

最新小学生当小老师活动方案 幼儿园老师教育活动方案(大全10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学生当小老师活动方案篇一

1. 观察小脚丫，了解脚的结构和作用。
2. 练习脚步的各种基本动作，锻炼脚部肌肉。
3. 激发探索身体奥秘的兴趣，体验同伴间相互合作的乐趣。

人手一张报纸，标靶，布置大森林情景，小椅子16张。

1. 交代任务，激发兴趣教师指导语：今天，我们要到神秘的大森林去旅行，谁愿意和我一起去呢？别着急，我们还得先练练本领，特别是小脚丫的本领。现在，我们把鞋袜脱掉，让小脚丫快快乐乐地玩一玩吧。

2. 观察小脚的外形特征，了解脚的作用

(2) 小结：脚由脚趾、脚面、脚底、脚跟等部分组成，我们的小脚不仅有走、跑、跳、踢、跨等本领，还会做小脚操呢！

3. 边念儿歌边做小脚操，锻炼脚部肌肉小蜘蛛，走钢丝，（两脚脚尖点地）走来走去真自如，（脚尖点地来回走）掉下来，别着急，（两脚来回摇摆）嘴里咬根保险丝。（两脚

脚趾一张一合)小鸭,小鸭,(两脚来回勾脚尖)去捉大虾。
(两脚脚趾一张一合)心里痒痒,(一脚脚趾挠另一脚底两下)翘翘尾巴。(两脚轮流勾脚尖)嘴巴一张,(两脚脚趾用力张开)大虾蹦啦!(两脚打开用力翘起)

4. 游戏“碰碰小脚丫”幼儿(师生)之间相互用小脚丫碰碰对方的小脚丫,感受快乐。

5. 练习夹报纸走和跳

(1) 出示报纸,启发幼儿尝试用脚趾夹住报纸走或跳。幼儿四散练习时,教师巡回指导,重点帮助能力弱的幼儿。

(2) 情景练习:夹着神奇的魔纸去大森林旅行。提醒幼儿注意:一路上要小心,不能将魔纸撕破,先绕过“大树”(小椅子),再跳过“陷阱”,走过“独木桥”,看谁先到目的地。鼓励能力强的幼儿绕过全部障碍,允许能力弱的幼儿选择较为平坦的路径走到目的地。

6. 练习用脚撕报纸,锻炼脚部小肌肉

(1) 教师示范用脚撕报纸。

(2) 幼儿在音乐的伴奏下练习撕报纸,要求:尽量用脚将报纸撕碎,并将撕碎的报纸捡起团紧。

7. 游戏“夹纸团跳”

(1) 自由练习,尽量投远。

(2) 组织比赛,看谁投得远。

8. 游戏“砸标靶”

出示标靶,幼儿用石块(纸团)砸。随后,幼儿听音乐舞蹈,

庆祝胜利。

引导幼儿尝试用小脚从事各种活动，如用脚画画，用脚捡地上的东西等。

本活动具有以下特点：一是具有很强的趣味性。主要体现在将枯燥的脚部训练设计成“小脚丫去旅行”的游戏活动，以双脚夹报纸跳、双脚撕报纸、双脚夹报纸团砸标靶等活动贯穿起来。由于不断变换脚部的运动方式，大大增强了幼儿练习的兴趣。使幼儿在充分的自主活动中获得了积极的经验，既愉悦了身心，也充分锻炼了脚部的肌肉。二是活动形式自由、开放。整个活动中教师与幼儿光着脚丫做各种有趣的的游戏，没有严格的队形变换，没有明确要求应完成的动作难度，而是不断鼓励幼儿创造性地动作，充分活动。同时，脚部的基本动作从易到难，为不同发展水平的幼儿提供了锻炼的空间。一物（报纸）多玩；又培养了幼儿的创新意识。

小学生当小老师活动方案篇二

1. 能认识几种身体体态不同的动物。
2. 会模仿几种小动物走路的姿势，用身体运动的不同及不同的踏踏声表现动物。

1. 熟悉几种表现不同动物走路的乐曲。
2. 大象、小兔、小熊、小鸟、小鹿走路的音乐磁带和“找朋友”的音乐磁带。

3. 将动物的头饰分散挂在室外场地。

1. 引发去秋天树林寻找小动物的兴趣。

秋天的森林真热闹，小动物们要在森林里开运动会，谁来了？

大家一起去找一找好吗？

2. 听音乐猜猜谁来了，做模仿动作找小动物。

听音乐猜猜谁在森林里，就模仿谁的动作，并寻找小动物的头饰。

教师引导幼儿听音乐模仿各种动物的走路姿势。知道大象、小熊的走路声很重、很响；小鸡、小鸟的走路声很轻、很弱；小兔、小鹿的走路声不重不轻，不响不弱真正好。

3. 玩游戏“找朋友”。

幼儿模仿自己喜欢的动物动作找朋友。

引导幼儿能用身体运动正确地反映不同动物走路姿势和带来的声响。

4. 好朋友手拉手自由活动。

建议：

1. 将音乐放在晨间早操中，继续学习模仿动物的走路姿势。

2. 体育活动中教师要多次提醒幼儿控制自己的小脚，使其能发出轻重不同的声音。

运动中能辨别音乐的不同，能用身体动作模仿2—3种动物走路的不同轻重踏踏声。

小学生当小老师活动方案篇三

很多企业公司都有属于自己的工作方案制定规则，但是本质上是相同的。而为了更好地培养孩子们严谨的学习、生活态度，

策划合适的活动方案十分具有意义。你是否在找正准备撰写“幼儿园感恩老师活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场 and 超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。

2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃；

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜；

(3)裸露皮肤擦护肤品；

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物；

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1. 步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识：

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。
- 2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。

3、亲身体验劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。

2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。

3、幼儿每组带一个塑料带。

4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗？农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的？

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么？

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么？

参观时你心里兴的事是什么？最感兴趣的事是什么？

谁知道我们平时吃的米是怎么来？

延伸活动：开展有关米的游戏活动。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3. 参与节日游戏。

4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示

2. 灯笼鞭炮制作

3. 悬挂气球、张贴窗花

4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？

2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？

5) 请你说出中国古代四大发明。

6) 小动物的过冬方式有哪些？

7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？

9)小朋友，马上就要2020年了，2020年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

小学生当小老师活动方案篇四

一、开放区域：美工区、语言区、阅读区、益智区、数学区、生活区、建构区

二、近阶段目标

幼儿能够在选定区域中比较专注的进行操作。

三、本次活动目标：

1、在益智区、生活区、数学区，能够依据提示有序的进行操作或记录。

2、能够用绘画、语言表达的方式描述自己的操作过程。

四、教师重点观察：

1、建构区——幼儿对建构作品的描述。

2、生活区——幼儿对新材料的操作情况。

五、活动过程：

1、游戏前，问题探讨。

(1) 提出问题：建构区的作品无法保存怎么办？如何与大家分享？(2) 介绍新材料：生活区“打气球”。

2、游戏开始。

(1) 幼儿根据已选好的区角，进区游戏。

(2) 教师巡回观察，适时的为幼儿提供帮助和指导。

3、游戏后，经验分享。

(1) 分享建构区幼儿的作品，以幼儿绘画的形式。(2) 分享生活区“打气球”幼儿的操作过程。(3) 询问其他幼儿，是否还有愿意与同伴分享的经验。

“玩了什么，怎么玩的？”

(4) 教师对观察到的突发事件，做描述并设问，激发幼儿思考。

小学生当小老师活动方案篇五

以《新世纪教师道德教育论》、《新时期教师职业道德修养》、和《中小学教师职业道德规范》为依据，联系教育教学实际，开展以提高教师思想政治素质和教师道德修养为主的全员培训工作。

1. 通过师德培训，深刻领会新时期教师职业道德的内涵、外延、特征及其要求等，掌握教师职业生成的基本情况，包括教师职业的产生与发展、教师专业化、教师的地位权利和义

务等。

2. 通过师德培训，使教师进一步树立正确的世界观、人生观和价值观，爱岗敬业，乐于奉献，铸就良好的师德师风，提高依法治教能力。

3. 通过师德培训，更新教师教育观念，不断掌握现代教育思想，提升履行岗位职责和实施新课程素质教育的能力和水平，不断提高教育质量，形成崭新的教育风貌。

4. 通过师德培训，激励广大教师弘扬高尚师德，做让学生爱戴、家长放心、社会满意的人民教师。

全体在职教师

1、培训内容：

集中培训内容：结合《新时期教师职业道德修养》。《教师道德教育论》开展“师德师风主题教育活动”。

2、学时安排 10学时。

1、每位教师要认真参加培训，所有讲座认真做好培训笔记，结束后上交检查。严格考勤制度，因故不能参加培训的教师应补上培训笔记。

2、辅导员要认真研读辅导内容，突出培训重点，注重培训实效。

3、活跃培训形式，注重教师的参与、合作、反思，努力使教师培训过程成为教师人力资源开发的过程，成为教师专业发展的过程。并在师德培训总结中写出体会。

4. 整合优质资源，创新培训体系。积极整合、优化教师教育资源配置，提高培训质量。

5、及时做好培训档案存档及整理工作。

小学生当小老师活动方案篇六

练习双脚向前行进跳。

小椅子若干（数目与幼儿人数相等），放在场地周围示意为小白兔家。

1、幼儿扮小白兔，坐在小椅子上。教师扮兔妈妈，站在场地中间。

2、游戏开始，“兔妈妈”说：“今天天气多好啊，小白兔到外边来做游戏吧！”“小白兔”站起来走到场地上。“兔妈妈”念儿歌：“小白兔，耳朵长，蹦蹦跳跳晒太阳。”“小白兔”随儿歌节奏在场地上四散练习双脚向前连续跳。“兔妈妈”说：“小白兔，咱们该回家休息了。”“小白兔”自由地走或跳回自己的小椅子上坐好。

1、幼儿参与的积极性很高，乐于参与集体活动。

2、幼儿能基本完成教师的口令要求，基本达到了活动目标要求。

3、活动过程中个别幼儿不能掌握练习要领，教师没有引导好，应加强教师之间的配合。

4、教师在日常生活中应加强幼儿的练习。

小学生当小老师活动方案篇七

目标：1. 幼儿能够手掌进行印画，尝试用小手表现出树的形象。2. 认识红黄蓝等颜色，体验用颜色进行集体印画的乐趣。

准备：1. 教师知道树的形象。2. 准备红黄蓝颜料。3. 有事

先画好树干的纸。过程：1教师引导幼儿说出树的形象（颜色2幼儿说出树形状。3老师问幼儿喜欢什么颜色的树。4幼儿说出自己喜欢什么颜色的树。形状）5老师问我们的小手长在大树上像什么？怎样让手掌变成我们见到的树的样子？6老师演示把五指伸开，平放在颜料盒里，在轻轻提起手平印在事先准备的树枝的周围。7老师分发纸张，幼儿挑选自己喜欢的颜色印画，老师让幼儿注意不要弄在衣服上，并鼓励幼儿大胆的创作。8在幼儿的作品中选出比较有特点的几幅进行展示。

小学生当小老师活动方案篇八

爱连你我亲如一家

xx年x月x日晚17:00--20:00

舞蹈房

通过本次年会，能够表达学校领导对职工的关怀与问候；

提高学校内部的向心力、凝聚力，增进职工之间的互动和交流；

通过游戏及节目等活动的娱乐让职工们体会到我们这个大家庭的温暖；

表彰业绩优秀的员工，通过激励作用，调动全体员工的主观能动性，争取新年度所有员工在工作中都有出色表现。

XXX

幼儿园全体教职工(预计70人)

王雅婷

王雅婷

各部组织活动以“自编自演、短小精悍、内容丰富、全员参与、精彩火爆”为宗旨，要将活动办得气氛活跃、内容丰富、有声有色。活动内容可包括有：各类游艺、小合唱、各类特色节目(如小品、相声、舞蹈、独唱、诗歌朗诵、哑剧表演等)等。

小学生当小老师活动方案篇九

xx市育苗幼儿园20xx年年终总结会及评优颁奖

XXX

XXX

xx市育苗幼儿园全体教职工五、年会流程

活动——吃饭——自由活动——六、年会活动安排

1、参与人员准时到达场地

2、主持人开场白

尊敬的各位领导，各位同事，大家早上好！我是全园最二的xx□那我就是全园最四的xx□非常荣幸为大家主持本次活动。借此之际，我们先给大家拜个早年，祝大家新年快乐！万事如意！首先，让我们以热烈的掌声有请我们最最亲爱的即将升级做妈妈的李园长为我们作致辞。

3、园长致辞

致辞中……

非常感谢李园长的致辞。相信在幼儿园领导的正确决策下，通过全体员工的辛勤工作，团结一心，幼儿园一定会稳步发展，再创新高。祝愿xx市育苗幼儿园明天更加美好！

4、活动安排

下面向大家简单介绍本次活动的安排：今天的活动，大家可以尽情的玩耍，其间我们会穿插几个有趣的游戏与激动人心的抽奖活动，当然也将为我们年总评选的获奖者及班级颁发证书及礼物。祝愿大家能够收获意外的惊喜，让一年的好运伴随左右。本次活动从现在开始到。点结束。等下每个人将收到一张小条，请大家写上你们的祝福语或者心愿，然后我们统一收集放抽奖箱中。比如大家可以写上：祝愿自己来年行好运，心想事成，步步高升；希望某位帅哥美女新年第一天请你一起共进晚餐；希望在13年的情人节收到那位美女/帅哥的礼物；结尾处请签上你想签的名字，如果是祝愿周和付越长越漂亮，那不签名字也可以的，奖品我们帮你直接代劳了，呵呵???参加活动的同时，大家也不要忘记积极参与我们的游戏，我们将为游戏的优胜者发放纪念品。

5、游戏

1) 三人抱成团

在音乐中听到主持人的口令“3人抱成团”参与者在最短时间内找到两人抱好这样剩下的就被淘汰或者惩罚，如果淘汰的话游戏可以继续下去，最后留下的一一人可以得到奖品（奖品）

2) 占领阵地(时间：10分钟)道具：报纸

规则：每队六人要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小

报纸的队为胜。

3) 七拼八凑

此游戏适合晚会最后，掀起高潮。

要求：参加人数30人-50人为佳，分成4-5组

道具：托盘、背景disco音乐、奖品一份可以是精美的糖果（可以分的）主持人要求大家分组坐好（一定要有男有女）将游戏规则告知大家每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。

其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

4) 鸡同鸭讲

道具：两个大碗、每人两张纸、背景音乐

每个人先在一张纸上写上一个问题，如“付苗为什么这么二？”（注：此问题必须用“为什么”引导，用“因为”来回答。）放入其中一个大碗中。所有人写完后在从碗抽出一个问题，并且回答在另一张纸上，把回答的答案放进另一个碗中，写有问题的纸自己留着。然后每个人依次上台先大声念出自己的问题，然后从答案碗中抽出答案回答自己念的问题。

此游戏很有趣，答非所问，让人啼笑皆非。

我们的游戏到此结束，接下来我们进行下一个环节。

6、颁奖

亲爱的们，今天我们有缘相聚在这里。请把我们心中的感动凝聚成真诚的祝福。

小学生当小老师活动方案篇十

为了进一步提高全体教师的职业道德修养，扎实推进师德师风建设，根据《瑞安市教育局办公室关于做好暑期中小学教师师德专题培训工作的通知》（瑞教办政〔20xx〕73号）的文件精神，结合机幼实际，特制订如下暑期师德培训计划。

瑞安市机关幼儿园全体教职员工

8月25日—8月30日，集中培训时间3天

组织系统的理论学习，专题报告，分组讨论，学习交流，师德实践形式。

- 1、开展以“敬业、爱生、奉献”为主题的师德教育活动。以“师德师风”交流会为主线，开展具体的学习活动，特别是挖掘和发现学习身边优秀教师的先进事迹，以求共勉。
- 2、有关教育政策法规学习教育。如《国家中长期教育改革与发展规划纲要》、《浙江省义务教育条例》、《温州市教育局关于全力推进素质教育的意见》、《机关幼儿园教师安全工作条例》等。根据法规条例以及幼儿园工作现状，以“幼儿园细节管理”入手，进一步调整、发展幼儿园的各项制度，使制度更严谨、更具内涵。
- 3、进一步贯彻实施《幼儿园指导纲要》、《浙江省学前教育保教工作指南》等指导性文件，开展新学期幼儿园环境创设、集体备课、活动解说与评价等方面的研讨与学习。

1、明确要求，加强领导。幼儿园成立“教师暑期师德培训工作领导小组”，制定培训计划，落实人员、时间和内容，认

真组织安排好本次培训活动。

2、坚持理论与实际相结合。开展以“师德师风”为主题的师德教育活动，学习幼儿园优秀、先进教师的典型事迹，有机结合幼儿园的日常工作实际，把暑期师德培训有机结合到园本培训中，合理运用时间与空间，努力将师德培训学习成为推进我园教育改革和发展的大好契机。

3、创新组织，力求实效。幼儿园师德培训工作领导小组成员轮流主持或讲座等，讲究方法与形式的创新，力求实效。承担主持或讲座的成员必须认真筹划与准备。采取的学习方式有：教师集中学习、分层次教师必修或选修、自学等，进行的形式以专题讲座、案例讨论以及家访、撰写体会文章等形式。

4、严格培训的考勤制度。每位教师必须按时参加师德培训，严格遵守培训制度，认真做好学习笔记，完成师德剖析等培训要求。严格做好考勤工作，确实不能参加培训的教师要办理请假手续。

严格考核，及时总结。考核内容包括学习考勤与撰写心得体会等，严格师德培训考勤签到制度，建立台帐，以便检查考核。根据教育局文件要求，教师的师德情况，将作为今后幼儿园续聘、解聘、考核奖惩、教师个人职称评审、晋升职务的依据之一；师德考核不合格的，一票否决。