

# 初中语文学科组工作总结(模板8篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初中语文学科组工作总结篇一

本学期，我校语文学科将继续紧跟形势，坚持“以人为本，和谐发展”的教育观念，以推进新课程为核心，优化课堂教学。发挥各级语文学科教研组长的领头作用，促进教师的专业素质的提高，以网络课程资源，基于知识点的反思和学习研究等作为突破口，在课程、教学、评价三个领域进一步深化素质教育，不让一个学生厌学，不让一个学生掉队，全面提高教育教学质量，努力促进学校科学发展，创建学校特色，培养“和谐发展，特长明显”的学生。

1、继续加强语文教师队伍建设,优化教育资源,根据学生年龄特点和本学科特点,进一步深化新课程改革。以新课程理念为先导,以教学反思为抓手,以课堂教改为重点,加大本学科教研的力度,组织教师进一步学习新课程,解读新课程,实践新课程,推进我校教育教学改革的深化,提高语文教学成绩。

2、深化教育改革,全面落实素质教育,扎实开展语文教研工作,提高全体语文教师积极主动参与科研促教的活动。结合教师个人教学风格,做到有计划,针对性,倡导教师撰写案例反思和教育随笔,使教育教学的反思、后记最后成为教师自觉的工作方式和生活方式。

3、认真做好常规课、评优课、展示课的工作,本学期我校语文学科承担了区的2节研讨课的重任,为全体语文教师搭建一个

锻炼和展示的平台，进一步扩大我校语文学科在区的影响力。

4、重视学校特色建设，继续抓好写字教学，培养学生良好的写字习惯。广泛开展课外阅读，加强课外阅读指导研究，继续开展“书香班级”和“书香家庭”评比活动，努力营造书香校园。组织好本学科的比赛，希望搞出本校的特色。

5、组织好跨学科教研活动，为加强学科融合与交流，各学科面向全校组织一次研讨课，全校教师参加观摩，综合教研活动分说课、上课、课后反思、议课等环节。力求使每一次活动成为促进教师业务能力提高的重要场所。

1、加强合作意识，营造轻松的学习氛围。

我们语文科组一直以来都是一个优秀的群体，一次次取得优异成绩，靠的是教师的团结合作精神和自律创新的干劲。本学期继续组织大家外出学习、交流，以促进团队合作的健康发展。并要求每位老师读一本好书，交流读书心得，或者延续我们学校一贯的传统，进行诗歌朗诵活动，希望营造一种轻松和谐的学习氛围。

2、发挥级组长的骨干作用，认真落实集体备课。

我校语文科组的队伍越来越庞大了，如果只单靠科组长去落实检查，会大大降低工作效率，但是如果架起级组长这座桥梁，各项工作较容易得到落实，因为级组长既是级组的领导者，也是学科的骨干，可以帮助指导，提升同级教师的业务水平。集体备课是同伴互助的一种重要形式，备课组定计划、定地点、定人员、定内容，定主题，并结合本学期教师公开课来开展，保证教师的研讨课首先做到年级进行集备然后在上课的模式，同时注重在集备中探讨日常教学过程中出现的一些问题和疑惑，力求使每一次活动都能成为老师们教学智慧的碰撞。

3、进一步提高教师的专业素养和科研水平。

4、落实学科竞赛活动。

上学年我们进行了校际演读比赛，创建书香校园的读书活动，收到了预期的效果，这学期将结合区的活动，读文学名著做书香少年的万人读书比赛。区由蔡小白老师负责，具体方案请留意，初赛10月15日，复赛26日下午。另一个是六年级语文能力竞赛，区比赛时间是11月8日，市的时间是12月6日上午周六，10月10日学生可以参加阳光屋的培训。我校将分年龄段进行演读比赛，经典诵读，演讲比赛等活动。

5. 加强学生写字、朗诵、作文的教学指导。

随着课程改革以来，写字课显得越来越重要，俗话说：“字如其人”培养良好的写字习惯都是我们的主要内容，也是积累优美词句的有效途径，希望每位教师都充分发挥自己的范读水平，落实“以读为本”。作文是学生进行了课文学习的重要体现，应该要多练、多积累、精练。教师要及时改批，调动学生习作兴趣。加强学生自我修改作文的能力，教师加强批改的指导，同时，积极提倡学生参加各种征文比赛。让学生在实践中提高，建立本班的博客，与学生共同成长，共同参与。

1、积极配合学校的各项工作，对“五个”教学环节的规范管理，对老师的备课教案进行定时检查，随堂听课，及时作出评价。特别对于青年教师，进行多培养、多关心，让她们在磨练中掌握教学技能、技巧、提高教学水平。

2、向四十分钟要质量，努力优化课堂教学，运用丰富多彩的形式，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松的学习环境中自觉地学习，在学习中训练学生的思维，培养学生的创造能力、想象能力。同时也要抓好后进生的转化工作。今年区对四、六年级语文进行质量监测，三年级中段检测。

3、组员写好优秀课例、教案、随想、反思、论文、个案分析和自制的教学软件等资料，构建自己的博客，也便于申请语文优秀科组收集资料。

4、教研组长协助学校领导对本组成员进行教案检查。

1、《新课程小学语文实用教学90法》（戴宝云著，广东教育出版社）

2、《小学语文模块备课》（人民教育出版社编，教育科学出版社）

3、《程汉杰语文高效阅读教学法》（程汉杰著，中国林业出版社）

4、《600秒小学生快速阅读训练教程》（陆囊主编，上海远东出版）

（凡是双周定为集体备课时间，有特殊情况另行处理。）

## 初中语文学科组工作总结篇二

本人任教初二(1)班语文教学工作。本班有学生45人，男25人，女20人。经过一个学年的学习，我发现本班的学生在语文学习能力方面参差不齐，整体上没有养成良好的读书习惯，语文基础明显薄弱。经过一学年的学习，多数学生的学学习惯渐渐养成，但有部分后进生问题仍很严重。特别是阅读和写作方面，学生只会理解简单的文章，较长的文章就无从下手，写作能力也较薄弱，以后教学中有待加强。

### 二、本期目标

1、月教学质量检测年组成绩前十名保“二争三”。

- 2、提高优秀率和及格率。
- 3、使学生养成良好的语文学习习惯。
- 4、重点提高学生的阅读和写作能力。

### 三、工作措施

- 1、钻研教材，详写教案，备好每节课。加强集体备课，尽量统一教学进度、统一测试、统一作业。充分发挥集体的智慧，利用集体的力量。
- 2、及时写好教学反思，总结教学过程中的得失。主要从学生角度、从发展角度、从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。
- 3、多听课，吸收好的教学经验，取人之长补己之短。邀请老教师听课，虚心接受老教师的意见，及时加以改正。
- 4、精心设计作业，力求紧扣教材，训练目标明确，并及时做好检查、批改等落实工作。作业的布置和批改要有所区别，要因人而异，充分照顾到不同学生的特点。
- 5、继续加强语文基础知识的教学工作。基础知识做到逐个过关，每课过关，单元过关。特别是中下游的学生，要加大对他们的检查力度，一定要保证他们的基础知识能牢固掌握。
- 6、设立班级作文角，每次批改完作文后，除了表扬一批写的好的作文并作讲评以外，并从中选取两篇以上的最有文采的作文张贴在班级的作文角上，供同学交流学习。
- 7、改进课堂教学方法，提高课堂教学效率。课堂教学内容加强引导学生分析品位文章语言，教授学生分析文章语言的角度和方法，训练学生的分析、总结能力，培养学生领悟文章

中心的能力，提高语文自主学习的能力。

8、养成学生课前预习的习惯。不但老师要备课，学生也要“备课”，让学生做好每节课的预习工作，培养学生自主学习的能力。同时也节约课堂上的宝贵时间。

9、重视书写，规范书写。我要求学生利用好中午的练字时间，每天坚持练30字。每周评选写得的几位同学的作品进行展示。

10、从基础抓起，加强积累，提高学生写作水平。写作是学生学语文的重要任务，要先从基础学起，教会学生遣词造句，积累词句，并引导学生在日常生活中去留意身边的事物，发现良好的素材并积累下来，为写作打下基础。坚持阅读，每天都要做积累，字数不限，有时间百八十个字，时间少二三十个字都可以。每周要有一篇完整的周记，字数六百字左右。并且所有的积累以及周记都要写上日期。隔周的星期五组织一堂语文阅读课，可以互相交流自己的文学积累。

11、充分利用好各种语文报、辅导书，提高学生的阅读能力。

12、面向全体学生，实行培优辅差。培优重在拔尖，辅差重在提高。课堂上有意识给他们制造机会，让优生和差生都能得到锻炼。发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。要鼓励优生在阅读和写作方面多下功夫。

13、开展小组学习竞赛，提高学生学习兴趣和积极性。

14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

中学语文学科组学期工作计划

## 初中语文学科组工作总结篇三

为了进一步落实区教研室教学工作会议精神和育才教育集团20xx-20xx学年工作计划，按照集团对各学科工作的具体要求，结合集团各小学语文教学工作与研究的实际情况，特制订本学期学科工作计划。

以深入推进素质教育，面向全体学生，提高语文学习质量与效益为工作指导方针，以“稳定基础，拓展平台，丰富内涵，和谐发展”为基本工作方式，以小课题与创新项目为工作研究载体，加强合作探究，自主创新，不断凝聚育才集团小学语文教师的团队精神，深入推进课程改革，重视教学文化建设；整体提升育才小学生的语文综合素质，同时，进一步促进语文教师的专业成长。

1、树立创建和谐课堂理念。深入推进国家新课程，把握课标，活化教师授课与学习方式，开发小学语文学科课程资源，开拓进取，创建和谐课堂，加强小课题研讨，全面提高小学语文教学质量和效益。

2、树立自主创新理念。落实南山区教研室小学语文工作计划，呈现语文艺术，自主创新，“坚守语文本真，追求教学质效”，努力形成各学校不同年段语文教师不同的'教学风格与育才集团小学语文教学特色。

3、树立减负增效理念。坚持减负增效，促进小学生语文综合素质的提高。精巧设计作业与练习，创建语文学习乐园，通过研讨与撰写案例、论文，进一步促进教师的专业成长。

1、加强学科建设，开展“双基”教研课活动。3月下旬，区教研室举行“正确处理教学创新与落实双基”教研课活动。本学期，我们要开展研究精彩“双基”课活动。追求语文教学的有效性、基础性，创新性。通过灵活多样的训练来落实双基。寓双基于讲授之中，寓双基于阅读之中，寓双基于一

题多解之中，寓双基于听说读写训练之中，寓双基于歌舞画艺术表现之中，寓双基于网络语文学习之中。具体要求：年组、学校要层层选拔，推出参赛课。

2、进行作业改革，设计精练习题。本学期，区教育局提出改革校外作业的要求，育才教育集团提出改革家庭作业的思路，我们落实语文教学任务，要月月清、周周清、堂堂清，难点、重点当堂消化，在因材施教、多样化练习方面，考验我们语文教师的智慧与能力。为此，要开展家庭作业多样化小课题研究，要进行课堂练习精品设计活动。

具体要求：我们要开展小学语文课堂练习与课外作业改革教研活动，积极撰写论文，召开小课题研讨会；进行语文课堂练习设计，每人出一套练习题。全体教师参与。

3、充分展示成果，撰写经典案例。区教研室进行小学语文新课程经典案例评选活动，要求5月下旬交稿。这次活动的目的是总结经验，促进教师之间、学校之间的相互交流，进一步丰富课改成果。我们要积极参与，充分展示育才风采。

具体要求：

真实精彩：撰写自己满意、生动、精彩的案例。

课型不限：阅读、习作、口语交际、语文实践活动等均可。

结构清晰：可以采用背景介绍、案例描述、案例反思三段式，也可以采用其他结构形式。

呈现经典：要体现经典性，要精选课例、精心构思，追求理论高度与实践深度，准确把握课改新理念和语文学科本质特点，力求有更高的借鉴与推广价值。

字数要求：字数在20xx——4000之间。

全员参与：语文教师人人参与。

严禁抄袭：严禁在网络上抄袭他人作品。

4、培训教师科研能力，深入开展小课题研究。本学期，集团计划召开语文学科小课题研讨会，届时，邀请小学语文专家讲学；不定期组织各校语文学科代表到外地学习、听课，多渠道提升语文教师的科研能力。

## 初中语文学科组工作总结篇四

1、以随堂听课为主，减少统一要求。倡导老师个体突破传统，改革教学常规管理方式，大胆尝试，创新。

2、落实教学常规工作。

(1)备课。在备课过程中，可以对现行教材予以整合和取舍。加强集体备课，重视课前讨论、课后交流。主张上网查找相关资料，丰富课堂信息含量、文化含量。将收集下载或自创的课件素材、教学设计实施共享。重反思，倡导写案例，形成重案例，常反思的好风气。

(2)上课。认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂40分钟内生命得以增值；加强随堂听课，以听课促教学；提倡师徒相互听课，帮助年轻教师成长；鼓励以阅读和写作为突破口进行的中考复习教学尝试与探索，鼓励其他有创意的复习课型。

(3)作业设计。作业设计既突出学科特点，又注意学科综合，注重学生差异。重视学生课外阅读的指导。注重学生阅读兴趣的激发、阅读好书的引导、阅读能力的培养。老师向学生推荐好书，列出初中生必看书目和必背古诗的名称，早读课选读文章或同步阅读，开展‘读书会、诵读唱吟比赛’等丰富阅读生活。

(5)检测与评价。重语文知识的检测，更重语文能力的检测。各教师应根据中考要求，注重试题研究，提倡自主命题，严禁“拿来考试”，杜绝无针对性和计划性的低效测试和作业。要实行与中考的弧线接轨。

(6)为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。我组老师要注意资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文取得好成绩。

## 一、指导思想

以我校加强教研加大课改力度为契机，以初三备课组为龙头，发挥集体智慧，集思广益，通力协作，科学有序踏实高效进行本期语文教学。以学生为本，以关注每位学生为前提，以培养合格优秀的毕业生为目标，切实提高课堂实效，提高学生语文素养，迎接中考的全面胜利。

## 二、工作要点

1、重视教学常规工作：充分认识初三毕业班教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚战。平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。

2、充分发挥备课组作用，加强备课组活动，备课组要统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。

3、新授与复习并举：在完成新授的基础上，尽快进入复习，文言文的复习，现代文阅读的训练，巩固知识，强化能力。

4、加强学习，了解近几年中考信息，分析、探索中考思路，学习新课程标准，学习教科研理论，并把几者结合起来，运

用到教学实践中去。

### 三、具体措施

1、充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。全组十位教师分工协作，资源共享，谁备课，谁展示；集体听课、评议；再分头根据各自情况调整教学设计。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，从而提高初三语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。规范课堂教学，提高课堂效率。

2、落实教务处教研室狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

3、加强命题研究：真正去研究考什么，分析出考试的变与不变，分析出教与考得关系，有意识做命题训练。

4、强化基础，突出重点。针对中考试题基础性强的特点，对于教学大纲和课程标准中要求掌握的语文知识和基本篇目，教师应进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才有更佳的效果。阅读理解与作文是语文复习的“重头戏”，教师应加强指导。在进行阅读训练时，应根据不同文体的特点，教给学生一些思考问题和解决问题的方法，真正做到“授之以渔”，并结合有针对性的训练，举一反三，从而提高学生独立阅读的能力。作文复习应重点放在“快速作文”的指导上，从立意、选材、构思、语言等方面进行训练，淡化文体要求，提倡创新意识。

## 初中语文学科组工作总结篇五

本学期，数学科组教研工作要在教学处和教科研处领导下，以科学的发展观、自然和谐的教育观为指导，以优化提高学生数学素养、促进学生全面和谐的发展为目标，以提高教师自身的专业化水平为基础，限度地寻求新课程的一般理论与新安中学实际及教师个人实际的结合点，努力实现自然教学、和谐教学、常规与创新相结合的教学。关注新课改的走向，关注理论学习，关注常规教学和教研，关注培优辅差，关注毕业班复习备考。全面开展以教带研，以研促教的教研活动，开拓创新，形成特色教学。

### 二、主要任务

1. 强化敬业意识。敬业爱岗、教书育人、树立良好的职业道德风尚;关心爱护学生，既是良师又是益友，与学生共同发展。
2. 同组老师加强沟通、交流，增进了解，真诚相待，加强合作，共同创造和谐、积极向上的工作环境。
3. 树立个性化教学的典型，并进行展示。
4. 深入开展新课程理论的学习。本科组教师认真学习新课程理论，准确把握新课程改革的方向，了解新课改的动向，深入研究新的国家数学课程标准和新中学数学教材，并以新课程的基本理念进行教学实践，大力优化教学过程，促进教学方式和学习方式的转变。
5. 强调教师在课堂教学中以新的理念指导教学。教师要认识到教师在“促进课堂教学方式和学生学习方式改变”中的重要地位，自觉做到面向全体，尊重学生，指导学法，优化过程，留给学生自主学习空间，不断提高自身的教学艺术水平和运用多媒体教学设备的技艺水平。

6. 抓好教学常规工作。抓好集体备课(人员、课题落实)、上课(教学基本功、教学方法、过程优化)、布置作业、批改作业(全批全改)、测验各个环节。注重减轻学生过重负担,努力提高课堂教学效率。

7. 开展培优扶差工作的研究。使学科培优扶差工作能有实效,不流于形式(落实时间、地点、人数)。

8. 研究深圳市今年中考改革的新情况。结合学科的教学实际,在去年复习教学的经验的基础上,认真制定备考计划,研究相应的措施。

### 三、措施和方法

1. 教研会定时间、定地点、内容,并做好记载。理论学习心得体会交流的老师务必做好准备,交流内容新颖,有自己的体会,有共同探讨的问题。

2. 认真开展“课堂教学效益年”活动,改革课堂教学,使课堂教学化,我们应把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境,把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程。对于研讨课的听课、评课工作决不流于形式,上课老师要明确研讨主题,评课老师尽量不说正确的废话,把这堂课作为一个平台,供老师们各抒己见真正达到提升理念和同伴互助的目的。典型课例要推广和反馈记录。

3. 加强备课组活动。一个人的力量是有限的,同伴互助必不可少,因此充分发挥集体备课的作用尤其重要,为使备课组活动不流于形式特确定各备课组活动时间如下:初一在每周星期二第四节,初二在每周星期二第六节,初三在每周星期一第三节,除常规交流外,各备课组还可结合本年级的特点研究学期教学和各阶段教学的具体策略和要求。例如七年级的中小学的教学衔接、七八年级教学的衔接问题;八年级如何强化数学学习的情感以及控制分化的问题;九年级如何在分层教学的条件

下，优化学生数学思维与解题策略的问题。

中学数学科组工作计划

## 初中语文学科组工作总结篇六

本学期初中英语学科教研工作，要以课堂教学为中心，围绕规范和深化学科教学常规，通过组织教师进行课程和课改理论学习、安排公开课、建立资源库等一系列活动来促进初中英语学科教学质量的提高。

### (二)各年级

#### 1. 初一要抓好小学与初中的衔接教学。

初一学生在小学阶段学了小学英语教材，基本上达到了小学英语教学的要求，但也出现了一定的分化现象，初一教师要及早摸清情况，根据我校的实际，采取切实可行的措施，抓好中小学衔接教学。在这个基础上进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯。

#### 2. 初二要培优补差，强化后进生的转化工作。

课任教师对本班的后进生，要了解其思想动态、寻找致差原因，有的放矢，区别对待，耐心辅导，力求稳住和缩小两极分化程度。

#### 3. 初三教学要以本为本、以纲为纲。

在扎实认真教好课本基础知识的同时，还要挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养。特别是要认真学习《考纲》和近几年平凉中考英语真题，注意对考试动向的信息收集和试题研究，提高毕业班教学效率。

### 三、工作措施

#### 1. 加强教育理论学习

本学期教研组各位老师要通过网上\_、分散学习和教研组会讨论交流等方式来学习《基础教育课程改革纲要》、《英语课程标准》、《英语课程标准解读》和《课程改革与课程评价》等有关课程改革的材料，明确英语课程在基础教育阶段的四个基本任务，特别是要认真学习和理解课程标准中的“六个基本理念”，并用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。

#### 2. 做好“教学常规”的学习和实施工作。

在开学初的教研组活动中全组教师要认真学习本校的教学管理制度及常规要求，明确上课、备课、编写教案、布置作业及作业批阅中的一些具体要求，使大家从思想上重视起来。在以后的备课、上课、作业布置和批阅、辅导等各个环节中，以制度为准则，对照检查，严格执行。

#### 3. 建立初中英语教育教学资源库。

本学期教研组将通过公开课、示范课、说课、评课、优秀教案、精品试题、个人总结、年级汇总和网上收集等各种形式来汇总建立初中英语教育教学资源库。以后还要不断地向资源库添入新的内容，使资源库不断优化、不断更新，真正为我校初中英语教育教学发挥一定的作用。

#### 4. 加快信息技术学习进程。

教研组全体教师要学好电脑技术和网络技术，能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的整合，为以后条件成熟后教师运用现代教学理论设计多媒体教学辅助课件打下基础。

## 中学英语科组工作计划

### 初中语文学科组工作总结篇七

1. 总体目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，提高英语教学质量。

2. 各年级具体目标如下：

七年级：注重学生英语学习习惯的培养，进一步培养学生学习英语的兴趣，平时注重口语的训练，强化基础知识学习和基本技能的培养。

八年级：加强阅读教学，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在现有的基础上，强化培优补差，减少两极分化，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，加强学法指导和能力培养，着重对复习课型和中考命题方向和命题的基本原则、方法、思路的探讨研究，把握教学大纲，密切关注中考动向，为实现201x年中考的新突破打好基础。

### 三、具体工作

1. 加强理论学习，不断更新教育教学理念。组织本科组的教师深入学习《义务教育英语课程标准》(201x年版)等相关的教育教学理论知识，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践，努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生的综合实践能力，全面提高学生的素质。

2. 加强集体备课，要做到有计划、有目标、有实效、不走形式，各备课组要做到每周备课一次，围绕相关话题，展开讨论，做到定时定点，并有活动记录。整个备课组要统一教学

进度，统一教学重难点，统一作业内容，做到有问题，及时沟通，做好二次备课。力求做到有效备课，以集体的力量和智慧来提高全组教师的业务水平和教育教学能力。

3. 进一步落实与深化教学常规，研究常态课堂，打造高效课堂。向45分钟要效率。

4. 按计划上好研究课，做到个人备课与集体备课相结合，及时组织评议，加强教学方法研究，找出不足，共同学习，共同进步。

5. 组织初三年级备课组的英语教师认真学习201x年镇江中考的相关政策，积极参加省市组织的中考备考会、调研会，及时了解 and 掌握有关考试动态和信息，深入研究近三年镇江市的中考题，加强对中考动向的信息收集和试题研究，结合我校学生的实际，扎扎实实做好第一轮的复习，要在落实基础知识到位的同时，抓好听、说、写等综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。科学合理分配三轮的复习时间，按计划，又要随机应变，引导学生扎扎实实地过好每一关，尤其是基础关，做题技巧关。

6. 继续建设和完善本教研组的资源库。加强本组教师的教案、教学反思、教学课件、试题的收集和整理。通过集体备课，公开课、网上收集优秀教案以及和外校交流等多种方式来丰富我组的资源库。加强团队协作能力，实现资源共享，提高我组教师的教育教学水平。

7. 开展丰富多彩的第二课堂活动。组织三个年级的学生参加快乐英语校本课程，积极参加“英语之星”风采大赛。

## 初中语文学科组工作总结篇八

一、科组基本情况：

这一学年按照学校的安排科组成员具体分工如下：

高一备课组□z□备课组长□□z

高二备课组□z□备课组长□□z

高三备课组□z□备课组长□□z

## 二、指导思想：

我校20xx年高考取得了辉煌的成绩，它将成为我校工作的新起点，我们要在总结成功经验的基础上，不断改进科组的各项工作，大胆创新，促进教师的专业化发展。在新学期里，我科组将以“三个面向”为指导，全面贯彻党的教育方针，根据教学工作的规律和特点，结合新形势、新任务和新要求，围绕着“提高教学质量，促进学生全面发展”的这一中心，认真贯彻落实学校教育教学计划。提高政治教师的业务水平和业务能力，提高教学质量，更好地完成政治课教育、教学任务，为我校的教学科研工作做出应有的贡献。

三、结合学校、科组及学生实际，本学期政治科组具体工作安排如下：

### 第一、关于各项教育教学常规工作方面：

#### 1、认真制定和实施科组、备课组、科任教师工作计划：

要求科组老师根据不同年级的教学实际认真制定好个人计划，备课组根据年级的特点制定备课组的计划，科组制定科组的计划和各年级的工作要求和工作目标。

2、加强教学常规的检查和落实，包括备课、上课、练习、作业及听课等内容，切实提高教学的规范性和有效性。

第二、加强备课组的建设，提高集体备课的有效性。坚持备课组的授课进度、教学要求、检测练习三统一；坚持自主备课、集体备课、个人二次备课三步走；增强教师的团队合作意识，提高每位教师的积极性、创造性，达到优势互补，共同提高的目的。

第三、以“有效教学”为中心，加强教学研讨，积极探索有效课堂教学的模式，包括导入、教学过程、小结、板书、课堂练习的有效性等方面，从某一环节的有效性到整节课的有效性，实现教师有效的教与学生有效的学相结合。在具体的实施过程中，应将学科特色与年级特点相结合，各备课组的研究重点有所侧重，如高一、高二备课组着重探讨如何有效的实现新课程的目标，高三则着重探讨如何提高复习的有效性。同时依据学生学习情况调查分析报告，针对学科特点，以学科组、备课组存在的问题为突破口，确定1-2个小课题，形成具有政治学科特色的小课题研究，并以确定研究主题、制定具体实施方案、撰写实验报告等形式进行。

第四、组织教师参加和开展各种教研活动，通过这些教研活动，加强组内教师之间的教学交流以及与兄弟学校之间的沟通交流，以丰富教学经验，达到互相促进并提高教学水平的目的。组织教师参加增城市和广州市组织的各位教师的竞赛活动。

第五、加强教育教学理论学习，积极进行高中的政治课程改革的探究，培养教师经常撰写教学反思、教学论文的良好习惯，促使科组老师理论水平、专业素养和科研素质的提高。

第六、制定并落实第二课堂活动（广州市中学生法律知识竞赛和文综知识与能力竞赛），创新内容，创新形式，提高活动质量，努力培养学生的创新精神和实践能力。

第七、组织好公开课观摩教学，要求教师要把公开课和示范课的资料上交给教务处留底。其他教师做好听课笔记，写好

评语，期末把听课记录本上交教务处。

第八、根据学校的要求做好节约资源和进行垃圾分类的宣传工作，并在课堂里渗透到教学中。