

2023年线上巡检工作总结(汇总7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

线上巡检工作总结篇一

2020年注定是不平凡的一年。新年伊始，一场蓄势已久的瘟疫悄然发难，而后肆无忌惮的肆虐全国，短短十几天，让本该热热闹闹的春节变得冷清寡淡，人心惶惶。但坚强的中国人并没有畏惧退缩，全国团结一心，众志成城，医护人员夜以继日的为我们保驾护航，新闻工作者日复一日更新着最新的消息，普通大众自觉隔离，深居简出。一时间，每个人都成为英雄！

作为一名普通的老师，一边满心崇敬，热泪盈眶，一边又感到深深的担忧。敬佩所有的医护人员，医护志愿者，尽最大能力热心支援的国际，国内人士。同时对疫情何时彻底消散，一切回归正轨，学生是否会受影响，教学工作是否能如期进行感到担忧。

开展网课已有一段时间，虽然教育部门，教育软件对网课要求逐渐实际化，规范化，老师们也逐渐熟练化，自如化，但其局限性依旧太大。对学生，家长，老师多方面带来不少的问题。

对于老师，最大问题在于和学生的沟通。学生是否在听，是否理解，是否学会，是否有问题，是否能跟上，进展快慢，语速快慢，都不得而知。教学是老师和学生共同创造的，通过学生的表现，表情，动作，回答，教师能可控的开展教学。

而网课，似乎是老师一个人的独角表演。还有作业问题，自觉主动的学生依旧能很好地完成老师布置的任务，但大部分学生并没有很好地自觉性，作业总是收不齐，打电话给相应同学，今天改正，明天依旧交不上作业，心累。批改作业也不容易，因特殊时期，需要学生作业拍照上传。要仔细看到学生作业中的问题，打回订正，重新提交，眼睛可就吃不消了。经常批改一会儿作业，眼睛就干涩发痛。作为班主任，还需每天统计各科老师上课记录、学生身体状况、学生听课记录、签到记录、未完成作业情况、电话家访、及时给学生下发学校各项通知等。

对于学生，听课任务重、效率低、效果差，作业负担大，自觉性还差，他们的学习结果如何可想而知。我们说，良好的学习环境对学生有着重大的影响。好的环境能激发学生的学习热情，刺激学生积极主动学习，而差的环境不仅影响学生好好学习，甚至可能导致其厌学，弃学！在家里学习，有多少学生躺在床上，衣衫不整，身边放着早饭，零食，饮料，手机，各种杂七杂八的东西，这样的环境下，如何能专心听课，认真学习！此外，一天的网课从早晨八点开始，到下午五点半结束，盯着手机或电脑看一天，试问眼睛怎么受得了！

对于家长，也是累的够呛。越来越多家长表示，自网课开始，自己每天的工作徒增，老师找家长布置作业，检查学生作业，监督学生学习，班主任找家长了解学生情况等。而随着家长逐渐开始上班，家里或有老人看着学生，或没人监督学生，学生更变成了一匹匹脱缰的野马。

总之，除了不断调整各方面问题，同时期待着早日校园相会。春暖已花开，开学期将至。

线上巡检工作总结篇二

1) 我们烧成工段在分厂的指导带领下，以日常工作为抓手，强化内部管理，狠抓劳动纪律与工作执行力。对各项规章制

度进一步完善与细化，使工作责任更加明确，考核制度更加规范、明朗化。人人头上有压力，使压力有效分解与传递，人人做事有动力。做到工作有计划、有布置、有要求、有落实、有检查、有考核。同时工段管理人员认真学习公司与分厂各项规章制度、文件精神，及时有效的传达公司与分厂各项指示精神，使员工明确了解公司与分厂生产形势及工作重点，工段每天对员工的工作执行情况进行检查，及时对检查结果按照制度进行奖惩，考核结果公开上墙。使员工明确了解自己的工作不足与当月考核情况，主动查找对比差距，起到调动激发工作积极性同时督促员工及时整改工作不足，也避免了因考核不规范而打击员工工作积极性的现象发生。

2) 在运行管理上，我们以稳定运行为目标，把物流输送线作为生命线。以查两头、堵中间的工作思路，稳定物料确保输送的畅通。上半年由于耐火材料使用周期的延长以及c1a进口处积料和内筒挂片的脱落，造成预热器堵塞六次的工艺事故，使生产很被动，在分厂的指导下，我们工段痛定思痛，认真查找总结了制约生产运行的瓶颈因素，积极协调利用分厂资源，对烧成工段设备与工艺进行运行评估，通过对隐患排查，制定检修计划。分厂领导对检修计划多次评审，在分厂的组织下，分别于二、五、九三个月份内进行了计划检修，及时排除了影响运行隐患。同时我们工段在分厂三级点检的基础上，又制定了详细的点检计划于点检周期，并责任到人，通过点检来弥补巡检的不足，及时制定新的隐患监控措施。着重抓住两台磨机的预检修质量，并有专人负责，使磨机的故障停机率由每月每台10次降为每月每台2至3次，磨多次实现了零故障停机。在备用机的使用上，定期切换保养，确保了备用机的完好率。从而保证了回转窑长期安全稳定运行，为全年生产任务完成夯实了基础。

3) 在班组管理上，我们定期召开民主生活会，不搞“一言堂”，积极听取采纳员工的合理化建议，对于员工反应的问题，及时予以协调解决，我们职责范围内解决不了的，及时上报分厂。平时注重与员工交流谈心，及时掌握员工的思想

动态，关心员工的生活与身体健康，由过去一人管理变为众人参与管理，充分调动大家管理积极性，同时提高了员工的能动性，我们由追求工作效率到追求工作效果，使员工的自信心和主人翁意识都得到了增强。由过去的“要我干”转变为我要干。我们为休息室添置了饮水机，方便了职工的饮水。通过交流谈心，众人参与管理提高职工的向心力与凝聚力，使我们烧成工段成为一只敢打，敢拼，敢打硬仗的队伍。

根据分厂清洁文明生产的要求，我们加强了对现场“跑、冒、滴、漏”的治理工作，重点对各油站及各设备的漏油进行集中整治，不仅减少了油污的污染又减轻了员工的劳动强度，设备卫生治理难度降低，同时大大激发了员工工作积极性，我们对袋收尘、电收尘运行跟踪处理，漏风点进行密封，更换了电收尘软连接，收沉内部振打调整，收沉效果得到了保证。针对煤磨袋收尘分格轮漏灰严重，与维修工段协调研究，利用磨机预检修机会，改造20台分格轮的密封，彻底解决袋收尘的二次扬尘。我们又加了大现场环境卫生治理力度，对现场卫生死角彻底清理，并把设备包机到人。现场基本上做到了设备见本色，卫生无死角，窗明几亮，无白色垃圾。使我们的工作在一个舒适的工作环境当中。

线上巡检工作总结篇三

时光如梭，春天已到，校园的樱花已开，本周是开学的第六周了，虽然我们和孩子目前仍没有办法在校园相聚，但是网络学习将我们紧紧相连，突破空间限制。线上教学不仅能让孩子们在家学习新知识，也让我学到名师们的“精华”来促进自己的成长。

“凡事预则立，不预则废”，教师讲课要备课，学生上课更要备学，这样才能为学习新知识扫清障碍做好准备，所以我们一定要做好预习。网络课堂缺乏互动，教学过程进行较快，所以为了学生能更好地听课和掌握知识，避免听课时被动、忙乱。我会在群内通过发送“镇江好老师”的预习视频，要

求学生在晚上做好预习：熟读课文和字词，大致了解课文和课后题。做好预习，听起课来就会主动，课堂笔记就有了重点，对老师的启发性问题的反应就快，学习就会轻松些。

一年之计在于春，一日之计在于晨。每天我和学生们一起早读，通过视频会议及时查看每位学生的学习状态，通过先领读课文、生字等照顾到“学困生”，再抽查提问学生应背诵的古诗、课文等，从而了解学生的掌握情况，督促及时完成学习任务。通过早读不仅调动学生学习状态，还可以提高学生学习的积极性，更有利于一天的学习效果。

日常授课以观看名师课堂为主。每天的名师课堂时间，我都会3分钟提前提醒孩子：准备好课文、练习本、笔等学习用具；调整正确坐姿；准时坐在电视机前安静等待上课；能根据讲课内容，做好课堂笔记，下课后及时上传听课照片和笔记。在课程结束之后，我会及时查看全班听课状态和学习情况，发现不按时听课的孩子及时和家长沟通，特别关注家长复工的学生进行访问，如有网络不佳或不能及时上课的情况下，我会通过大象直播间等方式让学生观看课程回放，保证每个孩子都不掉队。

在此同时，我会提前完成备课并和我的学生们一起观看当天的教育内容，做好听课记录，写好教学反思，总结当天的教学重点、难点、易错字词等内容发至微信群内帮助学生理解做好笔记。课程结束后我会及时给学生合理布置作业，力求作业少而精，达到巩固训练的目的。对于学生的每日作业，要求上传到钉钉家校本中，每日我都会及时进行批改、反馈，对于作业完成好的学生，选为优秀作业并在群内表扬孩子与家长并发放“优秀学生”电子奖状；对作业有明显进步的学生，我会在群内发放“进步小标兵”电子奖状；对作业没有按时完成学生，我会及时和家长沟通，保证每个孩子都不掉队；对作业书写潦草的学生，我会及时与家长反馈指出不足，督促改正，确保在家期间也能工整书写。最后，我通过批改作业了解学生整体掌握情况，对错误较多的字词或练习题，

我会语音讲解发到群内帮助学生真正理解及时纠正。

阅读是重要的语文要素。于是我利用钉钉进行“好书日日读”的阅读打卡，要求学生制作读书卡把自己每天阅读的书名和页码记录下来，并摘抄自己喜欢的句子和词语。对于阅读完成较好的学生，我会分享阅读视频或朗读语音和摘抄本到群里，给予大力表扬。为了提高学生的阅读积极性，我会通过发放小红花等方法，表扬每日坚持阅读的学生，同时在群内发放“阅读小标兵”，激励全班学生参加阅读，积累摘抄，展示自我！

为了能及时查漏补缺和检测学生的学习效果，我会在周六上午进行试卷检测，通过录视频或录语音的方式讲解试卷中的难题和写话，在学生按规定时间完成试卷后家长进行批改和提交，同时我会再次进行试卷评改，针对个别错题及时联系家长给学生进行分析讲解。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！在教书育人的道路上，在线上教学过程中，我会继续向老教师和名师们学习，努力成长！

线上巡检工作总结篇四

线上教学工作总结疫情当前，停课不停学，老师们的课堂从教室转到了网络，做起了主播！面对着全新的工作方式，老师们从刚开始的紧张、手忙脚乱，到如今的从容、得心应手，一篇篇的教学反思，记录了老师们“教学主播”的成长……从刚开始直播教学时的手忙脚乱，到后来的游刃有余。

本周是我钉钉上讲课的第七周，这一周我们组没有讲新课，针对前四单元进行了回顾整理。每天课前处理了昨天作业错误多的题，然后把易错点讲一下，开始回顾每单元的重点知识，重点是强调学习方法。很幸运，我带的这个班学生还对于上课还比较积。因为我的课都是安排在语文课后，真的要

谢谢那群可爱的孩子们。很多同学在我开直播的时候就来听课。在我提问的过程中，大家也非常积极的回答问题。这些行为很快打消了我的紧张感。从最开始的忐忑不安到从容，孩子们真的给了我莫大的支持。

然而我在教学过程也发现了自己和孩子们的一些问题。我不知道学生的学习状况，因此不能针对性的进行教学，只是按照我自己的教学方式去教孩子们。钉钉教学不知道学生的听课情况，不知道谁中途离开，没听课了。也不知道孩子们到底有哪些地方不明白，你只能按照自己的教学思路去教导学生们。很多孩子们可能因为各种原因错过直播，但是都不愿意进行回放。那些听了直播的同学就跟着这些学生拉开了差距。开学后你该怎么继续讲课呢，这也是我需要思考的问题。

最后是作业，我发现作业这个暴露出孩子们的很多问题。有些题我在课上讲过，但是交给我的答案仍然是错误的。作业上因为不细心，很多简单题都算错。今天我让孩子们做了一组简单计算，发现孩子们的错误真是各种各样。作业很好地反映了以上我的担心。

说了这么多，还是想开学呀。

线上巡检工作总结篇五

场疫情阻隔了你我。常时期，我们法相约在校园共赏春，却能与全体学“坐地万，巡天遥看千河”。在举国上下众志成城，共克难关时，地理组师，竭尽全贡献的份量。络教学是师教法创新、学法改的次严峻考验，也是次机遇和挑战。疫情之下，络之上，初次尝试，通过络途径进在线授课，地理组做了量的准备。

络授课是责任，也是种动。我们在备课过程中意识到，尽管授课形式是新的，但学科的核素养依旧不变。地理作为门重

在实践的课程，在络授课中不仅要教课本知识，也要落实“德树”根本任务，结合必修中的“与环境和谐相处观”和武汉疫情地理分析，强化类与环境协调发展的态明理念，求科学性、实践性、时代性的统，满学现在和未来学习、作、活的需求。

在备课过程中，我们利“钉钉会议”开展头脑风暴，多探索络授课新技术，我们也充分利地理信息技术，营造直观、实时、动的地理教学环境。家集思益，找到了许多平时忽略的素材和内容，不仅发挥了络授课中“单对单”传输内容的优势，也让地理信息技术得到了完美的体现。

络授课对我们来说是种新的挑战，在前期量准备过后，我们欣喜的发现，我们有了更多的收获。

在学校推动“课堂教学五环节”的背景下，尽管受限于环境难以实现，但授课过程中，我们还是精准备，求利互联，让每个环节的活动都更加动丰富。在1910班的节课中，原本课堂上利学案完成学思的部分，将“武汉疫情“这专题带，巧妙的与必修全书知识联系在起，学分组进合作探究，以视频和课件等形式展，既给学有了我学习的主动性，也让学利互联资源提供了我发挥的空间。不知不觉中，项学习的意识也悄然扎根在学中。

在学我学习，我研究之后，如何引导学形成地协调观，学会综合思维分析，培养起区域认知的能，未来向真正的地理实践便是我们所遇到的新课题。我们在提升学地理学科的品格和关键能，引导学通过主、合作、探究等学习式，在然、社会、活等情境中开展丰富多样的地理实践活动。

互联需要共享精神，为了提学习效果，我们也在和太原市地理教师不断交流，不断寻找好的学习资料，制作出好的课件，让学们充分感受地理学科之美。

随着疫情发展，地理节课堂孕育出独特的思政教育，让学具备家国情怀和世界眼光，形成关注地、国家和全球的地理问题及可持续发展问题的意识。

线上教学不可避免对学习效果存在疑问，在年级组统一安排下，我们进了次周考和次考，考虑到线上答题判卷较烦的问题，出题过程中精组题，以选择题为主，问答题紧接时事，不仅学答题更加便捷，师判卷轻松，利信息技术，也可以更好分析出每个的学习效果。

线上巡检工作总结篇六

我第一时间利用钉钉或者qq班级群进行情况统计，一方面统计当前已具备线上学习能力学生家庭，指导学生家长下载并注册钉钉、在电视上搜索看课频道，绝大多数家长当天即可登录平台，使用各项功能参加线上学习。另一方面对个别不能熟练使用钉钉的家长进行电话个别指导，在线上课程统一开课之前，保证了每个学生家里都有一位家长能够熟练操作钉钉和收看《名校课堂》的课程直播。

一年级的学生年龄较小，自觉性不足，家长重视程度也差别很大，为了督促每位学生正常按时上课，我每天早上按时提醒家长，让孩子提前做好上课准备，在班级群安排好课前打卡、朗读打卡等，并指导家长帮助孩子做好假期时间作息表，尽量让孩子在家里也保持课堂的上课气氛。通过班级群了解学生看课情况。课后根据课堂学习的知识重点并布置当日作业，巩固学习成果。直播课程结束后，一对一批改作业、点评作业，对每个学生出现的作业错误进行一对一的个别指导，加深学生对知识点的记忆和理解。

利用好网络资源，从互联网中汲取对自己教学有帮助的知识理念，是作为教师的自己今后的必修课。我利用优质的网络资源平台，精选适合本班孩子学习的微课预习资源，在每节新课讲授之前，提前发给家长作为预习作业让孩子观看，并

鼓励家长和孩子一起进行预习，不仅保证了预习的质量，还能提升家长和孩子之间的亲子关系。

自律性强的孩子，能自觉完成学习任务，而后进生自律性较差，个别同学不能坚持听完线上的学习活动，线上学习效果不好，开学后差距越大，后进生学习肯定更吃力。因此，要了解每一位孩子的知识掌握情况，尤其要关注后进生。线上教学的形式限制了师生互动，生生互动，教师不能及时看到学生的学习状态，返校后，要对对知识重点进行梳理，温故而知新。开学后，根据学习情况分层布置学习任务，反馈学习情况。

线上巡检工作总结篇七

20xx年的3月□xxx再次打响疫情防控阻击战，不断提高的风险等级、每日通报的确诊病例，每一条消息、每一组数据，牵动着每一个人的心。当疫情防控的号角再次吹响□xxx市船营区教育幼儿园的幼教工作者们迅速投入抗疫斗争防疫的一线，但却丝毫没有影响线上教学工作的开展。通过“三线并行”的形式，有序的高质量完成了“停课不停学”线上教学系列活动。

在园长赵芳芳的精心统筹及专业指导下□xxx市船营区教育幼儿园开展了以“战疫情·云智汇·爱共享”为主线的“停课不停学”线上教学系列活动。截至目前已发布140多条线上教学活动，内容涵盖“停课不停学。安全不延期——居家防疫安全教育”；“疫”起居家。有爱相伴——亲子手工制作、礼仪儿歌、绘本推荐、每日睡前故事；“防疫在家，我们也能玩中学”——科学小实验、美食共享、健身热舞等丰富多彩的线上教学活动。让孩子们足不出户也能玩游戏、学知识、长本领、增技能，安全渡过这个延长的假期！

1、“一月一节”特色月主题教育活动

幼儿园秉承“在游戏中学习在快乐中成长”的办园理念，结合“和乐雅信”的园训，以“一月一节”特色月主题教育活动为依托，打造“和雅教育”特色，让幼儿适性发展。“一月一节”月主题活动，暨：3月：和之美环保节；4月：春之润书香节；5月：乐之道艺术节；6月：夏之彩跳蚤节；9月：雅之韵习惯节；10月：秋之思运动节；11月：信之源感恩节；12月：冬之火创意节。3月份，虽然因为疫情的原因停园，但是幼儿园能及时调整工作思路，引导小朋友和家长朋友们在线上参加“和之美。环保节”主题活动，让孩子利用废旧材料，变废为宝，通过再创造，制作出了很多精美且实用的作品，并通过视频分享，让孩子们开阔眼界，体验到环保能让生活更美好。

2、二十四节气、传统节日主题教育活动

在“二十四节气”——春分来临之时，通过开展春分“立蛋”，制作“春分到，疫情散”的视频为xxx加油、为一线防疫人员加油，既弘扬了中华优秀传统文化，又让幼儿学会感恩，了解防疫一线人员的辛苦。幼儿园还在中华传统节日三月初三“上巳节”这天开展了——“别样三月三·精彩在云端”主题教育活动，让幼儿了解节日的由来、节日的习俗，并开展了绘彩蛋、做风筝等活动，让幼儿居家的生活也同样精彩。

除此之外，为了表达幼儿园老师对孩子们的牵挂，对家长朋友们居家育儿的指导，对一线防疫教师们抗击疫情工作的鼓舞，幼儿园领导班子还精心录制了“疫”路同行，静待花开——云中寄语。

虽然突如其来的疫情打乱了幼儿园工作的节奏，但线上的教学时光，温馨陪伴也能一扫孩子心中新冠病毒带来的阴霾。xxx市船营区教育幼儿园的教师们用心为孩子开启了“不‘疫’样的‘宅时光’”，让孩子们居家隔离依旧能玩游戏、学知识、长本领、增技能。让我们共同期待疫散风清时，重聚幼儿园，同听欢声笑语，共赏满园花开。