

2023年兽医任现职以来专业技术总结 任现职以来专业技术工作总结(通用8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

兽医任现职以来专业技术总结篇一

本人自1999年7月参加工作以来，就一直担任初中思想品德及历史教学工作，并连续10年担任班主任工作□20xx年至今担任本校政史地教研组组长□20xx年12月取得中学二级教师资格，任职以来，本人一直认真履行职责，较好地完成各项任务，取得了满意的成绩，得到了学校领导和老师们的肯定。

本人能认真学习党的路线、方针和政策，时刻与党中央保持一致。热爱党的教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师、身正为范，热爱学生，真诚对待学生，受到学生的好评。特别是在此期间，我潜心学习全国新课程改革理论，让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。遵纪守法，严于律己、作风正派、团结同志、为人师表。工作尽心尽责、勤勤恳恳、不断创新。坚持继续学习，勇于改革，不断进取。

1999年7月参加工作以后，我坚持在职进修□20xx年参加全国成人高考，考取广西民族学院政法系□20xx年7月大学本科毕业。为了提高自己的业务水平，我积极参加了区、市、县各级学习、培训、进修等继续教育□20xx年10月23至28日，到北海市去观摩广西《思想品德》优质课比赛□20xx年12月7日到东兰县教育局去参加中小学班主任培训□20xx年3月25日到东兰县城中学去参加河池市校本教研培训□20xx年12月15至17日

到大化去观摩河池市中学思想品德教师基本功比赛[]20xx年11月到南丹去听魏书生先生讲座。通过函授学习和继续教育学习，我已经具备了扎实的专业文化基础知识、思想品德及历史教学能力和班级管理能力。

自参加工作以来，我十分珍惜自己的工作岗位，忠诚于党的教育事业，端正教学态度，遵纪守法，严格遵守学校及行政管理部门的各项规章制度。积极参加区、县、市及学校举办的各种政治理论学习、业务培训及教研活动，认真总结经验，努力提高自己的业务水平和工作能力。主动承担并按时按量完成学校安排的各项任务，工作尽心尽责，认真履行自己的工作职责。十几年来，在年度考核中，我都被评为称职或优秀。

（一）教学工作

我刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律。平时认真研究新课程标准和教材。深入细致的备好每一节课，力求准确把握重点、难点，并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式，弱化难点强调重点，认真编写教案，并不断归纳总结提高教学水平。认真上好每一节课，上课时严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，注重学生主动性的发挥和综合能力的培养，全面了解学生的思想品德、学习、劳动和生活，注重老师的教法和学生的学法相结合，激发学生学习兴趣，努力实施素质教育，不断提高教学质量。认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。充分利用电化教学、教具、学具等手段，使学生始终保持轻松愉快的心情，思维积极活跃，即开发了学生的智力，提高了学生的动手实践能力，又培养了学生的学习兴趣。针对不同的学生因材施教，由于学生之间存在多方面的差异，因此，我就依据素质教育的要求，面向全体学生，依据因材施教的原则把班集体分成若干个小组，采取分类指导，个别帮助的方法，对症下药，发挥学生的主动性，交给他们学习的方法，

让他们乐学、会学、好学，成为学习的主人。

（二）教研工作

多年来，本人积极参加县教育局及我校举行一系列的培训学习活动。例如：新课程改革通识培训、基础教育课程学习、教师基本功培训、新课程学科培训、新课程改革辅导培训、师德师风培训，还听了专家报告，观看教改录像，教改展示课。了解思想品德教育最新的发展趋势，不断的更新知识。订阅了大量有关资料，认真学习，使自己的业务能力和教学水平不断提高。并撰写了大量教育教学方面的论文，多次在教研组研讨会上交流，深得其他思想品德教师和校领导的认同。

20xx年担任教研组长后，我组织教师学习新课标，增强课标意识；组织本组教师集体备课，指导本组教师特别是年轻教师上探讨课、公开课，课后做好评课工作；组织本组老师进行编写导学案，用导学案上课；组织全校学生开展“爱国教育”、“感恩教育”等活到，使我校学生的精神面貌发生了很大的变化；为了掌握现代化信息技术，把电化教育应用到思想品德教学中，我制作思想品德课件《远离危险，拒绝侵害》、《我国基本的经济制度》等，运用到实际教学中，使我校思想品德教学上了新台阶。

自任现职以来，我从事了10年的班主任工作，在工作实践中我形成自己一套行之有效的班级管理方法。

首先，做好学生的思想工作。我重视班会，开好班会，在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风；积极配合学校做好各项工作，同时积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识；经常利用课余时间和学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

其次，加强班级管理。我加大了对学生自治自理能力培养的

力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体；重视班干部的选用，定期召开班干部会议，研究解决班级出现的问题，同时布置新的工作和任务，培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

第三，抓好后进生的转化工作。正确的态度对待后进生，深入调查摸底，搞清他们成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心的、可信赖的朋友；及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值；创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，及时使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，我选一些明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提点和帮助，同时，我亲自对其进行耐心的教育。第四，经常与班级科任老师交流，取得他们的支持，也能更深入地了解班级学生的新动向。经常进行家访活动，亲自走访或以电话联系，及时向家长反馈学生的情况，取得家长的支持。把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。

一分耕耘，一分收获。本人的辛勤劳动也得到了一定的的回报。在教学方面，我所担任教学工作的班级，学生在期末统考和中考中，平均分、及格率、优秀率都排在本校年级前列□20xx年6月我在本校的“学生自主学习探讨课”竞赛中荣获二等奖□20xx年9月，我由于教育教学成绩显著，被学校评为“优秀教师”；在教研方面，作为组长，我组织政史地组进行教研活动，使我校的思想品德和历史教学成绩又上了一个台阶□20xx年、20xx年我校的思想品德与历史的平均分、及格率、优秀率都超过了全县乡下中学的水平□20xx年3月，我

校政史地教研组被学校评为“优秀教研组”，我由于教研工作中成绩显著，被学校评为“优秀教研组长”。我指导了韦兰英、罗素钧等老师的思想品德教学，使他们成为本组的骨干教师。20xx年12月罗素钧老师参加我市乡下中学思想品德教学比赛荣获第二等奖。在班主任工作方面，我所带的班级都能形成“团结、友爱、拼搏、进取”的良好班风，学生在德、智、体等方面都得到较好的发展。20xx年我所任班主任的130班，有5个学生考上东兰中学，是我校考上东兰高中人数较多的班级。130班的韦祥祝同学有赌博的坏习惯，曾经多次半夜与同学在校路灯下进行赌博，初二时他的成绩直线下降，曾有辍学的念头，我两次走访家长，动员其复学，并采用多种方法对其进行转化工作，该生在初三时转变很好，并在20xx年考上了东兰中学。由于班主任管理工作成绩显著。20xx年9月和20xx年3月我两次被学校评为“优秀班主任”。20xx年，我所带的0701班，有7个学生考得东兰中学。韦庆辽同学，初二时上网成瘾，多次半夜翻围墙到网吧上网，曾因抢小同学的钱而被记过，我耐心地对他进行转化工作，该同学到了初三时也有了好转。20xx年考上了东兰中学。

成绩只是代表过去，本着对学生的爱心、对教育事业的责任心、对未来的信心，我将一如既往努力工作、学习，紧跟上时代的步伐，不断超越自我，完善自我！

兽医任现职以来专业技术总结篇二

一、具有良好的师风师德，爱岗敬业，优质完成教学任务，教学质量不断提高。系统讲授6门马克思主义理论课程，2门选修课程，学生课评等级均为优秀；主持教育教改课题1项，参加精品课程建设1门，参加新世纪广西高等教育教学教改工程课题1项，发表教学研究论文4篇，获得校级教学软件比赛三等奖1项，教学成绩显著。

的教学工作任务，开设《医学美学》、《现代西方哲学》等2

门选修课程，授课总学时达到1472学时，减去脱产攻读博士学位的1年，年均学时达到368学时，教学工作量饱满。本人深深热爱教育教学工作，坚持学习新的教育教学理论，不断更新教育教学观念，努力掌握和运用现代教育技术辅助教学，积极改革教学方式和方法，积极参加和开展教育教学课题研究，探索提高教学实效的新渠道和新手段。近年来，创造性地把参与性教学方法运用于《马克思主义哲学原理》课和《马克思主义基本原理概论》课的教学，把马克思主义基本原理与学生的人生经验、课堂体验和未来生活理想的联系起来开展教学，促进理论与实践的渗透和互动，教学效果良好，得到督导员和同行的肯定，学生课评的满意度高，评价等级均为优秀。指导5名本科生的毕业论文选题和写作，论文的质量较高；负责指导的2名硕士研究生学习刻苦，积极参与课题研究以及撰写学术论文。主持学校教育教学改革课题1项，参加新世纪广西高等教育教学教改工程项目1项，作为主要参加者参加的校级精品课程项目“马克思主义基本原理”课被推荐为自治区精品课程项目。先后发表《参与性方法在马克思主义基本原理课中的运用研究》等教学研究论文4篇，其中《关于“原理”课中人的劳动本质观的教学逻辑新探》发表在专业核心期刊《思想理论教育导刊》上（20xx年第4期）。主持设计和制作的马克思主义哲学原理课多媒体教学软件获得广西医科大学第四届教学软件比赛三等奖（20xx年被推荐参加全区思想政治理论课“精彩一课”讲课比赛）。

二、具有较强的科研能力，科研水平不断提高，科研成绩显著。

主持科研课题3项，其中：省级课题1项，地厅级课题1项，校级课题1项；作为主要完成人参加科研课题9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项。出版学术著作1部（独著），发表有较高质量和一定创见性的学术论文18篇，形成了“马克思主义人的发展理论与实践”这一明确和稳定的主要研究方向。

任现职以来，积极开展科研，在研究工作中具有独立开拓、主持科研课题的能力，创新精神与创新能力较强，能把握本专业学科的研究热点和方向，并把科研和教学紧密结合起来，实现科研与教学的双向互动，形成并确立了“马克思主义人的发展理论与实践”这一明确和稳定的主要研究方向。出版学术专著1部，发表学术论文18篇（含教学论文），其中：登载在核心期刊6篇，登载在cssci刊物5篇，登载专业核心期刊1篇，人大复印资料全文转载1篇，人大复印资料专题库收录4篇；承担科研课题12项，主持3项，其中：广西“十一五”规划课题一项，地厅级课题1项，校级课题1项；主要参加9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项（以上论文和课题详见：《申报教授报送材料

（二〇〇〇〇〇20xx年获得广西医科大学“十佳青年学术标兵”称号〇20xx年被遴选为广西马克思主义中青年专家培养对象。研究工作立足于马克思主义人学视阈，运用多学科的理论与方法对人的发展的当代问题展开了从理论到实践的系列研究。

验是人的生命的本体诉求，是人的自由全面发展的重要主题，深刻阐释了马克思主义实践生存论的审美内涵，论证了审美与人的发展的关联性，揭示了人的发展的功利价值与审美价值的内在统一，并以当代中国社会现代化的实践为背景，探讨了超越人的当代发展困境的基本路径，提出构建审美的发展方式是人的当代诉求、和谐社会是人的发展的审美自觉、构建和谐社会是人的自由全面发展的当代中国实践等有创见性的观点，为人的当代发展提供了新的理论基础，深化了马克思主义人学理论，为当代中国人的发展提供了具有实践意义的思路，研究出版学术专著1部（《发展与审美》，社会科学文献出版社〇20xx年10月版），发表了《当代生活审美化与人的发展吁求》等系列研究论文5篇，其中4篇发表在核心期刊上。

2、围绕教育现代化与人的发展关系展开研究。针对教育现代化对人的发展的作用与影响，运用马克思主义的人学观点论

述了道德教育和思想政治教育的人学根据和教育目标，探讨了政治现代化进程中的公民教育问题和贫困地区教育现代化进程中人的发展问题，发表论文4篇，其中：2篇发表在核心期刊，1篇被人大复印资料《社会主义论丛》20xx年第2期全文转载（《社会主义民主政治视阈中的公民教育》，学术论坛20xx年第12期）。从教师发展与学生发展的关系出发，运用社会学方法和马克思主义的性别观对广西十所高校的1000名教师展开调查研究，进行社会性别的研究与分析，发表《论广西高校促进社会性别平等资源的综合开发问题》等系列研究论文4篇。

三、积极参与专业学科的建设与发展，参编教材2部，其中普通高等教育“十一五”国家级规划教材1部，获得学科建设贡献奖1项，担任多个相关学科研究会的理事，推动了相关学科的建设与发展。

任现职以来，积极参与专业学科的建设与发展，围绕马克思主义理论学科建设，针对思想政治教育面临的新课题和思想政治理论新课程问题展开理论研究，探讨了思想政治教育的人学基础和多维目标，提出思想政治教育立美论的思想，为本专业学科在新形势下的发展提供有针对性和发展前瞻性的理论支持和实践建议。在广西医科大学工作期间，积极推动医学人文社会科学的课程建设和研究，曾担任中华医学会医学美学与美容学分会中青年学术委员会委员、广西医学会医学美学美容学分会委员、《中华医学美学美容杂志》编委等学术兼职工作，主持开设医学生人文素质公选新课程“医学美学”，参加编写医学美学教材2部：《美学与医学美学》（人民卫生出版社20xx年8月版，普通高等教育“十一五”国家级规划教材）和《美容医疗技术》（科学出版社20xx年3月版），医学美学论文集1部（《探索医学之美》，东南大学出版社20xx年5月版）任《美容医疗技术》副主编，《美学与医学美学》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，为医学美学学科建设作出了较大贡献20xx年被中华医学会医学美学

美容分会授予“学科建设贡献二等奖”。担任广西伦理学会理事、广西妇女理论研究会常务理事、广西民族大学社会性别与发展研究中心副主任、曾任广西医科大学妇女研究中心秘书长，积极参加和推动相关学科的发展和建设。

四、加强进修学习，坚持通过学习提高自己，积极参加专业学习培训、继续教育培训学习和学术会议交流，圆满完成博士研究生课程学习并顺利通过博士学位论文答辩，按期获得博士学位，专业综合素质和能力不断提升。

任现职以来，坚持通过学习来提升自己□20xx年以优异成绩考取了中山大学马克思主义基本原理专业博士研究生□20xx年6月圆满完成了博士学位课程并顺利通过博士学位论文答辩，按期获得博士学位，完善了知识结构，夯实了业务理论基础，提升了综合素质和能力，科学研究能力显著提高。在此期间，积极参加其他业务知识和继续教育的培训学习，先后参加大学生心理健康教育培训、“三项专项学习”培训等。积极参加国际国内相关学术会议，在香港教育学院举办“青少年法治教育与公民素养研究”中所作的大会主旨发言“参与性方法在青少年法治教育中的运用”获得与会者的肯定；在“改革开放30年与思想政治教育发展”学术研讨会上作的主旨发言“思想政治教育立美论”引起与会同行的关注。多次参加马克思主义基本原理课的备课培训班并在大会上作了发言交流，多渠道持续提高自己的综合素质和能力，英语水平明显提高，计算机使用非常娴熟，符合免试条件。

五、积极参加大学生思想政治教育工作，坚持发挥思想政治理论课在大学生思想品德教育中的主渠道和主阵地作用，借助其他手段和平台参与学生日常生活的思想政治教育工作，获得教师和学生的肯定和好评。

思想政治理论课是大学生思想品德教育的主渠道和主阵地，作为一名思想政治理论课的专任教师，坚持刻苦钻研马克思主义基本理论，努力提高教学水平和改进教学方法，充分发

挥思想政治理论课在学生政治思想品德教育中的主渠道和主阵地作用。在教学之余，认真钻研心理咨询的理论和技能，通过电子邮件、电话等现代交往手段与学生进行沟通，并借助心理咨询中心的平台为学生排解成长过程中的困惑。20xx年至20xx年担任广西医科大学心理教育咨询中心的兼职咨询教师；积极参与大学生开展的社团活动，曾经担任广西医科大学绿色沙龙、心理咨询等多个学生社团的指导老师，参加指导过多位学生的“科技之星”科研课题设计和社会调查活动，其中有一位学生的课题和论文获得资助和奖励；多次担任学生辩论赛、演讲比赛等活动的评委，推动校园文化建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

任现职5年来，我在思想政治、教学、科研方面取得了较为显著的成绩，但仍需不断地创新教学和研究，争取更大进步，为培养合格的社会主义建设者和接班人尽自己的绵薄之力，做出应有的贡献。

综上所述，本人已达到晋升教授专业技术资格评审条件的要求。

自我鉴定

本人20xx年12月任副教授以来，遵纪守法，爱岗敬业，团结同事，具有良好的社会公德和教师职业道德。在业务基础上，通过攻读博士学位和其他进修学习不断提高自己的综合素质和能力，具有较坚实的理论基础和专业基础，能及时掌握本学科国内外的动态。20xx年被遴选为广西马克思主义中青年理论专家培养对象。20xx年获得马克思主义基本原理硕士生导师资格。在科研工作上，主持科研课题3项：其中省级课题1项、地厅级1项，学校课题1项；参加科研课题9项，其中：国家社科基金课题1项，省级课题3项，横向课题3项，校级课题2项；出版学术专著1部（独著），公开发表学术论文18篇，其中登载在中文核心期刊6篇，登载在CSSCI期刊5篇，登载专

业核心期刊1篇，人大复印资料全文转载1篇。在教学上，系统地讲授了1门博士生课程、4门研究生课程和3门本科生课程，参加1门校级精品课程建设，优质地完成教学任务，学生对本人授课评价均为优秀，发表教学研究论文4篇，获校级教学成果奖1项，成绩较显著；在学科建设上，积极参加专业学科和课程的建设，参加学校马克思主义精品课程建设项目□20xx年获得中华医学会医学美学与美容学学科建设贡献二等奖。注重培养硕士生和青年教师。能较熟悉运用英语获取信息和进行学术交流，计算机使用娴熟。

依据《广西壮族自治区高等学校教师系列教授专业技术资格评审条件》，本人认为已具备晋升教授职务条件。

兽医任现职以来专业技术总结篇三

语文素质对学生的影响是终身的，也是巨大的。然而，长期以来，语文学科并没有得到学生应有的重视，其地位甚至已被列在主课之外，这一点在许多学校都已是不争的事实，非重点学校尤其如此。分析下来，语文课缺乏吸引力是原因之一，语文考试成绩难以拉开差距，并且往往成绩与实际程度不符，导致学生不愿花力气是更主要的原因。

改革考试方案是上级有关部门的工作，作为一线语文教师，我们则一直致力于寻找一条能将素质教育和应试教育较好地结合的道路，在帮助学生提初其考试分数的同时，最大限度地激发其学习语文的兴趣，奠定其文学素养的根基。应该说，我们还没有找到最佳的道路，只是在摸索中积累了一些做法，介绍出来，以期抛砖引玉。

一、确实基础。

1、早下手，抓反复。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，况且从

初一到初三，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越初就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生初一刚入学时就抓紧其语文的学习。

初一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在初一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言文语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

2、用足教材，以“本”为本。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照h版教材的体例，有步骤有计划地提初学生的能力。

六册书的课内文言文我们几乎全部上过，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

3、分步前进，学写作文。

在作文教学上，我们没有一蹴而就，而是从夹叙夹议的记叙文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提初起来。

二、广泛拓展

- 1、印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。
- 2、坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。
- 3、坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全年级。

三、最后冲刺

1、初三第一学期，我们没有急于进入复习，课堂时间全部用来上新课，家庭作业以复习前四册书的内容为主，然后分四次进行测试，检查复习效果，不合格者单独辅导。这样既节省了课堂时间，又做到了人人过关。

2、专项复习。包括文言虚词、实词，古文化常识，诗词鉴赏等，每项复习结束都有自编(一年级语文教学工作总结)配套试卷加以检测巩固。

在作文方面，抽出课堂时间写限时作文，提初学生临场作文能力。根据各班不同情况，从审题、结构、材料、语言等方面专项突破。

3、时事话题讨论。近年来的初考越来越注重考察学生的思辩能力，为此我们常常将报刊中的社会讨论热点拿到课堂上加以讨论，并让学生在讨论后整理成文。初三阶段我们先后讨论了“上海城市精神”、“十八岁了，还该不该由父母负担生活”、“科学家和明星”、“新时代下雷锋精神”、“非典带来的思考”等等。这种讨论看似与应试无关，占用了不少课堂时间，实则大大提初了学生的思维品质，在本来程度较好的班级效果尤佳。

4、适度训练综合性试卷。为避免重复操练，我们对众多综合性试卷作了挑选，选择难度不同的试卷，全年级统一测试，重在训练考生考试的感觉。

四、多说两句

应该指出的是，20__届徐汇中学的语文初考取得较好成绩，除了以上这些具体做法以外，也和整个年级组乃至整所学校的良好风气分不开，正是因为具备了良好的学习习惯，才使得我们这些智商并不见得初的同学在初考中取得了较初的成绩。

而之所以能够摸索出这样一条道路并坚持走下来，则要归功于我们团结一致的备课组。三年来，我们一直步调一致，不仅进度相同，而且分工协作，资源共享。老带新，新促老，在统一的教学方案下，各具特色地开展各班的教学，使得不同程度的学生都在原有基础上得到了提初。

我们的老师不计名利，兢兢业业，认真塌实，任劳任怨。不仅解答学生的质疑，而且常常与学生谈心，进行心理疏导。这些看似平常的小事，拉近了师生之间的距离，使学生把对老师的感情转移到学科学习上来，产生更大的学习动力。

我们的做法还有很多不成熟之处，各个学校又有很大区别，我们真诚希望能得到同仁们的不吝指正，也希望这些做法中能有一两点对大家有所启发。

兽医任现职以来专业技术总结篇四

作为一名共产党员，我一直坚持四项基本原则，热爱教育事业，对工作不讲任何条件，只是尽自己最大的能力把工作做好，遵纪守法，有良好的师德师风。全面实践江总书记“三个代表”重要思想和“xx大”精神，认真学习党的理论方针政策，在教育教学工作中努力践行“三个代表”，处处做同事们的表率，以高尚的人格魅力影响人。

俗话说：“小学教师是万金油，这就要求小学老师具有比较全面的知识与能力。平常我非常注重教学基本功的训练，我认真学习现代教育教学理念，努力钻研业务，积极参与课程改革，大胆实践，勇于创新，积极参加各级课题研究，满腔热情地投入到小学语文教学中去。是教坛上的一枝新秀，课改中的一颗新星。

没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。任现职以来，我一直担任语文教学和班主任、辅导员工作。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些一年级刚进学校的学生，年龄小，自控能力差。我根据刚入学的学生的个性，采取适当的方法教育。平时在教学中，我不但注重学生的知识教学与能力的培养，还特别注重学生的德育教育。从学生一进校门，我就开始培养他们的良好习惯，包括生活的习惯、做人的习惯、学习的习惯、思考的习惯和健体的习惯，做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。课外，我经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力，同时对学困生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。在课堂上，让学生成为课堂的主人，关注学生的个体差异，采用激励性的语言进行教学。我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得联系，和他们共同教育好其孩子。几年来，我所担任的班级有良好的班风和学风，经常获得“流动红旗班”和“先进班级”。因此本人也被评为“新乡市优秀教师”。

新一轮的基础教育改革已经在整个新乡市全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，转变教育观念，并结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在语文课上，我刻苦钻研，勇于探索，把语文知识与学生的生活结合起来，把语文教学和社会实践结合起来，努力构造开放而有活力的语文课堂，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力，做学生学习活动的引导者和组织者，把理解文本的权利还给学生，重视课堂教学生命的流动与情感的沟通，在平等对话中教学，珍视学生情感体验，在平等

对话中教学。我还把计算机和网络当作新的教学工具，进一步将语文课堂进行延伸到更广阔的空间去，注重培养学生搜集信息和处理信息的能力。教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践过程中，我会成长起来的。

本人*年*月毕业于**大学计算机硬件专业,同年*月进入**公司**部门工作,在段时间里,在领导的指导、关心培养下,在同事的支持帮助、密切配合下,使我在自身技术积累、工作经验、问题的分析与解决能力方面都有提高,但是还有很多需要继续积累和学习的地方。现将我任现职以来的专业技术工作总结如下。

- 1、同类电子表单产品的研究工作，并最终形成各种产品的评估报告；
- 2、基于hta离线填写工具的设计、开发与实现工作；
- 3、美的项目中表单部分设计文档的编写与修改的工作；
- 4、新版本用户手册及特性表的编写工作。

在工作过程中，我深深感到加强自身学习、提高自身素质的紧迫性，一是向书本学习，坚持每天挤出一定的时间不断充实自己，改进学习方法，广泛汲取各种“营养”；二是向周围的同事学习，虚心求教的态度，主动同事们请教；三是向实践学习，把所学的知识运用于实际工作中，在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。

- 1、针对公司国际化的战略发展目标，不仅针对国内表单发展的现状，还有结合国外表单发展的现状进行分析研究，实现易用性更强的电子表单产品。

3、表单管理中进行的权限设置后，进行数据的保存操作。方便用户在离线工具中读取得到的权限数据文件。从而实现了离线中针对权限问题的解决方案。

4、离线工具中实现表单服务功能，真正实现在联网情况下，通过离线填写工具实现数据的发布。

5、针对建立数据绑定时，需要建立一个抽象曾屏蔽不同来源的差异。

6、可以结合eform标准的html来进行样式及界面设计，结合到hta离线填报中来，完全实现离线状态下表单的设计和填报。

四、总结一年的时间内，我在领导和同事们的帮助和支持下取得了一定的进步，但我深知自己还存在一些缺点和不足，理论基础还不扎实，业务知识不够全面，工作方式不够成熟。在今后的工作中，我要努力做得更好，加强理论学习，积累项目经验，不断调整自己的思维方式和工作方法，更多的参与到产品设计、开发及项目支持工作中去，在实践中磨练自己、锻炼自己，成为部门和项目组中能够独当一面的员工。

通过这一年的工作与学，本人觉得符合任职条件，申请晋升助理工程师，请组织考核评审。同时，也希望将这次评审作为促进自己进步的手段，为将来取得更大的成绩打好基础。

兽医任现职以来专业技术总结篇五

一、具有良好的师风师德，爱岗敬业，优质完成教学任务，教学质量不断提高。系统讲授6门马克思主义理论课程，2门选修课程，学生课评等级均为优秀；主持教育教改课题1项，参加精品课程建设1门，参加新世纪广西高等教育教学教改工程课题1项，发表教学研究论文4篇，获得校级教学软件比赛三等奖1项，教学成绩显著。

的教学工作任务，开设《医学美学》、《现代西方哲学》等2门选修课程，授课总学时达到1472学时，减去脱产攻读博士学位的1年，年均学时达到368学时，教学工作量饱满。本人深深热爱教育教学工作，坚持学习新的教育教学理论，不断更新教育教学观念，努力掌握和运用现代教育技术辅助教学，积极改革教学方式和方法，积极参加和开展教育教学课题研究，探索提高教学实效的新渠道和新手段。近年来，创造性地把参与性教学方法运用于《马克思主义哲学原理》课和《马克思主义基本原理概论》课的教学，把马克思主义基本原理与学生的人生经验、课堂体验和未来生活理想的联系起来开展教学，促进理论与实践的渗透和互动，教学效果好，得到督导员和同行的肯定，学生课评的满意度高，评价等级均为优秀。指导5名本科生的毕业论文选题和写作，论文的质量较高；负责指导的2名硕士研究生学习刻苦，积极参与课题研究以及撰写学术研究论文。主持学校教育教学改革课题1项，参加新世纪广西高等教育教学教改工程项目1项，作为主要参加者参加的校级精品课程项目“马克思主义基本原理”课被推荐为自治区精品课程项目。先后发表《参与性方法在马克思主义基本原理课中的运用研究》等教学研究论文4篇，其中《关于“原理”课中人的劳动本质观的教学逻辑新探》发表在专业核心期刊《思想理论教育导刊》上（20xx年第4期）。主持设计和制作的马克思主义哲学原理课多媒体教学软件获得广西医科大学第四届教学软件比赛三等奖（20xx年被推荐参加全区思想政治理论课“精彩一课”讲课比赛。

二、具有较强的科研能力，科研水平不断提高，科研成绩显著。

主持科研课题3项，其中：省级课题1项，地厅级课题1项，校级课题1项；作为主要完成人参加科研课题9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项。出版学术著作1部（独著），发表有较高质量和一定创见性的学术论文18篇，形成了“马克思主义人的发展理论与实践”这一明确和稳定的主要研究方向。

任现职以来，积极开展科研，在研究工作中具有独立开拓、主持科研课题的能力，创新精神与创新能力较强，能把握本专业学科的研究热点和方向，并把科研和教学紧密结合起来，实现科研与教学的双向互动，形成并确立了“马克思主义人的发展理论与实践”这一明确和稳定的主要研究方向。出版学术专著1部，发表学术论文18篇（含教学论文），其中：登载在核心期刊6篇，登载在cssci刊物5篇，登载专业核心期刊1篇，人大复印资料全文转载1篇，人大复印资料专题库收录4篇；承担科研课题12项，主持3项，其中：广西“十一五”规划课题一项，地厅级课题1项，校级课题1项；主要参加9项，其中：国家社科基金课题1项，省部级课题3项，横向课题3项，校级课题2项（以上论文和课题详见：《申报教授报送材料

（二〇〇〇〇〇20xx年获得广西医科大学“十佳青年学术标兵”称号〇20xx年被遴选为广西马克思主义中青年专家培养对象。研究工作立足于马克思主义人学视阈，运用多学科的理论与方法对人的发展的当代问题展开了从理论到实践的系列研究。

验是人的生命的本体诉求，是人的自由全面发展的重要主题，深刻阐释了马克思主义实践生存论的审美内涵，论证了审美与人的发展的关联性，揭示了人的发展的功利价值与审美价值的内在统一，并以当代中国社会现代化的实践为背景，探讨了超越人的当代发展困境的基本路径，提出构建审美的发展方式是人的当代诉求、和谐社会是人的发展的审美自觉、构建和谐社会是人的自由全面发展的当代中国实践等有创见性的观点，为人的当代发展提供了新的理论基础，深化了马克思主义人学理论，为当代中国人的发展提供了具有实践意义的思路，研究出版学术专著1部（《发展与审美》，社会科学文献出版社〇20xx年10月版），发表了《当代生活审美化与人的发展吁求》等系列研究论文5篇，其中4篇发表在核心期刊上。

2、围绕教育现代化与人的发展关系展开研究。针对教育现代化对人的发展的作用与影响，运用马克思主义的人学观点论

述了道德教育和思想政治教育的人学根据和教育目标，探讨了政治现代化进程中的公民教育问题和贫困地区教育现代化进程中人的发展问题，发表论文4篇，其中：2篇发表在核心期刊，1篇被人大复印资料《社会主义论丛》20xx年第2期全文转载（《社会主义民主政治视阈中的公民教育》，学术论坛20xx年第12期）。从教师发展与学生发展的关系出发，运用社会学方法和马克思主义的性别观对广西十所高校的1000名教师展开调查研究，进行社会性别的研究与分析，发表《论广西高校促进社会性别平等资源的综合开发问题》等系列研究论文4篇。

三、积极参与专业学科的建设与发展，参编教材2部，其中普通高等教育“十一五”国家级规划教材1部，获得学科建设贡献奖1项，担任多个相关学科研究会的理事，推动了相关学科的建设与发展。

任现职以来，积极参与专业学科的建设与发展，围绕马克思主义理论学科建设，针对思想政治教育面临的新课题和思想政治理论新课程问题展开理论研究，探讨了思想政治教育的人学基础和多维目标，提出思想政治教育立美论的思想，为本专业学科在新形势下的发展提供有针对性和发展前瞻性的理论支持和实践建议。在广西医科大学工作期间，积极推动医学人文社会科学的课程建设和研究，曾担任中华医学会医学美学与美容学分会中青年学术委员会委员、广西医学会医学美学美容学分会委员、《中华医学美学美容杂志》编委等学术兼职工作，主持开设医学生人文素质公选新课程“医学美学”，参加编写医学美学教材2部：《美学与医学美学》（人民卫生出版社20xx年8月版，普通高等教育“十一五”国家级规划教材）和《美容医疗技术》（科学出版社20xx年3月版），医学美学论文集1部（《探索医学之美》，东南大学出版社20xx年5月版）任《美容医疗技术》副主编，《美学与医学美学》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，为医学美学学科建设作出了较大贡献20xx年被中华医学会医学美学

美容分会授予“学科建设贡献二等奖”。担任广西伦理学会理事、广西妇女理论研究会常务理事、广西民族大学社会性别与发展研究中心副主任、曾任广西医科大学妇女研究中心秘书长，积极参加和推动相关学科的发展和建设。

四、加强进修学习，坚持通过学习提高自己，积极参加专业学习培训、继续教育培训学习和学术会议交流，圆满完成博士研究生课程学习并顺利通过博士学位论文答辩，按期获得博士学位，专业综合素质和能力不断提升。

任现职以来，坚持通过学习来提升自己□20xx年以优异成绩考取了中山大学马克思主义基本原理专业博士研究生□20xx年6月圆满完成了博士学位课程并顺利通过博士学位论文答辩，按期获得博士学位，完善了知识结构，夯实了业务理论基础，提升了综合素质和能力，科学研究能力显著提高。在此期间，积极参加其他业务知识和继续教育的培训学习，先后参加大学生心理健康教育培训、“三项专项学习”培训等。积极参加国际国内相关学术会议，在香港教育学院举办“青少年法治教育与公民素养研究”中所作的大会主旨发言“参与性方法在青少年法治教育中的运用”获得与会者的肯定；在“改革开放30年与思想政治教育发展”学术研讨会上作的主旨发言“思想政治教育立美论”引起与会同行的关注。多次参加马克思主义基本原理课的备课培训班并在大会上作了发言交流，多渠道持续提高自己的综合素质和能力，英语水平明显提高，计算机使用非常娴熟，符合免试条件。

五、积极参加大学生思想政治教育工作，坚持发挥思想政治理论课在大学生思想品德教育中的主渠道和主阵地作用，借助其他手段和平台参与学生日常生活的思想政治教育工作，获得教师和学生的肯定和好评。

思想政治理论课是大学生思想品德教育的主渠道和主阵地，作为一名思想政治理论课的专任教师，坚持刻苦钻研马克思主义基本理论，努力提高教学水平和改进教学方法，充分发

挥思想政治理论课在学生政治思想品德教育中的主渠道和主阵地作用。在教学之余，认真钻研心理咨询的理论和技能，通过电子邮件、电话等现代交往手段与学生进行沟通，并借助心理咨询中心的平台为学生排解成长过程中的困惑。20xx年至20xx年担任广西医科大学心理教育咨询中心的兼职咨询教师；积极参与大学生开展的社团活动，曾经担任广西医科大学绿色沙龙、心理咨询等多个学生社团的指导老师，参加指导过多位学生的“科技之星”科研课题设计和社会调查活动，其中有一位学生的课题和论文获得资助和奖励；多次担任学生辩论赛、演讲比赛等活动的评委，推动校园文化建设，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

任现职5年来，我在思想政治、教学、科研方面取得了较为显著的成绩，但仍需不断地创新教学和研究，争取更大进步，为培养合格的社会主义建设者和接班人尽自己的绵薄之力，做出应有的贡献。

综上所述，本人已达到晋升教授专业技术资格评审条件的要求。

自我鉴定

本人20xx年12月任副教授以来，遵纪守法，爱岗敬业，团结同事，具有良好的社会公德和教师职业道德。在业务基础上，通过攻读博士学位和其他进修学习不断提高自己的综合素质和能力，具有较坚实的理论基础和专业基础，能及时掌握本学科国内外的动态。20xx年被遴选为广西马克思主义中青年理论专家培养对象。20xx年获得马克思主义基本原理硕士生导师资格。在科研工作上，主持科研课题3项：其中省级课题1项、地厅级1项，学校课题1项；参加科研课题9项，其中：国家社科基金课题1项，省级课题3项，横向课题3项，校级课题2项；出版学术专著1部（独著），公开发表学术论文18篇，其中登载在中文核心期刊6篇，登载在CSSCI期刊5篇，登载专

业核心期刊1篇，人大复印资料全文转载1篇。在教学上，系统地讲授了1门博士生课程、4门研究生课程和3门本科生课程，参加1门校级精品课程建设，优质地完成教学任务，学生对本人授课评价均为优秀，发表教学研究论文4篇，获校级教学成果奖1项，成绩较显著；在学科建设上，积极参加专业学科和课程的建设，参加学校马克思主义精品课程建设项目□20xx年获得中华医学会医学美学与美容学学科建设贡献二等奖。注重培养硕士生和青年教师。能较熟悉运用英语获取信息和进行学术交流，计算机使用娴熟。

依据《广西壮族自治区高等学校教师系列教授专业技术资格评审条件》，本人认为已具备晋升教授职务条件。

兽医任现职以来专业技术总结篇六

一、爱岗敬业，努力学习，提高自己的政治思想素质。

认真学习党的路线、方针和政策，热爱党的教育事业，热爱本职工作。为适应新时期教学工作的要求，我认真学习党中央关于教育工作的文件和指示，认真学习党的基本理论和重要著作，不断提高自己的思想道德修养。不断的学习和实际的教育教学工作使我更深刻地认识到：作为人民教师，关乎国家兴亡。忠诚党的教育事业，教书育人，培养学生，干好本职工作，就是爱国的表现，就是在尽一个合格公民的职责。

二、钻研教学，探索课改，努力做到“学高为师”。

我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，恪守“学高为师、德高为范”的教育理念，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习、与运用实践。现正值教

学改革的新时期，本学期，我积极参加学校组织的各种教研教改的活动，把学习的方法应用到实践中来。本学期学校进行教师公开课比赛，我也积极的参加。在整个公开课的活动中，我学会了许多，在以后工作和学习中去我将会更加积极、主动。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

完善作业批改，作业布置精练，有针对性，层次性。为了做到这一点，我常在网上找资料进行筛选，力求做一题就代表一类题的效果。作业、试卷及时批改，认真分析并记录，将出现的的问题分类总结，透彻讲评，对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。错题要求订正。

此外，我十分重视学困生的转化工作。我从学习思想、学习态度入手，通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心，首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪。而后，再从学习方法与学习勤苦的角度来引导他们一点一点地求得进步，并一再地强化他们成功的喜悦，真正使学生乐学，爱学。

三、率先垂范，以德服人，努力做到“德高为范”。

在班主任工作中，我注重用文明的行为影响学生，用高尚的思想引导学生。我总是虚心努力学习班级管理经验，认真管理好班级，有了很好的收获。积极向老班主任学习、向年轻

同事学习，学习好的经验，应用到实践中，然后在实践中加以改进，让间接的经验符合本班的实际；遇见事情勤动脑筋，思考对策，分析原因和影响，制定有效的解决方法，并且加以总结；付出真心，真情关爱学生。

我坚持德育为首的原则，耐心而细致地为学生摆事实讲道理，做到以情动人，以理服人。对学生出现的各种问题，我尽可能做到及时预见，妥善解决。榜样的力量是无穷的，渐渐地，班级就形成了和谐向上的风气和良好的竞争氛围。

四、勤学勤问，主动充电，多种途径提高自身素质

成功的语文教育源于执教者先进的教学理念、深厚的人文底蕴、丰富的学科专业知识和过硬的教学基本功。所以在工作之余，我不断通过各种方式为自身充电。平时博览群书，吸取新鲜血液，做了大量教学笔记与课后感悟，积极参加各级培训和研讨活动，参加各级公开课、观摩课活动。长期的积累，使我总结出不少教育教学的心得体会□

总之，在教育教学中，我真正地做到了“学高为师，德高为范”，育人为先，求知为次，不断地提高了学生的综合素质，切实履行了一名小学一级教师应尽的职责。本人在教学工作中取得的点滴成绩，离不开党和国家制定的方针政策的指导，离不开学校领导的有效管理，也离不开老师们的支持和帮助。今后，我将在教育教学中一如既往地锐意进取，不被任何名利所摇，甘为党和人民的教育事业挥洒热血，奉献青春。

兽医任现职以来专业技术总结篇七

1999年1月于xxxx被评为98年度先进工作者，1999年9月于xxxx被评为优秀学员□20xx年1月于xxx被评为1999年度先进工作者□20xx年12月于xxx被评为20xx年度先进工作者□20xx

年1月于xxxx被评为20xx年度优秀共产党员□20xx年1月于xxx被评为20xx年度优秀共产党员□20xx年1月于xxx被评为20xx年度优秀共产党员□20xx年在抗洪救灾工作中被xxxxx党委评为先进个人。在多年的船检工作中，得到多位优秀验船师传授经验，加上自己刻苦学习，勤奋钻研，在检验工作中积累了丰富的经验，也取得了优秀的业绩。

船舶建造质量的高低，直接影响到船舶的使用寿命和营运安全。船舶建造质量主要由图纸设计、建造工艺和检验监督三方面决定，而船舶在建造过程中是否按图施工、是否按认可或先进工艺施工，等等，这些都与验船师的责任心和业务水平有关，可见验船师的检验工作直接关系到船舶的建造质量。在1993年至1996年实习和工作初期，我分别在xxxx船厂□xxx船厂□xx船厂对船舶设计、放样、装配焊接等等船舶的工艺流程进行了实践。并跟随验船师对包括千吨级“xxx五运司8”等几十艘建造船舶进行了实践检验，掌握了辖区内船舶的建造检验技能。在任助理工程师几年来，独立检验建造船舶二十余艘，其中包括客船、货船、工作船等类型。在工作中，我充分认识到科学的工作程序和严格的管理是保证船舶建造质量的重要，原来部分船厂管理较为混乱，检验发现问题，产生返工现象较多，影响了船舶建造速度和船厂的效益，在工作中我经过思考，与船厂协商，制定出“技术工人——船厂质检员——验船师”的三级报检制度，有针对性的把规范要求发放到技术工人手中，在船舶建造中的几个重要步骤按三级报检制通过检验后，方能进行下步施工，实践证明，采用这个措施后，返工现象大大降低，提高质量和效益，收到了船厂的欢迎。船舶检验过程其实是执行规范的过程，但执行规范决不是生搬硬套，而是在充分理解规范条文的基础上对问题做出恰当的处理。在检验工作中，我常常在保证满足规范的情况下，尽量考虑到船厂和船东的利益。一次在船舶改建检验中，该船进行加长、加宽，原实肋板强度不能满足要求，设计图纸原设计采用增加实肋板腹板高度的做法来满足要求，但在实际施工中，该设

计工艺复杂，施工难度大，质量无法保证。我经过研究，提出在原实肋板面板上增加一扁铁，达到增加实肋板面板尺寸，满足强度要求的变更设计，该变更设计得到上级检验部门的审核通过，施工上大大减少了强度，加快了施工进度，船东、厂方均很满意。

在工作中我特别注意对发现[“文秘港”还有更多精彩文章等着您！]问题进行研究，想方设法解决它。一次在“xxx181”倾斜试验中，把移动到船舶另一舷的压铁移回原处时，船舶没能完全回复到原先平衡位置，保持倾斜了一个很小角度。开始以为船上物体滑移所致，但检查后没有。虽然只是很小角度，我并没有放过，相信其中必定有原因。打开舱室仔细检查，发现该船在尾舱内有一隔离空仓，为了让船舶试航时能在空载情况螺旋桨不露出水面保持航行性能，船东对该舱进行灌水压载，使船尾部加大吃水。倾斜试验前船舶曾进行排出仓底水但没干净。倾斜试验时，该舱内积水移向了另一边，在将移动到船舶另一舷的压铁移回原处时，由于船底纵向骨架的阻拦，虽然在骨架间有流水孔，但回流速度缓慢，致使仓内一边积水使船舶没能回到原平衡位置，保持了一个很小的倾斜角度。问题缘由找到了，我即要求船舶清空该舱内积水后重做试验，结果令人很满意。在检验隆安船厂建造的“隆安水运12”船时，进行操舵试验过程中，发现左右满舵时舵杆明显摆动，经反复试验观察，发现产生摆动的原因是由于尾封板结构布局不太合理，下舵承座安装位置处于扶强材之间，在满舵时舵杆牵拉尾封板产生较大弹性变形所致。考虑到内河船操舵频繁，经常大角度操舵，受力较大，故提出在下舵承位置的尾封板内侧加设舱壁水平桁的措施，厂方采纳了我的意见。后经重新试验，情况良好，该船营运多年来，舵系从未发生问题。

营运船舶的检验是船检工作的一个重要方面，在船舶检验的实际工作中，很大一部分工作是对营运船舶的检验，而且营运船舶的技术状况较之新（）建船舶更为复杂，在业务技术水平方面对验船人员的要求更高。因此，从事营运船舶检验

的验船人员不但要掌握和运用有关新建及营运船舶检验的所有规范规则和规程，而且必须具有丰富的实践经验和现场处理问题的能力。任助理工程师以来，我共对船舶进行营运检验1000艘次，包括客船、普通货船、油船、工程船、拖轮、汽车渡船、砂石船、乡镇圩横渡船等船舶类型，在工作中，一如既往的认真细致，善于思考，发现问题及时加与解决，清除了大量事故隐患，保证了船舶的安全航行。九七年十一月，我在检验“xxx水运001”船时，发现货舱口纵桁有变形现象，仔细查看，发现舱口端横梁尺寸较小，强度不能满足规范要求，我提出在货舱区左右增设支柱的办法来进行解决，经过这些年的跟踪检验，未发现该船货舱区出现变形现象。20xx年八月，我在检验“xxx水运188”船时，凭我对规范的熟悉和经验，敏锐的感觉到这条长度在30余米的船舶所核定的b级300mm干舷值不能满足规范要求，翻阅该船的干舷计算书，果然发现计算错误，随即要求该船重新进行了干舷核算，消除了事故隐患。

在检验“田阳22”船时（该船为吸斗运砂船），船主为了节省投资提高经济效益，未经批准在机舱前壁处增设一较大敞口水箱，让货舱砂水流到水箱，在由主机带动水泵把砂水排除舷外。我认为该船在进行吸砂作业时，不可能一直开动主机排水，且该水箱为敞口水箱，万一有其他原因，不能及时将水排出舷外时，水将进入机舱，严重影响船舶安全，故提出拆出水箱保证舱壁水密，增设一套排水设备，避免了一起潜在可能发生的沉船事故。

九十年代前期，水运事业发展迅猛，大量违章建造船舶流入市场进行营运，这些船舶由于天生不足，存在着大量结构技术缺陷，给营运检验工作带来沉重压力。我在营运检验中，抓住船舶进行特别检验上厂的机会，严格按检验规程进行检验，同时结合实际情况，对后天难于纠正的缺陷，在不违背规范的情况下，采用变通处理，签发大量《检验意见通知书》，纠正了船舶原建造存在的大量缺陷，基本清理掉了船

船历年的检验遗留问题，为船舶的安全航行提供了技术保障。

几年来共进行公证检验15艘次，作出的技术结论均作为理赔的依据之一，从没引起争议，同时，还从船检的角度协助海事部门分析事故原因，提出建设性意见，均被采纳作为结案的依据之一。如在对“xxx水运035”船的公证检验，该船发生触礁事故后上排，我到现场进行公证检验，通过细致检查，发现主甲板下约180mm处有一条长焊缝，怀疑船舶已经过改装，重新丈量主尺度后，发现该船型深确实比证书记载增加了180mm。在事实面前，船主也不得不承认该船确实经过私自改装，确认了该船吃水超过航道水深是导致触礁的原因之一，为理赔和海事结案提供了依据。

由于历史遗留的原因，90年代初本航区有大量无证乡镇运输船舶违章航行，这些船舶技术状况都比较差，是水上交通安全的极大隐患。几年来我作为船检骨干，参加了对xxx江流域、水库乡镇船舶的9次整顿工作，检验船舶400艘次。乡镇船舶的检验发证是检验工作中的一个难点，这些船舶私自建造，无图纸资料，必须经过实船测量得出一些原始数据进行计算。我在对这些船舶进行检验时，既是进行技术把关，又进行帮助。通过限制航行时间，限制航线，增加干舷等方法对船舶提出一些限制条件，保证船舶的营运安全。在检验“xxx024”船时，在稳行核算不能满足要求，我经过分析，提出在该船舱底加设固定压载，降低船舶重心，经再次核算，满足了要求。在工作中我注意到辖区内乡镇圩渡船赶圩均携带有农产品等货物，提出将客舱区划出一定区域进行货物的放置，前部载客、后部载货，载货量根据实船统计资料选定，同时兼顾了载客和载货，又避免人货的混装，在稳性核算时设计加入货物进行核算，符合了实际情况，更有利于保证安全。在乡镇船舶检验中，由于大部分船主素质普遍较低，对船舶只有一些感性认识，对在乡镇船舶存在的缺陷，如舱壁的水密性、舵链的隐患、安全、信号设备的配备，我都能耐心、细致地进行说明，使船主真正在思想上认识，主动纠正船舶存

在问题，现在辖区内乡镇船舶的技术状况得到了很大提高，几年来没因船舶技术状况出过事故。

由于地方船厂技术人员的缺乏，本着为人民服务的思想，我利用自身掌握技术，帮助进行过多艘船舶船体设计，包括800吨改建船、1800吨改建船、35米甲板横渡船等多种类型船舶。多年以来，我所设计的图纸符合国家颁布的技术规范要求，并均通过了上级船检部门的审核。同时，按我所设计的图纸进行建造、改建的船舶，或按我所设计船舶图纸进行技术改造的船舶，其技术状况良好，没有发生技术质量事故。在船舶图纸设计工作中，我始终追求科学、合理的目标，使安全保障和经济效益有机地结合在一起，得到船方的肯定和欢迎。在参与船舶设计的过程中，我积累了船舶图纸的审核经验，具备了内河船舶图纸（船体部分）审核的能力。

船舶检验是一项技术很强的工作，同时又是一项管理工程，要做好船舶检验，必须掌握大量的理论知识和实践经验。我从船舶检验专业毕业，在多年工作中一直抓紧空余时间进行学习，通读和熟悉各种规范及有关专业知识。并通过自学，利用所学知识，编写了“吨位丈量”等计算机程序，很大程度上提高了工作效率。目前正参加武汉理工大学船舶工程本科专业的学习。多次参加上级部门组织的业务培训，并都通过了考试。在不断的培训学习和自己努力，业务水平不断提高。

多年来一直在基层从事船检业务，在工作的各个方面都得到了锻炼和提高，加上长期的专业学习，业务培训，我具备了较系统的理论知识和专业技术知识，熟练掌握了辖区内船舶的建造检验技能，积累了一定的工作经验，在技术业务水平、管理能力以及应变能力等各方面都已具备了担任工程师的能力和条件，现申报船舶工程师，恳请评委们审批。

兽医任现职以来专业技术总结篇八

任现职以来，坚决拥护党的各项重大教育政策，忠诚党的教育事业，并以高度的热情投入到教育工作中去。本人严格遵守教师职业道德规范，以身作则，为人师表，热爱学生，以学生为本，关注“问题学生”、“留守学生”，关心“贫困学生”，努力创建和谐班集体，促进学生健康成长。遵守学校制定的各项规章制度和安全纪律。本人没有违纪违法行为，从不做任何有损人民教师形象的事情。服从组织安排，工作积极肯干，成绩显著。

俗话说得好：要想学生有一杯水，自己必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，必须加强自身建设，提高业务能力。因此，本人任现职期间，工作之余，根据教育教学工作的实际需要和个人发展的特点，自觉地、有计划地参加了有关的进修和培训。另外，积极参加继续教育学习，努力提高自己的业务理论水平和工作能力。

1. 教育能力

任现职以来，一直担任班主任工作，在管理班级上，采取民主的方式对待班级的学生，为学生营造良好的学习环境。开学初，由学生自己拟定班风、学风，老师修改调整后公布出来，人人皆知，学生对照自律，互相监督，互相鼓励，共同进步。平时，帮助学生树立正确的学生观、学习观，善于发现学生的闪光点，以便疏导和启发他们；我以宽广的胸怀接纳每一个学生，以一颗慈母的爱心，滋润着每个学生的心田，给予学生精神上、生活上的关心和帮助，让他们感到温暖，为之努力读书；培养学生良好的学习、生活、卫生习惯，培养学生的安全意识和团结友善习惯。重视班干部的培养，帮助他们克服在工作中碰到的困难，提高工作能力，使他们尽快地熟悉各自工作，顺利地配合我开展班级工作。除了关心孩子的`生活、学习外，还非常关心学生的心理健康，积极与学生和家长沟通，及时掌握他们的思想动态，耐心地引导他

们不断提高思想觉悟。认真组织学生学习县、校级举行的各种活动，并取得荣誉。由于我教育方法得当，所带班级班风好、学风浓，教学成绩显著，班级多次被评为校级“文明班级”。

2. 教学能力

本人能独立完成小学语文、数学科循环教学。任现职以来，一直从事小学语文、数学科教学。工作中，坚持以教学工作为重，认真学习新课程标准，刻苦钻研教材，能把着眼点放在学生身上，根据学生的实际，确定处理教材，不断改进教法，用新的教学理念教学，注重培养学生的创新思维能力，认真完成教学常规工作，坚持面向全体学生，加强课后辅导，做好后进生的转化工作，教学成绩显著，本人多次获县级、校级教学质量奖。

3. 教研能力

任现职以来，担任语文、数学科教学，始终把教研放在重要的位置，把“好老师”作为自己的奋斗目标，不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文、数学科教学最新的改革趋势。积极参加国培、区培活动及学校的教研活动。经常深入课堂，学习优秀教师的教学经验。每学期听课、评课不少于15节。在潜心研究和大胆创新的同时，积极撰写论文，及时总结自己的得失，介绍自己的教学经验，任现职以来，我坚持撰写教育教学论文，其中有5篇论文分别获区、市级奖，并且被选送到全乡、镇教师教研会上宣读，得到同事们的好评。

还积极参加《字理教学》课题的学习，并参加竞赛，获得一等奖。

1. 班主任工作业绩：任现职以来，一直担任班主任工作，在管理班级上，由于我工作积极，所带班级班风好、学风浓，

教学成绩显著，冷梁桂等2位同学被评为县级“三好学生”，李莹莹同学被评为县级“优秀班干部”，指导韦丽秋等5位同学参加罗城县第一届青少年书信、绘画比赛，分别获二等奖、优秀奖，本人获指导奖，因此，所带的班级被评为校级“文明班级”。

其中,20xx~2010学年度一年级语文、数学科被教育局评为“教学质量优秀教师”□20xx~2011学年度一年级数学科获得教育局“教学质量优秀”奖□20xx□20xx学年度蒙凤文等5位同学考取语文科a+□20xx年秋学期李莹莹同学语文、数学双科总分排全镇第二名，本人获教学成绩超标奖□20xx年春学期韦丽秋、冷梁桂同学语文、数学双科总分分别排全镇第一名、第二名，本人获教学成绩超标奖□20xx年秋学期韦丽秋、玉万洁同学考取语文科a+□本人获教学成绩超标奖。

3. 教研成绩：论文《如何培养农村小学生的口语交际能力》获区级一等奖，《农村小学语文课堂教学之我见》获区级二等奖，《灵活运用识字方法提高识字教学效果》获区级二等奖，《在新课改下小学数学与生活的接轨》获区级三等奖，《浅谈如何激发小学生学习数学的兴趣》获市级一等奖；参加全国第二、三届教师汉字知识竞赛分别获国家级一等奖。

本人任现职以来，政治思想表现好，工作积极肯干。加强学生德育管理，扎扎实实做好班级工作。刻苦钻研业务，教学成绩突出。加强教学研究，积极推广教学经验，促进学校教学质量的提高。自认为已符合晋升小学高级教师任职资格条件，并能履行其职责。