

幼儿园大班户外拍球教案(实用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班户外拍球教案篇一

发展双脚向前跳的能力，培养动作的协调性和反应的灵敏性。
活动准备：

1、事先请幼儿学会儿歌：“小白兔，没有动，一二三、三二一，快快找个小山洞。”

2、大部分幼儿两人一组手拉手搭成山洞，少数幼儿蹲在“山洞”里扮“小兔”。“小兔”要比“山洞”多两个，多出的“小兔”站在场地中央。

游戏开始，所有“小兔”都边说儿歌边按照节奏在场地上分散双脚向前跳，说完儿歌最后一个字“洞”，“小兔”迅速跑去找山洞，钻到山洞里蹲下。没有找到山洞的“小兔”与做“山洞”的幼儿从头依次交换位置，游戏继续进行。

提醒“小兔”进“山洞”是注意安全，按照先后顺序不争不抢。

1、能灵活机智的投准和躲闪

2、体验与同伴合作游戏的快乐。活动准备：

沙包一个，在场地上画两条平行线，两条线之间间距五米左右。

a□b两名幼儿分别站在两条线外□c幼儿站在两线中间，面和背分别对

着a□b幼儿轮流用沙包击c幼儿的身体（不能击头部□□c幼儿灵活躲闪。若c幼儿被击中，则与a□b幼儿轮换，先后顺序，游戏可反复进行。

1、选择小米、小麦等填充沙包，以免击伤幼儿。

2、熟悉游戏后，可增加躲闪的人数至2~5人。

3、游戏可以分组进行，躲闪的幼儿组成一个团队，被击中的幼儿下场，其它幼儿可以尝试接住沙包，让下场的幼儿获得重新上场的机会。若躲闪的幼儿全部被击中，则换另一组幼儿躲闪，游戏反复进行。

幼儿园大班户外拍球教案篇二

日常活动中废旧的报纸和彩色的布条随处可见，如何利用废旧物品，结合物品的特点让幼儿玩出自己的创意与特色是幼儿园户外游戏教学中的.一大课题。大班幼儿随着年龄的增长，对户外游戏活动的兴趣越来越浓，特别是对有一定难度和挑战性的游戏很感兴趣。在及时捕捉到了孩子们的兴趣点之后，设计本次户外游戏活动，充分锻炼孩子各方面的能力，满足孩子们挑战自我、展现自我的美好愿望。

1、练习快跑和躲闪的动作，提高幼儿灵敏、协调等身体素质

2、培养幼儿能在游戏中友爱互助的良好品德。

废旧报纸条 彩色布条 音乐游戏光盘

热身运动——自主探索——运动——分享交流

一、热身运动

1、队列练习

列队成四路纵队，听口令做动作：立正、稍息、向前看齐、齐步走、左右转弯等

2、听着音乐做热身运动

教师自编，上肢——下蹲——体转——腹背——踢腿——整理运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。

请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。

教师讲解玩法规则：两人面对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

三、自由玩布条

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

将幼儿探索的新玩法用报纸条玩揪尾巴的游戏，利用晨间、户外活动鼓励幼儿自由组合玩游戏，回家后请家长与幼儿一起继续探索报纸条的玩法，共同体验快乐，增进亲情，发展想象力和创造力。

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不知道正确的玩法。今天我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。通过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

幼儿园大班户外拍球教案篇三

- 1、认识圈里圈外的标记图，学会正确判断物体在圈里圈外的空间位置并记数。
- 2、会按数卡和标记图，在圈里圈外正确摆放物体数量，初步学习臆向思维方式。
- 3、积极参与游戏活动，体验合作活动的乐趣。

1、多媒体课件。

2、绿色、黄色大呼啦圈各3个，黄色中呼啦圈1个，绿色中呼啦圈6个。

3、标记图，1~9数字卡片若干，10个红圆片。

4、幼儿操作材料：看图判断圈里圈外点子数量的作业单、笔。

一、认识标记图。

1、教师：今天我们来认识两个标记图。（出示多媒体标记图）

提问：你看到了什么？这两个标记图有什么不一样的？

小结：左边的标记图表示东西在圆圈里面，右边的图表示东西在圆圈外面。

2、给图形做标记。(多媒体)

提问：这幅图里有几个红点在圈里？有几个红点在圈外？

二、套圈乐。

1、请两位幼儿上来套圈。(用黄绿两种圈)

(1)教师在地面上放上10个红圆片，出示黄圈标记图。

问：地面上有几个红圆片在黄圈里？地面上有几个红圆片在黄圈外？请小朋友上来在标记图上贴上数字。

(2)出示绿圈标记图。请小朋友上来贴数字。

2、请五位幼儿上来套圈。

提问：

1号圈里有几个红圆片？

2号圈里有几个红圆片？

提问：有两个圈交叉在一起了，他们圈里到底有几个红圆片呢？

(如果幼儿套圈没有出现这种情况，教师可参与套圈，让两圈出现交叉部分。)

3、认识第三种标记。(出示多媒体)

提问：这也是一种标记，谁来说说看，这个标记表示什么意思？

小结：这个标记表示红点既在绿圈里，也在黄圈里。

4、再给图形做标记。(多媒体)

提问：

有几个红点在黄圈里？

有几个红点在绿圈里？

有几个红点既在黄圈里又在绿圈里？

三、站圈乐。

1、请五位小朋友根据标记图站到绿圈和黄圈里。下面小朋友做检查。

2、幼儿分成三组来比赛，每组5位幼儿。站得又快又对的小组可以得到一朵小花。

(1)绿圈里2个，黄圈里3个。

(2)绿圈里3个，黄圈里3个。

(3)绿圈里4个，黄圈里3个。

四、幼儿自主操作学习。

1、教师介绍操作材料。

看图判断圈里圈外点子的数量。

2、幼儿操作，做完后幼儿间进行校对。

幼儿园大班户外拍球教案篇四

中班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育

活动，吸纸跑这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，达到全身的协调运动。它不仅增强了幼儿的体质，更进一步强化幼儿的竞争意识和动作的协作能力。

1、培养幼儿积极的参与意识和变废为宝的意识。

2、增强了幼儿身体素质，强化了幼儿身体协调的能力。

1、哨子一个，废旧报纸若干，小红旗一个 橡胶小鹿四个

2、录音机，音乐磁带《一起加油》

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，指导做简单的热身动作。

1、导入游戏

老师今天和大家一起来做个新游戏，好不好？(幼儿回答，好)看我手中拿了什么？(幼儿回答，报纸)今天我们就用它来做游戏，幼儿感到很新奇，也很期待，那么下面就要好好的看老师怎么去做，等会老师要看你们自己的表演奥。

教师首先说明游戏的规则和过程，并自己亲身去演示吸纸跑的过程，幼儿睁大了眼睛，好奇的看着。

老师强调，吸纸跑这个游戏必须是你把报纸贴在胸前，借助风力向前跑，跑的过程中不能随便停下来，必须绕过中点(橡胶小鹿)返回坚持跑道终点，如果中途停下来，报纸就会自己掉下来。如果纸掉下来了，你必须拾起报纸，重新放到胸前，再继续游戏。

2、游戏分组

将全班幼儿分成四个小组，站成四排，每组的第一个幼儿发一张报纸，他跑回来把报纸交给下一个小朋友，看看四个小

组的哪一个小组最先完成，就发给他一个小红旗。大家都要鼓掌表扬！

3、开始游戏

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，有的幼儿动作很规范，有的幼儿报纸掉下来好几次，但他不放弃，捡起报纸继续前进。

4、活动结束，

表扬鼓励，教师做及时总结

吸纸跑这个游戏对幼儿来说，很新鲜，幼儿都能参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步也学会了自己和其他幼儿的默契合作。

幼儿园大班户外拍球教案篇五

活动时间□20xx年x月x日

活动地点：万宁兴隆石梅湾

参加活动班级：全体幼儿园大班儿童

组织人员：万宁快乐宝岛幼儿园全体教师

一、活动目标

- 1、亲近并感受大自然的美好，萌发热爱家乡的良好情操。
- 2、孩子、家长共同分享亲子游戏的乐趣，加深亲子关系。
- 3、通过活动使孩子、家长、老师互动起来，增进情感，加强

家园间的沟通、交流，促进家园同步。

二、活动准备：

(一)、材料准备：

1、公共汽车2辆，快乐宝岛幼儿园字样的大旗帜一面或横幅一副。

2、小蜜蜂话筒3个、哨子2个(队长配备)，照相机2个。

3、游戏材料：红色和蓝色的小旗帜2面，装潢纸修剪成的点点红色、蓝色各15个，计分牌2张。

4、班主任打印班级幼儿名单，出发前和回来时都要进行点名。

(二)活动前需向家长沟通的事项：

1、为了使孩子能够更好地欣赏路边的风景，也为了减少幼儿园的运输经费，各班老师建议有车的家长自驾车到目的地。

2、通知家长提前为孩子做好防晒、防暑工作，如：准备帽子或遮阳伞、擦汗用的纸巾或毛巾、汗湿时更换的衣物。

3、通知家长自备饮用水、干粮、淘沙玩具(进行沙雕比赛时使用，尽量人手一份)。

三、户外亲子游戏家长须知：

2、请家长为孩子准备1-2套衣服，以防汗湿时更换。

3、请家长自备干粮和水，活动过程中能为孩子补充体力。

4、我们会举行一个堆沙堡活动，请您和宝宝把可以淘沙的工具带上。

- 5、请您带上防晒、防雨用具(如帽子、雨伞、毛巾)。
- 6、为了活动过程的安全，请家长们看护好自己的宝宝，尽量不要离开集体。
- 7、活动中，需要您和宝宝合作完成任务，因此您需要穿着便于活动的服装和运动鞋(尽量不要穿裙子和高跟鞋)。
- 8、不建议孩子下海游泳，所以请您一定要看护好孩子。
- 9、不能中途离开，如有事必须告知班主任老师。
- 10、活动当天，请孩子统一穿园服参加活动。

(备注：班级老师在活动前打印以上家长须知并粘贴在家园共育栏，提醒每位家长过目，负责人另外准备一份贴在活动现场。)

四、活动人员安排：

- 1、主持人□xxx
- 2、总场地监督及看管家长、幼儿园物品人员□xxx
- 3、摄影□xxx
- 4、计分员□xxx(蓝队)□xxx(红队)
- 5、游戏调控人员□xxx(蓝队)□xxx(红队)
- 6、活动中材料负责人□xxx
- 7、自由调配人员□xxx

8、红队队长□xxx;蓝队队长□xxx

五、活动安排:

1、当天下午3点整，参加活动的家长孩子和全体老师准时在幼儿园内集合，3点20分开始出发。(自驾车家庭也在幼儿园集合)。

2、旅途中教师可带动家庭间进行互动，促进彼此间感情，以便游戏时能够更好地合作。

3、到达目的地后，余洁璇、黄达瑜选择并划分场地。

4、主持人组织家长和孩子排队，大一班为红队，大二班为蓝队，建议每班分成两排。

5、主持人致辞向家长孩子问好，并讲解活动的有关要求及注意事项。

6、其他工作人员各站其岗，准备游戏材料。

7、游戏负责人说明游戏规则，开始游戏，每项游戏结束后休息10分钟(家长孩子可以吃自带来的干粮)。

8、游戏1：推小车，游戏2：背子传旗接力赛，游戏3：堆沙堡比赛。

9、活动结束，主持人组织环保小卫士活动，清理活动现场垃圾。

10、集中--点名--返园。

活动前后待办事件的人员分配：陈寒妮负责活动需要的计分点点红色蓝色各48个可以请大班组有空的老师协助。