

最新特色亮点工作汇报 特色亮点工作总结 (模板7篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

特色亮点工作汇报篇一

创建学校特色教育是深入贯彻落实素质教育的需要，它能有效地调动各种积极因素和力量，对学生进行切实有效的教育。同时，也有利于为学生创造一个良好的自主教育和氛围，加强自我教育和管理，促使学生身心和学习各方面健康成长和进步。近年来，我校积极探索和创建符合本校实际的教学特色，初步形成了以本地文化资源为依托，促进学生自主全面发展的学校特色工作，具体总结如下：

（一）十分钟思想教育 具体内容为：

（二）《心桥》成为家校联系的纽带，教育的新举措。

进一步加强学校、家庭联系工作，家校形成合力，共同做好教育工作，制定家校联系制度。通过《心桥》联系本实现家校信息沟通与思想。规定每周交流一次，家长与班主任、任课教师将学生在校在家情况进行通报，并提出意见或建议。双方对学生写上激励性语言。交流工作已在师生、家校之间架起了一道心灵、情感和行动相互交流、比才相依的彩虹。增进了了解与理解，加强了友谊，实现了教育孩子的共同愿望。

（三）梯队培养计划，形成教师成长链——教师定位培养的实施。在成功教师的打造中，我们更关注的是教师的内在需求和学校发展的结合，学校在结合教师自订的三年发展目标

基础上，为每位教师量身定进行培养，让每位教师知道我该往哪里走，怎么走。

1、新教师——三“入”培养，帮助成长。我们对新分配教师和调进的教师，从师德修养、学校教科研工作、教育教学常规、班主任工作等方面全方位地进行培训，通过沙龙互动、座谈、讲述故事的形式，让每一位新教师先“入格”再“入门”争取早日“入道”，在平实而又鲜活的生动事例中感受到博爱教师的智慧和职业的幸福。

2、青年教师——目标明晰，以赛促培。为加快对青年教师的培养，学校每年都进行青年教师课堂教学基本功大赛这种以赛代培，以赛促培的方式，为他们搭建了学习的平台、实践的平台、研讨的平台、展示的平台，通过这样一个舞台让青年教师能够成长得更好，成长得更快。

3、经验教师——分类推荐，经验共享。为更加有效地发挥学科带头人、教学能手、骨干教师在教学一线的示范、辐射和引领作用，促进教师的专业化发展，实现优质教师资源的共享，学校还定期开展优秀教师教学特色展示活动。优秀教师教学特色展示会，使教师们互相学习，取长补短，进一步形成、完善和升华自己的教学特色。

4、顶尖教师——一个性舞台，特长展示 对于学校的特级后备教师，我们着力打造，搭建平台，充分展示教师的优势，比如举行了付永华个人绘画展，王乃菊个人教学风格研讨等，让这些成熟的教师有更多的空间和舞台发挥他们的辐射作用，提高知名度，为这些教师真正成为博爱名师提供绿色通道。

（四）西宁八中小班化“35+10”课堂教学模式和“六个十”教学常规要求。

本年初，学校教务处、教研室根据《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求，结合学校发展的现状，提出

了“35+10”课堂教学模式（“35+10”即35分钟授课，至少10分钟课堂检测）、“六个十”（一节课10人次提问或回答问题，10人作业检查，10人次课堂展示，10分钟课堂练习，课后10人作业面批，10人次学习辅导）教学要求，来规范教师的教育教学行为，提升课堂的教学效率。教务处、教研室首先组织部分教师对“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求的可操作性进行论证讨论，并由赵杰、丁建芳等老师上了研讨课，对于两个课例，各教研组进行了深入广泛的讨论，并提出了优化、改进的措施，自此，“35+10”课堂教学模式、“六个十”教学要求在我校全面推开。2011年中考，证明了我们决策和教学改革方向和方法的正确性，学校顺利完成了课题既定的发展目标。

（五）地区中小学联动，共同提高。

为解决《西宁八中小班化教育》课题（二期）的要求中“我校学生全部学习任务需在学校完成”的问题，学校班子又与南川地区两所小学联合开展学区教研，开展《运用“国粹”资源，提升师生综合素养》课题研究，课题开展工作对几校的教育教学起到了良好的促进作用，对于我校七年级新生生源质量的提高收到了良好效果。

（六）特色校园文化建设

学校长期以来一直立足于师生的全面发展和素质提高，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还着力重塑了校园文化。自2008年起，着力开展“书香校园”特色活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“知识、青春、成长、重生、启航、进取”和“大美青海”为主题的文化墙，制作了教学楼学生美术作品为主的艺术楼道，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。为了确保师生读书活动的实效性，专门开设了“早读”和“午间诵读”课，鼓励“师生共读”、“班子成员共读”，旨在营造浓厚的读书氛围，创建学习型校园。

近年来，在局领导的关心支持下，在冯校长的正确领导和全体教师的共同努力下，我校的各项工作都取得了长足的发展。下面，我主要向各位领导汇报一下在教学管理上重点开展的几项工作。

一、狠抓薄弱学科教学促进学生全面发展

长期以来，由于受诸多因素的影响，薄弱学科在小学阶段备受冷落，有的甚至被忽视或放弃了，连正常的课也不能开齐开足。鉴于这样的认识，从2009年起，冯校长在充分调研的基础上，在总结了以往经验教训的基础上，研究制定出了一整套完整的常识课考核方案。将音、体、美、信息技术、科学、品德与社会、品德与生活、英语等薄弱学科教学当作学校整体教学工作的重要组成部分，纳入了量化考核的范畴，并采取一系列措施，突出薄弱学科教育的鲜明化、制度化，做到了人无我有，人有我新，人新我特。从而有效地促进了学生的全面发展和学校办学特色的形成。

1、制度引领，平等对待

制度是管理的基础，也是学校正常的教育教学秩序的保证。为此，我校首先建立健全了各项考核奖励制度，把薄弱学科放到与语、数、同等重要的位置，使得从领导到全体教师都开始重视薄弱学科的教育教学情况；其次，平等对待薄弱学科的教师，让他们在评优评先、职称评定考核奖励等各个方面与其他教师享受同等的待遇，使他们感到自己在这所学校的地位和价值同样举足轻重。教师的心态平和了，工作态度自然转变了，工作积极性也大幅度提高了。如今，再也看不到薄弱学科课堂上教师无话可说，学生无事可做的怪现象了。除此而外，还加大了奖励的力度。在某种程度上，薄弱学科教师尤其是小三门教师享受的待遇比语数教师还要优越，如在学校奖励制度的制定上，对参加各类文体活动及信息技术等各项比赛都进行奖励，而语数相对比赛较少，所以在比赛的奖励上，薄弱学科教师要高于语数老师。

2、开齐课程，狠抓落实。学校严格执行国家课程计划的要求，排齐开足体育、音乐、美术等薄弱学科课程，严禁语数教师挤占音体美课程的时间给学生补习文化课，在教学时间和师资上给予保障。在日常的教学工作中，教务处坚持定期和不定期组织专人深入薄弱学科课堂听课、查教案、了解教学进度，并在学生中间进行了解和问卷，随时对教师的教学情况进行监控。由于体育教材缺乏，教务处每学期都按照新课标的要求，提出本学期各年级体育课堂训练的具体要求，使教师在教学中有了明确的目标和方向，避免了教师上课心中无数、学生只能自由活动这一弊端的发生，扭转了室外课教学的风气。

3、定期考核，奖优罚劣。再好的理念、再好的制度，没有监督和考核，就没有效果，因此，我们非常重视对薄弱学科的考核。按照教学工作考核细则和常识课考核办法，每学期对薄弱学科分期中、期末两次进行考核，每一个科目都有详细的考核内容和评分标准。比如低年级体育分队列队形、田径、广播体操三类进行考核，中高年级另加了球类和体育常识笔试；三——六年级音乐从教学任务完成情况和唱歌表现、音乐知识笔试三方面进行考核，一、二年级不进行笔试；美术考核重在教学任务完成情况和学生的绘画能力上；信息技术从教学任务完成情况和学生掌握情况两方面进行考核；品德与生活的考核采用现场抽题让学生口头回答的方式进行；品德与社会、科学、英语采用笔试的方式进行考核。常识课的考核每学期进行两次，中期占40%，期末占60%。由考核组全体成员根据抽考结果共同评议打出考核分数，该分数即为教师绩效考核中“教学效果”的得分。对表现好的教师进行加分奖励，对教学任务完成情况不好的进行批评教育，限期整改，并在量化中进行扣分处理，真正做到了奖罚分明。经过几年的实践，我们最大的收获是常识课教学步入了正轨。单从体育课来说，教学秩序良好，教师从思想上高度重视，课堂上能根据学校的要求和学生的年龄特点有效的开展各项活动，一改了往日一盘散沙的局面。

二、狠抓教研活动，提升教师的业务水平。

1、同课异构，打造高效课堂

“同课异构”作为一种教研模式，在现行教学科研活动中异军突起，倍受广大学校和老师的青睐。为了全面提升我校的教育教学质量，调动教师积极投身于课堂教学改革，彰显教师的教学个性差异，我校在2011——2012学年度，广泛开展了“同课异构”教研活动，并取得了初步的成效。我们的具体做法是：（1）建立组织机构，保证同课异构教研活动的顺利开展。学校领导把同课异构教研活动作为教学教研工作的重要组成部分，为了搞好此项活动，提高活动的质量，我们成立了“同课异构”教研活动领导小组和工作小组。

（2）认真制定方案，积极组织教师学习，提高教师的理论基础。成立了组织机构后，我们首先召开了专题会议，研究制定了“同课异构”教研活动方案，接着以教研组为单位下发了相关活动材料，利用教研活动时间对教师进行“同课异构”相关理论的培训，使教师明白了同课异构主要是同学段同学科的教师讲授同样的教学内容，通过不同的教学设计来呈现不同的教学效果，从而达到教学研究的目的。并从思想上初步认识了同课异构在提高教师素质和培养学生能力方面的巨大功能。（3）、注重实效，强化过程管理。

方案确定后，我们于2011年9月下旬和11月上旬分别在二年级数学组和五年级数学组中开展活动。每次活动前，先由同年级数学组全体教师共同研究确定授课内容，接着由教师充分研讨，精心备课。在备课环节上，要求授课教师要做到“带题上课”，要围绕课堂教学改革的思想，明确课改的方向，使课堂教学有实效、有活力、有价值。课备好后，每天由一名老师上课，教务处成员和同年级组教师全员听课，课后及时进行评课反馈。并针对教学中出现的问题，再次探讨、商议，确定更好的适合本校实际的教学设计，再由同级第二人执教。之后根据评议意见，在原有的基础上修改和完善，反

复磨合，设计更合理有效的教学设计，然后由第三人执教,,,此项活动由于要求听课教师在每堂课中至少追问一个教学细节点，这就迫使教师思考课堂里每一种教学行为的价值到底在哪里？其背后有什么深远的意义？实施“梳理课堂”后，教研的效果却发生了很大的变化，较好地落实了“个人反思、同伴互助”的核心要素。

在听与评的过程中，大家都不约而同地认为，同上一课，会让教师之间产生不同的思维碰撞，而在这种碰撞中，他们知道了教材应该怎样处理才最恰当，教学应该怎样设计才更有效。不同的教师有不同的教学理念，有不同的教学设计，也有不同的教学智慧，只有通过共同研讨，集思广益，教师的教学水平才能不断得到提升，学生的思维才能得到不同层次的锻炼，课堂教学才能真正体现“有效、活力”。

2012年三月份，我校又在全校范围内开展了“首届青年教师同课异构课堂教学大赛”活动，要求35岁以下的教师人人参与。本次大赛从参与规模到过程管理在我校历史上都是前所未有的。

自开展“同课异构”教研活动以来，我们的收获可用“实”、“新”、“变”三个字来概括。（1）实：在几次同课异构教研活动中，大家都本着求真务实的态度，在备课、上课、教具、课件等方面做了充分的准备，但决不做作。在课堂上，以学生为主体，扎扎实实上课，真正为学生上课，不求表面的热闹，不求听课的人感觉有趣。

课后，大家在一起交流评价，上课者阐述教学的得失，听课者真诚地提出自己的见解，提看法、提商榷之处，仁者见仁智者见智,,,大家学习的态度很诚恳，一心只想提高自己的教学水平，在这次活动中受益。

安全、文明、稳定、和谐的校园环境是学校取得优异成绩的前提条件，也是学校持续发展的基础。我校在教育局的正确

领导下，全校师生团结一心，求真务实，聚精会神干事，踏踏实实工作，在改善办学条件，推进课程改革，规范办学行为，实施素质教育等方面都做出了卓有成效的工作，取得了满意的成绩。现将我校一学年育人亮点工作汇报如下：

一、德育为首，促进教育发展

本着“教书育人、服务育人、管理育人”的理念，几年来，学校注重师德师风教育活动，注重对学生进行安全、道德、理想等教育，增强了师生的安全意识和自我保护能力，规范了学生言行，加大对班主任管理力度，严格考核，增强了班主任的工作积极性、责任心。

1、开展了“感恩”主题教育。通过此次活动的开展，让学生学会“知恩”，通过感恩教育，让学生明白，我们时时刻刻都享受着祖国、父母、学校、朋友和他人的恩惠和友善，学会知恩，才能感恩。让学生学会“报恩”，“滴水之恩，涌泉相报”“衔环结草，以恩报德”，懂得对生活和他人心存感激。

2、开展专题教育周活动，即：安全教育活动周，学生仪容仪表整顿周，心理健康教育周。通过此次活动，让学生从个体到集体，从外表到心理，形成积极健康向上的品质。

3、抓住有利时机，充分利用升旗仪式、黑板报、专栏、班会等形式，培养学生的爱国情感、爱校情怀、安全意识等。

相得益彰的德育活动，使我校学生从低年级到高年级，逐渐明辨了是非，养成了文明的行为习惯。学校形成健康、文明的积极向上的校园文化。

二、狠抓常规管理，提高教育教学质量亮点一：管理工作创新局面

各项管理制度科学化、规范化、制度化，学校本着“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持构建和谐、人文的校园，让多彩的校园处处体现教育。构建了校长负责制下的精细化管理模式，学校管理努力在“细”字上下功夫，在“实”字上求效果。学校强化目标管理，完善了各项制度，逐步形成了以制度管理人，实现了岗位责任制，突出人本管理，倡导人性化管理，融情于各种活动中去，在活动中增强教师的凝聚力和向心力，提高了教育教学效果，出现了新的学习氛围。

亮点二：教研活动，多姿多彩

1、加强常规管理，规范教学行为。加强常规教学管理是我们教研工作的重要内容之一，是规范教学行为的重要举措。我们通过开展经常性的教学督导检查，深入教学第一线听老师们的课，认真查看老师们的备课与作业批改情况，并将每次检查作好认真记录，即时交流、反馈，督促老师们把思想放在教育上，把精力放在教学上，把行动放在课改上。

一是学校财务管理规范化得到进一步加强。进一步完善了各项财务管理制度，继续推行经费公示制度，各校经费行为进一步规范，大额支出继续实行申报制度并做到定期审计，坚持按计划、按用途管理使用资金，严格开支标准，不断提高学校资金使用效益。二是制定措施，保证国家优惠政策落到实处。对每学年的寄宿生补助，要求学校制定表册，学生签字，保证每一分钱都能够发到学生手中。每期开学将学校的收费项目进行公开，依法收费，严禁征订教辅读物资料、收取校服费等，杜绝违规收费行为发生。

漫步校园，心旷神怡。浓郁的文体氛围熏陶了在这里学习或学习过的学生，使他们更懂得做人，更懂得学习，更懂得生活。这就是我校“以文体为突破口，推进学校工作”育人理念的真实写照。

我们的奋斗目标是力争把我校创建成社会信赖、领导放心、

群众满意、学生向往的一所学校。

特色亮点工作汇报篇二

20_年度，作为四川省首批一级示范性普通高中的罗江中学，“守初心、担使命”，在青年教师培养和學生多元化发展方面，硕果累累。

一、多措并举，助推青年教师成长

(一)新教师入格课，成长的起点。

新教师入格课大赛，全面展示新教师的教學理念、教學基本功和教學潜力，为学校青年教师培养的“三六九工程”提供重要的参考。

(二)师徒结对，传承不断。

在20_年度青年教师帮带工作启动会上，唐启纲校长再次对“师傅”和“徒弟”们寄予了殷切希望，他要求：“作为师傅，需言传身教，在师德、教学技能、学生管理等方面做出表率作用；作为徒弟，要摆正心态，虚心请教，夯实基础，博采众长，提高技能，由成熟走向卓越”。

(三)请进来、走出去，活力无限。

“它山之石，学而知不足”，“请进来、走出去”是罗江中学快速提升教师专业素质的基本方略。今年，学校共派出180余人次赴衡水中学、昌乐二中、华师大附中、成都石室中学、乐山一中等省内外知名学校跟岗培训或学习。共邀请了成都、绵阳两地名师6人次来校开设讲座。

(四)青年教师研修班，为青年教师充电。

3月6日，罗江中学第三期青年教师研修班开班仪式在敬之楼101会议室隆重举行，共有35岁以下青年教师53名参加。

(五)“智慧课堂”，跟上时代的步伐。

引入智慧课堂，让教学方式更加丰富多彩，让课堂生成更加充满吸引力和多元化，更是新时代教育的必然。

(六)同堂竞技，在赛道上成长。

20_年10月，我校张腊梅老师代表德阳市参加四川省初中物理优质课展评，荣获一等奖，以绝对优势夺魁。

10月11日，在四川20_年高中地理优化培训暨高考备考研讨会上，易闻文老师展示的省级示范课获得一致好评。

在德阳市优质课比赛中，我校选手刘自春、胡蓉老师突破重重困难，最终凭借个人实力斩获一等奖，另有3人荣获二等奖。

在罗江区青年教师技能大赛中，我校成绩遥遥领先，9人荣获一等奖。

二、放眼未来，拓展学生多样化成才途径

(一)志存高远，圆学子“科技梦”。

科技节、科技创新大赛、纸桥比赛、机器人比赛、三小制作等，一系列科技活动为学生搭建了充分展示自我的舞台。研学旅、高校科学营、志愿者活动，让我校学生具有了国际化的视野和知行合一的人生追求。

魏思宇同学的科技作品荣获四川省青少年科技创新大赛一等奖。

易昭阳同学荣获四川省中小学机器人暨创客大赛高中组超级

轨迹赛一等奖并荣获德阳市第十五届科技创新市长奖。

(二) 体育强国，圆学子“冠军梦”。

学校坚持把促进学生健康成长，健全学生人格品质作为全面落实立德树人根本任务，加大投入，强化措施，大力开展阳光体育运动。

20_年，学校代表队荣获德阳市中学生田径运动会初中组团体总分第一名、

德阳市初中足球联赛男子组第四名、高中男子足球甲组季军、初中女子篮球队荣获德阳市中学组第二名、初中男子、高中女子篮球队双双荣获德阳市中学组第四名、荣获罗江区第二届中小学生篮球比赛初中男子、女子双冠军，一个个骄人成绩，充分证明了罗中体育不可动摇的实力。

(三) 有爱就有天堂，圆学子“艺术梦”。

艺术节、校园歌手大赛、美术兴趣班、组织学生参加北京水木清华美术强化训练等。学校重视学生个性发展，高中部开设二十多门选修课，初中部开设科创、棋类、曲艺、武术、球类、奥数等兴趣班，组建“翰墨书画社”、“浪花文学社”、“青影社”、“”戏剧社“等二十多个学生社团，为各个社团提供软硬件的配套服务。

20_年艺术考生专业本科上线率100%，美术考生黄企宏以专业分281分名列德阳市第一名并被四川大学录取；蒋晨曦同学参加中国好声音荣获全国校园决赛总冠军。

(四) 家国情怀，圆学子“蓝天梦”。

春风化雨，立德修身。学生安全教育、国防教育、法制教育，心理咨询、军事夏令营、校史教育、“雏鹰争章”等系列活

动陶冶学生情操。蓝天飞梦，激励着无数热血青年的报国志。

20_年，两名学子被空军航空大学录取，五名学子被中国民用飞行学院录取。

(五)天道酬勤，圆学子“名校梦”。

不忘初心，用爱心和汗水成就莘莘学子高考梦想，砥砺前行，凭毅力与激情推动百年罗中再创佳绩。

西藏内地生张月嘉同学被清华大学录取，曾先成同学以691分进入全省特

优生行列并被中山大学临床应用本硕博录取，本科上线率达到80.5%，被德阳市教育局评为教学质量先进学校。

特色亮点工作汇报篇三

2021年，在上级单位的正确领导下，我单位始终坚持党要管党、从严治党的方针，在以^v^新时代中国特色社会主义思想指导下，全面贯彻落实党的十九大报告精神，以为人民群众服务为核心、以提升党员整体素质为主线，扎实推进机关党建工作。大概从以下几个方面开展工作：

深入学习贯彻党的十九大精神、抓好思想政治工作，夯实党员干部思想基础。进一步学习了宣传党的各类会议精神和^v^^v^系列重要讲话精神，我单位坚持领导干部示范带动，带头学习研讨、带头讲党课、带头抓好整改落实，经常性地组织开展回头看。督促基层党组织主抓党员教育，提升党员素养，进一步深化学习型党组织建设。以创建“尚学之区”为契机，以机关党建图书专栏为平台，组织全体党员干部开展“一月一书”活动，积极倡导全民阅读活动。

按照年度发展党员计划完成了对党员、预备党员、入党积极分子、团员的确认工作。对所属党员的组织关系进行了再次排查梳理，完成了所有党员的“全国党员管理信息系统”录入和党内统计工作。严格党费收支，落实党务公开，加强党员教育管理，不断加大党务干部培训力度，组织新任党支部书记、党务干部和党员参加党务知识培训等，不断提高机关党建工作水平，激活组织活力，进一步夯实组织基础。

深入学习领会全面从严治党丰富内涵，坚守政治纪律，加强作风建设，增强党员干部的群众观念和群众感情，不断提升政务服务质量。坚持以上率下，巩固拓展落实中央八项规定精神成果，继续整治“四风”问题。深化群众评议机关活动，把群众满意不满意作为机关工作的第一信号，充分运用测评结果，认真抓好群众意见的反馈、整改，以扎实的整改取信于民、惠及于民。创建机关服务品牌，优化工作流程，促进服务质量再提档、再升级，打造与某某某转型发展相适应的政务环境。

坚持把机关党建工作列入党组会议议程，定期召开专题会议研究部署党建工作，将党建工作经费开支列入行政经费预算，坚持每月利用主任办公会听取机关党建工作汇报，综合各部门建议对党建工作进行再部署，坚持机关党委专职副书记列席党组会制度，较好地发挥了机关党委在推动中心全面工作中的协助和监督作用。

坚持开展了篮球、乒乓球、羽毛球、瑜伽等各类文体活动。为迎接党的十九大胜利召开，举办了“摄影展”；“五四青年节”期间组织部分团员青年开展了志愿服务活动。积极组织干部职工参加书法摄影评比活动，并取得了优异成绩。同时组织、参加了足球、篮球、羽毛球、乒乓球等项目的比赛，较好地展现了干部职工团结进取、昂扬向上的良好形象。

特色亮点工作汇报篇四

9月26日，学校召开了以不忘初心，牢记使命为主题的教育动员部署会议。制定了《洪绪镇中心小学党支部不忘初心，牢记使命主题教育学习教育工作方案》，科学合理地做出安排，确保学习教育全覆盖，取得扎实成效。一是组织全体党员集中学习和自主学习。关于不忘初心，牢记使命的重要论述择选《新时期中国特色社会主义思想学习纲要》、《中国共产党章程》、《中国共产党廉洁自律准则》、《新形势下党内政治生活若干准则》等。二是扎实推进各党组主题教育。各党组按计划围绕《新时期中国特色社会主义思想学习纲要》关于不忘初心、牢记使命的重要论述选择》等相关章节进行集中学习和自学。

一是开展党史新中国史教育。以中国共产党史和新中国史为辅助读物

引导党员干部认真学习党史、新中国史，引导广大党员干部不忘历史、不忘初心，始终保持奋斗精神和革命精神，敢于斗争、善于斗争。二是开展先进典型教育。深入学习雷锋、焦裕禄、黄大年、李保国等先进典型，10月23日下午安排全体党员组观看了《榜样四》。三是学校开展了党员“五个一”活动即上一节示范课、联系一名青年教师、帮扶一名困难学生、参加一次自愿者服务、办一件实事好事。

特色亮点工作汇报篇五

__学校始建于1930年，原为私立回民小学，经过不断发展，现为公办九年制学校。该校地处__区太京镇__村(回民聚居区)，是__、尹家庄、窑庄等多个行政村儿童就读的一所小学，也是太京镇东南两片二十多个行政村少年就读的一所初中。学校现有16个教学班，其中学前班1个、小学教学班6个、初中教学班9个，在校学生519人，其中小学生231人，中学

生388人;教师55人,其中小学专任教师23人,中学专任教师32人,学历合格率均为100%。校园面积16.8亩,校舍建筑面积3288平方米,生均7.6平方米。

二、布局调整

学区通过布局调整,银坑、盘头山、张吴山、何家庙四所小学的全部学生以及一些小学高年级的学生安置到__学校就读,经过优化整合,我校学生人数进一步增加,学生的学习积极性得到有效的激发,教育教学质量有了明显的提高。

三、灾后重建

5月12日汶川大地震,严重损坏了学校的平房教室,教师宿舍及围墙等建筑,经专家鉴定,学校平房教室及教师宿舍为d级危房,需拆除重建;学校教学楼需改造、加固、维修后使用。

楼工程于20_年元月31日开工建设,4月28日主体封顶,7月31日完工,现已投入使用。北京市红十字会看到我校教学楼建设进度快、质量好,同时了解到寄宿生租住民房的窘境,聆听了寄宿生的种种困难,又给我校捐赠195万元,新建3层框架学生宿舍楼一栋,建筑面积1191.96平方米;20_年7月1日开工,现已竣工,即将投入使用。与此同时,又对综合楼进行了改造、加固、维修,重建了围墙,硬化、绿化、亮化、美化了校舍前院。

潘石屹先生知道我校厕所年久失修且经历地震已成危房的情况,为我校捐赠22万元,建砖混结构“美德卫生间旱厕”一所,该厕设计新颖、卫生环保,既解决了我校全体师生入厕的问题,又成为对学生实施美德教育的平台。

四、亮点特色

1、5.12地震后,克服重重困难,先后在露天、帐篷、活动板

房中上课，有效的保证了教育教学顺利开展。

2、灾后重建，全体教师学生利用课余时间、节假日参与建校，有效的协助了校舍的建设、亮化、绿化、美化工作的圆满完成。

3、我校在重建过程中，有意的渗透着一种人性光辉和人文关怀，把人身处其间的安全性，舒适感作为一项硬性指标进行了关注。大到教学楼颜色的确定，小到一棵树的栽种都进行了认真思考。使校园的一草一木一石都成为富有哲理的教育诗篇，使校园成为滋养心灵、陶冶情操、充满诗情画意的人文空间。

4、创建平安校园，加强师生安全意识、遵纪守法意识，实现了安全事故率、违法乱纪率为零。

5、在区教育局的领导下、在各级部门的大力协助下，我校的“两基”工作成效显著。

6□200

7□200

8□200

9、20_学年度，连续被__区委政府、太京镇党委政府授予“中考先进学校”、“教育教学先进学校”的荣誉称号。

7、学校管理改革中，把年级组、备课组、办公室协调成一个整体，变针对教师个体的点式管理为以组室为主的块式管理，利用集体的力量管理、指导、引领、帮助个人，形成了各系列相互独立又相辅相成、协作提高的学校内部管理体制，这种“竞争、合作、欣赏”的团队精神，为__学校的发展注入了源源不断的生机和活力。

五、发展方向

- 1、完成校舍后期建设，修缮学生操场、建设学生食堂，进一步绿化、美化、亮化校园。
- 2、进一步加强学校名优骨干教师培育工程，提高学科核心竞争力，以适应学校教育教学工作的要求。
- 3、通过学校各方面工作的进一步加强和完善，努力把我校建设成为___区九年制示范学校。

特色亮点工作汇报篇六

创建学校特色教育是深入贯彻落实素质教育的需要，它能有效地调动各种积极因素和力量，对学生进行切实有效的教育。同时，也有利于为学生创造一个良好的自主教育和氛围，加强自我教育和管理，促使学生身心和学习各方面健康成长和进步。

近年来，我校积极探索和创建符合本校实际的教学特色，初步形成了以本地文化资源为依托，促进学生自主全面发展的学校特色工作，具体总结如下：

（一）十分钟思想教育

对学生进行“十分钟思想教育”是颇具我校特色的德育活动。学校规定每天下午1:50--2:00为十分钟思想教育时间，这段时间既是班主任处理班级事务，进行班级管理，对学生进行思想教育的时间，也是学生进行自我教育，展示自我风采的舞台。学校秉承新课程理念，积极倡导举办“主体型、互动式、体验化”的班级德育活动，并以养成良好的学习习惯和行为习惯为重点，努力增强德育工作的针对性和实效性，让德育“活”起来、“动”起来。每天的教育内容不同，这样，在我校每天都有养成教育的内容，使10分钟思想教育成为我

校深受学生和家長欢迎的特色项目。

具体内容为：

(二)《心桥》成为家校联系的纽带，教育的新举措。

周交流一次，家長与班主任、任课教师将学生在校在家情况进行通报，并提出意见或建议。双方对学生写上激励性语言。交流工作已在师生、家校之间架起了一道心灵、情感和行动相互交流、比才相依的彩虹。增进了了解与理解，加强了友谊，实现了教育孩子的共同愿望。

(三)梯队培养计划，形成教师成长链——教师定位培养的实施。在成功教师的打造中，我们更关注的是教师的内在需求和学校发展的结合，学校在结合教师自订的三年发展目标基础上，为每位教师量身定进行培养，让每位教师知道我该往哪里走，怎么走。

1、新教师——三“入”培养，帮助成长。我们对新分配教师和调进的教师，从师德修养、学校教科研工作、教育教学常规、班主任工作等方面全方位地进行培训，通过沙龙互动、座谈、讲述故事的形式，让每一位新教师先“入格”再“入门”争取早日“入道”，在平实而又鲜活的生动事例中感受到博爱教师的智慧和职业的幸福。

2、青年教师——目标明晰，以赛促培。为加快对青年教师的培养，学校每年都进行青年教师课堂教学基本功大赛这种以赛代培，以赛促培的方式，为他们搭建了学习的平台、实践的平台、研讨的平台、展示的平台，通过这样一个舞台让青年教师能够成长得更好，成长得更快。

秀教师教学特色展示活动。优秀教师教学特色展示会，使教师们互相学习，取长补短，进一步形成、完善和升华自己的教学特色。

4、顶尖教师—个性舞台，特长展示 对于学校的特级后备教师，我们着力打造，搭建平台，充分展示教师的优势，比如举行了付永华个人绘画展，王乃菊个人教学风格研讨等，让这些成熟的教师有更多的空间和舞台发挥他们的辐射作用，提高知名度，为这些教师真正成为博爱名师提供绿色通道。

(四)地区中小学联动，共同提高。

为解决《天泽中小班化教育》课题(二期)的要求中“我校学生全部学习任务需在学校完成”的问题，学校班子又与75中和五一小学地区两所中小学联合开展学区教研，开展《运用“国粹”资源，提升师生综合素养》课题研究，课题开展工作对几校的教育教学起到了良好的促进作用，对于我校七年级新生生源质量的提高收到了良好效果。

(六)特色校园文化建设

学校长期以来一直立足于师生的全面发展和素质提高，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还着力重塑了校园文化。自20_年起，着力开展“书香校园”特色活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“知识、青春、成长、重生、启航、进取”和“大美青海”为主题的文化墙，制作了教学楼学生美术作品为主的艺术楼道，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。为了确保师生读书活动的实效性，专门开设了“早读”和“午间诵读”课，鼓励“师生共读”、“班子成员共读”，旨在营造浓厚的读书氛围，创建学习型校园。

一草一木散发着勃勃的生气，一字一画折射出文明的光芒，让每一面墙壁会说话，让每一棵小草会微笑，让每一缕阳光都灿烂，让每一颗心灵都闪光；环境育人，真情感人，形象塑人，这是天泽教育者独具匠心的睿智，也是天泽人坚定不移的信念。

特色亮点工作汇报篇七

我校坐落于通辽市科尔沁区303国道边。学校总占地面积23万平方米教学区面积7万平方米。是科尔沁区唯一一所蒙古族民族学校。下设八个班级。学生183人。70多名教师。其中体育教师5人。为了贯彻教育部《关于做好全国青少年校园足球特色学校工作的通知》精神。为推动校园足球活动的开展。也为了借助这一契机推进我校的《阳光体育》活动。全面推进我校的普及足球工作和素质教育。特制定莫力庙民族学校创办足球特色学校三年规划。

以培养学生体质。培养学生拼搏进取团结协作和吃苦耐劳活动计划。通过开展校园足球活动建立和完善我校足球联赛普及足球知识和技能形成校园足球文化。从而促进学生全面发展。

依托上级部门领导加强与县区足球推广中心的合作。发挥学校体育教师。班主任以及任课教师的作用积极创造必要条件加大资金投入营造适宜校园足球发展的氛围。为校园足球活动开展提供保障。为足球人才的培养奠定坚实的基础。

一步掌握足球基本动作。加强专项身体素质练习提高控球能力树立竞争意识提高校际联赛水平。第三年 进一步创造条件加大资金投入。提高学生技术。战术能力巩固提高足球基本技术动作培养稳定的心理素质增强协调配合能力能将所学技术灵活运用于比赛中学习简单的战术增强团队意识为参加区。市级比赛并获取优异成绩奠定基础。

学校成立校园足球领导小组：组长： 包赛音那 副组长： 李高娃 温都苏 彭宇华 学校体育组成员：宝音乌力吉 周振华 韩小英 包保卫 宣传：班主任 少先队。实施小组：体育组负责策划 筹备足球各项活动。

足球经费校及申请协调全校师生足球的开展等。