

最新小学英语培训总结及心得体会 小学 英语培训总结(汇总5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

小学英语培训总结及心得体会篇一

小学英语工作总结,20xx年金昌市英语培训班终于接近了尾声，虽然只是短短的一个星期的培训，让我却是那么的感触良深。那段时间那些人物，总是在脑海中深深的让人感动，让人反思，让人明白教育不只是单单的为了完成一节课，而是极大的责任感和对工作的热情。作为一名教育者，就应该具备有崇高的奉献精神和道德理念，不应该只是为了完成任务而教学，而要以教给学生一定的能力和培养兴趣而教学。下面是我对这些日子的培训而作出的心得总结：

第一，是思想上的转变。刚刚来到这里的第一个星期，我面对几十个珠海市区里面的优秀教师和来自美国的教师们，对于我一个来自乡镇的老师来说，生活和学习上都充满了压力，第一周的上课，基本上都是教学理念的东西，长长的英语句子，流利的英语表达，复杂的单词，让我听得很辛苦，完全没有信心去面对，有时还会去逃避，不敢开口和美国老师交谈。这样的日子让我觉得日子过得好慢，虽然我每天晚上回来都对当天所学的知识复习，也提前预习，勉强能听得明白，但是要实际操作，还是很难做得完美。总体上来说，我们的基础还是比较薄弱的，所以觉得学得很辛苦。幸运的是，我没有放弃，我觉得我不能把这么好的一次机会就白白的浪费，我整整想了一个晚上，一个晚上辗转难眠，怎么都睡不着觉？我总是在想，我为什么要来这里，我来这里的目的是什么

呢？突然我想到了我的学生，是啊，处在乡村的孩子学习英语是一个弱项，不是他们的成绩不好，只是我觉得乡村的孩子在学习的方法和老师的教法上都有很大的影响，我是一名教师，是直接传授知识给学生的老师，如果我不能好好的提高自己的教学方法，又怎么能好好的教育我的学生呢？找到了一个支撑点，我有了属于自己的信心。

第二天，我不再害怕，也不再逃避美国老师关心的目光，我学会了人首先要学会放下面子，才能把知识放在自己的手心里。我开始和所有珠海市里的老师交流，了解他们的工作、学习、教法和学生的情况。他们都很热情，我们相处得非常融洽，碰到困难时就问，问他们有不懂的，就去问外教，一直问到懂为止。就这样，我一步一步的融入了英语培训的生活。

第一周过去了，外教们也了解到了我们的情况，还会打电话来问我们有关学习上的情况，要不要帮助之类的。外教们中午不休息，每天早上早早的就起床了，准备好所有上课的材料，下午坚持到老师都走完了他们才离开。外教们从来不说累，也不说学生差之类的话，他们可以从最差的学生中也能找到他们亮点，并给予表扬，他们的这种责任感和对工作的热情，让我心里深深的感动。在以后的教学过程里，我也会以他们为榜样，尽自己最大的能力、最大的热情去作好一名老师！他们每天除了要上课，还一个外教带五个中国老师，每天都要进行至少三个钟的口语交流，从刚开始的几句最简单的英语到和美国的老师进行长达三个钟的交流，在这一点上面，我觉得是我在英语培训中很大的一个进步，至少我也可以骄傲地说，我也可以用英语和老外自由的交谈了。

既然英语上的困难是可以克服的，为什么我不从这一点上好好的去扮演学生的身份好好的去思考一下呢？或许他们也能像我一样，找到属于自己的方法，提高英语的能力。

在这次的培训过程中，美国老师的教法和我们中国的教学教

法是很不一样的，他们的课堂活跃，学生积极性非常强，我想和老师的教学也有很大的关系吧，因为美国总是引导教学，让学生能有自己发挥的能力，因此也有了自己不同的想法，让他们对学习更加的渴望和期待。虽然我不主张我们参加这次培训一味的`模仿他们的教学方法，但他们的教学技巧总有值得我们去导入和思考的地方，适当的模仿，我想对中国的教育还是有相当大的好处的，这一点上是值得肯定的。

第三，树立了信心。学了二个周，这十多天里，几乎连出去吃晚饭的时间都是挤出来的，晚上都是十二点以后才睡觉，这些日子好累好苦，单单是为了准备一节市里规定的公开演示课，我在学校很少用课件来上课，但现在规定要用课件来上课，为了这一节课，我把所有的时间都花在备课和制作课件上面了□20xx年7月28日，我上公开课了，上课前很紧张，因为我面对的是美国的老师们，还有珠海市里的领导，并且要求是全英文。我尽力调节着自己的心情，希望可以发挥到最好。在那四十分钟里，我把自己的准备全到用上了，当上完课，受到了美国老师的肯定和表扬，还有助教老师的认可，那一刻，我哭了，哭得像个孩子，这么多天的努力总算有了属于自己的回报。那一刻，我告诉自己，我成功了！

培训明天就要结束了，我的心里有很多的想法，但是却无法用言语来表达。但我知道，作为一名教师，一定要坚持自己的职责，把教学工作做到最好，最完美！

回去以后我一定要再总结一下，把所学的知识应用到工作中去，我感谢这次机会，让我学了好多好多的东西！

小学英语培训总结及心得体会篇二

20xx至20xx年我参加了国培计划□20xx□小学英语教师培训。这次培训着重培养教师专业实践和研究能力，以课堂教学能力螺旋式提升为主线，指导学员在课堂教学中发现研究问题、以实践为导向，产出为驱动，提高教师教学研究能力，确保

每位学员都能了解课题研究方法与技巧，掌握课堂申报流程，围绕自己课堂实际确定研究任务或进行教学改革实验，着手制定计划，按期进行课题研究或实验研究。结合课堂教改实验研究成果，组织学员上课—评课—磨课，产生一批地市级以上的优质课。专家针对性讲座，全班优质课大赛，国内名师评课。这次培训给我们提供了一个再学习、再提高的机会，让素不相识的我们聚集在一起相互交流，共同学习，取长补短，共同提高。通过这次培训，收获很多，眼界开阔了，思考问题能站在更高的境界。

我通过学习，掌握了很具体的操作方法，比如小学英语教学的方法有很多，游戏教学、故事教学等；口语交际教学要创设真实的交际情境，让学生认识到口语交际的重要作用，不是为了交际而交际，而是生活中处处需要口语交际，这是一种生活、工作能力发展的需要；阅读教学，要注重语感的培养、注重语言艺术的感染、要注重读写结合、课内与课外结合、语言文字训练与思维训练结合，作业布置与批改的要求和标准，提问的艺术等；教师要高度重视综合性学习，提高自身的教学能力，积极主动参与学生的综合性学习实践等。通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴，能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。多位教育名家的讲座为我们的教育科学理论注入了源头活水，给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”，我感受着新思潮、新理念的激荡，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击；我分享到了收获的喜悦，接受了思想上的洗礼，受益匪浅。国培就像一朵盛开的奇葩，宛若傲雪红梅，分外娇艳，为我们搭建了一个交流学习的平台，能和更多的同行交流，探讨了疑惑。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者提供了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了

方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

此次培训使我深刻的认识到，有智慧的课堂教学，是灵动的，充满活力的课堂；有智慧的教育是幸福的教育，幸福的教育源于教育智慧。只有用心思考注入智慧的课堂，才能深深地吸引学生，激发学生的学习兴趣。为了我们的学生，为了我们的教育，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习提高，生成自己的教育智慧，做一个学习型教师，与学生共成长。通过学习和交流，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是教书匠。教师要想从教书匠转为科研型教师，必须树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。要想给学生一碗水，你必须有一桶水。所以，我们必须学习，在学习中不断地总结，不断地反思，从而提高自己的专业素养。反思可以促进我们的成长，教学不仅仅是一门复杂的学问，它同时也是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更快，走得更好！

通过培训学习使我明白：作为一位英语教师，必须具有渊博的英语知识，熟练的操作技能，良好的思维品质和独特的人格魅力，教师不能只是把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，更不应该只是把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而要成为学生学习的伙伴，在问题面前教师和同学们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师要做学生的知心朋友。

这次小学英语培训，真可谓“百花齐放，百家争鸣”。在集中研讨时，教师之间，教师与专家之间的互动交流是培训的一大亮点，专家们以丰富的知识和灵活的教学方法吸引我们

教师，调动教师们参与研讨的积极性和主动性。教师们结合自己在教育教学中的实际情况，各抒己见，畅所欲言。教师们凭借着这样一个培训学习机会，交流着教学的心得体会，讨论着教学中遇到的种种困惑，思考着如何更好地提高教学水平。在交流过程中，我了解到各学校的教学的不同情况。在讨论中，教师们畅所欲言，提出了许多英语教学中的实际的观点和问题，这些问题，也给了我很好的启示，对于我今后的教学有着积极的促进作用。在培训中，通过我们不断地交流，真正做到彼此之间的“相长”。在讨论中，老师们如果没有互动，就不可能产生智慧的火花，也不能拓宽我的视野，更不可能提高我的专业技能。这样的互动使我所得到的感悟是深刻的，因此，所带来的进步是任何催化剂都无法做到的。正因为这样的交流，我充实了自己；正因为这样的互动，我获得了进步。这次培训，让我懂得要以“情”为纽带，让感情走进课堂，给学生思考的空间，教师要为学生创设良好的学习环境，教师要与学生互动，要关爱学生，尊重学生，让学生在轻松的学习氛围中成长，教师要充分挖掘学生的潜能，要求学生做到的，教师必须做到，要激发学生的学习兴趣，让学生乐于学习，培养学生健全的人格，教师不能歧视差生，要关爱留守儿童，让他们感受教师的关爱。

总之，国培是增长知识和提高素质的理想学府！在这里我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛开了烦恼；增强了自信，努力摆脱教学上的困境！依靠努力，努力走向成功，成功赢得荣誉！为自己的今后教学和管理增添了很多宝贵财富！不仅给我带来了全新的教学理念；而且让我有机会尝试全新的教学模式，我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，以不断提升自己的教育教学水平。这次培训是短暂的，但是留给我的记忆与思考是永恒的。带给我思想上的洗礼，心灵上的震撼，理念上的革新。我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及与一名优秀教师的差距所在，我将以此为起点，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。加强专业知识学习，提升师德修养水平，爱岗敬业，力争做一名令学生满意的人民教师。

并且深入学习现代教育教学理论知识，实践自己的教学理念，努力由一名经验型教师向一名专家型教师去转变。

小学英语培训总结及心得体会篇三

为发挥农村中小学现代远程教育工程的使用效益，做好“小学英语空中课堂”教学应用工作，让全区农村小学把英语课程开齐、课时开足，使小学英语教师能恰当、准确地运用“小学英语空中课堂”的资源上好英语课，根据省、市文件精神，我们于xx年8月28日至8月30日，在牌楼中学对全区“模式一”和“模式二”项目学校的43名具有一定计算机水平和教学实践的小学英语教师进行了为期3天的培训。

在“小学英语空中课堂”教学应用培训中，我们坚持正面培训的原则。把政治思想、师德和树立正确的教育观摆在首位，并贯穿培训的全过程。我们的具体做法是：成立一个组织，加强两个投入，保证三个到位，抓好五个结合，坚持四条原则，强化四项措施。

我区成立了“小学英语空中课堂”教学应用教师培训领导小组，分管基教的副局长任组长，基教科、教研室、电教装备站等科室主要负责人为成员的工作专班。负责培训方案设计、监管培训过程、搞好技术服务、制定考试办法。并以“三落实”督导工作。

人员的投入。按省、市有关要求，积极选派了六名骨干教师参加全省的统一培训，电教、英语教研员带队并全程参与。在领导精心组织的前提下，从参加省里培训的英语骨干教师中，精选了三名计算机和英语基础好的教师，作为本次培训的辅导教师，区教研室的英语教研员担任主讲，保证了“小学英语空中课堂”教学应用培训的师资力量。

财力、物力的投入。在区教育局党委的重视下，教育局各职能部门积极支持、协作，相关学校积极配合，从经费、机房、

场地、设备、教材等多方面保障了培训工作的顺利开展。

学员到位。全区“模式一”和“模式二”的项目学校每校至少有一名英语教师参加培训，38个项目学校，参加培训的教师达43人。

时间到位。共3天的培训，每天保证了7个小时的学习时间，顺利完成了培训内容和学时目标任务的完成。

组织到位。为保证培训效果，我们成立了培训临时班委会，对“小学英语空中课堂”教学应用培训学习，提出了进行结业考试的要求，为学员创设了一个紧张、和谐的学习氛围。

“小学英语空中课堂”教学应用培训与理论学习相结合。要求参训教师训前阅读相关材料，明白“空中英语课堂”主讲教师与执教教师的角色定位与作用发挥。教育局分管基础教育的副局长亲自到培训点作动员，以增强学员参训的责任心。

“小学英语空中课堂”教学应用培训与实践操作相结合。保证了每一个参训学员有一台计算机实践，都能亲手操作计算机，打开网页，搜索频道，下载保存，浏览资源。

“小学英语空中课堂”教学应用培训与课堂教学相结合。让有一定计算机和英语基础的教师为学员讲解“小学英语空中课堂”教学、应用、管理等实践知识；让教师掌握课堂简介及小学英语常用语40句、“小学英语空中课堂”课件操作，达到人人会熟练使用简单的英语课堂用语组织教学的程度，同时还组织开展了参训教师撰写教案、亲自上台执教的实践活动。

“小学英语空中课堂”教学应用培训与教研活动相结合。根据学员的学习效果，我们成立了“小学英语空中课堂”教学应用研究小组，培训期间互帮互学，组织了“小学英语空中课堂”、教学案例分析，学习心得交流等，以小组为单位进

行了集体备课，相互交流，请英语教研员及其他辅导教师作指导。要求回校后定期和不定期的开展活动，把校际和教师间的交流作为一种“小学英语空中课堂”教学实用培训模式。

“小学英语空中课堂”教学应用培训与实用技巧相结合。我们请基教科、电教装备站的同志为参训学员介绍计算机操作实用操作技巧，实训实战，极大地提高了培训的实效性。

在整个培训过程中，针对学员的理论水平和实践水平程度不一的实际，要求教师在辅导和学员在学习过程中遵循“创造性、实践性、开放性、针对性”这四条原则，确保达到培训方案的预期效果。

“统一认识、加强领导，加强农村中小学英语教师队伍建设，实施世纪英语园丁工程，提高英语教师运用远程教育资源的能力。”是我们在实施农村中小学现代远程教育工程项目，运用现代远程教育资源，开好农村小学英语课的四条基本措施。在今后的工作中，我们还将有针对性地开展教学研究活动，如观摩活动、调研活动、听评活动和案例、论文竞赛活动，以练促教，以赛促用，提高教师素质，保证运用质量，让大批教师迅速成长起来，为我区教育教学改革注入新的生机和活力。

通过培训，从学员的学习小结和考试情况得知，参训教师不仅掌握了计算机、卫星宽带网、浏览远程教育资源等基本知识、技能和应用，而且了解了相关的法律知识，树立了网络安全意识和知识产权观念，我们欣喜地看到：一批应用现代远程教育技术的合格小学英语教师已走上了教学岗位。

正是因为“小学英语空中课堂”教学应用培训扎实有效，有了师资，全区所有农村小学三年级以上在xx年秋季得以全部开设英语课。地处库区、山区的漳河镇清静庵逸夫小学校长深有感触的说：“小学英语空中课堂”教学应用培训，利用远程教育资源，弥补了学校部分专业教师的短缺，弥补了英

语学科课程方面专业教师之不足，弥补教师示范和专业素质之不足”xx年10月下旬，荆门日报、荆门电视台、荆门教育信息网的记者深入到我区马河镇四所小学采访，短短两个月不到的时间，学生们英语口语流畅、发音准确，所见所闻让记者感到惊讶，以、荆门电视台在栏目中以、荆门教育信息网以图片和文字的形式报道了我区农村小学英语“空中课堂”运用情况。“方言英语”、“哑巴英语”、“汉字英语”、“乏味英语”已逐渐被“小学英语空中课堂”所替代，代之以优质的英语教学资源，代之以字正腔圆的纯正英语，代之以生动活泼的动画、图片、歌曲，学生学得兴趣盎然。

“小学英语空中课堂”拓展了教育的时空，提高了教育资源的传播速度和教育功能。“大山挡不住信息，网络连接着未来，远程教育不再遥远，距离不再是障碍”，它给教育带来的是精彩、实现的是公平、缩小的是差距、创建的是和谐。

小学英语培训总结及心得体会篇四

20xx年10月15日至18日，我有幸去蓬莱参加了烟台优质课的听课活动。

通过这次观摩优质课，我学到了许多新的知识和教学方法，提高了自身的基本素质，开拓了眼界，为今后的英语教学奠定了基础。

下面我就本次学习内容谈谈自己的几点体会。

从15日至17日这三天来，每天往返于蓬莱易三小学和第二实验小学，每天八节优质课，虽然有点累，但是心里有的是更多感慨，其中最重要的一点就是学习对于我们来说太重要了。

都说“要给学生一杯水，我们自己要有一桶水。”这句话说的一点也不错，在教学工作中，我一直觉得自己无论是课堂教学技能还是教学理论，都知之甚少。

参加工作一年了，我对于英语教学的理论仅局限于知道英语教学策略和一些新课标的要求，在平时上课过程中没有注意总结反思自己的教学行为，这样在教学中就感到自己的进步很少。

因此，以后要努力学习，特别是要学习一些优秀教师的教学经验，不断提高自己的教育教学水平。

优质课听过之后，我觉得每个老师都有自己的特点，让我更加清醒的认识我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究小学英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，坚持写好“教学后记”，在教学中反思，在总结中进步。

现在的教育观念是提倡教师“活用教材”、“用活教材”。

通过学习，让我对本套教材有了更深的了解，也学到了许多宝贵的经验，在以后的教学工作中可以根据自己学生的实际，对教材内容有所选择，科学地进行加工，探寻恰当的教学方法，合理地组织教学过程。

例如在教学新单词导入部分时，蓬莱北沟中心小学刘艳老师讲的几种方式就讲的好，让我从中学到了很多，在以后的教学过程中为了让学生主体得到充分展示，以发展个性，体现英语交际的特性，我通过let's sing, let's chant ,let's act ,let's play ,listen and do 等多种活动方式达到培养学生学习英语的兴趣。

而在呈现新知的教学环节中，我可以采用实物或图片、肢体语言、多媒体、游戏、简笔画等多种手段来创设真实的情景，使学生通过动手操作、动脑观察、动脑思考、动口表达来学会语言，充分调动起学生的自觉性、积极性、创造性，使他们在兴趣盎然的氛围里同教师一起进入新知的探索学习过程，从而达到事半功倍的学习效果。

总之，通过这几天的学习，使我进一步明确了教育教学目标，我将结合教学策略，从学生的实际情况出发，认真钻研符合自己学生的英语教学法，运用新课程提倡的“任务型”教学模式，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。

注重“教学反思”，写好教学后记，重视学生反馈意见，做好自我评价。

我将不断的学习新课程中的理论知识，并运用到实践当中，为小学英语教育做一点微薄的贡献。

小学英语培训总结及心得体会篇五

干教师培训，内容丰富，形式多样，有各位教育教学专家的专题报告，有口语训练，词汇扩展，互动讨论的论坛等丰富多彩的学习沙龙。在讲座中，专家们用他们质朴的语言，渊博的知识，先进的教育理念来点亮我们对知识的渴求和对教育的执着追求。聆听他们一次次生动的讲座，如坐春风，如沐春雨，使我的教育教学观念发生了很大的变化，也剖析出我们课堂中许多不足之处。这些理论知识正是我们教学活动设计、教学实践的依据。这很多专家用英语为我们上课，这正是我们毕业以后很难得的英语课，对我们更是提高自身语言的好机会。更值得一提的是此次培训注重理论联系实际，在提升学员理论水平的基础上，回归课堂，各指导老师指导教学实践，通过听评课，指点迷津，从而使学员的教学水平尽快提高。短短的培训过程中，老师严谨治学的精神，学员之间的友好互助，让我感动，这是我今后教学生涯的一笔财富。

找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。因此，在英语课程中，传统意义上的教师教和学生学，将让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。这种学习方式的改变，将导致师生关系的改变，使教

师长期以来的高高在上的“传道、授业、解惑”的地位发生变化，教师从“知识的权威”转变到“平等地参与学生的研究”，从“知识的传递者”转变成“学生英语探究的促进者、组织者和指导者”。

本次骨干教师培训活动丰富多彩，培训内容充实，效果较好。让我从更高的层次上认识到教师人格魅力对学生的影响，同时也让我从另一个角度去观察我们教师的成长历程，还让我感到年轻教师的优势不仅体现在年龄上还有聪明的智慧和一颗爱生的心。

整个活动中我们最大的收获就是学会了研究、学会了讨论，特别是研讨气氛异常活跃，好多好的点子，在思维的碰撞过程中应运而生，无论是上课的老师还是听课的老师都在不同的程度上有了提高！此次骨干班培训，更新了我的新课程教学理念，提高了我驾驭英语课堂的能力，为我的英语新课堂教学打开新天地。在今后的工作中，我都会铭记这段“骨干”培训的日子，在英语新课堂教学中乘风破浪，扬帆远航。