

讲完公开课后的心得体会(精选10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

讲完公开课后的心得体会篇一

今天，我们10班和郭老师上了一节公开课。要知道，那可是全江宁区的老师来听课，200多名教师来听课呢！

早上，刘老师把我们带到报告厅。到了那里，我看到了好多名教师，然后又看看郭老师，郭老师好像有点小紧张，不停地在讲台那边转悠。当郭老师走到我们组前面，我给了郭老师一个微笑，老师似乎也看到了我向她微笑，也给了我一个微笑。

当我们还在吵闹当中，郭老师说了一声“起立”，我们就“刷”的一下站了起来，给老师打过招呼以后，就开始我们今天的课程——找规律。

开始，老师说要请一位同学上来听写。我心想：不得了喽！语文要听写，英语要听写，数学也要听写？！那还得了？正当我胡思乱想时，郭老师叫中了顾琳璐的名字，使我一下子回过神来……原来呀，所谓的听写，就是听写数字！看来啊，我的猜想错了。郭老师开始报：“6、8、6、8……”同学们一下子活跃起来：有的知道答案的同学早已报出了下一个数字，还有同学在那说好简单哦等等。简直是五花八门！

接着，老师又摆出了新的纸条，可它们也和郭老师作对，全部都不肯吸在黑板上，不过，最后还是被郭老师制服了。真是

“道高一尺，魔高一丈”——。

上公开课真好玩，也让我们10班出了名，真高兴!以后有机会，我还要上公开课!

讲完公开课后的心得体会篇二

有一个叫“玩火自焚”就是要告诉我们，不要玩火，要不然就会烧到自己。为了不要让火灾发生，我们应该多了解消防知识，学习消防知识，听取消防、宣传消防知识，要注意生活的每个小细节，凡事都要小心谨慎，做到懂消防、知消防、了解消防。

火灾发生时，一定要冷静地面对。假如火灾初起时就被发现，可趁火势很小之际，用灭火器、自来水等灭火工具在第一时间去扑救，同时还应呼喊周围人员出来参与灭火和报警。如有多人灭火，应进行分工，一部分人负责灭火，另一部分人清除火焰周围的可燃物，防止、减缓火势蔓延。

我们都知道，火灾致人伤亡有两大原因：一是浓烟毒气窒息，二是火焰的烧伤和强大的热辐射，只要能避开或降低这两种危害，说不定就能在火里逃出来，获得第二次生命!

火灾自救，时刻留意逃生路。每个人对自己工作、学习或居住的建筑物的结构及逃生路径要做到有所了解，要熟悉建筑物内的消防设施及自救逃生的。这样，火灾发生时，就不会走投无路了。当你处于陌生的环境时，务必留心疏散通道、安全出口及楼梯方位等，以便关键时候能尽快逃离现场。

火是生命的起源，它给我们带来希望与温暖，但同时也带来了危害。有时它是无情的：多少个家庭因为它而破碎，多少条生命因为它而失去。

让我们了解消防知识，远离火灾!

讲完公开课后的心得体会篇三

让学生数学地思考问题，解决问题，有一双能用数学视觉观察世界的眼睛，听刘德武名师说“学习是学生自己的事”这句话是我深受感动。刘德武《找规律》一课中，充分地让我感受到了这一点。训练学生的说话能力。通过观察图形，引导学生用自己的理解结合自己的语言表达出自己的意思，同时强化数学问题意识，自然而然地激发了学生按什么标准进行分类的现实需要和解决问题的激情。他不是纯粹地让学生玩，而是在玩中思，在玩中学，不断掌握着新知。体现学生学习的主体性，让整个数学课堂充满了生命的活力。

听李香芝《重叠问题》是一种精神上的享受，本节数学课看似简单，实则是把抽象的数字与具体的操作有效地连接起来，是学生有效的数学学习和代数思想的渗透。通过一系列的数学思考过程，呈现在大家面前的是教师以其别样的智慧激活着学生灵动的思考，真正体现了课堂“静、实、高”的效果。尤其是“实”这点体现的特别充分，不光是“实在”，而且是“朴实、真实”，没有光鲜亮丽的图片动画，没有生动有趣的游戏互动，有的却是老师扎实的基本功和细致的讲解，教师所追求的“立教为师，自觉觉他”这种创新的、富有生命活力的课堂正是我们需要学习的。

想一想一名教师一辈子从事学校教学工作，就意味着他生命中大量时间和精力，是在课堂中和为了课堂教学而付出的。每一堂课都是教师生命活动的凝聚。课堂教学对教师而言，不只是为学生成长所作的付出，不只是别人交付任务的完成，它同时也是我们自身生命价值的体现和自身发展的组成。虽然我们希望生活是多彩的，但平实是生活的本质，多彩只是生活的点缀，舍弃平实而追寻多彩，结果必定是浮华人生。课堂教学不也正是如此！名师们走进课堂，让课堂走进生活，用真情拨动学生那鲜明的思想、生动的语言、创造的精神的琴弦。我们也只有将课堂教学当作人生中的生命经历，去享受、去充实，才会将课堂教学当作学生的生命经历，自觉地

尊重学生，尊重学生的这段生命经历。名师正是深知其中的精髓，所以名师的课堂朴实而显睿智。

走近名师，学习名师扎实的理论功底、深厚的文化积淀、开阔的教育视野、精湛的教学能力及永不满足的超越精神，冰冻三尺非一日之寒，所以我们要水滴石穿的精神，从点滴做起，从现在做起，坚持不懈，缩短与名师的差距。

察、试验、猜测、验证、推理与交流，主动地参与探究解决问题。这些名师不但关注学生，把握数学的解题方法，而且更关注学生在数学活动中所表现出来的情感态度价值观，让人耳目一新。在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。在教育事业上有所建树。

讲完公开课后的心得体会篇四

几位老师在处理和掌握教材方面都有自己独特的特点。其中，我更喜欢张文静的教学——歌词。还有，方力扬老师的课，严谨到“环环相扣，环环相扣，行云流水，滴水不漏”。场景介绍，教学设计如此合理流畅。“把问题抛给学生，让他们自己思考，然后解答疑惑”，让他们充分体验思考带来的成功，树立学生能做，我一定要做的观念。看似普通的问题，却把学生的思维引向了更高层次的探索世界。马老师的课亲切、自然，看似平淡，却显示了多么高超的基础和高超的教学智慧。董梅的课让我觉得作为一个年轻的老师，我需要学的东西太多了。首先，董梅的课件设计比较好，教学环节设计比较突出。董梅老师在全班都那么温柔，总是面带微笑。让学生和老师有亲和力。我们说老师教的是一群活生生的孩子，人自然要有感情，要把感情投入到教学中去。从讲课中，我也发现我们的老师很照顾学生，上课前和孩子培养一定的感情，因为只有有感情的教学才会激发教学的火花，让教学变得精彩。听课能给我带来更直接有效的帮助。我总结了三个在以后的教学中需要改进和完善的地方。

必须有一定的教学经验和教学方法。教师的工作对象不同于普通工作。他们的工作对象是一些有思想有生活的孩子。孩子在课堂上幼稚的语言往往会让你大吃一惊。课堂上的紧急情况需要老师有冷静的头脑和冷静的态度。需要一定的教学经验和教学方法，以及扎实的教学基本功和较强的课堂调节能力，才能更好地把握课堂事件的发展，更好地完成教学任务。

第二，一定要对教材有充分的了解。深入细致地学习和分析教材，理解教材，把握教材的重点和难点，才能更好地解决教学任务。对教材的理解是做好充分的教学准备，教师只有知道做什么，怎么做，重点难点是什么，才能上好一堂课。

第三，课前一定要做好充分的准备。课前准备包括准备学生和教材。只有做好充分的准备，教师才能在课堂上感到舒适和自由。在讲课过程中，我发现班里所有的老师都对教学内容做了充分的准备，有的还制作了精美的课件。

总的来说，通过这次讲座，丰富了我的教学经验和教学方法，给我的教学工作带来了很大的帮助。听课是教师的必修课，也是教师成长的捷径。以后我会通过这条捷径获得更多的教学经验，帮助我更好的完成教学工作。

讲完公开课后的心得体会篇五

课后学校组织有经验的教师对我们的课进行了点评，他们对课本颇有研究，教学经验又极为丰富，可以说他们的点评是我们青年教师迅速提高的法宝。会后，我对他们的建议进行了总结，希望自己根据这些建议不断改进，尽快成长为一名优秀的地理教师。

我们总是在讲小组合作学习，在我的课堂中也有这方面的设计，但是学生似乎仍是在以自主学习为主，并没有真正的讨论起来。而回答问题的时候也是以个体为主，而非是小组合

作交流的结果。如何切实做到这一点，是我今后需要研究的一点。

在倡导新课堂、生本课堂的今天，学生在课堂中的学习时间占了课堂时间的大部分，那么老师在这段时间内需要做什么呢，肯定是走到学生当中，走到小组当中去指导，那么应该怎么指导既能启发思维又不直接告诉结果，既能切实做到辅导又能照顾到所有的小组呢？这需要老师在时间上的把握，也需要老师在指导的时候掌握好度，否则问题也就失去了探究的价值。

对于每位学生或者每个小组代表的回答，都要给出评价，当然这个评价也可以是学生自评或互评，但是对于特别好的回答，老师一定要给予表扬，仅仅是一句“好”“很好”“不错”，容易造成学生听觉疲劳，反而形不成有效地鼓励。在评课当中，有的老师提出了要让其他学生知道这位同学回答的好在哪，今后其他学生才能也像他这样做。

另外还有一些对于教学流程的设计、问题的设计、学生活动时间的掌控等等，各位老师都提出了很好的建议。总之，通过这次讲课尤其是评课的过程，我学习到了很多内容，对于我今后的教学工作具有很实际的指导意义，我一定会认真研究，不断反思，争取早日成为一名优秀的汉光教师！

讲完公开课后的心得体会篇六

注意消防安全，珍惜我们最宝贵的生命，是我们每一个人义不容辞的义务，是我们的责任，是我们努力应该做到的事情。

消防安全，我们要时刻的注意在日常生活中，火灾带给我们的恶劣影响，一场大火，带给我们的不仅仅是财产安全的损失，甚至是会威胁我们的生命，大火来势汹汹，没有人可以阻挡他们，一场大火，无情的烧掉了我们最爱的一切，为了减少我们不必要的损失，所以我们每一个人都要时刻的做好

消防准备，要准备好日常生活中，一些灭火的东西，遇到大火时，要有一些简单的防范意识，不要让大火伤害到我们。

在我们的日常生活中，火虽然是很残酷的，但是我们依然可以做好准备去预防火灾，在我们平时对电器的使用过程中，我们在不看电视的时候，一定要记得把电源关掉，不要让电视长时间的待机，还有就是不要长时间的看电视，这样，电视会变得很热，依然会引起火灾，这样就会时刻的威胁我们的生命。在做饭的时候，我们要在做晚饭之后，把煤气灶关掉，以防煤气泄气，引发不必要的麻烦。每一个人都要时时刻刻的注意用火的安全，做到有备无患，在平时，我们做好防范准备，这样在发生火灾的时候，我们也可以及时的应对来保护我们的生命及财产健康安全。

火是无情的，他们在发生的时候不会给大家留情的，所以我们要时时刻刻的准备好，做好消防安全，消防安全关系到每一个人的生命健康，我们要为我们自己负责，加油。

消防安全和我们的生活息息相关。如果我们忽视消防安全的话，那么后果将不堪设想，但是如果遇到火灾等危险的话，也不要慌张，要即及时用湿毛巾捂住口鼻，然后设法逃走，如果来不及逃走，要到窗前大声呼救。

就在上个星期天，我们小区附近有一家人家着火了。当时屋里一共有4个人，一个大人和一个小孩由于及时发现并逃出，没有什么事。这时屋里只剩下两个学生了，火势还在不断地蔓延，情况十分危急，于是围观群众立刻拨打了119。但由于地址不详，消防队员暂时还没有赶到。被困的两名学生他们在发现火灾后及时用湿毛巾捂住了口鼻，并用毛巾堵住门缝，然后远离煤气等易燃物品，镇静地等待消防队员，而且不断想办法自救。最终安全脱离险境。

那么为什么他们能脱离险境，而在其它火灾发生时，就有许多人员遇难呢？因为这两名学生在发生火灾时临危不乱，十

分镇静，并且他们及时用湿毛巾捂住口鼻。据不完全统计在发生火灾时有80%的遇难者是被烟雾窒息而亡。其次他们远离了煤气等易燃物品，如果被困者靠近煤气等易燃物品的话，那么由于高温，煤气等物品就很容易发生自爆，从而导致被困者受伤，甚至死亡。

讲完公开课后的心得体会篇七

教育部关工委主办的“家校共育，立德树人”——家庭教育公开课开播了，一经播出，在学校和家长中引起了极高的观看和学习热潮，班级群、朋友圈里家长们纷纷转发了公开课并围绕“家校共育，立德树人”发表了自己的看法与观点，下面，谈谈我的一些观后感。

一、家庭生命教育的重要性在于为孩子的生命健康成长提供有效正能量

父母榜样的力量，父母要以身作则，给孩子传递正能量，孩子是复印件，父母就是原件，在孩子面前树立好的形象，养成好的习惯，营造好的家庭氛围。在科技发达的今天，父母们的生活工作都离不开手机电脑，但回到家中我们应该放下手机，远离电脑，陪着孩子或与孩子一起阅读，或者带着孩子到室外，走进大自然，去感受大自然，关爱大自然，告诉他们自然界中花草鱼虫都有自己的生命，去善待每一个生命，尊重自然，敬畏生命。

二、小学生阶段生命教育：帮助儿童认识生活的内容、感受生活的乐趣

每一个生命来到世界特别不容易，每一个生命来到世界其实就是一个奇迹。我们要呵护每一个生命奇迹，呵护自己，爱护自己，身体发肤受之父母。也要呵护别人，关心和帮助别人。当别人受到伤害，看到别人痛苦时要萌生恻隐之心，不要去伤害别人。与人相处要友善，当别人需要帮助时，要主

动帮助他人，在帮助的过程中，享受助人为乐的快乐，这就是生活的快乐。

三、生命教育是从根本上给予孩子生命健康成长的力量

认识自己生命与周围人生命的关系。爸爸妈妈养育孩子，爸爸妈妈对孩子有养育之恩。老师教导学生，老师对学生有教导之恩。所以，在家尊重长辈，在校尊敬老师，学会感恩，感恩生命，感恩生活。认识生命历程和人生的辛酸苦辣、进退取舍，每个人都会生老病死，要正视死亡。为了少生病，要注意养成良好的饮食，多进行体育锻炼，在任何疾病面前，最好的良药是强大的免疫力。人生中要做出很多次选择，懂得进退取舍，走好人生之路。

四、扮演好家长在家庭生活中对儿童进行生命教育中的角色

家长首先是家庭的操持者，要有生活能力，过好日子，用心对待孩子和家庭，传递给孩子积极乐观的生活观。其次是家庭的设计师，把家里布置的有条理，有品位，很温馨，要让生活有仪式感，节假日或者家人生日时，大家坐在一起聚餐，让家庭生活充满格调。再次，家长是家庭的游戏王，爸爸带着孩子玩游戏，妈妈陪着孩子讲故事，让家庭充满生机和活力，父母要培养自己的兴趣。最后，家长还是家庭的哲学家，要做智慧型的家长，家庭遇到挫折和难关时，迎难而上，给孩子传递正确的生命观和价值观。

希望通过我的努力，家庭，可以营造出“共时美”，让孩子将来无论走多远，心里始终牵挂着，无论何时，只要想起来就是温暖的，无论遇到什么挫折，都想回家、且可以回到家的港湾，爱的港湾！

讲完公开课后的心得体会篇八

第一 课的导入部分

课的开始是一堂体育课中很重要的部分，是开始部分和基本部分的衔接，首先准备活动要与后面的学习内容要有紧密联系，既要有针对性又要是学生在准备活动时间充分的锻炼身体，使学生从静止的状态过渡到激烈的状态。开始部分的导入形式多种其中学习到了运用情景教学法将学习内容引入到体育课中会有很不错的效果，用有趣的游戏开始、用动感可爱的音乐加上韵律操。开始部分先是学生对所学内容感兴趣是最重要的，让学生都能够积极地参与的体育课堂活动，让学生在玩的过程中做了准备活动。

第二 基本部分

结束部分是一节体育课中一个重要方面，和体育课是一个有机联系的，密不可分的整体。它不仅关系到身体健康的认识，对掌握有关健康的知识各科学的健身方法，提高自我保健的意识，坚持锻炼，增强体能，促进身体健康有着重要的价值。而且对学生养成健康的行为习惯和生活方式都有着重要作用。在选择结束部分的内容时要考虑到学生的活动量的大小，针对学习内容来安排放松活动，要有针对性。本次公开课学到的放松活动的方式有：1音乐放松法，在音乐的伴奏下穿插一些交谊舞步，让学生在音乐伴奏和舞步中逐渐放松身心。2教师通过描述比如是烟花绽放的动作、气球泄气的动作等等带领学生进行放松。

当然正确制定小组评价机制和体育学习小组长的选择也是很关键的。

奎文区南湖小学

2017.12

讲完公开课后的心得体会篇九

一旦火灾降临，在浓烟毒气和烈焰包围下，不少人葬身火海，也有人死里逃生幸免于难。“只有绝望的人，没有绝望的处境，”面对滚滚浓烟和熊熊烈焰，只要冷静机智运用火场自救与逃生知识，就有极大可能拯救自己。下面是小编为大家带来的关于观看大学消防公开课的心得体会精选【5篇】，希望能帮到大家！

这个星期我们举行了一场消防的演习，汪校长还请来了消防叔叔。

我知道今天下午是消防演习，所以我早早的准备好了湿漉漉的纸巾。我们是这样策划的：首先由老师吹响哨声，我们听到哨子的声音，就以飞快的速度快步走到操场。

等消防员叔叔到达学校的操场时，我们的演习就开始了。先是我们听到了响亮的哨声，就飞一样的拿着湿纸巾，迅速慢跑跑到走廊上排好整齐的队伍，以飞一样的速度我们很快就从教室“逃离”到了广阔的操场。

到了操场老师给我们清点人数，一个也不少。之后消防员叔叔给我们讲了一些逃生的知识，还给我们现场示范怎么灭火呢！

虽然没有真正的大火逃生，可我已经知道火灾逃生的知识了！

今天，金老师说要消防演习，我特地带了一块深蓝色的毛巾。

消防演练开始了，金老师对我们交代了要点，弯腰、右手扶墙、左手拿毛巾捂住口鼻。大家都很兴奋，不停地做着动作。

火铃响了大家排好队，猫着腰，用毛巾捂住口鼻，好像真的有一场火灾似的。烟雾出来了，大家连忙捂住口鼻，一个个的神色都非常紧张，真是一场大变脸，倒霉的是一罐烟雾弹放在教室的不远处，大家不得不使劲捂住口鼻，我们被捂住的毛巾弄的喘不过气来，难受极了，可是楼道里布满烟雾，直到到了楼下，我们才摘掉毛巾大口大口的喘气。

这真是一次难忘的消防演习。

今天下午，我们有两节美术课，第二节下课时，还不到5分钟，广播就响起了一阵警报，过了一会我才知道，原来是昨天老师说：“今天下午，要消防演习。”想到这儿，我赶紧捂住鼻子和嘴巴，蹲下腰，按老师说的线路飞快的跑下楼。

到了操场上，老师让我们马上站好队，过一会儿，我们站的端端正正，校长上来了，他告诉我们：“今天消防部队，来了……，现在请牛同志上台说话。”这时，我听见我旁边的人都在笑，我也忍不住的笑了出来。

牛叔叔告诉我们：“这次演练只用了25分钟，到操场上，排队也很快。

然后，消防叔叔给我们演示了接消防水带、喷水和快速装备。

今天下午上美术课时，突然响起了一阵警报声，大家都往教室外跑去。这到底是为什么呢？过了一会儿，我才想起来：原来是在昨天班会时，老师说要做消防演练。想到这儿，我也立马捂住嘴和鼻子，弯下腰，按照规定的路线跑下楼。

等我们在操场上站好队，校长在讲台上讲起话来。说是今天用了25秒就撤离教学楼，在操场上集合，速度很快。

然后，消防员叔叔又演示了接消防水带和喷水。

这次消防演习让我们增加了很多知识，比如说着火时不要坐电梯、要提着头，弯着腰，捂着嘴跑出去、还有披着湿的衣服冲出火灾现场等。

今天是全国消防日的前一天，我们学校举行了一次隆重的消防演习。

上午，校长告诉我们说下午学校要举行消防演习，我们都非常高兴。下午第二节美术课后，一声刺耳的报警声响了起来，我们在老师的带领下，弯着腰、捂着嘴，快速从楼上跑下来在操场中间站好，我看见有两辆红色的消防车停在校园里，原来，校长还邀请了几位消防官兵来现场演习。

首先，由消防员牛叔叔给我们介绍了一些消防常识，然后就正式开始演习了。我的心里激动不已，这还是我第一次亲眼目睹这种场面，只见两个消防员快速地拿出了防毒面罩，只用了几秒钟就已经带好，我们惊讶万分。接着，他们熟练地拿出了消防水带往地下一铺，迅速地把水带与高压水枪接好，没过一会儿，水从高压水枪里像箭一样喷了出来，那一刻，我觉得当一名消防员可真了不起。

这次消防演练真是太精彩了，我希望这样的活动学校要多多开展。

讲完公开课后的心得体会篇十

今天是星期四，上午第三节课是语文公开课。要上公开课，有人哀声叹气，有人喜出望外，有人表面若无其事，其实心里紧张得要命。我就是第三种人，提心吊胆，不过幸好在这第三节课之前还有一节语文课，可以准备一下。

第一节语文课课前两三分钟，我和孙汉文都在做课前准备，我先做好了，还没上课，就在看语文书。突然，他大声地喊道：“完了！我的语文书忘带了！”真是关键时刻掉链子。上课了，老师让我们自己默读一遍课文，他只能和我看一本书，但是没能逃过老师的火眼金睛。他只好打电话让家长把书送来了。

上午第二节课课间，已经有许多同学在准备了。她们都想在课上好好地展示自己，给来听课的老师留下一个好的印象。我祈祷着：千万别有老师坐在我身边，千万别有老师坐在我身边……过了一会儿，一个老师走进来坐到了于致远身边，我们都坐在组里的最后一排，两个大组紧挨着，那位老师坐在于致远身边，我身边就没有再做一个老师的位置了，这下我就放心了。

这节语文课，我们还要展示诗经和成语接龙。老师说诗经可以一个大组一个大组的展示，也可以一个小组一个小组的展示。我们三个大组都选择了大组展示。我们组展示的是《葛屨》，二组展示的是《相鼠》，三组展示的是《缁衣》。

开始上课了，我们三个大组分别展示了诗经，一个组在展示时，另两个组就在配合。三个大组展示完，我们又集体展示了《七月》。接着，我们又背诵了一条成语接龙。然后，我们就开始学习课文了。这节课上，同学们都八仙过海——各显神通，老师问出一个问题，都积极的回答。

如果同学们都像这节课这样积极，那我们的课堂该多好啊！