

# 2023年班级文化建设心得体会论文 班级 文化建设心得体会(通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 班级文化建设心得体会论文篇一

香班级、诗化班级”的气氛，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔(能初步明白用平常心、责任心来待人和处世)。

学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。

，我想也是个体学识、人格整体发展的必备心理条件，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。

在学生“明是非、知美丑”的基础上，引导孩子们以“情”、“理”、“法”管理班级，“情”乃善良之心，“理”是学生心中的价值判断，“法”为班规。充分调起学生主人翁意识，达到“自立”、“自理”、“自律”的目的。

根据班上学生的特点，利用现有资源，把墙报布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也体现了孩子们的孩童情趣。

而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长!

## 班级文化建设心得体会论文篇二

一个新的班集体就好比一个刚刚集结在一起的战斗小队，没有纪律的约束，没有统一的目标，彼此还没有情感的关联，没有默契，战斗力等同于单兵作战。因此班干的首要任务是要这个集体尽快的意识到自己是一个整体。

任何一个集体都应该有一种属于集体的专属的文化，它是一个集体之所以被定义为一个集体的关键与标志，也是成员间强力的粘合剂。就像一个强大的国家与民族必有其引以为傲的民族精神;一个成功的企业必有其充满魅力的企业文化;同样，一个班级，必须要有一种文化来引导同学们共同前进，作为同学们默认的参加集体生活的共同准则。只有这样，一个班级才可以正常而高效地运作，才有可能聚集体之力走向优秀。

因此，文化建设就是新班干应当竭尽全力思考的问题。作为leader□必须要先思考出要建成什么样的文化?然后再思考通过什么样的过程与形式去传达这种文化。

我建议班级文化应当包括：团结、温馨如家(友爱)、奋进三大点，其余可视具体情况添加，文化定义一旦制定完成□leaders必须要时刻牢记，并将其带入班级工作，以行动来传达文化理念(所谓的班干的带头作用就是这个了)，以一定的外在形式来影响主导班级氛围，使同学们潜移默化地接受文化理念，最终将该理念根植于同学们的思想之中，至此，一个真正意义上的集体正式诞生。补充说明一下，所谓的一定的`形式，其实就是学校规定的团日活动，学校搞团日活动的本意就是让班集体能够有集集体之力做成一件事的能力，换言之就是考验一个集体的团结统一的程度。最为刚起步的班级，我们不应该奢望在团日活动上有所创新，一句话，我们这个时期的活动不求深刻，只求好玩，只需要把供同学们

交流的平台搭建好就行了。期间的文化灌输就看班干自己如何把握了，基本原则就是：温暖每一个，关心每一个，鼓舞每一个。

2. 在班级文化建设中，我班就制定班风为“自理自立，互助互学”，以各种评价制度为载体，通过这两年的班级和学校的一系列的活动，班级正在形成为一个自主、和谐、人文、进取的文化氛围，班级整体面貌团结和谐、积极向上。下面就谈谈具体的做法。

(1) 设立记事本。在记事本上把每天的语数英作业以及事情分门别类的进行记录。每完成一项任务，就打一个勾，每天睡觉前做好检查。

(2) 对照学校规矩进行自管。

每天的课前准备、位内清理、地面卫生，都要有自己先做好整理检查。起初孩子们容易忘记，我就把这几项写在黑板角上，眼操之后，学生自动对照整理。现在已经形成习惯，即使我不在教室，学生们照样做的很好。

(3) 自习要求自管。

我对学生的自习要求六个字“不回头，不讲话”。只要做到这六个字，就可以得到纪律加分。

(4) 课堂听课自管。

“注意倾听、多多动脑、积极发言”，就是对学生的基本要求。

(5) 参与集体活动自管。

在集体活动时要求学生以集体为中心，把自己放在边缘，修

饰好边幅，做好装饰，班级自然会人前靓丽。

自管要求和评价体制并驾齐驱。精神和物质奖励同时存在，对学生的点滴进步都予以及时的表扬鼓励。尤其是借助这学期学校开展的导航星活动，激发学生的争星积极性，大部分学生在自我管理方面做的更加出色。我班蒋志敏同学在期末总结中自豪的说：我这学期没有为班级扣掉一分。

通过互相监督、协作，互相评价、促进，使学生们的集体观念、协作精神在自主管理的同时得到渗透和发展。

### (1) 小组制度，组长负责制。

在两年的管理过程中，逐渐形成有学习小组长、纪律小组长、生活小组长。学习组长负责检查作业，负责组内学困生。纪律组长负责监督组员的自习课、科任课的组员表现、生活组长则监督杂事，诸如课前准备、个人卫生等。针对鞋套学生总是忘记带的情况，实行了生活组长负责管理之后，几乎没再出现学生没有鞋套上课的情况。

### (2) 组建班委，凝结集体。

这学期里学生全部入队后，进行了班委的选举。对班委的培养正在进行中。

通过参与学校的各项活动，如艺术节、运动会、开学典礼、各种节日活动，在这些活动中使学生感受到各种文化、人文、激发学生的热情，提高学生们的对事物的认识，借助每一次活动的教育，使学生增强爱集体、爱周围事物的教育。

班级文化建设是一项艺术性很强的工作，我的班主任工作时间很短，没有什么经验，还望各位老师多多帮助。

## 班级文化建设心得体会论文篇三

班级文化建设是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备条件。这个学期开学以来，我班开展了以“书香班级、诗化班级”为主题的班级文化建设活动。学期初始进行了班级文化建设，我们班文化营造情况如下：

一、初步具有“书香班级、诗化班级”的气氛，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔（能初步明白用平常心、责任心来待人和处世）。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更强化了内心朦胧的价值判断。

二、“自信和快乐”永远是我们班的主题，我想也是个体学识、人格整体发展的必备心理条件，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。良好的班级舆论正在逐步形成。

三、充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。在学生“明是非、知美丑”的基础上，引导孩子们以“情”、“理”、“法”管理班级，“情”乃善良之心，“理”是学生心中的价值判断，“法”为班规。充分调起学生主人翁意识，达到“自立”、“自理”、“自律”的目的。学生各方面习惯养成较好，课堂上积极投入，课外文雅、礼貌，生活中能照顾自己。

四、墙壁布置简洁、合理、有特色。

根据班上学生的特点，利用现有资源，把墙报布置得五彩缤

纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也体现了孩子们的孩童情趣。以“新学期，新气象”为主题的墙板、手抄报比赛；还有让学生心灵震撼的“心灵风景”，以美文怡养学生的心灵，每月一次细节班务记录：我最闪亮，详细记录了每一位孩子的好人好事，这个月的表现。在活动中根据本班特点与学生齐心协力、绞尽脑汁，为班里添红加绿，聚众人智慧创设班级亮点，使班级布置处处闪放光彩。

针对本班学生发展情况，我认为以后的努力方向是：进一步围绕班级文化的主题，感染学生的心灵，重点是锻炼学生管理能力，形成正确、开阔的价值取向。

由此我确立以下改进措施：

一、继续严格日常管理工作的，进一步让学生感受并理解学校生活的有序性，逐步感受与社会的对接。

二、进一步放手、让学生作为班级主人进行自主、民主、和谐的管理。

三、多与学生游戏、玩耍和交流，体会并抓住儿童特有的思维模式中明晰而真挚的启发点，以此教育学生。

四、不断提高自身素质，努力把全身的精髓通过潜移默化让学生得以感悟。

五、教育学生加强体育锻炼，不挑食，注意营养搭配，增强体质。

六、随时以科学的发展观反思自己的教育理念、方法以及对学生的期望和评价，调整改进措施。

随着班级文化建设开展，认识到班级文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给自己带来的是感叹和惊喜，而给学

校带来的是师生新的精神风貌与心灵的成长！

### 1、充分了解学生，提出班级奋斗目标，抓好德育工作。

我采用多种方法了解学生、班集体，教育是一项长期的工作，我深入学生中进行细致的调查研究，结合本班实际制订切实可行的班规，将德育工作制度化、日常化。提出班级奋斗目标，对学生思想形成正确的引导，在平时细心观察，实实在在地关爱学生。给予他们信任，理解和关爱，帮他们解决问题。我一贯将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。

### 2、通过班会课等班集体活动对学生进行教育。

我在班会课摆脱传统的说教、强制灌输的模式，采取灵活的形式，让学生有更多的主动性和积极性。比如采取主题班会、讨论、讲座、演讲、辩论等形式，让学生在轻松的环境中愉快地接受了教育，并且他们的组织能力、表演能力等多方面的能力都得到了锻炼。

除了班会课进行正面教育外，我还组织学生看学校的宣传栏，让学生自觉关心国家大事、时事政治，以正确的舆论引导学生。另外，我还组织学生参加学雷锋活动、法制讲座、晚会、知识竞赛、体育比赛等形式多样的文体活动，让学生在活动中得到了爱国主义、集体主义、纪律与安全、团结友爱等各方面的教育。

### 3、抓好班干部队伍建设。

班干部是班主任开展工作的得力助手，班干部素质高，能起到模范带头作用，良好的班风就能形成。选班干部，我采取民主集中制的原则，由学生认真地根据各人的特长来确定人选，进行无记名投票、公开记票。对班干部他们的工作既要指导，

又要放手让他们去做，不要限制得太死。还可以采取“轮换”的办法，每四至五个星期进行班干部的轮换，这样就让学生既得到了锻炼，提高了办事能力，又认识到参与班集体事务、关心班集体的荣誉得失的重要意义。实践证明，这样做的效果是显著的。

#### 4、做好培优转差工作。

要培养良好的班风，就要着重培养学生的集体主义精神，增强集体荣誉感。我教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，我主动到学生中去了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于后进生，更应主动接近他们。

班主任应正确认识“差生”，肯定差生的优点，因势就导，促其转化，可以利用校运会、艺术节、社会实践活动、课外活动、主题班会等对“差生”进行自我发现、自我肯定、自我发展、自我超越的教育，形成每个学生积极进取的精神。对优秀生，我在肯定优点的同时也指出他们存在的缺点，指导他们扬长避短，取得更大的发展。

#### 5、班级文化建设。

班级文化是班级师生在共同学习生活中所形成的价值观念、行为准则和生存方式的总和。班级文化建设是学生自主意识培养的有益实践。班级文化建设是构建素质教育环境的有效举措。班级文化包括物质和精神方面的文化，我认为班里的环境要卫生干净，要有绿化小盆栽，还可以有名人名言等。还可以设置图书角，学习园地，班规，成长足迹等。班级文化还包括班级精神文化建设，这需要班主任制订目标，经过一系列长期的活动才能建设好。

教育是一门科学也是一门艺术，它不仅要求教师掌握其所教学科的专业知识，而且还要掌握“如何教”的“教育学知

识”。教师之所以成为教师，关键是善于“教”，能循循善诱、因材施教，根据学生的身心发展规律和教育规律，把艰深的学问艺术地、有效地传授给学生，提高教育教学效果。我们要积极参加学习，提高学科专业知识和班级管理能力，这样才能与时俱进，适应社会发展的教师的要求。

## 班级文化建设心得体会论文篇四

班级文化建设是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的必备前提。这个学期开学以来，我班开展了以“经典诵读，营建书香班级”为主题的班级文化建设举动。一学期的努力，班级文化环境大为改观，具体情况如下：

一、初步具有“书香班级”的气氛，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了研究生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔（能初步明白用平常心、责任心来待人和处世）。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更强化了内心朦胧的价值判断力，提高了审美情趣。名流故事、读书心得、好书推荐、不同主题的手抄报、语数外等各科特色功课一一出现在展示栏中，举动中蕴含着浓郁的文化，这不仅加快了孩子们的快乐成长，还有益于了学生自主、创新能力的造就。

二、“自信和快乐”永远是我们班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观积极的心态面困难，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。班里的孩子会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验着“互助、友善、宽容、感恩”带来的快乐。在这里，良好的班级舆论正在逐步形成。

三、充分尊重、施展学生作为班级文化建设的主角。在学生“明是非、知美丑”的基础上，班主任要引导孩子们

以“情”、“理”、“法”管理班级，“情”乃善良之心，“理”是学生心中的代价判断，“法”为班规，充分调起学生主人翁意识，到达“自立”、“自理”、“自律”的目的。如此，学生各方面惯养成较好，课堂上积极投入，课外文雅、礼貌，糊口中能照应自己。

四、墙壁布置简洁、合理、有特色。根据班上学生的特点，利用现有资源，把墙报布置得五彩缤纷、富有创意和特色，不仅充满着浓郁的文化气息，同时也体现了孩子们的孩童情趣。雏鹰争星台，详细记录了每一位孩子的表现，各种活动中，孩子们都乐于为班级争光添彩。

针对本班学生发展情况，我认为以后的努力方向是：进一步抓好班级文化建设，并以此为载体创设特色班级体。由此我确立以下改进步伐：

一、继续抓好班级日常管理工作，细化班级管理制度，进一步让学生感受并理解学校生活的有序性。

二、进一步放手班级事务，让学生作为班级主人进行自主管理。

三、多与学生游戏、玩耍和交流，体会并抓住儿童特有的思维模式，启迪智慧，更好地教育学生。

四、不断提高自身素质，率先垂范，让学生在潜移默化中提升自我。

五、教育学生加强体育锻炼，不挑食，注意营养搭配，增强体质；引导教育学生热爱生活，珍视生命。

六、随时以科学的发展观反思自己的教育理念、方法以及对学生的期望和评价，写好日志，总结经验，调整改进措施。

随着班级文化建设的深入开展，我充分认识到班级文化建设给孩子们带来了无尽的激情和欢乐，给自己也带来了无数启发和惊喜，而给学校带来的是师生新的精神风貌与心灵的健康成长！

## 班级文化建设心得体会论文篇五

近来，研究了xxx班级文化建设材料，感触颇深。俗话说：“环境造就人。”一个班级的文化环境对于学生的熏陶是潜移默化的□xxx能把班级文化做到如此精细化的地步，无论班级，还是学校，想必未来的路都会越走越顺畅。

班级文化是一个班级的灵魂，是每个班级所特有的。班级文化建设就是对教室进行合理的布置，美化教室环境，并注入班级特有的文化内涵，同时关注学生的发展需要。通俗点说，班级文化建设好了，能使学生不知不觉，自然而然的受到熏陶。所以，我认为每一个教育工作者都应该努力使“学校的墙壁也会说话”。

同样作为一名班主任，对于我今年所接手的初一（1）班，在开学初多次和学生们的共同探讨下，我们的’班级文化建设已有了如下的规划：

一、结合本班学生和老师的特特点，拟将“大气、优雅、本色”作为本班风格特色。一班的孩子在性格上较显活泼，任教的老师大多认为上课时课堂气氛较好，孩子们率真本色的性格能尽情释放。“大气、优雅、本色”几个词很贴切他们。

### 二、初定班级“yi”文化

如班名为“非同yi班”、（参考词还有□“yi鸣惊人”□“yi飞冲天”、“快乐yi家”“yiyi生辉”等）

班级口号是：一班一班，非同一般；同心协力，勇闯难关！

班名、班徽、班歌等的制定，让孩子们对一班有了共同的认可，更找到了“家”的感觉。

四、班级设置个人成长积分。（即德育考评分）一班的孩子活泼有度，研究却不敷衍扎实，几次周测成就就是一个最直接的例子。因此，班级文化建设上还需加入精细化的管理来约束和规范孩子们的言行举止。

## 五、将教室化分区域

放左上角），右侧墙面的文字粉饰“今天我进步了吗？”，中学生一日通例（在靠后门的墙壁）

2、生活区：饮水机，盆栽（一盆叫作红掌的绿叶观赏植物）、心愿墙

4、卫生区：（在走廊墙壁处）整齐摆放卫生工具，贴上“卫生角”三个字；

5、讨论区：（在走廊处），名人名言（2幅，在两侧墙上）。

以上只是近日研班级文化建设后的一点心得体会，尚存在许多不敷衍妥帖和美满的地方，仍在进一步美满和提高中。