

# 中班语言春雨公开教学视频 幼儿园中班 语言教案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中班语言春雨公开教学视频篇一

- 1、引导幼儿感受散文诗的语言美和意境美，学习朗诵诗文。
- 2、激发幼儿产生联想，丰富想象力，提高语言表达能力。

### 活动准备

- 1、课件-图片（风、云）
- 2、各种白云卡片、白云头饰，篮子

### 活动过程

#### 一、猜谜语

教师：我说个谜语你们猜是什么？

身体轻又轻，空中来旅行。有时像棉絮，有时像鱼鳞。（云彩）

#### 二、看云彩

教师：跟老师一起去看云彩吧。

- 1、看看这朵像什么？这朵像什么？还有这个呢？跟小朋友说一说像什么？

小朋友说一说平常你见过的云彩还像什么？

2、这天上的云彩可有趣了，想一想是谁让他们变的一会像这个，一会像哪个的？（风）

### 三、教师朗诵诗歌

1、教师：今天老师就给小朋友带来一首优美的散文诗，就是关于云彩和风的，

请小朋友找个小椅子坐下，仔细听一听，诗中都是说了些什么？

2、老师边说边表演

提问：谁来说一说诗中都是有什么？

四、请小朋友看一段动画，想一想为什么说天上的云彩真有趣？

1、谁知道为什么说天上的云彩真有趣？（云彩能变成很多东西）

2、云彩很有趣是风吹着它变的，那么风儿有本事是什么意思？

（风儿有本领，又能耐能吹得云彩变成狮子、小白船、还有胖娃娃）

五、请小朋友听一段诗文，听一听这段诗文，云彩变成了什么？

1、云彩变成了什么？（小白船）

从你的小椅子底下拿出小白船，跟你旁边的小朋友说一说。

2、跟录音一起说一下这段诗文。

六、请小朋友在听一段诗文，听一听这段诗文，说了些什么？

1、云彩变成了什么？（大狮子）

学一学狮子的样子。

2、请小朋友跟录音一起说一边。把狮子放回小椅子下面。

七、请小朋友再听下一段诗文。

1、拿出图片，看胖娃娃带的是什么帽子？身穿什么褂子？做的什么动作？谁见了笑嘻嘻？

2、听录音一起说一边。

请小朋友看着动画跟老师一起完整的说一边诗文好吗？

八、请小朋友选择你喜欢的图片咱们分组说一边诗文。

1、拿小白船的说小白船那一段，拿狮子的说狮子那一段……与孩子一起说，

请小朋友把图片放回家。

2、刚才我看见有的小朋友想表演了，现在请小朋友站起来跟老师一起表演一边。

小朋友说的好表演的也好。

3、快看一片小白云也被你们吸引来了，瞧，它变成了什么？（小白兔）

说一说小白兔长什么样子？（请小朋友说一说你的图片画的

什么？跟其他小朋友说一说。）

4、小白云变得多有趣呀，你们想不想变成一朵小白云呀？

5、老师发给小朋友每人一朵小白云的头饰，请小朋友学一学小白云在空中是怎样飘来飘去的。

6、请小朋友先做小白云在空中自由自在的飘的动作，在飘的时候，小朋友想好了，你要变成什么？等老师说风儿吹呀吹，云彩变呀变，你就接着变成他的样子。

7、来咱们先试一边，风儿吹呀吹，云彩变呀变，你变成了什么？（小鸭、小兔）

活动自然结束。

## 中班语言春雨公开教学视频篇二

伞是人们日常生活中不可缺少的工具之一，下雨了，人们可以在伞下躲雨，日晒了，人们可以在伞下遮阳。那么，小动物呢，他们怎么办呢？这也是幼儿很感兴趣的一个问题。因此，我为幼儿选择了一首有关《伞》的诗歌。这首诗歌意境优美而且充满童趣，描述了小动物们用什么来遮雨，唤起了幼儿对大自然的热爱和保护小动物的情感。同时，给幼儿创设更多的语言发展环境，我们可以在区角中为幼儿提供更多的日常生活中比较容易接触的小动物及背景图片，给幼儿提供更多的仿编诗歌的机会，丰富幼儿的词汇和语言，培养幼儿的语言表达能力。

1、感受诗歌的优美意境和句式结构，理解诗歌内容。

2、发挥幼儿的想象力，按照句式仿编儿歌。

挂图一张，光盘，背景图一张，小动物图片若干(小蚂蚁，小青蛙，小喜鹊，蜻蜓，蝴蝶，瓢虫，蜗牛小兔等)。

## 一、猜谜语引发幼儿的兴趣

教师：小朋友们，今天老师给你们出一个谜语，看看谁最先猜出来。

“一根柱子许多梁，没有门窗没有墙，好像一座小亭子，用它遮雨又遮阳。

小朋友们：伞。

老师：小朋友们真棒。

## 二、复习伞的结构和用途

教师：那你们知道伞是什么样子的吗？教师拿出准备好的伞，介绍伞的结构和用途。

## 三、看图讲述

1、 教师出示挂图，引导幼儿观察思考。

提问：图上都有哪些小动物？幼：小喜鹊、小青蛙、小蚂蚁。那么，天气怎么了？

幼儿：下雨了。

师：下雨了，小动物要到哪去躲雨呢？为什么呢？(启发幼儿说出谁是谁的伞)

幼儿：小喜鹊躲到大树上了，大树就是小喜鹊的伞。

师：哪里的大树呢？引导幼儿说出公路边的大树。

如：大杨树是小喜鹊的伞。哪里的大杨树呢？引导幼儿说出公路边的大杨树是小喜鹊的伞。

师：谁又是小蚂蚁的伞呢。

幼：大蘑菇是小蚂蚁的伞。

师：哪里的大蘑菇？幼：山坡上、草地上。

师：请幼儿完整的说出一句诗歌，山坡上的大蘑菇是小蚂蚁的伞。

师：谁又是小青蛙的伞呢？

幼：大荷叶是小青蛙的伞。

师：哪里的大荷叶呢？幼：小河，池塘。

师幼共同完整的说出儿歌。

2、 朗读诗歌，体会诗歌的优美意境。

3、 启发幼儿给诗歌起一个好听的名字。

师：小朋友们，这么好听的儿歌，没有名字，我们给它起一个好听的名字好吗？

幼：好。

幼：《伞》、《小动物的伞》、《好玩的伞》。

师：小朋友们都很棒，这几个名字都非常好听。那我们就选一个吧，儿歌的名字就叫做《伞》。

四、幼儿大胆想象，仿编儿歌

师：小朋友们想一想，下雨了，还有很多的小动物，它们的伞在哪里呢？谁又是它们的伞呢？教师出示背景图，各种小动物的图片，（蝴蝶，蜻蜓。蜗牛。燕子等），请幼儿为小动物找出它的伞，并把小动物放在背景图相应的地方，然后完整的说出一句诗歌，谁是谁的伞。引导幼儿仿编儿歌。

## 五、活动延伸

将小动物图片，背景图，儿歌挂图，光盘，放在区角中，幼儿在区角活动中进一步感受诗歌的优美，练习仿编诗歌。

本次活动最大的成功就是为幼儿创设了一个大胆表现的机会，为幼儿营造了一个丰富的语言环境，充分体现了《纲要》的精神，幼儿能在诗歌的美妙的境界中去感受，体会，发挥了幼儿的想象力及语言的表达能力。同时，教师的鼓励很重要，教师鼓励幼儿大胆说出自己的语言，积极参与课堂发言。并在理解、阅读儿歌的同时会仿编儿歌。区角活动也为幼儿提供了练习的机会。不足的地方是，课堂上，不能兼顾每个幼儿，教师有点急于求成，忽略和孩子的交流，不爱发言的幼儿没有表达的机会。希望在活动区中有弥补，给幼儿锻炼的机会。

## 伞

公路边的大杨树是小喜鹊的伞，

池塘里的大荷叶是小青蛙的伞，

山坡上的大蘑菇是小蚂蚁的伞，

下雨了，大家都有一把伞。

## 中班语言春雨公开教学视频篇三

### 小兔出走

1、理解故事内容，复述故事情节。

2、了解几种典型动物的生活特征。

1、教学挂图《小兔出走》，故事录音带和节奏感较强的. 音乐伴奏录音带。

2、《语言》上p20□21□

一、欣赏故事——听录音完整欣赏故事，想象故事描述的情境……

活动名称：小兔出走

活动目标：1、理解故事内容，复述故事情节。

2、了解几种典型动物的生活特征。

活动准备：1、教学挂图《小兔出走》，故事录音带和节奏感较强的音乐伴奏录音带。

2、《语言》上p20□21□

活动过程：

一、欣赏故事——听录音完整欣赏故事，想象故事描述的情境。

——看图欣赏故事。教师出示教学挂图，幼儿边看图边听教师讲故事。



—讨论：你喜欢这只小兔吗？说说理由。

三、复述故事—指导幼儿阅读画册《小兔出走》，复述故事情节。

四、欢乐兔子舞—小兔回到家，兔子们都很高兴，大家一起跳起了兔子舞。

—教师放音乐跟节奏做动作，幼儿模仿兔子舞。：欢快地模仿兔子跳、跑、竖耳朵等动作。

五、活动结束六、课后回顾：

## 中班语言春雨公开教学视频篇四

1. 通过说反词游戏，锻炼幼儿思维的敏捷性。
2. 让幼儿在游戏中体验愉快情绪，乐意在游戏中进行尝试。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。
4. 能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1. 一些简短的词语，字数可由少到多。
2. 幼儿已经认识及学习过并能理解一些词语，有一定的基础。

一、指导语：今天老师要和小朋友一起玩一个说反词的游戏。

什么是说反词呢？就是老师说出一个词语，小朋友把它反过来说出来，比如老师说“大家”，小朋友就要说“家大”，这样就是说对了。

二、规则：请5-6个小朋友来进行游戏，对每个小朋友说一个两个字的词语，如果回答不出来，就要被淘汰。随着比赛进

行可以加大难度，变成三个字的词语，“幼儿园”“宇航员”“日历本”等。再难一些，可说成语“三心两意”“丢三落四”“平安富贵”等。依次进行游戏，赢出每轮冠军。

三、在能力允许的情况下，可以请小朋友来做老师出题，让其余的小朋友来进行比赛。

注意：词语的难度要适合幼儿的水平，并且逐步增加难度。

这个活动内容非常有趣新奇，把我们生活中常见的事物，打破常规思维，重新组合，塑造各种奇妙的形象；同时让幼儿理解故事中“颠倒”所产生的滑稽好笑的场景，感受着乐趣。当我用神秘的口吻讲述时，吸引了所有小朋友的目光，听着听着，小朋友还不时发出会心的笑声。我没有阻止他们，也没有暂停，而是和他们愉快地沉浸在颠倒世界里。由于讲述的内容有限，有很多空间供幼儿想象，思维的火花不停地在碰撞。

他们口中的颠倒世界是如此稀奇，他们画出来的颠倒世界更让我们成人赞不绝口。不受拘束的孩子个个都是创造美的天使，那支普通的记号笔犹如神仙下凡有了灵气，像一把火炬点燃了孩子们还没挖掘的潜在能力，通过颠倒世界迸发出来。

## 中班语言春雨公开教学视频篇五

1. 理解故事内容，懂得团结力量大的道理。
2. 尝试分角色表演故事，会用欢快、有力的吆喝声表演小蚂蚁运馅饼的情景。
3. 让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
4. 通过多种阅读手段理解图画书内容，了解故事，感受故事诙谐幽默的情节。

1. 幼儿观察蚂蚁，了解蚂蚁搬运食物的真实情景。
2. 幼儿学习资源第34~35页。
3. 《运馅饼》语言cd[]蚂蚁运粮》教学挂图。
4. 幼儿参与制作的蚂蚁女王、工蚁、兵蚁头饰。

1. 谈话导入，引发幼儿对蚂蚁的兴趣。

(2) 观看蚂蚁运粮的视频或挂图，了解蚂蚁搬运粮食的真实情景。

2. 教师完整讲述故事，引导幼儿理解故事内容。

(1) 设置悬念，激发幼儿对蚂蚁怎样“运馅饼”的探究兴趣。

(2) 幼儿完整欣赏故事。

提问：故事里讲到了哪些蚂蚁？他们分别是谁？他们在搬运馅饼时都分别做了些什么？

(3) 播放故事录音，幼儿边听录音边看幼儿学习资源，结束后引导幼儿学说故事中的角色对话。

提问：蚂蚁们在搬大馅饼的时候都做了哪些事情？他们是怎么说的？

蚂蚁们为什么要吆喝着把大馅饼运回洞？是怎样吆喝的？请学一学。

3. 分角色表演故事，体验小蚂蚁团结合作的快乐。

(1) 幼儿资助协调分配角色，说说自己扮演什么角色，需要做什么工作，之后自选头饰进行装扮。

(2) 根据故事内容分角色表演故事。

教师担任旁白，和幼儿一起表演故事。表演“运馅饼”情节时，引导幼儿整齐有力地说出“嘿呦，嘿呦”的声音。

互换角色进行表演，体验小蚂蚁团结合作的快乐。