挥了潜移默化的育人作用。要培养学生良好的素质，教师是关键。教育教师不仅要献身教育，而且必须有正确，自觉地贯彻党的教育方针政策，对学生实施全面的素质教育。教师还要注重渗透社会主义价值体系的教育，以自身正确的价值观及良好的心理素质去塑造学生的人格。教师不仅要传授知识，还要把人生观、价值观、为人处事的道理传授给学生，教育学生树立起一个德才兼备的做人标准。

我们教师要深入学习领会“社会主义核心价值体系”的内涵实质。学习优秀教师的先进事迹和典型，培育自己的学术和人格魅力。做到学为人师，行为世范。邓小平同志说过：“一个学校能不能为社会主义建设培养合格人才，培养德、智、体全面发展的有社会主义觉悟、有文化的劳动者，关键在教师。”“德高为师，身正为范”。教师的言传身教对学生发挥了潜移默化的育人作用，要教育培养学生具有良好的素质，教师素质是关键。教师不仅要献身教育，而且必须正确、自觉地贯彻党的教育方针，对学生实施全面的素质教育。教师还要注重渗透教育，以自身正确的价值观及良好

的心里素质去塑造新一代青年的人格。教师不仅要有传授知识的能力，还要把人生观、价值观、思维方法、为人处事、思想作风、工作作风和治学态度传授给学生，更要在对学生进行全面素质教育过程中进一步发展学生的个性。教师只有首先给学生树立起一个德才兼备的`做人样板，才会使学生产生巨大的心里磁力，才会吸引他们自觉地去接受影响。

利用课堂主渠道教育作用，积极开拓校园文化建设内容，以正确的思想引导学生成长，以正确的价值观影响人。

我们基层教师及校长要树立育人责任，自觉主动承担社会主义核心价值观体系在校园建设的重要性，践行校园文化的任务中，做核心价值体系的宣传者，自觉把育人贯穿教育教学的全过程，帮助他们心灵深处树立社会主义核心价值观，培养学生的基本素养。从“做人、学习、生活”的基本小事做起，做到行为规范养成习惯等有较强的转变和提升，倡导学生在学中做，在做中学，在学习和生活中认同社会主义价值体系并可指导自己的行为。鼓励学生勇于创新、敢于合作、独立思考的品格，做时代精神的践行者。如果只有思想教育而无具体措施和载体，容易形成说说重要、做做次要的局面，那么良好的文明习惯、优良传统及作风就不容易养成。在日常学习中，要强调对育人的影响，更要加强注重环境对成才的影响。社会主义价值的教育不是一蹴而就，需要一个较长的过程，需要全社会共同的努力和参与，学校教师特别是校长要注重学生的基本的养成教育，教育也是逐步影响的过程，也是我们教育工作者基本任务。我们要树立一种观点：育人先立德，使我们培养的学生是个文明人、有益于社会的人。

作为教育界的一员，在今后的工作中努力提高落实社会主义核心价值观体系的自觉性和积极性，要始终坚持理论和实践相结合，从学校的实际出发，因时制宜、突出重点，从本职工作做起，从具体工作入手，工作中严格要求自己，立足岗位，不断提升自己社会主义核心价值观理论的修养，为教育作出一份贡献！

要充分利用课堂教育的主渠道，积极开拓校园文化建设内容。设计、组织、开展内容丰富形式新颖的思想政治、学术、科技、文体活动，让我们在践行活动中，深化认识，践行体会。从而以正确的思想引导人，以正确的行为影响人。

我们教师要牢牢树立育人责任，自觉主动承担“社会主义核心价值观”在校园建设、在校园践行的任务，做忠实的实践者和代言人，自觉把育人贯穿于教育教学的全过程，使每一门课程、每一次讲授都有利于帮助他们从心灵深处树立社会主义核心价值观，树目标、学榜样、重落实。

个人价值观心得体会篇三

近期我工区积极开展的“核心价值观”学习大讨论活动，组织职工认真学习了“中翔集团企业文化核心价值观”：“忠诚、高效、合作、担当”。

价值观是企业文化的核心，现代的企业价值观是一个企业的灵魂，是提供了衡量内聚力的尺度，没有核心价值观的企业无异于一盘散沙，没有正确价值观的企业就像大海中失去了航向的船只。它为企业在树立品牌、创建商誉、建立声望中起着主导作用。

从企业的发展来看，企业核心价值观就是企业在企业哲学的统率下，为追求愿景、实现使命而提炼出来并予以践行的指导企业上下形成共同行为模式的精神元素。企业核心价值观是企业用以判断企业运行当中大是大非的根本原则。21世纪是终生学习的世纪，不学习就要落后，就要被历史所淘汰。只有自觉加强学习，不断提升竞争实力，才能牢牢掌握发展的主动权，才能真正达到超越历史的境界。我们的价值观“忠诚、高效、合作、担当”。并非是指成就，而是一种精神，一种动力，一种工作伦理。它掌握着一个人或一家企业的生命和灵魂，使之走向成功。

如何在工作中践行企业核心价值观每天工作开始的五个问题非常好：第一，在每天工作前，要认真问自己：“我的个人价值观是否与企业的一致”第二，在每天工作开始时，默念或复述企业的核心价值观，主动激励自己，直至变成自己的思维习惯和工作追求；第三，在做出每个行为或某项决定时，检测这一行为或决定是否背离了企业的核心价值观。第四，把能够影响职业追求的任何事情，都当作工作来对待，都以企业的核心价值观为原则和准绳，使自己始终保持蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气；第五，个人的生活态度和价值取向，也要符合企业的核心价值观。

实践企业核心价值观，必须“用心”去理解，“用心”去实践，真正用企业核心价值观去改变我们的思维定势，真正把企业核心价值观落实到我们实践的每一点每一滴中。

以上是我工区在“核心价值观大讨论”中总结的心得，在今后的工作中，我们会用企业核心价值观来提醒自己、激励自己，把企业价值观溶入到工作中，使自己真正成为一名企业文化的践行者。

个人价值观心得体会篇四

看了艾莫老师的讲座《做最有用的好员工》后，感触颇深。他告诉我们企业需要什么样的员工，认清自己是哪种类型的员工，怎样才能成为企业最有用的好员工。在此与大家分享一下我的感受。

1、第一讲中艾莫老师讲了一个铁匠的故事，这个故事告诉我们，要想做一名对企业有用的好员工，要想成功，首先是要有明确的目标，之后付诸于实际行动，这样才会逐渐的进步，向成功迈进。

2、心态。

良好的心态是高效工作的基石。在我们都认为开车要的是技术时，艾莫老师说：开车要的是态度，他给我们讲了他在国外开车的经历。做事和开车是一样的，把自己的心态放平，任何时候任何事都能够做好，我们要带着一种归零的心态，一种积极的心态，一种感恩的心态，一种包容的心态去做好每天的工作。对待工作还要有主人翁的心态。我们是在为自己工作，当我们努力工作，努力提升的时候，我们是在经营自己，不要仅盯着自己的工资，而看不到自己经验、能力和成长的机会，经验的增长、能力的提升才是自己最大的财富。有舞台才有价值，公司为我们提供了发展的舞台，作为员工我们应当把公司当成是自己的第二个家，我们要热爱自己的工作岗位。

3、培养敬业精神，不要给自己找借口。

如果没有敬业精神，就不可能把工作做好，也阻碍潜力的发挥。我们要用认真负责的态度对待每一项工作，全力以赴的做好每件事情，对于自己的本质工作一定要尽职尽责，力求完美，不能马马虎虎，随随便便应付了事。有时候态度比能力更重要。人家说“一流人找方法，末流的人找借口。”找借口的员工是单位里最不受欢迎的员工。找方法的员工是单位里最受欢迎的员工。敬业的员工遇到问题首先想到的不是退缩，而是想办法解决，而末流的人面对简单的问题仍然会找借口不做或是找理由为自己辩护，找借口的人是不会主动想办法解决问题的。所以我们要做到制造问题不推卸，发现问题不抱怨，解决问题不居功，只有这样，自己才能有所成长，有所历练，从而使自己的能力提升。

4、要有一颗感恩的心。

在工作中，一定要学会感恩，感恩我们的同事、领导，感恩公司给予我们工作的机会，工作的平台，帮我们实现自己的人生目标。

个人价值观心得体会篇五

关于价值的本质，存在多种观点。

“抽象说”

这种观点认为，价值是抽象的信念、理想、规范、标准、关系、倾向、爱好、选择等等，它看不见、摸不着，但是却时时、处处起作用，指导人的思想，支配人的行动，评价某一事物就是来源于并反映了抽象的理想价值。

“奥妙说”

这种观点认为，价值是一个深奥的、微妙的概念，包容量大且含义模糊，其内涵和外延难以把握，其精神实质难以领悟。价值决不是实在，既不是物理的实在，也不是心理的实在。价值的实质在于它的有效性，而不在于它的实际的事实性。价值的最后基础在于人类的自许，在于人类对世界的冀望，在于人类对人性（包括理性和情感）的祈愿。

“关系说”

这种观点认为价值是一种关系范畴，表示客体与主体之间的相互联系。文德尔班把价值当作是一种联系和关系，并认为是诸事物之间的联系和关系，而不是专指人类与客观世界的联系和关系，即任何有联系的事物之间都可能存在价值，这样，价值就成了联系和关系的代名词，从而混淆了主体与客体的本质区别。

“本性说”

这种观点认为，我们赖以生活的价值是天生的，像包括真、善、美在内的人类的古老价值，以及后来的愉快、正义和欢乐等价值，都是人类本性固有的，是人的生物性质的一部分，

是本能的而非后天获得的。

“情感说”

这种观点认为，价值的源泉在于情感：当合理性遭遇它的限度，对开明的理性的求助不再帮助我们时，那么思维的对位型式即情感可以帮助。情感是通过我们的感觉释放的，它帮助我们感知世界和辨认价值。这里提及的价值是不能测量或计算的价值，只能通过感觉经验或感知领会，例如美的价值。

“意义说”或“需要说”

这种观点认为价值是一种关系范畴，表示客体对主体的意义，客体满足主体需要的关系。然而，这种观点并没有解释“意义”或“需要”本身又是什么内涵，因此这种观点只能是两个名词之间的“同义反复”，没有多少实际意义。

“属性说”或“效用说”

这种观点认为价值是指客观事物的一种有用属性。这种观点把价值等同于事物的功能属性，忽略了主体特性和客体特性对于价值的决定性作用。

“劳动量说”

这种观点认为价值就是劳动价值，它由劳动者所付出的劳动量来决定。这种价值学说是指马克思主义经济学中指定资本化市场下交易的本质，它是一种特定范畴的价值概念。

“主体性说”或“态度说”

这种观点认为价值是主体根据自己的需要自觉地、有意识地赋予客体的属性，它反映了主体对客体的态度。这种观点把价值与价值的主观反映混淆起来了。

以上这些观点从不同角度、不同程度上反映出价值的某些外部或内部特性，但都有其片面性，均不能全面反映价值的哲学本质。

个人价值观心得体会篇六

是啊，谈价值观是当前的热门话题，全社会都在开展践行社会主义核心价值观活动，我们政法干警“忠诚、为民、公正、廉洁”的核心价值观教育正在进行中，前不久我还参加了省直团工委组织的关于世界观、人生观、价值观的团干部讲团课活动，浓烈的氛围引发了我对“人生价值”的思考。

常常，我们瞧不起那些为了金钱而不择手段的人，瞧不起那些为了追逐权力而出卖自我的人，瞧不起那些为了一己私利而无视他人利益的人……因为，他们有着我们并不认可的价值观。同时，我们羡慕并景仰那些在战争年代叱咤风云建功立业的人、那些在和平年代潜心科研做出成果的人、那些敢于为他人幸福不辞劳苦不惜牺牲自我的人……因为，他们都在人生的舞台上，做出了对他人、对社会、对国家有益的事情，并实现了自己的人生价值。

无产阶级价值观、社会主义核心价值观、政法干警核心价值观，是一脉相承的，就像父亲传承爷爷的精神内核，“我”传承父亲的精神内核，而要把这种精神传承下去，重担自然落到了“我”的肩上。

“我”曾哀叹过自己没有出生在那样一个英雄辈出的年代，没能从事那样一份惊心动魄的工作，埋怨过“路上-监房-车间-食堂-路上”几点一线的单调生活，怀疑如此的重复忙碌，到底有何价值？是的，我们没法选择出生的时代，不可能人人都“指点江山”，不是每个岗位都是焦点。但是，我们的祖辈同样没法选择出生，他们出生的年代食不果腹、战乱流离，只求解决温饱，得到安全，甚至连工作岗位都没有，又

何谈实现人生价值？但他们坚持着自己的信仰，坚定地跟着党走，在这种坚守中付出，在付出中前行，在前行中人生价值自然而然地凸显。

我们所倡导的“忠诚、为民、公正、廉洁”的核心价值观，是对无产阶级价值观、社会主义核心价值观的具体化，它指引我们要树立“忠诚于国家”的信仰，坚守“为人民服务”的责任，坚持“公平公正”的职业操守，保持“洁身自好”的淡泊心境。当我们能做到坚持这样一种信仰，坚守这样一份责任，去掉浮躁，沉静专注，着眼长远，就一定能在平淡的坚守中发现人生的意义，在忙碌付出中体会到自己的人生价值。

个人价值观心得体会篇七

做为一名爱岗的幼儿教师，首先要有责任感。责任感能激发人的潜能，也能唤醒人的良知；有责任感的老师，总是全身心投入到幼儿的一日活动中，真正关爱孩子。我们要肩负起这个重大责任，每天时时处处在教育好孩子的同时，还要保护好孩子的安全。多一点责任心，就会减少孩子的一点伤害，对孩子、对家长、对自己、对幼儿园都是有利的东西。

新时代教师责任之一，是终身学习，并不断地丰富自己的知识，拓展自己的能力。只有这样，才能满足孩子的需求，做孩子的引导者和领路人。俗话说“活到老，学到老，一生一世用不了”。教师只有勤于学习，不断探索，不断反思，才能跟上时代的步伐。糊弄孩子，愧对灵魂。

教育要面向未来，我们必须走在时代前列，关注教育观念与教育现状的发展，关注先进的教育理念。老师的好奇心越强，孩子的创造性就越高。作为一名幼儿教师，要加强对教学方法的创新。这就要求我们，平时要多向好的老师学习。学习她们创新的教学方法，不断探索多种方式和手段，把孩子身

上的创造潜能激活起来、释放出来。孩子创新能力的培养，需要创新的老师。这就需要我们富有创新精神，才能培养出创新的人才。俗话说：“心灵手巧”平时多让孩子动手操作勇于探索，多问孩子为什么？多培养孩子的逆向思维能力，孩子会越来越聪明。因为逆向思维是孩子的创造思维。孩子具有了逆向思维能力才有创新精神。同样具有创新精神的老师，才能培养出创新的人才。

幼儿教师的一员，不仅把这一职业当成谋生的需要，而且要把它当成一项事业来追求。超越自我，建设好自己的精神乐园。要努力维护教师队伍的形象，恪尽职守，严格自律，树立教师的良好形象。核心价值观离不开时代的发展要求，那些损人利己的反面案例，伤害孩子的不良行为，损害了教师的形象，为我们敲响了警钟。我从事幼教工作将近三十年，再有几年就要离退自己的岗位。我常想我的价值在哪里？又发挥多少？核心价值观的学习让我自省，也更督促我践行教师职业道德，无私奉献，不计个人得失，努力做好本职工作。

总之在平凡岗位上践行社会主义核心价值观，是一个人前进的标杆和奋斗力量的源泉。作为一名幼儿教师，应该认真学习并领会社会主义核心价值观，将其深刻内涵落实到日常工作去，做到爱岗、敬业、无私奉献是目标。努力学习、勇于探索是途径。培养创新精神，是精髓。坚守职业道德、不计个人得失是基础。从点滴做起，在思想、政治、行动上与上级领导保持一致。坚持社会主义的政治方向，在做好以上工作的同时，把精神集中到履行职责上。用勉励敬业精神，践行社会主义人生观和价值观。在工作中实现自己的社会价值、和人生价值。在平凡的岗位上追逐自己的梦想，为梦想而奋斗。

个人价值观心得体会篇八

(一)一流人找方法，末流的人找借口。找借口的员工，是单位里最不受欢迎的员工。找方法的员工，是单位里最受欢迎

的员工。一流的人哪怕碰到再棘手的题目，首先想到的尽对不是退缩。而是想办法解决，与之相反，末流的人，尽管面临的题目很简单，但仍然找借口不做，找理由为自己辩护，找借口的人，是不会主动想办法解决题目的，哪怕有现成的办法摆在他眼前，他也难以接受。这就是一流员工与末流员工的根本区别。

(二)最优秀的人，是最重视找方法的人。找方法的人，他们相信凡事都会有方法解决，而且是总有更好的方法。人人都成为创造者，处处都是创造的良机。外界的难度、不如意的条件，一个挨一个的压力与挑战。怎么也无法吓到一个优秀人士的雄心和创意。读书也是这样，我们经常听到一句话，天才出自勤奋，不错，天才自勤奋，但不等同于勤奋，勤奋只是一个优秀学生的基本功，要真正学好，还得把握方法，学得多不如学的巧。

多年前，美国兴起石油开采热，有一个雄心勃勃的小伙子，也来到了石油开采区，但开始时，他只找到一份简单而枯燥的工作，他觉得不公平，我那么有创造性，怎么能只做这样的工作？于是便去找主管要求换工作。没有想到，主管听完他的话，只冷冷地回答了一句话，你要么好好干，要么另谋出路。那一刻，他涨红了脸，真想立即辞职不干了，但一时半会也找不到更好的工作，于是只好忍气吞声，又来到了原来的工作岗位，回来以后，他忽然有了一个感觉，我不是有创造性吗？那么为何不能就在这平凡的岗位上做起来呢？于是，他对自己的那份工作进行了细致的研究，发现其中的一道工序，每次都要花39滴油，而实际上只需要38滴油就可以了，经过反复的试验，他发明了一种只需要38滴油就可使用的机器，并将这一发现推荐给了公司，可别小看这个1滴油。它给公司节省了近千万的本钱，这个人就是洛克菲勒，美国最有名的石油大王。

这个故事给我们的启示是：人人都能成为创造者，处处都是创造的良机，外界的难度，不如意的条件，一个接一个的压

力与挑战，怎么也无法吓到一个优秀人士的雄心和创意。我们之所以不成功，就在于对题目屈服，无故地将题目放大，把自己看轻，实在只要你努力往找方法，你怎么会找不到呢？越往找方法，越会找方法，越能创造大的价值，这不仅进步了找方法的自信，而且越来越有找方法的窍门，只要精神不滑坡，方法总比题目多。人的思维神经就像人的肌肉，只有不断锤炼，才会越来越强大，不练，好的肌肉也会萎缩，练习得好，即使原来基础不好，也能够通过逐步努力而进步。越是找方法，便越会找方法，越会找方法，就能创造越来越大的价值，这不仅进步了找方法的自信，而且越来越明白找方法的窍门，找出更好的方法来。

只有不断完善自己，提升自己，往挖掘自己潜伏的价值才能不断为公司创造出更多的财富，体现自己真正的价值所在，所以我们要努力打出自己的“幌”，并想方设法的往经营好自己的“幌”。

公司人才不活动，如死水一潭。公司只有在选用人才，才会实现人才在这个社会的价值。