

# 2023年小学社会实践活动实施方案 小学 社会实践活动计划(优秀7篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学社会实践活动实施方案篇一

### 一、指导思想：

以党的教育方针为指导，牢固树立，正确的教育观。把社会实践活动纳入校本课程，放在应有的位置，切实纳入学校教学工作中，树立素质教育的基本观念，严格按照教学大纲的要求，开好劳动课，开足课时，提高教学质量。要面向全体学生，使每个学生得到生动活泼，主动的发展，为学生获得终身学习的能力，创造能力以及生存与发展的能力打好基础。

### 二、工作思想：

#### 1、充分师资力量，提高教学水平。

要保证劳动课的正常开展，充实配备师资力量是关键，想方设法建立一支强有力的劳动课教师队伍，并要求教师严格按照教学大纲和教材要求进行教学。切实做到教学有计划，上课有教案，课时有保证，平时有考查，学期有总结。同时加强对劳动课教学的研究，组织教师互相听课，开展教改实验，探索教学规律，不断提高教学质量，使劳动课教学不流于形式，不被其他学科所占用，真正落实到位。

#### 2、提供社会实践场合，提高实践能力。

实践是劳动课的基本特点，是学生掌握知识，形成技能的主要手段，是教学的中心环节。为了达到教学目的，在教学过程中要加强劳动实践，不断完善考核办法，我校设立了几处可以供学生实践的校外实践活动基地。新世纪有新的机遇，新的挑战，人才的培养必须德、才、智、勇兼备。因此，不仅应让学生学好基础知识，掌握基本技能，而且应加强少年儿童国防教育，提高少年儿童整体素质。通过开展以爱国主义为核心的国防教育、纪律教育，进一步提高学生的政治思想觉悟，全面激发学生爱国热情，宏扬革命英雄主义和集体主义精神，培养学生树立牢固的共产主义信念，为祖国、为人民、为人类做贡献打下良好的基础。

### 3、注意家校配合，共育合格人才。

上好劳动课，培养学生爱劳动的情感，光靠学校不够，还需要家庭、社会的合作和支持。学校通过各种不同形式向家长宣传党的教育方针和素质教育的重要性。逐步改变家长只看孩子的分数。忽视对孩子全面素质的培养的偏见。与家长积极配合，督促学生动脑筋去做自己力所能及的事，使学生养成自己的事自己做，家里的事主动做，集体事学着做的好习惯。

### 4、寓劳动课于丰富多采的活动之中。

新颖多样最能吸引学生，丰富多采极易打动学生的心灵，上好劳动课，单凭课堂上的说教是不够的，只有采取熔多样性、趣味性、思想性、知识性于一炉的实践活动，才能激发学生的兴趣，收到良好的效果，如组织课外劳动兴趣小组开展不同层次的各种劳动等。

### 三、工作安排：

三月份：开展“绿化校园”种植活动。

四月份：清扫“革命基地”活动；“关爱老人——服务敬老院”活动

五月份：开展“爱劳动”卫生大扫除活动

六月份：期末劳动知识测查

## 小学社会实践活动实施方案篇二

为了丰富学生的社会实践活动内容，让学生走进自然，了解生活，认识社会，将学习的课堂延伸到课外，丰富生活的经历，开拓视野，从而亲近大自然，感受人与自然的和谐，激发学生热爱大自然、热爱生活的真切情感，同时锻炼学生文明出游、团结合作精神和培养集体荣誉感的好习惯，特制定20xx学年秋季社会实践活动方案。

1、活动日期：

20xx年10月16日星期三(上午8：00操场集队，8：30出发，下午15：00返校，学生上下学时间不变。)

2、活动地点：

上海世纪公园

3、活动对象：

全体师生

4、带队安排：

详见附件一：带队教师具体分工安排及教师通讯录

5、活动人数：

学生522人+教师21人

### 1、加强活动过程。

提前做好晕车的预防工作，出游前早餐应以清淡为宜，忌不食或过饱，忌空腹喝牛奶，出发半小时前服用晕车药。每个学生事先准备并随身携带3—5个马甲袋或者保鲜袋做垃圾袋或呕吐袋。上下车有秩序，不推搡、不拥堵；车辆行进中头、手严禁伸出窗外，不得站立，不得在车厢内走动；活动时询问好惊险项目回避学生名单。

### 2、行为规范，语言文明有礼貌。

教育全体学生穿校服，戴红领巾；要跟着班级队伍前进，行进时安静有序，不随意走开，如需上洗手间，要先向老师或导游说明请假。爱护环境，活动中要注意爱护花草树木。爱护动物，不乱扔东西给动物吃。

### 3、遵守活动时间，统计好活动人数。

附件三(回执表)活动前收交，记载好出缺席人数和活动过程，并上交一份存档。上车前请班主任老师协助导游做好清点人数的工作。遵守上下车集合时间及地点，以便使整个活动有序进行。结束后参加秋游的学生必须回校清点好人数后到放学时间才能放学。

### 4、教师全程护导。

## 小学社会实践活动实施方案篇三

为踊跃疏导全校先生踊跃参与创卫实践。我校倡议整体先生参加暑期创卫社会实践活动，具体如下：

### 一、活动时间：

20\_\_年7月——8月

二、活动主题：

街道爱卫生

三、参加对象：

全校先生

四、活动范围：

整体先生所在的社区、活动场所。

五、活动内容：

1、“社区小主人”志愿服务活动。

(1) 先生本人组织在社区公共区域、绿化带、马路等场所开展卫生保洁工作，帮助社区卫生保洁员清除卫生死角和牛皮癣。

(2) 先生在社区广泛开展尊长敬老、助残帮困等其他方式的志愿服务活动。

2、“家庭小老师”活动。

(1) 先生利用寒假，广泛收集、整顿文化卫生知识和瘦弱教育知识，自动与父母、长辈一同窗习、相互监督、互相进步。

(2) 踊跃鼓励先生为父母、长辈做饭、洗衣、整顿家务，疏导先生从本身做起，养成良好的文化卫生习气。

宿愿整体同窗经过本人的举动，小手拉大手与长辈一同为创建国家卫生城市，提倡文化生活形式作出本人的贡献。

真挚地祝愿大家都度过一个欢快充实的寒假！等到开学到来时，等到大家在学校里重逢时，愿你，愿他，愿我，愿咱们每个人，都带着体验的收获，带着逼真的感动，带着灿烂的愁容。

活动总结：

在社会实践的日子里，同窗们服务团克服种种困难，想群众所想，急群众所急，为他们带去了迫切需求的科技文明，做了很多力所能及的好事、实事，展示了双桥小学先生甘于奉献、勇于进取的良好风貌，咱们的真情付出感动了乡内外各地的群众，也博得了他们的广泛好评。

同窗们也在实践中开辟了视野，又锻炼了意志，愈加使先生意识到了如今学习环境的来之不易，使队员们深受教育。

经过社会实践使同窗们更多的了解社会，在实践中拓宽本人的视野，增长本人的见识，锻炼本人的才干，造就本人的耐力，使本人在独立自主和为人处事的能力上失去更大的提升。

## 小学社会实践活动实施方案篇四

暑假过得有意义，无疑对孩子的习惯养成、性格塑造以及意志力培养产生正面效应。而孩子有一个开心暑假，家长也随之开心，这也是家庭和睦、社会和谐积极动因。为此，我校特开展“快乐暑假活动”。

一、活动目的：

贯彻落实《公民道德建设纲要》精神，促进广大青少年健康成长，丰富学生的假期生活。

二、活动对象：

雍景园小学全体学生

### 三、活动内容：

- 1、义务的净化、美化社区的活动；
- 2、“和谐校园、和谐家庭、和谐社区”的“五个一”活动：与父母谈一次心；为社区提一条建议；读一本好书；看一部优秀电影；做一件好事。
- 4、组织或参加社区文艺演出活动；
- 5、小制作、小实验活动；
- 6、做家务。

### 四、实践活动的考评工作：

- 1、队员参加活动后，需填写《雍景园小学少先队员寒假社区实践活动记录表》；
- 2、评语分“优”、“良”、“一般”三等。个人活动的由个人评价后签字；小组活动的由小组长评价后签字；和父母一起参加活动的由父母评价后签字。
- 3、新学期报到时交学校总评表彰。（参加小制作活动的队员需将实物一起上交）

## 小学社会实践活动实施方案篇五

小学生寒假社会实践活动报告范文1 今天我没上学，爸爸没上班。下午无聊，爬山我不爱爬，又不想在家里呆。爸爸建议我们去xx做一个社会调查，不需要其他人配合，只要我们

自己两个人，进行社会实践，调查xx车流及车牌地情况统计。

## 一、xx简介

xx为我县重要交通关口，为境内104国道和57省道交叉路口，也是通往萧江高速路口一个很便捷的路口。选择在这里调查，非常合适。

## 二、调查方法

开车到交通绿化带旁，不影响其他车通行，但又能方便看到两个主要方向来的车，一人主要负责一边，分工合作。

## 三、调查目标

主要是两个目标，一是测算每分钟平均车流量；二是统计1个小时内经过的车牌地情况。

## 四、发布结果

(省略经过，直接发布结果)

(一)每分钟平均车流量：120辆；

除了检测地：浙，本身，出现频率较高的为附近的福建：闽、江苏：苏、广东：粤；比较少的为四川：川，重庆：渝，新疆：新。部队车辆只出现一次，即空。

以上为调查报告。

调查人：爸爸 儿子

小学生寒假社会实践活动报告范文2 xx年寒假，学校结合教育局工作安排和学校工作要求，结合学校实际，充分以寒假



为契机，以“关爱、感恩、责任”为主题，引导学生认识社会，了解社会，从小事做起，为推进家庭和谐，出点力，让学生过一个文明、有益、健康、充实的寒假，发挥社会实践活动的作用，让学生了解社会形势、了解民情民意、提高综合素质。假前召开了全校师生动员会，班主任适时做好指导，加强信息沟通，交流经验，推动寒假学生社会实践活动的开展。引导学生开展体验劳动、公益活动、助残帮孤志愿者活动等多种形式的社会实践活动；引导学生热爱家乡、服务社会，开阔学生眼界，陶冶学生情操，增长知识，提高能力，磨炼意志，愉悦身心，使学生全面健康地成长。为使以后学校活动开展得更好，确保活动顺利实施，特把学生寒假社会实践活动做以下总结：

## 一、高度重视，认真组织

假期前，学校对各班主任进行了工作布置。各班积极响应、认真落实，根据每班自身特点，学生特点，进行活动安排，同时对活动内容进行讲解、指导。我们努力做到队活动与个体实践相结合、学校与家庭相结合、学校与社会相结合。

## 二、紧密结合实际，多形式开展社会实践活动

(一)、放假前，少先大队辅导员老师把做“四好少年”社会实践活动向学生提出具体要求，做好动员工作，要求学生把参加活动的情况做好记载。努力增强学生参与社会实践的意识，使学生完成“四好少年”活动内容，真正在活动中受到启发和教育。

(二)、感恩父母心，孝心无价。

老师利用校讯通，提醒并鼓励和引导学生在寒假的中自制感恩贺卡赠送给父母，亲人、老师，用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流，用一颗宽容的心去细味父母的唠叨，亲自为父母献上自己的感恩行动：高年级学生

学着给父母做一次感恩饭，低年级学生为父母泡一杯感恩茶，给父母送上自制的感恩礼物，说一句感恩话等形式。提示学生不仅要在特殊的日子像父亲节、母亲节、父母的生日等献上我们对父母的一份爱心，在平日里我们就可以做一些力所能及的事，让父母感受到我们对他们的爱。通过这项活动同学们感受到了父母的辛劳、父母的爱，懂得了知恩感恩，提高了道德素质。从身边亲人做起，通过爱父母、爱家庭，进而推己及人，达到爱同学、爱老师、爱学校、爱社会、爱祖国的目的。

(三)、开展“送温暖”、“为春节添喜庆”等活动，在活动中组织学生深入孤寡老人家中，学生用真情和行动去关爱弱势群体，奉献爱心，开展尊老爱幼、助残帮困、保护环境、公益宣传等各种形式的志愿服务活动。把欢歌笑语送到需要帮助的人中间，受到了好评。

(四)、开展“假期我当家”主题劳动体验活动，利用“我当一天家”主题活动。活动中承担买菜、做饭、洗衣、清理卫生、亲自去交一次电费、置办年货、料理家务等一切事务。通过实际动手实践，学习生产劳动、工艺制作、日常生活事务等方面的基本技能，学习自我保护、生存安全以及懂得节俭、自立自强等方面的基本知识。

(五)每人针对寒假参加的实践活动，写一篇关于寒假社会实践活动的文章，记录下自己实践活动的经历、体会、感想等，写出了自己的真实感受。

这次寒假实践活动通过这一系列形式多样的主题，得到了学校领导的重视和家长的大力支持，取得了成功。虽然是短短的二十几天，但是给同学们的教育却是课堂教学所无法比拟的。实践使他们多了一份责任，多了一份爱心，多了一份成熟，培养了他们的社会实践能力，促进了他们健康、全面发展。

小学生寒假社会实践活动报告范文3 一个学期的学习暂时告一段落，同学们可以过个愉快的寒假了。同学们的寒假生活到底怎么样呢？我通过我的亲身经历，细致调查，发现同学们在寒假里的生活方式并不相同，少部分同学把自己的寒假生活安排得有条不紊，他们在寒假刚开始就为自己制定了周密的寒假计划，把寒假里的学习、实践活动、锻炼身体都列入计划之中。每天作息、活动都严格按照计划执行，什么时候做作业，什么时候锤炼身体，什么时候起床、睡觉，都很有规律，这样，他们的寒假生活非常充实，既学到了知识，又参与了各项活动，还锤炼了身体，收获很大。可是，大多数同学的寒假过得并不理想，我在调查中发现，主要存在以下问题：

一、作息没规律。许多同学认为反正不用上学，晚点起床也没什么关系，天天睡到九、十点，有的甚至整个上午都窝在被窝里，不肯起床；到了晚上，丰富多彩的电视节目又把他们吸引住了，迟迟不肯睡觉，这样就产生了恶性循环，严重影响了身体健康。

二、放松学习。有些同学认为寒假主要是玩的，于是把学习抛到脑后，没有很好地利用时间复习知识，阅读书籍。至于老师布置的作业，那也是应付了事。有些同学认为寒假很长，一开始作业少做些没关系，过一天是一天，当这种惰性慢慢发展起来，作业越积越多，寒假过了一大半后拿起作业本一看，“啊！”大吃一惊，然后就开始“临时抱佛脚”，拼命地补作业，作业质量当然不高；还有些同学是“急性子”，总想着快点把作业做好，然后就可以放放心心地去玩，作业很快就做好了，质量也是令人大跌眼镜。

三、生活单调。部分同学的寒假生活不是做学校布置的作业，就是看电视、玩游戏，寒假的时间就这样被白白浪费了，失去了参与活动、开阔眼界，锤炼自己的机会。

怎样让同学们的寒假生活变得充实而有意义呢？我认为应该向

第一种学生学习，在假期之初就要制定好计划，安排好假期要做的事情；家长要重视孩子的假期生活，要关心和督促孩子养成良好的习惯；街道社区也要关心少年儿童，利用社会资源，组织学生进行丰富多彩的活动。这样，我们的寒假生活一定会更加精彩！

## 小学社会实践活动实施方案篇六

认真落实教育局20××年德育工作要点精神，坚持育人为本、德育为先、实践为重，开展以“文明宝坻创建我参与”为主题、以践行文明礼仪为重点的系列社会实践活动，引导学生树立社会责任感，提升家乡认同感，增强主观幸福感，度过一个安全、文明、喜庆、健康、有益的假期，为新学期学习、生活奠定良好基础。

我校在认真总结以往寒假社会实践活动的基础上，结合我市创建全国文明城市和我校实际调整了今年学生社会实践活动实施方案。通过一系列活动，引导学生过一个既饱含亲情又富有教育意义的寒假，同时在活动中让学生体会温馨亲情，体验生活乐趣，了解社会、增强创新精神和实践能力，使学生在实践中受教育、长才干、扬正气。

为了夯实此项工作，学校在寒假前给全校学生下发了活动安排，将活动内容、对象、形式，逐项落实到不同的班级。综观我校寒假道德实践，主要反映在以下几个方面：

为了保证寒假社会实践活动不流于形式，学校认真总结了过去开展社会实践活动的得与失，汲取了以往工作经验，在安排工作之前，组织教职工充认真学习了海勃湾区教体局寒假道德实践有关要求，让全体教职工充分认识开展道德实践活动的重要意义。结合本校实际，将道德实践活动归结为 大主题。

- 1、“文明宝坻创建我参与”主题实践活动。

## 2、“我爱我们的节日——春节”主题文化活动。

认真贯彻落实《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，抓住春节契机，深入挖掘民族传统节日文化内涵，开展“我为家里写春联”、元宵灯谜创作竞猜、剪贴窗花、制作中国结等富有生活情趣的民俗活动，引导学生在了解民俗知识、弘扬中华优秀传统文化的过程中感受幸福、欢度新春。

## 3、“安全伴我度假”安全教育活动。

充分利用假期前国旗下讲话、主题班会、家长学校活动和假期中学生社会实践活动时段，对学生和家长开展一次专题安全教育活动，以安全知识武装学生和家长，以典型事例警示学生和家长，让广大学生和家长知晓国家对燃放烟花爆竹的具体规定，切实增强安全使用煤气、电器及防火防灾、防盗防骗、交通安全等自我保护意识和应急避险技能，谨防和杜绝各类学生安全事故发生。

## 4、“寒假网上行”网络实践活动。

发挥中小学校园网络资源和家庭网络资源优势，激发学生上网兴趣，注意要为学生提供安全、健康和有益的网络资源，真正让学生玩有所乐、学有所获。

## 5、开展“呵护宝坻——观鸟与思考”活动。

组织中小学生在自己居住的村队或社区周边，自愿开展“观鸟与思考”自然观察体验活动并完成观察报告。

各班均能按时按要求完成任务，扎实开展了不同形式的道德实践活动。

## 1、“文明宝坻创建我参与”主题实践活动。提高了父母与子

女的沟通能力。

- 2、“我爱我们的节日——春节”主题文化活动。学生在了解民俗知识、弘扬中华优秀传统文化的过程中感受幸福、欢度新春。
- 3、“安全伴我度假期”安全教育活动。增强了学生的自我保护意识。
- 4、“寒假网上行”网络实践活动。真正让学生玩有所乐、学有所获。
- 5、开展“呵护宝坻——观鸟与思考”活动。让学生在活动中感受了生活的乐趣，增强了保护大自然的意识。
- 6、改变了学生自我评价，给学生一个转变劳动观念的契机。

通过活动，家长对子女做家务的态度改变了，学生对家务劳动的态度也改变了。有的家长说他们平时只重视自己子女的学习和娱乐，忽视了劳动教育，导致他们的孩子生活自理能力很差；从孩子的反思中也可以看出，他们觉得参加家务劳动真辛苦，但同时体验了当一家之主的不容易。

总之，学校利用节假日不失时机地开展道德实践活动，充分利用校外德育资源，对学生进行良好的道德教育。虽然寒假已经结束，但是在今后的教育教学过程中我校将一如既往的坚持下去，把道德实践活动作为加强未成年人思想道德建设的重要内涵常抓不懈，使我校德育教育工作真正形成社会、家庭、学校齐抓共管的好局面，为把学生培养成为社会主义事业合格接班人而努力。

## 小学社会实践活动实施方案篇七

了解小学生什么时候说话不文明及他们说不文明语言的起因。

20xx年7月至9月

xx小学五年级学生50名

1) 观察法：仔细观察不文明语言何时出现及内容。2) 谈话法：通过谈话了解有些学生为什么说话不文明，并分析原因。

1) 小学生为什么说话不文明

(1) 由于与别人的矛盾而产生愤怒情绪，说话会口不择言，一般都是发生在男生身上。

(2) 由于他人的行为、举止或是衣着相貌而取笑别人，说一些不雅的绰号。

(3) 很多小学生说不文明语言都是出于一种反抗的情绪，对某件事情不满的时候，甚至难过的时候。

(4) 还有大部分人表示，不文明语言是从长辈、周围人的嘴里听来的，有的是看电视、电影学来的，不自觉就讲出来了，时间长了就养成了不好的习惯。

2) 小学生讲不文明语言后心理表现或想法

(1) 心里有一种莫名其妙的舒服感。

(2) 有时边说边大笑，作为一种发泄的方式。

(3) 听到周围的人讲过文明语言，所以不认为有什么不对的地方。

3) 小学生什么时候会说话不文明

(1) 玩的时候：做游戏时有些人会赖皮，然后互相用语言攻击。

(2) 公共场合：一个同学在很多人面前让另一个人出洋相，被讥笑的那方就开始了语言攻击。

(3) 暗地里：和某人关系不好，不敢当面说，就在背地里说有损于他的话。

1) 小学生的模仿能力很强，有些不文明语言是从家里、社会上听来的，还有的是从同学那里学来的。在不文明的环境里，小学生的语言、举止都会受到影响。2) 高年级小学生的心理特点之一，就表现为用一些不太雅的语言表达心中的不满情绪，作为发泄的方式。有时并无恶意，但造成的影响很不好。

3) 高年级学生还有一个特点就是爱讥笑同学，这也是讲不文明语言的原因之一。

4) 现在的独生子女的脾气、度量不算大、吃了亏，嘴上一点也不饶人，这也是原因之一。

作为现代中国人，应该发扬光大文明古国的传统美德。作为小学生，我们要担负起建设文明、繁荣祖国的重任，必须在各方面全面发展。我觉得要提高自己的自身修养，首先就要做个文明的小学生。我建议我们的长辈们，所有的爸爸妈妈叔叔阿姨们，请你们以身作则，给我们树立起榜样来，让我们一起营造文明的氛围。