

最新班主任专业发展个人规划(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班主任专业发展个人规划篇一

随着时代的发展，对班主任的综合素质要求越来越高，结合自身实际情况，特制订本人在班主任工作方面的个人发展规划如下：

一、加强自身理论学习

我们教师的角色在以人为本的教育理念下发生了重大的变化，教师的素质和能力也面临更高的要求。如何弘扬、配置学生的主体性、增强学生的主体意识、发展学生的主题能力、塑造学生的主体人格等问题成为我们把主人教师目前工作中的重中之重。为了迎合工作的需求，自身对理论知识的学习显得尤为重要。

最近发现了一本比较适合我的书《名师最有效的沟通细节》，全书共分为三篇：沟通细节之语言艺术、沟通细节之行为艺术、沟通细节之心态艺术，书中的内容适合我们现在的教育情况，以案例分析的形式呈现了沟通细节中的多种方法，我计划利用本学期的时间学习书中的内容，并结合自己教育学生过程中的具体案例，适当的记录自己的教育故事，从而达到提高自身班主任理论素养的目的。

二、班级培养目标：

（一）特色班集体工作

遵循学校提出的特色班集体创建工作，结合本班级的实际情况，对于此项活动的初步计划如下：

- 1、班级内部以小组为单位，先实行特色小组创建工作；
- 2、每个小组取一个具有代表意义的名称、确定本小组的特色以及具体的表现形式；
- 3、班级成立评审小组（每组各选派一名代表），针对各小组确立的目标进行考核；
- 4、对于小组特色鲜明、考核成绩达标的小组进行表彰；
- 5、以表现最为突出的小组的特色作为班级的特色上报学校，完善“特色”的表现形式。

（二）团队精神教育

抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

利用好每一次班会进行教育。宣传、表扬各方面表现积极的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

（三）心理品质教育

1、自信心教育：

充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的

基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

2、意志品质教育：

首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

（四）创新教育

1、充分发挥班干部的主动性

本学期启动两套班级值日表和考核组，防止上学期在小组管理中出现的漏洞，树立正气。调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

2、加强值日干部的职责

给值日干部一定的自主权，继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

3、“一把钥匙开一把锁”，关注学生的个性差异

俄国教育家乌申斯基说：“如果教育家希望从一切方面去教育人，那么就必须首先从一切方面去了解人。”班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。研究学生心理的方法很多，我习惯使用的方法有观察法、谈心法、实验法、研究有关资料法、调查访问法等。我力争对各种方法得来的信息材料，都做了深入的分析研究，去掉那些表面现象，抓住实质，得出实事求是的结论。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有许多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己尽快成长起来，向着香坊区的“三型”名优特色班主任的目标努力！

班主任专业发展个人规划篇二

(一)自身专业发展现状

从20__年陕西师范大学教育科学学院特教班毕业至今，我一直从事聋校数学教学工作。工作中我注重理论学习、实践反思，并取得一定的教学、教研成绩，曾获“禅城区优秀班主任”、“佛山市优秀班主任”、“佛山市学科带头人”称号，__年，入选佛山市“__”教育装备、教育技术专家人才库。

我所主持的课题《应用信息技术提高聋生数学能力的实践研究》于__年4月获佛山市“__”教育技术重点课题立项，并于__年8月结题。研究报告《应用信息技术提高聋生数学能力的行动研究》获首届广佛肇教师校本行动研究案例评选暨第四届佛山市教师行动研究案例评选一等奖。现主持广东省“__”教育技术课题《手语的信息传播有效性研究》。

我认为教学是师生双向互动、辩证统一的过程。教学过程不仅是知识传递的过程，也是心灵互通的过程；教学不仅是教师教、学生学的过程，也是学生做、教师导的过程；教学不仅要发挥现代教学媒体的作用，也要重视和传承传统教学手段的功用；教学是动静结合、张弛有度、知行合一、和谐统一的艺术。

目前，我担任我校教务处副主任，分管我校启聪部(聋部)的教学和教研。

(二)自身素质特点

1. 优势

(1)做事认真、细致、力求尽善尽美;工作勤奋，爱好广泛，喜欢读书、思考、钻研。

(2)接受过系统的师范训练，具有扎实的教学基本功。

(3)获华南师范大学教育信息技术学院现代教育专业教育硕士学位，具备一定教学课件制作、信息资源整合能力。

(4)长期在聋校教学，非常了解聋生的学习及认知特点，并能据此采取有效的教学策略。

2、不足

(1)教育理论知识比较贫乏，对教育的认知不够深刻。

(2)数学教学的本体知识较弱，没有学习过《高等数学》。

(3)长期在特校工作，对普校教育教学没有亲身经历，教育视野不开阔，眼界狭隘。

(三)成长历程反思

在我__年的从教经历中，让我印象最深、对我促进最大的一次失败的教学竞赛。__年初，我被学校选拔参加广东省首届聋校数学教师课堂教学竞赛。这次竞赛，我高度重视，做了自认为最充分的准备。当时我们上课的内容需要到参赛现场从预知的两册聋校数学教材中随机抽取。确定上课内容后留给每位参赛选手的准备时间不到1天。对于普通教师，1天时间肯定不能备出一堂圆满、高效、精彩的课。为此我用了2个月的业余时间提前准备。两册教材，也就是一个学年的教学内容。我仔细研读了每册教材、教参，对每个教学内容都提前做了自认为精心的教学设计，对每节课的课件都预先想

好了制作脚本并准备了素材，自认为一定可以取得令自己满意的成绩。

现场竞赛结束三个月后，成绩终于公布了，竞赛成绩很不理想!这件事情对我的打击非常大!花了那么多的时间和心血，竟然获得这样差的成绩。我郁闷了很长一段时间，想不通。总是问自己：为什么会这样?多次的自我审视和叩问让我的思维逐渐理性和客观：还是要在自己身上找原因。自己的专业能力、综合素质还不够优秀，还没有达到“人无我有，人有我优”的那种程度。

后来的一段时间，我利用课余时间、周末、寒暑假来学习信息技术和课件制作。先后自学过authorware、flash、几何画板、超级画板、firework及一些小学数学课件制作工具和软件。还利用业余时间阅读教育、教学类书籍。经过几年的努力，我的教学水平提升了一个层次，在我校举行的课堂教学竞赛中多次获得优异成绩，所任教班级学生在我校期末统考中也能取得满意成绩。所制作的多媒体课件获__年广东省计算机教育软件评审特殊教育组多媒体课件一等奖，课例获__年广东省计算机教育软件评审信息技术与学科整合课例评比特殊教育组一等奖。

回顾我的专业发展历程，我认为教师专业成长是一个教师不断寻找自身不足并持续改进的过程。在这个过程中需要教师敢于直面自身教育素养的缺陷，时常反省自己教学行为，大量阅读教育经典并持续进行教育实践。

(四) 成长环境

1、有利因素

(1)近年，国家、地方各级政府对特殊教育越来越重视。这给我们特殊教育工作者提供了更加宽阔的专业发展平台;同时，也对我们的工作提出了更高的要求。

(2)近年，佛山市特殊教育发展很快，__年，佛山市在广东省率先实行“十五年免费特殊教育”政策;近几年，佛山市各个区都新建了特殊教育学校，对特殊教育工作者提出了更高的专业要求。

(3)成为广东省“百千万”初中数学名师培养对象。理论导师、实践导师的的指导及项目处的培训将会进一步提升我的专业发展水平。

2、不利因素

(1)长期的聋校一线教学虽然使我获得了丰富的实践经验，但长期局限在特殊教育这个小圈子中，眼界受限。

(2)目前，我在我校的教务处工作，纷繁复杂的琐事占用了我大量的时间。多数情况下，我都处于疲于应付工作的状态，很少有时间静下心来思考和读书。

(3)长期从事特教工作，有时会有职业倦怠现象。

二、他人评价

学生对我的评价是：严厉而不失幽默，亲切又随和，课上得好。

同事对我的评价是：做事严谨、细致、讲原则，在聋校数学教学方面有一定的研究。

单位领导和指导教师对我的评价是：工作上的得力助手，具有较高的组织策划能力、管理能力和协调能力，能身体力行地引领年轻教师成长;比较保守，教学和管理方面的创新性不够。

三、发展目标

三年目标：立足校本教研，树立终身学习的观念，通过培训及自学不断提高教育教学理论水平和课堂教学能力；并在这个过程中不断完善和发展自我，逐步形成具有一定特色的教学风格，提炼教育教学观点和思想，使自己逐渐成长为一名研究型、全能型教师。

(一)做好我主持的广东省教育科学“__”规划课题《手语的信息传播有效性研究》的研究工作，能按时结题，并在省级以上刊物发表二篇以上和该课题相关的论文。

(二)关注当前我国聋教育发展的趋势和改革方向，完善和改革我校启聪部(聋部)的课程设置。创新教学管理方式，激发部门教师工作热情，把工作做得更好，让启聪部教学再上一个新台阶。

(三)每学期至少上一次校内或对外公开研讨课(聋教育界)，通过公开课不断磨练自己。

(四)通过不断实践、反思、总结和提炼以及专家引领和论证，形成自己独特的教学风格和特色。综合自己的优势和教学对象的特点，初步归纳自己的教学风格是“操演结合，动静交融”，即利用多媒体、实物教具把学生实际操作、电脑演示、教师讲演有机结合起来，实现教学效果最优化。

四、行动策略

(一)严格履行广东省“百千万人才工程”培养方案的职责要求，积极参加项目组的要求的所有活动。

(二)精读教育经典，研读专业教育期刊，主要包括《中国特殊教育》、《现代特殊教育》、《中小学管理》、《人民教育》这四本期刊。每年做不少于2万字读书笔记，为自己教学风格的寻找理论支撑。

(三) 读数学教学类及数学相关书籍，夯实数学教学的本体知识。

(四) 积极参加各种教育专题讲座及培训，更新教育观念，丰富教学方式、方法。

(五) 聚焦课堂，认真备课、上课，课堂上充分应用信息化教学资源，进一步学习现代教育理论和多媒体课件制作技术，每学期研发一到两个优质教学案例。