

# 最新语文考试成绩分析总结与反思高中 月考考试成绩分析总结(汇总10篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 语文考试成绩分析总结与反思高中篇一

学会总结考试中暴露的问题，在前一篇文章中我给考生们这样的建议：这个道理每次考试前后提及到，可是现实中多数学生拿到成绩后的表现可看不出是自我完善之后的那种静心、理性、更有效率的学习。而是一种焦虑、急躁、甚至对自己失望。当然这样的“靠后综合症”仅仅持续了几天时间，他们又被卷入都茫茫的备考大军中去了，依然没有效率，甚至盲目的复习，随波逐流，甚至迷失了自己，这样一来，一直到中考，都是这样循环着学习、紧张、考试、失落、学习、紧张、考试、失落.....失落。虽然中考录取率达到了60%左右，大部分考生还是能读高中的，但大家还是想去更好些的高中，因此说中考之后，绝大多数人对自己成绩还是有失落感。那么我们回过头来，是不是我们不能做得更好，当然不是。

因为每一次考试都给我们提供了一次机遇，如果说仅仅为了考试而考试，有可能失去了机遇。

### 1、建立中考备考日志

一份完整的《备考日志》需要解决6大问题：

(1)随着考试时间的临近，你的心态发生了哪些变化？

有的学生越到临近考试，越紧张，甚至在考上外还加班加点的看书，打算考试的时候能对到一些题目，心理不断的暗示自己”临阵磨枪不快也光“，其实抱有这样想法的人，往往都是对自己丢失信心。有的考生考试之前盲目的士气高涨，觉得：”反正考试还没有考，什么都可以发生，我这次考试肯定能打翻身仗。“结果很多人事与愿违。还有的指望通过这次证明自己，也有人觉得这次没有复习好，考试肯定完了，考试之后再好好努力吧.....那么你是哪样的心态?每个人都有自己特殊的一面，那么就在考试之后把它写下来吧，把几次考试的日志放在一起比较一下，你会收获更多。

(2) 考试时，你对各科试卷的感觉如何?

(3) 考试结束后，你感觉如何?

考试结束之后，学校一般都会放两天假，那么在这两天的时间里，你是否忘记了考试?如果没有忘记，那么你最担心的是什么?为什么会担心?如果你能忘记考试给你带来的不快乐，是哪些方面给你的力量?不管你是否忘记这次考试，你肯定属于自己的感觉，下一次考试还会如期的到来，为了有更多的收获，你也应该把考试结束后的感觉写下来。有人心里没有底气，有人怕第一时间见到分数，也有人盼望着早点知道成绩，更有人对成绩抱有幻想.....

(4) 拿到分数时，你的感觉如何?

拿到各科成绩了，每个人的情况不一样，感觉肯定不一样，考好的人往往春风得意，一切在眼里都是美好的`，考不好的人对自己灰心失意，不知怎么面对才好。都说分数是命根子，在现实中往往有一些人拿到分数的时候，对自己不满意，发誓学习，结果没有坚持几天，就忘记了这事情，下次考试一样如此，结果中考败得很惨。你是否有一种”在成功的喜悦中欢天喜地，不在失败的苦痛中呼天抢地“然后不断的进步，不断的完善，最后做一个真实、最好的自己，那么也就拥有

自己了。因此说，拿到分数之后，你应该记录下你的感觉。

(5)在备考中，你做哪些事情对你这次考试有了很大的帮助？

你做了哪些事情，阻碍了这次考试的发挥？这一条很重要，学习过程中，最摧残人的就是做了很多无用功，并且找不到做有用功的方法。例如很多学生都把时间留给作业，把自己折腾的身心疲惫，结果学得东西考试没有考，考得东西没有学到。还有用一些资料，都是一些老题、旧题甚至错题，那么你就在这次考试过后有新的认识了，知道什么资料好，什么作业好，平时做哪些事情才能有益于学知识，同时适应考试。很多人考不好，就想找课外辅导班，或者找一对一，其实你不对你的实际情况进行总结，并且没有从自己实际情况出发，那么盲目的报班，请老师，效果肯定不好。

(6)对下一次考试有什么期待？

很多人都期待下一次考多少多少分，而不去想下一次考试绝对不能出现哪些错误，同时在现实中一些学生眼高手低，制定的学习计划，还有下一步的目标很不合理，到头来什么愿望都没有实现。那么你对下次考试有什么期待？在这次考试之后详细的写下来，下次考试验证一下，看看你制定的计划和目标是否合理，这能折射出你备考过程是否合理。

## 2、对复习策略进行必要的调整

每周都会有不少家长和考生留言给中考助手，多数人都想求一个特别适用的学习方法，由此可见，处于迷茫中的学生并不少，有的自己不清楚自己做哪些事情最合理，甚至总是期盼着有一天，他得到某种学习方法，成绩就迅速提高，事实上，一直到中考，这样的现状也不会有太多的改变。因为没有自己的策略，更不要说是适合自己的方法了。初三的每次月考，尤其是初三上学期结束后的期末考，每次考试都对初三的认识，对自己复习策略，都是很好促进作用！

### (1) 认识上的改变

进入初三，但是没有认识初三，有的觉得还有很多机会在后面；有的人觉得时间长着呢，考试毕竟是开始，梦想的学校始终没有改变，例如说每年都会遇到很多学生目标建立在非现实的基础上，结果当然可想而知了，从一定程度上可以说，月考能让更多的学生清醒，认识一下什么是初三的考试，离中考的差距有多远，离目标学校有多远，等等。

### (2) 想法上的改变

先有认识，再有想法，通过考试发现一些事情与自己想象中的不一样，好的结果不是期待来的，那么是不是以前的学习心态、做法有不完善的地方，一些方面是否需要改变？只要有改变的想法，那么这才具有改变的前提。

### (3) 做法上的改变

不想失败，梦想成功，以前的做法有很多不合理的方面，那么要想下一次考试取得好成绩，学习计划、方向、时间分配都得做一定的调整，那么肯定有人要问，如何调整？现实中，只有自己才能改变自己，改变的前提就是认识自己，我每年都会遇见一些学生，问的问题很大，例如：数学怎么学？英语怎么学？等等，其实他们都看到是状态，数学或者英语不好是一种现实中的状态，那么要想解决问题，是不是先静心全面的思考一下，你的现状是如何造成的？你还有多少时间可以利用，有什么资源可以利用，想达到什么程度等等。找到问题所在，明确方向，并且在一定的时间内努力实践了，最后结果不尽人意，那样可以求助别人。最起码我们在做，努力的做，而不是获得某种安慰或者方法再去做。

## 语文考试成绩分析总结与反思高中篇二

学而不思则惘，思而不学则殆。学无止境，学习是一辈子的

事情。眨眼上大学半年了，扬长避短，以学业为中心全面发展各种技能，成绩仍占很重份量。有则改之，无则加勉，总结过去，鞭策未来，明确方向，全力以赴。

各科成绩如下：植物生物学78，动物生物学86，计算机文化基础76，思想道德与法律修养84，应用文写作85，大学生礼仪83，体育85，化学实验71，英语82，数学82，无机化学73，每科满分100共xx科总分885，平均分80.5。

成绩是每个学生必须面对必须接受的，不以物喜，不以己悲，好的不要得意忘形骄傲自满，不满意的不要灰心丧气情绪低落。精益求精更上一层楼，寻找原因吃一堑长一智，才是最重要的。

刚进大学一个月，没有正式上课，而是让我们熟悉教室、环境，上军事理论，辅导员强调纪律，体检，心理健康测试等等，那时候很多空余时间，大部分在斗地主、逛校园、图书馆中度过。开心的时候日子总过得很快。周一到周五要上课，周六周日一般没课，有时要听讲座，看辩论赛、英语演讲赛、专题活动等，有时候到大学生活动中心看大型活动，有时去电子阅览室上网，有时去图书馆，有时候无所事事干脆留在宿舍。

大学里，比较自由，基本可以为所欲为，当然不做违法事情，可以支配时间购物、看书等。平时作业又少，清闲自在，如果没有做点正经事心情也会发霉。一个宿舍四个人，有空就吹水消磨时光，或者一起去吃饭。宿舍有饮水机，有时肚子饿或早餐匆忙就可以泡面。有台洗衣机就是方便多，不过人就变懒了很多。宿舍楼下就有外卖一般比较贵又不好吃，我平时少买外卖，而是骑自行车去饭堂吃饭，有时候打包回宿舍吃。饭堂的饭菜好吃就是好吃，贵啊，刷卡就心痛。

大学老师讲课很实际，有电脑平台多方便！其实觉得老师备课、找资料也是挺不容易的。哇，不得了，几百人在一间教

室，女多男少，济济一堂。有时候觉得很对不起老师，因为他（她）眉飞色舞地滔滔不绝，而下面的学生千姿百态，玩手机的，睡觉的，交头接耳说话的，很可悲！唉，学习气氛似乎淡化了许多。当然肯定有不少逃课的，有时上了一节课就走人的，屡见不鲜。不知道为什么，很难集中注意力了，变得不求甚解，即使有时间也不会去思考难题的，更不用说去想为什么。只是，一到考试，临时抱佛脚，翻翻新新的书本粗略浏览，如果没有耐心者，半途而废者，常担心会挂科，更有人以为挂了可以重考不如日后再努力，当然也有勤奋的，奋战到天亮然后考试。啊，佩服呐！平时虽少作业，一般没有几个人认真去完成，抽到哪一班，然后学生就会拿别人的作业一字不漏抄袭。不到优习网多数人是不会复习的，复习的时候已快考试的了。对学习缺少主动了，有时候觉得学习完全没有意义，但是又不得不去学，矛盾啊！没有人耳提面命督促你学习了，学不学是你的事情，老师讲完课就走人的了。所以大学学习更需要主动，否则神仙也救不了你。

学院里普通话盛行，各人来自五湖四海，各有各的语言，真后悔当初不好好背书，如今自己普通话又不是很标准。大学里有朋友照应最好不过，认识朋友也是大学里一个难题，如何友好相处也是纠结的一个问题。掏心掏肺地对一个人好当然也希望对方真诚相对。很容易引起磨擦，忍，是必须的。不要为鸡毛蒜皮的事情耿耿于怀，大事化小，小事化了。多点沟通交流是必要的，可以学习他乡文化风俗，风土人情，轶事趣闻，何乐而不为？我觉得自己比较少说话，找不到共同话题，有时也好尴尬，希望寻找原因，克服缺点。

我对那些老师一般都放在眼里，除了几个我看不顺眼的，总觉得他很高傲，总有一堵墙围在我们之间。尤其上体育课，连续90分钟都在训练的，恐怖！动作又不标准，难学，早知道不选田径了，竟然是学跨栏的！不过也好，让我懂得生活中处处有障碍阻止你前进，必须认真跨好每一个栏，全力以赴。很欣赏那个教思想道德与法律修养的女老师，年轻漂亮，讲课滔滔不绝，很少有停顿，分析问题深入，声音响亮，不

屈不挠的女子！哈哈，其实她也很友好呢！那个英语老师，不给时间我们做笔记，可恶至极，很空洞，什么也没学到！还有那个动物生物学老师，讲课目不转睛看电脑平台照读，完全没有自己的思考，简直吹眠曲！最敬佩的是数学老师，每一条公式定理都写出来，每一道题都分析得淋漓尽致，如果集中精神听课，再做习题，数学棒没问题。那个化学老师一节课只讲两三道题，听后又不知所云。那个教视听说的英语老师楚楚动人，声音甜美，还放电影给我们看，又不时问我们懂不懂，真好。我化学学得最差，不要从别人身上找原因，可能是自己不够努力，掌握不够，不求深入了解，一到写公式就全忘了，计算题就做不了了。

我知道，很多事情我只看到单方面，所以才会有那么多的怨天尤人。其实，最大的敌人是自己，难道不是吗？只有肯用功学，无论在哪个学校也可东成西就，发展自己。如果没有明确目标，在大学里生活真的会颠簸摇晃不知所措，更多的无聊空虚寂寞随之而来。给自己目标，才有动力，才有前进方向，持之以恒，才能获取成功。科学安排时间，权衡学习与其他社团工作或学生干部的轻重，适当舍弃，才能更好完善自己，提高效率，促进技能。

过去如何，都成为不可改变的事实，只要一切从现在开始，就会有奇迹。不相信命运，把努力留给自己[20xx]希望大家走得舒适惬意，脚踏实地，每天有新的进步！也愿世界和平，个个龙马精神，身体健康，笑口常开，总之开开心心，快快乐乐！

## 语文考试成绩分析总结与反思高中篇三

高中三年的经历说明，学习之路绝不可能是一帆风顺的，发生什么情况都很正常，关键看你如何面对。另外，高中各科的学习方法不尽相同，每一科对于每个人也有不一样的学习途径，只有适合自己的才是最好的。我的高中学习成绩不能说是一直特别优秀，有时只能算是中上游水平；在选择学习

方法、应对学习困难方面也有较多感悟，我觉得我的一些体会和心得会对很多学弟学妹有所启发。

在此，我分学科把我总结的和老师所教授的一些学习方法要点陈述如下，供同学们借鉴。

## 语文

### 一、平时积累

积累对语文这一科的学习至关重要。无论是字音字形、成语熟语，还是名句名篇，作文写作，都对积累有很高的要求。平时积累做得充分细致，考试做题就会游刃有余；平时积累的少甚至不去注意积累，这些特别倚重积累的题就会成为你的丢分“大户”。

具体来讲，积累又分为两种：识记类积累和写作类积累。

先说说识记类积累。以高考语文标准题型为例，前12道36分的选择题和名句名篇默写即属于识记类积累题。其中需要识记的内容包括：字音字形，成语熟语含义，近义词辨析方法及常见近义词词义，常见病句类型，标点符号使用规范，文言词义分析方法及常见文言词义，常见文言句式，文言文阅读分析方法，文言文翻译要点，名句名篇等。

除了字音字形、成语熟语含义和名句名篇外，其他各项内容既要识解题方法要点，又要记常见例子题型。例如，在病句中的引号使用方面，既要认识、明白严格规范的引号使用要求，又要记住常见病句中出题人经常错用引号的几种类型。做到这些，解题就不会难了。

而字音字形、成语熟语含义和名句名篇这类题目则更偏重记忆。也没有别的什么更好更实用的方法，就是需要你记住。这就要求你平时多看多做，多记多背，丰富自己的知识储备，



以求考试做题时尽量不碰见自己从没见过从没记住的知识点。当然了，完全避免这一点几乎是不可能的，只能尽力而为。

背起来困难较大；而学到这一课时老师留给同学们背诵的时间又很短，所以大部分同学感觉比较头疼。而我在初中时就照上文提到的那本散文集背过了这篇文章，因而学习时就省去了很多麻烦。至于课外的名句名篇，那就考验你平日的阅读功底了。当然，高中学习中在这方面还是可以重点加强的。另外，很多参考书中有对名句名篇积累的集中整理，可以参考。

再谈谈写作类积累。写作累积的应用无非就是语言运用题和作文。这里最基本最重要的一点就是多阅读，也可以说是“自古华山一条路”，除此之外别无他法；古人云“读书破万卷，下笔如有神”嘛。另外，语言运用方面还必须牢固掌握一些相关的语法句法知识，这些相信老师在课堂上会有讲解。

## 二、考场发挥

语文的考场发挥比较重要。比如作文，大部分考场作文题还是比较新鲜的，需要你在很短时间内审题、立意、构思、作文，可能还要先打草稿或列提纲，时间会很紧迫；而这是对你临场发挥水平的一大考验，要求你平时对审题立意多加练习，形成敏捷的思维体系；也要求你多阅读多积累写作素材、论证事例，以做到言之有物，内容丰富。

另外更加重要的一点就是合理安排考试时间。目前据我所知语文考试中做不完试卷或做完了但非常仓促甚至“卡点”的同学还是大有人在的，也包括我。按高考模式，语文试题满分150分，用时150分钟，应该说是“一分对一分”，但实际并不尽然；因为不同题目难易不同，有的耗时会长些有的就可以短些。比如说，前五道基础知识选择题每题三分共十五分，但最多十分钟就应做完，以给后面两篇文本的阅读留出

时间，再完成另外七个选择题。另外再加上第二卷开头的文言文翻译题十分，整份试卷前四十六分最好在三十五分钟内答完，最多也就四十分钟。再往下，文言文翻译和现代文阅读之间的题目控制在半小时到四十分钟以内，现代文阅读留出二十分钟左右，这样给作文留下一个小时左右的时间。当然，上述是最理想的情况，很多时候写作文时还是省不了一小时的，即便如此，作文最少要留五十到四十五分钟；时间再少作文质量便不好保证了。

[高中理科考试各科总结]

## 语文考试成绩分析总结与反思高中篇四

这次语文期中测试，我考了九十七分，分数主要是在阅读题上减了分，做人由于书写不是很好，所以减了一分，在以后的考试中，我要认真写好字，力争作文不减分。还有一个题是概括文章内容，我写的太麻烦，所以减了一分，在以后的学习中，我要多做阅读题，提高我的阅读能力，在以后这种题不再犯错。还有一个是判断字音的'题，由于我平时不注意积累，所以错了，在以后的学习中，我要多注意一些小细节，不再犯这种错误。

马上要期末考试了，我一定要更加努力，力争得到满分！

## 语文考试成绩分析总结与反思高中篇五

半个学期过去了，我们大家都有了许多收获，无论是学习知识还是学习为人处世，我感觉自己都更上一层楼了。

这半个学期，我收获了许多新知识：语文课上我更善于表达了，相比四年级来说，字也写得娟秀了许多；数学课的内容变难了，我们对数字的认知又加深了一步。英语课的课文也变长了。我的美术学习也成功的晋升到了素描阶段，这是一个很好的开始。我们即将升入六年级，也是学校里的大哥大姐

了，要对学习重视了。

除了学习上的进步，课外我也结识了许多新朋友，五年级了，也该扩大一下交际圈了呀。长大了一岁，我也开始有了烦恼，希望自己更完美一些，可是转念一想，人也终究有缺点，就像我，由于我的不小心，可能就会导致丢分，也会考的不好，我学习虽然不是最好的，但我可以再接再厉，以后可以做的更好！

希望以后我可以做的更好，做最好的自己！为自己感到骄傲！

## 语文考试成绩分析总结与反思高中篇六

主要问题在于做题的方法和做题过程中的耐心度与细心度。

在试卷的所有版块中，学生在古诗文阅读版块中的得分率最低。究其原因的话：

第一，这次的古诗文阅读难度较低，可是学生做得情景却不尽人意。学生在做题过程中，构成了惯性思维，存在一种畏难情绪。

第二，古代诗歌阅读题，学生对于答题模式的掌握和古诗词的理解不到位。

第三，名篇名句默写，得分率低。虽然这次的默写都能够背出来，可是存在较多错别字。

本次文学类文本阅读为《风庐乐忆》，实用类文本阅读为《宫崎骏：留下的都是梦》。从学生的做题情景来看，得分率较高，试题难度较低。但从整体情景来看，选择文学类文本阅读的学生比选择实用类文本阅读的学生得分要低。因为文学类文本对于作品要充分理解之后，才能结合题干去进行解答。并且从实际情景来看，选择实用类文本的学生更多一

些。

在这一版块中，学生存在的问题是：

第一，对于题意的理解不到位。

第二，条分缕析。许多学生的答案并不是条分缕析的清楚明白呈现，而是乱糟糟的堆砌在一齐。

第三，答题的不规范。在两篇阅读选择时，需要学生在答题纸上对11题或者12题进行涂卡，而不是打对勾。

这一版块试题难度较低，学生的得分率高。其中，成语题需要学生的积累，病句题也存在十分大的问题，未来的学习中，将专门做一个病句专题，来加强学生对这一专题的学习。

另外15题和16题都存在必须的逻辑关系，学生做得情景稍差。

在写作过程中，存在的问题为

第一，议论文的结构方面的训练还需进一步加强。

第二，字数问题。经过第一次月考后的反复强调和要求，字数不够八百的问题得到十分大的改善。

第三，书写问题。试题卷面不够整洁，书写不够规范。

## 语文考试成绩分析总结与反思高中篇七

这套试卷是一套综合型试卷，考核了学生考前所应到达的英语运用综合能力，考核的听力难度系数比较大，词汇方面考核了学生容易掌握的词汇。总的来说，试卷涉及的知识面广，挖掘的考点比较深。卷面结构为：听力20分，阅读理解20分，口头表达15分，书面表达25分，词汇和句子20分。

1、从听力来看，若想把听力成为学生的“优势”得分题型，还需加强教与学。学生“短暂记忆”能力还可是硬，所以在听力最终语篇理解和理解填空失分较为严重。在平时的教学中多引导学生掌握听力过程中的关键词，培养短暂储存记忆能力，多听多练。

2、从阅读理解来看，基础好的同学做得还能够，证实了学生每一天坚持做阅读是必不可少的。但中等生和后进生还有一段距离，平时还需在阅读方面加强训练。

3、从书面表达和口头表达看，难度比较大，学生得分率不到30%，这说明学生的基础知识不明白灵活运用，学得还不够扎实。词汇还比较缺乏。在平日教学中，让学生强化适当的综合练习后，及时体悟，死学活用。每一天累计记忆知识点和单词要有日计划，并按照计划进行下去。

4、从翻译和作文来看，学生对短语、词汇、句式的掌握还未到综合能力。在平日教学中指导学生掌握翻译“三不曲”方法，是比死记硬背强得多，翻译和作文不是机械背出来的，而是靠理解和运用的，所以平日要加强训练。

(1) 听力教学应注重学生事实信息方面的听力训练，采用“精读、泛读”策略，培养学生的语篇意识，要求学生复述听到的资料或陈述所听到资料的中心思想，针对不一样层次的学生应配有不一样的听力教材。并要求学生落实好每单元的听力训练，鼓励他们平日里要反复听。

(2) 词汇是最基础的教学环节。在情境中学习单词、利用联想来记忆同类单词，经过阅读等多形式的练习巩固单词，除统编和牛津教材以及新世纪，甚至四、六级部分词汇上的。词汇外，还应积累更多的词汇。平均每一天30—35个词汇的积累。

(3) 阅读理解训练中应培养学生的语篇意识、训练学生的阅

读理解思维。要求学生坚持每一天进行限时限量的阅读训练，最好坚持每一天3—4篇阅读，结合兴趣充分利用英语读物。另外学生坚持每一天反复朗读课文、补充泛文等英语文章一篇，坚持培养语篇意识。

查学生的英语基础知识、基本技能，考查学生运用所学的知识和分析问题、解决问题的能力，力求体现选拔和指导教学两者并重。

## 语文考试成绩分析总结与反思高中篇八

今天，已经是期中考试后第3天了，可是心情还是久久不能平静，为什么呢？考得太差了呗！被爸妈狠狠地训了一顿，爸妈都说我没好好反思，其实我反思过了，主要原因还是上课不注意听讲。

星期一，到学校以后，我在正在座位上等待老师的到来，不知怎么的，今天表现特别好，真的。过了一会，老师来了，可是老师并没有骂我，反而鼓励我，当时我就想过了，如果我在考不好不就是辜负老师对我的信任吗？老师我发誓我绝对不会辜负您的。

## 语文考试成绩分析总结与反思高中篇九

家长希望孩子考出好成绩是可以理解的，但是除了成绩之外，学生在备考中学会分析、处理问题的能力比成绩更重要。

不可能每个学生初三这一年成绩都稳定在前几名，也不可能每一个学生成绩不断的提升。因为每个人的潜力、现实、目标院校都不一样，如果考生能如愿考上自己理想中的学校，那么对于中考来说是相对成功的。

因此，家长面对孩子成绩不稳定的现象时，可以这样做：

对成绩不稳定这个问题的看法做出相应的改变，通过上面的一些列的分析，家长应该从多个角度了解一些导致考生成绩不稳定的因素。

对于成绩一直优秀的考生来说，偶尔一次考不好，家长应该多鼓励，信任自己的孩子，相信他们能把自己的问题解决好。对于成绩上下浮动很大的孩子来讲，家长应该引导孩子归纳一下考试中的得失，属于自己优势的地方应该保留下去，属于自己不足的地方及时发现，及时应对。

家长可以引导孩子分析问题，不能一味的抱怨甚至责备。并非所有的考生成绩下滑就是基础不好，或者说不努力造成的。应该全面分析一下原因出在哪里，然后针对情况给出建设性的意见。

## 语文考试成绩分析总结与反思高中篇十

考生成绩不稳定主要表现在两个方面，分别是分数不稳定和排名的不稳定。如果说仅从分数不稳定上来看，如果是由试卷的难易程度决定的话，考生和家长也能接受。如果是考生排名不稳定的话，特别是某次考试排名大幅度下滑，对于家长来说还是能造成一定的影响。很多家长觉得孩子成绩下滑是由于孩子学习不努力，或者学习方法不得当，还有考试状态不佳等等原因决定的，甚至一些家长放心不下，就千方百计的想干涉。相反如果孩子排名大幅度提升，家长觉得孩子这段时间一切都好，愿望下次考试再进步一些。孩子成绩是家长心情的晴雨表。